



PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS (SEMA)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (SEMEC)

**PROCESSO DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA FINS DE PROGRESSÃO
POR MERECIMENTO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR E DE PEDAGOGO**

**Cargo: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL
(6.º ao 9.º ANO)**

Área: GEOGRAFIA



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os dados identificadores de sua opção coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões objetivas indicada em sua folha de respostas, e a questão discursiva, acompanhada de espaço para rascunho.** Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos dados identificadores de sua opção, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

A generosidade consiste em dar antes de ser solicitado.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, em edital ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

AGENDA (datas prováveis)

- I 30/6/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 1 e 2/7/2009** – Recursos (questões objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 31/7/2009** – Resultado final das questões objetivas e resultado provisório da questão discursiva: Diário Oficial do Município de Teresina e Internet.
- IV 3 e 4/8/2009** – Recursos (questão discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V 28/8/2009** – Divulgação do resultado final: Diário Oficial do Município de Teresina e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 49 (objetivas), marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas. Na questão 50 (discursiva), observe as respectivas instruções.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

QUESTÃO 1

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes

- I igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II direito de ser respeitado por seus educadores;
- III direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Lei n.º 8.069/1990, art. 53.

Considerando o dispositivo legal acima transcrito e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) — Lei n.º 9.394/1996 —, assinale a opção correta.

- A A finalidade da educação, conforme o que está disposto no dispositivo legal em apreço, difere substancialmente do disposto na LDB.
- B O direito relativo à educação de crianças e adolescentes relacionado no inciso III acima transcrito também está expressamente previsto na LDB.
- C O direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola está previsto tanto no ECA quanto na LDB, na qual se configura como um princípio.
- D A LDB não prevê expressamente que os pais tenham de ser informados acerca da execução da proposta pedagógica da escola.

QUESTÃO 2

Assinale a opção correta segundo o disposto na LDB.

- A Ao dirigente de estabelecimento de ensino público compete, exclusivamente, a elaboração de proposta pedagógica de sua escola, dando pleno conhecimento aos demais profissionais da educação, de forma transparente, além de velar por sua correta execução.
- B Os docentes têm a incumbência de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- C O atendimento educacional dos alunos da educação especial deve ser feito prioritariamente em classes, escolas ou serviços especializados.
- D O número de horas letivas do calendário escolar pode ser reduzido para adequar-se às peculiaridades locais, especialmente climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, admitindo-se, excepcionalmente, a redução da carga horária mínima anual prevista na LDB.

QUESTÃO 3

A organização curricular deve atender para as orientações da LDB, dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Assinale a opção correta de acordo com essas orientações.

- A O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório a partir do ensino médio.
- B A música pode ser conteúdo exclusivo do ensino da arte, dependendo das características regionais e locais da clientela do estabelecimento escolar.
- C A elaboração da proposta curricular de cada instituição escolar decorre diretamente das orientações dos PCN, sendo independente de propostas curriculares do estado ou do município.
- D As escolas devem utilizar a parte diversificada de suas propostas curriculares de forma a propiciar a introdução de projetos e atividades do interesse de suas comunidades.

QUESTÃO 4

Com base na Resolução CEB n.º 2/1998, que instituiu as DCN para o ensino fundamental, assinale a opção correta.

- A** As DCN para o ensino fundamental devem ser observadas na organização curricular das unidades escolares integrantes dos vários sistemas de ensino.
- B** As escolas devem estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas os princípios jurídicos do contraditório e do devido processo legal.
- C** Ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas não devem considerar a identidade pessoal de alunos e professores, de forma a garantir a isenção dessas propostas.
- D** Em respeito à diversidade nacional, dependendo das características da escola, especialmente quando o contexto é muito peculiar, seja em face de sua localização ou de sua clientela, é permitido prescindir do acesso dos alunos a uma base nacional comum.

QUESTÃO 5

Quanto aos PCN, assinale a opção correta.

- A** Os PCN são um conjunto de disposições que devem ser observadas rigorosamente na renovação e reelaboração da proposta curricular, de forma a traçar um modelo curricular homogêneo para a realidade nacional.
- B** Os PCN estabelecem objetivos gerais para o ensino fundamental, que consistem em conteúdos de disciplinas que devem ser apreendidos ao término da escolaridade obrigatória.
- C** O trabalho de orientação sexual deve ser de responsabilidade da família, da igreja e da comunidade de moradia do indivíduo. A escola e os professores não podem assumir responsabilidades quanto a esse conteúdo, sob pena de invadir a privacidade dos alunos.
- D** Em uma proposta curricular que vise à cidadania, o tema da pluralidade cultural merece destaque ao propiciar elementos para que a criança estabeleça relações entre o equilíbrio democrático, a consolidação do pleno cumprimento de direitos, a coexistência de diferentes grupos e comunidades étnicas e culturais e a própria vida.

QUESTÃO 6

Considerando a tendência pedagógica renovada não-diretiva, assinale a opção correta quanto à relação professor-aluno.

- A** O professor, por meio do sistema instrucional, é o elo entre o conhecimento científico e o aluno.
- B** A educação deve ser centrada no aluno, e o professor deve ser um especialista em relações humanas.
- C** A atitude receptiva do aluno e a autoridade do professor são o centro do processo educativo.
- D** O diálogo e a relação horizontal são os pilares nas relações na sala de aula.

QUESTÃO 7

A tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização denomina-se

- A** liberal renovada progressivista.
- B** progressista libertária.
- C** progressista libertadora.
- D** liberal tradicional.

