

VESTIBULAR EM LICENCIATURA EM LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA/PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Este caderno é constituído da prova objetiva e da prova de redação em língua portuguesa e, ao final do caderno, consta uma classificação periódica dos elementos. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências cabíveis.
- 2 Quando autorizado pelo(a) aplicador(a) de provas, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **Folha de Respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A ciência proporciona conhecimento; a vida, sabedoria.

- 3 Recomenda-se não marcar as respostas ao acaso: a cada item cuja resposta marcada divirja do gabarito oficial definitivo, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenados, ou seja, não receberão pontuação negativa.
- 4 Durante a realização das provas, não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo Cebraspe; não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de aplicador(a) de provas.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da **Folha de Respostas** e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e somente poderá levar o seu caderno de provas no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e a sua **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa** e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na **Folha de Respostas** ou na **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa** poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Informações relativas ao processo seletivo poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448 0100 ou pela internet — www.cespe.unb.br
- É permitida a reprodução desta prova apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



**VOCÊ
SABIA?**

O Cebraspe é o detentor exclusivo do Método Cespe de realização de avaliações, certificações e seleções. Esse método está em constante evolução, sendo desenvolvido e aperfeiçoado a partir de pesquisas acadêmicas, algoritmos, processos estatísticos e outras técnicas sofisticadas. Tudo isso para entregar resultados confiáveis, obtidos com inovação e alta qualidade técnica.

- Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

PROVA OBJETIVA

Os desafios dos surdos

1 Eles são 10 milhões de brasileiros e, apesar de
terem uma língua própria, a LIBRAS, ainda sentem
dificuldade em se fazerem entender pela sociedade.

4 Em novembro de 2017, o Exame Nacional do
Ensino Médio (ENEM), pela primeira vez, contou com
prova em vídeo, traduzida para a LIBRAS, de modo a
7 incluir os surdos. Não bastou esse avanço. O tema da
redação abordou justamente o universo deles,
especificamente os desafios na educação, que são muitos.

10 A ignorância sobre essa parcela da população ainda
é grande. É comum chamá-los de surdos-mudos, sem nem
se imaginar o quanto isso os incomoda. Não há problema
13 físico que os impeça de falar. Até o termo “deficiente”
ofende alguns surdos, pois dá a entender que se trata de
uma patologia, que lhes falta algo e que eles precisam ser
reabilitados. O melhor é chamá-los mesmo de surdos.

16 Segundo o censo do Instituto Brasileiro de
Geografia e Estatística (IBGE) de 2010, há 10 milhões de
19 surdos no Brasil. É muita gente para ser colocada em uma
mesma classificação, como se fosse um conjunto de
indivíduos iguais. Alguns usam LIBRAS. Outros, não.
22 Mas todos enfrentam desafios que a maioria dos ouvintes
que não têm contato com surdos nem imagina. Para eles,
coisas simples, como ir ao médico, à delegacia ou ao
25 banco, são difíceis.

Internet: <www.correiobraziliense.com.br> (com adaptações).

Com relação ao texto antecedente, julgue os itens seguintes.

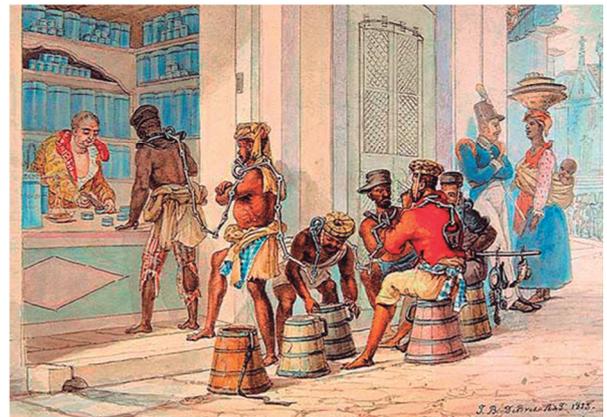
- 1 Infere-se do texto que, no Brasil, há 10 milhões de pessoas surdas que se comunicam por meio das línguas de sinais.
- 2 O texto apresenta alguns desafios à inserção dos indivíduos surdos na sociedade, entre eles o desconhecimento da população não surda a respeito das especificidades da comunidade surda.
- 3 No primeiro parágrafo do texto, a expressão “a LIBRAS” (ℓ.2) está entre vírgulas porque exerce a função de vocativo.
- 4 O texto esclarece que o emprego do termo “surdos-mudos” (ℓ.11) é inadequado porque baseia-se na ideia de que indivíduos surdos não falam porque não ouvem.
- 5 A coesão e a correção textual seriam mantidas se o trecho “Segundo o censo” (ℓ.17) fosse substituído por **De acordo com o censo**.
- 6 A forma pronominal em “chamá-los” (ℓ.11) refere-se aos surdos.



