

V 2.º / 2004 Vestibular

Criando Oportunidades para Todos

**Linguagens e Códigos
e Ciências Sociais**

Caderno de Provas

1.º Dia

26/6/2004

Língua Estrangeira

**Redação em
Língua Portuguesa**



Universidade de Brasília



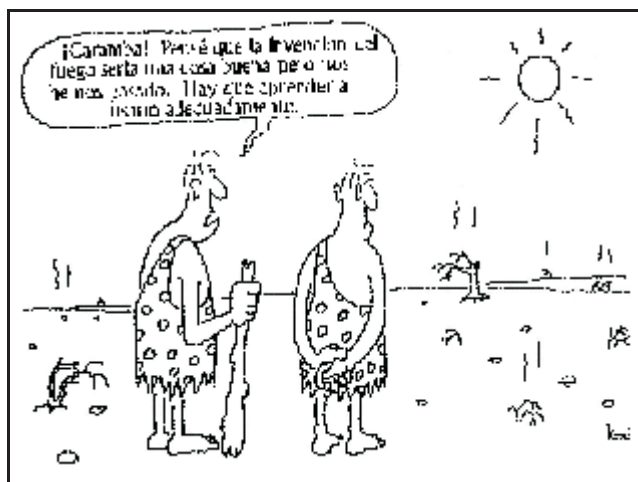
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Este caderno é constituído das provas objetivas de **Língua Estrangeira** – incluindo as opções de **Língua Espanhola**, **Língua Francesa** e **Língua Inglesa** – e **Linguagens e Códigos e Ciências Sociais**. Nele, consta também a prova de **Redação em Língua Portuguesa**, além de uma página para rascunho, de uso opcional.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Na folha de respostas, marque as respostas relativas aos itens de **Língua Estrangeira** de acordo com a sua opção, feita na inscrição, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Todos os itens constantes deste caderno de provas são do tipo **A**. De acordo com o comando agrupador de cada um deles, marque, na folha de respostas, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a folha de respostas, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta no Guia do Vestibulando.
- 6 Durante as provas, não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de **Redação em Língua Portuguesa** para a respectiva folha, no local apropriado.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Informações relativas ao vestibular poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet — <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

LÍNGUA ESPANHOLA



Con respecto al diseño de arriba y al tema en él tratado, juzgue las proposiciones siguientes.

- 1 De acuerdo con las ideas del diseño, siempre existió un desequilibrio en la naturaleza.
- 2 La moraleja del diseño es que el hombre necesita usar adecuadamente sus tecnologías para que no destruya el mundo.
- 3 La expresión “Hay que” indica una obligatoriedad.
- 4 La partícula subrayada en “aprender a usarlo” se refiere al hombre.

Energía – Brasil Fotosíntesis moverá el mundo del futuro

El Sol, un eterno generador a fusión nuclear, arroja sobre Brasil energía equivalente a 4.500 millones de megavatios. La Tierra consume dos tercios en forma de calor o evaporación de agua, pero queda un tercio disponible. Ese tercio es una energía dispersa cuya captación directa sería muy cara, pero la vegetación la almacena en forma de azúcares, amido, aceites o celulosa. De eso se encarga la naturaleza, específicamente la fotosíntesis, mecanismo de las plantas verdes por el cual transforma el dióxido de carbono y el agua en hidratos de carbono y oxígeno, mediante el aprovechamiento de la energía lumínica del Sol.

Esa es la ventaja de los países tropicales, que reciben intensa radiación solar, pero que se anula si no disponen de tierras y agua en abundancia. Se identificaron cerca de 180 aceites prometedores derivados del dendé (fruto de una palmera de origen africana), de la soja, del girasol, del ricino y de diversos cocos (de otras palmeras), todo lo cual es una riqueza espectacular.

La biomasa cuenta en su favor el hecho de que la humanidad tendrá que reducir la quema de combustibles fósiles para evitar el desastre del calentamiento de la atmósfera terrestre. El uso energético de la biomasa, en cambio, es algo crucial para la humanidad y merece mayor atención e investigación.

Mario Osava. Internet: <<http://www.tierramerica.net>> (con adaptaciones).

