



AGÊNCIA BRASILEIRA DE INTELIGÊNCIA

Analista de Informações: Código 8



Provas objetivas e discursiva

Aplicação: 19/9/2004

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**, e a prova discursiva, acompanhada de uma página para rascunho.
- 2 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 20/9/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares (provas objetivas): Internet — www.cespe.unb.br.
- II 21 e 22/9/2004, das 9 às 16 h (horário local) – Recursos (provas objetivas): exclusivamente nos locais que serão informados na divulgação dos referidos gabaritos.
- III 13/10/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet — www.cespe.unb.br.
- IV 14 e 15/10/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 29/10/2004 – Resultado final da prova discursiva e resultado final do concurso: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2004 – ABIN, de 19/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100 e Internet: www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destas e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

¹ A criação do Sistema Brasileiro de Inteligência (SISBIN) e a consolidação da Agência Brasileira de Inteligência (ABIN) permitem ao Estado brasileiro institucionalizar a atividade de Inteligência, mediante uma ação coordenadora do fluxo de informações necessárias às decisões de governo, no que diz respeito ao aproveitamento de oportunidades, aos antagonismos e às ameaças, reais ou potenciais, relativos aos mais altos interesses da sociedade e do país. Todo o trabalho de reformulação da atividade vem sendo balizado, também, por enfoques doutrinários condizentes com o processo atual de globalização, em que as barreiras fronteiriças são fluidas, sugerindo cautelas para garantir a preservação dos interesses da sociedade e do Estado brasileiros, de forma a salvaguardar a soberania, a integridade e a harmonia social do país.

Internet: <<http://www.abin.gov.br/abin/historico.jsp>> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 1** Como o sujeito do primeiro período sintático é formado por duas nominalizações articuladas entre si pelo sentido — “criação” (*l.1*) e “consolidação” (*l.2*) —, estaria também gramaticalmente correta a concordância com o verbo **permitir** (*l.3*) no singular — **permite**.
- 2** O primeiro período sintático permaneceria gramaticalmente correto e as informações originais estariam preservadas com a substituição da palavra “mediante” (*l.4*) por qualquer uma das seguintes expressões: por meio de, por intermédio de, com, desencadeando, realizando, desenvolvendo, empreendendo, executando.
- 3** Em “às ameaças” (*l.8*), o sinal indicativo de crase justifica-se pela regência da palavra “antagonismos” (*l.7*).
- 4** As vírgulas que isolam a expressão “reais ou potenciais” (*l.8*) são obrigatórias, uma vez que se trata de um aposto explicativo.
- 5** Depreende-se dos sentidos do texto que, imediatamente após a palavra “atividade” (*l.10*), há elipse do qualificativo da ação, que seria adequadamente explicitado por meio da inserção da palavra **diplomática**.
- 6** O emprego da estrutura “vem sendo balizado” (*l.10*), em que não há agente explícito, constitui um recurso de impessoalização do texto adequado à redação de documentos e correspondências oficiais.
- 7** Na palavra “fluidas” (*l.13*), dispensa-se o acento gráfico porque se trata de particípio passado flexionado do verbo **fluir** e a pronúncia da primeira sílaba considera “ui” um hiato.

¹ O Ministério da Defesa vai receber R\$ 1 bilhão de aumento no orçamento de 2005 para investir prioritariamente no programa de blindagem da Amazônia e no reequipamento geral.

⁴ As Forças Armadas do Brasil estão intensificando a proteção do território e do espaço aéreo do Norte, Nordeste e Oeste por meio da instalação de novas bases, transferência para a região de tropas do Sul-Sudeste e expansão da flotilha fluvial da Marinha.

O contingente atual, de 27 mil homens, chegará a 30 mil militares entre 2005 e 2006. As dotações de investimentos na área militar devem superar os R\$ 7,3 bilhões no próximo ano. O dinheiro será destinado a atender às necessidades do programa de segurança da Amazônia e para dar início ao processo de reequipamento das forças. A estimativa é de que até 2010 sejam aplicados de US\$ 7,2 bilhões a US\$ 10,2 bilhões na área de defesa.

¹⁶ Em 2005, uma brigada completa, atualmente instalada em Niterói — com aproximadamente 4 mil soldados —, será deslocada para a linha de divisa com a Colômbia.

Roberto Godoy. **Forças armadas terão mais R\$ 1 bi para reequipamento**. In: *O Estado de S. Paulo*, 8/8/2004, p. A12 (com adaptações).

Com referência ao texto acima e considerando os diversos aspectos do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 8** Embora partilhada com um número reduzido de países, a fronteira amazônica é considerada estratégica, porque corresponde à área de maior intercâmbio comercial do Brasil com seus vizinhos da América do Sul.
- 9** A palavra “blindagem” (*l.3*) está sendo utilizada em seu sentido denotativo ou literal, uma vez que o período está tratando de equipamentos de segurança.
- 10** A decisão de promover uma espécie de “blindagem da Amazônia” (*l.3*) decorre da constatação de que a região é suscetível a graves problemas, a exemplo da ação de guerrilheiros e de narcotraficantes.
- 11** Pelos sentidos do texto, infere-se que, na expressão “flotilha fluvial” (*l.7*), o termo sublinhado indica a idéia de esquadra constituída de embarcações com características idênticas ou semelhantes: grande porte, elevado nível tecnológico e finalidade bélica.
- 12** Para a segurança nacional, a relevância estratégica de um sistema integrado de vigilância cobrindo a Amazônia, como é o caso do SIVAM, justifica a forma pela qual se deu sua licitação, restrita a empresas nacionais e sem suscitar controvérsias no âmbito do governo federal.
- 13** A rigor, a ênfase dada pelo texto ao montante de recursos com o qual se pretende dotar o Ministério da Defesa não se justifica. Afinal, nos últimos anos, o orçamento da União não tem sido modesto quanto a investimentos, especialmente em relação às Forças Armadas.
- 14** As regras gramaticais permitem que os travessões que isolam a expressão “com aproximadamente 4 mil soldados” (*l.17*) sejam substituídos tanto por vírgulas como por parênteses, sem prejuízo para a sintaxe e a correção do período.
- 15** A substituição de “será deslocada” (*l.17-18*) por **deslocar-se-á** mantém a correção gramatical do período.

