



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

### Cargos:

**42: ADMINISTRADOR DE EDIFÍCIOS “C”**

**43: OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV “D”**

**44: OPERADOR DE LUZ “C”**

**48: TÉCNICO EM AUDIOVISUAL “D”**

# TARDE

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de seu cargo transcritos acima com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu nome e o número de seu cargo no rodapé de cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Aplauso é a única interrupção apreciada.*

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes de edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

# CONCURSO PÚBLICO

## NÍVEL INTERMEDIÁRIO

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Um patrimônio brasileiro

1 O Brasil é um país plurilíngue: estima-se haver mais de  
duzentas línguas vivas no território — e vários linguistas  
afirmam que esse número pode ser muito maior. Dessas línguas,  
4 cerca de 170 são indígenas (autóctones) e mais de 30 são  
línguas de imigração (alóctones). Tanto as línguas autóctones  
quanto as alóctones podem ser consideradas línguas brasileiras.  
7 Línguas brasileiras são, na definição do linguista e professor da  
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Gilvan Müller  
de Oliveira, “línguas faladas por comunidades de cidadãos  
10 brasileiros, historicamente assentadas em território brasileiro,  
parte constitutiva da cultura brasileira, independentemente de  
serem línguas indígenas ou de imigração, línguas de sinais ou  
13 faladas por grupos quilombolas”.

As línguas de imigração brasileiras estão presentes em  
diferentes regiões do país, especialmente no sul e sudeste. Em  
16 muitas cidades colonizadas por imigrantes, com destaque para  
as criadas a partir da década de 70 do século XIX, ainda hoje  
são mantidos esses idiomas. O pomerano, por exemplo, é falado  
19 no Rio Grande do Sul, Santa Catarina e, principalmente, no  
Espírito Santo, onde alguns municípios se organizaram e  
formaram o Programa de Educação Escolar Pomerana  
22 (PROEPO), oferecendo, inclusive, aulas em língua pomerana  
nas escolas municipais. Na Serra Gaúcha e no oeste de Santa  
Catarina, é falado o talian, originário do norte da Itália, e  
25 existem diferentes materiais publicados em talian, como obras  
literárias e técnicas. No Paraná, há inúmeras regiões onde se  
fala ucraniano, como a cidade de Prudentópolis, localizada no  
28 sudeste do estado. Além dessas línguas de imigração citadas, há  
inúmeras outras que ainda se mantêm em uso no país, línguas  
em que os governos municipais, estaduais e federal começam a  
31 investir, como forma de preservar o patrimônio que  
representam. Um exemplo desse tipo de ação é a criação de  
conselhos de línguas, como já há em Blumenau – SC e em  
34 várias outras cidades brasileiras.

Em São Bento do Sul e em muitas outras cidades  
brasileiras, as línguas de imigração estão ameaçadas. É  
37 necessário, portanto, que sejam pensadas estratégias para a  
manutenção dessas línguas pelas próximas gerações. No caso da  
cidade citada, há línguas ainda faladas por crianças, em  
40 situações diversificadas de uso, o que torna mais fáceis a  
manutenção e a revitalização dessas línguas. Línguas não  
existem sozinhas: só há línguas porque há pessoas que as falam.  
43 Assim, de certo modo, preservar essas línguas é também  
preservar seus falantes.

Língua Portuguesa. São Paulo: Escala  
Editorial, n.º 17, 2009, p. 42-5 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os itens de 1 a 10.

