

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA

Concurso Público Nível Fundamental



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno Caderno O coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de quatro horas, já incluído o tempo destinado à identificação que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- 5/6/2007, após as 19 h (horário de Brasília) Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- 6 e 7/6/2007 Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 5/7/2007 Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Imprensa Oficial do Município e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 6/2007 PMV/SEMUS, de 30/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet www.cespe.unb.br/concursos/pmvsemus2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de respostas, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Escovas perfeitas: cuidado com essa promessa

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) alerta para as promessas de alisamentos revolucionários de cabelo. Na busca do padrão ideal, os salões de beleza têm apresentado novas esperanças de se ter um cabelo liso e uma escova perfeita. Isso tem provocado o surgimento de novas técnicas que, na maior parte das vezes, são apenas velhos produtos utilizados de maneira diferente.

Recentemente, várias mulheres têm recorrido à aplicação de formol no cabelo para fazer o alisamento. Essa prática, no entanto, representa um risco de intoxicação para quem aplica e para quem recebe o tratamento. O formol não tem aplicação como cosmético justamente pelos riscos a que setão sujeitos os que usam essa substância. Entre eles, estão queimaduras no couro cabeludo, edema pulmonar e irritação do aparelho respiratório, que podem levar à morte.

A ANVISA lembra, ainda, que qualquer procedimento de alisamento, feito em casa ou em um salão, só pode ser executado com produtos registrados na agência.

Produtos armazenados em embalagens sem identificação do fabricante, nome e número de registro não devem ser usados, já que são de origem e composição desconhecidas e não composição desconhecidas e não de foram submetidos à análise da autoridade sanitária.

Internet: <www.anvisa.gov.br> (com adaptações).

De acordo com o texto acima, julgue os seguintes itens.

- 1 A palavra "escova" (l.5), no texto, está empregada no sentido de processo de modelagem do cabelo, com escova e secador elétrico, para que fique liso.
- 2 Com a substituição de "velhos produtos" (ℓ.7) por produtos velhos, o sentido do trecho permanece inalterado.
- 3 A palavra "Recentemente" (l.8) expressa idéia de há pouco tempo.
- 4 Na linha 13, o pronome "eles" substitui a palavra "sujeitos", expressa na oração anterior.

O direito de ler em voz alta

Eu lhe pergunto:

— Em casa, liam histórias em voz alta, quando você era pequena?

Ela me responde:

— Nunca. Meu pai estava muitas vezes ausente e minha mãe ocupada demais.

Eu lhe pergunto:

— Então, de onde é que vem esse seu gosto pela leitura em voz alta?

Ela me responde:

— Da escola.

Feliz de escutar alguém reconhecer um mérito à escola, exclamo, todo contente:

— Ah! Você está vendo?

Ela me diz:

- Nada disso. A escola nos *proibia* a leitura em voz alta. Leitura silenciosa já era o credo na época. Direto do olho ao cérebro. Transcrição instantânea. Rapidez, eficiência. Com
 um teste de compreensão a cada dez linhas. A religião da análise e do comentário, desde o começo! A maior parte das crianças morria de medo, e isso era só o começo! Todas as
 minhas respostas eram boas, se você quer saber, mas, voltando para casa, eu relia tudo em voz alta.
 - Por quê?
- Pelo encantamento. As palavras pronunciadas se punham a existir fora de mim, elas viviam de verdade. E depois, me parecia que era um ato de amor. Que era o amor mesmo. Sempre tive a impressão de que o amor pelo livro passa pelo amor, simplesmente. Deitava minhas bonecas na minha cama, no meu lugar, e lia para elas. Me acontecia de dormir aos pés delas, no tapete.

Daniel Pennac. **Como um romance**. Leny Werneck. (Trad.) Rio de Janeiro: Rocco, 1993, p. 163-4 (com adaptações).

Com base na leitura do texto acima, julgue os itens a seguir.