Considerando el texto precedente, juzgue los siguientes ítems.

- 5 El texto afirma que la evaporación de agua en la Tierra consume solamente la tercera parte del total de la energía del Sol.
- 6 La flora transforma la energía solar en otros productos naturales.
- 7 La fotosíntesis necesita la luz del Sol para que se pueda realizar.

- 8 Según el texto, la radiación solar se anula cuando hay mucho verde y mucha lluvia.
- 9 En la primera línea del texto, la forma verbal “arroja” es derivada del verbo **arrojar**, que también puede significar **echar** y **lanzar**.
- 10 Se puede deducir del texto que el dióxido de carbono y los hidratos de carbono se transforman en azúcares después de la fotosíntesis.
- 11 En conformidad con las ideas del texto, el calentamiento de la atmósfera se debe al desequilibrio energético entre “los países tropicales”.

Evolución del castellano en los próximos 50 años

1 En un estudio publicado en la revista **Science**, el lingüista Daid Graddol analizó la incidencia de los cambios demográficos y las nuevas tecnologías en la evolución de las principales lenguas de la humanidad, de lo que se desprende la consolidación del español como una de las más habladas en el mundo.

4
7 En perspectiva, el autor estima que en el 2050 el castellano, que ha registrado un crecimiento sostenido desde 1950, será hablado por un significativo porcentaje de la población mundial. Graddol atribuye el futuro mapa lingüístico mundial a los cambios rápidos de las tendencias demográficas, la nueva tecnología y las comunicaciones internacionales.

10
13 “Vivimos un momento extraordinario de la historia lingüística. Tras siglos de evolución, el sistema de los idiomas del mundo ha llegado a un punto de crisis y se reestructura rápidamente”, señaló el investigador.

16 El investigador británico lleva años estudiando la evolución de los lenguajes en el mundo. Para su trabajo se basó, principalmente, en estadísticas de las Naciones Unidas y de la Comisión Europea, además de datos que ha recogido en obras suyas anteriores. Pronosticó, también, que mientras continúa la extinción de muchas lenguas el mundo verá nacer otras de carácter híbrido que ayudarán a mantener la diversidad global.

25 Internet: <<http://iblnews.com>> (con adaptaciones).

En conformidad con las ideas y estructuras del texto de arriba, juzgue los ítems subsecuentes.

- 12 El análisis de Daid Graddol es conclusivo en cuanto a la existencia de una relación directa entre cambios geográficos/desarrollo de la tecnología y desarrollo del español, es decir, éste es causa de aquél.
- 13 La lengua española se ha extendido a todos los países desarrollados.
- 14 El futuro mapa lingüístico mundial será afectado por los cambios que se producirán en las lenguas habladas de hoy en día.
- 15 Daid Graddol afirma que las lenguas están en un momento problemático y por eso algunos cambios surgirán.
- 16 En el texto, las palabras “lingüista” (l.2), “autor” (l.7) e “investigador” (l.17) se refieren a la misma persona.
- 17 La expresión “lleva años estudiando” (l.18) significa **que hace años estudia**.

La guerra del agua

El agua brota como el mayor conflicto geopolítico del siglo XXI ya que se espera que, en el año 2050, la demanda de este elemento tan necesario para la vida humana será un 56% superior que el suministro (...) y quienes posean agua podrían ser blanco de un saqueo forzado. La pugna es entre quienes creen que el agua debe ser considerada un bien comerciable y quienes expresan que es un bien social relacionado con el derecho a la vida. Los alcances de la soberanía nacional y las herramientas legales son también parte de este combate.

Para comprender el problema hay que considerar datos basados en la extracción, distribución y consumo del agua. Lo nuevo del caso es que, desde hace una década, se acumulan las cifras que presagian que el planeta se encamina a una escasez cada vez más marcada.

En la mayoría de las regiones, el problema no es la falta de agua dulce potable sino, más bien, la mala gestión y distribución de los recursos hídricos y sus métodos. La mayor parte del agua dulce se utiliza para la agricultura, mientras que una cantidad sustancial se pierde en el proceso de riego. A medida que la población crece y aumentan los ingresos se necesita más agua, que se transforma en un elemento esencial para el desarrollo. El agua promete ser en el siglo XXI lo que fue el petróleo para el siglo XX, el bien precioso que determina la riqueza de las naciones. Sin embargo, 160 gobiernos reunidos en la Haya — Holanda — en el 2000 acordaron definir el agua como una necesidad humana y no como un derecho del hombre. No es pura semántica... Un derecho no se compra.