- 1 Uma versão para o trecho “O Brasil é um país plurilíngue” (l.1), aceitável no contexto em que se encontra, seria **O Brasil é um país poliglota**.
- 2 A substituição de “haver” por **existir** em “estima-se haver mais de duzentas línguas vivas no território” (l.1-2) estaria de acordo com as exigências da língua escrita padrão.
- 3 O emprego de acento gráfico em “autóctones” (l.4) e “alóctones” (l.5) justifica-se por serem ambas palavras proparoxítonas.
- 4 Na sequência “línguas de imigração brasileiras” (l.14), o emprego do adjetivo pátrio no singular manteria tanto a correção gramatical do texto quanto o sentido original da expressão.
- 5 De acordo com as informações do texto, o pomerano, o talian e o ucraniano são línguas autóctones ainda faladas em território brasileiro.
- 6 As sequências “é falado o talian” (l.24) e “onde se fala ucraniano” (l.26-27), embora apresentem estruturas gramaticais diferentes, constituem formas de se omitir o agente de uma ação verbal.
- 7 Em “Um exemplo desse tipo de ação” (l.32), a expressão sublinhada refere-se às iniciativas governamentais para preservar as línguas de imigração em uso no Brasil.
- 8 Em “É necessário, portanto, que sejam pensadas estratégias para a manutenção dessas línguas pelas próximas gerações” (l.36-38), preserva-se o sentido original do período, caso o termo sublinhado seja substituído por **contudo**.
- 9 Na linha 42, o sinal de dois-pontos introduz sequência em que se estabelece relação de oposição entre “Línguas não existem sozinhas” e “só há línguas porque há pessoas que as falam” (l.41-42).
- 10 Da leitura do título do texto depreende-se que as línguas faladas no Brasil constituem um bem, uma propriedade, em sentido abstrato, não material, dos cidadãos brasileiros.

## A ciência do sonho

1 “Eu acordei com uma música maravilhosa na minha  
cabeça. Fui até o piano e comecei a achar as notas. Tudo  
seguiu uma ordem lógica. Gostei muito da melodia, mas,  
4 como havia sonhado com ela, não podia acreditar que tinha  
escrito aquilo. Foi a coisa mais mágica do mundo.”

É dessa maneira que Paul McCartney explica a  
7 criação de Yesterday, 45 anos atrás. A canção até hoje figura  
no Guinness, o livro dos records, como a música que  
ganhou o maior número de versões *cover* na história, por  
10 volta de 3 mil.

Deixando um pouco de lado a necessária dose de  
genialidade para a composição de um clássico dessa  
13 magnitude, sobram questionamentos sobre o que aconteceu  
com o sonho do Beatle: uma obra do acaso, uma  
predisposição genética ou uma técnica que pode ser  
16 decifrada e difundida? E hoje, como nunca antes, os  
cientistas se debruçam sobre os meandros do que acontece  
19 conosco enquanto dormimos, tentando descobrir seu mistério  
e, quem sabe, ajudar algum compositor dorminhoco a  
escrever uma nova Yesterday.

É fato que os sonhos sempre intrigaram e foram  
22 objeto de estudo, mas o que está acontecendo agora é que  
eles estão sendo levados mais a sério por neurologistas,  
psicanalistas e biólogos. Enquanto a biologia procura  
25 explicar quais são as estruturas cerebrais envolvidas, a  
psicanálise se põe a investigar seu conteúdo. Da união dessas  
duas disciplinas nasceu a neuropsicanálise, uma tentativa de  
28 entender os aspectos físicos e psíquicos do sonho.

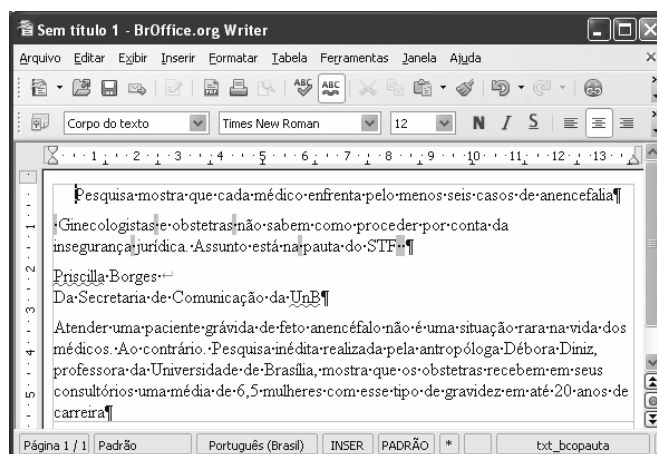
Os estudos que vêm sendo publicados desde a  
virada do milênio e os novos livros programados para chegar  
31 às prateleiras neste ano reabilitam os pensamentos de Freud.  
Para ele, as imagens durante o sono simulavam nossos  
desejos e nos protegiam contra a dor e os traumas passados.  
34 Essas pesquisas também defendem a utilidade dos sonhos em  
ajudar a resolver problemas do cotidiano e organizar ideias,  
como aconteceu com McCartney.

