

CONSÓRCIO SETENTRIONAL PARA LICENCIATURA EM BIOLOGIA  
2.º VESTIBULAR PARA INGRESSO NO CURSO DE  
LICENCIATURA EM BIOLOGIA A DISTÂNCIA  
EDITAL N.º 1/2007 – UnB, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2006

A Universidade Brasília, em parceria com a Universidade Estadual de Goiás, integrantes do Consórcio Setentrional para Licenciatura em Biologia, torna pública a realização de vestibular, em abril de 2007, destinado a selecionar candidatos para ingresso no curso de Licenciatura em Biologia a Distância.

### 1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O vestibular será regido por este edital e executado pelo Centro de Seleção e de Promoção de Eventos da Universidade de Brasília (CESPE/UnB), nos pólos de vaga discriminados a seguir.

1.2 A seleção para o curso de Licenciatura em Biologia a Distância compreenderá exame de habilidades e conhecimentos mediante aplicação de prova objetiva e de prova de redação, ambas de caráter eliminatório e classificatório.

### 2 DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas 150 vagas para o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Modalidade de Educação a Distância, objeto deste processo seletivo.

2.2 Os candidatos serão selecionados segundo o seu desempenho no vestibular e o número de vagas oferecido.

2.3 As vagas serão distribuídas conforme o quadro a seguir.

PÓLO DE VAGA/PROVA	VAGAS
UnB – Pólo Ceilândia – CNN 1, bloco E, sobreloja – Ceilândia/DF	50
UEG – Unidade Universitária de Formosa – Avenida Universitária (esquina com a Rua Najibe Simão), s/n.º – Setor Nordeste, Formosa/GO	50
UEG – Unidade Universitária de Luziânia – Avenida do Trabalhador, gleba 204 – Distrito Agroindustrial, Luziânia/GO	50

2.4 O processo seletivo será destinado, exclusivamente, a professores leigos que atuem no ensino de Ciências e/ou de Biologia sem habilitação legal, em exercício nos sistemas públicos de ensino, com regências em turmas da segunda fase do ensino fundamental ou com regência em turmas do ensino médio.

2.4.1 Considera-se professor leigo aquele que não tem curso de licenciatura em Biologia e que exerce magistério na rede pública de ensino.

2.4.2 O candidato que deverá encaminhar declaração original de que atua como professor de Biologia ou ciências sem habilitação legal, em exercício no sistema público, com regências em turmas das últimas séries/anos do ensino fundamental ou com regência em ensino médio emitida pela Secretaria de Educação ou pela direção de escola, conforme lista prévia de secretarias, via SEDEX, para a Central de Atendimento do CESPE/UnB – Licenciatura em Biologia a Distância, *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Instituto Central de Ciências (ICC), ala norte, mezanino – Asa Norte, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970, Brasília/DF.

### 3 DA INSCRIÇÃO NO VESTIBULAR

3.1 A inscrição deverá ser efetuada somente via Internet, conforme procedimentos especificados a seguir.

3.2 TAXA: R\$ 70,00.

3.3 Será admitida a inscrição exclusivamente via Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>, solicitada no período entre **10 horas do dia 26 de fevereiro** de 2007 e **23 horas e 59 minutos do dia 11 de março de 2007**, observado o horário oficial de Brasília/DF.

3.4 O CESPE/UnB não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

3.5 O candidato poderá efetuar o pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária por meio da Guia de Recolhimento da União (GRU COBRANÇA).

3.5.1 A GRU estará disponível no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007> e deverá ser impressa para o pagamento da taxa de inscrição **imediatamente** após a conclusão do preenchimento da ficha de solicitação de inscrição *online*.

3.5.2 A GRU COBRANÇA pode ser paga em qualquer banco, bem como nas lotéricas e Correios, obedecendo aos critérios estabelecidos nesses correspondentes bancários.

3.6 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia **13 de março de 2007**.

3.7 As inscrições somente serão acatadas após a comprovação de pagamento da taxa de inscrição e do recebimento, pelo CESPE/UnB, da documentação mencionada no item 2.4.2.

3.8 O comprovante de inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>, após o acatamento da inscrição, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção desse documento.