Matt & Kay Daigle. Internet: <warlenueducare.blogspot.com> (com adaptações).

Com relação à tirinha apresentada, que mostra uma garçonete atendendo a um garoto e ao pai dele, julgue os próximos itens.

- 7 Depreende-se da tirinha que a tristeza do garoto está associada à falta de interesse da garçonete em aprender a língua de sinais.
- 8 Na pergunta “Então, você não sabe falar língua de sinais?” (segundo quadrinho), o termo “você” funciona como sujeito paciente.



Internet: <lounge.obviousmag.org>.

A sociedade imperial brasileira era composta basicamente de três segmentos distintos: o dos homens brancos, pertencentes às “boas famílias”, quase sempre ligadas à propriedade da terra; o dos escravos, cujo trabalho impulsionava a economia do Brasil imperial; e o do povo, que incluía brancos, mestiços e negros libertos e abrangia vários grupos sociais, desde os profissionais de diversas áreas até os elementos de baixa renda.

Considerando o texto precedente e aspectos diversos a ele relacionados, julgue os próximos itens.

- 9 No Segundo Reinado, o tecido econômico brasileiro era composto de homens brancos pobres, que costumavam trabalhar nas lojas como vendedores ou caixeiros, e mestiços, que, em geral, trabalhavam como alfaiates, costureiros e artesãos de todo o tipo.
- 10 O crescimento econômico durante o Segundo Reinado contribuiu para que as camadas mais ricas da sociedade brasileira adotassem costumes novos e refinados, importados dos centros urbanos europeus, e para o desenvolvimento de um novo setor social, o das camadas médias urbanas.



Internet: <www.nytimes.com>.

O economista Adam Smith (1732-1790), que viveu na época em que se iniciava a Revolução Industrial, assistiu o triunfo das fábricas e se tornou um defensor do homem de negócios independente, o empresário. Seu livro **A riqueza das nações** (1776), em que postulou a total liberdade à atividade empresarial, tornou-se uma espécie de bíblia do capitalismo.

Considerando o texto e a imagem apresentados, julgue os itens a seguir, a respeito do liberalismo econômico.

- 11 As reflexões de Adam Smith eram contrárias às ideias e práticas mercantilistas que orientaram as ações econômicas europeias durante séculos.
- 12 Conforme o liberalismo econômico defendido por Adam Smith, o interesse individual não deveria ser aceito e estimulado, e os mercados deveriam ser limitados com medidas protecionistas, pactos coloniais e controle sobre a produção.

Espaço livre



Internet: <cleofas.com.br>.

Entre 1545 e 1563, a cúpula da Igreja Católica reuniu-se na cidade de Trento para discutir os problemas provocados pelas reformas protestantes. O Concílio de Trento preocupou-se com dois aspectos centrais: reafirmar os dogmas da Igreja Católica (respondendo às críticas protestantes) e propor uma reforma do clero.

Considerando o texto e a imagem precedentes, e aspectos diversos a eles relacionados, julgue os itens seguintes, a respeito da Contrarreforma.

- 13 Em atenção às críticas dos protestantes contra a Igreja Católica, o Concílio de Trento desobrigou os padres de terem boa formação e limitou o poder dos bispos em controlar fiéis e sacerdotes, promovendo uma heterogeneidade na liturgia.
- 14 Em relação aos dogmas, a Igreja Católica reafirmou o seu papel como esclarecedora privilegiada da Bíblia, a veneração de imagens (considerada idolátrica pelos protestantes) e a legitimidade dos santos.



