

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
EDITAL N.º 043, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2008
NORMAS DE REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO
SELETIVO PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Reitoria da Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) torna pública a realização do processo seletivo destinado a selecionar e classificar candidatos para provimento de vagas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIPAMPA.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O processo seletivo destina-se ao provimento de vagas nos cursos de graduação da UNIPAMPA no primeiro semestre letivo de 2009.

1.2 O processo seletivo será regido por este edital e executado pelo Centro de Seleção e de Promoção de Eventos da Universidade de Brasília (CESPE/UnB).

1.3 O processo seletivo para provimento de vagas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIPAMPA compreenderá provas de conhecimentos, mediante aplicação de prova objetiva e de Redação em Língua Portuguesa, bem como possibilidade de aproveitamento parcial de desempenho do candidato no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2008.

1.3.1 As provas serão aplicadas nas cidades onde se situam os *campi* da UNIPAMPA: Alegrete/RS, Bagé/RS, Caçapava do Sul/RS, Dom Pedrito/RS, Itaqui/RS, Jaguarão/RS, Santana do Livramento/RS, São Borja/RS, São Gabriel/RS e Uruguai/RS, mediante opção prévia realizada pelo candidato no momento de sua inscrição, e ocorrerão no dia **18 de janeiro de 2009**.

1.3.2 Havendo indisponibilidade de locais suficientes ou adequados nas cidades de realização das provas, estas poderão ser realizadas em outras localidades.

2 DOS CURSOS E DAS VAGAS

2.1 Os candidatos serão selecionados e classificados por *campus/sistema/curso/turno* segundo o seu desempenho no processo seletivo e o número de vagas oferecidas.

2.2 O processo seletivo desenvolverá ações afirmativas, através de sistema de cotas, visando inclusão parcial mínima, na UNIPAMPA, de grupos étnicos, raciais e sociais específicos. Compõem esses grupos os candidatos com necessidades educacionais especiais, os candidatos que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas, os candidatos autodeclarados negros que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas e os candidatos indígenas que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas.

2.2.1 A classificação final dos candidatos se dará em ordem decrescente da pontuação obtida na nota final, incluídas a pontuação da prova objetiva mais a avaliação da prova de redação, e observados o limite do número de vagas oferecidas para os cursos e o sistema de cotas fixado por este Edital. Os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), no ano de 2008, poderão optar, no momento da inscrição, em submeter seu desempenho no Exame à apreciação do CESPE/UnB, desde que a nota obtida pelo candidato neste Exame seja maior ou igual à 5,0 (cinco vírgula zero), para compor parcialmente (20%) sua nota final, no caso da nota no ENEM ser maior que a nota obtida pelo candidato no processo seletivo, na forma do subitem 8.4 deste edital.

2.3. Das Prioridades no Preenchimento de Vagas

2.3.1 Serão priorizadas vagas até o limite de 50% do total das vagas de cada curso da UNIPAMPA para ações afirmativas pelo sistema de cotas, sendo assim distribuídas:

2.3.1.1 Serão priorizadas vagas até o limite de 6% do total das vagas de cada curso da UNIPAMPA para candidatos com necessidades educacionais especiais. Sempre que houver necessidade de arredondamento matemático, o mesmo será efetuado sem ultrapassar esse limite.

2.3.1.2 Serão priorizadas vagas até o limite de 30% do total das vagas de cada curso da UNIPAMPA para candidatos que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas. Sempre que houver necessidade de arredondamento matemático, o mesmo será efetuado sem ultrapassar esse limite.

2.3.1.3 Serão priorizadas vagas até o limite de 10% do total das vagas de cada curso da UNIPAMPA para candidatos autodeclarados negros que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas. Sempre que houver necessidade de arredondamento matemático, o mesmo será efetuado sem ultrapassar esse limite.

2.3.1.4 Serão priorizadas vagas até o limite de 4% do total das vagas de cada curso da UNIPAMPA para candidatos indígenas que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas. Sempre que houver necessidade de arredondamento matemático, o mesmo será efetuado sem ultrapassar esse limite

2.3.1.5 No caso de não-preenchimento das vagas priorizadas aos segmentos de negros e de indígenas que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, essas vagas serão revertidas para o segmento de candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.

2.3.1.6 No caso de não-preenchimento das vagas prioritizadas aos segmentos de candidatos com necessidades educacionais especiais e de candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, essas vagas serão revertidas para as vagas universais.

2.3.2 Para participar do sistema de cotas, o candidato deverá declarar sua opção no momento da inscrição e comprovar sua condição no ato de matrícula, conforme item 9.6 deste Edital. Todos os candidatos que optarem pelo sistema de cotas e não obtiverem classificação que lhes possibilite o ingresso por esse sistema, passarão a concorrer no sistema universal.

2.4 Quadro de Vagas com Prioridade nos Preenchimentos

2.4.1 Considerando o subitem 2.3 deste edital, as vagas por curso ficam assim distribuídas.

CAMPUS	CURSO	TOTAL DE VAGAS	TURNO	Vagas para Candidatos com Necessidades Educacionais Especiais - 6%	Vagas para Candidatos que Cursaram Todo o Ensino Médio em Escolas Públicas - 30%	Vagas para Candidatos Autodeclarados Negros que Cursaram Todo o Ensino Médio em Escolas Públicas - 10%	Vagas para Candidatos Indígenas que Cursaram Todo o Ensino Médio em Escolas Públicas - 4%
ALEGRETE	Ciência da Computação	50	Noturno ⁴	3	15	5	2
	Engenharia Civil	50	Diurno	3	15	5	2
	Engenharia Elétrica	50	Diurno	3	15	5	2
	Engenharia Mecânica	50	Diurno	3	15	5	2
BAGÉ	Engenharia da Computação	50	Noturno	3	15	5	2
	Engenharia de Alimentos	50	Diurno	3	15	5	2
	Engenharia de Energias Renováveis e	50	Diurno	3	15	5	2
	Engenharia de Produção	50	Noturno	3	15	5	2
	Engenharia Química	50	Diurno	3	15	5	2
	Licenciatura em Física	50	Diurno	3	15	5	2
	Licenciatura em Matemática	50	Noturno	3	15	5	2
	Letras – Hab. em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Hab. em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas literaturas; Hab. em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e respectivas	100	Noturno	6	30	10	4
Licenciatura em Química	50	Diurno	3	15	5	2	
CAÇAPAVA DO SUL	Geofísica	40	Diurno	2	12	4	1
	Licenciatura em Ciências Exatas	40	Noturno	2	12	4	1
	Curso Superior de Tecnologia em Mineração	30	Noturno ⁴	1	9	3	1
DOM PEDRITO	Zootecnia	50	Diurno	3	15	5	2
	Curso Superior de Tecnologia em Agronegócios	50	Noturno	3	15	5	2
ITAQUI	Agronomia	50	Diurno	3	15	5	2
	Ciência e Tecnologia Agroalimentar	50	Noturno	3	15	5	2
JAGUARÃO	Licenciatura em Letras – Hab. Português/Espanho	50	Diurno	3	15	5	2
	Licenciatura em Letras – Hab. Português/Espanho	50	Noturno	3	15	5	2

	Licenciatura em Pedagogia	50	Noturno	3	15	5	2
SANT'ANA DO LIVRAMENTO	Administração	50	Diurno	3	15	5	2
	Administração	50 ¹	Noturno	3	15	5	2
	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	50	Noturno	3	15	5	2
	Relações Internacionais	50 ¹	Diurno	3	15	5	2
SÃO BORJA	Comunicação Social – Jornalismo	50	Diurno	3	15	5	2
	Comunicação Social – Publicidade e	50	Diurno	3	15	5	2
	Ciências Sociais - Bacharelado em Ciência Política.	50	Noturno	3	15	5	2
	Serviço Social	50	Diurno	3	15	5	2
SÃO GABRIEL	Bacharelado em Ciências Biológicas	30	Diurno	1	9	3	1
	Licenciatura em Ciências Biológicas	30	Diurno	1	9	3	1
	Engenharia Florestal	50	Diurno	3	15	5	2
	Gestão Ambiental	50	Noturno ⁴	3	15	5	2
	Biotecnologia	50	Diurno	3	15	5	2
URUGUAIANA	Enfermagem	50 ²	Diurno	3	15	5	2
	Farmácia	50	Diurno	3	15	5	2
	Fisioterapia	50 ²	Diurno	3	15	5	2
	Medicina Veterinária	50	Diurno	3	15	5	2
	Licenciatura e Bacharelado em Educação Física	50	Noturno ³	3	15	5	2
	Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura	40	Diurno	2	12	4	1

1 Semestre de ingresso: 2009/2

2 Distribuição das vagas: 25 no semestre 2009/1 e 25 no semestre 2009/2

3 Início das aulas às 17h30min

4 Incluindo sábados pela manhã

3 DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

3.1 A inscrição deverá ser efetuada exclusivamente via Internet, solicitada no período entre **16 horas do dia 14 de novembro de 2008 e 23 horas e 59 minutos do dia 10 de dezembro de 2008**, observado o horário oficial de Brasília/DF, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>.

3.1.1 Para efetuar a inscrição, é imprescindível que o candidato possua um documento de identidade e o Cadastro de Pessoa Física (CPF). São considerados documentos de identidade hábeis para a inscrição e para a realização das provas aqueles que apresentarem fotografia do candidato e forem expedidos por órgãos públicos.

3.1.2 Para os candidatos que não tiverem acesso à Internet, serão disponibilizados computadores para a realização das inscrições, das 8 horas às 12 horas e das 14 horas às 17 horas, durante o período de inscrição, de **14 novembro a 10 de dezembro 2008** (exceto sábados, domingos e feriados), nos *campi* da UNIPAMPA, localizados nos endereços que constam do Anexo I deste edital.