3.9 Informações complementares acerca da inscrição estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>.

### **3.10 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO NO VESTIBULAR**

3.10.1 No momento da inscrição, o candidato deverá assinalar, na solicitação de inscrição via Internet, a sua opção de pólo de vaga/prova, que será correspondente à cidade onde realizará as suas provas e o curso, a qual não poderá ser alterada.

3.10.2 É vedada a transferência do valor pago a título de taxa para terceiros ou para outras seleções.

3.10.3 É vedada a inscrição condicional, a extemporânea, a via postal, a via fax ou a via correio eletrônico.

3.10.4 Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato.

3.10.5 As informações prestadas na solicitação de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo o CESPE/UnB do direito de excluir do vestibular aquele que não preencher o formulário de forma completa e correta.

3.10.6 O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do vestibular por conveniência da Administração Pública.

3.10.7 No caso de o pagamento da taxa de inscrição ser efetuado com cheque bancário que, porventura, venha a ser devolvido, por qualquer motivo, o CESPE/UnB reserva-se o direito de tomar as medidas legais cabíveis.

3.10.8 Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição.

3.10.9 O comprovante de inscrição deverá ser mantido em poder do candidato e apresentado nos locais de realização das provas.

3.10.10 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, na solicitação de inscrição, os recursos especiais necessários e, ainda, enviar, até o dia **13 de março de 2007**, impreterivelmente, via SEDEX, para a Central de Atendimento do CESPE/UnB – Licenciatura em Biologia a Distância (laudo médico), *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Instituto Central de Ciências (ICC), ala norte, mezanino – Asa Norte, Brasília/DF, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970, laudo médico (original ou cópia simples) que justifique o atendimento especial solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública. A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

3.10.10.1 O laudo médico (original ou cópia simples) referido no subitem 3.10.10 poderá, ainda, ser entregue, até o dia **13 de março de 2007**, das 8 horas às 18 horas, pessoalmente ou por terceiro, na Central de Atendimento do CESPE/UnB – Licenciatura em Biologia a Distância, localizada no endereço citado no subitem anterior.

3.10.10.2 O laudo médico (original ou cópia simples) terá validade somente para este vestibular e não será devolvido, assim como não serão fornecidas cópias desse laudo.

3.10.10.3 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não realizará as provas.

3.10.10.4 A relação dos candidatos que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007> em data a ser informada no edital de locais e de horário de realização das provas.

#### **4 DAS PROVAS DE CONHECIMENTOS**

4.1 Será aplicado exame de habilidades e conhecimentos, mediante aplicação de prova objetiva e de prova de redação, ambas de caráter eliminatório e classificatório, abrangendo os objetos de avaliação constantes deste edital, conforme quadro a seguir.

<b>PROVA</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>N.º DE ITENS</b>	<b>CARÁTER</b>
(P <sub>1</sub> ) Objetiva	Língua Portuguesa, Matemática e Biologia	120	ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO
(P <sub>2</sub> ) Redação	–	–	

4.2 A prova objetiva e a prova de redação terão a duração de **4 horas e 30 minutos** e serão aplicadas no dia **15 de abril de 2007**, no turno da **tarde**.

4.3 Os locais e o horário de realização da prova objetiva e da prova de redação serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>, na data provável de **4 ou 5 de abril de 2007**. São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

4.4 O CESPE/UnB poderá enviar, como complemento às informações citadas no subitem anterior, boletim informativo do local e do horário de realização das provas, por meio de comunicação pessoal dirigida ao candidato para o endereço fornecido no ato de inscrição, o que não o desobriga de observar os locais e o horário de realização das provas, a serem divulgados na forma do subitem 4.3.

#### **4.5 DA PROVA OBJETIVA**

4.5.1 A prova objetiva será constituída de itens para julgamento, agrupados por comandos que deverão ser respeitados. O julgamento de cada item será **CERTO** ou **ERRADO**, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere o item. Haverá, na folha de respostas, para cada item, dois campos de marcação: o campo designado com o código **C**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item CERTO, e o campo designado com o código **E**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item ERRADO.

4.5.2 Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos dois campos da folha de respostas.

4.5.3 O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.

4.5.4 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este edital ou com a folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não-preenchido integralmente.

4.5.5 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

4.5.6 O candidato é responsável pela conferência de seus dados pessoais, em especial seu nome, seu número de inscrição e o número de seu documento de identidade.

