



Cargo **5**: **ESPECIALISTA EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO GOVERNAMENTAL**

Caderno **F**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno F — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso; cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **23/10/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/seger2007.
- II **24 e 25/10/2007** — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **16/11/2007** — Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 — SEGER, de 20/6/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/seger2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A auto-estima é vital não apenas para as pessoas,
mas também para as famílias, os grupos, as empresas, as
4 equipes esportivas e os países. Sem ela não há terreno fértil
para as grandes descobertas nem para o surgimento dos
líderes. Desde o início da civilização, o mundo é movido a
7 pessoas que confiam de tal forma nas próprias idéias que se
sentem estimuladas a dividi-las com os outros.

10 Antigamente, acreditava-se que o grau de
auto-estima de uma pessoa era determinado na infância e se
preservava ao longo da vida. A boa notícia é que, nos
últimos anos, a psicologia derrubou essa teoria. Hoje se sabe
que é possível desenvolver a auto-estima em qualquer idade
13 e mantê-la elevada para sempre. O sucesso dessa empreitada
depende não apenas da visão que se tem de si mesmo, mas
também da avaliação que se faz da sociedade em que se vive.

Veja, 4/7/2007 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito da organização das idéias e de aspectos gramaticais do texto acima.

- 1 Depreende-se do texto que a confiança nas próprias idéias e a tendência em dividi-las com os outros revelam auto-estima.
- 2 Em “movido a pessoas” (l.5-6), não se emprega sinal indicativo de crase antes de “pessoas”, devido à ausência de artigo definido feminino.
- 3 A substituição de “o grau de auto-estima” (l.8-9) por **a auto-estima** preserva a coerência na argumentação do texto, bem como a correção gramatical da oração.
- 4 Na linha 11, a inserção da conjunção **pois** depois de “teoria.”, com a substituição do ponto por vírgula e ajuste para minúscula na letra maiúscula da palavra “Hoje”, explicitaria as relações de significação entre as orações do parágrafo e preservaria a correção gramatical do texto.
- 5 O substantivo “empreitada” (l.13) corresponde a “teoria” (l.11).
- 6 Considerando-se as relações entre as idéias do texto, é correto afirmar que, no segundo parágrafo, todas as ocorrências do pronome “se” (l.8-15) e do pronome “si” (l.14) remetem ao mesmo referente.

Avalie sua auto-estima
O teste a seguir foi elaborado com base numa pesquisa internacional sobre auto-estima. Assinale a alternativa que mais se aplica ao seu caso.

	a) Nunca	b) Às vezes	c) Sempre
① Fico ofendido ao receber críticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② Quando passo por períodos de estresse sinto-me muito mais estimulada e soubo desta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ Não consigo contra a minha vontade parar de pensar nas coisas e ser o resto do grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ Costumo elogiar meus colegas e reconhecer suas qualidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ Ao conhecer alguém bem-sucedido, fico pensando: "Por que não sou assim?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Subtotal: TOTAL:

Idem, *ibidem*.

Com base no conjunto de informações do fragmento acima, que reproduz parte de um teste sobre auto-estima, julgue os seguintes itens.

- 7 Das instruções sobre a elaboração do teste, depreende-se que “alternativa” é como se denomina cada uma das cinco características que descrevem comportamentos do avaliado.
- 8 Em ①, a oração expressa na forma infinitiva apresenta, no contexto, valor semelhante a: Fico ofendido se recebo críticas.
- 9 Em ③, a conjunção “e” liga duas finalidades subordinadas à oração “Faço coisas contra minha vontade”.
- 10 Uma reescrita para ⑤, coerente com o conjunto do texto e gramaticalmente correta, seria: **Quando vejo uma pessoa bem-sucedida me pergunto porque eu não poderia ser assim.**

Texto para os itens de 11 a 20

Proposições são afirmações que podem ser julgadas como verdadeira (V) ou falsa (F), mas não ambos. Proposições simples são denotadas, por exemplo, pelas letras iniciais maiúsculas do alfabeto: A, B, C etc. A partir das proposições simples, são construídas proposições compostas, simbolizadas pelas formas $A \wedge B$, que é lida como “A e B”, e que é V quando A e B são V, caso contrário é F; $A \vee B$, que é lida como “ou A ou B”, e que é F quando A e B são F, caso contrário é V; $A \rightarrow B$, que é lida como “se A então B”, e que é F quando A é V e B é F, caso contrário é V; e ainda $\neg A$, que é lida como “não A”, que é V; se A é F e é F se A é V. Parênteses podem ser usados para delimitar as proposições. As letras maiúsculas P, Q, R serão usadas para representar proposições compostas quaisquer.

