



# Cargo 16

Aplicação: 23/1/2008

## AGENTE ADMINISTRATIVO

## TARDE

## Caderno **ÁGUA**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno **ÁGUA** — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  

*As boas ações elevam o espírito e predisõem-no a praticar outras.*

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I **25/11/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II **26 e 27/11/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **30/12/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.
- IV **6/3/2009** – Resultados finais da perícia médica e do concurso: Diário Oficial da União e Internet.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1 - ME, de 12/9/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Em 2009, estudantes brasileiros de 15 anos de idade participarão, mais uma vez, do exame global de maior repercussão sobre a qualidade do ensino: o PISA, sigla em inglês para Programa Internacional de Avaliação de Alunos. Nossos resultados na prova de 2007 foram desanimadores: o Brasil ficou em 53.º lugar em Matemática e 52.º em Ciências, entre 57 participantes. Em leitura, fomos o 48.º, entre 56 nações, já que os norte-americanos não fizeram o teste. O desempenho chocante, no entanto, pode apontar estratégias para deixarmos a rabeira do ranque. Na opinião do responsável pelo PISA, o alemão Andreas Schleicher, traçar comparações entre resultados — algo corriqueiro nas Ciências Naturais, mas pouco comum no campo da Educação — é uma maneira eficaz de entender por que jovens de países como Finlândia, Canadá e Coréia do Sul demonstram desempenho tão superior ao dos brasileiros. As principais descobertas indicam que as nações bem-sucedidas miram alto, estabelecendo metas de qualidade ambiciosas e, por isso, garantem que todos consigam, de fato, aprender.

Internet: <<http://revistaescola.abril.com.br>> (com adaptações).

A partir das idéias expressas no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 Porque os resultados dos estudantes brasileiros em 2007 foram desanimadores, a avaliação feita pelo PISA será repetida no Brasil em 2009.
- 2 No texto, a referência aos “estudantes brasileiros de 15 anos de idade” (l.1) deve-se ao fato de que, nessa faixa etária, os jovens estão saindo do período chamado puberdade e entrando na adolescência.
- 3 A qualidade do ensino é afetada por resultados de exames globais, na medida em que o número de participantes eleva-se a cada novo julgamento.
- 4 Por “deixarmos a rabeira do ranque” (l.10) deve-se entender **envidarmos esforços para alcançarmos as primeiras colocações na competição**.
- 5 A passagem “por que jovens de países como Finlândia, Canadá e Coréia do Sul demonstram desempenho tão superior ao dos brasileiros” (l.14-16) é interrogativa indireta.
- 6 Segundo o responsável pelo PISA, estabelecer confrontos entre comportamentos de seres vivos é um procedimento usual em Ciências Naturais, mas incomum quando se trata de Educação.
- 7 O último período do texto informa que nações bem-sucedidas traçam objetivos elevados e estabelecem ambiciosas metas de qualidade do ensino.
- 8 Porque é comprovado que todos os estudantes são capazes de aprender, o Brasil pode ter esperanças de elevar sua colocação nos próximos instrumentos avaliatórios do PISA.

Com referência à grafia e à acentuação gráfica, julgue os fragmentos de texto apresentados nos itens seguintes.

- 9 Para o físico alemão responsável pelo PISA, é preciso estabelecer padrões elevados de aprendizagem sem deixar nenhum aluno para trás.
- 10 Muita gente reclama que as comparações feitas, com base no PISA, que colocam países pobres ao lado das nações mais desenvolvidas, são injustas.
- 11 Os sistemas baixam as expectativas em relação aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, fazendo com que eles recebam a pecha de “alunos ruins”.
- 12 É comum que alunos ditos problemáticos se concentrem em escolas facilitadoras; com tal medida, o sistema os leva ao fracasso.

Julgue os fragmentos de texto apresentados nos próximos itens com relação à regência e ao emprego do sinal indicativo de crase.

- 13 Antigamente, dizia-se à uma mestra exatamente o que ela deveria fazer e como deveria de proceder; existia um currículo bem específico e fechado.
- 14 Hoje, o que funciona em Educação é indicar à professora o que realizar, dando-lhe a oportunidade de escolher os próprios métodos.
- 15 Parece que a Educação anda bem atrasada em relação à outras áreas do conhecimento.

Julgue o emprego dos sinais de pontuação nos fragmentos de texto contidos nos itens a seguir.