4.5.7 Não será permitido que as marcações na folha de respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para esse fim. Nesse caso, se necessário, o candidato será acompanhado por agente do CESPE/UnB devidamente treinado.

4.5.8 O CESPE/UnB divulgará a imagem da folha de respostas dos candidatos que realizaram a prova objetiva, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>, após a data de divulgação do resultado final da prova objetiva. A referida imagem ficará disponível até quinze dias corridos da data de publicação do resultado final do processo seletivo.

4.5.8.1 Após o prazo determinado no subitem anterior, não serão aceitos pedidos de disponibilização da imagem da folha de respostas.

## **4.6 DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

4.6.1 A prova de redação deverá ser manuscrita em Língua Portuguesa pelo candidato, de forma legível, sendo obrigatório o uso de caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**, que o candidato deverá trazer.

4.6.2 A prova de redação, de caráter eliminatório, deverá ser feita à mão, em letra legível. A prova não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, sob pena de ser anulada. Caso o candidato faça a sua redação em letra de forma, deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.

4.6.3 Será permitida a interferência e/ou a participação de terceiros na realização da prova de redação somente em caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um agente devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação. Para isso, será obrigatório que o candidato cumpra as determinações relativas ao atendimento especial.

4.6.4 A folha de texto definitivo da prova de redação não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não seja o especificado para tal fim, sob pena de ser anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a atribuição de nota ZERO à prova de redação.

## **5 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

5.1 Todos os candidatos terão sua prova objetiva corrigida por meio de processamento eletrônico.

5.1.1 A nota do candidato na prova objetiva será igual ao número de itens da folha de respostas concordantes com o gabarito oficial definitivo.

5.1.2 A nota em cada item da prova objetiva, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 1,00 ponto negativo, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 0,00 ponto, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).

5.1.3 O cálculo da pontuação em cada prova objetiva, comum a todos os candidatos, será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.

5.1.4 Será reprovado na prova objetiva e eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver nota inferior a 30,00 pontos na prova objetiva.

5.1.5 O candidato eliminado na forma do subitem anterior não terá classificação no processo seletivo.

5.2 A prova de redação valerá 10,00 pontos e a sua avaliação será feita da seguinte forma.

5.2.1 Em casos de fuga ao tema, de não haver texto ou de identificação em local indevido, o candidato receberá nota ZERO na prova de redação avaliada.

5.2.2 Serão avaliados a apresentação, a estrutura textual, o desenvolvimento do tema e o domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa.

5.2.3 A avaliação do domínio da modalidade escrita de Língua Portuguesa considerará aspectos tais como: acentuação, grafia, morfossintaxe, propriedade vocabular etc.

5.2.4 Além da avaliação da Língua Portuguesa será avaliada a correção dos conceitos apresentados ao longo do texto.

5.2.5 A redação deverá ter no máximo 30 linhas.

5.2.6 Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas estabelecida no caderno de provas.

5.2.7 Será eliminado do vestibular o candidato que obtiver menos de 2,50 pontos na prova de redação.

5.2.8 O candidato eliminado na prova de redação não terá classificação alguma no vestibular.

5.3 Todos os cálculos citados neste edital serão considerados até a segunda casa decimal, arredondando-se o número para cima, se o algarismo da terceira casa decimal for igual ou superior a cinco.

## **6 DA NOTA FINAL NO VESTIBULAR**

6.1 A nota final no vestibular será a soma da nota obtida na prova objetiva e da nota obtida na prova de redação.

6.2 Os candidatos serão ordenados por pólo de vaga/prova de acordo com os valores decrescentes das notas finais no vestibular até o preenchimento das vagas em seu respectivo pólo de vaga/prova.

6.3 Em caso de empate no vestibular, terá preferência o candidato que:

- a) tiver idade superior a sessenta anos, até o último dia de inscrição neste processo seletivo, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso;
- b) tiver maior nota na prova objetiva.

6.4 Persistindo o empate, terá preferência o candidato mais idoso.

## **7 DO REGISTRO ACADÊMICO**

7.1 Os candidatos selecionados dentro do número de vagas têm assegurado o direito a efetivar o seu ingresso na Universidade de Brasília, desde que cumpram o procedimento de registro acadêmico, tal como descrito neste edital.