Considerando as definições apresentadas no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 11 Na lista de afirmações abaixo, há exatamente 3 proposições.
- Mariana mora em Piúma.
 - Em Vila Velha, visite o Convento da Penha.
 - A expressão algébrica $x + y$ é positiva.
 - Se Joana é economista, então ela não entende de políticas públicas.
 - A SEGER oferece 220 vagas em concurso público.
- 12 Existem exatamente 8 combinações de valorações das proposições simples A, B e C para as quais a proposição composta $(A \vee B) \vee (\neg C)$ pode ser avaliada, assumindo valoração V ou F.
- 13 Toda proposição da forma $(P \rightarrow Q) \wedge (\neg Q \rightarrow \neg P)$ é uma tautologia, isto é, tem somente a valoração V.
- 14 Se $P \rightarrow Q$ é F, então $\neg P \vee Q$ é V.
- 15 Existem, no máximo, duas combinações de valoração das proposições P e Q para as quais a proposição $\neg P \vee \neg Q$ assume valoração V.

Uma seqüência de três proposições — I, II e III —, em que as duas primeiras — I e II — são hipóteses e verdadeiras, e a terceira — III — é verdadeira por conseqüência das duas hipóteses serem verdadeiras, constitui um raciocínio lógico correto.

De acordo com essas informações e considerando o texto, julgue os itens que se seguem acerca de raciocínio lógico.

- 16 Considere a seguinte seqüência de proposições:

- I Ou Penha não é linda ou Penha vencerá o concurso.
- II Penha não vencerá o concurso.
- III Penha não é linda.

Nessa situação, a seqüência de proposições constitui um raciocínio lógico correto.

- 17 Considere a seguinte seqüência de proposições:

- I Ou Josélia é ótima estagiária ou Josélia tem salário baixo.
- II Josélia é ótima estagiária.
- III Josélia tem salário baixo.

Nessa situação, essa seqüência constitui um raciocínio lógico correto.

RASCUNHO

No teste a seguir, elaborado com base em uma pesquisa internacional sobre auto-estima, o entrevistado deve marcar a opção que mais se aplica ao seu caso, em cada tópico. Considere que um entrevistado tenha assinalado as opções especificadas abaixo.

① Fico ofendido ao receber críticas	<input type="radio"/> raramente <input checked="" type="radio"/> às vezes <input type="radio"/> sempre
② Quando passo por períodos de estresse, minha saúde fica debilitada e acabo doente	<input type="radio"/> raramente <input type="radio"/> às vezes <input checked="" type="radio"/> sempre
③ Para agradar aos outros e ser aceito no grupo, ajo contra a minha vontade	<input type="radio"/> raramente <input checked="" type="radio"/> às vezes <input type="radio"/> sempre
④ Costumo exagerar meus defeitos e minimizar minhas qualidades	<input type="radio"/> raramente <input checked="" type="radio"/> às vezes <input type="radio"/> sempre
⑤ Diante de alguém bem sucedido, penso: “Por que não sou assim?”	<input checked="" type="radio"/> raramente <input type="radio"/> às vezes <input type="radio"/> sempre

A partir dessas informações, julgue os itens seguintes.

- 18** A proposição “Se o referido entrevistado às vezes se ofende ao receber críticas, então ele raramente costuma exagerar seus defeitos e minimizar suas qualidades” é verdadeira.
- 19** A proposição “Sempre que o referido entrevistado passa por períodos de estresse, sua saúde fica debilitada e ele acaba doente e, além disso, ele raramente costuma exagerar seus defeitos e minimizar suas qualidades” é falsa.
- 20** Considere que um conjunto de empregados de uma empresa tenha respondido integralmente ao teste apresentado e tenha sido verificado que 15 deles fizeram uso da opção “às vezes”, 9, da opção “raramente” e 13, da opção “sempre”. Além disso, 4 desses empregados usaram as opções “às vezes” e “raramente”, 8 usaram as opções “às vezes” e “sempre”, 4 usaram as opções “raramente” e “sempre”, e 3 usaram “às vezes”, “sempre” e “raramente”. Nessa situação, é correto afirmar que menos de 30 empregados dessa empresa responderam ao teste.

