

Questão 1

Com o objetivo de atrair consumidores, uma lanchonete lançou uma promoção na qual o cliente tem o direito de beber suco à vontade. O é servido em copos de 250 mL, e a lanchonete terá prejuízo se o consumo do cliente for superior a cinco copos (ou 1.250 mL) de suco. Considerando essas informações e que o consumo de suco por cliente segue uma distribuição Normal com média igual a 750 mL e desvio padrão igual a 250 mL, faça o que se pede a seguir.

- I Redija um texto explicando, de forma resumida, como calcular a probabilidade — p — de um cliente consumir mais que 1.250 mL de suco (não é necessário efetuar os cálculos, mas apenas indique os passos necessários para esse cálculo).
- II Sabendo que é necessário o uso de uma tabela para se determinar p , descreva qual será a tabela utilizada, e explique, sucintamente, a razão de se usá-la em vez de se fazer o cálculo de forma analítica.

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 1 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão 2

Sistema operacional é um programa que, além de gerenciar o *hardware* do computador, fornece uma base para os programas aplicativos e atua como intermediário entre usuário e computador. Um aspecto importante dos sistemas operacionais é a diversificação na realização dessas tarefas. No caso de computadores de grande porte (*mainframes*), por exemplo, os sistemas operacionais são projetados, principalmente, para otimizar a utilização do *hardware*; para uso em computadores portáteis, eles são projetados para fornecer um ambiente em que o usuário possa se comunicar, facilmente, com o computador para executar os programas. Portanto, alguns sistemas operacionais são projetados para serem convenientes, outros para serem eficientes e outros, ainda, são projetados tanto para serem convenientes quanto para serem eficientes.

Considerando as informações acima, faça, necessariamente, o que se pede nos itens de I a III a seguir, no contexto de sistema operacional.

- I Defina o que é um processo. [valor: 0,40]
- II Defina o que é tempo compartilhado (*time sharing*). [valor: 0,50]
- III Cite três módulos que compõem um sistema operacional. [valor: 0,60]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – Item I (Texto Definitivo)

1	
2	
3	

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – Item II (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 2 – Item III (Texto Definitivo)

1	
2	
3	
4	
5	

Questão 3**Friendly bacteria cheer up anxious mice - Probiotics affect behaviour and brain chemistry.**

Most everyone knows that stress can cause a clenched, gurgling, unhappy stomach. What's less well known is that the relationship goes both ways.

Beneficial gut bacteria, or probiotics, have been shown in the past to alleviate symptoms of stress and anxiety, but it wasn't clear whether the bugs could have an impact on the brains of healthy animals. Now, John Cryan, a pharmacologist with the Alimentary Pharmabiotic Centre at University College Cork, Ireland, and his colleagues have found that probiotics have a direct impact on mood neurotransmitters in mice. The findings further support the idea that one way to heal problems of the mind might be through the stomach.

Cryan's group fed a strain of *Lactobacillus rhamnosus* — a species found in some yoghurts — to 16 healthy mice. The dose they used was roughly the same as the amount of probiotic cultures claimed to be in a pot of Actimel yoghurt.

The team then ran those mice, along with 20 mice fed a bacteria-free broth, through a battery of stress tests. In negotiating a maze, the mice that received probiotics ventured out into open spaces more than twice as often as the control mice, suggesting that they were less anxious. And when forced to swim, the bacteria-fed mice were slightly more prone to struggle — rather than give up — than their broth-fed brethren. "These mice were more chilled out," says Cryan, adding that the effects of the probiotics were similar in magnitude to those seen in mice for antidepressant drugs.

Internet: <www.nature.com> (adapted).

No quarto parágrafo (l.12), a conjunção *and* liga duas orações. Considerando essa informação, redija, em língua portuguesa, um texto que responda, necessariamente, a seguinte pergunta: qual a relação que este termo cria entre as duas orações?