Cristian Frers. Internet: <<http://waste.idea.es.htm>> (con adaptaciones).

Según el texto de arriba, juzgue los siguientes ítems.

- 18 En 50 años hay la posibilidad de que toda el agua sea dulce y potable.
- 19 El agua para unos está relacionada con el derecho a la vida.
- 20 Hay una predicción de que habrá escasez de agua en la Tierra.
- 21 En el proceso de riego de las plantaciones se pierde grandes cantidades de agua.
- 22 Hubo más problemas con el suministro de agua en el siglo XX que habrá en el siglo XXI.
- 23 Uno de los factores que determinará la riqueza de los países en el siglo actual es el agua.



“El Sol no brilla sobre nosotros, sino dentro de nosotros.” (John Muir)

La energía solar: una energía garantizada para los próximos 6.000 millones de años

El Sol, fuente de vida y origen de las demás formas de energía que el hombre ha utilizado desde los albores de la Historia, puede satisfacer todas nuestras necesidades, si aprendemos cómo aprovechar de forma racional la luz que continuamente derrama sobre el planeta. Ha brillado en el cielo desde hace unos cinco mil millones de años, y se calcula que todavía no ha llegado ni a la mitad de su existencia.

Durante el presente año, el Sol arrojará sobre la Tierra cuatro mil veces más energía que la que vamos a consumir. No sería racional no intentar aprovechar, por todos los medios técnicamente posibles, esta fuente energética gratuita, limpia e inagotable, que puede liberarnos definitivamente de la dependencia del petróleo o de otras alternativas poco seguras, contaminantes o, simplemente, agotables.

Es de vital importancia proseguir con el desarrollo de la incipiente tecnología de captación, acumulación y distribución de la energía solar, para conseguir las condiciones que la hagan definitivamente competitiva a escala planetaria.

¿Qué se puede hacer con la energía solar? Básicamente, recogiendo de forma adecuada la radiación solar, podemos obtener calor y electricidad. El calor se logra mediante los colectores térmicos, y la electricidad, a través de los llamados módulos fotovoltaicos. Ambos procesos nada tienen que ver entre sí, ni en cuanto a su tecnología ni en su aplicación.

Internet: <<http://www.censolar.es>> (con adaptaciones).

En conformidad con el texto de arriba, juzgue los ítems subsecuentes.

- 24 En la leyenda de la ilustración anterior al texto, el término “sino” puede sustituirse por la expresión **sin embargo** teniendo el mismo significado.
- 25 El hombre todavía no ha logrado utilizar toda la capacidad energética proveniente del Sol.
- 26 Según el texto, la vida del astro Sol es infinita.
- 27 Existe un excedente de energía solar que el hombre no utiliza y que es desperdiciada.
- 28 El hombre viene utilizando la “tecnología de captación, acumulación y distribución de la energía solar” hace mucho tiempo.
- 29 En el último párrafo, la información presentada en el trecho “recogiendo de forma adecuada la radiación solar” es imprescindible para la comprensión de la respuesta a la pregunta “¿Qué se puede hacer con la energía solar?”.
- 30 Los colectores térmicos y los módulos fotovoltaicos tienen un modo y una utilización semejantes.

LÍNGUA FRANCESA

Texte I – items de 1 à 13

L'utilisation de l'eau dans l'avenir

1 Dans les pays développés, l'eau est devenue une préoccupation qui justifie la mise en œuvre de politiques spécifiques. Cependant, nos sociétés continuent à prendre
4 l'eau pour un bien illimité. Or, la répartition de cette ressource est variable dans le temps et dans l'espace et son accès peut être très différent selon les modes de gestion et
7 d'organisation.