1 Economic analysis is the key to formulating intelligent
public policy, according to SUNY Provost Peter D. Salins, a
former chair of the Department of Urban Affairs and
4 Planning at Hunter College of the City University of New
York and member of the prestigious College of Fellows of
the American Institute of Certified Planners.

7 Speaking to a group of students in the master's
program in applied economics as the semester's first speaker
in the program's Visiting Speakers Series, Salins examined
10 several societal issues from the viewpoint of applied
economics. Stressing that he was speaking as an urban
planner, rather than as the chief academic officer of SUNY,
13 he noted that once economic analysis was introduced, there
had been a lot of "redirection of thought" — the forming of
"new paradigms" — in major public policy issues.

16 As an example, he pointed to changes in approaches
to fighting crime. The prevailing theory about crime —
accepted during the 1960s through the 1980s — had been
19 that crime cannot be fought without attending to the root
causes, such as poverty. However, a new paradigm is now
being applied — that crime be viewed simply as an economic
22 activity — which leads to policies based on the premise that
crime can be controlled if its profitability is impeded, he
suggested.

Internet: <www.buffalo.edu> (adapted).

According to the text above, judge the following items.

- 21 Intelligent public policy and economic analysis are closely linked.
- 22 Salins has once been a chairman of the Department of Urban Affairs and Planning of the City University of New York.
- 23 Salins was the first to speak to the students in the master's program in applied economics.
- 24 Salins emphasized the fact that he was an economist rather than an urban planner.
- 25 Economic analysis can form new ways of thinking about important public policy matters.
- 26 There is no relation between fighting crime and applied economics.
- 27 Poverty is still seen as the root cause for crime.
- 28 Viewing crime as a profitable economic activity can help finding effective ways of controlling it.

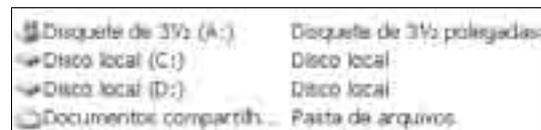
In the text,

- 29 "Stressing" (l.11) refers to "Salins" (l.9).
- 30 "had been" (l.18) can be replaced by **has been** without changing its meaning.



Considerando a figura acima, que mostra parte da lista de opções do *menu* Iniciar do Windows XP instalado em um computador do tipo PC, julgue os itens a seguir.

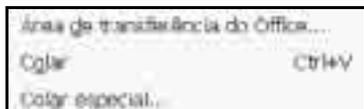
- 31 O Windows XP pode ser configurado para que, sempre que o computador for desligado, após uma sessão de uso, todos os arquivos que tenham sido modificados pelo aplicativo de edição de texto Bloco de notas sejam automaticamente transferidos e armazenados na pasta *Meus documentos*.
- 32 A janela que é exibida ao se clicar *Meu computador* permite que sejam obtidas informações do sistema, tais como as apresentadas a seguir.



A figura acima ilustra parte de uma janela do Word 2003 que está em execução em um computador do tipo PC. Considerando essa figura, julgue os itens de 33 a 35 a seguir, acerca do ambiente Microsoft Office.

- 33 Considere que, no computador em uso, exista um arquivo de nome documento1.doc, que contém um documento criado com o Word 2003. Nesse caso, por meio de opções encontradas no *menu* *Arquivo*, é possível abrir o referido documento e salvá-lo com o nome documento2.doc, mantendo o documento original sem alteração.

- 34 As opções da lista mostrada a seguir podem ser encontradas no menu **Ferramentas**, e se referem a operações que permitem colar, em um documento em elaboração, o conteúdo da área de transferência do Windows. A opção **Colar especial...** permite que sejam mostrados comentários quando se realizam as referidas operações.



- 35 Por meio do botão , é possível inserir, em um documento em edição, uma planilha Excel. Considerando-se que essa ação tenha sido realizada e que, nessa planilha, as células de A1 a A5 tenham sido preenchidas com valores numéricos, então a função =soma(A1:A5) permite determinar o valor da soma dos conteúdos das células A1 e A5.



Considere que o navegador Internet Explorer 7 (IE7) esteja em uma sessão de acesso *online* à Internet, em um computador do tipo PC cujo sistema operacional é o Windows XP. Considere ainda que a figura acima ilustre a janela do IE7 utilizada nessa sessão de uso. A partir dessas informações e sabendo que o computador tem acesso à Internet por meio de uma rede ADSL, julgue os itens seguintes.