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
 NÃO HÁ TEXTO

Resolução da Questão 3 – Texto Definitivo

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 4

O universo de conhecimentos pode ser dividido, para efeito didático, em três grandes divisões: a das Ciências Exatas e Naturais; a das Ciências Sociais e Humanas; e a das Artes e Humanidades. Estas, por sua vez, compõem-se de diferentes disciplinas, levando-se em conta diferenças, que se baseiam em três questões distintas. A primeira questão diz respeito ao tipo de objeto de estudo com que estas disciplinas lidam, isto é, o que elas estudam. A segunda diz respeito ao modo como essas disciplinas lidam com esses objetos de estudo, isto é, que métodos e que tipo de abordagem teórica elas utilizam para estudá-los. A terceira e última questão diz respeito à finalidade com que as disciplinas produzem conhecimento a respeito de seus objetos de estudo, isto é, para que servem os conhecimentos produzidos por elas, onde, como e em que são aplicados. Essas três questões determinam, portanto, como cada disciplina pode ser classificada em relação às divisões do conhecimento. Fenômenos da natureza (o que é estudado), experimentos em laboratório baseados em abordagens, leis e teorias da própria disciplina (como é estudado) e melhor compreensão desses fenômenos ou uso do conhecimento produzido para melhorar a produção industrial (para que é estudado) classificam a Física na primeira divisão, a das Ciências Exatas e Naturais.

Tendo como referência inicial o texto acima, redija um texto dissertativo acerca da Ciência da Informação como disciplina, respondendo, necessariamente, às seguintes perguntas.

- O que é a Ciência da Informação, segundo Harold Borko? [valor: 0,40]
- Como pode ser definido seu objeto de estudo, segundo Le Coadic? [valor: 0,30]
- Qual é a característica essencial da Ciência da Informação, em razão das propriedades de seu objeto de estudo e das teorias e métodos usados para lidar com ele? [valor: 0,40]
- A que divisão do conhecimento ela pertence e por quê? Considere, para isso, além das questões anteriores, a finalidade do conhecimento produzido na área. [valor: 0,40]

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

 NÃO HÁ TEXTO**Resolução da Questão 4 – Texto Definitivo**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

A importância do controle bibliográfico ultrapassa a função de armazenamento de documentos, visto que esse controle incorpora o acesso ao documento que contenha a informação desejada pelo usuário. Envolve a preocupação da organização da informação para o seu uso por pessoas de qualquer nacionalidade ou localização geográfica. Do mesmo modo que permite a preservação da memória documentária de uma nação, aproxima de outras essa memória, formando uma enorme memória coletiva universal, sem tirar a responsabilidade e o mérito de cada país de organizar e conservar sua própria produção intelectual.

Naira C. Silveira. **Os FRBR e a representação da informação**. In: VII Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa da Informação. Salvador, 2007 (com adaptações).

A diversidade de suportes informacionais e a necessidade de se dar início ao registro de documentos para um controle bibliográfico exigiram a institucionalização do controle bibliográfico. Desde 1970, a UNESCO, em parceria com a IFLA, vem desenvolvendo o programa conhecido como CBU (Universal Bibliographic Control), que visa reunir e tornar disponíveis os registros da produção bibliográfica de todos os países em uma rede internacional de informação, levando em conta não só a possibilidade de se identificar a existência do documento, mas também sua localização e forma de obtenção. Atualmente, esse programa está acoplado ao International MARC, com o nome de Universal Bibliographic Control and Information Marc (UBCIM).

B. S. Campello. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2.ª ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006 (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

OS MECANISMOS DE CONTROLE BIBLIOGRÁFICO

Ao elaborar seu texto, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

I Descreva os mecanismos de controle bibliográfico relacionados abaixo. **[valor: 1,00]**

- Agência bibliográfica nacional
- Bibliografia nacional/Bibliografia comercial
- Depósito legal
- Catalogação na fonte
- Descrição bibliográfica
- Identificação numérica dos documentos

II Indique os órgãos que realizam tais ações e serviços no Brasil. **[valor: 0,50]**

*Não utilize este espaço
em nenhuma hipótese!*

Resolução da Questão 5 – Texto Definitivo

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	