- **5** O título do texto é composto de palavras das seguintes classes: um artigo, um verbo, um adjetivo, dois substantivos e duas preposições.
- 6 No diálogo do texto, os travessões foram empregados para introduzir as falas das personagens.
- 7 Na linha 2, "em voz alta" expressa o modo como se processava a ação verbal.
- No texto, as palavras "credo" (l.17) e "religião" (l.19) estão empregadas em sentido denotativo e significam, respectivamente, **oração cristã** e **crença espiritual**.
- 9 A ausência de verbos e o emprego de ponto final em "Direto do olho ao cérebro. Transcrição instantânea. Rapidez, eficiência. Com um teste de compreensão a cada dez linhas. A religião da análise e do comentário, desde o começo!" (l.17-20) tornam impossível a compreensão desse trecho da fala da personagem.
- 10 No trecho "elas viviam de verdade" (ℓ .26), observa-se o emprego da linguagem conotativa.

Em altíssima velocidade

Na semana passada, o novo modelo do trem francês TGV bateu o recorde mundial de velocidade sobre trilhos ao atingir 574,8 quilômetros por hora — apenas o Maglev japonês, que levita magneticamente, é mais veloz. A tabela a seguir mostra a evolução da velocidade dos trens e de outros meios de transporte.

meio de transporte	trem	carro	avião		
o primeiro	locomotiva de Trevthick (1804) – 8 km/h –	Benz Patent Motorwagen (1885) - 16 km/h -	14 Bis (1906) - 41,3 km/h -		
	TGV V150 (2007) - 574,8 km/h -	Bugatti Veyron (2005) - 407 km/h -	caça Blackbird (1976) - 3.529,6 km/h -		
o atual recordista	A essa velocidade, uma viagem entre São Paulo e Rio de Janeiro duraria				
	45 min.	63 min.	7 min.		

Radar. In: Veja, 11/4/2007, p. 80 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 11 Infere-se do texto que uma viagem do Rio de Janeiro a São Paulo feita no trem japonês Maglev à sua velocidade máxima duraria menos de 45 min.
- 12 Considere-se que a distância entre São Paulo e Rio de Janeiro seja de 420 km e que essa viagem possa ser feita da seguinte forma: 1/3 da distância, a bordo do 14 Bis; 1/7 da distância, na locomotiva de Trevthick, e o restante da viagem, no carro Benz Patent Motorwagen. Nessa situação, o terceiro trecho da viagem corresponderá a menos de 50% de toda distância entre Rio de Janeiro e São Paulo.
- 13 Para ir de São Paulo ao Rio de Janeiro a bordo do carro Bugatti Veyron e à velocidade máxima, gasta-se mais de 1,5 do tempo gasto para ir a bordo do trem TGV V150, também à velocidade máxima.

A grande maioria dos docentes que atuam na educação básica brasileira possui, pelo menos, o ensino médio completo, segundo o Censo Escolar de Educação Básica 2005. A tabela ao lado mostra a realidade do nível de escolaridade dos docentes brasileiros.

nível/modalidade de ensino	docentes (total)	nível superior (%)	nível médio (%)
creche	86.332	29	65
pré-escola	309.344	40	58
ensino fundamental	1.267.239	65	34
ensino médio	508.429	95	4

Mais do censo. In: Revista Educação, n.º 112, ago./2006, p. 23 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 14 Infere-se do texto que mais de 5.000 professores que atuam nas creches brasileiras não possuem nível médio completo.
- 15 Existem mais de 940.000 docentes que possuem nível superior e atuam na pré-escola ou no ensino fundamental.

RASCUNHO

Os estados da vergonha

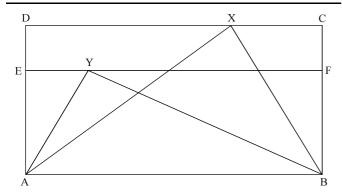
Desde 2003, o governo libertou 14.000 trabalhadores que viviam em regime semelhante ao da escravidão. Apesar do esforço, estima-se que ainda haja 40.000 pessoas nessas condições no país, a maioria delas no Pará. A tabela seguinte mostra as porcentagens dos trabalhadores que vivem em regime semelhante ao da escravidão nos estados em que essa incidência é mais grave.