- 36 As informações apresentadas são suficientes para se concluir que, na referida sessão de uso do IE7, três páginas *web* estão sendo acessadas pelo navegador, em três *tabs* distintas, mas em uma única janela do IE7.
- 37 Para que a referida sessão de acesso à Internet possa estar-se realizando, é necessário o uso de um número IP que permita que dados solicitados à rede possam ser obtidos pelo referido computador.
- 38 Sabendo-se que  Bem-vindo ao Gmail refere-se a um sítio especializado no serviço *webmail*, é correto afirmar que, por meio de serviços disponibilizados por esse sítio, deve ser possível enviar e receber mensagens de correio eletrônico utilizando-se o referido computador.
- 39 O fato de acessar a Internet por meio de uma rede ADSL assegura ao computador imunidade a vírus de computador.
- 40 Caso seja possível realizar *download* de arquivo a partir da página *web* mostrada na área de página da janela do IE7 acima, para que esse *download* possa ser efetivamente realizado, é necessário o uso de *software* denominado cavalo-de-troia.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Julgue os itens seguintes, acerca dos atos e dos poderes administrativos.

- 41 Um contrato administrativo não-publicado é um ato perfeito, válido e ineficaz.
- 42 O Poder Judiciário pode analisar e rever o mérito de um ato administrativo.
- 43 No ato administrativo negocial, existe correlação entre a vontade da administração e a vontade do particular.
- 44 O exercício do poder de polícia, dentro dos limites legais, pode gerar o direito a indenização por parte do particular.
- 45 O exercício do poder de polícia é passível de delegação.

Julgue os itens a seguir, relativos a formas e sistemas de governo, organização dos poderes, agentes públicos e administração direta e indireta.

- 46 A Emenda Constitucional n.º 19/1998, que trata da reforma administrativa, introduziu os entes de cooperação, ou paraestatais, denominados de 3.º setor, que fazem parte da administração pública indireta.
- 47 Autarquia é uma pessoa jurídica de direito público, que compõe a administração indireta e é criada para a prestação de serviço público que constitua atividade típica de Estado.
- 48 Agentes delegados são particulares que recebem a incumbência de executar atividade, obra ou serviço público e realizam a missão em nome próprio, por sua conta e risco, sob a permanente fiscalização do poder delegante.
- 49 No sistema parlamentarista, os ministros de Estado são integrantes do Poder Executivo, juntamente com o primeiro-ministro, e respondem conjuntamente pelos atos que este venha a praticar.
- 50 Um dos requisitos para que uma pessoa possa se candidatar a uma vaga de deputado federal é ser brasileiro nato.
- 51 No Congresso Nacional, a reunião conjunta é aquela em que o *quorum* de votação é verificado em cada casa do Congresso isoladamente, enquanto, na reunião unicameral, o *quorum* é verificado nas duas casas conjuntamente.

Julgue o item abaixo, a respeito da organização dos poderes.

- 52 Compete à justiça estadual processar e julgar um prefeito por desvio de verba transferida do estado e incorporada ao patrimônio municipal.

Relativamente ao Sistema Tributário Nacional, julgue os itens que se seguem.

- 53 Apesar de os sindicatos serem entidades de natureza privada, as contribuições compulsórias da categoria se submetem a regras de direito tributário.
- 54 Um tributo submetido ao princípio da anterioridade nonagesimal (ou mitigada) e criado em 1.º de setembro de 2007 (data da publicação da lei) somente pode ser cobrado a partir de 1.º de janeiro de 2008.
- 55 Considere que uma obrigação pecuniária compulsória tenha sido instituída por meio de medida provisória. Nesse caso, é correto afirmar que a referida obrigação não é um tributo.
- 56 As contribuições de melhoria são tributos vinculados à construção de obras públicas.
- 57 A União não pode delegar aos estados a competência para criar tributos.
- 58 O sujeito ativo do tributo pode se revestir tanto da forma de contribuinte como de responsável.

	Belo Horizonte	Rio de Janeiro	São Paulo
número de pessoas ocupadas (em mil pessoas)	2.300	5.100	8.800
rendimento médio das pessoas ocupadas (em R\$)	1.020	1.120	1.220
desvio padrão amostral do rendimento das pessoas ocupadas (em R\$)	500	500	800

A tabela acima, adaptada do sítio www.ibge.gov.br, apresenta as estimativas do número de pessoas ocupadas e do rendimento médio das pessoas ocupadas, em julho de 2007, nas regiões metropolitanas de Belo Horizonte, Rio de Janeiro e São Paulo. Com base nessas informações, julgue os itens subseqüentes.

