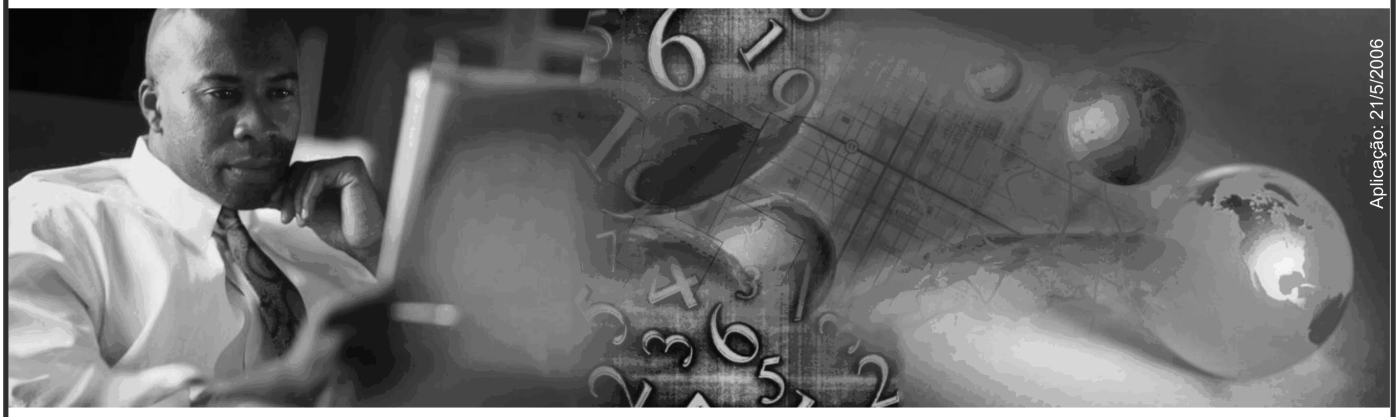
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)

PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA INGRESSO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – MODALIDADE A DISTÂNCIA



Aplicação: 21/5/2006

Caderno A

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno – **Caderno A** – coincide com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Em seguida, verifique se ele contém **oitenta itens**, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de **1** a **80,** e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho.

2 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada divirja do gabarito oficial definitivo, além de não ser marcado ponto, é atribuída pontuação negativa, conforme consta em edital.

3 Caso o caderno esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.

4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.

5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.

6 A duração da prova é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da folha de respostas e à identificação — a qual será feita no decorrer das provas. Você deverá permanecer **obrigatoriamente** na sala por, no mínimo, uma hora após o início da aplicação das provas.

7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.

8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

I 23/5/2006 – após as 19 h – Gabaritos oficiais definitivos da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/vestibular/adm-ead2006.

II 30/5/2006 – após as 19 h – Resultados finais da prova objetiva e da prova de redação: Internet — www.cespe.unb.br/vestibular/adm-ead2006.

OBSERVAÇÕES

- Informações relativas ao processo seletivo poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448-0100 ou pela Internet — www.cespe.unb.br/vestibular/adm-ead2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPE UnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
1	C E	11	C E	21	C E	31	C E	41	C E	51	C E	61	C E	71	C E
2	C E	12	C E	22	C E	32	C E	42	C E	52	C E	62	C E	72	C E
3	C E	13	C E	23	C E	33	C E	43	C E	53	C E	63	C E	73	C E
4	C E	14	C E	24	C E	34	C E	44	C E	54	C E	64	C E	74	C E
5	C E	15	C E	25	C E	35	C E	45	C E	55	C E	65	C E	75	C E
6	C E	16	C E	26	C E	36	C E	46	C E	56	C E	66	C E	76	C E
7	C E	17	C E	27	C E	37	C E	47	C E	57	C E	67	C E	77	C E
8	C E	18	C E	28	C E	38	C E	48	C E	58	C E	68	C E	78	C E
9	C E	19	C E	29	C E	39	C E	49	C E	59	C E	69	C E	79	C E
10	C E	20	C E	30	C E	40	C E	50	C E	60	C E	70	C E	80	C E

De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1** a **80** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, a elas não será atribuída pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

Texto para os itens de 1 a 15

O substantivo feminino ética, do latim *ethos* (morada), designa a reflexão filosófica sobre a moralidade, sobre as regras e códigos morais que orientam a conduta humana. Na Filosofia, a ética é conceituada como a elaboração de um sistema de valores e o estabelecimento dos princípios normativos da conduta humana. A universalidade da ética abrange todos os campos da conduta humana ao longo da história.