7.2 A seleção dos candidatos será realizada em chamadas.

7.3 A seleção de candidatos para a segunda chamada ocorrerá somente nos casos em que candidatos selecionados para a primeira chamada percam a vaga por não efetivarem o registro acadêmico nos termos deste edital ou, mesmo tendo efetivado o registro, oficializarem a desistência da vaga.

7.4 Os candidatos selecionados, em quaisquer das chamadas, para preenchimento de vagas deverão comparecer ao pólo no qual foi aprovado, para fins de registro.

7.4.1 O registro acadêmico é de responsabilidade exclusiva da Secretaria de Assuntos Acadêmicos (SAA).

7.5 Os prazos para o registro de candidatos selecionados serão oportunamente divulgados.

7.6 O registro de candidatos selecionados, em quaisquer das chamadas, far-se-á mediante apresentação dos seguintes documentos: documento de identidade; certificado de alistamento militar – para candidatos do sexo masculino; título de eleitor, acompanhado de comprovante de votação ou de justificativa de não-votação na última eleição, de ambos os turnos, se for o caso; histórico escolar de ensino médio e certificado de conclusão de ensino médio.

7.7 A documentação prevista no subitem 7.6 deste edital deverá ser apresentada em cópia autenticada ou original e cópia, caso em que a autenticação será feita pela própria SAA.

7.8 Os candidatos selecionados, em quaisquer das chamadas, que não comparecerem para efetivar o registro no prazo a ser estabelecido ou que não apresentarem a documentação completa para o registro acadêmico perderão o direito ao ingresso na Universidade de Brasília.

7.9 O candidato já aluno da Universidade de Brasília só poderá fazer o registro no novo curso mediante a desistência do curso anterior.

7.10 O registro acadêmico poderá ser feito por terceiros, exigindo-se, neste caso, procuração simples de próprio punho do candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada do documento de identidade original do procurador, bem como dos documentos do candidato, referidos no subitem 7.6 deste edital.

## **8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

8.1 A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para o processo seletivo contidas nos comunicados, neste edital e em outros a serem publicados.

8.2 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo seletivo no *Diário Oficial da União* e divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>.

8.3 O candidato poderá obter informações referentes ao processo seletivo na Central de Atendimento do CESPE/UnB, localizada no *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Instituto Central de Ciências (ICC), ala norte, mezanino – Asa Norte, Brasília/DF, por meio do telefone (61) 3448 0100, ou via Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007>, ressalvado o disposto no subitem 13.5 deste edital.

8.4 O candidato que desejar relatar ao CESPE/UnB fatos ocorridos durante a realização do processo seletivo deverá fazê-lo à Central de Atendimento do CESPE/UnB, postar correspondência para a Caixa Postal 4488, CEP 70904-970; encaminhar mensagem pelo fax de número (61) 3448 0110; ou enviá-la para o endereço eletrônico [sac@cespe.unb.br](mailto:sac@cespe.unb.br).

8.5 Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização das provas. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem divulgados na forma do subitem 8.2.

8.6 O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de **uma hora** do horário fixado para o seu início, munido de caneta esferográfica de **tinta preta**,

**fabricada em material transparente**, do comprovante de inscrição e do documento de identidade **original**. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.

8.7 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo aprovado pelo artigo 159 da Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997).

8.7.1 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados.

8.7.2 Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.

8.8 Por ocasião da realização das provas, o candidato que não apresentar documento de identidade **original**, na forma definida no subitem 8.7 deste edital, não poderá fazer as provas e será automaticamente eliminado do processo seletivo.

8.9 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.

8.9.1 A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

8.10 Para a segurança dos candidatos e a garantia da lisura do certame, o CESPE/UnB poderá proceder, como forma de identificação, à coleta da impressão digital de todos os candidatos no dia de realização das provas.

8.11 Não serão aplicadas provas em local, data ou horário diferentes dos predeterminados em edital ou em comunicado.

8.12 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.

8.13 O candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no local de realização das provas por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas.

8.13.1 A inobservância do subitem anterior acarretará a não-correção das provas e, conseqüentemente, a eliminação do candidato no processo seletivo.

8.14 O CESPE/UnB manterá um marcador de tempo em cada sala de provas para fins de acompanhamento pelos candidatos.

8.15 O candidato que se retirar do ambiente de provas não poderá retornar em hipótese alguma.

8.16 O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

8.17 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão do afastamento de candidato da sala de provas.