- 16 Os sistemas educacionais precisam oferecer soluções, e os professores, usá-las.
- 17 Na Medicina, quando se comete um erro em um hospital, outras pessoas em outros hospitais, aprendem com ele. A troca de informações é constante, e acontece em nível mundial; isso ocorre o tempo todo e ajuda a fazer avançar o conhecimento.
- 18 Na Educação, ao contrário, o erro não é usado para melhorar a profissão: se você é um bom professor e criou soluções inteligentes para ensinar determinado conteúdo, o mais provável é que ninguém saiba disso.

Com referência ao emprego das formas de tratamento e às comunicações oficiais, julgue os itens subseqüentes.

- 19 Está correto o emprego do pronome de tratamento no seguinte trecho de uma comunicação oficial: Vossa Excelência, Andreas Schleicher, é favorável ou contrário a se traçarem comparações entre resultados do PISA?
- 20 Ao se escrever um requerimento ao ministro da Educação, solicitando esclarecimentos acerca das providências que já estão sendo tomadas para o PISA/2009, o tratamento a ser empregado com relação ao destinatário de tal expediente é **Vossa Magnificência**.

Julgue os itens a seguir, relativos à organização político-administrativa brasileira.

- 21 Caso determinado estado brasileiro, com o objetivo de conferir qualidade às traves de gol de futebol e aos aros das cestas de basquete, edite lei dispondo acerca do conjunto de tratamentos químicos a que deverão ser submetidos os minerais para composição dos metais ali utilizados, a referida norma será formalmente constitucional.
- 22 A União pode autorizar os estados a legislar sobre questões específicas de sistemas de consórcios e sorteios, inclusive os relacionados a atividades esportivas.
- 23 A edição superveniente de lei federal sobre desporto suspende a eficácia de norma geral estadual que também disponha sobre desporto, mas que dê tratamento jurídico diferente à mesma situação fática.
- 24 É indelegável o poder da União de legislar sobre direito penal.
- 25 Muito embora a União legisle privativamente sobre trânsito, os municípios detêm competência para classificar as vias públicas localizadas em seu território municipal.

Em relação ao poder constituinte elaborador das alterações na Constituição Federal (CF), julgue os itens que se seguem.

- 26 O Congresso Nacional pode, por votação de três quintos de seus membros, autorizar a edição de emenda constitucional durante a vigência de estado de sítio.
- 27 A liberdade democrática admite a discussão de proposta de emenda à CF que disponha sobre a universalidade do voto, mas veda a sua promulgação enquanto vigente intervenção federal.
- 28 Matéria de emenda à CF que tenha sido rejeitada não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- 29 O *quorum* de aprovação de emenda de revisão é menor que o de emenda de reforma constitucional.

Julgue os itens seguintes de acordo com os direitos individuais, coletivos e sociais.

- 30 A CF assegura que lei conceda gratuidade aos atos necessários ao exercício da cidadania.
- 31 Na propositura de ação popular, o autor deve, necessariamente, comprovar a regularidade do exercício de seus direitos políticos.
- 32 O brasileiro naturalizado que praticou crime político em seu país, antes da naturalização, poderá ser extraditado para lá responder pelo ilícito.
- 33 A identificação da autoridade responsável pelo interrogatório de indivíduo preso constitui cláusula pétreia.
- 34 Considere a seguinte situação hipotética. João foi condenado e cumpre pena de 15 anos de reclusão em penitenciária estadual. No ano seguinte à sua condenação, sobreveio lei que não mais considerou crime conduta idêntica à sua. Nessa situação, João deverá continuar a cumprir sua condenação porque, na data da sentença, vigorava lei incriminadora.
- 35 O direito do preso de permanecer calado é norma fundamental de eficácia contida.

Em relação às transferências de recursos da União mediante convênios e contratos, julgue os itens subseqüentes.

- 36 É vedada a celebração de convênio cujo valor seja inferior a R\$ 100.000,00 com órgãos da administração pública indireta dos estados.
- 37 A contrapartida do conveniente, se exigida, deve-se dar por meio de recursos financeiros não inferiores a 30% do total do projeto, vedando-se a contrapartida em serviços prestados.
- 38 A celebração de convênio com entidade privada sem fins lucrativos poderá ser precedida de chamamento público, a critério do órgão concedente.
- 39 Os recursos de convênios federais, se em período superior a um mês, deverão ser aplicados em cadernetas de poupança de instituição financeira pública federal, mas os rendimentos constituirão receita da União, que a utilizará em outro projeto, com identidade de objetivo.