QUESTÃO 8

Acerca da concepção de educação segundo a tendência crítico-social dos conteúdos, assinale a opção correta.

- A** A educação é uma atividade mediadora entre uma experiência fragmentada do conhecimento e uma visão organizada e unificada.
- B** A preparação intelectual e moral dos alunos para assumirem determinadas posições na sociedade é a função primordial da educação.
- C** O foco da educação está na adequação das necessidades individuais ao meio social por meio da reprodução de situações da vida.
- D** O questionamento das relações do homem com a natureza, visando à transformação da realidade, é a base da educação.

QUESTÃO 9

A tendência pedagógica da escola que trabalha com temas extraídos da prática social e da realidade dos alunos para a construção do conhecimento é identificada como

- A liberal renovada progressivista.
- B progressista libertária.
- C progressista libertadora.
- D renovada não-diretiva.

QUESTÃO 10

Uma proposta pedagógica baseada na psicologia genética de Piaget tem sua fundamentação baseada na tendência liberal

- A tradicional.
- B renovada progressivista.
- C renovada não-diretiva.
- D tecnicista.

QUESTÃO 11

Assinale a opção correta quanto à concepção de um planejamento participativo.

- A Em uma perspectiva participante, a fragmentação das ações e a hierarquização das decisões são os princípios da ação de planejar.
- B Os conflitos existentes no grupo não devem ser considerados, pois podem prejudicar o processo de elaboração e implementação do planejamento.
- C As condições físicas da escola devem ser consideradas para evitar comprometimentos ao longo do processo de planejamento.
- D Os especialistas que não fazem parte da comunidade escolar não podem contribuir com o planejamento, pois representam uma intervenção inadequada ao processo participativo.

QUESTÃO 12

Acerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a opção correta.

- A A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.
- B Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- C A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- D Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.

QUESTÃO 13

A partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a opção correta.

- A As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- B A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- C Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- D Apenas o trabalho a partir de temas geradores, por todos os professores da escola, não garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.

QUESTÃO 14

Assinale a opção correta à luz do planejamento de ensino em uma perspectiva emancipatória.

- A A flexibilidade do planejamento em qualquer de suas etapas compromete a coerência das ações e metas estabelecidas.
- B Para garantir a qualidade do processo educativo, o planejamento deve ser elaborado a partir do perfil do aluno ideal para os resultados esperados.
- C A seleção dos conteúdos a serem trabalhados deve ter como ponto de partida os conhecimentos e as habilidades do professor, pois só assim há sucesso no trabalho pedagógico.
- D O planejamento de ensino garante a identidade do processo educativo e materializa a intencionalidade de um grupo específico.

QUESTÃO 15

Considerando a realidade de uma escola que, nos anos finais do ensino fundamental, decidiu trabalhar com a metodologia de projetos para organizar o trabalho pedagógico, assinale a opção correta.

- A Os professores devem organizar todo o processo educativo com ênfase no ensino e, não, na aprendizagem.
- B Nessa metodologia, as competências e as habilidades são fundamentais para o processo de construção do conhecimento nas disciplinas.
- C A escolha do objeto a ser investigado, dos procedimentos utilizados e da forma de apresentação dos resultados é atribuição exclusiva dos alunos envolvidos.
- D Existe grande preocupação com a origem do tema a ser abordado, pois essa origem é que caracteriza a metodologia escolhida.

QUESTÃO 16

Acerca da psicologia da aprendizagem, assinale a opção **incorreta**.

- A As teorias da aprendizagem podem ser classificadas em teorias comportamentalistas e teorias cognitivas.
- B As teorias do condicionamento enfatizam a importância das condições ambientais para a ocorrência da aprendizagem e definem a aprendizagem com base nas mudanças comportamentais.
- C Para a teoria cognitiva, a aprendizagem é o resultado do processo de relação do sujeito com o mundo externo, que tem consequência no plano da organização interna do conhecimento.
- D As condições motivacionais não interferem no processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 17

Com relação à teoria de Piaget acerca do processo de desenvolvimento e aprendizagem, assinale a opção correta.

- A O desenvolvimento cognitivo não é um processo sequencial marcado por etapas caracterizadas por estruturas diferenciadas.
- B Ao explicar a interação construtiva da criança com o ambiente, Piaget utilizou os conceitos de assimilação, acomodação e adaptação.
- C As estruturas mentais mantêm-se inalteradas com o passar da idade.
- D O equilíbrio progressivo entre assimilação e acomodação tende a impedir o desenvolvimento intelectual.

QUESTÃO 18

De acordo com a teoria construtivista de Vigotsky a respeito do processo de desenvolvimento e aprendizagem, assinale a opção correta.

- A O desenvolvimento cognitivo está intimamente relacionado ao contexto sociocultural em que a pessoa está inserida.
- B Para se entender o conceito de zona de desenvolvimento proximal, tem pouca ou nenhuma relevância o conhecimento das categorias nível de desenvolvimento real e nível de desenvolvimento potencial.
- C O nível de desenvolvimento real refere-se às conquistas que a criança ainda está para consolidar.
- D O nível de desenvolvimento potencial se refere àquilo que a criança não é capaz de fazer mesmo com a ajuda de outra pessoa.

QUESTÃO 19

Com relação à aplicação dos princípios da teoria comportamental no processo de ensino-aprendizagem, assinale a opção correta.