3.2 TAXA DE INSCRIÇÃO: R\$ 50,00 (cinquenta reais).

3.3 O CESPE/UnB não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

3.4 O candidato deverá efetuar o pagamento por meio da Guia de Recolhimento da União (GRU Cobrança).

3.4.1 A Guia de Recolhimento da União (GRU Cobrança) estará disponível no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009> e deverá ser impressa pelo candidato para o pagamento da taxa de inscrição, imediatamente após a conclusão do preenchimento do formulário de solicitação de inscrição *online*.

3.4.1.1 A GRU COBRANÇA pode ser paga em qualquer banco, bem como nas lotéricas e Correios, obedecendo aos critérios estabelecidos nesses correspondentes bancários.

3.5 A inscrição somente será acatada após a comprovação de pagamento da taxa de inscrição.

3.6 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia **11 de dezembro de 2008**.

3.7 O comprovante de inscrição estará disponível no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, após o acatamento da inscrição, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção desse documento.

3.8 Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição, **exceto** para os candidatos que se declararem impossibilitados de arcar com o pagamento da taxa de inscrição e que comprovarem renda familiar mensal igual ou inferior a dois salários mínimos, observados os demais requisitos estabelecidos neste edital.

3.8.1 O interessado que preencher o requisito do subitem anterior e desejar isenção de pagamento da taxa de inscrição neste processo seletivo deverá entregar, pessoalmente ou por terceiro, ou ainda enviar pelo correio, por SEDEX ou carta registrada com aviso de recebimento, em envelope lacrado, identificado com seu nome, CPF ou número de carteira de identidade, até o dia **24 de novembro de 2008**, das 9 horas às 17 horas, no/para o endereço: "Central de Atendimento do CESPE/UnB – 1.º Processo seletivo UNIPAMPA de 2009, *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do CESPE/UnB – Asa Norte, Brasília/DF, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970", o requerimento de isenção – que contém a declaração mencionada no subitem 3.8 –, devidamente assinado, disponibilizado no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, por meio do aplicativo de inscrição, instruindo-o com cópia autenticada ou cópia simples acompanhada dos originais dos comprovantes de renda próprios e de **todos os membros da família que contribuam para seu sustento e dos seus dependentes legais**.

3.8.2 Somente serão aceitos como comprovantes de renda os seguintes documentos:

a) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) – páginas que contenham fotografia, identificação e anotação de nenhum ou do último contrato de trabalho e da primeira página subsequente em branco ou com correspondente data de saída anotada do último contrato de trabalho e Declaração Anual de Isento 2008 (imposto de renda de pessoa física); ou

b) contracheque atual e Declaração Anual de Isento 2008 (Imposto de Renda de Pessoa Física); ou

c) no caso de autônomos, declaração de próprio punho dos rendimentos correspondentes a contratos de prestação de serviço e/ou contrato de prestação de serviços e recibo de pagamento autônomo (RPA) e Declaração Anual de Isento 2008 (Imposto de Renda de Pessoa Física).

d) cartão de bolsa família ou de outros benefícios do governo federal.

3.8.3 Além da apresentação dos documentos necessários à comprovação da renda familiar, o candidato deverá entregar cópia autenticada ou cópia simples acompanhada dos originais dos seguintes documentos:

a) documento de identidade do requerente;

b) Cadastro de Pessoa Física (CPF) do requerente;

c) comprovante de residência (conta atualizada de luz, de água ou de telefone fixo);

d) certidão de óbito de pai(s) e/ou mantenedor(es), quando for o caso.

3.8.4 As informações prestadas no requerimento de isenção, bem como a documentação apresentada, serão de inteira responsabilidade do candidato, podendo responder este, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarreta sua eliminação do concurso.

3.8.5 Não será concedida isenção de pagamento de taxa de inscrição ao candidato que:

a) omitir informações e/ou torná-las inverídicas;

b) fraudar e/ou falsificar documentação;

c) pleitear a isenção, sem apresentar cópia autenticada ou cópia simples acompanhada dos originais dos documentos previstos nos subitens 3.8.2 e 3.8.3 deste edital;

d) não observar os locais, o prazo e os horários estabelecidos no subitem 3.8.1 deste edital.

3.8.6 Não será permitida, após a entrega do requerimento de isenção e dos documentos comprobatórios, a complementação da documentação, bem como a sua revisão.

3.8.7 Não será aceita solicitação de isenção de pagamento de valor de inscrição via fax ou via correio eletrônico.

3.8.8 Cada pedido de isenção será analisado e julgado pelo CESPE/UnB.

3.8.9 A relação dos pedidos de isenção deferidos será divulgada até o dia **9 de dezembro de 2008**, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>.

3.8.9.1 Não haverá recurso contra o indeferimento do requerimento de isenção da taxa de inscrição.

3.8.10 Os candidatos que tiverem seus pedidos de isenção indeferidos deverão, para efetivar a sua inscrição no concurso, acessar o endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, preencher a ficha de solicitação de inscrição online e imprimir a GRU Cobrança, por meio da página de acompanhamento, para pagamento até o dia **11 de dezembro de 2008**, conforme procedimentos descritos neste edital.

3.8.11 O interessado que tiver seu pedido de isenção indeferido e que não efetuar o pagamento da taxa de inscrição, na forma e no prazo estabelecidos no subitem anterior estará automaticamente excluído do concurso público.

3.9 Das Disposições Gerais sobre a Inscrição no Processo Seletivo

3.9.1 O candidato, no ato de inscrição, deverá:

3.9.1.1 Preencher a ficha de solicitação de inscrição *online* na Internet;

3.9.1.2 Assinalar o *campus*/sistema/curso/turno para o qual deseja concorrer;

3.9.1.3 Assinalar a opção de cidade onde deseja realizar as provas;

3.9.1.4 Realizar até duas opções de curso. Essas opções e as demais informações devem ser revisadas pelo candidato antes de efetuar o pagamento do boleto bancário, pois não poderão sofrer alterações sob hipótese alguma, posteriormente. O candidato terá sua classificação no processo seletivo determinada pela sua primeira

opção. A segunda opção somente terá validade para eventuais necessidades de complementação das vagas no curso apontado, a partir do momento em que todos os candidatos suplentes desse curso já tiverem sido chamados e as vagas não tiverem sido preenchidas. Nesses casos, poderão ser chamados os candidatos de segunda opção com maiores pontuações (notas finais), respeitados os critérios de prioridades nos preenchimentos de vagas.

3.9.1.5 No caso de o candidato desejar concorrer pelo sistema de cotas, na condição de candidato negro, o mesmo deve preencher formulário de autodeclaração, em *link* disponível no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, assiná-lo e entregá-lo à Secretaria Acadêmica do seu Curso no *campus* da UNIPAMPA, na ocasião em que for convocado para realização de sua matrícula.

3.9.2 Após efetivada a inscrição, não serão aceitas quaisquer solicitações de alteração.

3.9.3 É vedada a transferência do valor pago a título de taxa para terceiros ou para outros concursos/processos seletivos.

3.9.4 Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato.

3.9.5 É vedada a inscrição condicional ou extemporânea, via fax, via correio eletrônico ou via postal.

3.9.6 O valor referente ao pagamento das inscrições não será devolvido em hipótese alguma.

3.9.7 Serão anulados, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, se o candidato classificado não apresentar, no ato de matrícula, os documentos exigidos como requisitos, conforme o item 9 deste edital.

3.9.8 As informações prestadas na solicitação de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo o CESPE/UnB do direito de excluir do processo seletivo aquele que não preencher a ficha de inscrição de forma completa, correta e(ou) que fornecer dados comprovadamente inverídicos.

3.9.9 O candidato somente poderá concorrer com um único número de inscrição e a um dos sistemas: Universal ou de Cotas, sendo considerada, em caso de mais de uma inscrição, a última inscrição efetuada. No caso do candidato optar pelo sistema de Cotas, será verificada, primeiramente, sua possibilidade de classificação no sistema de cotas. Não sendo aprovado nesta possibilidade, o candidato passa a disputar também as vagas do Sistema Universal.

4 DOS CANDIDATOS QUE NECESSITAM DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO

4.1 O candidato que necessitar de atendimento diferenciado poderá solicitar:

a) provas ampliadas (com ampliação de 100%), superampliadas (com ampliação de cerca de 300%), em braile ou auxílio de leitor;

b) tratamento diferenciado nos dias de realização das provas, devendo indicar, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários;

c) ampliação do tempo de realização das provas. Essa solicitação será apreciada pela junta médica oficial da Fundação Universidade de Brasília (FUB), que poderá ou não deferir-la. A ampliação de tempo não será, em hipótese alguma, superior a uma hora além do tempo normal previsto para os demais candidatos.

4.1.1 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar cópia da certidão de nascimento da criança, até o dia **15 de dezembro de 2008**, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

4.1.1.1 O CESPE/UnB não disponibilizará acompanhante para guarda de criança.

4.2 As solicitações de que trata o subitem 4.1, ou qualquer outro tipo de solicitação de atendimento diferenciado, deverão ser indicadas na **solicitação de inscrição**, nos campos apropriados.

4.2.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, na solicitação de inscrição, os recursos especiais necessários e, ainda, enviar, até o dia **05 de janeiro de 2009**, **impreterivelmente**, por meio de SEDEX ou por carta registrada, para a Central de Atendimento do CESPE/UnB – 1.º Processo seletivo UNIPAMPA de 2009 (laudo médico), *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do CESPE/UnB – Asa Norte, Brasília/DF, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970, cópia simples do CPF e laudo médico (original ou cópia autenticada) que justifique o atendimento diferenciado solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública.