Em relação à improbidade administrativa, julgue os itens a seguir.

- 40 A fluência do prazo prescricional de cinco anos para condenação por ato de improbidade administrativa praticado por servidor ocupante, exclusivamente, de cargo comissionado não tem início com o ato administrativo em si; somente começará a ser contada após o término da saída do servidor do cargo ocupado.
- 41 A posse em cargo público é condicionada à apresentação de declaração de bens e valores que compõem o patrimônio do novo servidor, a fim de ser arquivada no setor de pessoal do órgão.
- 42 Com a propositura de ação de improbidade administrativa, o juiz verificará a observância dos requisitos da petição inicial e determinará a citação dos requeridos para, querendo, oferecer contestação.

Julgue os próximos itens de acordo com as licitações administrativas, que possuem regramento próprio na Lei n.º 8.666/1993.

- 43 Em uma licitação para contratação de empresa com vistas à construção de quadras de vôlei, caso a empresa vencedora afirme que comprará produtos no exterior, esta deverá receber o pagamento em dólares norte-americanos.
- 44 É vedado ao edital de licitação para compra de computadores no Ministério do Esporte dar preferência às empresas localizadas no Distrito Federal, sede do órgão.
- 45 Quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preço, poderá proceder à dispensa de licitação do produto que for adquirir.
- 46 A administração pode impedir a manutenção do equilíbrio econômico-financeiro do contrato administrativo nas hipóteses de interesse público relativo à segurança nacional.

Em relação aos atos administrativos, julgue os itens que se seguem.

- 47 A administração pode alterar, em defesa judicial apresentada, os motivos determinantes do ato administrativo discricionário.
- 48 O juiz federal, ao julgar mandado de segurança impetrado contra ato de autoridade de ministério, não poderá revogar o ato administrativo que se imputa ilegal.
- 49 A nomeação do presidente do Banco Central, após aprovação pelo Senado Federal por voto secreto, não constitui ato administrativo.
- 50 A motivação do ato administrativo deve ser sempre prévia ou concomitante à sua edição.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Brasília 24 de novembro de 2008

1 763/08  
Da SCF  
4 Para DRH

Prezado Diretor,

Vimos, por meio deste, solicitar a V. Excelência o favor de encaminhar a esta Divisão de Recursos Humanos o controle de frequência dos funcionários do Setor de Contabilidade e Finanças, afim de que possamos providenciar o fechamento da folha de pagamento referente ao mês de novembro, para que o 13.º salário saia em tempo hábil, conforme prevê a legislação, até o dia 20 de dezembro do ano em curso.

Atenciosamente,

16 *Pedro Estrada*  
Chefe da SCF

*Paulo Caminho*  
Secretário

Julgue os itens seguintes, relativos ao exemplo de expediente apresentado acima.

- 51 A data (l.1) encontra-se mal formulada, pois faltam a vírgula após a indicação do local e o ponto final.
- 52 Na linha 2, a apresentação abreviada do tipo do documento, no caso: **Memo**, deveria anteceder a identificação do número do expediente.
- 53 No início do texto, o emprego do verbo **vir** no presente do indicativo e no plural está correto, pois são dois os signatários do expediente.
- 54 O emprego do pronome tratamento “V. Excelência” (l.7) está adequado, pois, nessa comunicação oficial, o remetente ocupa cargo hierarquicamente inferior ao ocupado pelo destinatário.
- 55 A expressão “afim de que” (l.10) está corretamente grafada e expressa **finalidade**.
- 56 O trecho “saia em tempo hábil, conforme prevê a legislação, até o dia 20 de dezembro” (l.12-14) é redundante.

Julgue o fragmento de redação oficial indicada em cada item que se segue quanto à propriedade no emprego dos vocábulos sublinhados.