Lançando um olhar sobre as crises profundas que desestruturam a sociedade, constata-se que a violência tanto física como moral, gerada pela desvalorização da vida, é presença marcante no mundo atual.

O desrespeito aos princípios éticos, que guiam e orientam as relações humanas, torna inviável a convivência harmoniosa entre as pessoas. Não é ética uma política que exclui as pessoas e que não promove à maior parte da população oportunidades de emprego, de escola, de saúde, de distribuição de renda e da terra.

Constatando, por um lado, o fato de sermos uma sociedade globalizada, informatizada e contemporânea que se apresenta pautada na velocidade, satisfação imediata das necessidades, rapidez, busca, a todo vapor, de novidades científicas e tecnológicas, deparamo-nos, por outro lado, com a incapacidade humana de gerenciar, pensar e estabelecer diretrizes para proteção e respeito da própria raça, característica esta natural do ser humano, pensante, afetivo e emocional, que precisa de tempo para processar informações, novidades e se adaptar.

Internet: <www.pedagobrasil.com.br> (com adaptações).

Considerando as idéias e a estrutura do texto, julgue os itens a seguir.

1 O título **O futuro do planeta em suas mãos** seria adequado para esse texto, por contemplar as idéias desenvolvidas nos dois primeiros parágrafos.

2 No primeiro parágrafo, são apresentadas duas concepções para o vocábulo ética: uma de âmbito geral e outra de âmbito específico, pertinente à Filosofia.

3 O segundo parágrafo expressa uma perspectiva histórica, generalizante, das tendências geográficas e econômicas do século XX.

4 O terceiro parágrafo inclui uma enumeração, de forma sintética, de desdobramentos sociais que podem decorrer da aplicação de uma política marcada pela falta de ética.

5 No quarto parágrafo, recuperam-se, de maneira compacta, como uma conclusão do assunto, as informações dos parágrafos anteriores.

6 Predomina, no texto, a linguagem denotativa em estrutura expositivo-dissertativa.

Em cada item a seguir, apresenta-se uma reescritura do fragmento do texto ali indicado. Julgue-os quanto à manutenção das idéias básicas do texto e ao uso da língua escrita no padrão culto.

7 **Primeiro parágrafo**: Por que a ética é concebida como a explicitação de um sistema de valores, a formulação dos princípios normativos da conduta humana, é universal, ou seja, atinge todos os campos da conduta humana.

8 **Segundo parágrafo**: Ao olhar para as crises profundas, que desestruturam a sociedade, constata que a violência, tanto física como moral, gerada pela desvalorização da vida, marca presença constante, no mundo atual.

9 **Terceiro parágrafo**: Destaca-se pelos valores éticos a política que contribui para a inclusão social, gera oportunidades de emprego, amplia a rede escolar e as vagas em estabelecimentos públicos, prioriza a saúde, privilegia a distribuição de renda e de terra, com igualdade, a toda a população.

10 **Início do quarto parágrafo**: A questão pode ser abordada por dois ângulos: por um, há o fato de, na sociedade atual, globalizada e insatisfeita com a demora da satisfação das necessidades, as pessoas buscarem sempre novidades; por outro há a incapacidade humana de cuidar da raça.

11 **Linhas de 27 a 30**: Sabe-se que é necessário tempo para se processarem novas informações e o homem se adaptar ao contexto contemporâneo, mesmo que sua capacidade natural, enquanto ser lúcido e afetuoso seja administrar, achar diretrizes e refletir, visando a proteção e a respeito da própria espécie humana.

Com relação ao emprego dos conectores, julgue a correspondência de sentido apresentada nos itens abaixo.