4.2.1.1 O laudo médico (original ou cópia autenticada) e a cópia simples do CPF referidos no subitem 4.2.1 poderá, ainda, ser enviado por correspondência registrada, até o dia **11 de dezembro de 2008**, na Central de Atendimento do CESPE/UnB, localizada no endereço citado no subitem anterior.

4.2.2 A viabilidade do atendimento de cada solicitação será avaliada pelo CESPE/UnB.

4.2.3 A relação dos candidatos que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, na ocasião da divulgação do edital de locais e horários de realização das provas.

4.2.3.1 O candidato disporá de um dia a partir da divulgação da relação citada no subitem anterior para contestar o indeferimento pessoalmente ou por meio de fax, (61) 3448 0110, *e-mail* sac@cespe.unb.br, ou via SEDEX à Central de Atendimento do CESPE/UnB, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970.

5 DA OPÇÃO POR CAMPUS/SISTEMA/CURSO/TURNO

5.1 Os candidatos aos cursos oferecidos pela UNIPAMPA concorrerão à dupla opção de *campus/sistema/curso/turno*, sendo a segunda opção somente considerada no caso de necessidades de

complementação de vagas no curso indicado em segunda opção pelo candidato, a partir do momento em que todos os candidatos classificados e suplentes desse curso já tiverem sido chamados e as vagas não tiverem sido preenchidas.

6 DO SISTEMA DE COTAS

6.1 Para concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para negros, além de ter cursado todo o Ensino Médio em Escolas Públicas, o candidato deverá se autodeclarar negro, preenchendo, para este fim, formulário específico de autodeclaração disponível no site <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>. Esse formulário deverá, após ser preenchido, ser impresso, assinado e guardado pelo candidato, que deverá entregá-lo, em caso de classificação, na ocasião da matrícula, à Secretaria Acadêmica do seu Curso no Campus da UNIPAMPA, juntamente com demais documentação explicitada no item 9.6 deste Edital. O candidato deve, também, observar todos os demais procedimentos descritos neste Edital.

6.2 Para concorrer às vagas reservadas por meio do Sistema de Cotas para demais grupos étnicos, raciais ou sociais explicitados no item 2.2, o candidato deverá efetuar a sua inscrição via Internet, conforme procedimentos descritos no item 3 deste edital, bem como observar todos os demais procedimentos descritos e optar, no ato da inscrição, para concorrer **preferencialmente** pelo Sistema de Cotas, também assinando declaração específica de adesão aos critérios e aos procedimentos inerentes ao referido sistema. Por ocasião de realização de sua matrícula, em caso de classificação, junto à Secretaria Acadêmica do seu Curso no *Campus* da UNIPAMPA, deverá entregar toda a documentação explicitada no item 9.6 deste Edital.

6.3 Candidatos que compõem os grupos étnicos, raciais ou sociais explicitados no item 2.2, que tenham optado, na ocasião de sua inscrição, por concorrer preferencialmente pelo Sistema de Cotas, e que não venham a obter classificação por esse Sistema, passam a ter sua classificação considerada pelo Sistema Universal.

7 DAS PROVAS

7.1 Serão aplicadas provas de conhecimentos, abrangendo os objetos de conhecimento constantes do Anexo II deste edital.

7.2 No dia de realização das provas, salvo o estabelecido no subitem 7.4 deste edital, os candidatos deverão apresentar documento de identidade **original**, conforme subitem a seguir.

7.3 Serão considerados documentos de identidade todos os documentos com fotografia emitidos por órgãos públicos.

7.4 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, nos dias de realização das provas, documento de identidade **original**, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas.

7.4.1 A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

7.5 Por ocasião da realização das provas, o candidato que não apresentar documento de identidade **original**, na forma definida no subitem 7.3 ou 7.4 deste edital, não poderá fazer as provas e será automaticamente eliminado do processo seletivo.

7.6 O candidato é responsável pela conferência de seus dados pessoais, em especial seu nome, seu número de inscrição, o número de seu documento de identidade e sua opção de *campus*/sistema/curso/turno.

7.7 Das Provas de Conhecimentos

7.7.1 As provas de conhecimentos, obrigatórias para todos os candidatos, serão realizadas no dia **18 de janeiro de 2009**, de acordo com o seguinte quadro:

DATA	PROVA	DISCIPLINAS	NÚMERO DE ITENS	DURAÇÃO
18/01/2009	Objetiva	Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Geografia, História, Matemática, Biologia, Física e Química	100	5 horas
	Redação em Língua Portuguesa		-	

7.7.2 As provas terão início às 14 horas (horário oficial de Brasília/DF), sendo realizadas de forma descentralizada, nas cidades onde se localizam os *Campi* da UNIPAMPA: Alegrete, Bagé/RS, Caçapava do Sul/RS, Dom Pedrito/RS, Itaqui/RS, Jaguarão/RS, Santana do Livramento/RS, São Borja/RS, São Gabriel/RS e Uruguaiana/RS.

7.7.3 Os locais e os horários de realização das provas de conhecimentos serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, na data provável de **7 de janeiro de 2009**. São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

7.7.4 O CESPE/UnB poderá enviar, como complemento às informações citadas no subitem anterior, comunicação pessoal dirigida ao candidato, por *e-mail*, sendo de sua exclusiva responsabilidade a manutenção/atualização de seu correio eletrônico.

7.7.5 É dever do candidato ler o edital a ser divulgado na forma do subitem 7.7.4. O não-recebimento, por qualquer motivo, de comunicação pessoal não o desobriga de tomar conhecimento do edital em referência.

7.8 Da Prova Objetiva

7.8.1 A prova objetiva será constituída de itens para julgamento, agrupados por comandos que deverão ser respeitados. O julgamento de cada item será **CERTO** ou **ERRADO**, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere o item. Haverá, na folha de respostas, para cada item, dois campos de marcação: o campo designado com o código **C**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item **CERTO**, e o campo designado com o código **E**, que deverá ser preenchido pelo candidato caso julgue o item **ERRADO**.

7.8.2 Para obter pontuação no item, o candidato deverá marcar um, e somente um, dos dois campos da folha de respostas.

7.8.3 O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.

7.8.4 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este edital ou com a folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não-preenchido integralmente.

7.8.5 O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

7.8.6 O candidato é responsável pela conferência de seus dados pessoais, em especial seu nome, seu número de inscrição e o número de seu documento de identidade.

7.8.7 Não será permitido que as marcações na folha de respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para esse fim. Nesse caso, se necessário, o candidato será acompanhado por agente do CESPE/UnB devidamente treinado.

7.8.8 O CESPE/UnB divulgará a imagem da folha de respostas dos candidatos que realizaram a prova objetiva, exceto dos candidatos eliminados na forma do subitem 10.16 deste edital, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, após a data de divulgação do resultado final da prova objetiva. A referida imagem ficará disponível até quinze dias corridos da data de publicação do resultado final do ingresso.

7.8.8.1 Após o prazo determinado no subitem anterior, não serão aceitos pedidos de disponibilização da imagem da folha de respostas.

7.9 Dos Recursos das Provas de Conhecimento

7.9.1 Os gabaritos oficiais preliminares das provas de conhecimentos serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>, em data a ser determinada no **caderno de provas**.

7.9.2 O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas de conhecimento disporá de **dois dias**, a contar do dia subsequente ao da divulgação desses gabaritos, no horário das 9 horas do primeiro dia às 18 horas do último dia, ininterruptamente, conforme datas determinadas no caderno de provas.

7.9.3 Para recorrer contra os gabaritos oficiais **preliminares** das provas de conhecimento, o candidato deverá utilizar o Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, por meio do endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009> e seguir as instruções ali contidas.

7.9.4 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

7.9.5 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser preliminarmente indeferido.

7.9.6 Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

7.9.7 Se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de item integrante de provas, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

7.9.8 Todos os recursos serão analisados e as justificativas das alterações de gabarito serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009> quando da divulgação do gabarito definitivo. Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.

7.9.9 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico ou, ainda, fora do prazo.

7.9.10 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo.

7.9.11 Recursos cujo teor desrespeite a banca serão preliminarmente indeferidos.

7.10 Da Prova de Redação em Língua Portuguesa

7.10.1 A prova de redação, de caráter eliminatório e classificatório, deverá ser feita à mão, em letra legível, obrigatoriamente com caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. A prova não poderá ser assinada, rubricada e(ou) conter qualquer palavra e(ou) marca que a identifique em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, sob pena de ser anulada. Caso o candidato faça a sua redação em letra de forma, deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.

7.10.2 Será permitida a interferência e(ou) a participação de terceiros na realização da prova de redação somente em caso de candidato que tenha solicitado atendimento diferenciado. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um agente do CESPE/UnB devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação. Para isso, será obrigatório que o candidato cumpra as determinações relativas ao atendimento diferenciado.

7.10.3 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de texto definitivo, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da correção.

7.10.4 Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de texto definitivo por erro de preenchimento pelo candidato.

8 DA AVALIAÇÃO, DA SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

8.1 Todos os candidatos terão sua prova objetiva corrigida por meio de processamento eletrônico.

8.1.1 A nota do candidato na prova objetiva será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.

8.1.2 A nota em cada item da prova objetiva, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 1,00 ponto negativo, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo das provas; 0,00 ponto, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).

8.1.3 O cálculo da nota na prova objetiva, comum às provas de todos os candidatos, será igual à soma das notas obtidas em todos os itens que a compõem.

8.1.4 Será reprovado na prova objetiva e eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver nota inferior a 25,00 pontos na prova objetiva.

8.1.5 O candidato eliminado na forma do subitem 8.1.4 deste edital não terá classificação alguma no processo seletivo.

8.1.6 Os candidatos não eliminados na forma do subitem 8.1.4 serão ordenados por campus/sistema/curso/turno de acordo com os valores decrescentes da nota final na prova objetiva, que será a nota na prova objetiva.

