

Considerando que a *Ratio Studiorum* — documento de 1599 utilizado pela Companhia de Jesus para unificar os procedimentos pedagógicos dos jesuítas — exerceu grande influência na organização da educação brasileira, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA *RATIO STUDIORUM* E A CONCEPÇÃO DA PEDAGOGIA TRADICIONAL

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- descreva as bases e principais diretrizes da *Ratio Studiorum*;
- caracterize a pedagogia tradicional;
- relacione as diretrizes da *Ratio Studiorum* com as características da pedagogia tradicional.

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não somos seres humanos porque somos racionais. Essa ideia proveniente de filósofos do passado e que, até hoje, com frequência, é lembrada para nos qualificar pode ser correta, mas não é completa nem é a melhor. Somos humanos porque, ao contrário dos outros seres com quem compartilamos a experiência da vida no planeta Terra, somos também seres que saltaram do mundo da natureza — de que ainda somos parte e do qual ainda dependemos bastante — para o mundo da cultura.

Carlos Rodrigues Brandão. *apud* Gilmar Rocha e Sandra Tosta. **Antropologia e Educação**. Editora Autêntica, 2009 (com adaptações).

Com base no fragmento de texto acima, redija um texto dissertativo acerca do conceito antropológico de cultura.

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 3

Michel, que tem seis anos de idade, tem surdocegueira. Ele recebe atendimento terapêutico e educacional desde os primeiros meses de vida em uma instituição especializada. Sua família ouviu falar que seria muito bom se ele passasse a frequentar uma escola inclusiva, junto a outras crianças, em um ambiente não segregado e onde as relações sociais fossem favorecidas. Diante disso, a mãe foi até a escola mais próxima de sua casa para realizar a matrícula do menino, mas, ao explicar a condição especial da criança à direção, recebeu a seguinte resposta: “Nossos professores não estão preparados para trabalhar com uma criança com esta deficiência. Procure uma instituição especializada.”

Considerando a situação hipotética acima e sabendo que, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), entende-se por educação especial “a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”, redija um texto dissertativo, comentando a conduta da direção da escola em face da situação de Michel e relacionando-a ao disposto na referida lei.

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Redija um texto dissertativo acerca do processo de pesquisa em educação. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- etapa introdutória (definição do problema, dos objetivos e justificativa);
- construção do referencial metodológico e do referencial teórico;
- análise e interpretação de dados;
- elaboração de relatório final;
- retorno dos resultados.

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 5

A inclusão da gestão democrática do ensino público na Constituição Federal de 1988 foi uma inovação, já que nenhuma outra Carta anterior o fez. Mesmo a legislação infraconstitucional de natureza federal não consignou o tema como um princípio a ser adotado. Ao fazê-lo, no entanto, a Constituição de 1988 institucionalizou, no âmbito federal, uma prática que já vinha ocorrendo em vários sistemas de ensino estaduais e municipais brasileiros, alguns, até mesmo amparados por instrumentos legais emanados das suas respectivas casas legislativas ou dos executivos locais.

Erasto Fortes Mendonça. **A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira**. Campinas/SP: UNICAMP, 2000, p. 7 (com adaptações).

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

Ao elaborar seu texto, faça o que se pede a seguir.

- descreva os princípios da gestão democrática postulados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- caracterize os limites e as contradições da gestão democrática, resultantes de sua aplicação nos sistemas de ensino brasileiros;
- situe o princípio da gestão democrática em relação ao controle social previsto na Constituição Federal.

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Não utilize esta página
em nenhuma hipótese!