12 linha 2 – "sobre" = a respeito de, referente a

13 linha 5 – "como" = tal qual

14 linha 14 – "que" = cujos

15 linha 17 – "que" (ambas as ocorrências) = a qual

Texto para os itens de 16 a 31

Para que sejam erradicadas a miséria e sua conseqüência mais perversa, a violência, a via é dar condições dignas para uma pessoa crescer, desenvolver-se e ser tratada como espécie do gênero humano; ela necessita, portanto, de pais cuidadosos como modelo, de educação, de saúde, de trabalho, de uma organização social que lhe garanta uma vida digna e o exercício consciente da cidadania.

Os indivíduos devem ter acesso às informações sobre seus direitos e deveres, as quais têm de ser socializadas; por enquanto, elas pertencem a uma minoria. Sabe-se, hoje, que o poder está nas mãos de quem tem a informação mais atual e que pode, assim, manipular, persuadir, influenciar, mandar, decidir, dividir, ou exercer seus direitos e deveres, promovendo mudanças de forma conjunta e democrática.

Exercer a democracia não se restringe a votar de quatro em quatro anos; implica participar ativamente de todas as questões da sociedade, propondo, cobrando, pressionando, pois elas interferem diretamente na vida de cada um.

Idem, *ibidem* (com adaptações).

O texto acima resultou da reorganização de um texto maior, que teve trechos recortados. Julgue, quanto ao sentido, a inserção de segmentos no texto, conforme indicação nos itens a seguir.

16 Pelo caráter de afirmação geral, a partir da qual são desdobrados os demais tópicos do parágrafo, o seguinte período pode ser colocado logo no início do texto, como uma introdução: Todos os indivíduos são seres políticos e precisam da ética para promoverem o bem comum; ser cidadão com sentimento ético é ter consciência de seus direitos e deveres.

17 A frase exclamativa **Está em nossas mãos!** pode ser adequadamente incluída no fim do primeiro parágrafo, porque antecipa as idéias desenvolvidas no parágrafo seguinte e mantém unidade de tratamento.

18 Por apresentar um aspecto pontual do tema, o seguinte parágrafo pode fazer parte do desenvolvimento do texto, devendo ser inserido como penúltimo parágrafo: Neste ano eleitoral, cabe uma reflexão acerca de ética e política, em seu conceito amplo, ligado intimamente à cidadania. Porém é preciso que as comunidades se mobilizem não só por essa causa mas também pela manutenção da discussão ética.

19 Por apresentar uma síntese do que foi tratado anteriormente, pode-se acrescentar como conclusão do texto a seguinte reflexão: Se as pessoas não aprenderem o que são direitos humanos e cidadania, ficará cada vez mais difícil transformar a revolta, a violência, a crise em atitudes de crescimento e mudança pacífica.

Julgue os itens subseqüentes, relativos à semântica de palavras ou expressões do texto.

20 Na linha 1, a forma verbal "erradicadas" está empregada com o sentido de **extirpadas**.

21 Contextualmente, os adjetivos "perversa" (ℓ.2), "dignas" (ℓ.3) e "cuidadosos" (ℓ.5) são antônimos, respectivamente, de **misericordiosa**, **indignas** e **descuidados**.

22 Na linha 4, o vocábulo "espécie" é hiperônimo de "gênero".

23 No trecho "Exercer a democracia não se restringe a votar de quatro em quatro anos" (ℓ.17-18), as palavras estão empregadas em sentido figurado, caracterizando um paradoxo.

Julgue os itens a seguir, relativos ao tema do texto, quanto à coerência textual e à correção gramatical.

24 Uma sociedade participativa é ser organizada, é ter poder de voz e voto, somos um país jovem, e precisamos caminhar para a maturidade, permitir horizontes melhores para nossos filhos, netos, bisnetos.

25 Um aprendizado e um exercício de cidadania é freqüentar os conselhos de direitos, os conselhos municipais da cidade; chamados de órgãos de controle social, entendido como controle sobre as ações do Estado, formado pelo conjunto da sociedade organizada em todos os segmentos sociais, visando ao benefício do conjunto da sociedade.

26 Em muitos locais, estão sendo discutidas e decididas questões importantes para as mudanças sociais, infelizmente ainda pouco freqüentado, e representado por pessoas cidadãs interessadas no bem comum.

27 Da interação entre direitos e deveres surge uma sociedade democrática humanizada, norteada pelos valores de justiça e solidariedade.