Internet: <necint.wordpress.com>.

Os dirigentes chineses promoveram a progressiva integração da China à economia capitalista mundial. Mantiveram, porém, o monopólio do poder pelo partido comunista, o que configura uma forma inédita de capitalismo tutelado pelo Estado, em que há liberdade econômica, mas não liberdade política.

Considerando o texto anterior, julgue os próximos itens.

- 15 Na China, a liberalização econômica coincidiu com a liberação política e, sob a inspiração dos acontecimentos do Leste Europeu, cresceu o movimento por mais democracia. Nesse contexto, o governo chinês entrou em acordo com movimentos estudantis e segmentos importantes da sociedade para a democratização do Estado.

- 16 A abertura da economia chinesa ao mundo exterior completou-se com o restabelecimento das relações diplomáticas com os Estados Unidos da América e com a entrada da China, como país-membro, no Fundo Monetário Internacional.



Internet: <juliodian.wordpress.com>

Erosão é um processo natural de desagregação, decomposição, transporte e deposição de materiais de rochas e solos; a erosão age sobre a superfície terrestre desde a origem da Terra. Apesar dos processos naturais, é a ação humana, sobretudo após a Revolução Industrial e na atual fase do capitalismo, que acelera os processos erosivos, trazendo diversas consequências econômicas, ambientais e sociais.

A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

- 17 O florestamento e o reflorestamento são técnicas eficientes para proteger o solo contra a erosão; o terraceamento é outra técnica eficaz, porém cara, utilizada para conter erosões causadas pelo escoamento da água das chuvas em áreas de vertentes.
- 18 A quebra do equilíbrio natural entre o solo e o ambiente devido à remoção da vegetação, na maioria das vezes resultante de ações antrópicas, pode ser uma forma menos perceptível de erosão, porém danosa ao meio ambiente, em razão da intensa remoção de partículas do solo, fato que pode levar à formação de voçorocas.
- 19 A natureza é capaz de recompor, sozinha, a sua formação original; por isso, é desnecessário revegetar os lugares em que ocorrem processos erosivos.

Espaço livre



Internet: <noticias.r7.com>

A partir de 1930, o Brasil instituiu uma política de substituição de importações e desde então vem modificando sua configuração econômica e social, o que, em sessenta anos, acarretou a formação de um país industrializado e urbano. Em 1970, quase 85% das exportações brasileiras eram produtos primários, e o restante, industrializados. Já nos anos de 2000, ocorreu uma mudança das suas exportações: 59% dos produtos exportados eram manufaturados e, a partir daí, por diversos fatores externos e internos, o país voltou a ampliar a exportação de produtos primários e diminuir os produtos manufaturados, que, em 2015, alcançaram apenas 35% das exportações.

Internet: <www.educabras.com> (com adaptações).

Considerando o assunto abordado no texto e suas implicações, julgue os itens que se seguem.

- 20 Na atualidade, o Brasil exporta mais *commodities*, ou seja, produtos elaborados pelas indústrias de transformação, especificamente as do Sudeste brasileiro, região mais industrializada do país.
- 21 O Brasil é importador de tecnologias e produtos de alto valor agregado, fato decorrente dos baixos investimentos em pesquisa e tecnologia, que, por sua vez, fazem que o país perca a capacidade de produzir e ampliar as exportações.
- 22 Um dos motivos relacionados à diminuição das exportações brasileiras é a oscilação da moeda nacional. Quando o real é mais valorizado que o dólar norte-americano, as importações aumentam; quando o real desvaloriza — o que tem acontecido desde 2013 —, as importações diminuem, e os produtos que chegam aqui ficam mais caros.

O Brasil teve recorde de assassinatos em conflitos por terra nos primeiros meses de 2017, segundo a Comissão Pastoral da Terra (CPT). A CPT afirma que foram 37 mortes, maior número registrado no período de janeiro a maio desde 2008: duas chacinas foram registradas desde o início deste ano.

Internet: <www.g1.com.br> (com adaptações).

Considerando as informações do texto precedente e a questão da terra no Brasil, julgue os próximos itens.