8.1.7 Serão avaliadas as provas de redação dos candidatos aprovados na prova objetiva e classificados em até 3 (três) vezes o número de vagas previsto neste edital, respeitados os empates na última posição e o sistema de cotas.

8.1.7.1 Caso seja necessário, para o provimento das vagas, poderão ser corrigidas provas de redação de mais candidatos, obedecendo rigorosamente a ordem de classificação na prova objetiva.

8.1.7.2 O candidato que não tiver a sua prova de redação corrigida na forma do subitem anterior será automaticamente eliminado e não terá classificação alguma no processo seletivo.

8.2 A prova de redação, de caráter eliminatório e classificatório, valerá 10,00 pontos e a sua avaliação será feita da seguinte forma.

8.2.1 Em casos de fuga ao tema, de não haver texto ou de identificação em local indevido, o candidato receberá nota ZERO na prova de redação avaliada.

8.2.2 Serão avaliados a apresentação, a estrutura textual, o desenvolvimento do tema e o domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa.

8.2.3 A avaliação do domínio da modalidade escrita de Língua Portuguesa considerará aspectos tais como: acentuação, grafia, morfossintaxe, propriedade vocabular etc.

8.2.4 Além da avaliação da Língua Portuguesa será avaliada a correção dos conceitos apresentados ao longo do texto.

8.2.5 A redação deverá ter no máximo 30 linhas.

8.2.6 Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas.

8.2.7 Será eliminado do processo seletivo o candidato que obtiver menos de 2,00 pontos na prova de redação.

8.2.8 O candidato eliminado na prova de redação não terá classificação alguma no processo seletivo.

8.3 Todos os cálculos citados neste edital serão considerados até a segunda casa decimal, arredondando-se o número para cima, se o algarismo da terceira casa decimal for igual ou superior a cinco.

8.4 Da Nota Final do Processo Seletivo

8.4.1 A nota final no processo seletivo será composta por 0,8 (oito décimos) x nota da prova objetiva + 0,2 (dois décimos) x nota da prova de Redação multiplicada por 10.

8.4.2 A nota final do candidato que submeter seu desempenho no ENEM à CESPE/UnB será composta por 0,2 (dois décimos) x nota do ENEM + 0,8 (oito décimos) x nota final do processo seletivo, desde que o candidato tenha obtido nota maior no ENEM do que sua nota final do processo seletivo. Se o candidato tiver obtido nota no ENEM igual ou menor à sua nota final do processo seletivo, sua nota no ENEM será desprezada e será considerada somente a nota final no processo seletivo. Essa pontuação será sua nota final para efeito de classificação no processo seletivo da UNIPAMPA. Para isso, o candidato, no momento da inscrição, deverá informar, autorizar e disponibilizar ao CESPE/UnB seu CPF e o acesso a seu desempenho no ano de 2008, para efeito de importação dos dados. Para os candidatos que não realizaram as provas do ENEM, ou não optaram em aproveitá-las no momento da inscrição no processo seletivo da UNIPAMPA, ou não disponibilizaram seu desempenho nesse Exame à CESPE/UnB, será considerada unicamente a nota final das provas do processo seletivo da UNIPAMPA para fins de classificação.

8.4.3 Os candidatos serão ordenados por campus/sistema/curso/turno, de acordo com os valores decrescentes das notas finais no processo seletivo até o preenchimento das vagas.

8.4.4 Em caso de empate no processo seletivo, terá preferência o candidato que:

- a) tiver maior nota na prova objetiva;
- b) tiver maior nota na prova de redação.

8.4.5 Persistindo o empate, terá preferência o candidato mais idoso.

9 DA MATRÍCULA ACADÊMICA

9.1 Os candidatos classificados e chamados por *campus/sistema/curso/turno* têm assegurado o direito a efetivar o seu ingresso na UNIPAMPA, desde que cumpram o procedimento de matrícula acadêmica, tal como descrito neste edital.

9.2 A classificação dos candidatos será observada em chamadas para preenchimento de vagas.

9.3 A classificação de candidatos para a segunda chamada ocorrerá somente nos casos em que candidatos classificados para a primeira chamada perderem a vaga por não efetivarem a matrícula nos termos deste edital ou, se tendo efetivado a matrícula, oficializarem a desistência da vaga.

9.4 Os candidatos classificados, em quaisquer das chamadas, para preenchimento de vagas nos cursos de graduação da UNIPAMPA deverão comparecer à Universidade, para fins de matrícula, nas Secretarias Acadêmicas dos campi da UNIPAMPA.

9.4.1 As matrículas são de responsabilidade exclusiva da UNIPAMPA.

9.5 Os prazos para matrículas dos candidatos classificados constam da agenda do *Manual do Candidato* e serão divulgados também durante a realização das provas do processo seletivo.

9.6 A matrícula dos candidatos classificados, em qualquer sistema e em quaisquer das chamadas, far-se-á mediante apresentação e entrega de cópias autenticadas, ou de cópias comuns acompanhadas dos documentos originais, dos seguintes documentos:

- a) documento de identidade;
- b) certificado de alistamento militar – para candidatos do sexo masculino maiores de 18 anos;
- c) CPF;
- d) título de eleitor, acompanhado de comprovante de votação ou de justificativa de não-votação na última eleição, de ambos os turnos, se for o caso;
- e) Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

9.6.1 Candidatos que integram segmentos do sistema de cotas e que tenham obtido aprovação, deverão, no ato de matrícula, além de entregar a documentação supracitada, comprovar sua condição declarada, mediante apresentação e entrega de documentação mencionada a seguir.

9.6.2 Candidato com necessidades educacionais especiais deverá entregar, no momento da matrícula, um atestado médico que comprove a deficiência.

9.6.3 Candidato que tenha cursado todo o Ensino Médio em escola pública deverá entregar, no momento da matrícula, o Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio, comprovando tê-lo cursado integralmente em escolas públicas.

9.6.4 Candidato autodeclarado negro, além de entregar cópias do Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio que comprovem tê-lo cursado integralmente em Escolas Públicas, deverá entregar, no momento da matrícula, uma autodeclaração de que é negro, devidamente assinada.

9.6.5 Candidato indígena residente em território nacional deverá, além de entregar cópias do Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio que comprovem tê-lo cursado integralmente em Escolas Públicas, no momento da matrícula, entregar também o Registro Administrativo de Índio (Certidão de Nascimento emitida pela FUNAI), a Declaração da FUNAI de procedência de reserva indígena para residentes em aldeias ou a Declaração da FUNAI que comprove ser o indígena residente em território urbano.

9.7 A documentação prevista no subitem 9.6 deste edital deverá ser apresentada e entregue em cópia autenticada ou cópia comum acompanhada de original, caso em que a autenticação será feita pela própria Secretaria Acadêmica nos campi da UNIPAMPA.

9.8 Os candidatos classificados, em quaisquer das chamadas, que não comparecerem para efetivar a matrícula no prazo estabelecido ou que não apresentarem a documentação completa para a matrícula perderão o direito ao ingresso na UNIPAMPA.

9.9 O candidato já aluno da UNIPAMPA só poderá fazer a matrícula em novo curso mediante a desistência do curso anterior.

9.10 A matrícula poderá ser feita por terceiros, exigindo-se, neste caso, procuração simples de próprio punho do candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada do documento de identidade original do procurador, bem como dos documentos do candidato, referidos no subitem 9.6 deste edital.

10 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 A inscrição do candidato implica a aceitação das condições do processo seletivo contidas nos comunicados, neste edital e em outros que vierem a ser publicados e das decisões que possam ser tomadas pelo CESPE/UnB, em casos omissos.

10.1.1 É de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar a publicação e a divulgação de todos os atos, comunicados e editais referentes ao processo seletivo no *Diário Oficial da União* e na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>.

10.2 É obrigatório o comparecimento do candidato a todas as provas, nos horários e nos locais estabelecidos.

10.3 A falta a qualquer uma das provas implicará a eliminação do candidato.

10.4 Durante a realização das provas, não será permitida a comunicação entre os candidatos nem a utilização de qualquer material de consulta, exceto aquele fornecido pelo CESPE/UnB.

10.5 No dia de realização das provas, o candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de **uma hora** do horário fixado para o seu início, munido somente de:

a) documento de identidade **original**;

b) comprovante de inscrição, comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou o boletim informativo;

c) caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**.

10.6 Não serão aplicadas provas em local, data ou horário diferentes dos predeterminados em edital ou em comunicado.

10.7 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.

10.8 O candidato que se retirar do ambiente de provas, salvo temporariamente por motivos justificados e acompanhado por fiscal, não poderá retornar em hipótese alguma.

10.9 O candidato somente poderá retirar-se em definitivo do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao término do tempo destinado à realização das provas.

10.10 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão do afastamento de candidato da sala de provas.

10.11 Não haverá segunda chamada para a realização das provas. O não-comparecimento a estas, na única chamada, implicará a eliminação automática do candidato.

10.12 **Não** será permitida, durante a realização das provas, a utilização de livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta que não fornecido pelo CESPE/UnB.

10.13 Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica.

10.13.1 O CESPE/UnB recomenda que, no dia de realização das provas, o candidato não leve nenhum dos objetos citados no subitem anterior.

10.13.2 O CESPE/UnB não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos neles causados.

10.14 No dia de realização das provas, o CESPE/UnB poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal.

10.15 Haverá, em cada sala, um marcador de tempo para fins de acompanhamento pelos candidatos.

10.16 Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a sua realização:

a) não entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;

b) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem justificar e sem o acompanhamento de fiscal;

c) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, levando a folha de respostas ou a folha de texto definitivo;

d) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo;

e) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;

f) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo seletivo;

g) não permitir a coleta de sua assinatura.