Segurança do medo

A síndrome de Nova Iorque, 11 de setembro, projetou-se sobre Atenas, agosto, sexta-feira, 13, data da abertura dos 28.^º Jogos Olímpicos. De tal forma que os gastos de 1,2 bilhão de euros (cerca de R\$ 4,8 bilhões) são a maior quantia já investida em segurança na história da competição. O dinheiro foi aplicado em um poderoso esquema para evitar ataques terroristas, como ocorreu nos Jogos de Munique, em 1972, quando palestinos da organização Setembro Negro invadiram a Vila Olímpica e mataram dois atletas israelenses. Do esquema grego, montado em colaboração com sete países — Estados Unidos da América (EUA), Austrália, Alemanha, Inglaterra, Israel, Espanha e Canadá —, faz parte o sistema de navegação por satélite da Agência Espacial Européia. Da terra, ar e água, 70 mil policiais, bombeiros, guarda costeira e mergulhadores da Marinha vão zelar pela segurança. Até a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) emprestará sua experiência militar no combate ao terrorismo.

Correio Braziliense, 7/8/2004, “Guia das Olimpíadas”, p. 3 (com adaptações).

A respeito do texto acima e considerando as informações e os múltiplos aspectos do tema que ele focaliza, julgue os itens que se seguem.

- 16 A edição de 2004 das Olimpíadas, sediadas na Grécia, berço desses jogos, reafirma uma tendência consolidada nas últimas décadas do século XX, qual seja, a crescente interseção entre competições desportivas e interesses econômico-financeiros, realidade também visível nos diversos setores da cultura, como os da música popular e do cinema.
- 17 A “síndrome de Nova Iorque” (l.1) remete à inusitada ação de 11 de setembro de 2001, quando terroristas árabes destruíram as torres do World Trade Center e parte das instalações do Pentágono, espalhando o pânico entre os norte-americanos e desvelando a vulnerabilidade do mais poderoso país do planeta.
- 18 Do ponto de vista gramatical, para o trecho “A síndrome (...) 28.^º Jogos Olímpicos” (l.1-3), estaria igualmente correta a seguinte reescrita: A síndrome do ocorrido em 11 de setembro em Nova Iorque projetou-se sobre a sexta-feira, 13 de agosto, data da abertura, em Atenas, dos 28.^º Jogos Olímpicos.
- 19 A partir de suas bases situadas no Iraque e do comando remoto de Saddam Hussein, a organização terrorista Al Qaeda assumiu a responsabilidade pelos atentados contra os EUA, o que foi determinante para a decisão de George W. Bush de invadir aquele país.
- 20 No trecho “cerca de R\$ 4,8 bilhões” (l.4), mantém-se a correção gramatical ao se substituir o termo sublinhado por qualquer uma das seguintes expressões: aproximadamente, por volta de, em torno de, acerca de.
- 21 A inserção de **o que** imediatamente antes de “ocorreu” (l.7) prejudicaria a sintaxe do período e modificaria o sentido da informação original.
- 22 Para os especialistas, a inexistência na estrutura da administração federal brasileira de um ministério específico para tratar do desporto, tanto o de rendimento quanto o educacional, ajuda a explicar os relativamente modestos resultados obtidos pelo país nos Jogos Olímpicos de Atenas.

- 23 A presença da preposição em “Do esquema grego” (l.10) é uma exigência sintática justificada pela regência da palavra “sistema” (l.13).
- 24 O fato de nenhum integrante da União Européia ter colaborado com o país anfitrião das Olimpíadas de 2004 na organização do poderoso e dispendioso esquema de segurança para a competição pode ser interpretado como mais uma expressão de atrito entre o gigantesco bloco europeu e os norte-americanos.
- 25 A substituição do trecho “Da terra, ar e água” (l.14) por **Da terra, do ar e da água** representaria uma transgressão ao estilo próprio do texto informativo, pois trata-se de um recurso de subjetividade próprio dos textos literários.
- 26 Citada no texto, a OTAN é uma organização militar criada no ambiente de confronto típico da Guerra Fria. Ainda que não mais existam a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e o cenário de rivalidade entre capitalismo e socialismo, a OTAN permanece de pé, tendo ampliado o número de países que a integram.

1 O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) ganha uma sede oficial para funcionamento do Tribunal Permanente de Revisão do bloco, que vai funcionar como 4 última instância no julgamento das pendências comerciais entre os países-membros. Melhorar o mecanismo de solução 7 de controvérsias é um dos requisitos para o fortalecimento do MERCOSUL, vide as últimas divergências entre Brasil e Argentina. As decisões do tribunal terão força de lei. Sua sede será Assunção, no Paraguai.