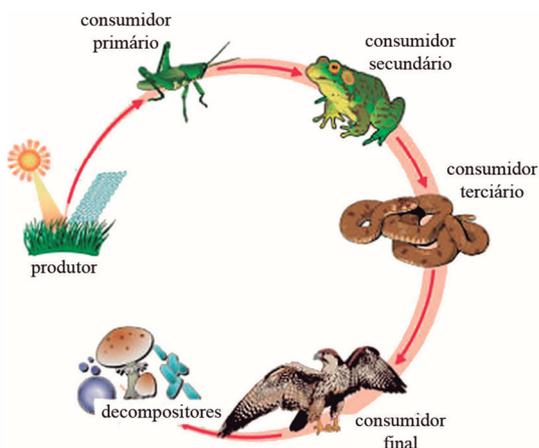
- 23 A questão fundiária é o principal problema relacionado à violência dos conflitos apontados pela CPT; no entanto, com o atual Estatuto da Terra, a situação dos sem-terra, dos quilombolas e dos indígenas tem melhorado no país.
- 24 Apesar da notícia vinculada no texto sobre violência no campo, a situação não é tão grave, pois apenas uma pequena parcela da população brasileira ainda vive em áreas rurais.

Julgue o seguinte item, acerca das classes de animais.

- 25 No planeta, as grandes classes de animais incluem aves, mamíferos, peixes, répteis, anfíbios e artrópodes, que foram selecionadas e agrupadas conforme as características dos animais, para facilitar o seu estudo.

A respeito do bioma cerrado, julgue o próximo item.

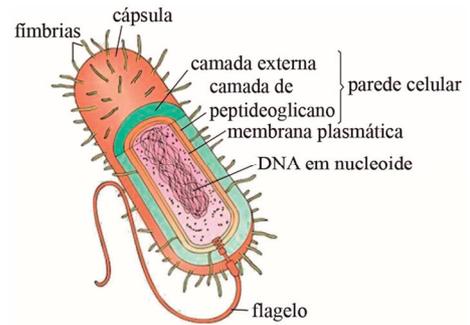
- 26 No bioma cerrado, o clima apresenta duas estações bem marcadas: uma seca e outra chuvosa, como no Planalto Central; nele, dois estratos nítidos são encontrados: um arbóreo-arbustivo, em que as espécies tortuosas têm os caules geralmente revestidos de casca espessa, e outro herbáceo, geralmente constituído por matos.



Internet: <www.todamateria.com.br> (com adaptações).

Considerando a figura apresentada, que ilustra uma cadeia alimentar, julgue os itens que se seguem.

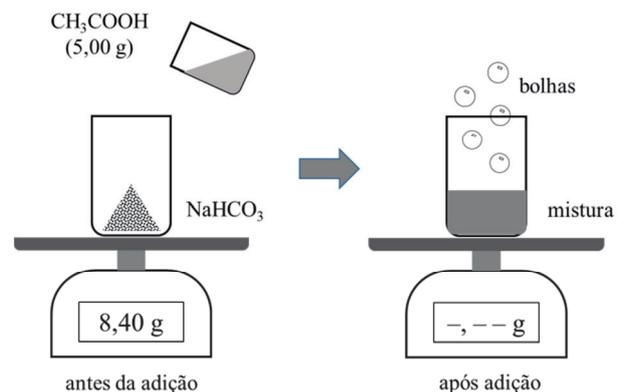
- 27 Os primeiros seres vivos da cadeia alimentar são os decompositores, que realizam a reciclagem da matéria no início da cadeia.
- 28 O zooplâncton pode ser considerado como produtor em uma cadeia alimentar.
- 29 O processo de decomposição consiste na desintegração da matéria orgânica morta (corpos mortos, partes removidas do corpo e fezes), realizada por microrganismos. Durante a decomposição, as moléculas orgânicas complexas são degradadas e transformadas em dióxido de carbono, água e nutrientes inorgânicos.
- 30 Em uma cadeia alimentar, os organismos autotróficos recebem o nome de decompositores e os organismos heterotróficos, de produtores.