En 2025, un certain nombre de pays, situés notamment en Méditerranée, au Proche-Orient, en Afrique australe et en Asie centrale seront en manque d'eau absolu. Cela signifie que si les conditions économiques actuelles se maintiennent, leurs populations seront
10 incapables de satisfaire leurs besoins en eau. La plupart des autres pays en développement, en situation de rareté relative, devront réaliser des investissements économiques
13 lourds s'ils veulent permettre à leurs populations d'accéder à des quantités d'eau suffisantes. Enfin, les pays développés sont moins touchés. On le voit, derrière la carte
16 des pénuries en eau se dissimule la carte du niveau de développement économique des différentes régions du monde.

Ces pénuries actuelles et futures s'expliquent par la croissance démographique et par l'augmentation des demandes individuelles. Cela se traduira, et se traduit déjà,
22 par des pressions énormes sur les fleuves et les milieux, et par des conflits entre les différents usages, domestiques, industriels et agricoles. L'accroissement des usages
25 domestiques et industriels de l'eau remettra en question la manière dont l'activité agricole, première consommatrice, mobilise cette ressource.

Une agriculture irriguée est la condition d'une production alimentaire de qualité. Mais, dans le même temps, l'irrigation est actuellement l'une des principales
31 sources de gaspillage de l'eau. La recherche d'une meilleure efficacité de l'irrigation est donc une voie essentielle de progrès. L'irrigation ne doit pas nous faire
34 oublier qu'en de nombreux endroits de la planète une grande proportion des terres cultivées le sont en pluvial. L'amélioration de la productivité de ce type d'agriculture
37 passe par la mobilisation de toutes les disciplines scientifiques, depuis la génétique jusqu'aux sciences économiques et sociales.

Benoît Lesaffre. Internet: <<http://www.prospective.org>> (adapté).

D'après le texte I, jugez les affirmations suivantes.

- 1 L'eau n'est un bien épuisable que pour les pays en voie de développement.
- 2 L'industrie reste la plus grande consommatrice d'eau à l'échelle mondiale.
- 3 En général le bas niveau de développement économique et l'augmentation de la population des pays ont un rapport direct avec la pénurie en eau.
- 4 Les diverses utilisations de l'eau devront être à l'avenir mieux contrôlées pour éviter le gaspillage.

Le texte I

- 5 affirme qu'en 2025 les pays développés et en développement risquent d'être en manque d'eau absolu.
- 6 informe que l'agriculture pour économiser davantage l'eau doit améliorer les résultats des cultures arrosées par les pluies.

7 souligne que la mise en place de politiques spécifiques aujourd'hui aideront à trouver des solutions à l'utilisation efficace de l'eau dans l'avenir.

8 montre que la nécessité de trouver de l'eau en quantité suffisante n'entraîne aucun effet négatif sur l'environnement.

9 révèle que les pays développés sont les plus exposés au danger de manque d'eau à cause de leur consommation excessive.

Dans le texte I, il est possible de remplacer, sans changer le sens et tout en maintenant la correction grammaticale,

10 "notamment" (l.9) par **exclusivement**.

11 "La plupart" (l.14) par **La majorité**.

12 "sont moins touchés" (l.18) par **sont moins atteints**.

13 "On le voit" (l.18) par **Bref**.

Texte II – items de 14 à 28

Notre avenir énergétique

1 Nous consommons aujourd'hui un peu plus de 9 milliards de tonnes équivalent-pétrole chaque année sur la planète. Selon les prévisions les plus prudentes, cette
4 consommation devrait encore augmenter de 60% d'ici 2020, doubler d'ici 2040 et quadrupler d'ici la fin de ce siècle.

Actuellement le pétrole représente encore 38,4% de la
7 consommation mondiale d'énergie contre 58% en 1973. Le charbon représente 24,7%, le gaz 23,7%, le nucléaire conventionnel 5,5%, l'énergie hydraulique 6% et enfin les
10 énergies renouvelables seulement 1,7%.

Jusqu'en 2020 ce paysage énergétique mondial ne devrait pas connaître de bouleversements majeurs. Mais
13 après 2020, l'évolution vers une diversification et une décentralisation de la production d'énergie devrait s'accélérer sous la pression conjointe des nouvelles contraintes
16 économiques, écologiques et géopolitiques. Dans cette perspective, l'ensemble des énergies renouvelables conventionnelles pourrait assurer la moitié de la
19 consommation mondiale d'énergie aux alentours de 2050.