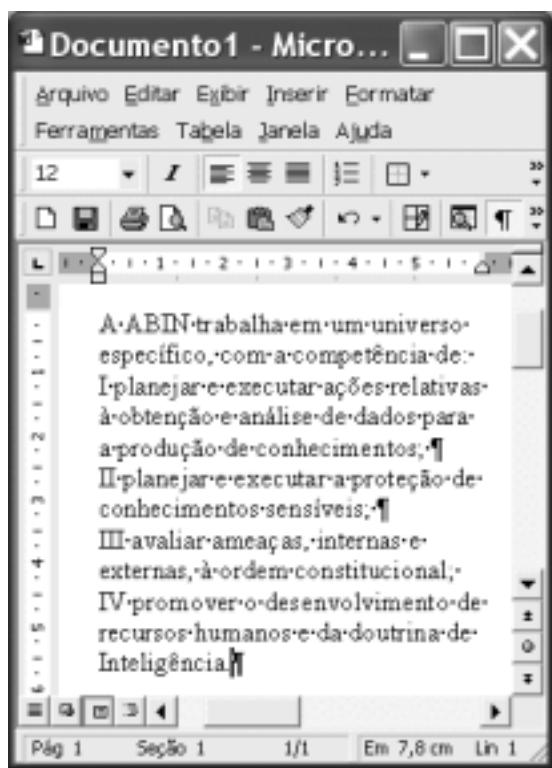
10 Até agora, quando os países-membros divergiam sobre assuntos comerciais, era acionado o Tribunal Arbitral. Quem estivesse insatisfeito com o resultado do julgamento, no 13 entanto, tinha de apelar a outras instâncias internacionais, como a Organização Mundial do Comércio (OMC).

Gisele Teixeira. **MERCOSUL ganha tribunal permanente**. In: *Jornal do Brasil*, ago/2004 (com adaptações).

A propósito do texto acima e considerando a abrangência do tema nele tratado, julgue os itens que se seguem.

- 27 A existência do MERCOSUL insere-se no quadro mais geral da economia contemporânea, que, crescentemente globalizada e com notável grau de competição entre empresas e países, estimula a formação de blocos econômicos como forma de melhor inserção de seus participantes nesse mercado mundial.
- 28 A expressão “bloco” (l.3) retoma, sem necessidade de repetição da mesma palavra, a idéia de “MERCOSUL” (l.1).
- 29 O ponto de partida para a constituição do MERCOSUL foi a aproximação entre Brasil e Argentina, ainda nos anos 80 do século passado. O passo seguinte foi a incorporação do Paraguai e do Uruguai a esse esforço de integração, sendo esses os quatro países integrantes do bloco.

- 30 Infere-se das informações do texto que um dos pontos frágeis do funcionamento do MERCOSUL está no mecanismo de solução de controvérsias entre os países que o compõem.
- 31 Mantém-se a obediência à norma culta escrita ao se substituir a palavra “vide” (l.7) por **haja visto**, uma vez que as relações sintáticas permanecem sem alteração.
- 32 Ao mencionar as “últimas divergências entre Brasil e Argentina”, o texto se reporta à decisão do país platino de impor obstáculos à importação de eletrodomésticos brasileiros, como ocorreu com as geladeiras.
- 33 Ao escolherem Assunção para sede do Tribunal Permanente de Revisão, é provável que os países integrantes do MERCOSUL tenham considerado o grande potencial paraguaio na produção de manufaturados e sua reconhecida vocação para a formação de juristas.
- 34 Com a criação do tribunal a que o texto se refere, o MERCOSUL iguala-se à União Européia quanto ao número, à diversidade e à abrangência de instituições criadas para dar suporte ao processo integracionista.
- 35 Pelo emprego do subjuntivo em “estivesse” (l.12), estaria de acordo com a norma culta escrita a substituição de “tinha de apelar” (l.13) por **teria de apelar**.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 que contém parte de um texto extraído e adaptado do site <http://www.abin.gov.br>. Considerando essa figura, julgue os itens subsequentes, acerca do Word 2000.

- 36 Considere o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “I planejar”; teclar **Enter**; clicar imediatamente antes de “IV promover”; teclar **Enter**; selecionar o trecho iniciado em “I planejar” e terminado em “Inteligência”; clicar . Após esse procedimento, a numeração em algarismos romanos será removida do texto mostrado.

37 Sabendo que o ponto de inserção se encontra posicionado no final do texto mostrado, considere as seguintes ações, executadas com o **mouse**: posicionar o ponteiro no ponto de inserção; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; arrastar o cursor até imediatamente antes de “IV promover”; liberar o referido botão. Após essas ações, o trecho “IV promover (...) Inteligência.” será selecionado e o botão ficará ativo, mudando para a forma .

38 Considere o seguinte procedimento: clicar sobre o segundo parágrafo mostrado do documento; clicar . Após esse procedimento, o referido parágrafo terá o estilo de fonte alterado para itálico e os botões de alinhamento de parágrafo ficarão na forma .

39 No menu **Ferramentas**, encontra-se uma opção que permite proteger o documento em edição de tal forma que ele não possa ser impresso em papel por meio de impressora nem copiado, em parte ou totalmente, para a área de transferência do Windows.

40 Considere que o botão seja clicado. Após essa ação, um novo documento, em branco, será aberto. Caso, a seguir, se clique o menu **Janela**, será disponibilizada uma lista que contém o nome de pelo menos dois arquivos abertos na atual sessão de uso do Word. Nessa lista, é possível alternar entre esses arquivos para ativar o que se deseja editar.



Um usuário do Internet Explorer 6 (IE6), a partir de um computador PC e em uma sessão de uso desse aplicativo, acessou a janela **Opções da Internet** ilustrada na figura acima. Com relação às funcionalidades do IE6 acessíveis por meio dessa janela, julgue os itens de 41 a 44, considerando que o computador do usuário pertence a uma *intranet* e tendo por referência as informações apresentadas na janela ilustrada.