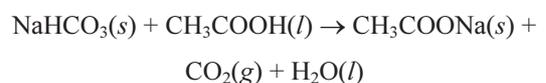
Internet: <www.educacao.globo.com>.

Tendo como referência as informações apresentadas na figura precedente, julgue os próximos itens.

- 31 Existem bactérias que apresentam ao redor da parede celular uma estrutura na forma de cápsula, constituída por proteínas e polissacarídios, responsáveis pela adesão e proteção desses microrganismos.
- 32 A membrana plasmática forma invaginações denominadas lisossomos, local onde se concentram as enzimas respiratórias.



A ilustração antecedente mostra um experimento em que 5,00 g de CH_3COOH foram adicionados a 8,40 g de NaHCO_3 ; após a mistura dos compostos, observou-se o desprendimento de bolhas de gás e a variação na massa medida na balança. Conforme reação química representada pela equação a seguir, o bicarbonato de sódio reage com o ácido acético para formar acetato de sódio, gás carbônico e água.



Considerando o experimento ilustrado e os compostos envolvidos na reação apresentada, julgue os próximos itens.

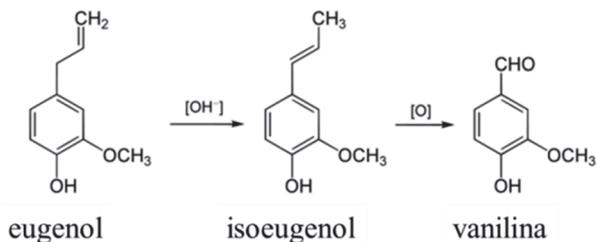
- 33 Considerando que a reação apresentada seja reversível e um equilíbrio químico esteja estabelecido, então, se gás carbônico for borbulhado no sistema e a concentração desse gás aumentar, o equilíbrio da reação se deslocará para o consumo de mais ácido acético.
- 34 Os compostos CO_2 e H_2O apresentam geometrias moleculares idênticas.
- 35 Carbonato de amônio é o composto formado pelo ânion do NaHCO_3 e o cátion do hidróxido de amônio. A fórmula química do carbonato de amônio é $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$.
- 36 Após a total reação entre os compostos misturados e o desprendimento de todas as bolhas de gases do sistema, a massa registrada na balança será maior que 12,0 g.



Syzygium aromaticum



Vanilla planifolia

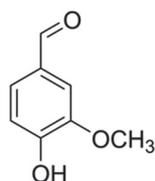


A vanilina, que é o principal componente da essência de baunilha, foi inicialmente extraída das vagens secas de uma orquídea (*Vanilla planifolia*). Entretanto, a vanilina também pode ser obtida por via sintética, a partir da alcalinização e oxidação do eugenol, extraído do cravo-da-índia (*Syzygium aromaticum*), conforme reação representada anteriormente.

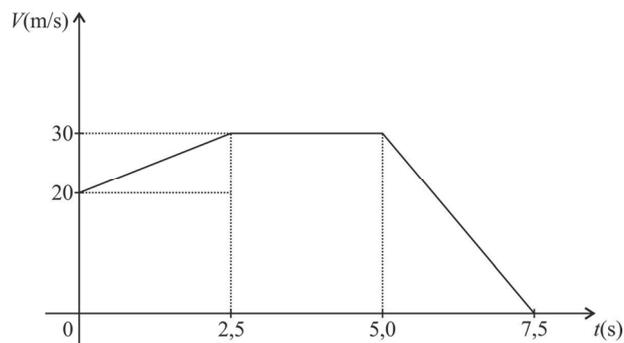
Internet: <munodoeducacao.bol.uol.com.br> (com adaptações).

Tendo como referência o texto precedente e considerando os compostos nele citados, julgue os itens seguintes.

- 37 O eugenol é um isômero do isoeugenol.
- 38 A seguir, é apresentada a estrutura química correta da vanilina.