- A A aprendizagem deve ser diretamente observada, mediante a resposta emitida pelo aluno.
- B Controlar as condições do ambiente e o aluno, para assegurar a aprendizagem, é atribuição que excede o conjunto de atribuições dos professores.
- C Medir a mudança de comportamento do aluno é procedimento inadequado quando se deseja avaliar os objetivos de aprendizagem.
- D A mudança de comportamento do aluno é um aspecto que deve ser negligenciado quando são formulados os objetivos educacionais.

QUESTÃO 20

No que concerne à dinâmica das relações em sala de aula, assinale a opção correta.

- A O campo de atuação dos educadores é marcado pela ausência de conflitos.
- B Tirar proveito das dificuldades advindas das relações interpessoais em sala de aula é uma atitude que caracteriza pouco amadurecimento emocional.
- C A sala de aula, que se cria na tensão professor-aluno e permeia a dimensão cognitiva do processo ensino-aprendizagem, constitui o núcleo da experiência docente-discente.
- D Suportar a perda e a frustração característica psíquica irrelevante para que alguém seja considerado psicologicamente apto a ser bom educador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões de 21 a 23

Benditos feriados

1 O trabalho dignifica as pessoas, mas a liberdade de
viver também é sagrada. Jornadas menores podem significar
mais empregos. E saber usar o tempo livre, uma vida menos
doente, mais produtiva e mais feliz.

Prepare-se, pois 2009 bate à porta com um convite
tentador: tempo disponível para a preguiça, o lazer, o *dolce*
7 *far niente*, o ócio. O calendário prevê a ocupação de um
terço dos dias do ano por finais de semana, feriados e pontes.
E que mal pode haver nisso, se na aceleração cotidiana
10 pouco se consegue tempo para a leitura de um livro ou um
cochilo após a refeição?

A boa-nova vem acompanhada de um balde de água
13 fria jogado pelo setor patronal. A Federação das Indústrias
do Rio de Janeiro já alardeia que o país vai perder até 5% do
produto interno bruto com as paralisações nos feriados
16 nacionais e estaduais, isso sem contar os municipais. As
contas dos empresários revelam que haveria um prejuízo de
R\$ 155,6 bilhões no ano. Mas não há consenso sobre essa
19 informação.

Os dias não-produtivos contribuem para que o
trabalhador faça um resgate psíquico, físico e espiritual. Com
22 isso, ele volta à empresa em condições de oferecer melhores
resultados, garantem os especialistas.

Evelyn Pedroso. *Benditos feriados*. In: *Revista do Brasil*,
jan./2009. São Paulo: Atitude (com adaptações).

QUESTÃO 21

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- A A grande quantidade de feriados em 2009 apresenta tanto aspectos positivos quanto negativos.
- B Quanto maior a jornada de trabalho, maior a oferta de emprego no mercado.
- C Os especialistas consideram um erro o trabalhador aproveitar os dias não-trabalhados para se resgatar psíquica, física e espiritualmente.
- D Todos os trabalhadores brasileiros, em 2009, irão aproveitar o tempo livre para ler um livro e fazer a sesta.

QUESTÃO 22

Julgue os itens abaixo, acerca da estrutura do texto.

- I O período “O trabalho dignifica as pessoas, mas a liberdade de viver também é sagrada” (l.1-2) é composto por subordinação.
- II A vírgula logo após “livre” (l.3) substitui a locução **pode significar**, implícita na sentença.
- III A expressão “*dolce far niente*” (l.6-7) aparece em itálico por se tratar de expressão em língua estrangeira. No texto manuscrito, as aspas poderiam ser utilizadas com a mesma função.
- IV Na linha 12, o sujeito de “vem acompanhada” é “A boa-nova”.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e III.
- B I, II e IV.
- C I, III e IV.
- D II, III e IV.

QUESTÃO 23

No texto,

- A o termo “pois” (l.5) equivale a **porém**.
- B os termos da enumeração “a preguiça, o lazer, o *dolce far niente*, o ócio” (l.6-7) dizem respeito a um mesmo momento: aquele em que não se trabalha.
- C os termos “boa-nova” (l.12) e “água fria” (l.12-13) seguem, em sua constituição, à sequência de adjetivo + substantivo.
- D o termo “ele” (l.22) refere-se a “resgate psíquico, físico e espiritual” (l.21).

Texto para as questões 24 e 25

Big resultados

1 A crise, que tem levado muitos negócios à
bancarrota, provocou efeito oposto para o McDonald’s, a
maior rede de *fast-food* do mundo. Números recentes,
4 relativos ao primeiro trimestre deste ano, mostram que as
vendas já aumentaram quase 5% nos Estados Unidos da
América (EUA), onde mais de um terço das 31.000 lojas da
7 rede estão localizadas. Esse ritmo de crescimento é 60%
mais veloz que o registrado no mesmo período de 2008,
justamente antes da crise. O resultado do McDonald’s chama
10 ainda mais atenção se contrastado com o desempenho de
outros setores do mercado norte-americano — como o de
vestuário, cujas vendas encolheram 4,5%, ou o de
13 automóveis, que minguou 25%. É verdade que o
McDonald’s não é o único negócio do ramo de alimentos
com as vendas em ascensão. Até agora, o crescimento do
16 setor em 2009 foi de 3%. Tradicionalmente, esse é um
mercado que sente menos o impacto de crises financeiras —
até mesmo no Brasil — por uma razão simples: mesmo no
19 aperto, as pessoas não deixam de comprar comida. O que
ocorre nessas horas, isso sim, é uma tentativa de economizar,
movimento do qual o McDonald’s se beneficia agora. Para
22 se ter uma ideia, os brasileiros estão gastando 40% menos
quando vão comer fora, de acordo com uma nova pesquisa
conduzida por consultores especializados. Eles dizem que
25 os brasileiros já começaram a trocar o restaurante pelo
fast-food.