- 59** A estimativa do rendimento médio por pessoa, em julho de 2007, para as três regiões metropolitanas referidas é inferior a R\$ 1.150,00.
- 60** A moda dos rendimentos das pessoas ocupadas é igual a 8,8 milhões de pessoas.
- 61** Uma pessoa ocupada em São Paulo ganha, em média, R\$ 100,00 a mais que uma pessoa ocupada no Rio de Janeiro e R\$ 200,00 a mais que uma pessoa ocupada em Belo Horizonte.
- 62** O coeficiente de variação do rendimento entre as pessoas ocupadas em Belo Horizonte é igual ao coeficiente de variação do rendimento entre as pessoas ocupadas no Rio de Janeiro.

Considere que uma pesquisa de campo deve ser efetuada entre as empresas de determinada cidade. Sabe-se que, nessa cidade, há 2.000 empresas e que 50% delas são de pequeno porte ou micro empresas. Para a pesquisa de campo, será feita uma amostragem aleatória em dez dessas empresas. Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 63** Na amostra, a probabilidade de serem observadas exatamente 5 empresas de pequeno porte ou micro empresas é inferior a 0,45.
- 64** Há, no máximo, 1.000 microempresas nessa cidade.

Com relação à administração orçamentária e financeira, julgue os itens de **65** a **69** a seguir.

- 65** Para que os recursos provenientes de operações de crédito sejam incluídos na estimativa da receita orçamentária, essas operações deverão estar ou ser autorizadas pelo Poder Legislativo, de modo que o Poder Executivo possa realizá-las no exercício.
- 66** De acordo com a Constituição Federal de 1988, para efeito de previsão ou estimativa da receita, a lei que institua ou aumente tributo deve ser aprovada antes do início do exercício. A despeito disso, a lei orçamentária da União tem feito constar receitas condicionadas.
- 67** Quando se efetua a consolidação das receitas públicas do estado e de seus municípios, para evitar-se a dupla contagem, é necessário efetuar o cancelamento das transferências intra e intergovernamentais.

- 68** Em termos agregados, a distribuição por categoria de gasto depende, em princípio, da distribuição funcional da despesa, de tal modo que, quanto maior for a parcela das despesas públicas destinada à produção de bens públicos e semipúblicos, maior será a participação dos investimentos.
- 69** A licitação dispensada diferencia-se da dispensável, pois, no primeiro caso, é a própria lei que a declara como tal, enquanto, no segundo, a dispensa se dá de acordo com a conveniência da administração.

Em relação à contabilidade e à análise das demonstrações contábeis, julgue o item que se segue.

- 70** Do ponto de vista da composição dos recursos das empresas, os capitais de terceiros pressupõem prazo de resgate e remuneração prévia e formalmente convencionada, enquanto os capitais próprios implicam risco total, com retorno condicionado ao desempenho, aos resultados do negócio.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação à estruturação da administração pública no Brasil, julgue os seguintes itens.

- 71** Com a reforma consubstanciada no Decreto-lei n.º 200, de 1967, o Estado brasileiro passou a apoiar-se em quatro pilares, representados pela administração direta, autarquias, empresas públicas e sociedades de economia mista, constituindo as três últimas a administração indireta.
- 72** Com a criação da Secretaria de Controle das Empresas Estatais (SEST), em 1979, visou-se reforçar o caráter autônomo e descentralizado das empresa estatais desvinculando-as da função de instrumentos de política econômica e de legitimação social.

Com respeito à estrutura e estratégia organizacional e à cultura organizacional, julgue os itens subsequentes.

- 73** As organizações formais, que são um tipo de agrupamento social estabelecido com propósito específico, caracterizam-se pelo regramento e pela hierarquia, o que reduz as incertezas inerentes à variabilidade do comportamento humano.
- 74** De acordo com a teoria contingencial, a organização é que exerce influência dominante no ambiente em que atua, e não o oposto. Para os defensores dessa teoria, a organização, para ser bem-sucedida, precisa enfrentar e transformar, em seu proveito, as condições adversas do ambiente como aspecto focal da estratégia organizacional.
- 75** Disfunções na cultura organizacional são desvios no comportamento coletivo, não percebidos pelos próprios membros e que correspondem a degenerações sociais. Uma dessas disfunções se traduz na resistência à aceitação de outras culturas e na falta de reconhecimento de pontos de vista alheios ao próprio grupo.