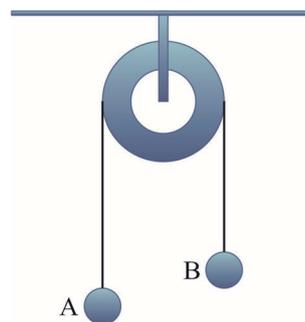
- 39 Considerando que, na transformação do isoeugenol em vanilina, a variação de entalpia é negativa, é correto inferir que há liberação de calor nessa reação.
- 40 Em água a 25 °C, o eugenol é mais solúvel que a vanilina.



O gráfico apresentado mostra a velocidade, em função do tempo, de um móvel que se movimenta em linha reta sobre um eixo orientado Ox .

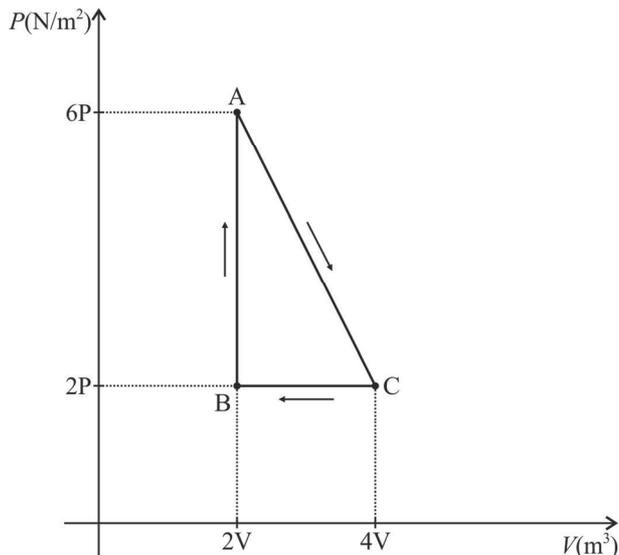
De acordo com essas informações, julgue os itens seguintes.

- 41 A aceleração do móvel entre os instantes $t = 2,5$ s e $t = 5,0$ s é igual a 4 m/s^2 .
- 42 Entre os instantes $t = 0$ e $t = 7,5$ s, o móvel percorre uma distância superior a 170 m.



Assumindo que a aceleração da gravidade seja de 10 m/s^2 e considerando a figura anterior, que ilustra a situação em que duas esferas (A e B) idênticas, cada uma delas com massa de 3,5 kg, estão conectadas às extremidades de um fio ideal, de massa desprezível, que passa por uma polia também ideal, julgue os itens a seguir.

- 43 Caso, na condição de equilíbrio, o fio que liga as esferas seja rompido, a esfera A e a esfera B chegarão ao solo com a mesma velocidade.
- 44 O módulo da tração no fio conectado à esfera B é igual a 35 N.



Considerando o gráfico precedente, que mostra a relação entre a pressão (P) e o volume (V) de um gás ideal quando ele sofre uma transformação cíclica, julgue os próximos itens.

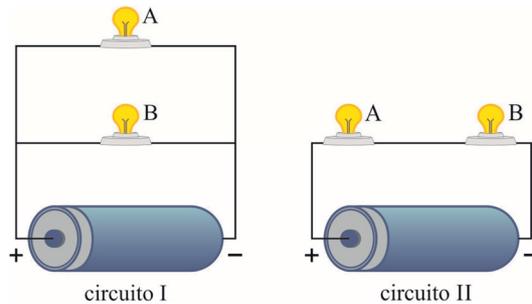
- 45 O trabalho realizado pelo gás em um ciclo completo é igual a $4 PV$.
- 46 A temperatura do gás no ponto B é maior que a temperatura do gás no ponto A.

CURSO DE LIBRAS

Considerando que uma pessoa, parada em frente de um espelho plano vertical, esteja segurando a faixa reproduzida acima, julgue o item a seguir.

- 47 Ao olhar para o espelho, a pessoa verá a imagem da faixa como ilustrado a seguir.

CURSO DE LIBRAS



Considerando que duas lâmpadas (A e B) estejam conectadas a uma pilha elétrica de duas formas: uma em paralelo e outra em série, conforme mostram, respectivamente, os circuitos I e II, julgue os seguintes itens. Nesse sentido, assuma que as lâmpadas A e B são iguais, isto é, têm as mesmas resistências; e que os referidos circuitos não sofrem perdas além daquela necessária para acionar as respectivas lâmpadas.