28 As pessoas não têm acesso às informações mais importantes referentes aos seus direitos.

29 Devemos respeito à premissas éticas, mesmo que elas venham de encontro a nossa ideologia.

30 Indivíduos éticos preferem silêncio à uma palavra ofensiva às pessoas.

31 O direito à liberdade de expressão pertence a todos os cidadãos.

Itens adaptados. *Idem*, *ibidem*.

Julgue os itens a seguir relativos a concordância.

32 É proibida a violação aos direitos humanos.

33 Bastantes pessoas desconhecem, na prática, princípios éticos.

34 Devem-se ensinar fundamentos éticos às crianças, para que elas cresçam como cidadãs plenas.

Com base na leitura do texto e da ilustração ao lado, julgue os itens a seguir.

O mundo é uma bola. Num planeta quadrado não haveria futebol, sexo ou *rock ´n ´roll.*

Placar. Fev./1996.

35 Quanto ao gênero, o texto classifica-se como publicitário.

36 No processo comunicativo estabelecido pelo texto, o remetente é a revista **Placar**, e a mensagem, apelativa, destina-se a apreciadores de música popular brasileira.

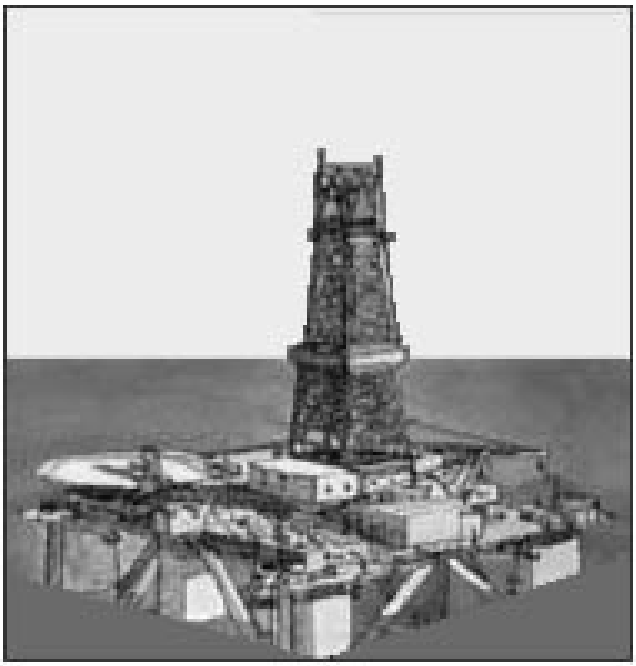
37 A palavra "quadrado" admite duas leituras, uma em sentido denotativo, relacionada à forma atribuída ao planeta, e outra, conotativa, relacionada ao comportamento humano no que se refere a valores culturais.

38 As palavras bola, preservativo e alto-falante, que correspondem às ilustrações na figura, são, respectivamente, parônimas de futebol, sexo e *rock ´n ´roll.*

39 Na oração "não haveria futebol, sexo ou "*rock ´n ´roll*", depreende-se, pelo emprego da conjunção "ou", que os termos enumerados têm o mesmo valor gramatical.

40 As palavras "futebol" e "*rock ´n ´roll*" têm a mesma origem, tendo sido a primeira aportuguesada, e a segunda, não.

Texto para os itens de 41 a 47



O Brasil está comemorando a auto-suficiência em petróleo. A PETROBRAS, criada em 1953 pelo presidente Getúlio Vargas, alcança seu principal objetivo por meio de muita pesquisa científica e trabalho pioneiro na área de prospecção em águas profundas. A maior reserva petrolífera brasileira está localizada na bacia de Campos. Considere, por simplicidade, que a plataforma ilustrada acima seja composta por uma base em forma de um paralelepípedo retângulo de altura igual a 1 m, largura igual a 80 m e comprimento igual a 100 m, apoiada em seis cilindros sólidos idênticos, de raio igual a 15 m e altura igual a 30 m.