Cette diversification et cette décentralisation des sources et des vecteurs d'énergies sont d'autant plus
22 inévitables que notre civilisation du pétrole s'éteindra inexorablement avant la fin de ce siècle. En effet, la totalité des réserves de pétrole sera consommée à l'horizon 2075. Les
25 stocks terrestres d'énergies fossiles, charbon, pétrole et gaz, finiront forcément par s'épuiser. Nous devons préparer notre avenir énergétique en faisant appel aux ressources
28 inépuisables dont nous disposons dès aujourd'hui et que nous appelons les énergies renouvelables, telles que: l'énergie solaire, l'énergie éolienne, la fusion nucléaire contrôlée, les
31 centrales solaires spatiales.

Ces deux dernières relèvent encore pour beaucoup d'esprits de la science-fiction, mais aucun obstacle technique
34 insurmontable ne s'oppose pourtant à leur réalisation.

La révolution énergétique que nous sommes en train de vivre touche aussi à la transformation, au stockage et à la
37 distribution de cette énergie. Cette mutation historique ne peut pourtant se résumer à ces dimensions technologiques, économiques et écologiques: elle suppose une réorganisation
40 globale de nos économies et de nos sociétés, défi politique par excellence. C'est pourquoi cette question capitale de l'énergie doit être pensée et intégrée dans le cadre plus large du
43 développement durable.

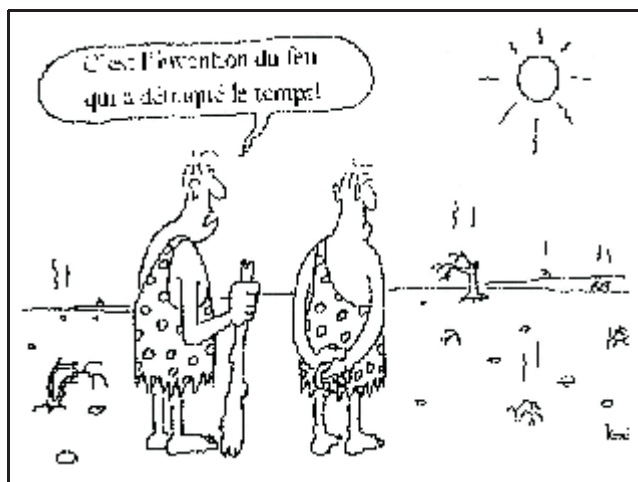
M. René Tréguët. Internet <<http://www.prospective.org>> (adapté).

D'après le texte II, il est correct d'affirmer que

- 14 les énergies renouvelables ne connaissent aucun obstacle technologique à leur mise en place immédiate.
- 15 les énergies renouvelables conventionnelles à elles seules ne seront pas en mesure d'assurer au moins la moitié de la consommation mondiale en 2050.
- 16 les prévisions pour le XXI^{ème} siècle indiquent une croissance de l'utilisation des énergies fossiles.
- 17 l'avenir énergétique dépend des ressources inépuisables.
- 18 la consommation mondiale de pétrole a doublé en pourcentage depuis 1973.
- 19 le charbon et le gaz représentent presque la moitié de l'énergie consommée actuellement dans le monde.
- 20 les énergies renouvelables représentent encore une source d'énergie peu exploitée par rapport aux autres sources d'énergie.
- 21 les réserves de pétrole comme des autres énergies fossiles sont considérées comme illimitées.
- 22 les problèmes liés à l'énergie sont exclusivement d'ordre économique et technologique.
- 23 l'énergie nucléaire produite actuellement par les centrales atomiques est une énergie renouvelable.
- 24 les centrales solaires spatiales sont utilisées à grande échelle dans les pays développés.

Dans le texte II,

- 25 la forme verbale "devrait" (l.12) transmet une idée de certitude.
- 26 "s'éteindra" (l.22) peut être remplacé par **disparaîtra** sans changer le sens du texte.
- 27 "finiront forcément par s'épuiser" (l.26) a le sens de **un jour cesseront obligatoirement d'exister**.
- 28 "pourtant" (l.38) exprime une idée de conséquence.



