

Anatomia sistêmica é aquela em que o estudo anatômico é realizado por sistemas. São reconhecidos nove sistemas. Considerando essas informações, redija um texto dissertativo, listando e conceituando cinco desses sistemas.

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

A pressão arterial, compressão exercida pelo sangue contra o interior das paredes arteriais, é como uma força que movimenta o sangue pelo sistema circulatório. O sangue flui do ventrículo esquerdo do coração para a aorta e desta para a artéria e, por meio dos demais vasos sanguíneos, chega ao lado direito do coração, em virtude do gradiente de pressão que existe ao longo da árvore vascular sistêmica. Ao se contrair, o ventrículo passa a exercer uma pressão mais alta do que a existente na aorta.

A partir dessas informações e tendo a pressão arterial como tema, discorra sobre as fases de um ciclo cardíaco.

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 3

Os elementos corporais ginásticos são criados a partir das habilidades naturais do ser humano. São caracterizados pela existência de técnicas que, na ginástica, têm um significado estético próprio, embora possam estar presentes em outras formas de expressão corporal. São elementos ginásticos: giros, saltos, saltitos, equilíbrios, giros, circunduções, balanceios, marcações ou poses, passos, corridas, ondas, apoios, rolamentos, reversões.

Com base nessas informações, redija um texto, definindo e descrevendo as características de cinco dos elementos corporais ginásticos citados acima.

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Existem várias concepções de educação física no cenário escolar brasileiro. Cada uma expressa diferentemente o papel da educação física na formação integral do ser humano; é diversa, assim, sua compreensão acerca dos objetivos educacionais, conteúdos e sistemas de avaliação do processo ensino-aprendizagem. Tendências pedagógicas como a desenvolvimentista, a construtivista, a crítica emancipatória e superadora, a psicomotricidade, a saúde total, entre outras, fazem parte desse universo de diferentes concepções.

Considerando que as informações acima têm caráter unicamente motivador e que tanto a tendência desenvolvimentista quanto a construtivista tiveram, e ainda têm, grande impacto na educação física escolar brasileira, redija um texto dissertativo acerca desse tema, abordando, necessariamente, as principais características de ambas as tendências relativas à formação do aluno.

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 5

Meu corpo inteiro não é uma reunião de órgãos justapostos no espaço. Eu o tenho em uma posse indivisa e sei a posição de cada um de meus membros por um esquema corporal em que eles estão todos envolvidos.

Meaurice Merleasu-Ponty. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Considerando que, em uma abordagem fenomenológica, o corpo possui espacialidade específica, original, na qual suas partes não se desdobram umas ao lado das outras, mas se envolvem umas nas outras, redija um texto dissertativo acerca dos conhecimentos conceituais sobre corpo.

Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- diferença entre o corpo formado pelo mero agrupamento de partes e o corpo formado por conjunto organizado, relacionado e envolvido de partes;
- espaço e movimento como elementos relevantes para identificar essa diferença.

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize esta página
em nenhuma hipótese!