8.18 Não haverá segunda chamada para a realização das provas. O não-comparecimento a estas implicará a eliminação automática do candidato.

8.19 **Não** será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos **nem** a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.

8.20 Será eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira e/ou borracha.

8.20.1 O CESPE/UnB recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no subitem anterior, no dia de realização das provas.

8.20.2 O CESPE/UnB não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

8.20.3 O CESPE/UnB não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos neles causados.

8.20.4 Não será permitida a entrada de candidatos no ambiente de provas portando armas. O candidato que estiver armado será encaminhado à Coordenação.

8.21 Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a sua realização:

- a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
- b) utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato;
- c) for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira e/ou borracha;
- d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
- e) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- f) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- g) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha de respostas e/ou a folha de texto definitivo;
- i) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo;
- j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- k) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo seletivo;
- l) não permitir a coleta de sua assinatura e/ou de sua impressão digital.

8.22 No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação destas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo e/ou aos critérios de avaliação e de classificação.

8.23 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o candidato se utilizado de processo ilícito, suas provas serão anuladas e ele será automaticamente eliminado do processo seletivo.

8.24 O descumprimento de quaisquer das instruções supracitadas implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.

8.25 O candidato deverá manter atualizado seu endereço perante o CESPE/UnB, enquanto estiver participando do processo seletivo, por meio de requerimento a ser enviado à Central de Atendimento do CESPE/UnB. São de exclusiva responsabilidade do candidato os prejuízos advindos da não-atualização de seu endereço.

8.26 O CESPE/UnB divulgará a relação dos candidatos selecionados pela Internet, por meio do endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/licbio2007> e em listas afixadas na Universidade de Brasília, de acordo com a conveniência da Universidade.

8.27 Os casos omissos serão resolvidos pelo CESPE/UnB.

## **9 DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO**

9.1 Os itens da prova objetiva poderão avaliar habilidades que vão além de mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio.

## Língua Portuguesa

### EIXO: USO

#### Foco – Leitura

**Competência:** Apreender o texto como construção de conhecimento em diferentes níveis de compreensão análise e interpretação.

Objetos de conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções da linguagem</li> <li>• Fatores de textualidade</li> <li>• Apreensão textual: idéias principal e secundárias; paráfrase, paródia, síntese, progressão temática, modo de organização; tese e argumentação; pressuposto, analogia e inferência</li> <li>• Relações lógicas, na construção textual</li> <li>• Tipos textuais: narrativo, descritivo, expositivo-argumentativo, instrucional</li> <li>• Gêneros textuais: resumos, resenhas, cartas, propagandas, textos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer gêneros e tipos textuais.</li> <li>• Identificar fatores de textualidade.</li> <li>• Identificar e analisar informações nos textos.</li> <li>• Comparar modos de organização textual.</li> <li>• Fazer analogias e inferências.</li> <li>• Argumentar e justificar opiniões.</li> </ul>

### EIXO: ANÁLISE

#### Foco I – Estruturas lingüísticas

**Competências:** (1) Reconhecer variações lingüísticas no uso social, bem como suas implicações nos diferentes níveis e aspectos de significação vocabular e textual; (2) Reconhecer que a língua se organiza em relações de equivalência (coordenação) e de dependência (subordinação) nos níveis lexical, oracional e textual.

Objetos de conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norma culta e variação lingüística</li> <li>• Significação vocabular e textual: denotação, conotação, polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia, paráfrase, ambigüidade</li> <li>• Morfossintaxe: coordenação e subordinação entre os termos na oração e entre orações no período; pontuação; determinantes do nome e do verbo no texto; relações de regência e concordância na oração e no período</li> <li>• Classes de palavras: estrutura, emprego e funções</li> <li>• Processo de formação de palavras</li> <li>• Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir marcas de variantes lingüísticas.</li> <li>• Respeitar a adequação da variação lingüística.</li> <li>• Estabelecer relações em usos lingüísticos.</li> <li>• Identificar, analisar e comparar estruturas lingüísticas.</li> <li>• Estabelecer relações entre estruturas lingüísticas.</li> <li>• Identificar e analisar conseqüências textuais nas alterações das estruturas lingüísticas.</li> </ul>

#### Foco II – Produção de texto

**Competência:** Produzir textos em que se apliquem as normas lingüísticas adequadas ao registro lingüístico e ao gênero textual.