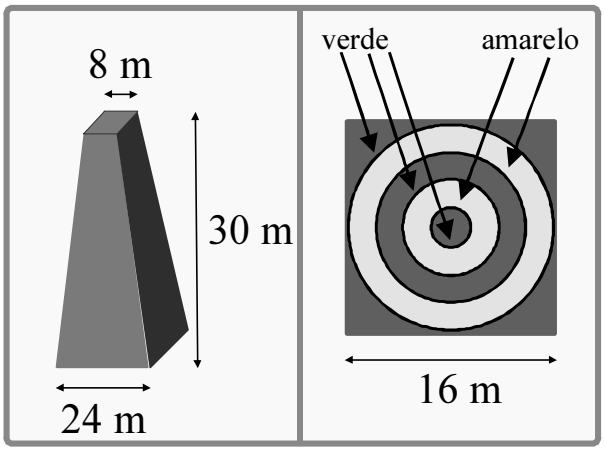
Com base nas informações do texto, julgue os itens seguintes.

41 A área total da base da plataforma, que tem a forma de um paralelepípedo, é superior a 16.300 m².

42 A área total de cada cilindro que apóia a plataforma é inferior a 1.400π m².

43 O volume total da base da plataforma e dos seis cilindros é superior a 1 km³.

RASCUNHO



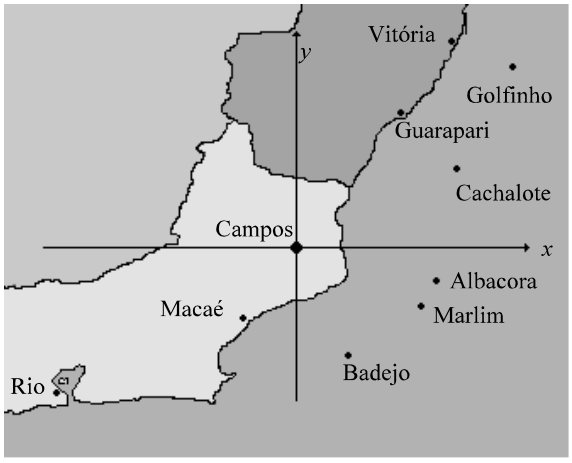
Considere que, sobre a plataforma ilustrada no texto, tenha-se uma torre e um heliporto. A torre, de base quadrada, topo também quadrado e altura igual a 30 m, é uma seção de uma pirâmide regular de mesma base e de altura igual a 45 m. Os quatro raios dos quatro círculos concêntricos que formam o heliporto estão em progressão geométrica de razão igual a 2, e o círculo maior está inscrito no quadrado de lado igual a 16 m. Com base nessas informações e considerando a torre como um sólido, julgue os itens seguintes.

44 A área total da torre é superior a 3.000 m².

45 O volume da torre é inferior a 8.500 m³.

46 A área do círculo menor do heliporto é inferior a 3 m².

47 Considerando que a região interior às circunferências concêntricas que compõem o heliporto é pintada de verde ou de amarelo, conforme indicado na figura acima, conclui-se que a área da parte dessa figura que é pintada de amarelo é igual a 51π m².



A bacia de Campos, maior reserva petrolífera brasileira, foi palco da celebração da auto-suficiência em petróleo, que culminou com a visita do presidente Lula à plataforma flutuante P-50, localizada perto da ilha de Albacora. A figura acima apresenta um mapa com alguns campos de petróleo da bacia de Campos, em que foi desenhado um sistema de coordenadas cartesianas xOy, tendo-se o km como unidade de medida em ambos os eixos coordenados. Nesse sistema, destacam-se as coordenadas dos seguintes pontos: Badejo = (50, −90), Macaé = (−50, −60), Rio = (−150, −120), Vitória = (130, 170), Campos = (0, 0), Golfinho = (160, 150) e Marlim = (120, −50). Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

48 A distância entre os pontos Badejo e Vitória é superior a 250 km.

49 A reta $31y - 27x = 330$ passa pelos pontos Rio e Golfinho.

50 A reta que passa pelos pontos Marlim e Campos é paralela à que passa pelos pontos Badejo e Macaé.

51 Considere que o ponto (a, b), correspondente a Guarapari, está sobre a reta $4x - 3y = 0$ e a uma distância de 125 km do ponto Campos. Nessa situação, tem-se que $a = 75$.