- 57 **Exposição de motivos:** Houve um incidente comigo hoje pela manhã que provocou meu atraso, senhor gerente: um caminhão carregado de óleo diesel capotou na rodovia, provocando um engarrafamento de vários quilômetros e diversos acidentes na pista.
- 58 **Ata:** Devido às chuvas, o perigo de desabamento às margens da rodovia era eminente; por isso, as autoridades iminentes resolveram suspender o colóquio e transferi-lo para outra data.
- 59 **Aviso:** O gerente não pôde comparecer à sessão de contabilidade para tratar da seção dos terrenos aos posseiros, pois a sessão de deliberação do assunto não terminou a tempo.
- 60 **Relatório:** O juiz não deferiu o requerimento; considerou que o requerente, de fato, infringiu a lei e, em consequência, infligiu-lhe uma multa.

Julgue os itens que se seguem, acerca da ética no serviço público.

- 61 A rapidez de resposta ao usuário pode ser caracterizada como uma atitude ética na administração pública.
- 62 Documentos encaminhados para providências podem ser alterados em situações específicas.
- 63 Informações privilegiadas obtidas no serviço, desde que não sejam utilizadas em benefício próprio, devem ser fornecidas pelo servidor quando solicitadas por pessoas idôneas.
- 64 É desnecessária a autorização legal para a retirada de documentos que pertençam ao local de trabalho do servidor no órgão público.
- 65 São deveres do servidor público a manutenção da limpeza e a organização do local onde executa suas funções.

O papel dos responsáveis pelo atendimento ao público é importante no relacionamento da instituição com seus usuários. O correto entendimento do significado de atendimento ao público com qualidade contribui para a sua eficácia. Julgue os itens a seguir, acerca da qualidade no atendimento ao público.

- 66 A segurança e o controle emocional apresentados na conduta do atendente são aspectos relevantes para a otimização da atividade.
- 67 O adequado tratamento ao usuário possibilita que este tenha uma imagem positiva da organização, condicionada, ainda, à obtenção do que deseja.
- 68 Um indicador da qualidade do atendimento é o grau de satisfação do usuário.
- 69 A atitude cortês contribui para diminuir a possibilidade de conflitos no atendimento.
- 70 As solicitações dos usuários devem ser respeitadas, desde que não sejam insólitas.

João tem como atribuição atender ao público, fornecendo informações sobre o que lhe é solicitado. Em algumas ocasiões, João irrita-se e entra em conflito com os usuários. Nessas situações, o atendente justifica-se aos colegas, argumentando que procede dessa forma devido a determinadas atitudes da clientela atendida.

Em relação à situação hipotética apresentada, julgue os itens subsequentes.

- 71 O comportamento irritadiço de João está de acordo com as normas previstas para o comportamento do servidor público, por se tratar de usuários que criam situações tensas.
- 72 Uma maneira adequada de João lidar com o conflito é identificar quais são os fatos que provocam o comportamento tenso dos usuários.
- 73 Os conflitos podem apresentar aspectos positivos, caso façam com que as partes envolvidas aprendam a lidar com diferenças individuais.
- 74 João poderia evitar os conflitos, caso desse razão aos usuários, mesmo em situações em que deles discorde, de modo a estabelecer contato simpático.
- 75 Quando os usuários utilizam-se de agressividade verbal, é facultado ao atendente agir da mesma forma para que se imponha o respeito necessário à situação de atendimento.

Integrante de uma equipe de uma unidade administrativa, Elisa apresenta um comportamento ríspido e ofensivo nos seus contatos interpessoais, fazendo ironias freqüentemente e demonstrando desvalorização dos sentimentos dos colegas, de modo que estes evitam estar em contato com ela, o que prejudica a consecução das metas do grupo.

Com base nessa situação hipotética e a respeito de trabalho em equipe, julgue os itens a seguir.

- 76** Elisa poderia melhorar sua competência interpessoal desenvolvendo uma percepção mais acurada das variáveis e inter-relações envolvidas no contexto grupal.
- 77** O comportamento do grupo, de evitar o contato com Elisa, justifica-se, pois essa atitude é mais adequada do que a exposição dos sentimentos de cada um com relação ao comportamento da servidora, com vistas ao diálogo.
- 78** Pode-se considerar o comportamento de Elisa com os membros da equipe como não-constructivo, devido aos impactos negativos nas atividades e no grupo.
- 79** Ao desenvolver uma atitude empática, tentando entender os sentimentos de Elisa, o grupo contribuiria para a possibilidade de compreensão mútua e efetividade interpessoal.
- 80** Uma abordagem adequada para o líder do grupo resolver o problema seria buscar a harmonização da equipe por meio de atitudes de bom humor, que subestimassem os efeitos do problema interpessoal.

Os arquivos têm um papel fundamental nas organizações contemporâneas. Quanto maior o número e a qualidade das informações, mais decisões seguras são tomadas. O arquivo, como um estoque informacional estratégico e privilegiado, tem muito a contribuir para a tomada de decisão e comprovação de direitos e deveres. Entretanto, para cumprir essa função primordial de disponibilizar as informações contidas nos documentos, é necessário que esses documentos estejam organizados. Acerca das técnicas de arquivamento, julgue os itens de **81** a **87**.

- 81** Considere os seguintes nomes.  
Antônio Silva  
José Sousa  
B. dos Santos  
Roberto Teixeira Neto  
Carlos Monte Alegre  
Ministro Paulo de Tarso  
Antônia Heredia Herrera
- III Congresso Nacional de Arquivologia.  
Aplicando-se corretamente as regras de alfabetação, a ordenação alfabética dos nomes acima ficaria da forma apresentada a seguir.
- Congresso Nacional de Arquivologia (III)  
Heredia Herrera, Antônia  
Monte Alegre, Carlos  
Santos, B. dos  
Silva, Antônio  
Sousa, José  
Tarso, Paulo de (Ministro)  
Teixeira Neto, Roberto
- 82** Quando se organiza um arquivo por estados da Federação, as capitais são ordenadas alfabeticamente como qualquer outra cidade, mas quando o principal elemento de identificação é a cidade e não o estado da Federação, as capitais devem ser alfabetadas em primeiro lugar.

**83** Na correspondência com outros países, as pastas devem ser alfabetadas, em primeiro lugar, pelo país, seguido da capital e do correspondente. As pastas das demais cidades serão alfabetadas em ordem alfabética, após as respectivas capitais dos países a que se referem.

**84** A classificação fundamenta-se basicamente na interpretação dos documentos, mas isso não determina que todos os documentos de, para ou sobre uma pessoa, assunto ou acontecimento devam estar classificados sob o mesmo título e arquivados juntos.

**85** Apor os símbolos correspondentes ao método de arquivamento adotado é uma atividade conhecida como codificação dos documentos.

**86** O código de classificação de documentos é o instrumento de destinação que determina os prazos em que os documentos devem ser mantidos nos arquivos correntes.

**87** Os arquivos correntes são de acesso restrito e devem ficar próximos dos usuários diretos.

Acerca do protocolo e de procedimentos administrativos, julgue os itens subseqüentes.

**88** As atividades dos arquivos correntes são as seguintes: recolhimento de documentos, preparação de catálogo seletivo, eliminação de documentos e preparação de amostragem documental.

**89** O registro de documentos consiste na identificação de procedência, espécie, número e data do documento, primeira distribuição, entre outros elementos.

**90** Desmembramento é o ato pelo qual um processo, tendo deixado de atender as formalidades indispensáveis ou de cumprir alguma disposição legal, é devolvido ao órgão de origem a fim de que sejam corrigidas ou sanadas as falhas apontadas.

**91** A decisão proferida pela autoridade administrativa em caso que lhe é submetido à apreciação é conhecida como despacho.

**92** Correspondência é toda espécie de comunicação escrita que circula nos órgãos ou entidades, à exceção dos processos. Quanto à sua natureza, a correspondência classifica-se em interna ou externa, oficial ou particular, recebida ou expedida.

**93** A autuação ou formação do processo deve ser realizada, obrigatoriamente, por meio de um documento original.

**94** Documentos reservados são aqueles cuja tramitação requer maior celeridade que a rotineira. Entre esses tipos de documentos, incluem-se pedidos de informação oriundos do Poder Executivo, do Poder Judiciário e das casas do Congresso Nacional; mandados de segurança; licitações judiciais ou administrativas; pedidos de exoneração ou dispensa; demissão; auxílio-funeral; diárias para afastamento da instituição; folhas de pagamento; e outros que, por conveniência da administração ou por força de lei, exijam tramitação preferencial.

**95** Um processo em um ministério pode ser encerrado, por exemplo, pelo cumprimento dos compromissos arbitrados ou quando seu desenvolvimento foi interrompido por período superior a um ano, por omissão da parte interessada.

Para implantar um novo plano de saúde em uma empresa, uma equipe foi incumbida de fazer o cadastro dos empregados que desejam aderir ao plano. Sabendo que 12 elementos dessa equipe conseguem cadastrar 1.296 empregados em 9 horas de trabalho e que a equipe trabalha de forma homogênea, julgue os itens a seguir.

- 96** Dez elementos da equipe, em 1 h, 10 min e 30 s, conseguem cadastrar 141 empregados.
- 97** Em 5 min, 2 empregados são cadastrados por um elemento da equipe.
- 98** Para cadastrar 468 empregados, 6 elementos da equipe levariam 6 h e 30 min.

Um órgão público realizará concurso para provimento de 30 vagas em cargos de nível médio e superior. O salário mensal de cada profissional de nível médio será de R\$ 1.900,00, e o de cada profissional de nível superior, de R\$ 2.500,00. Os gastos mensais desse órgão com os salários desses 30 profissionais serão de R\$ 67.800,00.

Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 99** O número de vagas para profissionais de nível médio no referido concurso será superior a 10.
- 100** O órgão público deverá gastar, mensalmente, menos de R\$ 42.000,00 com os salários dos novos profissionais de nível superior, caso eles sejam contratados.

Um casal tem 3 filhos, cujas idades em anos são números inteiros distintos que, multiplicados, correspondem a 132. A soma das idades dos 3 filhos, em anos, é um número cujos únicos divisores positivos são a unidade e a própria soma. Com base nessas informações, julgue os itens subseqüentes.

- 101** Um dos filhos tem 3 anos de idade.
- 102** O filho mais velho tem idade inferior a 20 anos.
- 103** A diferença entre as idades, em anos, do filho mais velho e do filho mais novo é superior a 10 anos.

Uma empresa realizará concurso para contratar profissionais de níveis de escolaridade fundamental, médio e superior. O salário mensal depende apenas do nível de escolaridade do profissional. Os salários mensais a serem pagos em cada um desses níveis são diretamente proporcionais aos números 2, 5 e 11, respectivamente. Com referência a essa situação e sabendo que o profissional de nível superior receberá, por mês, R\$ 2.340,00 a mais que o profissional de nível fundamental, julgue os itens seguintes.

- 104** Cada profissional de nível médio receberá um salário mensal superior a R\$ 1.200,00.
- 105** A soma do salário mensal de um profissional de nível fundamental com o de um profissional de nível superior é inferior a R\$ 3.300,00.
- 106** Por mês, 8 profissionais de nível médio receberão, juntos, o mesmo que 4 profissionais de nível superior.

Na compra de açúcar (em pacotes de 5 kg) e café (em pacotes de 500 g), um escritório gastou uma quantia entre R\$ 220,00 e superior a R\$ 225,00. Com base nessas informações e sabendo que cada pacote de açúcar custou R\$ 5,40 e cada pacote de café custou R\$ 5,60, julgue os itens a seguir.

- 107 Se o gasto com açúcar foi de R\$ 81,00, então o escritório comprou mais de 12 kg de café.
- 108 Se tiverem sido comprados 10 kg de café, então a quantia que o escritório gastou com a compra de açúcar foi inferior a R\$ 110,00.

A etapa final de um torneio de futebol será disputada entre os times A e B, e o campeão será o time que vencer duas partidas seguidas ou um total de três partidas. Considerando que os jogos que terminarem empatados serão decididos nos pênaltis, de forma que sempre haja um vencedor, julgue os itens que se seguem.

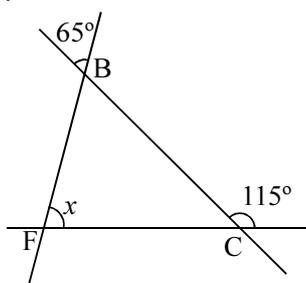
- 109 Realizados 4 jogos entre as equipes A e B, o campeão será necessariamente conhecido.
- 110 A chance de o time A ser campeão tendo perdido o primeiro jogo é de 20%.

Considerando que se pretenda formar números de 3 algarismos distintos com os algarismos 2, 3, 5, 7, 8 e 9, julgue os próximos itens.

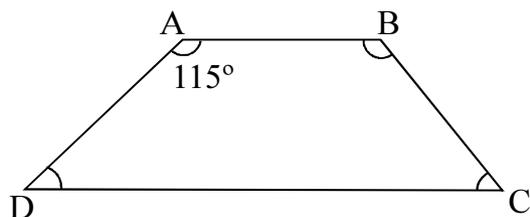
- 111 A quantidade de números ímpares de 3 algarismos que podem ser formados é superior a 90.
- 112 Escolhendo-se um desses números ao acaso, a probabilidade de ele ser inferior a 600 é igual a 0,1.

