
assinatura do(a) candidato(a)



Universidade de Brasília



Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

ADMISSÃO PARA PORTADOR DE DIPLOMA DE CURSO SUPERIOR

2.^a DCS/2011

PEDAGOGIA

Prova Dissertativa

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se os dados pessoais transcritos acima estão corretos e se o curso de sua opção coincide com o que está registrado acima e no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se este caderno contém cinco questões, correspondentes à prova dissertativa, acompanhadas de espaços para as respectivas resoluções. O caderno de rascunho fornecido é de uso opcional, e o texto nele escrito não servirá, de forma alguma, para a correção de sua prova.
- 2 Assine apenas no local apropriado — o cabeçalho desta página — e quando autorizado pelo chefe de sala.
- 3 Atenção! Somente os textos que forem escritos nos espaços reservados para a resolução das questões constituem documentos que servirão de base para a avaliação da sua prova dissertativa.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja discordância quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois, posteriormente, não serão aceitas reclamações nesse sentido.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 6 É obrigatório o uso de caneta esferográfica de tinta preta, exceto nos casos em que se solicita desenho a lápis. Não serão avaliados texto, desenho ou cálculo escritos em local indevido ou que tenham identificação fora do local apropriado.
- 7 Não amasse, não rubrique, não escreva seu nome nem faça marca ou sinal identificador nos espaços destinados à resolução das questões, sob pena de ter sua prova anulada.
- 8 Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico. Lembre-se: parênteses não podem ser utilizados para tal finalidade.
- 9 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.

Os pedagogos, esclarecidos e revolucionários, acreditavam com a mesma fé nas capacidades quase ilimitadas da educação e na energia transformadora da Revolução Francesa. Assim, a pedagogia e a política foram dois modos de trabalho da nação soberana sobre ela mesma; ao mesmo tempo, o Estado-nação se definiu como um Estado educador.

François Furet e Mona Ozouf. **Dicionário Crítico da Revolução Francesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989, p. 761 (com adaptações).

Considerando que o trecho acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

A INFLUÊNCIA DO ILUMINISMO NA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

- Descreva as principais bases conceituais do pensamento Iluminista.
- Caracterize o pensamento de Jean-Jacques Rousseau sobre o processo educacional.
- Situe o Movimento da Escola Nova no Brasil em relação às ideias iluministas.

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

No decorrer das décadas de 80 e 90 do século passado, a educação pública esteve sujeita à macropolítica de intervenção das instituições financeiras. Essa macropolítica, voltada para o ajustamento do modelo de desenvolvimento econômico, estendeu-se às políticas educacionais, de modo que o ajuste econômico foi acompanhado pelo ajuste social.

Maria Abádia da Silva. **Intervenção e consentimento: a política educacional do Banco Mundial**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002, p. 5 (com adaptações).

A partir das informações do fragmento acima, redija um texto dissertativo acerca do processo de intervenção do Banco Mundial na formulação e monitoramento das políticas para a educação pública no Brasil nas décadas de 80 e 90 do século XX. Ao elaborar seu texto, responda, necessariamente, às perguntas formuladas a seguir.

- Quais as principais orientações do Banco Mundial para as políticas públicas educacionais?
- Como essa intervenção ocorreu na oferta do ensino fundamental em relação ao ensino médio e superior?
- O que representou essa intervenção para a educação profissional?

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Resolução da Questão 2 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!

Na China

Lá na China
 Ninguém se chama João
 E o china come
 Sentado no chão.
 Tem nome de china
 Gozado pra xuxu
 É goma na jaca
 É cata caju
 É fura casaca
 É jaca naú.

Haroldo Lobo e Milton de Oliveira

Tendo a letra da marchinha de carnaval acima como referência inicial bem como os múltiplos aspectos por ela suscitados, redija um texto dissertativo que atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir:

- apresente o conceito de etnocentrismo; [valor: 1,00]
- analise criticamente esse conceito. [valor: 0,50]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão 4

Redija um texto dissertativo acerca da construção de hipóteses e variáveis em uma pesquisa no campo educacional, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- conceitos de hipótese e de variáveis;
- diferença entre hipótese e problema;
- definição de variável dependente e de variável independente.

Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) foi lançado em abril de 2007 pelo governo federal e é composto por programas e ações cujo objetivo é promover a melhoria da qualidade da educação. Esse plano é operacionalizado pelo Plano de Metas Compromisso de Todos pela Educação, que prevê o estabelecimento de convênios entre os municípios e a União, por meio da elaboração local do Planejamento de Ações Articuladas (PAR).

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Ao elaborar seu texto, responda, necessariamente, às perguntas formuladas a seguir.

- Quais os eixos e pilares que sustentam o PDE?
- Como a criação do PDE exerce impacto sobre a constituição de um Sistema Nacional de Educação?
- Quais os possíveis limites do PDE?

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

☐ NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	