Cintia Borsato. *Big resultados*. In: *Veja*, 6/3/2009,
ed. 2.111, ano 42, n.º 18 (com adaptações).

QUESTÃO 24

Quanto à estrutura do texto, assinale a opção correta.

- A Os termos “que” (l.1), “Esse” (l.7) e “Eles” (l.24) são pronomes.
- B As formas verbais “provocou” (l.2) e “é” (l.7) são verbos de ligação.
- C As palavras “negócios” e “Números” são acentuadas em virtude da mesma regra.
- D A expressão “A crise” (l.1) poderia, sem prejuízo semântico ou sintático para o período, ser grafada **A crise**.

QUESTÃO 25

Quanto às ideias do texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Há, inquestionavelmente, menos de 12.000 lojas da rede McDonald's nos Estados Unidos da América.
- Ⓑ Assim como a maioria dos estabelecimentos comerciais norte-americanos, o McDonald's aumentou o volume de vendas nos últimos meses.
- Ⓒ No Brasil, a procura por lanchonetes aumentou, ao passo que a escolha por restaurantes diminuiu.
- Ⓓ Empresas do ramo alimentício são, frequentemente, as primeiras a sentir os efeitos das crises econômicas.

Texto para as questões de 26 a 29

Pense antes

1 A obesidade rende livros, revistas, receitas com
baixas calorias, regimes da moda, lançamentos de remédios,
shakes, sopas etc. Garante audiência, proporciona lucro e
4 desperta ansiedade e, talvez por isso mesmo, nem todo
mundo que se lança a uma estratégia de emagrecimento
consiga ir além da primeira semana. E não se trata de pouca
7 gente. Estudo de 2007 da Sociedade Brasileira de Cirurgia
Bariátrica e Metabólica estima que 63 milhões de pessoas a
partir de 18 anos têm peso acima do normal. Entre elas,
10 15 milhões de obesos e 3,7 milhões com obesidade mórbida.

Mais que estética, a questão é também de saúde
pública. Segundo a Organização Mundial de Saúde, há
13 países, como Canadá, EUA, Reino Unido, México e
Austrália, em que 60% da população está acima do peso
ideal. Um estudo divulgado pelo **The New England Journal**
16 **of Medicine** revelou que a obesidade e o acúmulo de
gordura abdominal duplicam o risco de morte nos países
19 europeus — foram nove os analisados, durante dez anos,
com acompanhamento de 360 mil pessoas, coordenado pelo
Instituto Catalão de Oncologia.

Obesidade é acúmulo de gordura corporal, ocorre
22 quando a quantidade de energia ingerida supera o gasto
energético, por um tempo considerável. Segundo
especialistas, há quatro tipos de obesidade: alimentar,
25 metabólica, medicamentosa e genética. A maioria dos casos
se refere ao primeiro.

“Se não comer a mais, não engorda. Se não tem
28 tijolo e não tem cimento, não se constrói a casa”, afirma um
cirurgião bariátrico e do aparelho digestivo. “Um dos
problemas que fazem a pessoa ganhar peso é o
31 hipotireoidismo, quando a tireoide funciona aquém do
normal, os hormônios caem, baixa o metabolismo do
organismo e a pessoa tem tendência engordar.” Mas, se não
34 houver controle da tireoide, o ganho de peso pode ser de, no
máximo, sete quilos, em muito devido a inchaço. “Se a
pessoa regular a tireoide, melhora até o inchaço rapidamente.
37 Não tem quem fique 30 quilos acima do peso só porque a
tireoide não funciona bem”, explica o médico. O mesmo se
refere à obesidade medicamentosa. “Não é porque uma
40 pessoa toma algum tipo de corticoide, um alterador de
apetite e metabolismo, que vai ficar 40 quilos acima do
peso”, enfatiza. Verifica-se então que o principal problema
43 de grande parte dos obesos é comer mais do que precisa.

Roberta Alves. In: Revista do Brasil, n.º 34, abril de 2009. São Paulo: Atitude (com adaptações).

QUESTÃO 26

Depreende-se do texto que

- Ⓐ o emagrecimento é apenas uma questão de força de vontade e autocontrole.
- Ⓑ a obesidade, associada ao tabagismo e à falta de exercícios físicos, duplica o risco de morte nos europeus.
- Ⓒ o número de pessoas acima do peso ideal é insignificante.
- Ⓓ a obesidade é mais um problema de saúde pública do que somente uma questão estética.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta quanto a aspectos gramaticais do texto.

- Ⓐ O sujeito das orações “Garante audiência, proporciona lucro e desperta ansiedade” (l.3-4) é indeterminado.
- Ⓑ Na oração “E não se trata de pouca gente” (l.6-7), mantém-se a correção gramatical caso a ênclise seja empregada.
- Ⓒ O emprego de acento gráfico em “têm” (l.9) é facultativo, tal como na oração **Grande parte da população tem peso acima do normal**.
- Ⓓ Na linha 18, a substituição do travessão por dois-pontos não prejudicaria a correção gramatical do trecho.

