



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Concurso Público

ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADO COMBATENTE



Aplicação: 14/1/2007

Caderno **A** Caderno de Provas Objetiva e de Redação

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova de redação e espaço para rascunho.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Nos itens da prova objetiva, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 O espaço para rascunho da prova de redação é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (Datas Prováveis)

- I **16/1/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmes2006.
- II **17 e 18/1/2007** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmes2006 —, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **13/2/2007** – Resultados final da prova objetiva e provisório da prova de redação: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmes2006.
- IV **14 e 15/2/2007** – Recursos (prova de redação): local e condições previstos no item II.

OBSERVAÇÕES

- ✍ Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10.13 do Edital n.º 1/2006 – PMES, de 8/11/2006.
- ✍ Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmes2006.
- ✍ É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

Momento num café

- 1 Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
- 4 Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Confiantes na vida.
- 7 Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade
- 10 Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.

Manuel Bandeira. In: **Antologia poética**. 7.ª ed.
Rio de Janeiro: José Olympio, 1974, p. 103.

Em relação às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 Há uma relação de contraste entre as idéias expressas na primeira estrofe e as expressas na segunda estrofe.
- 2 O emprego do pretérito imperfeito em “achavam” (v.2) indica uma ação que estava se processando quando ocorreu um fato.
- 3 A atitude dos “homens que se achavam no café” (v.2) perante a morte é de total alheamento.
- 4 No terceiro verso, a palavra “maquinalmente” pode ser substituída por **involuntariamente**, sem prejuízo para o sentido do poema.
- 5 A palavra “Saudavam” (v.4) é formada de quatro sílabas: Sa-u-da-vam.
- 6 Preserva-se a correção gramatical se a expressão “no entanto” (v.7) for posta entre vírgulas. Esse emprego das vírgulas justifica-se pelo fato de a expressão estar deslocada.
- 7 O homem que “se descobriu num gesto largo e demorado” (v.7) adotou uma postura de consternação hipócrita diante do morto.
- 8 O pronome “Este” (v.9) é utilizado como recurso de coesão textual e substitui o termo “esquife” (v.8).
- 9 Entende-se do trecho “E saudava a matéria que passava/ Liberta para sempre da alma extinta” (v.11-12) que, com a morte, há a separação entre o corpo e a alma.
- 10 É correto classificar o termo “Liberta” (v.12) como verbo, pois ele exprime, no texto, uma ação.

Texto para os itens de 11 a 20

Diferenças do mesmo

- 1 Sendo uma radical evolução dos antigos mercados, os *shopping centers* são um símbolo da modernidade, sobretudo da globalização partida, onde as ruas ficaram para
- 4 os pobres. Da mesma maneira que a pobreza é diferente, come diferente e vive diferente entre os diversos países do mundo, e os ricos vivem de maneira muito parecida, não
- 7 importa o país onde estejam, os *shoppings* são exatamente iguais em qualquer parte do mundo. A arquitetura, as temperaturas, as escadas rolantes, as grifes das lojas, os
- 10 setores de alimentação e suas cadeias de *fast-food*, tudo é exatamente igual.

- Mas é possível ver diferença no tamanho do espaço
- 13 dedicado às livrarias. Quando se comparam os *shoppings* do leste da Ásia com os *shoppings* brasileiros, o visitante fica surpreso com o tamanho das livrarias que aqueles
- 16 apresentam. Em Manila, onde o sistema educacional e a distribuição de renda são os piores entre os países daquela região, a livraria de um dos seus diversos *shoppings* é
- 19 maior do que a maior das livrarias em um *shopping* brasileiro. A diferença é que existe maior hábito de leitura na elite asiática do que na brasileira.

Cristovam Buarque. **Os tigres assustados: uma viagem pela fronteira dos séculos**.
Rio de Janeiro: Record: Rosa dos Tempos, 1999, p. 119-20 (com adaptações).

De acordo com as idéias e os sentidos de expressões contidas no texto, julgue os itens seguintes.

- 11 Os *shopping centers*, centros comerciais modernos, apresentam a mesma configuração no mundo inteiro e marcam a separação entre ricos e pobres.
- 12 Infere-se das informações do texto que a padronização global dos *shopping centers* é reflexo do modo de vida dos ricos, que é semelhante em qualquer parte do planeta.
- 13 O espaço físico destinado às livrarias nos países do leste asiático indica que há *shoppings* maiores nesses países que no Brasil.
- 14 Na expressão “antigos mercados” (l.1), a palavra “antigos” está empregada com o sentido de **ineficientes**.
- 15 Apesar de a elite brasileira e a do leste da Ásia compartilharem o mesmo modo de vida, há um contraste entre os valores que cada uma atribui à leitura nas respectivas culturas.

Com referência a aspectos gramaticais do texto, julgue os seguintes itens.

- 16 O termo “pobreza” é um substantivo abstrato terminado pelo sufixo **-eza**, que indica estado e condição.
- 17 A forma verbal “é”, na oração “tudo é exatamente igual” (ℓ.10-11), pode ser substituída por **são**, concordando, dessa forma, com o trecho a que o pronome “tudo” se refere: “A arquitetura, as temperaturas (...) *fast-food*” (ℓ.8-10).
- 18 O pronome “aqueles” (ℓ.15) refere-se à expressão “*shoppings* brasileiros” (ℓ.14) e estabelece uma relação de coesão.
- 19 Na linha 16, o pronome relativo “onde” refere-se ao termo “Manila” e poderia ser substituído pela expressão **em que**, sem prejuízo para o sentido do texto.
- 20 Mantêm-se a correção gramatical e o sentido original se o trecho “maior hábito de leitura na elite asiática do que na brasileira” (ℓ.20-21) for reescrito da seguinte maneira: maior hábito de leitura na elite asiática que na brasileira.

1 Apesar dos progressos obtidos nos últimos anos, a lipoaspiração continua a ser uma cirurgia como qualquer outra. Trata-se de um procedimento invasivo, que comporta
4 riscos, causa dores e requer um período de recuperação. Milhares de pessoas, no entanto, são induzidas a pensar que
7 fazer uma lipoaspiração é tão simples quanto ir ao cabeleireiro. Só caem na real quando sai a notícia de que um
paciente morreu vitimado por uma cânula. A boa nova é que
a ciência está se movendo para tornar, de fato, a
10 lipoaspiração um método tão invasivo quanto cortar o cabelo. Um passo nesse sentido é o aparecimento da máquina
ultrashape. Não há cânulas nem agulhas no procedimento,
13 apenas ondas de ultra-som, utilizadas para destruir a gordura localizada — que depois é eliminada gradualmente pelo organismo. É possível mudar o manequim em três sessões.

Anorexia. In: *Veja*, 22/11/2006, p. 116 (com adaptações).

Em relação aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 21 A lipoaspiração é uma operação que requer cuidados, embora os cirurgiões se valham de procedimentos médicos modernos e aparelhos tecnologicamente avançados.
- 22 A oração “Trata-se de um procedimento invasivo” (ℓ.3) permanece sintaticamente correta se reescrita da seguinte forma: Tratam-se de procedimentos invasivos.
- 23 No trecho “Milhares de pessoas, no entanto, são induzidas a pensar (...) ao cabeleireiro” (ℓ.5-7), o conector “no entanto” poderia ser substituído pela expressão **por conseguinte**, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do período.
- 24 Mantêm-se a coerência e o sentido original se o trecho “um paciente morreu vitimado por uma cânula” (ℓ.7-8) for assim reescrito: uma cânula causou a morte de um paciente.
- 25 A preposição “para” (ℓ.9) pode ser substituída por **a fim de**, sem que haja prejuízo sintático-semântico ao trecho.
- 26 O trecho “um método tão invasivo quanto cortar o cabelo” (ℓ.10-11) está sendo empregado em sentido denotativo para destacar o risco que envolve a lipoaspiração.
- 27 A correção gramatical da oração será mantida se, no trecho “Não há cânulas nem agulhas” (ℓ.12), a forma verbal “há” for substituída pela forma verbal **existe**.

- 28 O emprego de “apenas” (ℓ.13) implica que as ondas de ultra-som constituem o único recurso da máquina *ultrashape*.
- 29 A palavra “ultra-som” (ℓ.13) é formada pelo prefixo “ultra” e pelo sufixo “som”.
- 30 Na linha 14, o advérbio “gradualmente” pode ser substituído pelo termo **proporcionalmente**, sem prejuízo para a coerência do período.

Quando os portugueses aqui chegaram, encontraram um território — que mais tarde seria denominado Brasil — habitado por diversos povos, que passaram a ser chamados genericamente de indígenas. Ante a escassez de recursos e as inúmeras dificuldades, a colonização portuguesa, comandada pelo Estado, precisou contar com a iniciativa privada. Daí a distribuição de capitanias hereditárias, entre as quais a do Espírito Santo, seguida pela entrega de terras a quem se dispusesse a ocupá-las. Em geral, as bases da colonização assentaram-se no latifúndio, na escravidão e na monocultura, a partir da cana-de-açúcar. A exploração mineral, no século XVIII, fez que a colonização, até então quase que exclusivamente restrita às regiões próximas ao Atlântico, alcançasse áreas do interior. A independência do Brasil, proclamada em 1822, não alterou radicalmente as estruturas vigentes no período colonial. O café tornou-se a principal riqueza do país. Foi preciso que chegasse o século XX para que o Brasil promovesse a industrialização, ocorrida particularmente a partir da Era Vargas (1930-1945), contexto em que a urbanização se acelerou.

Considerando as informações acima e seus conhecimentos a respeito da História do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 31 A maior dificuldade encontrada pelos portugueses para colonizar o Brasil foi a necessidade de povoar a terra descoberta, uma vez que a encontraram praticamente deserta.
- 32 Seguindo os costumes da época, a colonização do Brasil se fez exclusivamente pela ação governamental.
- 33 Entre as capitanias nas quais o Brasil foi dividido, a que mais prosperou foi a de Pernambuco, graças sobretudo à atividade açucareira.
- 34 A colonização do Brasil foi marcada pela concentração de grandes extensões de terra em mãos de poucos proprietários.
- 35 A utilização da mão-de-obra escrava foi uma constante na colonização brasileira, inicialmente com os índios e a seguir, e principalmente, com os africanos.
- 36 No Brasil, a escravidão foi extinta pouco depois de proclamada a independência.
- 37 Nos dois primeiros séculos, a colonização do Brasil foi essencialmente litorânea, situação modificada pela mineração.
- 38 O 7 de setembro de 1822 foi uma autêntica revolução, substituindo as antigas estruturas coloniais pela nova realidade de um país independente.
- 39 Sob o ponto de vista econômico, o Brasil, ao deixar de ser colônia, manteve-se estruturalmente ligado à agricultura.
- 40 A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi prejudicial aos interesses econômicos do Brasil, dificultando sobremaneira a industrialização do país.
- 41 Seguindo uma tendência histórica, o Brasil chega ao século XXI tendo uma população rural superior à urbana.

A República foi proclamada, no Brasil, em 1889. Até 1930, o regime republicano foi caracterizado pelo elitismo oligárquico, por eleições fraudulentas e pela exclusão social. Durante a Era Vargas, o país entrou em processo de modernização, mas conviveu, durante muito tempo, com a ditadura do Estado Novo. A redemocratização de 1945 possibilitou o surgimento de grandes partidos políticos, de eleições periódicas, mas também de crises sucessivas, entre as quais a que levou Getúlio à morte e a suscitada pela renúncia de Jânio Quadros. A Era JK (1956-1961) foi marcada pelo desenvolvimentismo, mas com forte dependência dos capitais estrangeiros e com crescente inflação. Em 1964, um golpe de Estado derrubou o presidente Goulart e deu início a vinte e um anos de regime militar. Em 1985, a eleição indireta de Tancredo Neves e José Sarney iniciou a nova fase democrática, que teve na Constituição de 1988 seu marco jurídico-institucional.

A partir dessas informações e considerando a História do Brasil contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 42 Na chamada República Velha (1889-1930), a democracia era plena e o voto, além de secreto, era direito de todos.
- 43 A Era Vargas marcou o início da indústria de base no Brasil, cujo símbolo é a Companhia Siderúrgica Nacional (usina de Volta Redonda – RJ).
- 44 Em todo o período getulista, prevaleceram as instituições democráticas, embora o país tivesse de conviver com a Segunda Guerra Mundial.
- 45 Entre 1945 e 1964, o Brasil passou por longo e difícil processo de aprendizado democrático, no qual momentos de tensão política sempre existiram.
- 46 A transferência da capital brasileira para o planalto central, com a construção de Brasília, ocorreu durante o governo JK.
- 47 Com o suicídio do presidente Vargas, o Brasil passou a ser governado por um regime militar, que durou pouco mais de duas décadas.
- 48 A consagrada vitória eleitoral de Tancredo Neves, pelo voto da grande maioria dos cidadãos brasileiros, representou o fim do regime militar.
- 49 A atual Constituição brasileira, promulgada em 1988, é conhecida pela atenção que confere aos direitos e às garantias individuais e coletivas, razão pela qual foi chamada de **Constituição cidadã**.
- 50 Uma emenda constitucional, aprovada durante o governo de Fernando Henrique Cardoso, introduziu a reeleição para cargos no Poder Executivo, como é o caso do presidente da República.

Em boa parte da Idade Média européia, predominou o sistema feudal, no qual o poder decorria do domínio sobre a terra. Alicerçado na agricultura de subsistência, esse sistema foi aos poucos sendo substituído por uma nova realidade ao longo da Idade Moderna, em que a expansão do comércio abria novas fronteiras e possibilidades de acumular riquezas, representadas pelo dinheiro. Era o sistema capitalista que, a partir da Revolução Industrial, se consolidou. Com a corrida imperialista iniciada em meados do século XIX, o capitalismo foi incorporando novas áreas pelo mundo afora até chegar à realidade de hoje, conhecida como globalização. Além disso, o mundo contemporâneo foi também marcado pelo avanço da ciência, da educação, das inovações tecnológicas, mas, simultaneamente, pela persistência da desigualdade e dos conflitos.

Tendo as informações acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes da História mundial, julgue os itens seguintes.

- 51 Infere-se do texto que feudalismo é sinônimo de economia dinâmica, fortemente assentada na atividade mercantil.
- 52 As Grandes Navegações e as descobertas de novas terras por portugueses e espanhóis anunciaram a chegada da Idade Moderna e ajudaram a compor o cenário de transição do feudalismo ao capitalismo.
- 53 A Revolução Industrial começou na Inglaterra e foi decisiva para que o sistema capitalista se tornasse dominante.
- 54 A expansão mundial do capitalismo se fez em clima de paz e concórdia entre os países e suas empresas.
- 55 No século XX, ocorreram duas guerras mundiais e inúmeros conflitos locais e regionais.
- 56 No estágio atual da economia mundial, a tendência é o fechamento dos mercados, com sensível redução do comércio internacional.
- 57 O texto sugere que a globalização tem reduzido a distância que separa os países ricos dos pobres.
- 58 Uma das características da história contemporânea, acentuada nas últimas décadas, é a formação de blocos econômicos, a exemplo da União Européia.
- 59 O baixo desenvolvimento impediu que, até hoje, países da América do Sul conseguissem constituir algum tipo de bloco econômico.
- 60 O fim da Guerra Fria entre norte-americanos e soviéticos livrou o mundo dos riscos de novos conflitos e de ações terroristas.

Julgue os itens a seguir, acerca da geopolítica internacional.

- 61** A velha ordem mundial foi marcada pela bipartição de países em dois blocos geopolíticos com alianças militares antagônicas, formalizados pelo Pacto de Varsóvia e pela Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), marcando a bipolaridade do poder mundial até o final da década passada.
- 62** Após o fim da Segunda Guerra Mundial, os mapas políticos dos países da África e Ásia mantiveram-se inalterados, uma vez que esses países continuaram subordinados aos seus colonizadores.
- 63** A denominada nova ordem mundial foi marcada pela reestruturação da geopolítica mundial e um de seus símbolos mais importantes foi a formação de megabloques econômicos.
- 64** A Revolução Russa (1917), que colocou no poder soviético os comunistas, teve plena aceitação popular. O denominado império vermelho foi formado, portanto, sem guerras ou enfrentamentos.
- 65** O denominado conflito norte *versus* sul tem natureza econômica e pauta-se, entre outros aspectos, na desigualdade social, com distanciamento cada vez maior entre pobres e ricos.
- 66** As principais características do regime socialista, sobretudo aquele em que se firmou a ex-União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, eram: economia planificada, direitos sociais igualitários, sociedade participativa e poder restrito do Estado.

Em relação à globalização, uma das marcas da nova ordem internacional, julgue os itens subseqüentes.

- 67** As inovações técnico-científicas revolucionaram os meios de transporte e as comunicações, fatores fundamentais para a ocorrência do processo de globalização atual.
- 68** As empresas transnacionais baseiam-se na lógica de mais lucro e menos custos, tanto quando se trata de matéria-prima quanto de mão-de-obra. Isso explica o fato de estarem presentes em países com recursos materiais abundantes e com excedente de mão-de-obra barata.
- 69** O processo de globalização é uma ação pontual e meramente econômica, por isso sua durabilidade tende a ser finita.
- 70** As políticas neoliberais são alvo das manifestações de oposição à globalização, principalmente nos países norteamericanos e europeus.

No início deste século, o Brasil passou por drástica crise energética, o que obrigou toda sua população a racionar o consumo de energia elétrica. A geração de energia para um país de dimensão continental e, sobretudo, o planejamento de uso desse recurso são fundamentais. Por isso, há, atualmente, diferentes fontes energéticas sendo utilizadas e pesquisadas no país. A respeito dessas fontes de energia, julgue os itens que seguem.