52 Considere o triângulo com vértices nos pontos Campos, Albacora e Cachalote. Nesse triângulo, considere que $\hat{c}$ $\hat{a}$ e $\hat{h}$ sejam os ângulos nos vértices Campos, Albacora e Cachalote, respectivamente, e que $\operatorname{sen}(\hat{c}) = \frac{4}{5}$ e $\operatorname{sen}(\hat{a}) = \frac{3}{5}$. Então, o valor de $\operatorname{sen}(\hat{h})$ é inferior a $\frac{4}{5}$.

53 A equação $x^2 + 100x + y^2 + 120y = 0$ é a equação da circunferência com centro no ponto Macaé que passa pelo ponto Campos.

RASCUNHO

A PETROBRAS tem hoje plataformas em operação em sete bacias petrolíferas na costa brasileira: no Ceará, no Rio Grande do Norte, em Alagoas/Sergipe, no Espírito Santo, no Rio de Janeiro, em São Paulo e no Paraná. Considere que, em cada uma dessas sete bacias, foram selecionados 3 engenheiros, 5 mecânicos e 2 técnicos de exploração de petróleo para que seja formada uma comissão de 7 pessoas que receberá o presidente da República durante as comemorações do êxito da auto-suficiência em petróleo alcançada pelo Brasil neste ano. Com base nessas informações, julgue os itens que se seguem.

54 Se a escolha dos membros da comissão fosse feita por sorteio, independentemente da bacia petrolífera ou da função exercida pelo profissional, cada indivíduo selecionado teria probabilidade de ser sorteado igual a 0,1.

55 Considere que a comissão deve necessariamente incluir os três engenheiros da bacia petrolífera do Rio de Janeiro e, além deles, exatamente 3 mecânicos e 1 técnico de exploração de petróleo. Nessas condições, poderiam ser formadas mais de 100.000 comissões distintas.

56 É possível formar mais de 1 milhão de comissões distintas integradas por exatamente um representante de cada bacia petrolífera.

O brasileiro está consumindo mais, o que traz maior vitalidade à nossa economia. Isso se deve à oferta recorde de dinheiro para financiar o consumo. Apesar da euforia, ainda é importante lembrar que o Brasil tem as maiores taxas de juros do mundo. Considerando essas informações, julgue os itens seguintes.

57 Considere que o preço a vista de uma TV de plasma de 42 polegadas seja R$ 7.000,00 e que essa mesma TV possa ser comprada em dois pagamentos iguais e mensais de R$ 4.000,00, o primeiro deles vencendo 30 dias após a compra. Nessa situação, a taxa mensal de juros compostos cobrada nesse financiamento é superior a 10%.

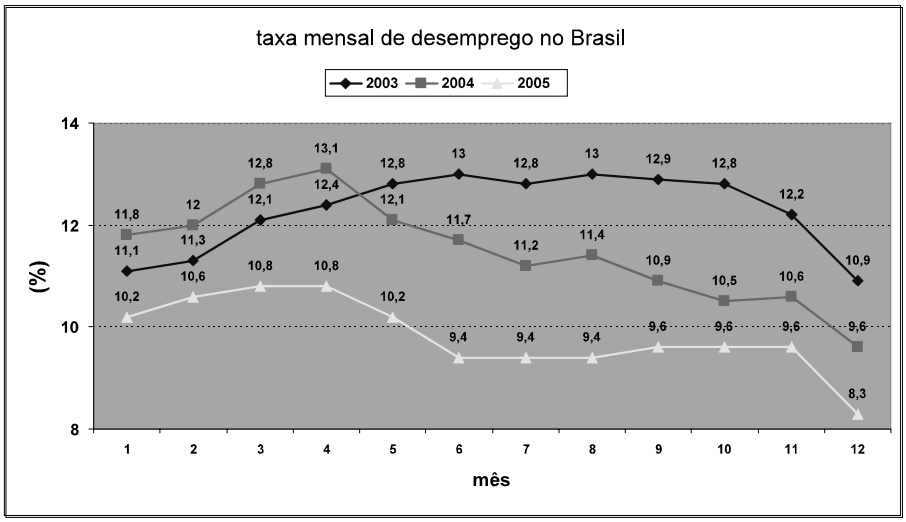
58 Considere que, em determinada loja, o preço de um televisor seja 50% superior ao de um refrigerador e que, juntos, esses artigos custem R$ 3.000,00. Nessa situação, uma pessoa que disponha de R$ 1.900,00 poderá comprar qualquer um desses artigos.