Objetos de conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores de textualidade</li> <li>• Organização textual: idéias principal e secundárias; paráfrase; síntese, progressão temática; tese e argumentação</li> <li>• Tipos textuais: descritivo, narrativo, expositivo-argumentativo, instrucional</li> <li>• Gêneros textuais: resumos, resenhas, cartas, propagandas, textos informativos e argumentativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar idéias e argumentos em textos.</li> <li>• Utilizar fatores de textualidade.</li> <li>• Argumentar e justificar opiniões.</li> <li>• Adequar os usos lingüísticos aos gêneros e tipos textuais.</li> </ul>

## Matemática

Serão adotados como eixos estruturadores na avaliação de matemática os temas Função e Geometria. Nas tabelas a seguir, relaciona-se os focos de estudo às habilidades que serão avaliadas.

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos algébricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções e da teoria dos conjuntos.</li> <li>Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com conjuntos, divisibilidade, fatoração, razões e proporções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, relações entre seus coeficientes e suas raízes; funções racionais; gráficos; equações e inequações de expressões racionais e a representação gráfica das soluções; funções polinomiais de grau arbitrário; operações com polinômios; divisibilidade; raízes; relações entre coeficientes e raízes e resolução de equações polinomiais, reconhecendo os números complexos como raízes de polinômios.</li> <li>Analisar funções racionais e polinomiais gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento.</li> <li>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometria das superfícies planas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana.</li> <li>Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: grandezas proporcionais; unidades de medida; o princípio de Cavalieri; movimentos rígidos no plano; construções com régua e compasso; relações métricas nos triângulos e em outros polígonos convexos; paralelismo e perpendicularismo de retas; ângulos; áreas; lugares geométricos planos e homotetia.</li> <li>Relacionar conceitos deste foco a outros focos de estudo.</li> <li>Analisar figuras planas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências.</li> <li>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Padrões numéricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos às seqüências numéricas.</li> <li>Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.</li> <li>Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: padrões numéricos específicos tais como as progressões aritméticas e geométricas e a seqüência de Fibonacci; noções de convergência; relações entre padrões numéricos e mosaicos, formas geométricas, simetrias, médias e funções.</li> <li>Analisar o comportamento de seqüências gráfica e algebricamente, reconhecendo seqüências crescentes e decrescentes, e interpretar esse comportamento em situações-problema.</li> <li>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos lineares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos a equações lineares.</li> <li>Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: sistemas de equações lineares; representação matricial e classificação dos sistemas. Resolver sistemas lineares pela aplicação de operações elementares com linhas.</li> <li>Analisar as soluções de um sistema gráfica (para os bidimensionais) e algebricamente, reconhecendo equações linearmente dependentes e independentes.</li> <li>Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos periódicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções, particularmente aquelas de comportamento periódico.</li> <li>Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: funções periódicas; a periodicidade, a amplitude e a freqüência relativas as funções seno e cosseno, bem como às demais funções trigonométricas; as relações no ciclo trigonométrico; arcos e ângulos; equações e inequações e as fórmulas de adição de arcos.</li> </ul>

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar funções periódicas gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria dos sólidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana e espacial.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: paralelismo e perpendicularismo; arcos e ângulos; volume, áreas; construções geométricas; transformações por rotação, translação ou reflexão; simetrias; comparações por meio do princípio de Cavalieri; grandezas proporcionais e poliedros convexos, cilindros, cones e esferas.</li> <li>• Analisar figuras geométricas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> <li>• Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos, em particular aos modelos algébricos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos exponenciais e logarítmicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções logarítmicas e exponenciais.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: logaritmos e suas propriedades operatórias; potências de expoente real; crescimento e decrescimento exponencial e logarítmico e logaritmos naturais.</li> <li>• Analisar funções exponencial e logarítmica gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decrescimento, reconhecendo, ainda, a função logarítmica como a inversa da função exponencial.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios de contagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados às técnicas de contagem e à teoria dos conjuntos.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: princípios de contagem, agrupamentos e o conceito de probabilidade.</li> <li>• Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.</li> <li>• Relacionar os princípios de contagem aos demais focos de estudo, em particular à geometria e aos padrões numéricos.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de dados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos à análise e representação de dados.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: médias; moda; mediana; desvios e variância.</li> <li>• Analisar dados em representação gráfica e/ou tabulados.</li> <li>• Relacionar conceitos deste foco aos demais focos de estudo e, em particular, com a geometria e com as funções.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria do plano cartesiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria analítica e das funções.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: o plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularismo.</li> <li>• Analisar curvas e figuras no plano, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e congruências e/ou equivalências.</li> </ul>