Julgue os itens de **76** a **79**, a seguir, acerca de evolução da administração pública, empreendedorismo governamental e novas lideranças, convergências e divergências entre as gestões pública e privada.

- 76** No entendimento de Bresser Pereira, a administração do Estado pré-capitalista era do tipo patrimonialista; a associação entre o capitalismo e a democracia fez emergir uma administração pública burocrática, o modelo racional-legal, ao passo que a administração pública gerencial está mais orientada para as necessidades do cidadão e para a obtenção de resultados.
- 77** Entre as principais recomendações dos especialistas a respeito de fatores de reconhecimento e valorização do pessoal e do serviço público, mencionam-se a abertura de novas vagas, por meio da contratação de dirigentes para cargos de confiança e em comissão, e a terceirização de serviços como formas de oxigenação da administração e de atuação mais articulada do setor público.

78 A estabilidade como prerrogativa do servidor público é considerada como necessária para todos os que exercem atribuições de responsabilidade nos órgãos e nas entidades da administração. É a garantia do servidor na defesa de seus próprios interesses e na proteção aos direitos trabalhistas e previdenciários, em particular, nas questões que o contrapõem a outros cidadãos, às organizações privadas e ao próprio Estado.

79 Considere que, em determinado setor da administração pública, um dirigente, diante da vacância inesperada de um cargo de livre provimento, tenha designado um dependente, sob os argumentos de que não havia tempo para proceder a uma seleção convencional e seu parente preenchia os requisitos exigidos, além de ser merecedor de toda a confiança. Nessa situação, o referido dirigente agiu com amparo nos princípios da legalidade e da eficiência.

A respeito de novas tecnologias, modelos e excelência nos serviços públicos, julgue os seguintes itens.

- 80** Uma entidade estatal, qualificada como organização social, está apta a firmar contrato de gestão com o poder público, que estará sujeito exclusivamente à fiscalização do controle externo.
- 81** As pessoas jurídicas de direito privado que se qualificarem como organizações da sociedade civil de interesse público não podem remunerar dirigentes que atuem efetivamente na gestão executiva, nem prestadores de serviços específicos, mesmo que o estatuto não estabeleça qualquer vedação.
- 82** Entre os tipos de avaliação de desempenho, o método denominado administração por objetivos (APO) é um dos que têm provocado menos objeções. O processo da APO se baseia no estabelecimento de metas mensuráveis relacionadas a períodos determinados, e formuladas a partir da definição de objetivos que sejam compatíveis e capazes de envolver e motivar as pessoas na organização.
- 83** Considerando-se que, conforme critérios correntes de avaliação, a escola pública no Brasil venha formando grande quantidade de alunos, mas que a qualidade do ensino seja baixa, pois as pessoas não saem capacitadas para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e as dificuldades de inserção social, é correto concluir que o sistema de ensino tem efetividade, mas não é eficaz.

Com relação à gestão de resultados, ao paradigma do cliente e à gestão estratégica, julgue os próximos itens.

- 84** A adoção da técnica de *benchmarking* na administração pública pressupõe o estabelecimento de um padrão ou referência, que pode ser, exemplificativamente, a empresa privada ou a administração de um outro país. Na etapa inicial de planejamento de um projeto de *benchmarking*, será preciso selecionar o que se quer comparar, escolher com quem se estabelecerá um paralelo e definir o método de obtenção dos dados e das informações pertinentes.
- 85** Na análise do paradigma do cliente na gestão pública, é de grande relevância a distinção que cada sociedade estabelece entre bens públicos e privados. Aos bens considerados públicos, deve-se aplicar o princípio da não-exclusão, segundo o qual o consumo é efetuado individualmente, e não, coletivamente.
- 86** A maioria dos autores reconhece que o novo perfil do Estado e, por conseqüência, o da administração pública têm de estar mais voltados para a sociedade, ou seja, para o cidadão, o que exige muito mais participação e transparência. Nesse sentido, vem-se recomendando a substituição da estrutura estatal piramidal pela estrutura de rede apontada como novo paradigma de gestão pública.
- 87** Os sistemas tradicionais de controle e avaliação dos resultados de uma organização tendem a enfatizar o resultado financeiro final. A necessidade de sistemas que ofereçam uma visão de conjunto combina produtos e fatores, medidas financeiras e não-financeiras. Uma das ferramentas concebidas para isso chama-se *balanced scorecard*, que focaliza várias dimensões do desempenho, desdobrando-se em medidas específicas. Na perspectiva do cliente, por exemplo, deve-se ter indicadores que respondam como ele enxerga a organização.