Bahia	Maranhão	Mato Grosso	Pará	Tocantins	outros
13%	9%	18%	33%	11%	16%

Holofote. In: Veja, 23/8/2006, p. 40 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência, julgue os itens subsequentes.

- 16 Infere-se das informações acima que, no estado do Pará, estão mais de $\frac{1}{3}$ dos trabalhadores que vivem em regime semelhante ao da escravidão.
- 17 Considere-se que exista um estado brasileiro X na coluna "outros", da tabela, tal que, para cada 3 trabalhadores em regime de escravidão no Maranhão, existam 2 trabalhadores em regime semelhante no estado X. Nessa situação, nesse estado X da coluna "outros", o percentual de trabalhadores em regime de escravidão é igual a 6%.
- 18 Considere-se que, para auxiliar os trabalhadores libertos do regime de escravidão desde 2003, o governo federal, por intermédio da Caixa Econômica Federal, tenha aberto uma linha de crédito com empréstimo de R\$ 1.500,00 a cada um desses trabalhadores, à taxa de juros mensais simples de 2%, por um período de 3 anos. Nessa situação, desconsiderando-se quaisquer outros encargos e impostos, ao final do período do empréstimo, a quantia que deveria retornar à Caixa Econômica Federal seria igual a R\$ 36.120.000,00.



Na figura acima, ABCD e EFCD são dois retângulos e ABX e ABY são triângulos de bases AB e vértices sobre os segmentos DC e EF, respectivamente. O segmento EF é paralelo à base AB do retângulo ABCD. Sabe-se que a área do retângulo EFCD é igual a 30% da área do retângulo ABCD. Considerando essas informações, julgue os itens que se seguem.

- 19 A área do triângulo ABY é igual a 30% da área do retângulo ABCD.
- A área do triângulo ABY é igual a 70% da área do triângulo ABX.

RASCUNHO

A respeito da economia brasileira, que está consideravelmente estável atualmente, julgue os itens seguintes.

- 21 A atual taxa de juros praticada pelo sistema financeiro, uma das mais baixas do mundo, garante crescimento econômico elevado.
- 22 A inflação, sob controle, está nos níveis das inflações de países desenvolvidos.
- 23 As exportações de produtos brasileiros têm diminuído ano a ano, enquanto as importações aumentam constantemente.
- 24 Os investimentos externos diretos no Brasil têm decrescido continuamente.
- 25 Nos últimos anos, tem-se observado crescimento da presença do pequeno poupador no mercado de ações.

Considerando-se que a Amazônia, o desenvolvimento sustentável e a soberania nacional são assuntos de grande relevância para a afirmação internacional do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 26 Toda a floresta amazônica está situada na região Norte do Brasil. Por isso, não pode haver políticas públicas para essa região compartilhadas com países vizinhos.
- 27 Para que o meio ambiente seja protegido, é necessário impedir toda e qualquer ação modificadora sobre ele.
- 28 O desenvolvimento econômico a qualquer custo pode ser nocivo ao meio ambiente e ao bem-estar das gerações futuras.
- 29 O desenvolvimento soberano da Amazônia brasileira está relacionado ao jogo de interesses de grupos diversos e de propostas muitas vezes contraditórias em relação ao futuro da região.
- **30** A força da Amazônia reside no seu povo e nos seus recursos naturais e na capacidade de bem encaminhar tais potencialidades.

Acerca do Sistema Único de Saúde (SUS), que constitui uma grande conquista da população brasileira, julgue os itens subsequentes.

