

Redija um texto dissertativo acerca dos dois sistemas da economia nordestina no século XVII, atendendo, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- identifique e caracterize esses dois sistemas econômicos;
- identifique a conjuntura econômica em que cada um desses sistemas se desenvolveu;
- descreva as dinâmicas econômicas que caracterizaram esses sistemas e as inter-relações entre eles, conforme as diferentes situações no Nordeste brasileiro no século XVII.

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

O conhecimento do senso comum constitui um conjunto de informações não sistematizadas que adquirimos por meios informais e intuitivos, às vezes, até inconscientes, que podem envolver valores, crenças e emoções. Todas essas informações fazem parte do cotidiano, são, no mais das vezes, fragmentárias e podem incluir fatos históricos verdadeiros, doutrinas religiosas, lendas, ou parte delas, informações científicas popularizadas pelos meios de comunicação, assim como experiências pessoais acumuladas. Lançamos mão desse estoque de conhecimento da maneira que nos parece mais apropriada para justificar uma opinião e tornar os argumentos aceitáveis. Valorações e crenças são, portanto, o substrato do senso comum e de nossas ações e comportamentos cotidianos.

Ao contrário do conhecimento do senso comum, o conhecimento científico constitui-se a partir do uso de critérios e procedimentos científicos. Assim, o saber racional, metódico e rigorosamente elaborado baseia-se em observação, experimentação e mensuração. Esse saber desenvolveu-se, inicialmente, na concepção da construção do saber científico denominada positivismo, cujas principais características são: empirismo, objetividade e experimentação. Entretanto, independentemente dessa concepção, o conhecimento científico transcende os fatos, é verificável, visto que depende de investigação metódica, e requer exatidão e clareza. O conhecimento científico é analítico, privilegia a aplicação de leis. É explicativo e comunicável e pode fazer previsões.

A partir do trecho acima, redija um texto, apresentando um exemplo de conhecimento do senso comum, isto é, de saber intuitivo, e um exemplo de saber construído pela razão, de acordo com a ciência experimental. Em seu texto, destaque as características de cada um dos exemplos.

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão 3

Ao discutir o impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem em sua obra **A Interpretação das Culturas**, Clifford Geertz invoca a afirmação javanesa de que “ser humano é ser javanês”. Afirmações desse tipo, comuns entre muitos povos e culturas que se identificam como os únicos representantes de valores propriamente humanos, são muitas vezes interpretadas como proclamações etnocêntricas que expressam uma visão estreita de humanidade.

Com base nas informações acima, redija um texto dissertativo respondendo, necessariamente, às seguintes perguntas.

- A afirmação “ser humano é ser javanês”, muitas vezes entendida como a visão de um povo que se considera o único representante de valores propriamente humanos, não poderia também ser vista como uma definição mais plural de humanidade? [valor: 0,50]
- De que maneira a noção de cultura, entendida em sua diversidade, modificou, na Antropologia, a noção de natureza humana, herdada da filosofia iluminista? [valor: 1,00]

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 4

O historiador não é um escravo humilde nem um senhor tirânico de seus fatos. A relação entre o historiador e seus fatos é de igualdade e de reciprocidade. Como qualquer historiador ativo sabe, se ele avalia o que está fazendo enquanto pensa e escreve, ele entra em um processo contínuo de moldar seus fatos segundo sua interpretação, e sua interpretação segundo seus fatos. É impossível determinar a primazia de um sobre o outro.

Edward Carr. **Que é história?** 9.ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006, p. 65.

Com base no trecho acima, redija um texto dissertativo acerca da relação entre a objetividade dos “fatos” e a subjetividade do “historiador” na construção do conhecimento histórico. Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- com suas próprias palavras, apresente a opinião de Edward Carr sobre essa relação, indicando qual dos dois fatores, subjetividade ou objetividade, é, segundo o autor, preponderante;
- apresente sua opinião sobre essa relação, explicitando os motivos que justificam a sua concordância ou discordância em relação ao argumento de Edward Carr.

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 5

Redija um texto dissertativo acerca de duas dimensões essenciais do fenômeno político: a busca pelo poder e o exercício da autoridade. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- relações entre poder e autoridade;
- diferenças entre o conceito de poder e o de autoridade;
- fontes e instrumentos das referidas dimensões do fenômeno político;
- importância da legitimidade para o exercício do poder e da autoridade.

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	