A respeito da tecnologia da informação e das comunicações na gestão pública, julgue os itens de **88** a **91** a seguir.

- 88** Um sistema de informações de recursos humanos se compõe, esquematicamente, de dados (como as relações de alterações no cadastro de pessoal), armazenados em bancos (como o de cadastro de cargos), e convertidos em informações (como a folha de pagamento).
- 89** Previsto na Lei de Responsabilidade Fiscal, está em funcionamento o Conselho de Gestão Fiscal, de que participam representantes de todos os poderes e todas as esferas de governo, do Ministério Público e de entidades técnicas representativas da sociedade. Um dos focos desse conselho é a promoção do controle social.

90 Há consenso entre os teóricos que a linguagem é um indicador que diferencia as culturas. Há consenso, ainda, que as culturas de baixo contexto baseiam-se na confiança pessoal e na palavra falada; grande importância é dada às relações sociais e à convivência humana, as quais permitam que as pessoas se conheçam e se avaliem; as culturas de alto contexto valorizam a palavra escrita e a formalidade; são orientadas para a eficiência e entendem a convivência social como perda de tempo.

91 A busca de novas formas de ação local integradas ao panorama global, as quais se concretizam no modelo de redes de ação social, resultam da crise dos instrumentos tradicionais de encaminhamento de demandas e representação política.

Julgue os seguintes itens com referência a projetos em geral.

92 Caso uma organização adote o modelo gerencial para projetos do tipo material, quando pretender fazer algo novo, em vez de criar um novo setor — que tende a se perpetuar —, ela mobilizará recursos preexistentes para a execução de um conjunto de tarefas bem definidas e por prazo determinado, podendo mesmo liberar pessoal eventualmente contratado.

93 O orçamento-programa é, na realidade, uma técnica de administrar por projetos, uma vez que os recursos são alocados a programas, a projetos específicos, sob a responsabilidade de dirigentes, de gerentes. Pela sua própria natureza, o projeto tem um objetivo e, a partir desse objetivo, disponibiliza-se todo um arcabouço para a sua consecução.

Acerca de planejamento estratégico, julgue os seguintes itens.

94 O planejamento estratégico pode ser entendido como o processo de decisões relativo a mudanças de objetivos das organizações, recursos que se devem usar para atingir esses objetivos e políticas que devem reger a obtenção e destinação desses recursos. Entre os instrumentos de planejamento e orçamento previstos na Constituição Federal, o que reflete com mais abrangência e sistematização essas características é o orçamento anual.

95 Os princípios gerais da atividade econômica, integrantes da ordem econômica e financeira, previstos na Constituição Federal, são os referenciais básicos para o planejamento estratégico nacional. Entre eles, destacam-se o tratamento igualitário às empresas constituídas sob as leis brasileiras, independentemente do ramo de atividade e porte, e tratamento favorecido às empresas estatais em suas relações com o setor privado.

A análise da microeconomia do setor público é fundamental para a compreensão de questões relevantes associadas à intervenção do governo nas economias de mercado. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 96** Na ausência de falhas de mercado, a intervenção do governo na economia justifica-se não somente por questões de equidade, mas também para garantir a provisão de bens meritórios.
- 97** A redução da pobreza no Brasil, mesmo sem ser acompanhada por melhorias significativas na distribuição de renda, é compatível com melhorias do nível de bem-estar de acordo com a visão rawlsiana.
- 98** Em razão das escolhas feitas pelos participantes do processo político, a adoção de determinadas políticas públicas pode conduzir a resultados ineficientes e a aumento das desigualdades, o que constitui um dos custos da intervenção do governo.
- 99** A fauna e a flora de um país são considerados bens públicos puros.
- 100** Constitui exemplo do paradoxo do voto o fato de certas escolhas coletivas, feitas por meio do voto majoritário, produzirem um vencedor, de forma inequívoca e independente da ordem em que são votadas.
- 101** A adoção de políticas governamentais que são indesejadas pela maioria dos congressistas é consistente com a existência de negociação coordenada de votos (*logrolling*).
- 102** A existência do Programa Nacional de Educação e Controle da Poluição Sonora (SILÊNCIO), coordenado pelo IBAMA, justifica-se pelo fato de, na ausência de regulamentação a esse respeito, os níveis de poluição sonora serem superiores àqueles que seriam considerados socialmente eficientes.
- 103** Na ausência de considerações distributivas, as perdas concernentes a bem-estar são mais elevadas quando o imposto sobre a circulação de bens e serviços (ICMS) incide sobre vinhos finos importados do que quando esse mesmo tributo é imposto sobre alimentos básicos.
- 104** O imposto de renda progressivo constitui exemplo típico de imposto *lump sum* por não alterar as relações de preços entre os diferentes produtos.
- 105** A fixação de preços máximos para os serviços de transporte público de massa, como o metrô, aumenta o excesso de demanda por esses serviços, eleva os custos marginais e conduz a perdas substanciais de eficiência.

