



Prezada(o) candidata(o),

Objetos de avaliação - Provas Objetivas e de Redação em Língua Portuguesa

- ✚ Tour pela UnB (sítio da UnB)
- ✚ Os Cursos da UnB (sítio da UnB)
- ✚ Agenda
- ✚ Informações gerais
- ✚ Questionário Sociocultural
- ✚ Cursos e Vagas
- ✚ Orientações e Procedimentos
- ✚ Provas Objetivas e Redação
- ✚ Avaliação, Seleção e Classificação
- ✚ **Objetos de Avaliação**
- ✚ Último Vestibular

Os objetos de avaliação do vestibular, a partir de agora, de modo pleno, serão justamente aqueles que se esperam desenvolvidos no Ensino Médio, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03_98.pdf). As provas do vestibular da Universidade de Brasília avaliarão habilidades imprescindíveis para o desenvolvimento de competências, por meio de objetos de conhecimento, de acordo com a **Matriz de Objetos de Avaliação** (próxima página).

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Redação em Língua Portuguesa tem o objetivo de avaliar a habilidade de expressão na modalidade escrita em prosa e de aplicação das normas do registro formal culto da língua portuguesa na produção textual. O candidato deverá produzir um texto com **extensão máxima de 30 linhas**, legível, caracterizado pela coerência e pela coesão, com base em comando formulado pela banca examinadora. Com a função de motivar o candidato para a redação, despertando idéias e propiciando o enriquecimento de informações, poderá haver, na prova, textos e outros elementos correlacionados ao assunto em pauta.

O critério de avaliação mais abrangente refere-se à apreensão e ao desenvolvimento do tema. Serão avaliados também o domínio da expressão escrita, a apresentação adequada da redação e o respeito à estrutura textual solicitada (texto descritivo, narrativo, expositivo-argumentativo ou instrucional). Poderão ser explorados os seguintes gêneros textuais: resumos, resenhas, cartas, propagandas, textos informativos e argumentativos.

Vestibular 1.º/2009 – MATRIZ DE OBJETOS DE AVALIAÇÃO

HABILIDADES COMPETÊNCIAS		INTERPRETAR			PLANEJAR		EXECUTAR				CRITICAR		
		H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12
		Identificar linguagens e traduzir sua plurissignificação	Identificar informações centrais e periféricas, apresentadas em diferentes linguagens, e suas inter-relações.	Inter-relacionar objetos de conhecimento nas diferentes áreas.	Organizar estratégias de ação e selecionar métodos.	Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses e prever resultados.	Elaborar textos coesos e coerentes, com progressão temática e estruturação compatíveis.	Aplicar métodos adequados para análise e resolução de problemas.	Formular e articular argumentos adequadamente.	Fazer inferências (indutivas, dedutivas e analógicas).	Analisar criticamente a solução encontrada para uma situação-problema.	Confrontar possíveis soluções para uma situação-problema.	Julgar a pertinência de opções técnicas, sociais, éticas e políticas na tomada de decisões.
C1	Domínio da Língua Portuguesa, domínio básico de uma língua estrangeira (Língua Inglesa, Língua Francesa ou Língua Espanhola) e domínio de diferentes linguagens: matemática, artística, científica etc.	✓	✓	✓			✓		✓	✓			
C2	Compreensão dos fenômenos naturais, da produção tecnológica e intelectual das manifestações culturais, artísticas, políticas e sociais, bem como dos processos filosóficos, históricos e geográficos, identificando articulações, interesses e valores envolvidos.	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
C3	Tomada de decisões ao enfrentar situações-problema.		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓
C4	Construção de argumentação consistente.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
C5	Elaboração de propostas de intervenção na realidade, com demonstração de ética e cidadania, considerando a diversidade sociocultural como inerente à condição humana no tempo e no espaço.	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓

Objetos de conhecimento (correspondentes ao símbolo ✓):

- os contemplados nas **Orientações Curriculares Nacionais** (<http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=content&task=view&id=680&Itemid=704>), **excetuando-se** os relativos à **Educação Física**,
- e
- nas **Orientações Educacionais Complementares aos PCN**, ou seja, nos **PCN*** (http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=com_content&task=view&id=93), **excetuando-se** os relativos à **Educação Física** e à **Informática**.