59 Com a proximidade da Copa do Mundo, um comerciante implementou um aumento de 20% no preço a vista de todas as televisões do seu estoque. Como as suas vendas caíram bastante, ele anunciou um desconto de 20% no preço a vista de cada televisor do estoque. Nessa situação, o preço final a vista de um televisor desse estoque é atualmente inferior ao que vigorava antes do aumento implementado pelo comerciante.

60 Considere que uma aplicação financeira paga a taxa mensal de juros compostos de t%, com $t > 0$ e que uma segunda aplicação financeira também paga a taxa mensal de juros de t%, mas na modalidade de juros simples. Nessa situação, se um mesmo capital M é investido em cada uma dessas aplicações, sem que ocorram retiradas ou depósitos, é possível que, após dois meses, os montantes corrigidos existentes das duas aplicações sejam iguais.

RASCUNHO

Gráfico para os itens de 61 a 73



O gráfico acima apresenta, para o período de janeiro de 2003 a dezembro de 2005, a evolução do percentual da população brasileira que estava desempregada. Considerando essas informações, julgue os itens subseqüentes.

61 Com base apenas nos dados do gráfico, é correto afirmar que o número de desempregados no Brasil, em março de 2003, era maior que o número de desempregados em março de 2005.

62 A média aritmética da seqüência numérica formada pelos valores dos percentuais da população brasileira que estava desempregada no período de julho a dezembro de 2005 é superior a 9,4.

63 A mediana da seqüência numérica formada pelos valores dos percentuais da população brasileira que estava desempregada no período de janeiro a dezembro de 2003 é inferior à moda dessa mesma seqüência numérica.

64 O desvio-padrão da seqüência numérica formada pelos valores dos percentuais da população brasileira que estava desempregada no período de maio a outubro de 2003 é inferior ao desvio-padrão da seqüência numérica formada pelos valores dos percentuais da população brasileira que estava desempregada no período de fevereiro a julho de 2004.

Considere que o gráfico da função $F : [1, 12] \rightarrow \mathbb{R}$ coincida com a curva correspondente ao ano de 2003 no gráfico acima, que o da função $G : [1, 12] \rightarrow \mathbb{R}$ coincida com a curva correspondente ao ano de 2004 e que a função $H : [1, 12] \rightarrow \mathbb{R}$ seja definida como $H(x) = F(x) - G(x)$, em que $\mathbb{R}$ representa o conjunto dos números reais. Considere, ainda, a função quadrática $J(x) = ax^2 + bx + c$, cujo gráfico passa pelo pontos $(5, F(5))$, $(6, F(6))$ e $(7, F(7))$ e a função logarítmica $K(x) = A\log_2 Bx$, cujo gráfico intercepta a curva correspondente ao ano de 2005 nos pontos (1; 10,2) e (4; 10,8). Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

65 O conjunto imagem da função F é $\{y \in \mathbb{R} : 10{,}9 \leq y \leq 13\}$.

66 O gráfico da função G restrita ao intervalo [8, 10] é o gráfico de uma função linear.

67 É possível determinar a função inversa de F restrita ao intervalo [8, 12].

68 A função H é injetiva.

69 É possível encontrar um valor a no domínio da função H, tal que $H(a) = 0$.

70 O coeficiente a da função $J(x) = ax^2 + bx + c$ satisfaz a relação $a < 0$.

71 Para os coeficientes a e b da função $J(x) = ax^2 + bx + c$, é válida a relação $12a + b = 0$.

72 O valor de A, presente na função K, é superior a 0,25.

73 O valor de B, presente na função K, é igual a 2^{34}.

RASCUNHO

Em 2006, 78 milhões de brasileiros estão empregados na indústria, no comércio, na agricultura e na área de serviços. Sabe-se que, nesse ano, o número de brasileiros empregados na indústria e no comércio é igual ao número de empregados na área de serviços e que o número de brasileiros empregados na agricultura é igual a 30% do número de empregados na indústria, no comércio e na área de serviços. Além disso, sabe-se que o número de trabalhadores empregados na indústria, no comércio e na agricultura está para o número de trabalhadores empregados na área de serviço assim como 8 está para 5.