Galileu. São Paulo: Globo, n.º 214, maio/2009, p. 37 (com adaptações).

A respeito do texto acima, julgue os itens de 11 a 20.

- 11 As aspas empregadas no primeiro parágrafo marcam discurso direto.
- 12 A palavra sublinhada em ‘Eu acordei com uma música maravilhosa na minha cabeça’ (l.1-2), empregada no trecho, em sentido denotativo, admite os seguintes empregos conotativos: Ele é o cabeça do bando; Aquela menina tem um papo cabeça.
- 13 A forma verbal sublinhada em “que tinha escrito aquilo” (l.4-5) pode ser substituída por **tivesse**, sem prejuízo para o sentido ou para a correção gramatical do texto.
- 14 A palavra “virada” na expressão “virada do milênio” (l.30) é sinônima de **passagem, mudança**.
- 15 Em “ajudar algum compositor dorminhoco a escrever uma nova Yesterday” (l.19-20), a expressão sublinhada se refere a Paul McCartney.
- 16 O pronome “seu” em “tentando descobrir seu mistério” (l.18) se refere a “sonho do Beatle” (l.14).

- 17 Em “Enquanto a biologia procura explicar (...) a psicanálise se põe a investigar seu conteúdo” (l.24-26), o termo “Enquanto” expressa sentido de proporcionalidade, podendo, por esse motivo, ser substituído por **À medida que**.
- 18 Seria gramaticalmente correto o emprego, sem o acento circunflexo, da forma verbal “vêm” em “Os estudos que vêm sendo publicados” (l.29), visto que, nesse caso, a concordância pode ocorrer também com o pronome “que”.
- 19 Emprega-se o acento grave em “chegar às prateleiras” (l.30-31) porque o verbo “chegar”, de acordo com a norma padrão, exige preposição **a**, que, nesse caso, craseia-se com o artigo, no plural, **as**.
- 20 Depreende-se da leitura do texto que a ciência voltada para o estudo do sonho é a neuropsicanálise.



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do *software* BrOffice Writer 3.0, contendo um documento em processo de edição, julgue os itens a seguir.

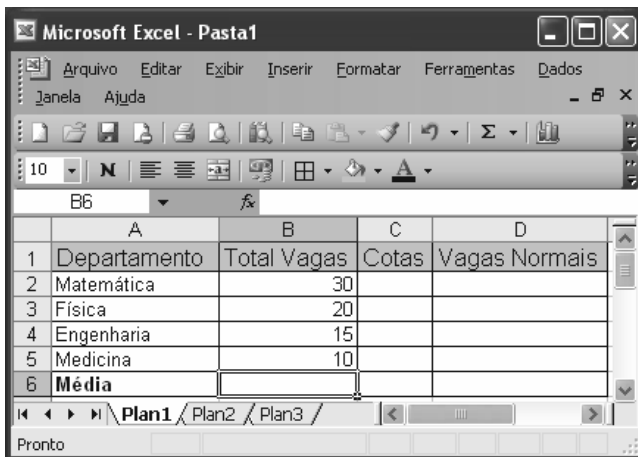
- 21 Para formatar em negrito e sublinhar a primeira linha do documento mostrado é suficiente selecioná-la e clicar os botões **N** e **S**.
- 22 Na situação da janela mostrada, é correto afirmar que a palavra “insegurança” será transferida para uma linha acima se for realizado o seguinte procedimento: clicar logo após o trecho “por conta da”; pressionar a tecla
- 23 Para alinhar à direita o trecho “Priscilla Borges Da Secretária de Comunicação da UnB”, é suficiente selecionar esse trecho e clicar o botão
- 24 O documento em edição pode ser armazenado em um arquivo com a extensão .doc, que, por sua vez, pode ser aberto com o aplicativo Word.
- 25 Por meio de funcionalidade disponibilizada ao se clicar o botão

Com relação aos sistemas Windows XP e Linux e acerca de Internet e *intranet*, julgue os itens a seguir.

- 26 Para navegar em sítios na Internet usando-se um computador com sistema operacional Linux, não é necessário a utilização de navegadores com suporte a HTML.
- 27 O *browser* Internet Explorer permite acessar sítios na Internet e visualizar pastas armazenadas no computador em uso.
- 28 *Intranet* pode ser considerada uma rede corporativa que utiliza a tecnologia da Internet.
- 29 *Hiperlink* é uma funcionalidade que permite a ligação entre páginas ou conteúdo de um sítio na Internet.
- 30 Se o conteúdo de uma página *web* que está sendo acessada por meio do Internet Explorer estiver selecionado, nesse caso, para transferir essa seleção para a área de transferência do Windows, é suficiente clicar a opção Recortar do *menu* Exibir.

Com relação às configurações do Windows XP Profissional, julgue os itens a seguir.

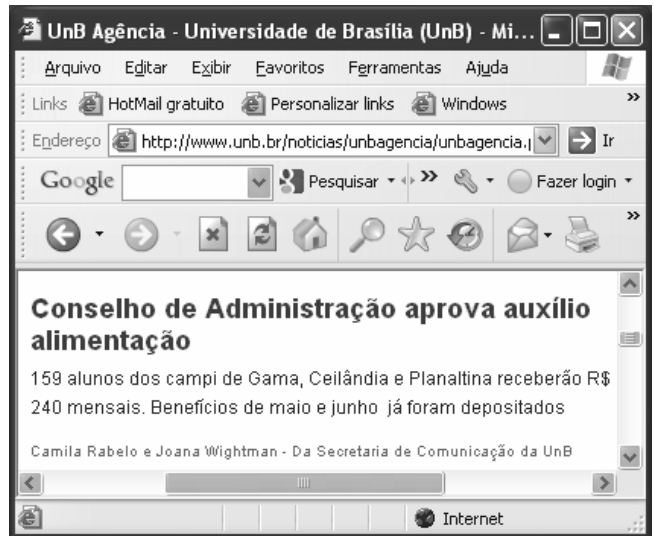
- 31 Por padrão, a rede TCP/IP está desabilitada nessa versão do sistema operacional Windows.
- 32 Por meio do Painel de controle, é possível acessar as ferramentas administrativas e definir várias configurações de serviços do sistema operacional.
- 33 O aplicativo antivírus original dessa versão do Windows é o Symantec Norton 2003.







	A	B	C	D
1	Departamento	Total Vagas	Cotas	Vagas Normais
2	Matemática	30		
3	Física	20		
4	Engenharia	15		
5	Medicina	10		
6	Média			

Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do *software* Excel 2003, contendo uma planilha com informações acerca de vagas em quatro departamentos de uma universidade, julgue os próximos itens.

- 34 Se a quantidade de vagas pelo sistema de cotas, em um departamento, for igual a 25% das vagas desse departamento, nesse caso, a quantidade de vagas pelo sistema de cotas para o departamento de matemática pode ser calculada utilizando-se a fórmula  $=25%*B2$ .
- 35 Se a célula B6 for preenchida corretamente com o número médio das vagas, usando-se uma fórmula apropriada, nesse caso, o valor correspondente não poderá ser transferido da planilha para um documento Word.
- 36 É possível criar um gráfico do tipo pizza para representar o número total de vagas por departamento selecionando-se as células de A2 até B5.



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Internet Explorer 6.0 (IE6) com uma página *web*, julgue os itens subsequentes acerca de Internet.

- 37 Para copiar o texto da página *web* apresentada para um documento Word, é suficiente selecioná-lo; clicar a opção Copiar do *menu* Editar, abrir um novo documento do Word; e pressionar simultaneamente as teclas  e .
- 38 Para atualizar a página *web* mostrada, é suficiente clicar o  botão.
- 39 No endereço <http://www.unb.br/noticias/unbagencia/>, o caracter *br* indica que se trata de um sítio governamental.
- 40 Para colocar o sítio na lista de favoritos do IE6, é suficiente clicar a ferramenta .

Pela primeira vez desde 1968, a Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou alerta de pandemia para uma doença, a gripe suína, que já chegou a 74 países, com quase 29 mil casos e pelo menos 144 mortes registradas. A OMS pediu a governos do mundo todo que se preparem para uma longa batalha, mas deixou claro que o vírus continua moderado, ressaltando que o alerta de pandemia decorre da expansão geográfica da gripe suína.

O Globo, 12/6/2009, capa (com adaptações).

Considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema abordado no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 41 A OMS, cuja atuação se faz em escala planetária, é uma das mais conhecidas agências especializadas da Organização das Nações Unidas (ONU).
- 42 O texto sugere que, a partir dos estudos da OMS, está próximo o anúncio da vacina contra o vírus H1N1, causador da gripe suína.
- 43 O alerta de pandemia decorreu da disseminação da gripe suína, não do aumento de sua letalidade.
- 44 A OMS adverte que a luta contra a gripe suína não se esgotará rapidamente.

1 Michael Jackson inventou a música *pop* — e não há  
exagero na afirmação. Ele derrubou uma das últimas  
barreiras que restavam entre brancos e negros nos Estados  
4 Unidos da América (EUA), desde o movimento dos direitos  
civis nos anos 60 do século passado. Em vez de música para  
brancos e música para negros, agora havia a fusão  
7 revolucionária de duas tradições. Michael Jackson elevou  
formas de dança das ruas à categoria de arte. Vendeu  
750 milhões de discos. Ao morrer, estava longe dos palcos  
10 havia anos. Era visto como a personificação das deformações  
que a fama é capaz de imprimir, até mesmo fisicamente, em  
quem vive dela.

Veja, 1/7/2009, p. 96 (com adaptações).

Com referência ao texto acima, e considerando aspectos característicos da civilização contemporânea, julgue os itens que se seguem.

- 45 Nos EUA, outra barreira entre brancos e negros foi derrubada com a eleição de Barack Obama para a presidência do país.
- 46 Um dos maiores nomes e mártires da luta pelos direitos civis nos EUA dos anos 60 do século XX foi Martin Luther King.
- 47 Ao falar em elevação de “formas de dança das ruas à categoria de arte” (l.8), o texto deve estar se referindo à dança inventada por Jackson, na qual se misturavam a suavidade dos movimentos de dançarinos tradicionais e a agressividade dos dançarinos de *break*, além das coreografias que chamavam a atenção.
- 48 Embora inventor da música *pop*, como afirma o texto, Michael Jackson notabilizou-se por ficar à margem da indústria do entretenimento, que tão bem caracteriza o mundo contemporâneo.
- 49 Por seu estilo, Michael Jackson foi o artista dos palcos e recintos fechados que abominava a linguagem televisiva do videoclipe, que consagraria outros artistas da mesma época.

O número de pessoas com fome vai atingir um recorde de 1,02 bilhão em 2009, 11% mais que em 2008, segundo estimativas recentes divulgadas pela Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO). Esse aumento não é consequência da redução da colheita de alimentos e sim, da crise econômica, que levou à queda da renda e ao aumento do desemprego. Para a FAO, “uma perigosa mistura de desaceleração econômica e persistentes preços elevados de alimentos em muitos países fez que 100 milhões de pessoas entrassem para o grupo dos que sofrem de fome crônica este ano”. São 642 milhões de pessoas na Ásia e no Pacífico; 265 milhões na África Subsaariana; 53 milhões na América Latina e no Caribe; 42 milhões no norte da África; e 15 milhões em nações desenvolvidas.

O Globo, 20/6/2009, p. 31 (com adaptações).

Com referência ao texto acima, e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue os itens de 50 a 54.

- 50 A grande maioria dos que passam fome, segundo o texto, vive nos denominados países em desenvolvimento.

- 51 Tal como o UNICEF e a UNESCO, entre outros órgãos de atuação mundial, a FAO é uma agência especializada da ONU.
- 52 Infere-se do texto que a fome vem aumentando porque os estoques de comida existentes no mundo estão diminuindo sensivelmente, o que reduz o acesso dos pobres aos alimentos.
- 53 O texto sugere que uma crise econômica com a dimensão da que o mundo experimenta na atualidade também acarreta graves problemas sociais.
- 54 Ao atingir fortemente a zona do euro, como mostrado no texto, a fome deixa de ser um problema localizado e adquire dimensão planetária.

Os especialistas na questão do combate ao narcotráfico concordam que políticas sociais têm de ser conjugadas com a ação policial. Elas só produzem efeito a médio e longo prazos. No curto prazo, a polícia desempenha um papel decisivo no combate ao tráfico de drogas.

O avanço do narcotráfico. In: O Estado de S.Paulo, Editorial 16/6/2009, p. A3 (com adaptações).

Jovens de Brasília, que supostamente têm acesso a orientações para evitar o contato com as drogas, mantêm relações cada vez mais profundas com os profissionais do crime. Esse convívio perigoso alimenta uma cadeia de delitos que contamina todo o Distrito Federal. É o primeiro estágio até chegar à lamentável realidade do Rio de Janeiro.

Carlos Alexandre. Quem é o inimigo? In: Correio Braziliense, Editorial 16/6/2009, p. 20 (com adaptações).

Com base nos textos acima, julgue os itens seguintes.

- 55 Há consenso de que a melhor forma de combater o narcotráfico é legalizar o consumo das drogas.
- 56 De acordo com o segundo texto, é essencial o uso de repressão policial no combate ao narcotráfico.
- 57 O consumo de drogas está comprometendo a segurança no Distrito Federal.

Com relação ao Brasil no contexto internacional, julgue os itens que se seguem.

- 58 O acrônimo BRIC significa Brasil, Ruanda, Índia e Canadá e se refere ao grupo de países (G-4) que busca articular um diálogo entre as civilizações.
- 59 Na condição de membro permanente do Conselho de Segurança da ONU, o Brasil tem condenado o uso da força nas divergências entre países.
- 60 Devido à necessidade de capital por parte do Fundo Monetário Internacional (FMI), o governo brasileiro emprestou recentemente dez bilhões de dólares a essa instituição.

Com base na Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens de 61 a 73.

- 61** Considere que Pedro tenha entrado em exercício no seu cargo em comissão em 14 de julho de 2008 e que tenha sido exonerado a pedido em 16 de dezembro de 2008. Nessa situação, Pedro fará jus a receber  $\frac{6}{12}$  da remuneração recebida no mês da sua exoneração, a título de gratificação natalina.
- 62** Considere que Paulo tenha sido demitido do serviço público após responder a processo administrativo disciplinar. Nessa situação, Paulo poderá pedir a revisão da demissão, desde que apresente fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a sua inocência ou a inadequação da penalidade imposta, não constituindo fundamento para essa revisão a simples alegação de injustiça.
- 63** A posse em cargo público é ato pessoal do futuro servidor, o qual não pode ser delegado a outra pessoa.
- 64** A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- 65** Entre outros casos previstos em lei, o tempo de serviço em atividade privada será contado para efeito de aposentadoria e disponibilidade desde que, durante esse tempo, o então empregado estivesse devidamente registrado e perfazendo as contribuições relativas à Previdência Social.
- 66** O cargo público é renunciável a qualquer tempo. Sendo assim, o servidor pode exonerar-se do cargo efetivo que ocupa quando julgar conveniente, não cabendo à administração questioná-lo a respeito dos motivos que o levaram a tomar esta atitude.
- 67** O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial pode ser nomeado para exercer, interinamente, outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do cargo que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- 68** O servidor aposentado pode acumular os proventos de inatividade com os vencimentos de cargo ou emprego público efetivo se os cargos de que decorrem essas remunerações forem acumuláveis na atividade.
- 69** A posse em cargo público deve ocorrer, em regra, no prazo máximo de trinta dias a contar da data de publicação do ato de provimento. A partir da data de posse, o prazo para entrar em exercício será de quinze dias, sob pena de exoneração.

- 70** O servidor público não pode, durante o prazo do estágio probatório, ser cedido a outro órgão ou entidade.
- 71** Readaptação é o retorno de servidor aposentado por invalidez à atividade quando junta médica oficial declara insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- 72** Servidor público federal que tem filho com paralisia cerebral tem direito a horário especial quando comprovada a necessidade por junta médica oficial, sendo obrigado, entretanto, a compensar o horário, de forma a respeitar a duração semanal de trabalho.
- 73** Os registros de penalidades de advertência e de suspensão devem ser cancelados após o decurso de três e cinco anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), julgue os próximos itens.

- 74** O servidor público não pode jamais desprezar o elemento ético de sua conduta; assim, não tem de decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante os princípios e regras contidas na Constituição.
- 75** A verdade, princípio moral previsto no Código de Ética, pode ser afastada em algumas situações, como, por exemplo, na hipótese de o médico de um hospital público avisar aos familiares que o paciente poderá ser salvo, com vistas exclusivamente a poupá-los do sofrimento imediato, quando já se sabe que a morte é certa.
- 76** O dever fundamental do servidor público de ter respeito à hierarquia o impede de representar contra seu superior hierárquico se entender que a conduta deste é indevida.
- 77** De acordo com o Código de Ética, a única penalidade a ser aplicada pela comissão de ética é a de censura.
- 78** Mesmo que observe as formalidades legais e não cometa qualquer violação expressa à lei, é dever funcional do servidor abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
- 79** A conduta de servidor que, em razão do cargo que exerce, opõe resistência injustificada ao andamento de documento ou processo que lhe for confiado é passível de ser punida com pena de suspensão.
- 80** O abandono de cargo, cuja pena é a demissão, se configura quando o servidor deixa de comparecer intencionalmente ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.

Paulo e Marcos são irmãos. Sabe-se que Marcos nasceu 4 anos antes de Paulo e que os dois aniversariam no mesmo dia do ano. Nessas condições, julgue os itens subsequentes.

- 81** Considere que, no dia em que Paulo completou 8 anos de idade, o pai deles dividiu R\$ 300,00 entre os dois de modo que cada um deles tenha recebido uma quantia proporcional à sua idade. Nesse caso, Paulo recebeu R\$ 120,00 e Marcos, R\$ 180,00.
- 82** Em determinado ano, antes de Marcos completar 15 anos de idade, a idade de Paulo corresponderá a 80% da idade de Marcos.

Em uma concessionária de veículos o preço de determinado modelo é R\$ 32.000,00. Com a queda nas vendas, o proprietário da concessionária criou vários planos de venda para atrair novos clientes e tentar vendê-lo. A partir dessa situação, julgue os itens a seguir.

- 83** Considere que um comercial de TV anunciava a venda daquele modelo com 20% de desconto se o pagamento fosse à vista, mas que o proprietário havia aumentado seu preço de forma que, mesmo vendendo com o desconto anunciado, ele ainda obteria os R\$ 32.000,00. Nesse caso, o proprietário aumentou o preço do modelo em 20%.
- 84** Considere que um cliente tenha comprado um veículo desse modelo pagando R\$ 12.000,00 de entrada, devendo pagar o restante em uma única parcela, em 6 meses. Se essa concessionária usa o sistema de desconto racional simples para as dívidas de seus clientes, com juros de 2% ao mês, então o valor nominal que o cliente deverá pagar 6 meses após a compra será superior a R\$ 22.000,00.
- 85** Suponha que um cliente tenha comprado um veículo desse modelo pagando R\$ 10.000,00 de entrada, devendo pagar o restante em uma única parcela, 2 meses após a compra. Se essa concessionária usa juros compostos à taxa de 5% ao mês para reajustar a dívida dos clientes, então o valor que esse cliente deverá pagar, 2 meses após a compra, será superior a R\$ 24.200,00.

A respeito de equações de 1.º e de 2.º grau, julgue os seguintes itens.

- 86** Se apenas cédulas de R\$ 10,00 e de R\$ 20,00 estavam disponíveis para saque em um caixa eletrônico e se um cliente recebeu 40 notas ao fazer um saque de R\$ 600,00, então ele recebeu quantidades diferentes de cédulas de cada um dos valores disponíveis.
- 87** Considere que  $P_1$ ,  $P_2$  e  $P_3$  sejam as notas na 1.ª, 2.ª e 3.ª provas, respectivamente, de um aluno em determinada disciplina e que, se  $M = \frac{3(P_1 + P_2) + 4P_3}{10}$  for superior a 7,0, então o aluno estará aprovado e dispensado da prova final. Nesse caso, se um aluno obtiver nota 5,5 na 1.ª prova e 6,2 na 2.ª, para que seja aprovado e dispensado da prova final, ele necessitará obter na 3.ª prova uma nota inferior a 8,5.
- 88** Considerando os retângulos de perímetros iguais a 20 cm, suas áreas são expressas por  $A = x(10 - x) \text{ cm}^2$ , em que  $x$  (em cm) é o comprimento de um dos lados do retângulo. Nessas condições, é correto afirmar que, entre todos esses retângulos de perímetros iguais a 20 cm, aquele que possui a maior área é o que tem a forma de um quadrado.

Acerca de contagem, julgue os itens a seguir.

RASCUNHO

- 89** Considere que um departamento da UnB pretenda comprar novos equipamentos para seu laboratório de informática e que existam no mercado 8 modelos de computadores, 3 modelos de monitores e 4 modelos de teclados. Desse modo, o número de possíveis configurações — computador, monitor e teclado — que podem ser formadas com esses equipamentos é superior a 100.
- 90** A quantidade de números naturais de 3 algarismos em que todos os algarismos são distintos é superior a 700.

A respeito de proporções, regra de três e porcentagens, julgue os itens seguintes.

- 91** Considere que sobre o preço de fábrica de um automóvel zero km incida um imposto federal de 12% e sobre o preço de fábrica acrescido do imposto federal incida um imposto estadual de 15%. Nessa situação, o preço de venda do automóvel será pelo menos 28% superior ao preço de fábrica.
- 92** Considere que, em uma gráfica, 12 impressoras idênticas imprimam certa quantidade de provas em 8 horas de funcionamento. Nesse caso, se 3 delas sofressem uma pane, então as máquinas restantes imprimiriam a mesma quantidade de provas em 10 horas e 40 minutos de funcionamento.
- 93** Considere que uma loja venda seus produtos nas seguintes condições: à vista, com 20% de desconto sobre o preço de tabela; no cartão de crédito, com 5% de acréscimo sobre o preço de tabela. Nessa situação, um produto que é vendido por R\$ 800,00 à vista terá, no cartão, preço superior a R\$ 1.000,00.
- 94** Considere que, no 1.º vestibular de 2008, 12 professores de português tenham corrigido 5.000 redações em 7 dias, em um ritmo de trabalho constante, e que, no 1.º vestibular de 2009, o número de redações tenha aumentado para 7.500 e a equipe de professores, para 14. Nesse caso, se o ritmo de trabalho de correção das redações de 2009 foi idêntico ao da equipe de 2008, então, para finalizar a correção em 2009, foram necessários mais de 10 dias.
- 95** Na formação de uma microempresa, os dois sócios integralizaram os capitais de R\$ 6.000,00 e R\$ 9.000,00, respectivamente. Após 9 meses, esses sócios aceitaram outra pessoa na sociedade, que integralizou o capital de R\$ 12.000,00. Ao final do 1.º ano, a firma apresentou um lucro de R\$ 13.200,00, que foi dividido em partes proporcionais ao capital e tempo de integralização. Nesse caso, coube ao 3.º sócio uma importância superior a R\$ 2.000,00.
- 96** Considere que uma universidade possua 6.300 servidores, entre efetivos e temporários, em uma razão de 5 para 2. Nesse caso, essa universidade possui menos de 1.500 servidores temporários.



Acerca de juros simples e compostos, julgue o item abaixo.

**97** Considere que um capital tenha sido aplicado à taxa de 5% ao mês, durante 2 meses, no regime de juros compostos. Então, para produzir o mesmo montante no mesmo prazo e no regime de juros simples, esse capital deveria ser aplicado a uma taxa mensal superior a 5%.

Carlos tem uma dívida com determinado banco, cujo vencimento é para daqui a 10 meses, com valor nominal de R\$ 16.000,00. Considerando que ele dispõe, hoje, de R\$ 10.000,00 e quer usar esse dinheiro para saldar a dívida ou parte dela, julgue os itens de **98 a 100**.

**98** Se o banco pratica o desconto comercial simples, à taxa de juros de 5% ao mês, então o dinheiro de que Carlos dispõe para pagar a dívida hoje é suficiente.

**99** Se Carlos decidir saldar a dívida apenas no dia do vencimento e aplicar os R\$ 10.000,00 em um fundo de investimentos que remunera à taxa mensal de juros simples de 5%, então, no dia do pagamento, o montante resultante desse investimento será suficiente para saldar a sua dívida.

**100** Considerando que o dinheiro de que Carlos dispõe hoje seja depositado em um fundo de investimentos, no regime de juros simples, e que, na data do vencimento da dívida, o montante seja exatamente o valor da dívida, então é correto afirmar que a taxa mensal de juros praticada pelo fundo é igual 0,6% ao mês.

RASCUNHO