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar os conceitos deste foco aos outros focos, em particular ao da geometria plana e dos modelos periódicos.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria do plano complexo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados ao plano complexo.</li> <li>• Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com números complexos e sua interpretação geométrica; transformações por rotação, translação, contração ou expansão no plano; a forma trigonométrica dos números complexos e a representação gráfica das raízes de um polinômio.</li> <li>• Operar com números complexos, gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e rotações, bem como a geometria dos polígonos regulares associados às raízes de um número complexo.</li> <li>• Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos de estudo, em particular aos modelos algébricos e à geometria do plano cartesiano.</li> <li>• Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.</li> <li>• Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.</li> </ul>

### Biologia

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
Teorias fundamentais	<p>Analisar criticamente a importância do estudo da vida.</p> <p>Distinguir e relacionar os conceitos básicos de biosfera, bioma e ecossistema.</p> <p>Distinguir e relacionar os conceitos de espécie, população e comunidade.</p> <p>Identificar habitat e nicho ecológico em exemplos dados.</p> <p>Compreender que a diversidade dos seres vivos é dependente de mutação e decorre do processo evolutivo.</p> <p>Compreender e aplicar os critérios de classificação dos seres vivos segundo Lineu e segundo Whittaker.</p> <p>Reconhecer homeostase como a tendência que os seres vivos apresentam para manter estável o ambiente físico-químico corporal.</p> <p>Reconhecer a importância e a dinamicidade da classificação dos seres vivos.</p> <p>Comparar os níveis de organização presentes no ser vivo, de célula até organismo e relacioná-los entre si.</p> <p>Analisar e identificar o modelo de Singer e Nicholson da membrana plasmática.</p> <p>Aplicar os conceitos de diferenciação celular, para a compreensão do desenvolvimento do ser humano.</p> <p>Conceituar células haplóides e diplóides.</p> <p>Reconhecer a célula como unidade formadora dos sistemas vivos.</p> <p>Compreender a função e a importância para os seres vivos, da mitose e da meiose.</p> <p>Analisar o desenvolvimento da Genética a partir dos trabalhos de Mendel e das leis por ele propostas.</p> <p>Analisar os experimentos que evidenciaram ser o DNA o material genético.</p> <p>Reconhecer as características da molécula do DNA segundo o modelo proposto por Watson e Crick.</p> <p>Reconhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida como contribuições à construção do conhecimento científico.</p> <p>Reconhecer as contribuições de Lamarck e de Darwin para o desenvolvimento da teoria evolucionista.</p> <p>Correlacionar os principais conceitos da genética mendeliana, genética molecular e evolução.</p>
Movimento e transformações	<p>Associar a divisão celular à reprodução dos organismos unicelulares e ao crescimento e à regeneração do seres pluricelulares.</p>