Com base nessas informações, é correto concluir que, em 2006, o número de brasileiros empregados

74 na área de serviços é superior a 29 milhões.

75 na agricultura é inferior a 15 milhões.

76 na indústria é superior a 13 milhões.

77 no comércio é inferior a 17 milhões.

Número de estudantes entre 18 e 24 anos de idade e sua respectiva distribuição por nível de ensino em determinado ano

	total	fundamental	médio	superior(1)	outros(2)
Brasil	7.600.000	1.140.000	3.040.000	2.280.000	1.140.000
Centro-Oeste	570.000	63.000	207.000	237.000	63.000
Mato Grosso do Sul	90.000	9.000	27.000	45.000	9.000
Mato Grosso	120.000	24.000	48.000	36.000	12.000
Goiás	240.000	24.000	96.000	96.000	24.000
Distrito Federal	120.000	6.000	36.000	60.000	18.000

(1) superior: inclui pós-graduação; (2) outros: pré-vestibular, supletivo e alfabetização de adultos.

Um fator muito importante a ser considerando quando se trata de nível de emprego é a quantidade de jovens existente no país. O quadro acima apresenta, em determinado ano, o total de jovens estudantes brasileiros e seu nível de escolaridade, assim como seu número e distribuição por nível de ensino nas quatro unidades da Federação que compõem a região Centro-Oeste. Com base nessas informações e considerando que o termo "jovem estudante brasileiro" refere-se a estudantes brasileiros com idade entre 18 e 24 anos, julgue os itens seguintes.

78 A probabilidade de um jovem estudante brasileiro selecionado ao acaso estar no ensino médio é superior a 0,39.

79 A probabilidade de um jovem estudante brasileiro da região Centro-Oeste, integrante do ensino fundamental e selecionado ao acaso, estar em Goiás é inferior a 0,35.

80 A probabilidade de um jovem estudante brasileiro da região Centro-Oeste, selecionado ao acaso, não estar cursando o ensino superior e não estar no Distrito Federal é superior a 0,51.

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **vinte** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O professor de Português, Doutor Cláudio Moreno, posiciona-se, acerca da relação entre competência comunicativa e sucesso pessoal e profissional, da seguinte forma:

— Do ponto de vista externo, como símbolo do *status* social, uma linguagem articulada é a maior credencial para o sucesso em qualquer profissão; ela tem muito mais peso do que qualquer roupa, carro importado ou adereço que o indivíduo possa ostentar. Agora, muito maior é a importância que a linguagem tem para nosso desenvolvimento interno, para a explicitação de nosso pensamento, para a expressão dos nossos sentimentos e para a própria compreensão que vamos ter da realidade.

Jornal Clube do Aposentado (Panvel), n.º 31, abril/2006, p. 6 (com adaptações).

Em 1968, o biólogo Garret Hardin chegou à conclusão de que alguns problemas humanos não possuem solução técnica, estando a solução embasada em modificações morais e éticas, que só podem ser atingidas por meio da elevação do patamar de consciência. Este, por sua vez, é resultado da educação.

Para definir por que o uso dos bens comuns pode ser chamado de tragédia, ele recorreu ao filósofo Whitehead, que apresentou a seguinte definição de tragédia: "o contemplar sem remorso do desenrolar dos fatos". Em outras palavras, ocorre verdadeira tragédia quando nos deparamos com fatos graves e nos omitimos, sem remorso algum. Assim é com o preconceito racial ou sexual. Assim é com a concentração de riquezas em 10% da população da Terra.

A tragédia do bem comum aparece quando utilizamos os bens de todos como se fossem privados. O benefício individual obtido, se imitado por outros, torna-se prejudicial a todos.

Internet: <www.dmat.furg.br> (com adaptações).

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto expositivo, apresentando um fato que ilustre uma "tragédia do bem comum", conforme caracterizada acima e, a seguir, posicione-se acerca do fato apresentado, contemplando a ética nas relações humanas.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CESPE UnB

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Universidade de Brasília (UnB)