QUESTÃO 28

Com relação a aspectos gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os termos “Segundo” (l.23) e “primeiro” (l.26) pertencem à mesma classe gramatical.
- Ⓑ O emprego de **referem** em lugar de “refere” manteria a correção gramatical da frase “A maioria dos casos se refere ao primeiro” (l.25-26).
- Ⓒ O termo ‘aquém’ (l.31) é sinônimo de **além**.
- Ⓓ O emprego da vírgula logo após ‘Se a pessoa regular a tireoide’ (l.35-36) deve-se ao fato de tal oração constituir oração adjetiva deslocada.

QUESTÃO 29

Com base nas ideias do texto, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A maioria dos casos de obesidade deve-se a problemas alimentares.
- Ⓑ A obesidade decorre da diferença entre a quantidade de alimento ingerida e o gasto energético.
- Ⓒ O ganho de peso causado pelo hipotireoidismo não excede 7 kg.
- Ⓓ Corticoides alteram o apetite e o metabolismo.

QUESTÃO 30

A escala é fundamental para se verificar quanto um desenho foi reduzido ou ampliado, isto é, o quanto ele está diferente do tamanho real. Ela permite a análise das relações de proporção entre a área real e sua representação. A respeito de escala, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na escala gráfica, a quantidade de unidades que se usa para medir o desenho corresponde à quantidade indicada na escala da mesma medida no terreno.
- Ⓑ Para se representar qualquer lugar em um mapa, é preciso aumentar a quantidade de informações a serem representadas.
- Ⓒ Escalas pequenas favorecem a visão do todo.
- Ⓓ Quanto maior for a escala do mapa, maior será a generalização da informação.

QUESTÃO 31

Para que objetos ou lugares sejam localizados, é necessário construir um sistema de referências ou coordenadas, o que cria também condições para a orientação das pessoas. Acerca do sistema de coordenadas geográficas, assinale a opção correta.

- Ⓐ O sistema de coordenadas geográficas é constituído de linhas imaginárias traçadas a partir do eixo equatorial.
- Ⓑ A linha do Equador é a linha inicial para as medidas de latitude de qualquer ponto na superfície terrestre.
- Ⓒ Antimeridiano é a denominação oriental do meridiano inicial.
- Ⓓ A latitude de um lugar é a medida do ângulo formado entre o plano do Equador e o meridiano que passa pelo lugar, no ponto onde eles se cruzam.

QUESTÃO 32

(...) as formas espaciais criadas pelos homens expressam muito das relações sociais vigentes na época em que foram produzidas. (...) Em outras palavras, trabalho materializado na paisagem, valor depositado nos lugares — é em função disso que os espaços passam a se diferenciar por características humanas e não apenas por condições naturais variáveis.

Antônio C. R. Moraes. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Annablume, 2003.

O trecho de texto apresentado remete ao conceito de

- Ⓐ lugar, no que diz respeito ao conjunto de uma nação.
- Ⓑ território, enquanto base natural de um Estado definida por suas fronteiras, formadas ao longo de um processo histórico.
- Ⓒ paisagem, quando alterada pelo homem.
- Ⓓ espaço geográfico e seu significado político.

QUESTÃO 33

São diversas as conexões que podem ser realizadas entre as escalas global e local. Por isso, as discussões sobre a globalização tomam cada vez mais espaço, tanto na esfera acadêmica como na empresarial. Ao se discutir a relação entre o local e o global, é necessário, inicialmente, atentar para a questão da escala geográfica, pois essa problemática inclui a relação e a inseparabilidade entre tamanho e fenômeno.

I. E. de Castro, P. C. Gomes e R. L. Corrêa. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000 (com adaptações).

Com relação às escalas global e local, assinale a opção correta.

- Ⓐ A homogeneização do espaço e a padronização cultural são temas associados à escala global.
- Ⓑ A globalização suprimiu as diferenças locais.
- Ⓒ A escala local perde a sua força diante do contexto global, a julgar pelos espaços heterogêneos.
- Ⓓ As imposições mercadológicas universalizam-se a partir dos países periféricos para os países centrais.

QUESTÃO 34

As transformações do pós-Segunda Guerra Mundial atingiram a geografia, que buscou a renovação do seu objeto de estudo. Com isso, a geografia tradicional vai dando espaço para uma nova forma de pensar e produzir o conhecimento geográfico, a denominada geografia crítica, a qual passa a entender a sociedade por meio de seus conceitos básicos, renovados e ressignificados. Com relação à evolução do pensamento geográfico e seus reflexos no contexto escolar, assinale a opção correta.

- Ⓐ No Brasil, quando as idéias geográficas foram inseridas no currículo escolar, já apareciam de forma direta nas primeiras séries do ensino fundamental. Os princípios da geografia foram inseridos com o objetivo de analisar a dinâmica da sociedade na construção do espaço geográfico.
- Ⓑ Até o final da década de 70 do século XX, a geografia escolar caracterizava-se pelo caráter explicativo dos fenômenos sociais e naturais. Os livros didáticos abordavam os problemas mundiais de forma analítica.
- Ⓒ Com o movimento da geografia crítica no Brasil, o conceito de paisagem foi retomado e passou a incluir os elementos naturais, tais como montanhas, rios, mares, florestas, entre outros, ou seja, a paisagem passou a ser vista como constituída por um conjunto de elementos dinâmicos criados pela natureza.
- Ⓓ Com a geografia crítica, a produção geográfica e seu ensino passam a ter um papel fundamental na orientação de cidadãos capazes de realizar a interpretação da totalidade do mundo e de perceber os caminhos possíveis para torná-lo mais justo, participativo e humano.