Julgue os itens seguintes, acerca de geometria básica.

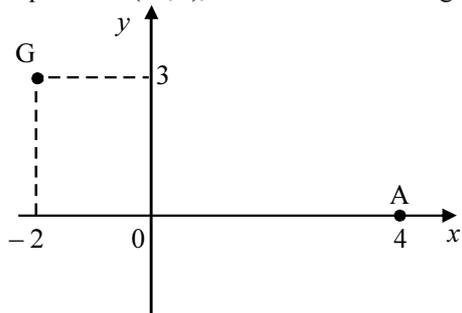
- 113 O ângulo  $x$  do triângulo BCF mostrado na figura abaixo é superior a  $60^\circ$ .



- 114 Considerando que, no trapézio ABCD mostrado na figura a seguir, os lados AB e CD sejam paralelos, e os ângulos internos nos vértices A, B, C e D meçam, respectivamente,  $115^\circ$ ,  $3x - 10$  graus,  $x + 10$  graus e  $y$  graus, é correto concluir que o ângulo no vértice C é menor que o ângulo no vértice D.



Em um programa de televisão, um jogador, para ganhar um prêmio em dinheiro, deve chutar uma bola que está localizada no ponto  $A = (4, 0)$  do plano cartesiano  $xOy$  e acertar o gol localizado no ponto  $G = (-2, 3)$ , conforme ilustrado na figura seguinte.



Com relação a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 115** Se a trajetória da bola for uma reta, e o jogador acertar o gol, então a bola passará pelo ponto de coordenadas  $(0, 2)$ .
- 116** Se a trajetória da bola for uma parábola cujo ponto de máximo esteja localizado no eixo  $y$ , e o jogador acertar o gol, então a bola passará pelo ponto de coordenadas  $(2, 4)$ .

Uma proposição é uma declaração que pode ser afirmativa ou negativa. Uma proposição pode ser julgada verdadeira ou falsa. Quando ela é verdadeira, atribui-se o valor lógico V e, quando é falsa, atribui-se o valor lógico F. Uma proposição simples é uma proposição única, como, por exemplo, “Paulo é engenheiro”. As proposições simples são representadas por letras maiúsculas A, B, C etc. Ligando duas ou mais proposições simples entre si por conectivos operacionais, podem-se formar proposições compostas. Entre os conectivos operacionais, podem-se citar: “e”, representado por  $\wedge$ ; “ou”, representado por  $\vee$ ; “se, ..., então”, representado por  $\rightarrow$ ; e “não”, representado por  $\neg$ . A partir dos valores lógicos de duas (ou mais) proposições simples A e B, pode-se construir a tabela-verdade de proposições compostas. Duas proposições são equivalentes quando possuem a mesma tabela-verdade. A seguir, são apresentadas as tabelas-verdade de algumas proposições.

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \rightarrow B$	$\neg A$
V	V	V	V	V	F
V	F	F	V	F	
F	V	F	V	V	V
F	F	F	F	V	

Com base nessas informações, julgue os itens de **117** a **120**.

- 117** Considere as seguintes proposições.  
 A: Maria não é mineira.  
 B: Paulo é engenheiro.  
 Nesse caso, a proposição “Maria não é mineira ou Paulo é engenheiro”, que é representada por  $A \vee B$ , é equivalente à proposição “Se Maria é mineira, então Paulo é engenheiro”, simbolicamente representada por  $(\neg A) \rightarrow B$ .
- 118** Considere as seguintes proposições.  
 A: Está frio.  
 B: Eu levo agasalho.  
 Nesse caso, a negação da proposição composta “Se está frio, então eu levo agasalho” —  $A \rightarrow B$  — pode ser corretamente dada pela proposição “Está frio e eu não levo agasalho” —  $A \wedge (\neg B)$ .

**119** O número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta  $(A \wedge B) \vee C$  é igual a 6.

**120** Uma proposição composta é uma tautologia quando todos os seus valores lógicos são V, independentemente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem. Então, a proposição  $[A \wedge (A \rightarrow B)] \rightarrow B$  é uma tautologia.

RASCUNHO