41 Ao se clicar o botão , será obtida uma lista contendo o endereço eletrônico de todas as máquinas pertencentes à *intranet* a que o computador pertence. A partir dessa lista e dos recursos disponibilizados após se clicar o referido botão, o usuário poderá configurar o IE6 de forma a impedir que informações sejam trocadas entre o seu computador e outras máquinas pertencentes à *intranet*. O usuário poderá, dessa forma, descartar automaticamente mensagens de *e-mail* enviadas por usuários a partir de computadores da *intranet*, impedir o acesso a arquivos que estejam armazenados em seu computador a outros usuários e impedir o *download* de componentes de páginas *web* que estejam armazenadas em computadores da *intranet*.

42 Ao se clicar o botão  *Nível personalizado...*, o usuário poderá definir um nível de segurança desejado, para a zona identificada por



 *Internet local*, diferente do estabelecido como padrão pelo IE6. A qualquer momento, o usuário poderá retornar ao nível pré-definido pelo IE6 para essa zona ao clicar o botão  *Nível padrão*, caso este botão esteja ativado.

43 Por meio da guia  *Privacidade*, o usuário poderá utilizar recursos do IE6 que mascaram o número IP do seu computador, evitando que este seja identificado na Internet por outros usuários. Esse recurso aumenta a privacidade na Internet e, consequentemente, diminui a possibilidade de invasão por parte de *hackers*. Para que esse recurso possa funcionar corretamente, é necessário que o computador tenha instalado *software* de filtragem de *spam*.

44 Por meio de funcionalidades acessíveis a partir da guia  *Geral*, o usuário poderá eliminar *cookies* que porventura estejam armazenados em seu computador, na pasta Internet Temporary Files.

Pedro é o administrador da LAN (*local area network*) implantada na gerência de informações de seu órgão. Essa rede é composta de diversos servidores que utilizam os sistemas operacionais Linux e Windows 2000, sob os quais encontram-se os computadores dos funcionários dessa gerência e outros componentes da rede. O controle e a identificação de intrusão na rede que administra é preocupação constante para Pedro, que, para minimizar as possibilidades de ataques, já providenciou a implantação de um sistema fundamentado em *firewalls* e em roteadores devidamente configurados, de forma a definir o perímetro de sua rede.

Em face da situação hipotética apresentada acima, considerando que os componentes do sistema de segurança descrito operem em condições típicas, julgue o item abaixo.

45 A LAN administrada por Pedro está protegida com relação à intrusão por parte de *hackers*, principalmente se a intrusão, para que possa ocorrer, necessitar, em uma etapa prévia, da instalação de informação não-autorizada em algum servidor da rede. Essa proteção deve-se à capacidade de um *firewall* de identificar o conteúdo dos dados que por ele são filtrados e, a partir de uma biblioteca de assinaturas de ataques, de determinar se uma informação é proveniente de uma tentativa de ataque.

Considere que o Windows XP esteja sendo executado em determinado computador. Ao se clicar o botão *Iniciar* desse *software*, será exibido um *menu* com uma lista de opções. Com relação a esse *menu* e às opções por ele disponibilizadas, julgue os itens seguintes.

46 Ao se clicar a opção *Pesquisar*, será exibida uma janela com funcionalidades que permitem a localização de um arquivo com determinado nome.

47 Ao se clicar a opção *Meus documentos*, será exibida uma lista contendo os nomes dos últimos arquivos abertos no Windows XP, desde que esses arquivos estejam armazenados no computador, independentemente do local.

48 Ao se clicar a opção *Minhas músicas*, será aberto o Windows Media Player, que permitirá executar músicas armazenadas no disco rígido do computador.



	A	B	C	D	E
1		Empregado	Salário		
2		João da Silva	1200		
3		José de Oliveira	900		
4		Maria Silva	1800		
5					
6					

A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de edição, contendo uma lista com os salários de três empregados de uma empresa. Com base nessa figura e nos recursos do Excel 2002, julgue os itens a seguir.

49 Para se calcular a soma dos salários dos três empregados da empresa e pôr o resultado na célula C5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações com o *mouse*: posicionar o ponteiro no centro da célula C2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro sobre o centro da célula C4; liberar o botão esquerdo; clicar .

50 Caso se clique o cabeçalho da linha 1 —  — e, em seguida, o botão , será aplicado negrito aos conteúdos das células B1 e C1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lesen Sie den folgenden Text und markieren Sie die jeweils richtige Lösung.

- 1 Doch schneller als die Franzosen haben die Deutschen begriffen, dass die Überalterung die Nachfrage nach Gesundheit und Absicherung erhöht und zusammen mit
4 dem Bevölkerungsschwund das Angebot von Beitragzahlern verringert. So einfach ist das, und diese Einsicht ist weder »rechts« noch »links«, obwohl die Populisten in beiden
7 Lagern vorgaukeln, der nationale Wohlfahrtsstaat könne auch florieren, wenn zwischen Görlitz und Shanghai Abermillionen für ein Zehntel deutscher Löhne arbeiten.
10 Zumindest scheinen die jüngsten Daten zu konterkarieren, was PDS und Freunde suggerieren: dass die Deutschen der Reformen überdrüssig seien. Bei der Frage »mehr
13 Absicherung« oder »mehr Markt« ging es 2000 vier zu drei gegen den Markt aus. Heute halten sich beide Seiten schon die Waage.

Quelle: DIE ZEIT 19/8/2004 Nr.35, S.1

Der erste Satz des Textes bezieht sich auf

- 51 die Tatsache, dass sowohl in Frankreich als auch in Deutschland die Überalterung der Bevölkerung schwerwiegende Folgen für die sozialen Systeme der beiden Länder hat.
52 die Tatsache, dass die Deutschen die Überalterung der Bevölkerung ernst nehmen und Maßnahmen ergreifen werden, die den Auswirkungen dieses Problems Rechnung tragen.
53 die Meinung des Autors, der behauptet, dass die Deutschen einen bestimmten Sachverhalt schneller verstanden haben als die Franzosen.
54 die Tatsache, dass Deutsche und Franzosen sehr ähnliche Probleme haben, dass aber Deutschland bei der Lösung dieser Probleme einen Schritt weiter ist als Frankreich.

„Die Überalterung erhöht die Nachfrage nach Gesundheit und Absicherung“ bedeutet:

- 55 Je mehr alte Menschen es in Deutschland gibt und je älter sie werden, desto weniger Leistungen muss der Staat erbringen.
56 Das System der sozialen Netze in Deutschland gerät durch die Überalterung unter starken Druck.
57 Die derzeitige demographische Entwicklung in Deutschland führt zu einer einseitigen Belastung des Versorgungssystems.

Im zweiten Satz des Textes wird folgendes behauptet:

- 58 Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Wohlfahrtsstaat, der es sich trotz der Globalisierung leisten kann, seine Bevölkerung nach wie vor großzügig zu versorgen.
59 Um im weltweiten Wettbewerb bestehen zu können, muss die Regierung, die weder rechts noch links ist, die Löhne auf ein Zehntel reduzieren.
60 Die Löhne zwischen Görlitz und Schanghai sind viel zu niedrig. Der Wohlfahrtsstaat leidet darunter und deshalb geht es den Bürgern der Bundesrepublik nicht mehr so gut, wie es ihnen früher ging.
61 Populisten versuchen, den Wohlfahrtsstaat zu retten, indem sie der Bevölkerung vorgaukeln, dass zwischen Görlitz und Schanghai Abermillionen Menschen für zu wenig Geld arbeiten.

Markieren Sie die Aussagen, die eine „rechte“ politische Einstellung wiedergeben:

- 62 Der Staat hat nicht die Aufgabe, das Wohlergehen seiner Bürger zu gewährleisten. Dies bleibt dem Individuum überlassen. Die Kräfte des Marktes werden, wenn sie von der Regierung so wenig wie möglich behindert werden, immer eine Situation erzeugen, in der jeder ein angemessenes Auskommen hat.
63 Eingriffe der Exekutive in das wirtschaftliche Geschehen sind auf ein Minimum zu reduzieren. Im Bereich der öffentlichen Ordnung und der allgemeinen Sicherheit müssen die staatlichen Organe jedoch kompromisslos und mit aller Härte gegen jedwede Störung und Gefährdung der Bürger vorgehen.
64 Der Bürger hat ein Recht darauf, von der Regierung und anderen staatlichen Organen in allen Lebensbereichen bevormundet und gegängelt zu werden. Ein Staat, der seinen Bürgern die Freiheit lässt, nach eigenem Gutdünken zu planen und zu handeln, riskiert sozialen Unfrieden und politische Zerrüttung.

Markieren Sie die Sätze, in denen „vorgaukeln“ richtig benutzt wird:

- 65 Er hat ihr erfolgreich vorgegaukelt, dass er sie liebt, aber er wollte eigentlich nur ihr Geld.
66 Gaukel schon mal vor, ich komme mit den Kindern in einer Stunde hinterher.
67 Statt mir ständig etwas vorzugaukeln, solltest du lieber mal die harten Fakten auf den Tisch legen.
68 Die Industriellenfamilie gaukelte der Polizei die Entführung ihres Sohnes vor, um den drohenden Bankrott abzuwenden.

- „Überdrüssig sein“ fordert den Genitiv. Markieren Sie die Sätze, in denen gegen diese Regel verstoßen wird:
- 69** Ich habe das alles so satt hier, wirklich, ich bin die ganze Angelegenheit überdrüssig.
- 70** Er war ihrer Zuneigung von Herzen überdrüssig und beschloß, sie von den Klippen zu stoßen.
- 71** Sie fragte ihn, ob er ihrer überdrüssig sei und was man denn nun tun könne.
- 72** Es muss bezweifelt werden, dass die Deutschen die Reformen überdrüssig sind.

Lesen Sie den Text und markieren Sie die richtigen Lösungen.

Politikverdrossenheit - ein Stichwort, das schon seit längerem das politische Leben in Deutschland prägt. Im Jahr 1992 wurde es von der "Gesellschaft für deutsche Sprache" in Wiesbaden zum so genannten "Wort des Jahres" gewählt. Dieser Verband entscheidet sich jährlich für ein "Wort" und ein "Unwort" des Jahres, welche als Ausdruck des Zeitgeistes in Deutschland gelten sollen. Merkmale einer zunehmenden Politikverdrossenheit in Deutschland sind ein Rückgang der Mitgliederzahlen in politischen Organisationen, vor allem Parteien und Gewerkschaften, sowie sinkende Wahlbeteiligungen sowohl bei Bundestags-, Landtags- und Kommunalwahlen. Als wichtigste Ursache für Politikverdrossenheit wird heute jede Form von Korruption der Politiker gesehen - egal ob es geheime Spenden waren, die im Wahlkampf von verschiedenen Organisationen oder Verbänden auf die Konten der Parteien flossen, oder ob Geheimnisse von Politikern durch die Presse in die öffentliche Diskussion gelangten. Weiterhin ist Politikverdrossenheit ein Ausdruck für ein allgemeines Unbehagen gegenüber den Parteien, die sich oft nicht genug um die Belange der Gesellschaft kümmern. Unverständliche Gesetzestexte tragen zusätzlich zur Verwirrung der Bürger bei. Für etwas, was man nicht versteht, kann man sich auch schwer interessieren, und deshalb ist die schwere Verständlichkeit der politischen Themen ein wichtiger Punkt, der zur Politikverdrossenheit beiträgt.

KuBus 52/1 <http://www.goethe.de>

Markieren Sie die Aussagen, die die im Text erwähnte Politikverdrossenheit beschreiben:

- 73** Die Leute langweilen sich und ihr Alkoholkonsum nimmt ständig zu. Sie sind nicht mehr in der Lage, den Diskussionen zu folgen, weil sie ständig betrunken sind und sie verlieren die Lust, sich eine eigene Meinung zu bilden.
- 74** Politiker müssen zum Teil 16 Stunden am Tag arbeiten. Sie haben kaum noch Freizeit und können sich nicht um ihre Familien kümmern. Sie sind zu gestresst, um an ihrem Beruf noch Freude zu haben.
- 75** Die politischen Parteien bemühen sich, vor allem junge Wähler anzusprechen. Sie machen das aber so ungeschickt, dass sie wenig Erfolg haben. Vor allem die großen Summen, die dabei ausgegeben werden, verärgern die Wähler.
- 76** Immer mehr Bürger engagieren sich in politischen Parteien und nehmen aktiv Anteil am politischen Geschehen. Die Wahlbeteiligung ist sehr hoch und die öffentlichen Diskussionen sind sehr lebhaft.

- Markieren Sie die Sätze, in denen „allgemeines Unbehagen“ umgangssprachlich ausgedrückt wird:
- 77** Die Bürger haben die Parteien ziemlich satt, weil sie ihnen nicht zutrauen, wirklich etwas für sie zu tun.
- 78** Vor allem die Jugendlichen haben von den Parteien die Schnauze voll, weil die sich nur um ihre eigenen Interessen kümmern.
- 79** Es ist kein Wunder, dass die Deutschen von den Politikern die Nase voll haben. Die tun ja auch nichts für sie.
- 80** Dass viele Leute die Politiker ziemlich zum Kotzen finden, das darf einen nicht wundern. Die machen sich ja nur die eigenen Taschen voll.

Im folgenden werden einige Koalitionsmodelle vorgestellt. Markieren Sie diejenigen, die es in Deutschland zur Zeit nicht geben kann:

- 81** Ein Zusammengehen der CSU (Christlich Soziale Union) mit der SAP (Sozialistische Arbeiterpartei) ist schon deshalb gefährlich, weil beide Parteien ausgesprochen autoritär sind.
- 82** Eine Ampelkoalition aus SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands), FDA (Freie Demokratische Aktion) und den Grünen ist auf jeden Fall besser als eine große Koalition.
- 83** Die Koalition aus SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands) und den Grünen hat leider die Erwartungen, die in sie gesetzt wurden, nicht erfüllen können.
- 84** Eine Koalition aus CDU/CSU (Christlich Demokratische Union/Christlich Soziale Union und FDP hat größere Chancen, das Vertrauen der Bevölkerung zu finden.

Überprüfen Sie, in welchem der folgenden Sätze „wählen“ falsch gebraucht wird:

- 85** Sie nahm das Telefon und wählte die Nummer der Polizei. In der Aufregung verwählte sie sich aber und es meldete sich der Pizzadienst.
- 86** Der Parteivorsitzende wurde nur mit knapper Mehrheit gewählt. Er lächelte aber trotzdem in die Fernsehkameras.
- 87** Wenn du wählen kannstest, würdest du den hellen oder den dunklen Anzug wählen. Es ist immerhin ein Botschaftsempfang.
- 88** Von den schönsten Mädchen des Landes sollte sich der Königsohn eine als Frau wählen. Er hatte aber gar keine Lust, schon mit achtzehn zu heiraten.

„Es genügt nicht, eine Fremdsprache sprechen zu können, man muß auch etwas zu sagen haben.“ Hiermit ist gemeint:

- 89** Grammatik zu lernen ist überflüssig und auf korrektes Sprechen muß kein Wert gelegt werden, da es vor allem wichtig ist, in der Fremdsprache zu kommunizieren.
- 90** Das Lernen einer Sprache kann nicht unabhängig von der Motivation des Lernenden stattfinden. Sprachenlernen ist keine akademische Angelegenheit, sondern ist mit dem alltäglichen Leben verbunden.
- 91** Wenn man sowieso nichts zu sagen hat, dann braucht man auch keine Fremdsprache zu lernen.

- Der „autonome Lerner“ ist ein Konzept, das seit einiger Zeit in der Fremdsprachendidaktik heftig diskutiert wird. Markieren Sie bitte die Definitionen, die einen „autonomen Lerner“ beschreiben.
- 92** Autonome Lerner sind dadurch gekennzeichnet, dass sie sehr fleissig sind, immer ihre Hausaufgaben machen und alles, was der Lehrer im Unterricht sagt, mitschreiben.
- 93** Lernerautonomie bedeutet, dass der Lernende den Lernprozess selbst plant, kontrolliert und durchführt. Er muß dabei nicht unbedingt von einem bereits festgelegten Curriculum geleitet werden.
- 94** Autonome Lerner versuchen, mit Hilfe von Computerprogrammen und anderen Selbstlernmitteln ohne die Hilfe eines Lehrers etwas zu lernen.

Lesen Sie den folgende Text und markieren Sie die richtigen Lösungen

Rio ist die Traumstadt nicht nur für Europäer. Es ist das Synonym für Sehnsucht und Schönheit und leichtes Leben, ist der Duft von Ananas und Orangen, der Geschmack von Oliven, ist Dösen unter Palmen und Tanzen unter Sternen. Für den regenmüden Europäer ist Rio schon Erfüllung, wenn er eintaucht in das Gewimmel eines seiner Strände.

Rassentrennung gibt es in diesem Schmelziegel vieler Völker nicht. Und kaum irgendwo in der Welt sind die Mädchen schöner, ihre Bewegungen anmutiger, sitzen die Badeanzüge knapper. Kein Wunder, daß der Tanga, dieses bißchen Stoff, das mehr zeigt als verdeckt, von den Stränden Rios kam.

Was tut's, wenn von den Prachtstraßen, über die der Verkehr sechsspurig rollt, sich der Pesthauch der Abgase über die Bucht breitet, was tut's, wenn das Meer zur Kloake verkommt. Man ist fröhlich an diesen Stränden, lebt einfach und schaut den bunten Drachen nach, die am Himmel hängen wie bunte Lampions.

Hundert Texte zum Übersetzen, Langenscheidt 1988, München p. 68

Der Text stammt nicht aus einem Reiseprospekt. Markieren Sie, woran man dies feststellen kann:

- 95** Dem Text fehlen die Übertreibungen, die man normalerweise in Reiseprospekten findet. Er beschreibt eher das, was Europäer sich unter Rio vorstellen als das, was Rio angeblich wirklich ist.
- 96** Der letzte Absatz würde nie in einem Reiseprospekt stehen, da er viel zu kritisch und realistisch bestimmte Probleme Rios beschreibt.
- 97** Reiseprospekte wollen etwas verkaufen. Sie wenden sich meistens direkt an den Leser und sprechen ihn an. Der obige Text tut dies nicht.

Markieren Sie die Sätze, die grammatisch korrekt sind:

- 98** Trotzdem Rio viele Probleme hat, ist es eine Traumstadt deshalb viele Europäer Sehnsucht haben und wollen gerne hinfahren dort.
- 99** Obwohl Rio viele Probleme hat, ist es nach wie vor eine Traumstadt, nach der viele Europäer, die gerne dorthin fahren möchten, Sehnsucht haben.
- 100** Trotz der vielen Probleme, die Rio hat, ist es für viele Europäer nach wie vor eine Traumstadt, die sie gerne besuchen würden.
- 101** Weil viele Europäer nicht wissen, wie Rio wirklich ist, ist es für sie immer noch eine Traumstadt, die sie gerne besuchen möchten.

Der Inhalt des letzten Absatzes wird im folgenden wiedergegeben. Markieren Sie die inhaltlich korrekten Versionen:

- 102** Die Luft von Rio ist rein und das Meer ist kristallklar, die Strände sind menschenleer und hin und wieder, wenn ein Flugzeug vorbeikommt, schauen die Menschen traurig auf.
- 103** Die Leute von Rio sind über die Umweltverschmutzung sehr besorgt. Sie gehen nicht mehr an den Strand und fahren kaum noch Auto. Die ganze Stadt macht einen deprimierten Eindruck, was durch den Fluglärm noch verstärkt wird.
- 104** Durch Rios enge Gassen strömen die Fußgänger, über dem stark verschmutzten Meer fliegen ständig Helikopter der Polizei. Am Strand sitzen Geschäftsleute mit ihren Laptops und kontrollieren das wirtschaftliche Geschehen des Landes.

Markieren Sie die korrekten deutschen Versionen des portugiesischen Textes:

Discurso é uma associação socialmente aceita entre modos de usar a língua, pensar, sentir, acreditar, fazer julgamentos de valor e agir que pode ser usada para identificar alguém como membro de um grupo socialmente relevante ou de uma ‘rede social’, ou de mostrar que alguém desempenha um papel socialmente relevante.

- 105** Diskurs ist eine sozial akzeptierte Durchdringung von Zielen des Sprachgebrauchs, des Denkens, der Sinne, des Glaubens, des Bewertens und von Bedrohungen, die benutzt werden kann, um sich selbst als Mitglied einer Gruppe mit sozialer Bedeutung, eines ‚sozialen Netzwerks‘ zu identifizieren oder auch um zu signalisieren, dass jemand eine Rolle mit sozialer Zukunft spielt.

<p>106 Um sich selbst als Mitglied einer Gruppe mit keiner sozialer Bedeutung, keines „sozialen Netzwerks“ zu identifizieren oder auch um zu signalisieren, dass jemand keine Rolle mit sozialer Bedeutung spielt, kann keine sozial akzeptierte Verbindung von Möglichkeiten des Sprachgebrauchs, des Denkens, des Fühlens, des Glaubens, des Bewertens und von Handlungen benutzt werden, die als <i>Diskurs</i> bezeichnet wird.</p>	<p>Ein Deutschlernender schreibt in einem Aufsatz: „Damit auftreten nicht Fehler, das nur mit großem Aufwand sind zu beheben, bei die Analyse denen Daten, es ist wichtig, den Format genau festzulegen.“ Markieren Sie, wie der Satz korrekt lauten muss:</p>
<p>107 Wer als Mitglied einer Gruppe eine herausragende soziale Bedeutung spielt und wie er identifiziert wird, wird durch das Denken, Fühlen und Handeln der anderen Gruppenmitglieder, durch ihren Sprachgebrauch und durch die Akzeptanz der Verbindung und Bewertung von Handlungen, die gemeinhin als <i>Diskurs</i> bezeichnet wird, festgelegt.</p>	<p>112 Damit nicht Fehler auftreten, die nur mit groß Aufwand zu beheben sind, bei der Analyse denen Daten , es ist wichtig, das Format genau festzulegen.</p>
<p>Ein Angestellter bittet seinen Chef um eine Lohnerhöhung. Markieren Sie die Möglichkeiten, die in einem solchen Fall akzeptabel sind:</p>	<p>113 Damit auftreten nicht Fehler, die nur mit großem Aufwand sind zu beheben, bei die Analyse der Daten, es ist wichtig, den Format genau festzulegen.</p>
<p>108 Hochverehrter Herr Direktor, ich möchte Sie untertänigst bitten, die von mir erbrachten Leistungen, die ich für nicht unerheblich halte, durch Anhebung meines Salärs entsprechend zu würdigen</p> <p>109 Chef, hör mal, ich maloche hier wie ein Tier, manchmal zwölf Stunden am Tag. Meinst du nicht, dass ich dafür auch mehr Kohle verdient habe.</p>	<p>114 Damit bei der Analyse der Daten keine Fehler auftreten, die nur mit großem Aufwand zu beheben sind, ist es wichtig, das Format genau festzulegen.</p> <p>115 Damit bei der Analyse denen Daten nicht Fehler eintreten, das nur mit großem Aufwands zu beheben sind, ist es wichtig, das Format genau festzulegen.</p> <p>116 Es ist wichtig, das Format genau festzulegen, damit bei der Analyse der Daten nicht Fehler eintreten, die nur mit großem Aufwand zu beheben sind.</p>
<p>110 Also, für das bißchen Geld die ganze Arbeit und der Stress und alles. Ich meine da müßte schon etwas mehr bei rüberkommen. Finden Sie nicht auch?</p>	<p>Deutschland ist seit mehr als zehn Jahren wiedervereinigt. Geben Sie bitte an, welche der folgenden Situationsbeschreibungen zutrifft:</p>
<p>111 Ich hoffe, dass Sie mit meiner Arbeit bisher zufrieden waren. Wie Sie vielleicht gemerkt haben, habe ich in der letzten Zeit eine ganze Menge von Überstunden gemacht, ohne die weiter abzurechnen. Ich wollte deshalb auch mal nachfragen, ob eine Gehaltserhöhung nicht durchaus angebracht wäre.</p>	<p>117 Deutschland hat sich wirtschaftlich immer noch nicht von der überhasteten Wiedervereinigung erholt. In den neuen Bundesländern ist die Arbeitslosigkeit nach wie vor sehr hoch und die Stimmung in der Bevölkerung entsprechend schlecht.</p> <p>118 Die Westdeutschen waren der Wiedervereinigung gegenüber immer eher skeptisch. Die enormen Summen, die in den Osten geflossen sind und die geringe Wirkung, die sie gehabt haben, bestätigen sie in ihrer eher ablehnenden Haltung.</p> <p>119 Trotz der Wirtschaftshilfe und sonstiger Vergünstigungen fühlen sich die Ostdeutschen immer noch als Bürger zweiter Klasse. Sie haben nicht den Eindruck, dass sie wirklich Teil des wiedervereinigten Deutschlands sind.</p> <p>120 Ostdeutsche und Westdeutsche stehen einander immer noch mit einem gewissen Mißtrauen gegenüber. Beide Gruppen haben den Eindruck, bei der Wiedervereinigung verloren zu haben. Es wird noch einige Zeit dauern, bis sich das Verhältnis wirklich normalisiert hat.</p>

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco pontos** —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O sistema de inteligência artificial criado por brasileiros para o Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) — chamado de Olimpo — foi selecionado em um universo de 762 outros trabalhos, de todas as partes do mundo, pelo comitê científico da 5.^a Conferência Internacional de Sistemas de Informação de Empresas.

A metodologia empregada chama-se Pesquisa Contextual Estruturada e usa um sistema de extração de informação de textos combinado com a técnica de inteligência artificial conhecida como raciocínio baseado em casos (RBC). Permite fazer buscas rápidas em textos de documentos com base no conhecimento e não apenas em palavras-chave.

Isso quer dizer que, mesmo que o documento não contenha a palavra digitada na pergunta feita pelo usuário, a busca será feita, com base no conceito contido naquela palavra ou em idéias semelhantes a ela.

De acordo com Hugo Hoeschl, coordenador do trabalho, “é estratégico o Brasil ser detentor de uma tecnologia tão forte, com denso reconhecimento internacional, desenvolvida especialmente para ser aplicada em segurança”. Por sua rapidez e precisão, o sistema de busca “é importante para todos os organismos da ONU e fornecerá significativos benefícios para a solução de conflitos internacionais”.

Liana John. Internet: <<http://www.estadao.com.br/ciencia/noticias/2003/jan/07/79.htm>> (com adaptações).

A origem remota da Atividade de Inteligência no Brasil, outrora denominada Atividade de Informações, ocorreu com o advento do Conselho de Defesa Nacional, mediante o Decreto n.^º 17.999, de 29 de novembro de 1927. Esse Conselho, constituído pelo presidente da República e pelos ministros de Estado, tinha por destinação, entre outras, a tarefa de “coordenar a produção de conhecimentos sobre questões de ordem financeira, econômica, bélica e moral referentes à defesa da Pátria”. Como fica claro na missão, interessava ao governo a produção de informações com finalidade precípua de defender a Pátria, isto é, informações vinculadas a interesses estratégicos de segurança do Estado.

Internet: <<http://www.abin.gov.br/abin/historico.jsp>>.

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do seguinte tema.

A INFORMAÇÃO COMO FATOR ESTRATÉGICO DE SEGURANÇA

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	