QUESTÃO 35

Nesse início de milênio, o mundo está dividido em vários blocos econômicos devido às mudanças na geopolítica mundial. O bloco iniciado em 1944, mas que se consolidou efetivamente no ano de 1948, era denominado Benelux. Em 1993, esse bloco mudou de nome e passou a ter como característica principal o estabelecimento e a circulação de uma moeda única nos países que o compõem. O nome atual desse bloco é

- A Acordo de Livre Comércio da América do Norte.
- B Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico.
- C União Européia.
- D Mercado Comum do Sul.

QUESTÃO 36

Atualmente, os complexos agroindustriais brasileiros apresentam significativa importância na economia do país, ao incluir as instituições que desenvolvem atividades no processo de produção, elaboração e distribuição de produtos da agricultura e da pecuária e envolver desde a produção e o fornecimento de recursos até sua destinação final para os consumidores. No que diz respeito a esse assunto, assinale a opção correta.

- A O processo de desenvolvimento do setor agrícola ocorrido nas últimas décadas esteve desvinculado das estratégias governamentais.
- B O mercado do agronegócio brasileiro segue inteiramente o padrão de competitividade internacional.
- C A agropecuária brasileira está hoje integrada com os demais setores da economia brasileira.
- D A constituição do complexo agroindustrial no Brasil é recente e remonta à última década.

QUESTÃO 37

O Brasil é considerado um país rico em termos hidrológicos, porém o volume de água é desigualmente distribuído. De acordo com pesquisas da Fundação Joaquim Nabuco, é muito provável que, no início do terceiro milênio, a água passe a ser tão preciosa para as populações do planeta como são o ouro e o petróleo. Com relação ao Nordeste brasileiro, essa previsão não é difícil de ser feita, tendo em vista o tratamento inadequado exercido pelas populações nos parques hídricos existentes, tratamento não condizente com a importância que a água tem ou que deveria ter na vida das pessoas. No Brasil, as secas sucessivas, aliadas à falta de planejamento dos órgãos públicos com relação à gestão da água e às condições geoambientais desfavoráveis, fazem com que tenhamos plena convicção do colapso iminente desse setor. A concretização desse cenário é uma mera questão de tempo. Vai faltar água para beber.

Internet: <www.fundaj.gov.br> (com adaptações).

Quanto ao assunto desenvolvido no texto acima, é correto afirmar que, entre as causas da iminente escassez de água no Nordeste brasileiro, inclui-se

- A a falta de informação com relação à melhor utilização da água, uma vez que, apesar de o Nordeste brasileiro ser rico em recursos hídricos, muita água é desperdiçada pela população.
- B o desprezo pelas reservas subterrâneas, pois, embora haja grande riqueza hídrica em subsolo sedimentário do Nordeste, há pouca utilização de grandes rios perenes.
- C a deficiência de planejamento por parte dos órgãos públicos na gestão dos recursos hídricos, assim como o fato de a região nordestina possuir algumas características geoambientais que induzem naturalmente à escassez de água.
- D a indisponibilidade de grandes reservas de água no Nordeste.

QUESTÃO 38

A região Sudeste do Piauí caracteriza-se como de clima semiárido. Nesse cenário, a agricultura irrigada, com água proveniente de fontes subterrâneas, surge como alternativa para a sustentabilidade econômica da atividade agrícola. O fator que faz da água subterrânea uma importante forma de reserva hídrica no estado é

- A o atual regime de chuvas.
- B a presença de vegetação abundante.
- C a dinâmica geomorfológica da região.
- D o predomínio de litologia sedimentar.

QUESTÃO 39

A colonização da região correspondente ao atual estado do Piauí deu-se por esforços dos fazendeiros da Casa da Torre e dos bandeirantes paulistas que ocuparam e se estabeleceram como os primeiros habitantes de origem portuguesa em terras piauienses. A respeito desse processo, assinale a opção correta.

- A Os bandeirantes paulistas tinham como principal objetivo a busca por metais preciosos em território ainda não explorado, a qual estava, necessariamente, ligada à captura e ao recrutamento de nativos para serem catequizados em aldeias e(ou) escravizados.
- B O processo colonizador no Piauí foi tranquilo, uma vez que os bandeirantes paulistas organizavam acordos com os nativos a fim de evitar a resistência à escravização e à ocupação de seu território.
- C O formato *sui generis* de colonização no Piauí, associado às características da sociedade estabelecida nesse estado, explica por que as relações sociais no Piauí eram brandas e os grupos sociais pouco diferenciados, como o de vaqueiros e o de fazendeiros, por exemplo, que pouco se distinguiam.
- D A colonização do Piauí ocorreu em três momentos distintos, o terceiro e último dos quais, ainda em meados do século XVIII, correspondendo à consolidação do povoamento, embora com lento crescimento demográfico.

QUESTÃO 40

| ano | índice de Gini da distribuição do rendimento mensal das pessoas com 10 anos ou mais de idade, com rendimento, por sexo, no Piauí, entre 2003 e 2007 | | |
|------|---|--------|----------|
| | total | sexo | |
| | | homens | mulheres |
| 2007 | 0,599 | 0,618 | 0,569 |
| 2006 | 0,607 | 0,624 | 0,577 |
| 2005 | 0,589 | 0,606 | 0,561 |
| 2003 | 0,636 | — | — |

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, PNAD, 2007.