- **31** O SUS foi criado e regulamentado exclusivamente pela Constituição de 1988.
- 32 As instituições de saúde privadas podem participar do SUS, de forma complementar.
- **33** As ações de vigilância epidemiológica fazem parte do campo de atuação do SUS.
- 34 A população participa do SUS apenas como usuária do sistema
- 35 As conferências de saúde são reuniões dos profissionais de saúde do SUS em que são apresentados temas relevantes especialmente voltados para sua atualização e educação continuada.
- 36 No SUS, o atendimento público a qualquer cidadão é obrigatório, independentemente da cobrança de dinheiro.
- 37 O acesso dos usuários ao SUS deve ocorrer de preferência pelos serviços de saúde da atenção básica (unidades de Saúde da Família, postos de saúde, centros de saúde etc.) próximos ao local de sua moradia.
- 38 A gestão e a execução das ações de saúde realizadas pelo SUS são de total responsabilidade do Ministério da Saúde.
- **39** As ações de saúde de alta complexidade (como cirurgias cardíacas, transplantes renais etc.) não são de responsabilidade do SUS.
- **40** A hierarquização e a regionalização do SUS determinam que deve haver centros de referência para atender diferentes níveis de complexidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da anatomia dentária e das características das dentições decídua e permanente, julgue os itens a seguir.

- 41 A dentição decídua é composta de 20 dentes e, geralmente, a completa erupção dos dentes ocorre em torno dos 3 anos de idade.
- **42** O primeiro dente permanente a erupcionar na boca é o primeiro molar.
- **43** O primeiro molar permanente inferior apresenta 3 cúspides vestibulares e duas linguais.
- 44 O primeiro pré-molar permanente inferior possui, na maior parte dos casos, duas raízes: uma vestibular e uma palatina.
- 45 O esmalte dentário, a parte mais externa do dente, recobre toda a coroa e a raiz dentária.
- 46 O esmalte dentário é a estrutura mais mineralizada do corpo humano.
- 47 Os dentes caninos permanentes erupcionam em torno dos 7 ou 8 anos de idade, no início da dentição mista.
- 48 A polpa dental, estrutura mais interna do dente, contém vasos sanguíneos e nervos responsáveis pela sensibilidade e pela nutrição do dente.
- **49** Os primeiros dentes esfoliados na dentição decídua são os molares.
- **50** Por volta dos 13 anos de idade, os terceiros molares completam a dentição permanente, que corresponde, no total, a 28 dentes.

A notação dentária mais frequentemente usada no Brasil é a da Federação Dentária Internacional (FDI). De acordo com essa notação, julgue os itens seguintes quanto à correspondência entre número e designação do dente.

- 51 dente 16 segundo molar superior direito
- **52** dente 21 incisivo central superior esquerdo
- 53 dente 34 primeiro pré-molar inferior esquerdo
- 54 dente 41 incisivo central inferior esquerdo
- 55 dente 43 canino superior direito

Julgue os itens subsequentes com relação à instrumentação do cirurgião dentista, uma das atividades do auxiliar de consultório odontológico.

- **56** O espelho bucal e a sonda exploradora são instrumentais básicos para se proceder ao exame clínico dentário.
- 57 O esculpidor de Hollemback número 3 é usado para condensação de resina composta na cavidade de dente posterior.
- 58 A colher de dentina ou cureta de dentina é usada para remoção da dentina cariada amolecida.
- 59 A seringa tríplice é usada para aplicação de anestesia local.
- 60 Agulhas longas são as mais indicadas para anestesia infiltrativa local.
- 61 Brocas de aço em baixa rotação são indicadas para o corte do esmalte durante o preparo cavitário para a restauração de dente.
- **62** Alavancas curvas são usadas principalmente na remoção de restos radiculares da arcada superior.
- **63** A escova de Robson e a taça de borracha são utilizadas nos procedimentos de profilaxia profissional.
- **64** O fórceps com ponta ativa reta em relação ao cabo é usado na exodontia dos molares inferiores.
- **65** O fórceps comumente denominado *chifre de touro* é utilizado na exodontia dos incisivos.

Acerca de higiene dentária, julgue os itens que se seguem.

