



# PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público  
Nível Fundamental



Aplicação: 3/6/2007

**Cargo 10:**  
**AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO (30 HORAS)**

**TARDE**

**Caderno N**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno N — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I 5/6/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- II 6 e 7/6/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 5/7/2007 – Resultado final das provas objetivas e convocação para avaliação de títulos: Imprensa Oficial do Município e Internet.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 – PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Experiências em hospitais

1 A professora Eliana Yunes desenvolvia, em um  
hospital do Rio, o programa de contar histórias para crianças  
4 enfermas. Havia constatado que, em muitos casos, ouvindo  
narrativas fantásticas que aguçavam a imaginação e faziam  
apelo à vida, as crianças recobravam a vitalidade. Narrou-me  
casos de mães que, no hospital, a procuravam para que  
7 aplicasse essa terapia. Era como se, por alguns momentos, o  
efeito negativo das bactérias fosse suspenso. O imaginário  
atuava de forma terapêutica. Ouvir histórias fazia bem não só  
10 ao espírito, mas refletia-se no corpo.

Um episódio igualmente ilustrativo foi-me narrado  
pelo Dr. Ronaldo Tourne, antigo colega de ginásio. Disse-me  
13 ele que havia desenvolvido e montado, por conta própria, no  
hospital em que trabalha em Juiz de Fora, uma biblioteca  
para os internados. Pegava os livros que tinha em casa, livros  
16 de vizinhos e amigos e levava para lá, porque lhe  
incomodava ver os enfermos no leito, ociosos, quando  
podiam perfeitamente viajar imaginariamente por meio da  
19 leitura.

Um dia, constatou, surpreso e feliz, ao dar alta ao  
paciente do leito 11, que este lhe pediu para adiar sua saída,  
22 porque precisava saber do fim de uma estória que estava  
lendo ali no hospital.

O médico achou interessante o pedido, mas alguém  
25 chamou sua atenção, comentando que aquilo parecia mentira,  
pois o referido doente era analfabeto. O Dr. Ronaldo, então,  
foi a ele e perguntou-lhe se era analfabeto, e o doente,  
28 confirmando, explicou: “Sou analfabeto sim, mas o paciente  
do leito 12 está lendo para mim, e eu leio a leitura dele.”

Internet: <[www.geocities.com/artuso\\_geo/poesias.htm](http://www.geocities.com/artuso_geo/poesias.htm)> (com adaptações).

Com base no texto acima e em aspectos gramaticais da língua portuguesa, julgue os itens a seguir.

- 1 As formas verbais “Narrou” (l.5) e “aplicasse” (l.7) estão no singular porque fazem referência à mesma pessoa: “A professora Eliana Yunes” (l.1).
- 2 No texto, os termos “suspenso” (l.8) e “ociosos” (l.17) têm, respectivamente, o sentido de **elevado** e **desnecessários**.
- 3 As palavras “só”, “lá” e “está” não têm o mesmo número de sílabas, mas são classificadas como oxítonas quanto ao acento tônico.
- 4 No segundo parágrafo, a palavra “biblioteca” (l.14) é um substantivo coletivo com função de objeto direto.
- 5 Em “Pegava os livros que tinha em casa, livros de vizinhos e amigos e levava para lá” (l.15-16), a vírgula poderia ser retirada sem prejuízo gramatical para o trecho.
- 6 No texto, as palavras “enfermos” (l.17) e “paciente” (l.21) são substantivos.

### As “bruxas de Belém” do Ver-o-Peso

1 O mercado paraense  
com arquitetura de ferro  
inglesa tem ancoradouro para  
4 barcos vindos de Marajó e  
ilhas próximas e ala totalmente  
dedicada ao açaí, considerado



7 o maná da Amazônia. Nesse  
vértice supremo de sabores, odores, sons e beleza, espelha-se  
a fartura da floresta amazônica. Ela vai de uma incrível  
10 variedade de flores a frutas perfumadas, como biribá,  
graviola, cupuaçu e inajá, apenas para citar algumas.

Há miríades de utensílios para o preparo da  
13 culinária de origem indígena, cuias, talhas, potes, peneiras e  
o tipiti. Este último é um engenhoso tubo de palha que  
comprime a massa da mandioca para extrair o seu sumo, o  
16 tucupi. Vendem-se também um sem-fim de farinhas de  
mandioca de diferentes texturas e incontáveis espécies de  
peixes e caranguejos.

19 Um dos setores mais concorridos é o das barracas  
das ervas e plantas aromáticas. Suas proprietárias são  
carinhosamente conhecidas como as “bruxas de Belém”. Elas  
22 garantem que suas beberagens e poções, algumas com  
insetos e até serpentes, curam preguiça, homem mulherengo,  
retiram mau-olhado e chamam sorte e dinheiro.

Planeta 34 anos: edição de aniversário. Reportagem de Sílvia Reali. Fotos: Heitor Reali. Set./2006, p. 62 (com adaptações).

De acordo com o texto acima, julgue os itens seguintes.

- 7 No período “Nesse vértice supremo de sabores, odores, sons e beleza, espelha-se a fartura da floresta amazônica” (l.7-9), o termo sublinhado é um verbo pronominal que significa **torna-se evidente, fica patente**.
- 8 Um antônimo de “um sem-fim” (l.16) poderia ser a expressão **um número indeterminado**.
- 9 As formas de plural dos substantivos compostos “sem-fim” (l.16) e “mau-olhado” (l.24) são, respectivamente, **sem-fins** e **maus-olhados**.
- 10 Em “bruxas de Belém” (l.21), a palavra sublinhada tem sentido conotativo.

### O que você mais tem lido nos últimos meses?

De acordo com os internautas que responderam à pergunta acima no sítio de **Nova Escola** — [www.novaescola.org.br](http://www.novaescola.org.br) —, os livros técnicos têm sido a preferência de leitura da maior parte dos professores — o que indica uma busca por atualização de conteúdo. A surpresa ficou por conta do gênero poesia, último colocado nas preferências. Uma pena! Veja na tabela abaixo o resultado dessa pesquisa.

livros técnicos	38%	biografias	4%
romances	14%	ficção científica	2%
auto-ajuda	14%	poesia	1,6%
contos	6,4%	outros	20%

*Nova escola online. In: Nova Escola, n.º 194, ago./2006, p. 15 (com adaptações).*

Tendo como referência as informações do texto acima e supondo que 1.250 professores responderam à referida pergunta formulada pela revista **Nova Escola**, julgue os itens que se seguem.

- 11 Do total de professores que responderam à pergunta formulada pela revista, 1.000 têm lido, nos “últimos meses”, algum livro de um dos 7 tipos listados na tabela.
- 12 Do total de 1.250 professores que responderam à pergunta da revista **Nova Escola**, as quantidades de professores que responderam que “têm lido nos últimos meses” livros técnicos, livros de auto-ajuda e contos são, nessa ordem, números diretamente proporcionais a 95, 35 e 16.
- 13 Considere que 15% dos professores que responderam que estão lendo poesia tenham dito que estão lendo poesia de Fernando Pessoa. Nesse caso, a quantidade de professores que estão lendo poesia desse poeta é igual a  $16 \times 1,5 \times 1.250 \div 100$ .

RASCUNHO

**Texto para os itens de 14 a 20**

RASCUNHO

**Gordinhas e sensuais**

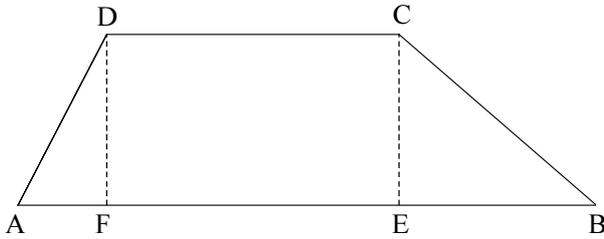
Confira as oportunidades para você montar o seu próprio negócio, sozinho ou em sociedade. Loja de *lingerie* para mulheres acima do peso é um nicho promissor. Confira as informações básicas para você montar sua empresa.

negócio: loja de *lingerie* com numeração grande;  
investimento em estrutura: R\$ 40.000,00 (prateleiras, araras, provadores, sistema de ar condicionado, balcão, vitrine, armário);  
área: 150 m<sup>2</sup>;  
capital de giro: R\$ 17.000,00;  
faturamento médio mensal esperado: R\$ 25.000,00;  
empregados: 3 (proprietário e 2 vendedores);  
prazo de retorno: 24 meses.

Negócios e franquias. In: Pequenas Empresas & Grandes Negócios, n.º 199, ago./2005, p. 26-7 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os seguintes itens.

- 14 De acordo com o texto, para se montar uma loja de *lingerie* com numeração grande, é necessário um local que possua área de 150 m<sup>2</sup>. Nessa situação, caso o espaço da loja seja retangular, o seu perímetro poderá medir 52 m e um dos lados, 17 m.
- 15 Para montar a empresa referida no texto, considere que  $\frac{2}{5}$  do valor destinado a “investimento em estrutura” sejam empregados em prateleiras, araras, provadores e balcão. Nesse caso, para o sistema de ar condicionado, a vitrine e o armário, será destinada uma quantia inferior a R\$ 23.000,00.
- 16 Considere que, na primeira quinzena de determinado mês, a loja fature apenas 30% do valor do faturamento médio mensal esperado. Nessa situação, para que se obtenha o faturamento esperado nesse mês, será necessário faturar, no restante do mês, uma quantia superior a R\$ 17.000,00.
- 17 Considere que um empresário que deseja abrir uma loja de *lingerie* nos moldes descritos no texto disponha de apenas R\$ 10.000,00 para o capital de giro e aplique esse capital em um investimento que pague 5% de juros simples ao mês. Nessa situação, esse empresário só conseguirá o valor estipulado para o capital de giro no 14.º mês após ter efetuado a aplicação.
- 18 Considere que, em determinado mês, para cada 3 peças de roupa que um dos vendedores de uma loja de *lingerie* como a descrita no texto tenha vendido, o outro vendedor tenha vendido 4 peças de roupa e que, nesse mesmo mês, os dois tenham vendido, juntos, 168 peças de roupa. Nessa situação, é correto concluir que um dos vendedores dessa loja vendeu mais de 100 peças de roupa no referido mês.



Considere que o espaço ocupado pela loja de *lingerie* descrita no texto tenha a forma do quadrilátero ABCD mostrado na figura acima, que representa um trapézio em que as bases maior — AB — e menor — CD — medem, respectivamente, 20 m e 10 m. Nessa figura, CE representa a altura do quadrilátero e DF é perpendicular a AB. Acerca dessas informações e da figura, julgue os itens seguintes.

- 19 Para que a área da loja seja igual àquela prevista no texto, é necessário que CE seja igual a 5 m.
- 20 Considere que a área da região do triângulo BCE ocupe  $\frac{1}{3}$  da área da loja e que esta tenha sido construída de acordo com o especificado no texto. Nesse caso, é possível que a soma de EB e CE seja igual a 10 m.

RASCUNHO

Com relação a saúde e educação, temas de grande preocupação no Brasil, julgue os seguintes itens.

- 21 A educação está, no Brasil, no centro do debate sobre a cidadania.
- 22 O acesso à saúde de boa qualidade é garantido, na prática, a todos os cidadãos.
- 23 O tratamento da AIDS não conta com nenhum apoio do poder público no Brasil.
- 24 O professor e o aluno, centros do processo educacional, devem ser prestigiados cada vez mais.
- 25 Saúde e educação são elementos essenciais ao crescimento da pessoa humana no Brasil e no mundo.

O Brasil prepara-se para os Jogos Pan-americanos de 2007. A respeito desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 26 Nenhuma atenção do governo federal ou do governo estadual vem sendo dada ao assunto.
- 27 Atletas de todo o país se esforçam, após longa preparação, para garantir presença nesse evento esportivo.
- 28 A cidade de São Paulo, que abrigará os jogos, já realizou todas as obras necessárias para o evento.
- 29 Como demonstra o debate entre os interesses envolvidos no Pan, muitas vezes a política, a economia e o esporte caminham juntos.
- 30 O êxito do Brasil na preparação, na beleza dos jogos e na acolhida dos esportistas e visitantes poderá ajudar ao país para novas ambições nessa área.

A respeito do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.

- 31 As duas leis orgânicas da saúde editadas em 1990 estabeleceram os regulamentos básicos e as diretrizes de funcionamento do SUS.
- 32 O SUS é composto exclusivamente por instituições públicas, como, por exemplo, centros de saúde, hospitais e hemocentros.
- 33 As ações de saúde do trabalhador não fazem parte do campo de atuação do SUS, devendo ser realizadas exclusivamente pelo Ministério do Trabalho e Emprego.
- 34 Os usuários do SUS têm importante papel na gestão do sistema, exercida por representantes da sociedade.
- 35 Os conselhos de saúde são órgãos por meio dos quais a sociedade pode exercer o controle do SUS nos níveis federal, estadual e municipal.
- 36 No SUS, o atendimento público deve ser prestado a todos os cidadãos, mas deve ser dada preferência àqueles que possuem carteira de trabalho assinada.
- 37 O SUS deve priorizar o atendimento inicial nos serviços de pronto atendimento ou nos prontos-socorros, próximos ao local da residência do usuário.
- 38 O SUS é um sistema descentralizado, sendo o poder de decisão relativo às ações de saúde exercido basicamente pelos municípios.
- 39 De acordo com o princípio da integralidade, os usuários devem ser atendidos em suas necessidades por meio de ações de saúde em todos os níveis de complexidade.
- 40 Todos os municípios do Brasil participantes do SUS devem ter capacidade e condições locais de oferecer todos os tipos de serviços de saúde.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da anatomia dentária, julgue os próximos itens.

- 41 A dentição decídua é composta de 20 dentes, classificados como incisivos, caninos, pré-molares e molares.
- 42 A anatomia do primeiro molar decíduo é muito semelhante à do primeiro molar permanente.
- 43 O primeiro molar permanente inferior, na face oclusal, apresenta a estrutura anatômica denominada ponte de esmalte.
- 44 Os incisivos centrais superiores apresentam, normalmente, largura méso-distal maior que os incisivos laterais superiores.
- 45 O primeiro molar superior permanente possui, em geral, três raízes, uma vestibular e duas palatinas.
- 46 A estrutura dentária é composta por esmalte, dentina, polpa dentária e cimento.
- 47 A dentição permanente, que se completa em torno dos 12 a 13 anos de idade, é composta, no total, por 32 dentes.
- 48 De modo geral, os molares superiores permanentes são trirradiculares.
- 49 As estruturas de suporte dos dentes são compostas pelo osso alveolar, pela gengiva e pelo ligamento periodontal.
- 50 Os dentes decíduos tendem a apresentar coloração mais branca leitosa que os dentes permanentes.

No controle das infecções, os profissionais da equipe de saúde bucal devem tomar medidas para proteger a própria saúde e a do paciente. Acerca dessas medidas, julgue os itens a seguir.

- 51 É indicada a imunização contra a hepatite C, considerando-se o alto índice de ocorrência dessa doença nas equipes odontológicas.
- 52 É recomendada a aplicação da vacina BCG em profissionais da equipe de saúde bucal que exerçam suas atividades em hospitais ou instituições onde haja permanência de pacientes com tuberculose.
- 53 A lavagem adequada das mãos com água e sabão líquido, antes e após o atendimento de paciente, possibilita a redução em até 80% das infecções cruzadas.
- 54 A presença de dermatites ou de lesões nas mãos do profissional não contra-indica o atendimento do paciente.
- 55 Os equipamentos de proteção individual (EPI) incluem máscara, gorro, luvas descartáveis, avental clínico e óculos de proteção.

Considerando os cuidados que devem ser tomados e as normas a serem atendidas na esterilização de instrumentais odontológicos, julgue os itens subseqüentes.

- 56 Para efeito de esterilização, a imersão em solução de glutaraldeído a 2% por 2 horas tem o mesmo efeito que a esterilização feita em autoclave ou estufa.
- 57 A temperatura necessária para esterilização em estufa é de 170 °C, por 2 horas, ou 200 °C, por 1 hora.
- 58 Para esterilização, é necessário manter-se a temperatura da autoclave em 121 °C, a 1 atm de pressão, durante 4 minutos.
- 59 Se houver necessidade, o ciclo de esterilização pode ser interrompido e, a seguir, retomado para se complementar o tempo restante, sem prejuízo da esterilização.

Quanto aos cuidados referentes aos materiais odontológicos, julgue os itens seguintes.

- 60 Na manipulação do cimento de ionômero de vidro, o pó deve ser dividido em 2 ou 3 partes e incorporado ao líquido com espátula plástica em um movimento de aglutinação do pó ao líquido.
- 61 Na manipulação do cimento de óxido de zinco e eugenol, o pó deve ser incorporado ao líquido, espatulando-se e acrescentando-se a maior quantidade possível de pó até se chegar à consistência de massa de vidraceiro.
- 62 Os restos de amálgama contêm mercúrio. Por isso, devem ser armazenados em recipientes fechados que contenham soluções supressoras de mercúrio comercial — fixador usado para raios X, glicerina ou mesmo água.
- 63 O aquecimento de instrumentais contaminados vaporiza o mercúrio, liberando-o no ambiente.
- 64 Resinas compostas não devem ser armazenadas sob refrigeração, para não absorverem umidade.
- 65 O pó e o líquido do cimento de ionômero de vidro devem ser armazenados em geladeira.
- 66 O uso de amálgama em cápsulas pré-fabricadas não reduz o risco de contaminação do ambiente do consultório.

No que se refere a instruções de higiene oral, julgue os itens a seguir.

- 67 A limpeza de dentes deve ser iniciada logo que eles erupcionarem na boca do bebê.
- 68 Escovas com cabeça (parte ativa) pequena somente devem ser usadas por crianças pequenas.
- 69 O uso de dentífrício fluoretado somente deve ser iniciado quando a criança aprende a cuspir, para se evitar o risco de deglutição involuntária.
- 70 A escovação com dentífrício fluoretado é recomendável devido ao poder remineralizador do flúor.
- 71 A pressão exercida em excesso, pelo paciente, na escova não resulta em risco de desgaste da estrutura do dente.

Entre os equipamentos e instrumentais odontológicos necessários para a mesa clínica de preparo e restauração de dente anterior em que se utilize resina composta classe III de Black, inclui-se

- 72 a ponta diamantada esférica.
- 73 a ponta diamantada cilíndrica.
- 74 a tira-matriz de aço.
- 75 os discos de lixa de granulação seqüencial.
- 76 a porta-matriz de *toftemire*.

Na mesa clínica, para isolamento absoluto dos molares inferiores, deve constar

- 77 dique de borracha.
- 78 grampo de número 212.
- 79 pinça porta-grampo.
- 80 perfurador de dique de borracha.
- 81 grampo de número 210.

O flúor é um importante aliado na prevenção e no controle da progressão da doença cárie dentária. Julgue os próximos itens, acerca do flúor e da sua aplicação.

- 82** A aplicação tópica de flúor gel acidulado não apresenta risco, nem mesmo leve, de intoxicação quando realizada em crianças menores de 3 anos de idade.
- 83** O flúor gel acidulado e o verniz fluoretado têm a mesma concentração de flúor.
- 84** Para se fazer aplicação tópica de flúor em gel, é imprescindível a prévia profilaxia profissional.
- 85** Pacientes que consomem água de abastecimento público fluoretada não necessitam utilizar outros métodos de aplicação tópica, pois o efeito do flúor não é cumulativo.
- 86** O uso de flúor nas diferentes formas de aplicação previne a cárie dentária.

Na instrumentação da exodontia do dente 36, entre os instrumentais que se espera compor a mesa clínica, inclui-se

- 87** a seringa carpule.
- 88** o sindesmótomo.
- 89** a pinça porta-agulha.
- 90** o jogo de alavancas.
- 91** o fórceps para pré-molares.

Considerando que faz parte da atividade do auxiliar de consultório odontológico atuar na promoção de saúde, especialmente na saúde pública, julgue os itens a seguir.

- 92** A orientação para saúde bucal, inclusa na saúde de modo geral, deve abranger noções de higiene bucal, hábitos alimentares saudáveis e até noções de auto-exame visando-se à detecção precoce de afecções que podem ocorrer na cavidade bucal.
- 93** A linguagem a ser utilizada pelo profissional e os métodos educativos devem variar de acordo com a população-alvo.
- 94** Para dentição decidua, o CPO-D é o índice que orienta o ataque de cárie dentária mais utilizado em todo o mundo.
- 95** O CEO-S é o índice de ataque de cárie por superfície na dentição permanente.
- 96** O índice periodontal (IP) é utilizado para identificar a presença de doença periodontal.

As atividades do auxiliar de consultório odontológico incluem diferentes tarefas, tanto de execução quanto de auxílio de outros profissionais da equipe de saúde. Entre essas tarefas, inclui-se

- 97** revelar as radiografias intrabucais.
- 98** escolher o material restaurador a ser utilizado.
- 99** fazer, com micromotor, profilaxia dentária no paciente.
- 100** controlar o acesso ao campo de trabalho do cirurgião dentista, afastando os tecidos bucais e aspirando saliva e demais substâncias presentes na boca do paciente durante o ato operatório.