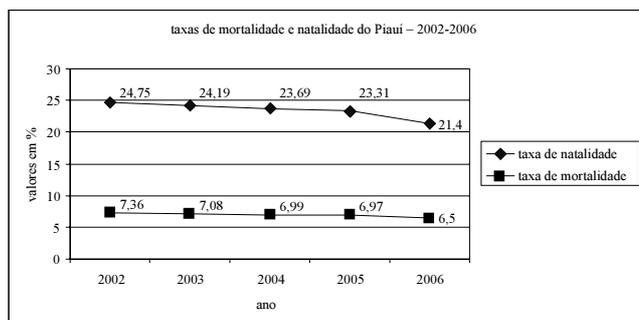
O padrão de distribuição da renda é uma medida importante de caracterização socioeconômica de uma sociedade. Um dos indicadores mais frequentemente empregados é o índice de Gini. Considerando esse índice, assinale a opção que apresenta uma conclusão correta a partir das informações do quadro acima.

- A O estado do Piauí é um dos estados da Federação que apresentam crescimento de riqueza.
- B Está havendo, no Piauí, maior oferta de energia e abastecimento de água para a população ao longo dos anos.
- C As condições de rendimento da população piauiense acima de 10 anos de idade têm melhorado nos últimos anos.
- D A participação do setor privado como sujeito-chave na estratégia de desenvolvimento do estado do Piauí é maior que a do setor público.

QUESTÃO 41**população residente por situação de domicílio, entre 2002 e 2006
(em 1.000)**

| área da residência | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| total | 2.904 (100%) | 2.930 (100%) | 2.983 (100%) | 3.009 (100%) | 3.042 (100%) |
| urbana | 1.769 (61%) | 1.815 (62%) | 1.862 (62%) | 1.860 (62%) | 1.847 (61%) |
| rural | 1.135 (39%) | 1.115 (38%) | 1.121 (38%) | 1.149 (38%) | 1.195 (39%) |

IBGE, Síntese de Indicadores Sociais (com adaptações).



IBGE, Síntese de indicadores sociais.

Considerando as informações acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os indicadores apresentados conduzem à conclusão de que o desenvolvimento do estado do Piauí, entre 2002 e 2006, não se alterou, apesar dos recursos investidos no período.
- Ⓑ A diminuição das taxas de mortalidade e de natalidade provocaram um decréscimo na população total do estado.
- Ⓒ No período analisado, a população do Piauí não apresenta tendência de envelhecimento.
- Ⓓ Políticas de fixação do homem no campo — tais como o Programa Nacional de Agricultura Familiar, o programa Luz para Todos, a construção de cisternas e empreendimentos de economia solidária — são fatores que contribuíram para a estabilidade do percentual de pessoas que moram no campo no estado do Piauí, no período considerado.

QUESTÃO 42

A bacia hidrográfica do rio Parnaíba é a quarta maior do país e banha todo o estado do Piauí e parte do Maranhão. A rica biodiversidade dessa bacia é acompanhada pelo cerrado, que vem sendo destruído a cada dia com a expansão desordenada das monoculturas, especialmente a de soja. Um dos reflexos da destruição desse bioma é a enchente histórica no ano de 2009. A respeito dos biomas e da hidrografia do Piauí, assinale a opção correta.

- Ⓐ Nos últimos seis anos, a instalação de empresas no cerrado piauiense promoveu redução do processo de extinção do cerrado.
- Ⓑ O cerrado piauiense é considerado pelo governo federal e por produtores uma excelente fronteira agrícola a ser explorada no Brasil.
- Ⓒ Mesmo com a retirada da vegetação, não há aumento do escoamento superficial, pois o solo do cerrado é bastante permeável.
- Ⓓ As autoridades costumam preocupar-se com o rio Parnaíba, que é o maior rio legitimamente nordestino, somente na época de chuvas, pois, devido às características desse rio, ele não sofre com inundações.

QUESTÃO 43

Compreendendo cerca de 7% do território nacional, a caatinga é o único bioma exclusivamente brasileiro. A maior concentração desse patrimônio biológico está localizada na região Nordeste. Com fisionomia parecida com a de deserto e índices pluviométricos muito baixos (entre 500 mm e 700 mm anuais), a caatinga abriga cerca de 20 milhões de brasileiros em seus 750.000 km². Acerca desse bioma no estado do Piauí, assinale a opção correta.

- Ⓐ A caatinga possui uma rica biodiversidade vegetal e animal com uma infinidade de espécies endêmicas, por isso é considerada um ambiente complexo, segundo o **Almanaque Brasil Socioambiental (2007)**.
- Ⓑ A caatinga piauiense abriga algumas das mais importantes áreas de preservação desse bioma no Brasil: o Parque Nacional Grande Sertão Veredas e a Serra da Bocaina.
- Ⓒ A paisagem da caatinga é pobre por ser dominada por formações vegetais secas e árvores de porte baixo ou médio (3 a 7 metros de altura), principalmente no período de seca, quando as folhas das plantas caem parcialmente, assim permanecendo por vários anos.
- Ⓓ No Piauí, a caatinga representa aproximadamente 30% da vegetação do território. Contudo, o cerrado é o bioma predominante.

QUESTÃO 44

O crescimento exponencial da agricultura piauiense é inquestionável diante dos excelentes resultados que vem apresentando, capitaneado pelo cultivo da soja e pela expansão de outras culturas. No que concerne ao aproveitamento das elevadas potencialidades agroindustriais do Piauí, enfatiza-se a recente revitalização da cultura da mamona. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ As empresas que exploram soja e outras riquezas do estado do Piauí — tais como eucalipto, mamona, carvão e lenha — promovem, em contrapartida, a preservação dos dois principais biomas do estado.
- Ⓑ Entre as culturas em expansão, a mamona apresenta um crescente potencial comercial em função da crise da matriz energética baseada no petróleo.
- Ⓒ Os ciclos econômicos baseados em monoculturas promoveram grande desenvolvimento da região piauiense.
- Ⓓ A mamona só começou a ser explorada no estado do Piauí a partir do ano 2000, com o Programa Nacional do Biodiesel.