- 71** O petróleo, fonte de energia renovável, é produzido no Brasil em larga escala, sob o monopólio da PETROBRAS desde a década de 40 do século XX. As suas principais bacias de exploração localizam-se no Ceará, em Sergipe, no Rio de Janeiro e no Rio Grande do Norte.
- 72** No Brasil, há rios caudalosos localizados em relevos de planalto e com desníveis suficientes para gerar energia, o que o faz detentor e usuário de vasto potencial hidrelétrico.
- 73** O Brasil produz energia nuclear desde a década de 70 do século XX, sendo esta a principal fonte de energia geradora de eletricidade no estado do Rio de Janeiro, onde se localizam as usinas Angra I, II e III.
- 74** O álcool combustível (etanol), fonte renovável de energia, se desenvolveu no Brasil, em meados da década de 70 do século passado, como tecnologia alternativa ao petróleo, às custas de vultosos investimentos públicos.
- 75** Como alternativa aos combustíveis fósseis, o Brasil tem utilizado o biodiesel, menos poluente que o petróleo.

Texto para os itens de 76 a 79

O contingente imigratório europeu integrado à população brasileira é avaliado em 5 milhões de pessoas, quatro quintas partes das quais entraram no país no século XIX. Apesar de numericamente pouco ponderável, o papel do imigrante foi muito importante como formador de certos conglomerados regionais nas áreas sulinas em que mais se concentrou, criando paisagens caracteristicamente européias e populações predominantemente brancas. Conquanto relevante na constituição racial e cultural dessas áreas, não teve maior relevância na fixação das características da população brasileira e da sua cultura. Quando começou a chegar em maiores contingentes, a população nacional já era tão maciça numericamente e tão definida do ponto de vista étnico, que pôde iniciar a absorção cultural e racial do imigrante sem grandes alterações no conjunto.

Darcy Ribeiro. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 241-3 (com adaptações).

Tendo o texto como referência inicial, julgue os itens seguintes, acerca das características migratórias no Brasil.

- 76** Até meados do século XX, predominavam, no Brasil, as imigrações, que diminuíram até os fluxos inverterem-se, de imigratório para emigratório.
- 77** Os africanos constituem parte das correntes imigratórias livres que entraram no Brasil e favoreceram a miscigenação do país.
- 78** A partir das décadas de 60 e 70 do século passado, com o desenvolvimento da industrialização no país, as migrações internas, assim como o êxodo rural, passaram a ocorrer mais intensamente no Brasil.
- 79** A grande variação etnocultural ocorrida no Brasil com os processos migratórios favoreceu, sobretudo, o enriquecimento cultural livre de racismo.

Quanto à estrutura etária e sexual da população brasileira, julgue o item abaixo.

- 80** Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), há um aumento da faixa etária da população brasileira — com diminuição da população jovem e aumento da faixa etária adulta. Esses dados demonstram também maior número da população feminina em relação à população masculina, na somatória total da população brasileira.

Atualmente, a preocupação mundial com a preservação dos recursos naturais e ambientais faz que se desenvolvam pesquisas voltadas à identificação das principais causas e das principais consequências da degradação do meio ambiente e pesquisas voltadas à busca de soluções para os problemas trazidos por essa degradação, que ocorre tanto em países desenvolvidos como em países em desenvolvimento, tanto no meio urbano como no rural, por meio, sobretudo, da pressão que a produção e a população exercem sobre bens e serviços gerados pelo uso dos recursos naturais.

Paulo D. Waquil, Marcus V. A. Finco e Ely J. Mattos. *Pobreza rural e degradação ambiental: uma refutação da hipótese do círculo vicioso*. In: *Economia e Sociologia Rural*, vol. 42, n.º 2, Brasília, abr./jun., 2004 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os seguintes itens, a respeito da questão da degradação ambiental.

- 81** A água, apesar de ser um recurso que se renova devido ao seu ciclo, não vem sendo reposta o suficiente para aumentar a quantidade da reserva total disponível na Terra, principalmente por causa de seu crescente consumo.
- 82** Desde o advento da Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (ECO-92), o Brasil deixou de figurar como país poluidor, devido a pressões do exterior para que o país preserve a maior floresta tropical do planeta.

- 83** O processo de urbanização gera inúmeros impactos ambientais devido às demandas específicas, como alimentos, abastecimento de água e saneamento básico, exigidas por um grande contingente populacional centrado em um mesmo espaço.
- 84** As mudanças climáticas, consideradas ameaças à vida na terra, têm sido revertidas desde a assinatura do Protocolo de Kyoto por países importantes como Rússia, Brasil, Índia, Estados Unidos da América e Japão.
- 85** Com o advento da industrialização, a poluição do ar, principalmente nas cidades, tornou-se um dos primeiros problemas ambientais. Hoje, esse problema foi superado devido a duas iniciativas simples: a adoção de sistema de catalisadores nos carros e o uso de filtros nas fábricas.

Julgue os itens que se seguem, referentes a aspectos gerais da formação do território brasileiro.

- 86** Durante séculos, o Brasil manteve suas áreas de produção ativa isoladas umas das outras, comunicando-se apenas pelo mar para atender a demandas exteriores. O povoamento centrou-se, então, no litoral, característica que se mantém nos dias atuais. No interior, em contrapartida, o povoamento foi isolado e pautado na pecuária extensiva e na agricultura de subsistência.
- 87** Comparado com os demais países da América Latina, o Brasil se diferencia, entre outros aspectos, por ser um país de dimensão continental, por sua megadiversidade natural e por sua diversidade étnica e cultural. Por outro lado, assemelha-se aos demais países da América do Sul pela baixa produtividade científica e tecnológica.
- 88** A estrutura fundiária brasileira caracteriza-se por vasta concentração de terras, muitas vezes improdutivas, em posse de um número pequeno de proprietários, enquanto pequena parcela das terras agrícolas é produtiva, constituindo um dos fatores motivadores para a origem de movimentos sociais em prol da reforma agrária.
- 89** Segundo dados recém-divulgados pela Organização das Nações Unidas (ONU), no Brasil, 90% da população tem acesso a água potável e esgotamento sanitário, com indicador de desenvolvimento humano (IDH) semelhante ao dos países desenvolvidos.
- 90** O espaço urbano destinado à moradia é produzido pela autoconstrução e pelo mercado imobiliário, que encontram obstáculo na existência dos especuladores imobiliários — detentores de vastas extensões de terra que retêm-nas para vendê-las a custos sempre mais altos.

Considere que a vida útil dos pneus de automóveis seja de 80.000 km e que um motorista utilize o estepe do seu veículo tanto quanto os outros quatro pneus. Nessa situação, julgue os próximos itens.

- 91** Após um automóvel percorrer 30.000 km, a vida útil de cada um dos seus pneus ficará reduzida a 70% de sua condição original.
- 92** Se o motorista referido percorrer 25.000 km por ano, então levará mais de 5 anos para que seja necessário trocar os pneus do seu carro.

Em determinado instante de uma corrida, em que os participantes partiram de um mesmo ponto de saída, os competidores C_1 , C_2 , C_3 e C_4 estão nas posições P_1 , P_2 , P_3 e P_4 da pista, respectivamente. Sabendo que se $i < j$, então a posição P_i está mais próxima do ponto de partida do que P_j , e que $P_i P_j$ é a distância entre os competidores C_i e C_j , para i e $j = 1, 2, 3$ e 4 , julgue os itens a seguir.

- 93** Se $\frac{P_1 P_2}{P_3 P_4} = \frac{1}{3}$ e $\frac{P_2 P_3}{P_3 P_4} = 2$, então $P_1 P_2 = P_3 P_4$.
- 94** Considere que as velocidades dos competidores são constantes, isto é, para cada competidor, a sua velocidade pode ser calculada pelo quociente

$$\frac{\text{distância percorrida}}{\text{tempo gasto para percorrer aquela distância}}.$$

Nessa situação, se a velocidade do competidor C_1 for igual a $\frac{3}{4}$ da velocidade do competidor C_2 , então, no instante em que o competidor C_2 estiver na metade do percurso total, a distância entre esses dois competidores será igual a $\frac{3}{8}$ do percurso total.

Paulo e André são agricultores e vivem de suas plantações de laranjas. Comparando-se as safras de 2005 e de 2006, em 2006 a quantidade de laranjas colhidas por Paulo aumentou 20%, enquanto a de André diminuiu em 10%. Sabe-se que, em 2006, Paulo colheu a mesma quantidade de laranjas que André. Nessa situação, julgue o item abaixo.

- 95** Em 2005, a safra de laranjas de Paulo foi 25% menor que a de André.

A taxa de crescimento *per capita* — T — de uma população é utilizada pelos biólogos para estudar o crescimento populacional de determinado grupo de indivíduos. Ela é definida como a razão entre o tamanho populacional em dois períodos consecutivos:

$$\frac{N(t+1)}{N(t)} = T, \text{ em que } N(t) \text{ é a população no instante } t = \frac{1}{2} \ln \frac{N(t)}{N(0)}.$$

Com base nessas informações e considerando

$\ln 2 = 0,7$, $\ln 3 = 1,1$ e $\ln 5 = 1,6$, julgue os itens subseqüentes.

- 96** Se a população inicial for de 600 indivíduos, então, no instante $t = 10$, haverá menos de 100.000 indivíduos.
- 97** Se a população inicial $N(0) = 600$, então a taxa de crescimento *per capita* T , no primeiro período, é superior a 6.

Uma empresa fabrica cones para sinalização de trânsito. Um dos cones fabricados pela empresa tem diâmetro da base igual a 40 cm e altura, 75 cm. Outro tipo de cone, também fabricado pela empresa, tem diâmetro da base igual a 28 cm e altura igual a 55 cm. Acerca desses cones, julgue os seguintes itens.

- 98** Considere que o cone de maior altura seja embalado em uma caixa que tem a forma de um prisma reto, cuja base é um hexágono regular. Nessa situação, o comprimento do lado do menor hexágono regular que serve como base para essa caixa é igual a $\frac{40\sqrt{3}}{3}$ cm.
- 99** Considere que uma loja comprou um cone de cada modelo e deseja guardá-los em um armário, encaixando o cone de menor altura sobre o de maior, ficando a base do maior na base do armário. Nessa situação, a altura do armário deve ser, no mínimo, igual a 77,5 cm.

Aline, necessitando emagrecer, procurou um nutricionista, que a orientou no sentido de ingerir 1.400 calorias diárias e praticar alguma atividade física pelo menos 3 vezes por semana, prevendo a diminuição de 500 gramas por semana em sua massa corporal. A tabela a seguir mostra o acompanhamento, feito pelo nutricionista, da massa (em kg) e das medidas (em cm) do tórax e abdome de Aline nas primeiras cinco semanas.

semana	massa corporal	tórax	abdome
0	63	95	90
1	61	93,5	88
2	60,6	93	86
3	60,3	92	84
4	59,6	91	82

Com base nessas informações e considerando que, em média, um indivíduo, caminhando durante 30 minutos, à velocidade de 6 km por hora, queima 150 calorias, julgue os itens que se seguem.

- 100** Aline perdeu, em média, 900 gramas por semana.
- 101** As medidas do abdome de Aline são termos de uma progressão aritmética, em que o termo inicial é 42 e a razão é igual a 2.
- 102** Se Aline perdesse exatamente 500 gramas de massa corporal por semana, então, ao final da 10.^a semana, ela estaria com menos de 56 quilogramas.
- 103** Caminhando 3 vezes por semana, durante 45 minutos por dia e à velocidade de 5 km/h, Aline perderia mais de 556 calorias por semana.
- 104** Ao final da 4.^a semana, a quantidade, em centímetros, que o tórax de Aline diminuiu corresponde a mais de $\frac{1}{19}$ da medida inicial.

Considere quadrados de lados de comprimento L e $L - 3$ e com diagonais de comprimento D e d , respectivamente. A partir dos números D e d , constroem-se peças de artesanato na forma de triângulos isósceles, em que os comprimentos das alturas relativas às bases são iguais a $\frac{D}{2}$ e $\frac{d}{2}$.

Com relação a essas peças, julgue os próximos itens.

- 105** Considere que L seja igual a 5 e que o comprimento da base do triângulo de menor altura seja igual a 6. Nessa situação, esse triângulo tem lado de comprimento igual a $3 + \sqrt{2}$.
- 106** Se o comprimento do lado do triângulo de menor altura for igual a $\frac{\sqrt{33}}{2}$ e o comprimento da base for igual a L , então o comprimento do lado do quadrado maior será igual a 5.
- 107** Considere que o número correspondente ao comprimento do lado do quadrado utilizado para fazer o triângulo de menor altura seja a abscissa do ponto de mínimo da função $f(x) = 2x^2 - 8x - 10$. Então a altura do triângulo de menor altura é superior a 2.

Uma editora oferece a seguinte promoção para assinatura de uma de suas revistas:

Assinatura anual (52 exemplares): R\$ 400,00

Grátis: mais 16 exemplares

Sabendo que, nas bancas de revistas, o valor de cada exemplar é R\$ 8,00 e supondo que $1,02^{16} = 1,37$, julgue os itens a seguir.

- 108** A promoção da editora corresponde a oferecer ao cliente que optar pela assinatura anual da revista um desconto de 4%.
- 109** A quantia de R\$ 400,00 investida em uma aplicação que paga juros compostos de 2% ao mês produzirá, ao final de 16 meses, um montante que é superior ao custo de 70 exemplares avulsos dessa revista.

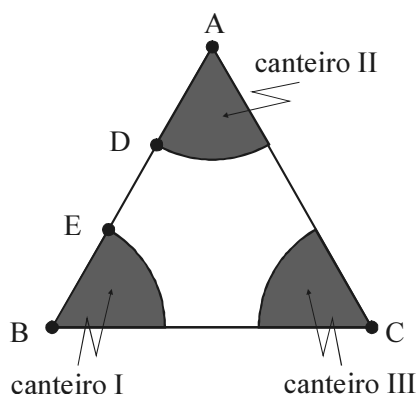
Um supermercado vende determinado suco de frutas acondicionado nos recipientes A e B, ambos tendo a forma de cilindro circular reto. A altura do recipiente A é o dobro da altura do recipiente B, e o diâmetro da base de A é a metade do diâmetro da base de B. No recipiente A, o preço do suco é igual a R\$ 1,00 e, no recipiente B, R\$ 1,50. Considerando apenas a quantidade de suco contida em cada recipiente, julgue os itens que se seguem.

- 110** Comprar suco no recipiente B é 33,3% mais econômico que no recipiente A.
- 111** Os dois recipientes contêm a mesma quantidade de suco.

Julgue os itens a seguir.

- 112** Se, ao arremessar dardos em um alvo, Paulo acertar 32 vezes em 90 tentativas, e Luis acertar 40 vezes em 130 tentativas, na média, Luis será mais eficiente que Paulo.
- 113** Um comerciante comprou um lote de produtos e distribuiu para três lojas filiais de sua loja matriz. A primeira filial recebeu $\frac{1}{3}$ desses produtos; a segunda recebeu $\frac{1}{4}$ do que restou, e a terceira, $\frac{1}{5}$ do restante após a entrega dos produtos na segunda filial. Nessa situação, se o total de produtos distribuídos nas três filiais foi igual a 24, então a quantidade de produtos do lote é igual a 40.

Uma praça, na forma de um triângulo equilátero ABC , de lado igual a 5 m, foi dividida em quatro partes, conforme a figura abaixo.



Sabendo que os setores circulares são congruentes e que $DE = 1$ m, julgue os itens a seguir.

- 114** A área da região destinada a todos os canteiros é igual a 2π .
- 115** São necessários, no máximo, 18 metros lineares de calçadas para contornar toda a praça e os canteiros.

É possível conhecer praias do Espírito Santo viajando pela Rodovia do Sol, que beira toda a costa do estado. São 124 km de estrada, com um total de 50 praias. Um grupo de 72 voluntários — 48 do sexo feminino — foi escolhido para prestar informações aos turistas sobre os cuidados a serem tomados em relação à exposição ao Sol. Postos de apoio aos turistas foram instalados ao longo da referida rodovia, à distância de 8 km entre um e o seguinte e de modo que a distância entre o primeiro e o último fosse de 120 km.

Com base nessas informações, julgue os próximos itens.

- 116** A média de postos por praia é superior a 3.
- 117** Se a distância de Vitória a Anchieta, pela Rodovia do Sol, for igual a 75 km, então mais de 65% dos postos serão instalados nesse trecho da rodovia.
- 118** É possível distribuir os voluntários nos postos de modo que: a proporção entre o número de voluntários do sexo feminino e do sexo masculino, em cada posto, seja de 2:1; todos os voluntários participem da campanha; cada posto tenha, pelo menos, um voluntário de cada sexo.

Uma sorveteria vende sorvetes em dois recipientes — A e B —, ambos na forma de cone circular reto, em que as alturas variam de acordo com a quantidade de sorvete que deve ser colocada em cada um dos recipientes. Acerca desses recipientes, julgue os itens subseqüentes.

- 119** Se o volume do recipiente A é igual ao dobro do volume do recipiente B e os diâmetros das bases desses recipientes estão na razão 3:2, então suas alturas estão na razão 9:8.
- 120** Considere que os dois recipientes tenham o mesmo volume, a altura do recipiente A seja igual a 16 cm, o diâmetro da base desse recipiente seja igual a 4 cm e a altura do recipiente B seja igual a 9 cm. Nesse caso, o diâmetro da base do recipiente B é superior a 5 cm.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Se, no ataque do 11 de setembro de 2001, o alvo atingido foi o coração financeiro da América, pode-se dizer que a ofensiva do crime neste 28 de dezembro de 2006 foi um duro golpe na alma do carioca: os bandidos escolheram acabar com o clima de festa da cidade, diminuir o *réveillon* que se aproximava e tirar de vez a credibilidade do governo que sai, pelo menos na área de segurança pública. Entre os mortos, quatro policiais — estes, alvo eterno dos criminosos quando querem impor sua vontade e manter o Estado Paralelo.

Jornal do Brasil, 29/12/2006, p. A18-19 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

VIOLÊNCIA E INSEGURANÇA: TERRORISMO E CRIME ORGANIZADO NOS DIAS ATUAIS

Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- terrorismo mundial;
- ação do narcotráfico;
- poder paralelo do crime organizado;
- políticas públicas para áreas dominadas pelo crime.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	