- 48 A lâmpada A brilha mais no circuito I que no circuito II.
- 49 A corrente fornecida pela pilha no circuito I é maior que a corrente fornecida pela pilha no circuito II.



Internet: <despertacular.wixsite.com> (com adaptações).

Tendo como referência esse cartaz, julgue os itens a seguir.

- 50 O cartaz emite uma propaganda, em linguagem clara e objetiva, com informações relevantes a respeito do Festival Despertacular.
- 51 Na oração “Venha participar do 1.º festival artístico em LIBRAS de Brasília”, o sujeito é indeterminado.

O Despertacular, primeiro festival de grande porte artístico totalmente acessível em LIBRAS e organizado por artistas surdos de Brasília, aconteceu entre os dias 11 e 13 de outubro de 2018. A programação do festival Despertacular foi constituída de oficinas (A), espetáculos (O) e narrativas shows (W).

Com o intuito de identificar as quantidades de pessoas surdas (S) e não surdas (N), por sexo e por participação nas atividades do festival, a comissão organizadora elaborou a tabela a seguir.

	surdos (S)		não surdos (N)	
	homem (H)	mulher (M)	homem (H)	mulher (M)
oficina (A)	24	20	12	16
espetáculo (O)	Δ	μ	12	10
narrativas shows (W)	φ	60	18	20

Tendo como referência as informações na tabela precedente e considerando que $n(M) = 160$, $n(A \cup W) = 212$ e $n(N \cup H) = 182$, em que, para cada conjunto X, $n(X)$ é a quantidade de elementos do conjunto X, julgue os itens que se seguem.

- 52 $n(A \cap H) = 30$.
- 53 $n(S \cap H \cap A) = 24$.
- 54 $n(N \cap M) = 36$.
- 55 $\Delta + \varphi + \mu > 110$.

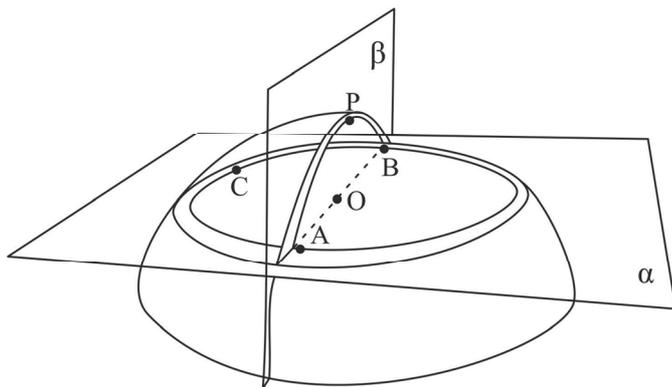
Espaço livre



Internet: <despertacular.wixsite.com>.

O Festival Despertacular foi realizado em dois espaços culturais de Brasília: o Museu Nacional Honestino Guimarães e o Espaço Cultural Renato Russo, mostrados anteriormente.

O Museu Nacional Honestino Guimarães apresenta uma estrutura arquitetônica marcante. O sistema estrutural é baseado no conceito de cúpula. A figura a seguir mostra, de forma esquemática, parte do Museu Nacional. A cúpula foi cortada por um plano α paralelo à superfície da Terra. Na figura, o ponto O é centro da circunferência de raio $\overline{AO} = 20$ unidades de comprimento, $\overline{OP} = 15$ unidades de comprimento e o ângulo $B\hat{O}P$, entre \overline{OB} e \overline{OP} , é igual a 90° .



Internet: <periodicos.unb.br> (com adaptações).

Com referência à figura e às informações apresentadas, julgue os seguintes itens.

