

A respiração celular é um processo metabólico realizado continuamente pelos seres vivos para obtenção de energia. A respeito desse assunto, redija um texto dissertativo, abordando a diferença entre respiração aeróbica e anaeróbica, no tocante ao aceitador final de hidrogênio e ao rendimento energético.

## Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

O conhecimento da anatomia vegetal é necessário para se compreender a vida das plantas em geral. Para os engenheiros agrônomos, biólogos e outros profissionais da área, é fundamental o conhecimento dos meristemas (primário e secundário), da estrutura primária da raiz e do caule, da anatomia da folha, da flor, do fruto e da semente, entre outros tópicos relacionados à anatomia vegetal. Nesse contexto, deve-se incluir o estudo dos aspectos de estruturas anatômicas de diversos órgãos de espermatófitas, de plantas da divisão *Magnoliophyta* (angiospérmicas), das classes *Liliopsida* (monocotiledôneas) e *Magnoliopsida* (dicotiledôneas).

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, discorra sobre as estruturas anatômicas da raiz, respondendo, necessariamente, às seguintes questões.

- Qual é a origem das raízes principal, lateral e adventícia?
- Como é formada a estrutura primária da raiz de plantas monocotiledôneas e dicotiledôneas?
- Como é formada a estrutura secundária da raiz de plantas dicotiledôneas?

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

## Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

**Questão 3**

Alterações na estrutura e no número de cromossomos — aberrações cromossômicas numéricas e estruturais — podem ter como consequência desde patologias nos indivíduos que as apresentam até reestruturação do genoma de espécies e surgimento de novas espécies. As aberrações cromossômicas têm sido também utilizadas pelo homem na busca de melhores produtos comerciais, como na geração de frutos sem sementes e de maior porte, entre outras características.

Com base nas informações acima, redija um texto dissertativo, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- conceitue aberrações cromossômicas numéricas e estruturais; **[valor: 1,0]**
- cite dois exemplos de aberrações cromossômicas numéricas e dois de aberrações cromossômicas estruturais em organismos. **[valor: 0,50]**

**Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo**

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA  
☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

Redija um texto dissertativo em que sejam definidos e caracterizados horizontes e camada do solo.

## Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

Redija um texto dissertativo, definindo o sistema CONFEA/CREA e apresentando as atribuições principais desse sistema.

### Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |

Não utilize este espaço  
em nenhuma hipótese!

Não utilize esta página  
em nenhuma hipótese!