10.17 No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação destas ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo ou aos critérios de avaliação e de classificação.

10.18 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico ou por investigação policial, ter o candidato omitido informações e(ou) as tornadas inverídicas, fraudadas e(ou) falsificados documentos, suas provas serão anuladas e ele será eliminado do processo seletivo.

10.19 O descumprimento de quaisquer das instruções supracitadas implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.

10.20 O CESPE/UnB poderá modificar e complementar o presente edital, visando ao melhor êxito do processo seletivo. As modificações, se necessárias, serão divulgadas e estarão de acordo com a legislação vigente.

10.21 A critério exclusivo da UNIPAMPA, poderá haver convocação de candidatos em chamadas subseqüentes para o preenchimento de vagas não ocupadas em primeira chamada.

10.22 O CESPE/UnB reserva-se o direito de estabelecer contato individual com cada candidato selecionado da segunda chamada em diante, para efeito de comunicação de resultado, tendo o candidato obrigação, no entanto, de consultá-las nos endereços eletrônicos <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009> e www.unipampa.edu.br, após a divulgação da primeira chamada, sob pena de perder o direito à vaga.

10.23 Cada candidato terá direito a um resultado de desempenho individual, que estará acessível pela Internet a partir do dia **10 de março de 2009 a 11 de abril de 2009**, no endereço <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>. Após esse período, não serão aceitos pedidos de disponibilização do referido boletim.

10.24 O CESPE/UnB divulgará a relação dos candidatos classificados pela Internet, nos *campi* da UNIPAMPA e em outros locais, de acordo com a conveniência da Universidade.

10.25 A UNIPAMPA não oferecerá alojamento nem alimentação aos candidatos.

Maria Beatriz Luce
Reitora da UNIPAMPA

ANEXO I

Endereços, telefones e e-mails dos Campi da UNIPAMPA

Acesse também nosso site: www.unipampa.edu.br

ALEGRETE

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Avenida Tiaraju, n.º 810
97546-550 Alegrete/RS
Tel.: (55) 3426-1052
E-mail: alegrete@unipampa.edu.br

BAGÉ

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Caixa Postal 7
96400-970 Bagé/RS
Tel.: (53) 3247 2367
E-mail: bage@unipampa.edu.br

CAÇAPAVA DO SUL

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Rua Rui Vieira Machado, s/n.º – Floresta
96570-000 Caçapava do Sul/RS
Tel.: (55) 3281-1711
E-mail: cacapava@unipampa.edu.br

DOM PEDRITO

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Borges de Medeiros, n.º 1.169
96450-000 Dom Pedrito/RS
Tel.: (53) 3243 - 9539
E-mail: dompedrito@unipampa.edu.br

ITAQUI

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Rua Luiz Joaquim de Sá Sabrito, s/n.º – Promorar.
97650-000 Itaqui/RS
Tel. : (55) 3433-1669
E-mail: itaqui@unipampa.edu.br

JAGUARÃO

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Rua Augusto Leivas, s/n.º
96300-000 Jaguarão/RS
Tel.: (53) 3261 4269
E-mail: jaguarao@unipampa.edu.br

SANTANA DO LIVRAMENTO

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Rua Barão do Triunfo, n.º 1.048 – Centro
97573-590 Santana do Livramento/RS
Tel.: (55) 3243-4540
E-mail: livramento@unipampa.edu.br

SÃO BORJA

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Rua Ver. Alberto Benevenuto, n.º 3.200 – Passo
97670-000 São Borja/RS
Tel.: (55) 3430-4323
E-mail: saoborja@unipampa.edu.br

SÃO GABRIEL

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
Avenida Antônio Mercado, n.º 1.357 – São Clemente
97300-000 São Gabriel/RS
Tel.: (55) 3232-6075
E-mail: saogabriel@unipampa.edu.br

URUGUAIANA

Secretaria Acadêmica – UNIPAMPA
BR-472, km 7, prédio 700
97500-970 Uruguaiana/RS
Tel.: (55) 3413-4321
E-mail: uruguaiana@unipampa.edu.br

ANEXO II
OBJETOS DE AVALIAÇÃO

Bloco I – Linguagens e Códigos e Ciências Sociais

Habilidades

Habilidades

LINGUAGENS E CÓDIGOS E CIÊNCIAS SOCIAIS
Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa

EIXO: USO

Foco – Leitura

Competência: Apreender o texto como construção de conhecimento em diferentes níveis de compreensão análise e interpretação.

Objetos de conhecimento

- Funções da linguagem
- Fatores de textualidade em diversos gêneros e tipos textuais
- Apreensão textual: idéias principal e secundárias; paráfrase, síntese, progressão temática, modo de organização; tese e argumentação; pressupostos, analogias e inferências
- Relações lógicas, na construção textual
- Identificar fatores de textualidade.
- Identificar e analisar informações nos textos.
- Comparar modos de organização textual.
- Fazer analogias e inferências.
- Argumentar e justificar opiniões.

EIXO: ANÁLISE

Foco I – Literatura

Competência: Compreender o texto literário como uma experiência singular de expressão, interpretação e representação da realidade.

Objetos de conhecimento

Habilidades

- Conceituação e funções da literatura
- Caracterização de texto literário, função estética do texto, recriação subjetiva da realidade, plurissignificação da linguagem e figuras de linguagem
- Estilos de época na literatura brasileira e suas vinculações com o processo sócio-cultural
- Identificar fatores de literariedade.
- Reconhecer e analisar aspectos formais e temáticos em textos literários.
- Associar texto literário a estilo e contexto cultural da época.

Foco II – Estruturas lingüísticas

Competências: (1) Reconhecer variações lingüísticas no uso social, bem como suas implicações nos diferentes níveis e aspectos de significação vocabular e textual.

(2) Reconhecer que a língua se organiza em relações de equivalência (coordenação) e de dependência (subordinação) nos níveis lexical, oracional e textual.

Objetos de conhecimento

Habilidades

- Norma culta e variação lingüística
- Significação vocabular e textual
- Morfossintaxe: coordenação e subordinação entre os termos na oração e entre orações no período; pontuação; determinantes do nome e do verbo no texto; relações de regência e concordância na oração e no período
- Distinguir marcas de variantes lingüísticas.
- Estabelecer relações em usos lingüísticos.
- Identificar, analisar e comparar estruturas lingüísticas.
- Identificar e analisar conseqüências textuais nas alterações das estruturas lingüísticas.

Foco III – Produção de texto

Competência: Produzir textos em que se apliquem as normas lingüísticas adequadas ao registro lingüístico e ao gênero textual.

Objetos de conhecimento

Habilidades

- Organização textual: idéias principal e secundárias; paráfrase; síntese, progressão temática; tese e argumentação
- Textos informativos e argumentativos: resumos, resenhas, cartas, propagandas
- Organizar idéias e argumentos em textos.
- Adequar os usos lingüísticos aos gêneros e tipos textuais.

Geografia

Habilidades

Foco – A construção do espaço geográfico

Competência: Apreender o espaço geográfico como resultante da relação sociedade-natureza.

Objetos de conhecimento

- Processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação do homem sobre a natureza, por meio do trabalho social
- Estrutura e dinâmica do espaço mundializado e suas contradições

- Reconhecer as categorias presentes na conceituação da ciência geográfica.
- Compreender a orientação, a localização, a representação e a interpretação espacial, na construção social do espaço geográfico.
- Identificar as influências ideológicas nas formas de representação do espaço geográfico.
- Identificar as consequências socioeconômicas e ambientais da revolução tecnológica na atualidade.
- Analisar as teorias demográficas em seu contexto histórico e compreender a atuação dos fatores que incorrem na estrutura, na distribuição e na dinâmica da população.
- Analisar a dinâmica do espaço urbano-industrial, e compreender o papel das cidades na organização do espaço.
- Reconhecer a dinâmica do espaço agrário e sua relação com o espaço urbano-industrial.
- Diferenciar os conceitos de crescimento e de desenvolvimento econômico.
- Reconhecer a importância do uso adequado de recursos, na perspectiva do desenvolvimento sustentável do mundo atual.

Foco – O espaço brasileiro

Competência: Apreender a partir da análise das formas visíveis e concretas do atual espaço brasileiro, a sua essência, as contradições socioeconômicas e ambientais geradas no processo de ocupação e construção territorial e espacial.

Objetos de conhecimento

- O atual contexto do espaço brasileiro como resultado de relações socioeconômicas estabelecidas historicamente
- O Distrito Federal

Habilidades

- Compreender o desenvolvimento do capitalismo e a produção do espaço brasileiro, considerando-se as diversas dinâmicas sociais percorridas e suas implicações na configuração territorial.
- Reconhecer a importância do desenvolvimento das atividades econômicas na construção do espaço produtivo no Brasil.
- Compreender a transposição do Brasil agrário para o urbano-industrial.
- Reconhecer o processo de evolução e distribuição populacional, para uma análise da organização e da ocupação do espaço territorial nacional, observando a formação da população brasileira, seu crescimento e sua diversidade cultural.
- Identificar contradições entre os diversos modelos econômicos e o desenvolvimento social, relacionando-os com a questão ambiental.
- Compreender o processo histórico de organização, de ocupação e suas implicações na configuração do espaço regional.
- Reconhecer a importância geopolítica no contexto nacional.
- Identificar as consequências do processo de ocupação do solo

Foco – O espaço mundial visto a partir do enfoque geopolítico

Competência: Apreender, a partir do processo histórico, a influência das diferentes estratégias geopolíticas na configuração do espaço mundial contemporâneo.

Objetos de conhecimento

Habilidades

- O contexto geopolítico contemporâneo mundial
- Identificar as implicações socioeconômicas, políticas, culturais e tecnológicas da organização do espaço mundial.
- Compreender o processo de internacionalização da economia, da informação e da tecnologia, identificando suas consequências.
- Identificar os focos de tensão na atualidade e seus reflexos na ordem mundial.
- Reconhecer os centros hegemônicos, as novas relações internacionais e o papel do Estado-nação.
- Relacionar o desenvolvimento sustentável com a questão geopolítica.

História

Foco – A formação das sociedades, com ênfase no homem americano e sua produção material e cultural.
Objetos de conhecimento

Habilidades

- Sociedades nativas do “Brasil”: relações do homem com a natureza e as relações sociais
- As sociedades européias em transformação: o mundo medieval, a transição do feudalismo ao capitalismo, a formação do mundo moderno (Humanismo, Renascimento, Reforma, Estado Nacional e Expansão Européia)
- O impacto da invasão européia na América e a montagem dos sistemas coloniais na América portuguesa e espanhola
- As relações mercantis e suas implicações sociais e culturais
- As transformações ocorridas nas sociedades coloniais da América portuguesa e espanhola, nos séculos XVI e XVII: economia, tecnologia, sociedade, política e cultura
- Reconhecer a diversidade e a extensão das sociedades existentes no território posteriormente denominado Brasil, seus elementos socioculturais e relacionamento com a natureza.
- Identificar a relação entre o processo de formação do Estado Nacional europeu e as transformações culturais, tecnológicas, artísticas e religiosas do início dos Tempos Modernos.
- Analisar os fatores da expansão marítima e comercial européia.
- Interpretar o universo material e o imaginário do homem moderno.
- Identificar os principais efeitos da invasão e da colonização espanhola e portuguesa na América sobre as sociedades locais.
- Analisar os desdobramentos da aculturação das populações nativas, relacionando o passado com o presente.
- Caracterizar os principais aspectos do sistema colonial espanhol e português.
- Compreender os conceitos referentes às relações econômicas mercantis, às sociedades coloniais e às novas formas de cultura.
- Analisar as transformações ocorridas nas sociedades ibero-americanas, no contexto do sistema colonial: os elementos formadores da esfera produtiva, social, política e cultural das sociedades coloniais portuguesa e espanhola.
- Compreender o sentido das relações sociais e econômicas presentes na colonização inglesa da América do Norte e suas diferenças internas.
- Relacionar as características das colonizações ibero-americana e anglo-saxônica com a evolução histórica de suas

Foco – A consolidação do capital, as transformações socioeconômicas e intelectuais, os processos revolucionários, a emergência da cidadania, as relações de trabalho e os movimentos sociais.

Objetos de conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> • O processo de ruptura da velha ordem socioeconômica e política. A emancipação do mundo colonial americano e suas implicações • A formação e a consolidação dos Estados americanos, suas complexidades e diversidades sociais, políticas, econômicas e culturais • A Europa e a América na segunda metade do século XIX; a Segunda Revolução Industrial 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as transformações ocorridas na colônia com as verificadas no cenário externo. • Identificar os pontos de contato entre as revoluções burguesas e as ideologias envolvidas no processo de emancipação colonial e o surgimento das Nações americanas. • Compreender os mecanismos que presidiram a organização das Nações americanas. • Analisar as complexas estruturas sociais, culturais, econômicas e políticas das Nações americanas. • Interpretar as formas de condução das políticas interna e externa dos Estados americanos e sua inserção internacional. • Analisar as transformações ocorridas no processo produtivo europeu, relacionando-as com a consolidação do sistema capitalista. • Compreender as implicações sociais, políticas, econômicas e culturais geradas pela nova industrialização. • Relacionar a nova etapa econômica com a inserção da América, África e Ásia nos quadros do Capitalismo mundial.

Foco – Os cenários contemporâneos: crises, transformações e alternativas; as relações de poder e suas representações – nações, povos, guerras e revoluções; a questão ambiental e a pluralidade cultural e étnica, com ênfase no homem brasileiro.

Objetos de conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> O processo de consolidação dos Estados nacionais europeus, asiáticos, americanos e brasileiro: confrontos e lutas, guerras e revoluções 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar e interpretar as lutas políticas e os conflitos ideológicos no cenário contemporâneo: movimento operário, feminismo, reforma agrária, manifestações estudantis, direitos humanos, organizações não-governamentais, os povos e a preservação de seus territórios, confrontos étnicos e religiosos. Interpretar as constituições no que concerne aos direitos e deveres dos cidadãos. Identificar o papel das ditaduras na supressão de direitos políticos e civis. Analisar as diferentes experiências vividas pelos Estados contemporâneos. Compreender os aspectos constitucionais da cidadania, identificando na Constituição brasileira de 1988 os dispositivos relativos aos direitos e garantias fundamentais, à ordem social e à educação. Interpretar e discernir possíveis mitos entre as representações nacionais: a confraternização étnica e cultural, os heróis, o nacionalismo, a construção da memória coletiva. Relacionar elite econômica nacional e poder político. Compreender o processo de formação histórica das mentalidades nacionais;
<ul style="list-style-type: none"> A dinâmica do processo cultural: confronto e pluralidade cultural dos diferentes cenários contemporâneos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as culturas tradicionais presentes no cenário contemporâneo, relacionando-as ao contexto de desenvolvimento tecnológico e econômico e suas novas exigências. Analisar a questão da cidadania na diversidade cultural do cenário contemporâneo Compreender o processo de criação e divulgação cultural no cenário contemporâneo. Relacionar a criação artística contemporânea com os veículos de comunicação de massa: rádio, televisão, livros, jornais, revistas, cinema, publicidade e informática. Analisar a expansão e a consolidação das diferentes e complexas redes de produção de riquezas no mundo contemporâneo.
<ul style="list-style-type: none"> Processo de formação, expansão, dominação e crises dos modelos econômicos nos cenários contemporâneos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os elementos definidores da realidade econômica construída a partir de meados do século XIX: concentração e distribuição de riquezas, as alianças sociais, as políticas econômicas, a divisão internacional do trabalho. Compreender o impacto mundial causado pelo imperialismo. Relacionar o capitalismo imperialista com a formação dos grandes monopólios. Relacionar a mundialização da economia à formação dos blocos geoeconômicos e aos mercados comuns. Identificar os projetos socialistas como tentativa de resposta ao modelo capitalista. Contextualizar as crises e as transformações vividas pelos modelos econômicos do cenário contemporâneo. Analisar a cidadania no âmbito dos modelos capitalista e socialista, identificando-a com a luta pela melhoria da qualidade de vida, pelo desenvolvimento sustentável e pela

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Redação em Língua Portuguesa tem o objetivo de avaliar a habilidade de expressão na modalidade escrita em prosa e de aplicação das normas do registro formal culto da língua portuguesa na produção textual. O candidato deverá produzir um texto com **extensão máxima de 30 linhas**, legível, caracterizado pela coerência e pela coesão, com base em comando formulado pela banca examinadora. Com a função de motivar o candidato para a redação, despertando idéias e propiciando o enriquecimento de informações, poderá haver, na prova, textos e outros elementos correlacionados ao assunto em pauta.

O critério de avaliação mais abrangente refere-se à apreensão e ao desenvolvimento do tema. Serão avaliados também o domínio da expressão escrita, a apresentação adequada da redação e o respeito à estrutura textual solicitada (texto descritivo, narrativo, expositivo-argumentativo ou instrucional). Poderão ser explorados os seguintes gêneros textuais: resumos, resenhas, cartas, propagandas, textos informativos e argumentativos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Os objetos de avaliação em Ciências da Natureza e Matemática estão estruturados em eixos interligados sobre os quais se apoiará a avaliação, que será, então, integrada e interdisciplinar.

Biologia Focos

Habilidades/Objetos de conhecimento

- Analisar criticamente a importância do estudo da vida.
- Distinguir e relacionar os conceitos básicos de biosfera, bioma e ecossistema.
- Distinguir e relacionar os conceitos de espécie, população e comunidade.
- Identificar habitat e nicho ecológico em exemplos dados.
- Compreender que a diversidade dos seres vivos é dependente de mutação e decorre do processo evolutivo.
- Compreender e aplicar os critérios de classificação dos seres vivos segundo Lineu e segundo Whitaker.
- Reconhecer homeostase como a tendência que os seres vivos apresentam para manter estável o ambiente físico-químico corporal.
- Reconhecer a importância e a dinamicidade da classificação dos seres vivos.
- Comparar os níveis de organização presentes no ser vivo, de célula até organismo e relacioná-los entre si.
- Analisar e identificar o modelo de Singer e Nicholson da membrana plasmática.
- Aplicar os conceitos de diferenciação celular, para a compreensão do desenvolvimento do ser humano.
- Conceituar células haplóides e diplóides.
- Reconhecer a célula como unidade formadora dos sistemas vivos.
- Compreender a função e a importância para os seres vivos, da mitose e da meiose.
- Analisar o desenvolvimento da Genética a partir dos trabalhos de Mendel e das leis por ele propostas.
- Analisar os experimentos que evidenciaram ser o DNA o material genético.
- Reconhecer as características da molécula do DNA segundo o modelo proposto por Watson e Crick.
- Reconhecer as diferentes hipóteses sobre a origem da vida como contribuições à construção do conhecimento científico.
- Reconhecer as contribuições de Lamarck e de Darwin para o desenvolvimento da teoria evolucionista.
- Correlacionar os principais conceitos da genética mendeliana, genética molecular e evolução.
- Associar a divisão celular à reprodução dos organismos unicelulares e ao crescimento e à regeneração do seres pluricelulares.
- Compreender a importância ecológica dos microrganismos e sua participação nos ciclos biogeoquímicos.
- Compreender o processo cíclico da matéria dentro dos ecossistemas e o fluxo de energia tendo referência os ciclos do nitrogênio, água, carbono e oxigênio.
- Compreender que os ecossistemas estão em equilíbrio dinâmico e podem sofrer alterações decorrentes da própria natureza e das ações humanas.
- Comparar evolutivamente os animais quanto à morfologia, fisiologia e comportamento, destacando a adaptação ao meio em que vivem.
- Comparar evolutivamente os vegetais quanto à morfologia e a fisiologia, destacando a adaptação ao meio em que vivem.
- Correlacionar estruturalmente os órgãos de sentidos com os estímulos que captam.
- Analisar o papel da sudorese como integrante do mecanismo de regulação hídrica e da temperatura corporal na espécie humana.
- Correlacionar estruturalmente os órgãos de sentidos com os estímulos que captam.
- Reconhecer os órgãos envolvidos na inspiração e expiração na espécie humana, correlacionando o funcionamento do diafragma e dos músculos intercostais com os movimentos respiratórios na espécie humana.
- Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana, descrever o percurso do sangue na pequena e na grande circulação relacionando-o com a hematose na espécie humana.
- Descrever o percurso e as transformações dos alimentos no interior do corpo humano.
- Descrever o percurso feito pelos líquidos corporais no aparelho excretório humano.
- Reconhecer as diferenças funcionais masculinas e femininas na reprodução.
- Reconhecer o papel das cavidades do coração e dos grandes vasos na circulação sanguínea da espécie humana.
- Reconhecer o sistema hormonal como um dos responsáveis pela integração dos sistemas corporais humanos.
- Relacionar a estrutura do neurônio com a transmissão do impulso nervoso na espécie humana.
- Analisar a influência do ambiente no processo de fotossíntese.
- Analisar as consequências das mutações para o indivíduo e para a espécie.
- Reconhecer a dependência que o metabolismo do ser vivo possui com relação às enzimas.
- Analisar os mecanismos de transporte através da membrana plasmática.
- Conceituar e caracterizar transcrição e tradução do código genético.
- Descrever a replicação do DNA e a síntese de RNA.
- Distinguir, pela análise de gasto de energia, transporte ativo de transporte passivo.
- Reconhecer as diferenças entre os vários tipos de células a partir da análise de fotos, esquemas e construção de modelos celulares.
- Reconhecer as evidências do processo evolutivo.
- Reconhecer os mecanismos de especiação.
- Analisar as consequências fisiológicas e sociais de uma gravidez na adolescência.
- Correlacionar as funções dos componentes químicos da célula com as funções realizadas pelo organismo e fatos da vida cotidiana.
- Analisar o bioma Cerrado e as interferências humanas sobre ele, particularmente desde a fundação de Brasília.
- Compreender a importância econômica e social dos microrganismos em relação ao aspecto ecológico.
- Reconhecer a importância econômica, ecológica, social dos seres vivos para a saúde humana e desenvolvimento sustentável.
- Reconhecer a influência das atitudes individuais e coletivas, em relação no equilíbrio ecológico, no desenvolvimento sustentado e na preservação ambiental.
- Relacionar causa e efeito dos principais problemas ambientais.
- Analisar os efeitos, na espécie humana, do uso inadequado de hormônios.
- Identificar as profilaxias das DST.
- Comparar mecanismos de atuações de soros e vacinas.

- Teorias fundamentais

- Movimento e transformações

Química

A habilidade de correlacionar a evolução da Química, a ciência das substâncias, com o desenvolvimento social, tecnológico e científico, reconhecendo seus limites éticos e morais, e as capacidades de interpretar e utilizar a descrição discursiva de fenômenos e as informações apresentadas em tabelas, gráficos e relações matemáticas serão avaliadas em todos os focos.

Focos

Habilidades/Objetos de conhecimento

- Identificar e caracterizar as transformações físicas e químicas de um material, associando-as a variações de energia e alterações nas principais propriedades físicas (ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade e solubilidade).
 - Caracterizar um material (substância ou mistura) a partir de suas principais propriedades físicas.
 - Aplicar os princípios de um processo que permita a purificação de um material homogêneo (destilação simples ou fracionada) e a separação dos componentes de um material heterogêneo (filtração, decantação, imantação, centrifugação, sifonação e/ou flotação).
 - Reconhecer evidências macroscópicas que caracterizam uma transformação química.
 - Utilizar modelos e procedimentos científicos (Leis de Lavoisier e de Proust) para a resolução de problemas quantitativos.
 - Representar substâncias com o auxílio de um modelo explicativo microscópico, classificando-as segundo o modelo atômico de Dalton.
 - Converter a linguagem discursiva em linguagem química por meio de símbolos, fórmulas, convenções e códigos próprios da Química.
- Transformações
- Associar dados quantitativos e suas relações proporcionais para a compreensão de conceitos fundamentais da Química (massa atômica, massa molecular, princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar).
 - Aplicar o raciocínio proporcional para a compreensão de variações quantitativas associadas a uma transformação química.
 - Utilizar cálculos proporcionais para a análise de processos produtivos não-complexos.
 - Interpretar o comportamento macroscópico dos gases com o auxílio do modelo cinético da matéria, ampliando a visão do modelo de Dalton.
 - Associar o comportamento dos gases às suas variáveis (pressão, volume e temperatura) e às relações que existem entre elas.
 - Associar o movimento das partículas aos fatores que podem alterá-lo.
 - Correlacionar o movimento das partículas às colisões que ocorrem entre elas.
 - Identificar e relacionar fatores que afetam a maneira com que as colisões entre as moléculas se efetivam em uma transformação química.
 - Caracterizar e interpretar graficamente os aspectos energéticos das reações químicas.
 - Associar os aspectos energéticos das reações químicas aos conceitos de entalpia, entalpia padrão e variação de entalpia (ΔH).
 - Compreender o significado de uma equação termoquímica.
 - Efetuar cálculos de determinação de ΔH a partir da entalpia, energia de ligação e Lei de Hess.
 - Reconhecer a problemática associada à utilização dos principais combustíveis como fonte de energia.
 - Determinar a taxa de variação da concentração em relação ao tempo.
 - Identificar os fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento de reações.
- Natureza corpuscular da matéria e cálculos proporcionais
- Caracterizar o aspecto dinâmico do equilíbrio químico.
 - Analisar um equilíbrio químico por meio da constante K_c .
 - Reconhecer o efeito da concentração, pressão e/ou temperatura no deslocamento do estado de equilíbrio.
 - Reconhecer a natureza elétrica da matéria.
 - Caracterizar e correlacionar os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr.
 - Utilizar o diagrama de Linus Pauling.
 - Reconhecer as contribuições da pesquisa em radioatividade para a compreensão da estrutura e das propriedades da matéria.
 - Compreender os fenômenos radioativos a partir das interações existentes entre as partículas do núcleo do átomo.
 - Reconhecer as vantagens e desvantagens do uso da energia nuclear.
 - Identificar a natureza dos fenômenos nucleares e de suas respectivas emissões.
 - Aplicar as leis de Soddy-Fajans e o conceito de meia-vida na resolução de problemas elementares.
 - Reconhecer a evolução histórica e o significado científico da Classificação Periódica.
- Modelo Cinético e aspectos energéticos das transformações químicas
- Correlacionar as propriedades periódicas raio atômico, potencial de ionização e eletronegatividade.
 - Utilizar o modelo da interação metálica para compreender as propriedades dos metais, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo Al, Cu, Fe, Zn, Ag, Au, aço, aço inoxidável, bronze, latão e amálgama.
 - Utilizar o modelo das interações para compreender as propriedades das substâncias iônicas, a partir da análise da ocorrência e das propriedades do cloreto de sódio.
 - Utilizar o modelo da ligação covalente para compreender as propriedades das substâncias moleculares, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo hidrogênio, oxigênio, água e carbono.
 - Caracterizar o carbono a partir dos postulados de Kekulé.
 - Reconhecer as limitações do modelo de estabilidade (Teoria do Octeto), comparando as diferentes interações.
 - Utilizar a representação de Lewis.
 - Prever a geometria de moléculas com até 5 átomos, utilizando a Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência.
 - Aplicar os conceitos de oxidação, redução e polaridade na determinação do número de oxidação.
 - Utilizar a polaridade de ligações e de moléculas para compreender a solubilidade de compostos.
- Transformações químicas e equilíbrio
- Reconhecer a natureza elétrica da matéria.
 - Compreender os fenômenos radioativos a partir das interações existentes entre as partículas do núcleo do átomo.
 - Reconhecer as vantagens e desvantagens do uso da energia nuclear.
 - Identificar a natureza dos fenômenos nucleares e de suas respectivas emissões.
 - Aplicar as leis de Soddy-Fajans e o conceito de meia-vida na resolução de problemas elementares.
 - Reconhecer a evolução histórica e o significado científico da Classificação Periódica.
- Natureza elétrica da matéria
- Correlacionar as propriedades periódicas raio atômico, potencial de ionização e eletronegatividade.
 - Utilizar o modelo da interação metálica para compreender as propriedades dos metais, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo Al, Cu, Fe, Zn, Ag, Au, aço, aço inoxidável, bronze, latão e amálgama.
 - Utilizar o modelo das interações para compreender as propriedades das substâncias iônicas, a partir da análise da ocorrência e das propriedades do cloreto de sódio.
 - Utilizar o modelo da ligação covalente para compreender as propriedades das substâncias moleculares, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo hidrogênio, oxigênio, água e carbono.
 - Caracterizar o carbono a partir dos postulados de Kekulé.
 - Reconhecer as limitações do modelo de estabilidade (Teoria do Octeto), comparando as diferentes interações.
 - Utilizar a representação de Lewis.
 - Prever a geometria de moléculas com até 5 átomos, utilizando a Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência.
 - Aplicar os conceitos de oxidação, redução e polaridade na determinação do número de oxidação.
 - Utilizar a polaridade de ligações e de moléculas para compreender a solubilidade de compostos.
- Propriedades e classificação periódica
- Reconhecer a natureza elétrica da matéria.
 - Compreender os fenômenos radioativos a partir das interações existentes entre as partículas do núcleo do átomo.
 - Reconhecer as vantagens e desvantagens do uso da energia nuclear.
 - Identificar a natureza dos fenômenos nucleares e de suas respectivas emissões.
 - Aplicar as leis de Soddy-Fajans e o conceito de meia-vida na resolução de problemas elementares.
 - Reconhecer a evolução histórica e o significado científico da Classificação Periódica.
- Natureza elétrica da matéria
- Correlacionar as propriedades periódicas raio atômico, potencial de ionização e eletronegatividade.
 - Utilizar o modelo da interação metálica para compreender as propriedades dos metais, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo Al, Cu, Fe, Zn, Ag, Au, aço, aço inoxidável, bronze, latão e amálgama.
 - Utilizar o modelo das interações para compreender as propriedades das substâncias iônicas, a partir da análise da ocorrência e das propriedades do cloreto de sódio.
 - Utilizar o modelo da ligação covalente para compreender as propriedades das substâncias moleculares, na análise de questões cotidianas e ambientais correlatas, envolvendo hidrogênio, oxigênio, água e carbono.
 - Caracterizar o carbono a partir dos postulados de Kekulé.
 - Reconhecer as limitações do modelo de estabilidade (Teoria do Octeto), comparando as diferentes interações.
 - Utilizar a representação de Lewis.
 - Prever a geometria de moléculas com até 5 átomos, utilizando a Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência.
 - Aplicar os conceitos de oxidação, redução e polaridade na determinação do número de oxidação.
 - Utilizar a polaridade de ligações e de moléculas para compreender a solubilidade de compostos.
- Interações químicas e propriedades

- Algarismos significativos, ordem de grandeza, notação científica, e Sistema Internacional de Unidades
- Grandezas tempo, posição, velocidade e aceleração
- Ponto material, densidade, massa específica, massa e centro de massa
- Gráficos
- Vetores
- Leis de Newton
- Hidrostática: Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin
- Equilíbrio estático de corpo rígido
- Gravitação: Leis de Kepler, Lei da Gravitação Universal e campo gravitacional
- Trabalho e potência
- Conservação e dissipação de energia mecânica
- Impulso e momento linear: partícula e sistema de partículas
- Conservação do momento linear: sistema unidimensional isolado
- Grandezas pressão, temperatura, período, frequência e ciclo
- Escala termométrica e calor
- Transferência de calor
- Mudança de estado
- Dilatação térmica de líquidos e sólidos
- Comportamento de um gás ideal
- Leis da termodinâmica
- Pulsos e ondas
- Propagação de ondas
- Propagação da luz
- Leis de reflexão e refração
- Formação de imagens
- Grandezas carga elétrica e corrente elétrica
- Lei de Coulomb
- Campo elétrico e potencial elétrico
- Utilizar adequadamente estes elementos/códigos de linguagem.
- Avaliar a ordem de grandeza de medidas do cotidiano.
- Representar adequadamente medidas utilizando algarismos significativos e notação científica.
- Reconhecer unidades de base e derivadas do Sistema Internacional de Unidades.
- Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.
- Reconhecer o significado de massa e centro de massa.
- Reconhecer o modelo de ponto material.
- Analisar representações gráficas de relações entre grandezas.
- Caracterizar a grandeza vetorial.
- Aplicar as operações de adição entre vetores e multiplicação entre vetor e escalar.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Conhecer a história da relação entre força e movimento.
- Identificar a condição de equilíbrio de ponto material.
- Identificar e determinar forças atuantes: peso, normais de contato, trações e atritos de deslizamento.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Relacionar pressão e diferença de nível.
- Determinar empuxo e condições de flutuação.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Identificar as condições de equilíbrio estático do corpo rígido.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Relacionar força peso, aceleração gravitacional e os movimentos dos corpos celestes ou satélites artificiais com o princípio universal de atração de massas.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Estabelecer a relação entre trabalho e energia.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Identificar energia cinética e potencial.
- Distinguir forças conservativas de dissipativas.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Caracterizar colisões elásticas e inelásticas.
- Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.
- Reconhecer o significado das diferentes escalas termométricas.
- Diferenciar calor, temperatura e energia térmica.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Compreender os mecanismos de transporte de energia térmica.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Relacionar fluxo de calor, pressão e temperatura com o estado físico de materiais.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Inter-relacionar pressão, temperatura e volume de forma macroscópica e microscópica.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Avaliar processos e equipamentos que efetuam a transformação energia mecânica/energia térmica.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Analisar condições de propagação.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Avaliar as características do som e da luz.
- Reconhecer o espectro eletromagnético e as características de fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, eco, batimento, ressonância, reverberação, difração, interferência, polarização e efeito Doppler.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Inter-relacionar condições e características de propagação da luz em um meio.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Caracterizar os fenômenos de reflexão e refração da luz.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Demonstrar compreensão do mecanismo de formação de imagens por meio de instrumentos ópticos.
- Reconhecer o significado dessas grandezas e das relações estabelecidas entre elas.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Determinar a força elétrica trocada entre duas cargas pontuais isoladas.
- Relacionar distância entre as cargas, módulos das cargas e intensidade da força.
- Identificar e relacionar as grandezas pertinentes.
- Reconhecer e definir operacionalmente um campo.
- Reconhecer representações gráficas de campo e potencial elétricos no plano.
- Interpretar linhas de força e superfícies equipotenciais.
- Identificar descargas elétricas e efeitos de aterramentos, blindagens eletrostáticas e o poder das pontas.
- Descrever capacitores; geração de campo elétrico uniforme e função em circuitos.

Matemática

Serão adotados como eixos estruturadores na avaliação de matemática os temas Função e Geometria. Nas tabelas a seguir, relaciona-se os focos de estudo às habilidades que serão avaliadas.

Focos

Habilidades/Objetos de conhecimento

- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções e da teoria dos conjuntos.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: operações com conjuntos, divisibilidade, fatoração, razões e proporções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, relações entre seus coeficientes e suas raízes; funções racionais; gráficos; equações e inequações de expressões racionais e a representação gráfica das soluções; funções polinomiais de grau arbitrário; operações com polinômios; divisibilidade; raízes; relações entre coeficientes e raízes e resolução de equações polinomiais, reconhecendo os números complexos como raízes de polinômios.
- Analisar funções racionais e polinomiais gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decréscimo.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: grandezas proporcionais; unidades de medida; o princípio de Cavalieri; movimentos rígidos no plano; construções com régua e compasso; relações métricas nos triângulos e em outros polígonos convexos; paralelismo e perpendicularismo de retas; ângulos; áreas; lugares geométricos planos e homotetia.
- Relacionar conceitos deste foco a outros focos de estudo.
- Analisar figuras planas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos às seqüências numéricas.
- Fazer e validar conjecturas por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: padrões numéricos específicos tais como as progressões aritméticas e geométricas e a seqüência de Fibonacci; noções de convergência; relações entre padrões numéricos e mosaicos, formas geométricas, simetrias, médias e funções.
- Analisar o comportamento de seqüências gráfica e algebricamente, reconhecendo seqüências crescentes e decrescentes, e interpretar esse comportamento em situações-problema.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio de conceitos relativos a equações lineares.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: sistemas de equações lineares; representação matricial e classificação dos sistemas. Resolver sistemas lineares pela aplicação de operações elementares com linhas.
- Analisar as soluções de um sistema gráfica (para os bidimensionais) e algebricamente, reconhecendo equações linearmente dependentes e independentes.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções, particularmente aquelas de comportamento periódico.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: funções periódicas; a periodicidade, a amplitude e a freqüência relativas as funções seno e cosseno, bem como às demais funções trigonométricas; as relações no ciclo trigonométrico; arcos e ângulos; equações e inequações e as fórmulas de adição de arcos.
- Analisar funções periódicas gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decréscimo.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem da geometria plana e espacial.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: paralelismo e perpendicularismo; arcos e ângulos; volume, áreas; construções geométricas; transformações por rotação, translação ou reflexão; simetrias; comparações por meio do princípio de Cavalieri; grandezas proporcionais e poliedros convexos, cilindros, cones e esferas.
- Analisar figuras geométricas, reconhecendo simetrias, aplicações de translações, rotações e reflexões em congruências e/ou equivalências.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Relacionar os conceitos deste foco aos demais focos, em particular aos modelos algébricos.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio da linguagem das funções logarítmicas e exponenciais.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: logaritmos e suas propriedades operatórias; potências de expoente real; crescimento e decréscimo exponencial e logarítmico e logaritmos naturais.
- Analisar funções exponencial e logarítmica gráfica e algebricamente, reconhecendo simetrias, aplicações de translações e regiões de crescimento e decréscimo, reconhecendo, ainda, a função logarítmica como a inversa da função exponencial.
- Construir modelos matemáticos de situações reais que envolvam os conceitos acima.
- Inferir, formular hipóteses, prever e criticar resultados a partir de um dado modelo.
- Ler, interpretar e expressar-se corretamente por meio dos conceitos associados às técnicas de contagem e à teoria dos conjuntos.
- Selecionar estratégias de resolução, interpretar e criticar resultados relativos a situações-problema que envolvam: princípios de contagem, agrupamentos e o conceito de probabilidade.