Le dessin humoristique ci-dessus

- 29 représente deux hommes préhistoriques déclarant que la découverte du feu a provoqué le changement du temps.
- 30 ironise sur la tendance des hommes à se plaindre des effets des découvertes techniques.

LÍNGUA INGLESA

Patients will be implanted with sensors to detect disease, toilets will analyse urine samples and diabetics will never have to worry about their condition again — in the next century. Scientists believe that health care is set to undergo more sweeping changes in the next two decades than have occurred in the last 2,000 years. In future, pig farms could be sited right next to hospitals, so that organs can be freshly harvested and transplanted more quickly. Some of the advances that scientists predict will be made include:

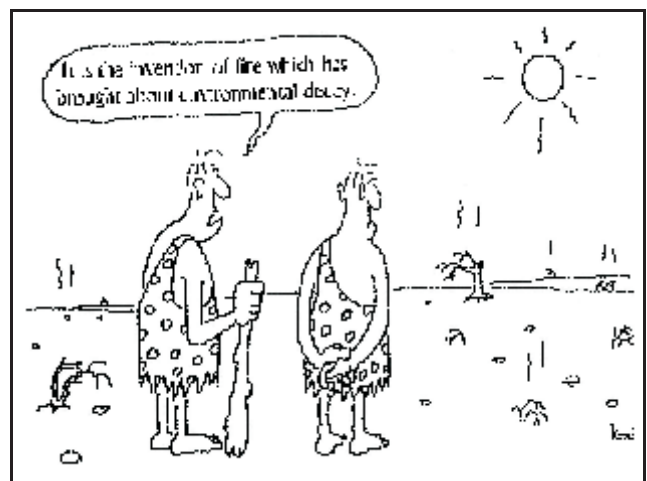
- In-patients will be implanted with sensors when they are admitted to hospital that will automatically do more than 40 laboratory tests.
- Electronic noses will detect and differentiate the odours of growing bacteria and instantly identify the bacteria causing ear, nose and throat infections.
- Surgery will become less common as new types of treatment, particularly vaccines and gene therapy, take over from the scalpel¹.
- A biochip photo sensor will be implanted in the eye as an artificial retina for patients who are going blind.

¹scalpel: a small sharp light knife used by doctors performing operations.

Internet: <<http://news.bbc.co.uk>> (with adaptations).

According to the text above, it can be inferred that

- 1 in the future, there might be an increase in the old-age population.
- 2 scientists believe that in twenty year's time medicine advances will have surpassed those of the last two millennia.
- 3 hospitals will serve as pig farms.
- 4 pig organs will be commonly transplanted into humans.
- 5 diagnosing diseases will be made easier through the use of suitable sensors.
- 6 vaccines and gene therapy will always replace surgery.
- 7 people will no longer go blind.



The cartoon above criticizes the way men have been using the environment. Judge the items below from today's perspective.

- 8 The sun has been burning the world's natural forests.
- 9 Environmental preservation is an outdated major concern.
- 10 Man is not the only one responsible for environmental decay.
- 11 Environment mishandling has never been noticed.

Yokohama, Japan – While some of the newest humanoid robots may be cute and draw attention, Japan’s robot industry has a serious side that was on display at Robodex 2003 there.

A number of companies and universities have been working on robot technology that is designed to either save lives or make life easier.

There is a robot designed to dig the ground and explode mines. It can do it with no electricity, so it can be taken to very remote places, such as the inside of Afghanistan.

A humanoid robot, the prototype HRP-2, developed as part of a Japanese public-private partnership, demonstrated its ability to sit in a hoeing¹ machine and operate it. The robot is also designed to work in places considered dangerous for humans.

Still in the experimental stage, wearable robots are intended to be implemented as items of clothing with built-in robotic technology to enhance the strength of the wearer. For example, the enhanced clothing could enable a single nurse to lift patients out of bed and place them in wheelchairs using a prototype suit, as demonstrated at Robodex.

¹hoe: (N.) a long-handled tool with a blade used for loosening the soil.

Internet: <<http://www.peworld.com>> (with adaptations).

Based on the text above, it can be inferred that

- 12 new robot models are designed to perform different tasks.
- 13 robots will be unable to walk long distances to do their jobs, since they will make no use of electricity.
- 14 the prototype HRP-2 can be used as a help in digging tasks.
- 15 explosion of mines in inner Afghanistan could be done by robots.
- 16 wearable robots reduce the wearer’s strength.

Homeschooling is a global revolution, not merely an American social movement. Like the Industrial Revolution, homeschooling has helped bring about a permanent change in the history of mankind, not just an ideology that gains and wanes¹ in popularity. It is a practical outworking of the computer age. One catalyst for the explosion of home education internationally has been the Internet. Computers have enabled those in isolated parts of the world to learn new languages, study other governments and learn human physiology so that they can heal themselves without a doctor.

Homeschooling enlarges the doorway to education. It has broken down the walls of centralized institutional access to the world’s best information. It started as a new concept of education, one that could be custom-tailored² to each child and would protect children from increasing cultural dangers. Alarmed by moral decay in their own public school systems, parents in many countries are desperate for hope, more information, and the opportunity to train their own children.

During the last decade-and-a-half, homeschooling has been recognized as “legal” in every state in America. Each state varies, however, as to the manner in which it restricts the right of parents to teach their children at home.

¹to wane: to decrease

²custom-tailored: made or adapted to specific needs

Internet: <<http://homeschoolyellowpages.com>> (with adaptations).

In relation to the text above, it can be concluded that

- 17 a “catalyst” (l.6) is a person or thing that speeds up a change.
- 18 the computer age favored homeschooling.
- 19 not every state in America has recognized homeschooling as “legal”.
- 20 schools will disappear.

Judge whether the following sentences are grammatically correct.

- 21 Homeschooling have given poor children access to education.
- 22 Homeschooling is a new concept, is there?
- 23 If homeschooling existed, there would have been more literate people.
- 24 Many children are being taught by their parents.

The World Water Gap

The water equation is simple but deadly: some 20 percent more water is needed than is available today to feed the additional 3 billion people who will be alive by 2025, warns the World Commission on Water for the 21st Century. Such statement marks the first time that a major effort is being made to link global water scarcity with food security — the ability of a country to feed itself. “Even if we do everything we can to make irrigated agriculture more water efficient, humanity will still need at least 17 percent more fresh water to meet all its food needs than is currently available... the world water gap”, said the Chairman of the Water Commission.

The Commission warns: “We are facing a world water gap right now, this minute, and the crisis will only get worse. The consequences of failing to bridge the world water gap will be higher food prices and expensive food imports for water scarce countries that are predominantly poor. Already, 800 million people are going hungry because they cannot afford to buy food”.

We already face severe water-related problems, such as:

- 1.4 billion people live without clean drinking water;
- 2.3 billion people lack adequate sanitation;
- 7 million die yearly from diseases linked to water;
- half the world’s rivers and lakes are seriously polluted.
- currently, nearly 450 million people in 29 countries face water shortage problems, a figure that is projected to jump to nearly 2.5 billion people by 2050.

The Commission adds that “water scarcity, not shortage of land, will be the main constraint to increase agricultural production in developing countries in the coming years”.

As you read this text, be aware that since you are part of the problem you must also be part of the solution.

Internet: <<http://worldwatercouncil.org>> (with adaptations).

Judge the following items related to the text above.

- 25 The author doesn’t mean to alarm people.
- 26 Clean drinking water may be considered a privilege in some countries.
- 27 Diseases linked to water may lead to death.
- 28 According to the Water Commission, in developing countries the greatest obstacle to increase agricultural production will be shortage of land.
- 29 Water shortage is so alarming that at least 17% more fresh water than is currently available will be needed in future times.
- 30 The world water gap is a real fact at this moment.

LINGUAGENS E CÓDIGOS E CIÊNCIAS SOCIAIS



Lailson. *Diário de Pernambuco*, 27/12/2000. In: Renato Lemos (Org.). *Uma história do Brasil através da caricatura*. Rio de Janeiro: Bom texto/Letras e Expressões, 2001, p. 155.

Considerando a ilustração acima e os temas que ela suscita, julgue os itens a seguir.

- 1 Mantêm-se a correção gramatical e a coerência textual substituindo-se o texto da ilustração abaixo do título por: **HABITAÇÃO** – No próximo milênio, a humanidade habitará cidades espaciais; alguns problemas, no entanto, continuarão os mesmos dos séculos XX, XIX, XVIII...
- 2 A ilustração **CENAS DO SÉCULO XXI** mostra que, no futuro, as favelas — conglomerados que refletem o *déficit* habitacional da realidade brasileira — serão substituídas por elaboradas casas espaciais.
- 3 No feudalismo medieval, a inexistência de inovação tecnológica impediu que a produção agrícola gerasse excedente de produção, razão pela qual a agricultura européia regrediu na Baixa Idade Média, o que impossibilitou o desenvolvimento comercial. Prevê-se que isso não ocorrerá no tempo descrito na ilustração acima.
- 4 Iniciada com a Revolução Industrial, sobretudo a partir de meados do século XIX, a aproximação entre o sistema produtivo e o conhecimento científico — gerador de incessantes inovações tecnológicas — é uma característica essencial da economia contemporânea.
- 5 A corrida espacial conduzida pelas superpotências que emergiram da Segunda Guerra também se inscreve na acirrada disputa pelo poder mundial empreendida pelos governos de Washington e Moscou. Contudo, os avanços tecnológicos obtidos nesse embate não foram suficientes para diminuir radicalmente o quadro de desigualdade existente no planeta.

1 Pouco a pouco uma vida nova, ainda confusa, se foi esboçando. Acomodar-se-iam num sítio pequeno, o que parecia difícil a Fabiano, criado solto no mato. Cultivariam
4 um pedaço de terra. Mudar-se-iam depois para uma cidade, e os meninos freqüentariam escolas, seriam diferentes deles. Sinhá Vitória esquentava-se. Fabiano ria, tinha desejo de
7 esfregar as mãos agarradas à boca do saco e à coronha da espingarda de pederneira.

Não sentia a espingarda, o saco, as pedras miúdas
10 que lhe entravam nas alpercatas, o cheiro de carniças que empestavam o caminho. As palavras de Sinhá Vitória encantavam-no. Iriam para diante, alcançariam uma terra
13 desconhecida. Fabiano estava contente e acreditava nessa terra, porque não sabia como ela era nem onde era. Repetia docilmente as palavras de Sinhá Vitória, as palavras que
16 Sinhá Vitória murmurava porque tinha confiança nele. E andavam para o sul, metidos naquele sonho. Uma cidade grande, cheia de pessoas fortes. Os meninos em escolas,
19 aprendendo coisas difíceis e necessárias. Eles dois velhinhos, acabando-se como uns cachorros, inúteis, acabando-se como Baleia. Que iriam fazer? Retardaram-se, temerosos.
22 Chegariam a uma terra desconhecida e civilizada, ficariam presos nela. E o sertão continuaria a mandar gente para lá. O sertão mandaria para a cidade homens fortes, brutos,
25 como Fabiano, Sinhá Vitória e os dois meninos.

Graciliano Ramos. *Vidas secas*. In: *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Editora Record, v. II, 62.ª ed., 1992, p. 125-6.

Tendo o fragmento de **Vidas Secas** transcrito acima como referência inicial, julgue os itens de 6 a 20.

- 6 Como apresenta uma reflexão pessoal, o trecho estrutura-se como um monólogo interior em primeira pessoa.
- 7 Conclui-se do fragmento de texto apresentado que a família de Fabiano está viajando e se encontra perto de uma grande capital do sul do país.
- 8 As expressões verbais “Acomodar-se-iam” (l.2) e “Mudar-se-iam” (l.4) indicam o padrão culto da linguagem; em um padrão mais coloquial ou informal, essas expressões correspodem, respectivamente, a **Se acomodarão** e **Se mudarão**.
- 9 Na estrutura lingüística “as pedras miúdas que lhe entravam nas alpercatas” (l.9-10), o pronome pessoal átono está empregado com sentido possessivo, indicando as alpercatas usadas pelo sujeito de “Não sentia a espingarda” (l.9).
- 10 Na construção da textualidade, o advérbio “lá” (l.23) remete a “uma terra desconhecida e civilizada” (l.22).