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
	<p>Compreender a importância ecológica dos microrganismos e sua participação nos ciclos biogeoquímicos.</p> <p>Compreender o processo cíclico da matéria dentro dos ecossistemas e o fluxo de energia tendo referência os ciclos do nitrogênio, água, carbono e oxigênio.</p> <p>Compreender que os ecossistemas estão em equilíbrio dinâmico e podem sofrer alterações decorrentes da própria natureza e das ações humanas.</p> <p>Comparar evolutivamente os animais quanto à morfologia, fisiologia e comportamento, destacando a adaptação ao meio em que vivem.</p> <p>Comparar evolutivamente os vegetais quanto à morfologia e a fisiologia, destacando a adaptação ao meio em que vivem.</p> <p>Correlacionar estruturalmente os órgãos de sentidos com os estímulos que captam.</p> <p>Analisar o papel da sudorese como integrante do mecanismo de regulação hídrica e da temperatura corporal na espécie humana.</p> <p>Correlacionar estruturalmente os órgãos de sentidos com os estímulos que captam.</p> <p>Reconhecer os órgãos envolvidos na inspiração e expiração na espécie humana, correlacionando o funcionamento do diafragma e dos músculos intercostais com os movimentos respiratórios na espécie humana.</p> <p>Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana, descrever o percurso do sangue na pequena e na grande circulação relacionando-o com a hematose na espécie humana.</p> <p>Descrever o percurso e as transformações dos alimentos no interior do corpo humano.</p> <p>Descrever o percurso feito pelos líquidos corporais no aparelho excretório humano.</p> <p>Reconhecer as diferenças funcionais masculinas e femininas na reprodução.</p> <p>Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana.</p> <p>Reconhecer o sistema hormonal como um dos responsáveis pela integração dos sistemas corporais humanos.</p> <p>Relacionar a estrutura do neurônio com a transmissão do impulso nervoso na espécie humana.</p> <p>Analisar a influência do ambiente no processo de fotossíntese.</p> <p>Analisar as consequências das mutações para o indivíduo e para a espécie.</p> <p>Reconhecer a dependência que o metabolismo do ser vivo possui com relação às enzimas.</p> <p>Analisar os mecanismos de transporte através da membrana plasmática.</p> <p>Conceituar e caracterizar transcrição e tradução do código genético.</p> <p>Descrever a replicação do DNA e a síntese de RNA.</p> <p>Distinguir, pela análise de gasto de energia, transporte ativo de transporte passivo.</p> <p>Reconhecer as diferenças entre os vários tipos de células a partir da análise de fotos, esquemas e construção de modelos celulares.</p> <p>Reconhecer as evidências do processo evolutivo.</p> <p>Reconhecer os mecanismos de especiação.</p>
Cotidiano	<p>Analisar as consequências fisiológicas e sociais de uma gravidez na adolescência.</p> <p>Correlacionar as funções dos componentes químicos da célula com as funções realizadas pelo organismo e fatos da vida cotidiana.</p> <p>Analisar o bioma Cerrado e as interferências humanas sobre ele, particularmente desde a fundação de Brasília.</p> <p>Compreender a importância econômica e social dos microrganismos em relação ao aspecto ecológico.</p>

Focos	Habilidades/Objetos de conhecimento
	<p>Reconhecer a importância econômica, ecológica, social dos seres vivos para a saúde humana e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Reconhecer a influência das atitudes individuais e coletivas, em relação no equilíbrio ecológico, no desenvolvimento sustentado e na preservação ambiental.</p> <p>Relacionar causa e efeito dos principais problemas ambientais.</p> <p>Analisar os efeitos, na espécie humana, do uso inadequado de hormônios.</p> <p>Identificar as profilaxias das DST.</p> <p>Comparar mecanismos de atuações de soros e vacinas.</p> <p>Compreender e aplicar nas diversas situações cotidianas, o conceito de drogas e uso indevido de drogas.</p> <p>Compreender o conceito de dependência física e psíquica e de tolerância relacionando estes processos com a vida cotidiana.</p> <p>Compreender o importante papel de cada indivíduo no bem-estar social ressaltando os possíveis reflexos do uso dos métodos contraceptivos naturais e artificiais.</p> <p>Reconhecer doenças infecciosas humanas, seu modo de transmissão e profilaxia, associando-as com os conceitos de epidemia e endemia, antibióticos e resistência.</p> <p>Reconhecer o exercício físico como um dos componentes da vida saudável.</p> <p>Associar automedicação com resistência microbiana.</p> <p>Estabelecer relações entre os processos de formação dos gametas masculinos e femininos na fecundação, os hormônios envolvidos nestes processos e seus reflexos na vida do ser humano.</p> <p>Comparar o parto normal e o parto cesáreo.</p> <p>Diferenciar os processos de respiração, fotossíntese e quimiossíntese relacionando-os com estruturas celulares, associando-os às atividades diárias do indivíduo e à alimentação do ser vivo.</p> <p>Correlacionar as funções dos componentes químicos da célula com as funções realizadas pelo organismo e fatos da vida cotidiana.</p> <p>Identificar locais e ocasiões onde ocorrem mitose e(ou) meiose em nosso organismo e em exemplos da natureza.</p> <p>Analisar o papel da genética e das ferramentas da biologia molecular no cotidiano.</p>

**TIMOTHY MARTIN MULHOLLAND**  
Reitor da Universidade de Brasília