- 106** É incompatível com a existência de ganhos associados ao livre comércio o fato de que as indústrias protegidas por altas tarifas possam confrontar-se com a redução dos preços e da produção, caso sejam expostas à concorrência externa.
- 107** De acordo com o segundo teorema fundamental da teoria do bem-estar, mediante o uso apropriado da tributação distorciva, o governo pode viabilizar, como equilíbrio de mercado, uma alocação de recursos que seja, ao mesmo tempo, eficiente, no sentido de Pareto, e equitativa, nos termos explicitados pela função de bem-estar adotada pela sociedade.
- 108** Gastos públicos com serviços de infra-estrutura — transportes, telecomunicações e energia —, por servirem de insumos para o setor privado, elevam a produtividade e contribuem para se expandir o crescimento de longo prazo da economia.
- 109** No mercado de telefonia, a presença de custos fixos elevados e de assimetrias de informação limita a competição e exige a adoção de um marco regulatório para a redução das perdas relativas a bem-estar.

Com relação a aspectos macroeconômicos do funcionamento do setor público, julgue os itens subseqüentes.

- 110** Programada no âmbito do Programa de Crescimento Acelerado (PAC), a redução do imposto sobre produtos industrializados (IPI) incidente sobre perfis de aço, importante insumo da construção civil e da fabricação de máquinas, desloca a curva de oferta agregada da economia para cima e para a esquerda.
- 111** O efeito multiplicador da política monetária é tanto maior quanto mais elevada for a sensibilidade da demanda agregada a modificações na taxa de juros.
- 112** Aumentos na taxa de redesconto elevam o custo da detenção de reservas dos bancos comerciais junto ao Banco Central e, para um dado coeficiente de reservas, reduzem os empréstimos e contraem a oferta monetária.
- 113** Períodos de alta inflação podem conduzir à redução do *deficit* público não somente pelo aumento da senhoriagem (*seignorage*), mas também pela redução da taxa de juros real e, conseqüentemente, dos encargos sobre a dívida pública.
- 114** Para um dado nível de produção, em termos reais, a arrecadação derivada do imposto inflacionário varia diretamente com a taxa de inflação e inversamente com o tamanho da base monetária real.
- 115** Caso o governo financie parcialmente os gastos sociais com educação e saúde recorrendo à emissão monetária como forma de financiamento, a dívida pública aumentará e o *deficit* primário se elevará, em razão dos gastos com pagamentos de juros.

- 116 Se o financiamento do crescimento rápido dos gastos públicos no Brasil for limitado pela dificuldade de se aumentar ainda mais a elevada carga tributária, a expansão do *deficit* público daí decorrente reduzirá a poupança doméstica, aumentará as taxas de juros, e apreciará o real, provocando, assim, diminuição do *superavit* em transações correntes.
- 117 Aumentos temporários nos gastos públicos, destinados, por exemplo, a atenuar os efeitos das chuvas no estado do Espírito Santo, quando financiados por meio do aumento da dívida pública, não alteram a taxa de juros e o nível de preços.
- 118 Devido à existência de inconsistências temporais, a adoção de políticas monetárias discricionárias para combater a inflação pode levar a ineficiências, porque desloca a curva de Phillips para baixo e eleva, assim, o *trade-off* entre inflação e desemprego.
- 119 Os adeptos da visão monetarista e da teoria das expectativas racionais acreditam que a fixação de regras para a condução da política monetária contribui para aumentar as instabilidades macroeconômicas.
- 120 Constitui exemplo de política fiscal discricionária a situação em que o Banco Central reduz as taxas de juros para minimizar os efeitos deletérios de uma crise externa sobre o crescimento econômico.
-



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos