

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PARA INDICAÇÃO DE DIRETOR(A) E DE VICE-DIRETOR(A) DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

Caderno **A**

Aplicação: 18/11/2007

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes à prova escrita objetiva, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração da prova é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decorrer dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 7 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (data provável)

21/11/2007 – Resultado final da prova escrita objetiva: Diário Oficial do Distrito Federal e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sedf2007.

OBSERVAÇÕES

- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sedf2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA ESCRITA OBJETIVA

QUESTÃO 1

As funções social e cultural da instituição educacional são expressas por meio do currículo, que resulta em uma prática pedagógica. Acerca dessa afirmativa, assinale a opção correta.

- A O currículo é o cruzamento de práticas diferentes e se converte em configurador da prática pedagógica nas aulas e nas escolas.
- B O currículo deve ocupar-se exclusivamente das condições que permitem realizá-lo em função da complexidade a ele associada.
- C O sistema educativo serve a certos interesses concretos que não interferem no currículo.
- D Os currículos, no nível de Educação Básica, não têm a pretensão de refletir o esquema socializador, formativo e cultural que caracteriza a instituição escolar.

QUESTÃO 2

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

- A são de caráter obrigatório, devendo ser assumidos pela comunidade escolar em sua amplitude.
- B ditam os objetivos, os conteúdos e as didáticas do ensino para os professores e para a comunidade escolar.
- C visam garantir às crianças e aos jovens brasileiros o acesso a conhecimentos que permitam o exercício da cidadania.
- D enfatizam as diferenças regionais e contribuem para as diferenças culturais brasileiras.

QUESTÃO 3

O currículo das instituições educacionais públicas do Distrito Federal (DF)

- A desconsidera o mundo do trabalho, centrando-se na transmissão de conhecimentos específicos.
- B privilegia a aquisição de aprendizagens significativas e o desenvolvimento de habilidades e competências.
- C aponta os temas transversais como específicos para a educação infantil e para as séries iniciais do ensino fundamental.
- D apresenta compreensão histórica da sociedade em transformação, enfatizando uma tendência pedagógica específica dessa complexidade.

QUESTÃO 4

Acerca do currículo do ensino médio no DF, assinale a opção correta.

- A Seus componentes desconsideram saberes anteriores e comprometem a contextualização da realidade da sociedade contemporânea.
- B É atribuído peso maior à área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, o que possibilita o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático dos educandos.
- C Está voltado, especificamente, para a educação profissional, de modo a garantir o acesso do jovem ao mundo do trabalho.
- D Sua matriz concentra os conteúdos em três áreas do conhecimento para possibilitar maior interdisciplinaridade entre elas.

QUESTÃO 5

Uma instituição educacional pública localizada em uma comunidade carente pretende implementar um projeto de coleta seletiva de resíduos sólidos. Para tanto, o diretor e o vice-diretor buscam a mobilização da comunidade escolar e o estabelecimento de parceria com catadores de material reciclável residentes em suas proximidades.

Considerando essa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A Os gestores da instituição educacional assumiram o papel do professor responsável pelos projetos de educação ambiental voltados para a comunidade.
- B Os aspectos socioambientais foram considerados pelo diretor e pelo vice-diretor, que cumpriram seu papel de articuladores em consonância com o processo de gestão democrática.
- C Os gestores priorizaram a questão ambiental local em detrimento das questões sociais da comunidade, desviando-se da função social da escola.
- D O diretor deve responsabilizar-se pelo cumprimento da legislação de ensino vigente, cabendo ao vice-diretor a responsabilidade pelos projetos pedagógicos da escola.

QUESTÃO 6

Para cumprir sua função social, a instituição educacional deve

- A garantir a todos condições de viver plenamente a cidadania.
- B eximir-se da responsabilidade pela aprendizagem de todos os alunos matriculados.
- C fomentar a cultura de repetência como solução à não-aprendizagem.
- D desvincular-se do compromisso político, desconsiderando a comunidade e os alunos.

QUESTÃO 7

Tomando como referência a Proposta Pedagógica da instituição educacional, assinale a opção correta.

- A Os projetos desenvolvidos no âmbito de cada instituição educacional devem ser padronizados e válidos para todas as instituições educacionais.
- B Para cada instituição educacional, deve haver uma diretriz que contemple a realidade da comunidade escolar.
- C Cada instituição educacional deve buscar sua identidade, de modo a contemplar sua realidade e sua especificidade.
- D A elaboração e a vivência da Proposta Pedagógica da instituição educacional devem refletir o pensamento e a identidade de seu gestor.

QUESTÃO 8

Ao diretor e ao vice-diretor da instituição educacional **não** cabe

- A assumir a responsabilidade primeira pela qualidade da educação e dominar os fundamentos da política educacional e do currículo, definidos pelo órgão central.
- B conhecer e estimular a atuação didática dos professores que atuam na escola, fornecer-lhes apoio técnico e material e acompanhar o desempenho dos alunos, proporcionando-lhes condições de sucesso.
- C responsabilizar-se pelo cotidiano da escola e gerenciá-la em seus aspectos físicos e humanos, devendo propiciar condições de funcionamento e enriquecimento profissional e perseguir a qualidade pretendida pela instituição pública local.
- D imprimir seu ritmo e sua ideologia à escola, de modo a garantir a construção da identidade institucional e o ensino de qualidade.

QUESTÃO 9

O processo de inclusão escolar preconiza a igualdade de oportunidades para todos os alunos, indistintamente, sem exclusão das minorias. Com relação a esse tema, assinale a opção correta.

- A Inclusão escolar estabelece que a reorganização da instituição educacional é suficiente para que os alunos tenham acesso ao ensino de qualidade.
- B Os educandos devem ter oportunidades educativas e sociais compatíveis com suas diferenças pessoais, sejam elas altas habilidades ou limitações no desenvolvimento e na aprendizagem.
- C A inclusão visa ao benefício de todos os educandos que apresentam deficiências ou dificuldades de aprendizagem, de modo a priorizá-los em relação aos demais grupos minoritários.
- D A matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais, em classes regulares, é a forma de trabalhar sua diversidade.

QUESTÃO 10

Acerca das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, assinale a opção correta.

- A Os componentes curriculares devem ter, obrigatoriamente, cargas horárias nacionalmente definidas.
- B O objetivo do currículo deve ser apenas a transmissão de conhecimentos.
- C O currículo é flexível e identifica as competências e habilidades a serem desenvolvidas, junto a todos os alunos, com ênfase na aprendizagem.
- D Os sistemas de ensino estaduais, municipais e do DF devem garantir a aplicação do currículo único, nacional e obrigatório.

QUESTÃO 11

O programa Parceiros da Escola tem por objetivo construir parcerias duradouras entre a instituição educacional e a comunidade, envolvendo o empresariado e outros segmentos da sociedade, visando à melhoria da qualidade da educação. Acerca dessa temática, assinale a opção correta.

- A A adesão ao programa muitas vezes impede a colaboração do parceiro em determinadas áreas de atuação porque exige participação especializada.
- B Com esse programa, o governo pretende combater os baixos níveis de aprendizagem, a repetência e o atraso escolar até 2010.
- C Apesar dos esforços estabelecidos pelo programa, não houve previsão de melhorar as condições físicas e pedagógicas da instituição educacional para atendimento aos educandos com necessidades especiais.
- D O programa prevê a ampliação da oferta do ensino de línguas em escolas públicas localizadas no Plano Piloto de Brasília.

QUESTÃO 12

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica no que se refere à organização e à realização de estágio de alunos da educação profissional e do ensino médio, assinale a opção correta.

- A Toda e qualquer atividade de estágio será sempre curricular e supervisionada, assumida pela instituição educacional e configurada como ação educacional.
- B Os estagiários devem estar regularmente matriculados em instituições educacionais, e o estágio pode ser realizado em área distinta de sua área de formação.
- C A carga horária mínima do estágio ficará a critério da instituição educacional, e o estágio se configurará como atividade extracurricular.
- D Quando a atividade de estágio for voluntária e de livre escolha do estudante, não haverá a necessidade de registrá-la em seu histórico escolar.

QUESTÃO 13

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a educação ambiental

- A deve ser transversal no ensino médio e específica no ensino fundamental.
- B consiste no desenvolvimento individual de conteúdos específicos das áreas de ciências da terra e da vida.
- C é restrita ao ensino presencial, devido às suas características específicas.
- D é específica, no que se refere às populações indígenas em face da realidade desses povos.

QUESTÃO 14

Acerca do projeto Esporte à Meia Noite, assinale a opção **incorreta**.

- A Visa prevenir a criminalidade juvenil.
- B Desenvolve ações esportivas, de qualificação profissional e de lazer.
- C Propicia maior integração dos jovens a suas famílias, por meio da participação dos pais e responsáveis nas atividades programadas.
- D Policia as gangues juvenis que provocam pânico em certas comunidades.

QUESTÃO 15

O projeto A Escola Bate à Sua Porta

- A promove atividades de ensino e de aprendizagem às crianças que não podem frequentar a escola regularmente.
- B acompanha as atividades extracurriculares das crianças regularmente matriculadas no ensino público do DF.
- C visa assegurar o acesso à rede pública de ensino às crianças de 7 a 14 anos que não foram matriculadas no período definido pela Estratégia de Matrícula.
- D desenvolve atividades de integração família-escola-comunidade para garantir a qualidade da educação.

QUESTÃO 16

Acerca das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, assinale a opção correta.

- A O atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais deve começar nas séries iniciais do ensino fundamental e prosseguir até o final do ensino médio.
- B A Proposta Pedagógica deve prever recursos e serviços educacionais especiais que assegurem a educação escolar dos educandos que apresentem necessidades educacionais especiais, bem como o desenvolvimento de suas potencialidades.
- C Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às instituições educacionais o encaminhamento daqueles educandos com necessidades educacionais especiais aos estabelecimentos competentes para esse atendimento.
- D A Proposta Pedagógica deve substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir o ensino de qualidade para todos, inclusive para os alunos que apresentem necessidades educacionais especiais.

QUESTÃO 17

Tomando como referência a educação a distância (EaD), assinale a opção correta.

- A A definição de normas para produção, controle e avaliação de programas de EaD cabe aos respectivos sistemas de ensino.
- B O ensino fundamental pode ser presencial ou a distância, conforme estabelecido em cada instituição escolar e de acordo com critérios predefinidos.
- C A qualidade da EaD restringe-se à seleção e à organização do material didático-pedagógico.
- D A EaD deve receber tratamento igual ao do ensino presencial, devendo os custos de produção e transmissão nos canais comerciais ser reduzidos.

QUESTÃO 18

Acerca da estrutura e do funcionamento das escolas indígenas no âmbito da Educação Básica, assinale a opção correta.

- A As escolas indígenas possuem normas e ordenamento jurídico próprios, preservando o mesmo currículo adotado pelos demais sistemas de ensino.
- B Estudantes que não pertençam às populações indígenas podem frequentar regularmente essas escolas se viverem nas proximidades dessas populações.
- C A língua oficial, nas escolas indígenas, é o português, dada a necessidade de integração dessas populações ao contexto do Brasil.
- D As escolas indígenas possuem Proposta Pedagógica própria, em respeito à especificidade étnico-racial de cada povo ou comunidade.

QUESTÃO 19

Não constitui finalidade dos Parâmetros em Ação

- A contribuir para o debate e a reflexão sobre o papel dos PCN.
- B criar espaços de aprendizagem coletiva, incentivando os educadores à prática de encontros para estudos e para troca de experiências.
- C identificar as idéias fundamentais contidas em cada área curricular e fazer as adaptações necessárias para atender às demandas de cada contexto escolar.
- D subsidiar o trabalho dos educadores, elaborando materiais didático-pedagógicos, para cada contexto escolar, em substituição àqueles proporcionados pelo Ministério da Educação.

QUESTÃO 20

Com relação às estratégias curriculares a serem implementadas na educação de jovens e adultos, no contexto do currículo da Educação Básica das escolas públicas do DF, assinale a opção que apresenta estratégia **incorreta**.

- A Padronizar o currículo das escolas públicas do DF para todas as etapas e modalidades da Educação Básica.
- B Proporcionar ao aluno jovem e adulto o resgate da aprendizagem que lhe assegure acesso à cultura e ao conhecimento científico.
- C Tornar a educação de jovens e adultos mais atraente, mais viável, mais eficiente e mais digna por meio de uma ampla formação.
- D Desenvolver atividades que possibilitem a aceleração do processo de aprendizagem, com respeito ao ritmo de cada aluno.

QUESTÃO 21

Assinale a opção correta em relação ao direito à educação e ao dever de educar expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- A O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito apenas para crianças e adolescentes que estejam dentro da faixa etária estabelecida para o nível de ensino específico.
- B O atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais deve ser oferecido, obrigatoriamente, na rede regular de ensino.
- C A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade ao ensino médio deve ocorrer de forma progressiva.
- D Os programas suplementares de atendimento ao educando destinam-se a todos os matriculados na Educação Básica.

QUESTÃO 22

Assinale a opção correta quanto à organização da educação nacional estabelecida pela LDB.

- A Cabe à União, em colaboração com os sistemas de ensino, assegurar o processo de avaliação do rendimento escolar em todos os níveis de ensino com vistas à melhoria da qualidade de ensino.
- B Incumbe aos docentes notificar ao Conselho Tutelar a relação de alunos que tenham quantidade de faltas acima de 50% do permitido em lei.
- C A elaboração, pelos pais, da Proposta Pedagógica da instituição educacional é um dos princípios obrigatórios das normas da gestão democrática a serem definidas pelos sistemas de ensino.
- D A Universidade de Brasília compõe o sistema de ensino do DF, cabendo ao governo local organizá-la, mantê-la e desenvolvê-la.

QUESTÃO 23

Acerca dos níveis e das modalidades de ensino previstos na LDB, assinale a opção correta.

- A A educação escolar compõe-se de 3 níveis: educação básica, ensino médio e educação superior.
- B O ensino de história e cultura afro-brasileira é obrigatório para os estabelecimentos de ensino médio e facultativo para os de ensino fundamental.
- C A educação física, componente curricular obrigatório da Educação Básica, é facultativa apenas para alunos que estejam prestando o serviço militar inicial.
- D Os exames supletivos serão realizados pelos maiores de 15 anos, para fins de conclusão do ensino fundamental, pelos maiores de 18 anos, para concluir o ensino médio.

QUESTÃO 24

Assinale a opção correta no que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

- A Considera-se criança a pessoa com até doze anos de idade completos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- B Cabe ao dirigente do estabelecimento de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos que envolvam seus alunos.
- C Em programas de trabalho educativo, a remuneração recebida pelo adolescente, fruto do trabalho realizado, desqualifica o caráter educativo.
- D Os adolescentes que cumprem pena de privação de liberdade não têm direito à escolarização ou profissionalização durante o período de internação.

QUESTÃO 25

Segundo a Lei n.º 8.112/1990, o servidor público pode

- A manter sob sua chefia imediata parente até o segundo grau civil.
- B coagir subordinados no sentido de filiarem-se a partidos políticos ou associações sindicais.
- C utilizar o cargo para obter proveitos pessoais.
- D utilizar pessoal da repartição em atividades particulares.

QUESTÃO 26

Assinale a opção correta acerca do estágio probatório previsto na Lei n.º 8.112/1990.

- A O período previsto nessa lei para o estágio probatório é de 12 meses.
- B O servidor em estágio probatório não pode exercer funções de direção, mesmo que seja no seu órgão de lotação.
- C O estágio probatório não é suspenso em casos de licenças por motivo de doença do cônjuge.
- D A assiduidade, a capacidade de iniciativa e a responsabilidade são objeto de avaliação durante o estágio probatório.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta de acordo com os princípios norteadores da proposta pedagógica, segundo Ilma P. A. Veiga.

- A O princípio da liberdade pressupõe a inexistência de regras e orientações, pois só assim é possível atingir a autonomia plena.
- B O lócus privilegiado para a realização da formação continuada, uma das dimensões da valorização do magistério, são as instituições formadoras.
- C A dimensão técnica da qualidade está ligada aos métodos, instrumentos e técnicas, e sua dimensão política, aos fins, valores e conteúdos.
- D Conforme o princípio da igualdade, a expansão de oferta deve ser prioritária em relação à manutenção da qualidade.

QUESTÃO 28

Em relação à avaliação da proposta pedagógica, assinale a opção correta.

- A Para que a avaliação da proposta pedagógica alcance o sucesso desejado, deve-se desconsiderar as contradições e os conflitos existentes no grupo.
- B A avaliação, em uma visão crítica, envolve três momentos: a descrição da realidade, a problematização e a criação coletiva.
- C A eficiência e a eficácia são os pilares da avaliação em sua dimensão crítica.
- D São características de uma avaliação emancipadora a democracia, a abrangência e a avaliação de resultados.

QUESTÃO 29

O eixo administrativo da proposta pedagógica refere-se

- A a ações voltadas para a melhoria da qualidade de ensino e ao atendimento das necessidades básicas de aprendizagem.
- B à gestão de recursos patrimoniais e à aplicação de recursos transferidos à escola e é associado, frequentemente, à autonomia.
- C à prestação de contas, aos acordos de cooperação técnica e à racionalidade interna, vertentes importantes para a concretização dessa proposta.
- D à organização da escola em sua totalidade, com destaque para as dimensões da forma de gestão e para o controle social.

QUESTÃO 30

Assinale a opção correta em relação à função mobilizadora, uma das competências do Conselho Escolar.

- A Em razão dessa função, é de competência dos Conselhos Escolares a decisão em instância final.
- B Em decorrência dessa função, cabe aos Conselhos Escolares a competência legal de verificar o cumprimento de normas.
- C Decorre da função mobilizadora a atribuição do Conselho Escolar de desenvolver estratégias de participação e de efetivação do compromisso de todos com o direito à educação.
- D O Conselho Escolar, devido à sua função, tem caráter de assessoramento, razão pela qual cabe a uma outra instância dar consequência aos seus atos.

QUESTÃO 31

O Conselho Escolar

- A é composto por membros indicados livremente pelo governo e por conselheiros indicados por entidades nacionais, sendo dividido em duas câmaras, a de educação básica e a de educação superior.
- B é uma das estratégias de gestão democrática previstas na LDB, e tem como pressuposto o exercício do poder pela participação das comunidades escolar e local.
- C está diretamente relacionado à criação dos sistemas municipais de educação, conforme estabelecido na Constituição Federal.
- D exerce o controle da execução dos recursos destinados à educação, como, por exemplo, os repassados pelo FUNDEB.

QUESTÃO 32

As atribuições dos Conselhos Escolares **não** incluem

- A indicar, após consulta à comunidade, diretor e vice-diretor, que serão nomeados pelo governador.
- B convocar assembléias gerais da comunidade escolar.
- C propiciar a participação da comunidade escolar na elaboração da proposta pedagógica da escola.
- D participar da elaboração do calendário escolar.

QUESTÃO 33

Assinale a opção correta no que concerne a manutenção e guarda do patrimônio da escola.

- A A responsabilidade de zelar pela guarda e conservação dos bens materiais da escola é exclusiva do diretor.
- B Os procedimentos administrativos adotados para recebimento de doação direta de bens devem ser os mesmos utilizados para a aquisição de bens pelas unidades executoras.
- C Os registros analíticos dos bens de caráter permanente só são obrigatórios se esses bens tiverem sido enviados à escola pela SEDF.
- D Em caso de furto de bens sob a guarda da escola, o diretor deve comunicar o caso ao setor de patrimônio responsável, que terá a função de acionar a autoridade policial.

QUESTÃO 34

Assinale a opção correta acerca de material permanente e de consumo.

- A A economia de recursos financeiros deve sempre prevalecer sobre a qualidade dos bens e serviços adquiridos a bem do serviço público.
- B Materiais de construção destinados a reparo em imóveis são considerados material permanente.
- C Instrumentos musicais são considerados material de consumo.
- D As coleções e materiais bibliográficos são considerados material permanente.

QUESTÃO 35

Assinale a opção correta no que concerne ao financiamento da educação.

- A O salário-educação é destinado à complementação do financiamento do ensino fundamental, e a União utiliza esses recursos para realizar programas de apoio ao estudante.
- B O DF pode aplicar, na manutenção e no desenvolvimento do ensino público, um percentual inferior a 25% da receita resultante de impostos, desde que previsto na Lei Orgânica.
- C Os recursos públicos devem ser destinados exclusivamente às escolas públicas, não podendo, em nenhuma hipótese, ser direcionados a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- D O custo mínimo por aluno, para fins de financiamento, é calculado pelo próprio DF, a cada ano letivo, sendo esse custo válido apenas no período estabelecido.

QUESTÃO 36

São consideradas despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino:

- A os programas suplementares de alimentação e a remuneração de docentes.
- B o material didático-escolar e as obras de infra-estrutura.
- C os programas de transporte escolar e as bolsas de estudo.
- D os programas de assistência médico-odontológica e a aquisição de equipamentos necessários ao ensino.

QUESTÃO 37

Em relação à avaliação institucional, assinale a opção correta.

- A A avaliação pode ser considerada interna, externa ou mista, de acordo com o sujeito que a realiza.
- B A avaliação desenvolvida durante o processo de implementação da ação é denominada global.
- C O auto-conhecimento é a finalidade da avaliação que prevalece sobre a formulação de subsídios para a tomada de decisões.
- D A eficiência é um critério analítico de avaliação que expressa o grau de qualidade do resultado atingido.

QUESTÃO 38

Assinale a opção correta em relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

- A Por se tratar de uma estratégia nacional para melhorar a qualidade da educação, o IDEB é calculado apenas por rede de ensino.
- B Com base nos dados referentes ao ano de 2005, constatou-se um processo de equidade nos índices alcançados pelas escolas brasileiras.
- C O IDEB combina os resultados de desempenho escolar e os resultados de rendimento escolar, por meio de análise do fluxo apurado pelo Censo Escolar.
- D A partir do Programa Educacenso, o fluxo passou a ser estimado e realizado por escola.

QUESTÃO 39

Assinale a opção correta quanto aos critérios operacionais de avaliação.

- A A descentralização das ações de planejamento, execução e controle é o mesmo que terceirização.
- B A relevância diz respeito à consistência interna das ações desenvolvidas em relação às diretrizes e metas estabelecidas.
- C A importância das propostas de uma atividade em relação a outras áreas ou setores visados é caracterizada como coerência.
- D A concepção, a estruturação e a divulgação são indicadores relacionados à exequibilidade.

QUESTÃO 40

Assinale a opção correta acerca da avaliação e de sua relação com a formulação de políticas públicas e a análise de seus resultados.

- A É possível utilizar a avaliação, na organização da agenda política, para se verificar a adequação das metas aos problemas detectados.
- B Na fase de implementação de uma política pública, a avaliação tem por finalidade o acompanhamento das ações previstas pelo gestor.
- C O diagnóstico dos problemas educacionais mediante a avaliação ocorre na fase de avaliação de resultados.
- D O momento de obtenção de instrumentos para a tomada de novas decisões relativas a políticas públicas está ligado à organização da agenda política.