- 66 A correta higienização da cavidade bucal inclui a escovação de dentes e língua e o uso de fio dental.
- **67** O fio dental remove a placa dentária da superfície interproximal que não é alcançada pela escova.
- **68** Escovas com cerdas duras ou médias são mais adequadas para a higienização dos dentes que escovas de cerdas macias.
- **69** A pasta dentifrícia, apesar de ter efeito apenas cosmético, facilita a escovação.
- **70** Durante a escovação, não é necessário o uso de água, mas seu uso torna a escovação mais confortável.

No que se refere à prevenção da doença cárie dentária e da doença periodontal, julgue os itens subseqüentes.

- 71 Apesar de os agentes etiológicos bacterianos não serem os mesmos para essas duas doenças, o controle mecânico da placa bacteriana contribui significativamente para a prevenção dessas doenças.
- 72 Nos casos em que apenas o controle mecânico não seja satisfatório, é correto utilizar-se o controle químico.
- **73** A fluoretação das águas de abastecimento público contribui para a redução do índice de cárie.
- 74 A ingestão de flúor em excesso não constitui risco, pois não apresenta efeito sistêmico.
- **75** Atualmente, considera-se que é insignificante e, portanto, dispensável o uso de fluoretos na redução da cárie dentária.

Acerca de materiais restauradores e forradores, julgue os próximos itens.

- **76** O cimento de hidróxido de cálcio pode ser usado corretamente como material restaurador provisório.
- 77 O cimento de ionômero de vidro pode ser usado como forrador e, em algumas situações clínicas, como restaurador.
- **78** O amálgama pode ser usado em restaurações de dentes posteriores.
- **79** A resina composta somente pode ser usada em restaurações de dentes anteriores.
- **80** As restaurações com resina composta têm vida média superior à das restaurações de amálgama.

A manipulação de alginato para confecção de moldagens é relativamente simples. Entretanto, algumas particularidades devem ser observadas. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- **81** A proporção ideal entre alginato e água deve ser expresso em gramas por mililitro.
- **82** A água deve ser vertida sobre o pó previamente proporcionado na cuba de borracha.
- **83** A espatulação deve ser leve, visto que é empregada apenas para se incorporar o pó ao líquido.
- 84 O tempo de espatulação deve variar entre 3 min e 5 min.

O controle de infecção no consultório odontológico requer a introdução de protocolos de prevenção e a redução da disseminação de agentes infecciosos que possam ser transmitidos

- 85 do paciente para a equipe de saúde bucal.
- 86 da equipe de saúde bucal para o paciente.
- 87 do paciente para outro paciente.
- **88** do consultório odontológico para a comunidade, incluídos os familiares da equipe de saúde.
- 89 da comunidade para o paciente.

Considerando que a correta limpeza do instrumental odontológico representa uma etapa essencial para o controle microbiano, julgue os itens seguintes.

- **90** A pré-lavagem pode ser manual ou por meio de limpeza ultrasônica.
- **91** A pré-lavagem manual, apesar de ser mais demorada, apresenta, normalmente, melhor resultado que a ultra-sônica.
- 92 Na pré-lavagem manual, antes da escovação, é recomendada a imersão do material utilizado em solução enzimática ou desencrostante, de 5 min a 20 min, dependendo esse tempo da substância utilizada e da procedência clínica do instrumental.
- **93** A secagem do instrumental deve ser feita com pano limpo e seco ou em estufa a 60 °C.
- **94** Para esterilização em autoclave, recomenda-se que o invólucro seja de algodão cru, duplo, com trama têxtil adequada, de papel com grau cirúrgico, de papel *kraft* ou de filme de poliamida, sendo igualmente correto o uso de envelopes plásticos.

De acordo com as normas vigentes, as atividades do auxiliar de consultório odontológico incluem

- 95 a orientação de higiene bucal.
- **96** o preenchimento de fichas.
- **97** a realização de tomadas radiográficas intrabucais.
- **98** a realização de isolamento absoluto.
- 99 a inserção de materiais restauradores nas cavidades dentárias de um paciente previamente preparadas pelo cirurgiãodentista.
- 100 a aplicação de selantes.