- 56 O ângulo $A\hat{C}B$ é obtuso.
- 57 No triângulo ABC, se os comprimentos dos lados \overline{BC} e \overline{AC} forem iguais, então os triângulos AOC e BOC serão congruentes.
- 58 O comprimento do arco de circunferência que contém os pontos A e B é inferior a 14π unidades de comprimento.
- 59 Se uma reta for perpendicular ao plano α , então todo plano que contiver essa reta será também perpendicular ao plano α .
- 60 No triângulo BOP, o lado \overline{PB} mede 25 unidades de comprimento.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

- Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho. Em seguida, escreva o texto na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado. Lembre-se: seu texto deve ter extensão **mínima de 10 linhas e máxima de 25 linhas**.
- Na **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua prova discursiva. Utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

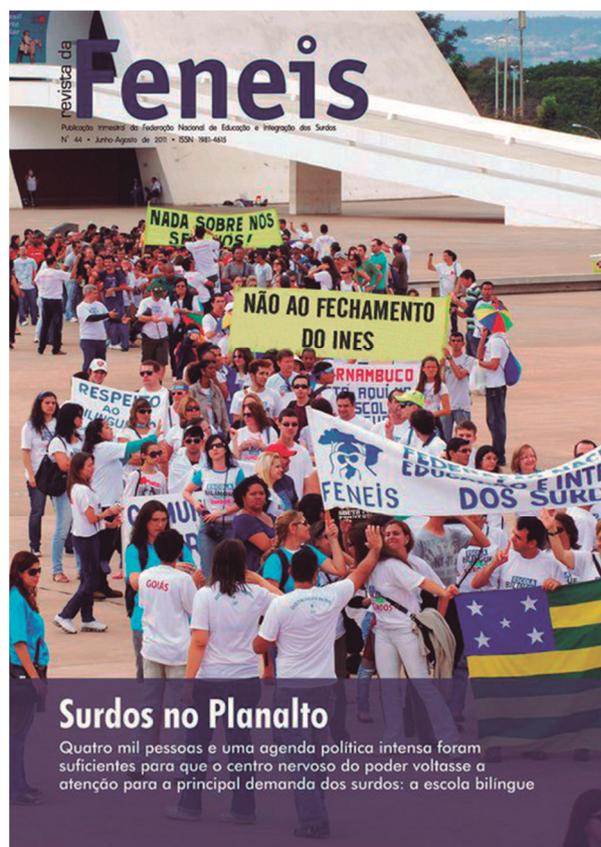


Internet: <caletutfr.blogspot.com>.

Ensino bilíngue com LIBRAS melhora a vida de alunos surdos

“Para falar de inclusão para a pessoa surda, precisamos falar de educação bilíngue: as dinâmicas em sala de aula devem ser diferenciadas para o aluno surdo”, defende Waléria Vaz, coordenadora do curso de pedagogia bilíngue LIBRAS-português do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG). Segundo ela, é preciso valorizar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e diferentes metodologias de ensino para que a inclusão da pessoa surda aconteça. Ainda de acordo com a coordenadora, a formação de professores bilíngues para atuar na educação infantil e no ensino fundamental facilita muito o processo de aprendizagem dos alunos surdos.

Internet: <portal.mec.gov.br> (com adaptações).



Surdos no Planalto

Quatro mil pessoas e uma agenda política intensa foram suficientes para que o centro nervoso do poder voltasse a atenção para a principal demanda dos surdos: a escola bilíngue

Internet: <issuu.com> (com adaptações).

Movimento em favor da educação bilíngue para surdos



O Movimento Surdo em Defesa das Escolas Bilíngues para Surdos luta por uma política nacional de educação bilíngue condizente com a formação da identidade linguística da comunidade surda, garantida pela Convenção Internacional sobre Direitos das Pessoas com Deficiência, que reconhece a importância da língua de sinais e da cultura surda para as pessoas surdas.

Ana R. Campello e Patrícia L. F. Rezende. **Em defesa da escola bilíngue para surdos**: a história de lutas do movimento surdo brasileiro. Educ. rev. [on-line]. 2014, n.spe-2, p.71-92. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Considerando que os textos e as imagens precedentes têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre o seguinte tema.

IMPORTÂNCIA DAS ESCOLAS BILÍNGUES NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS

Em seu texto, faça o que se pede a seguir:

- explique o que é uma escola bilíngue para surdos;
- explique como a escola bilíngue favorece o aprendizado dos estudantes surdos;
- apresente uma proposta de intervenção que favoreça uma educação bilíngue de qualidade para os estudantes surdos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	



Universidade de Brasília