QUESTÃO 45

A capital do Piauí, Teresina, embora tenha apresentado uma queda no ritmo de crescimento populacional, ainda registrou uma taxa média de 2,09% na década passada e de urbanização de 94,70%. Indicadores apontam para o aumento dos problemas urbanos, comprometendo a capacidade de suporte dos serviços públicos na cidade. Quanto a esse tema, assinale a opção correta.

- A Devido a características bastante peculiares, principalmente ao controle da expansão urbana por parte do governo, o processo de urbanização em Teresina vem desenvolvendo-se sem que se necessite modificar leis referentes ao uso e à ocupação do solo urbano, bem como às obras e edificações no município.
- B A tendência relacionada à construção de conjuntos habitacionais da década de 80 do século XX cedeu espaço para o planejamento de grandes bairros ecológicos na cidade de Teresina.
- C Entre as décadas de 60 e 70 do século XX, Teresina experimentou o impacto da urbanização, agravado, principalmente, pela migração não só do campo para a capital, mas também de estados vizinhos para o Piauí.
- D Na segunda metade da década de 80 do século XX, a descentralização da dinâmica urbana em Teresina foi motivada para incentivar a ocupação de áreas distantes do centro e desprovidas de impedimentos ambientais.

QUESTÃO 46

Uma sociedade cindida em classes apresenta disputas ideológicas e históricas que conformam as classes, contribuindo com a (re)criação de estratégias de fortalecimento de resistências e com a minimização das desigualdades sociais por meio de espaços coletivos. Para tanto, a classe trabalhadora tende a estabelecer uma estratégia comprometida com a defesa de mecanismos de mobilização e organização social. Essa estratégia é denominada

- A cooperativa.
- B associação de funcionários.
- C entidades de direito privado.
- D rede social.

QUESTÃO 47

A geografia é uma ciência de conteúdo rico, sendo o espaço geográfico seu campo de abrangência. Assim, oferece aos educadores diversas possibilidades para aprimorar suas formas de ensinar, a fim de satisfazer os anseios e incentivar as capacidades de reflexão dos alunos. A busca por metodologias que consigam levar o conteúdo ao aluno de maneira compreensível, por meio do livro didático e outras tecnologias, deve ser a preocupação básica do professor. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A No ensino fundamental, é necessário que o educador oriente seu trabalho a partir de paisagens visíveis e não de conceitos.
- B Estar alfabetizado em geografia significa ler o mundo de maneira que consiga se localizar e descrever lugares.
- C O ensino tradicional de geografia combatia a simples transmissão de informações atualizadas e contemporâneas aos alunos.
- D O trabalho de campo em geografia é inadequado para ser utilizado no ensino fundamental, uma vez que a capacidade cognitiva dos alunos nesse nível ainda não permite o estabelecimento das relações necessárias para o bom aproveitamento desse tipo de metodologia.

QUESTÃO 48

As representações gráficas são importantes instrumentos metodológicos auxiliares para a compreensão de determinados conteúdos. Quanto a esse aspecto, no ensino de geografia, utilizar mapas significa

- A localizar fenômenos.
- B ilustrar o conteúdo abordado.
- C estabelecer relações do problema apresentado.
- D relacionar o título do mapa com o contexto da aula.

QUESTÃO 49

Há pelo menos quatro anos, segundo entidades que combatem o trabalho escravo na região, a expansão da fronteira agrícola deu contornos trágicos à exploração da mão-de-obra rural no Piauí. Desde então, o estado começou a registrar a ocorrência de trabalho escravo em seu território, em vez de ser apenas uma das regiões onde mais se aliciam pessoas pelo Brasil afora.

D. Neto. Enchente histórica é a marca da destruição do cerrado piauiense. In: Internet: <www.piaui-governododesmatamento.com> (com adaptações).

O assunto do texto acima está associado a uma atividade econômica desenvolvida no estado do Piauí conhecida como

- A expansão das carvoarias.
- B revitalização do cultivo da mamona.
- C plantio de eucalipto para reflorestamento.
- D desmatamento de áreas do cerrado para fornecimento de lenha aos fornos de indústrias que se instalaram recentemente na região.

QUESTÃO 50 (DISCURSIVA)

- Nesta questão, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE RESPOSTAS**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além do limite de linhas disponibilizado será desconsiderado.
- Na **folha de respostas**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Se for bem manejada e utilizada, a natureza é capaz de proporcionar muitos benefícios ao homem de hoje e também ao de amanhã. O ritmo de recomposição da natureza é bem menor que a capacidade destruidora do homem e, portanto, cada vez mais é necessário que se utilizem tecnologias racionais e adaptadas a nossa realidade agrária, que permitam a produção de alimentos de qualidade e de baixo custo, aliadas à conservação dos recursos naturais, visto que muitas espécies de nossa fauna e flora correm perigo de extinção.

Ibneias Costa da Silva e José Carlos de Souza Júnior. *In*: Internet: <www.esam.br> (com adaptações).

Considerando que o texto acima possui caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do aproveitamento dos recursos naturais e preservação ambiental, apresentando um breve histórico sobre a exploração da natureza e indicando alguns tipos de exploração inadequados.

RASCUNHO

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |