



Governo do Estado do Pará  
Secretaria Executiva de Administração — SEAD  
Secretaria Executiva de Estado de Saúde Pública



## Concurso Público

## Nível Médio

## Cargo 31: Técnico em Higiene Dental

### Caderno de Provas Objetivas

Aplicação: 21/3/2004

**TARDE**

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde 1,00 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de três horas, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 22/3/2004 – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no site <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 23 e 24/3/2004 – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III 19/4/2004 – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais das provas objetivas e do concurso.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item II do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no site <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 17

#### Os urubus e sabiás

1 Tudo aconteceu em uma terra distante, em um  
tempo em que os bichos falavam... Os urubus, aves por  
natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, ...**1**...  
4 que, mesmo contra a natureza, eles ...**2**... de se tornar  
grandes cantores. E para isso fundaram escolas e importaram  
professores, gargarejaram dó, ré, mi, fá, mandaram imprimir  
7 diplomas, e fizeram competições entre si, para ver quais  
deles seriam os mais importantes e teriam a ...**3**...  
para mandar nos outros. Foi assim que eles ...**4**...  
10 concursos e se deram nomes pomposos, e o sonho de cada  
urubuzinho, instrutor em início de carreira, era se tornar um  
respeitável urubu titular, a quem todos chamam por Vossa  
13 Excelência. Tudo ia muito bem, até que a doce ...**5**...  
da hierarquia dos urubus foi ...**6**... A floresta foi invadida  
por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os  
16 canários e faziam serenatas com os sabiás. Os velhos urubus  
entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles  
convocaram pintassilgos, sabiás e canários para um  
19 inquérito.

— Onde estão os documentos dos seus concursos?

As pobres aves se olharam perplexas, porque nunca  
22 haviam imaginado que tais coisas existissem. Não haviam  
passado por escolas de canto, porque o canto nascera com  
elas. E nunca apresentaram diploma para provar que sabiam  
25 estudar, mas cantavam simplesmente...

— Não, assim não pode ser. Cantar sem a titulação  
devida é um desrespeito à ordem.

28 E os urubus, em unísono, expulsaram da floresta os  
passarinhos que cantavam sem alvarás...

Rubem Alves. *Estórias de quem gosta de ensinar*.  
São Paulo: Cortez, 1984, p. 61-2 (com adaptações).

Julgue, nos itens abaixo, a grafia e a adequação das palavras para preencherem as respectivas lacunas do texto I.

- 1 **1** decidiram      **2** haveriam  
2 **3** permissão      **4** organizaram  
3 **5** tranquilidade      **6** estremecidos

A partir das idéias, da tipologia e da estrutura do texto I, julgue os itens a seguir.

- 4 O primeiro período, com a forma verbal no pretérito, “aconteceu”, e a apresentação de circunstâncias de tempo e de lugar, já mostra ao leitor que o texto será, predominantemente, narrativo.
- 5 O emprego do adjetivo “becadadas” (l.3), relativo a beca, ou seja, traje de cor preta usado em cerimoniais, justifica-se por analogia à plumagem dos urubus.
- 6 As passagens das linhas 20 e 26-7 estão antecedidas por um travessão, para indicar que se trata de **discurso direto**, e não da fala do narrador da história.
- 7 Da última fala dos urubus, deduz-se que, segundo a legislação desses animais, para se ocuparem os cargos nas diferentes instituições é prescindível concurso público.
- 8 O texto, por colocar animais procedendo como seres humanos, dotados de linguagem e de livre arbítrio, caracteriza-se como uma **fábula**.
- 9 Infere-se, como ensinamento moral do texto, que **em terra de diplomados, leigos não são ouvidos**.

Julgue os itens a seguir, no que diz respeito ao emprego das classes de palavras e à sintaxe da oração e dos períodos do texto I.

- 10 São ocorrências de pronome substantivo relativo: “que” (l.2), “quais” (l.7), “quem” (l.12) e “que” (l.29).
- 11 As conjunções “mas” (l.3) e “para” (l.5) são coordenativas e expressam, respectivamente, as idéias de adversidade e de adição.
- 12 Pelo emprego das formas verbais “gargarejaram” (l.6), “entortaram” (l.17) e “encrespou” (l.17), entre outras, destaca-se a ironia com que são descritos os urubus.
- 13 A abreviatura de “Vossa Excelência” (l.12-13), forma de tratamento empregada para autoridades em correspondências oficiais, é V. Excia.

- 14 O período “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas, que brincavam com os canários e faziam serenatas com os sabiás” (ℓ.14-16) é composto por duas orações, sendo uma subordinada e a outra, coordenada e subordinada, simultaneamente.
- 15 O predicado de “A floresta foi invadida por bandos de pintassilgos tagarelas”, oração na voz ativa, classifica-se como **verbal**, e o sujeito é “bandos de pintassilgos tagarelas”.
- 16 Em “Os velhos urubus entortaram o bico, o rancor encrespou a testa, e eles convocaram pintassilgos, sabiás e canários” (ℓ.16-18), as palavras sublinhadas desempenham a função sintática de **objeto direto** dos verbos a que estão ligadas.
- 17 O vocábulo “porque”, indicando a circunstância de **causa** nas linhas 21 e 23, pode ser grafado separadamente, sem que ocorra erro de grafia, porque a frase não é interrogativa.

Considerando a sintaxe de concordância e o emprego do sinal indicativo de crase, julgue os itens subseqüentes.

- 18 Os urubus solicitaram as demais aves que apresentassem as comprovações dos cursos feitos, bem como mostrasse a carta de aprovação em concursos.
- 19 É considerada um desrespeito a uma ordem estabelecida a audácia de espalhar lindas melodias em terra de desafinados.
- 20 No que tange à lutas de classes, o texto informa que as privilegiadas deterão hegemonia frente às mais fracas.

### **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**

1 A merenda escolar, que é distribuída regularmente pela Secretaria de Educação para a rede pública do ensino, está faltando em Juazeiro. As escolas da sede e da zona rural  
4 já estão há mais de noventa dias com as suas cotas esgotadas e até o momento não se tem notícia de quando serão abastecidas, o que vem se constituindo em um problema para  
7 as diretoras desses estabelecimentos.

Segundo as educadoras, a merenda escolar não só representa a complementação alimentar da maioria das  
10 crianças matriculadas, como também contribui para o controle da evasão escolar. Já está provado, pelos estudos realizados, que nas escolas da zona rural do município e na  
13 periferia das cidades a freqüência do aluno à escola está diretamente associada à merenda escolar.

Os professores, na sua unanimidade, reconhecem  
16 que a merenda escolar, especialmente em escolas localizadas nos bairros de baixa renda, não é só complementação alimentar, ela se transforma no único alimento das crianças,  
19 porque filhos de pais pobres e desempregados freqüentam as aulas só pensando na hora da merenda.

A Tarde, 4/9/1992 (com adaptações).

Julgue a grafia e a pontuação das reescrituras de trechos do texto **Merenda escolar falta e aumenta a evasão de alunos**, indicados entre aspas e presentes nos seguintes itens.

- 21 “A merenda (...) em Juazeiro” (ℓ.1-3): Em Juazeiro, a merenda escolar, distribuída regularmente pelo governo estadual para a rede pública do ensino, está faltando.
- 22 “As escolas (...) desses estabelecimentos” (ℓ.3-7): As escolas da sede e da zona rural, há mais de noventa dias com as suas quotas esgotadas, sendo que até o momento, não se tem notícia de quando serão abastecidas; vem-se constituindo em um problema para as diretoras.
- 23 “Segundo as (...) evasão escolar” (ℓ.8-11): De acordo com as educadoras, a merenda escolar representa não só um complemento alimentar à maioria das crianças, como também contribui ao controle da evasão escolar.
- 24 “Os professores (...) da merenda” (ℓ.15-20): A unanimidade dos professores reconhece, que a merenda escolar, em escolas localizadas nos bairros de baixa-renda, transforma-se no único alimento das crianças, porque filhos de pais desempregados vão às aulas só pensando na hora do recreio.

Considerando os princípios de regência, a propriedade vocabular e as normas da correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 25 Trecho de **abaixo-assinado**: “Nós, professores da rede pública, inconformados com a demora na remessa da merenda escolar, vimos expor a situação de nossos alunos de educação básica e solicitar a V. S.<sup>a</sup> a remessa dos mantimentos com a maior brevidade possível.”
- 26 Abertura de **ata**: “Na data de hoje, dia 21 de março, acontece a prova de Conhecimentos Básicos do Concurso Público da Secretaria Executiva de Estado de Administração do Pará, com 3201 candidatos, concorrendo nas 772 vagas, como Agentes Administrativos, em cargo de nível médio”.
- 27 Fechamento de **requerimento**: “Nestes termos, pede e espera pelo deferimento. Atenciosamente;” local, data, assinatura e cargo.
- 28 Há dois documentos oficiais que, tendo forma e natureza bastante semelhantes, costumam circular em e entre repartições públicas; são eles: **ofício** e **memorando**.
- 29 Um secretário de escola, desejoso de comunicar à direção do estabelecimento de ensino o desaparecimento de alimentos da merenda escolar, deverá redigir uma **carta particular** e usar, para o diretor, o **vocativo** “Prezado colega e amigo”.
- 30 Parágrafo inicial de **relatório**: “Vimos, por este intermédio, apresentar a Vossa Senhoria o resultado da enquête pública referente à aceitação da merenda escolar entre os jovens do Ensino Médio deste Município”.

As ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada que constitui um sistema único no Brasil. A respeito do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens que se seguem.

- 31** É um sistema financiado com recursos da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, além de outras fontes.
- 32** Uma das diretrizes do SUS é o atendimento integral, com prioridade para as atividades curativas.
- 33** A comunidade não deve participar da formulação das diretrizes do SUS.
- 34** Cabe ao nível municipal do SUS executar serviços de saúde do trabalhador.
- 35** Cabe à direção estadual do SUS participar das ações de controle e avaliação das condições e dos ambientes de trabalho.

A Constituição Federal em vigor estabelece diretrizes gerais de organização e competências do setor de saúde no Brasil. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 36** A saúde é um direito exclusivo de todos os cidadãos brasileiros que estejam em dia com suas contribuições mensais à previdência social.
- 37** O SUS pode ter mais de uma direção em cada esfera de governo.
- 38** Pode haver comercialização da coleta, do processamento e da transfusão de sangue e seus derivados, desde que haja previsão em lei estadual específica.
- 39** É proibida a participação de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no país, salvo nos casos previstos em lei.
- 40** Compete ao SUS colaborar para a proteção do meio ambiente e do ambiente de trabalho.

Com referência à organização, direção e gestão do SUS, julgue os seguintes itens.

- 41** É assegurado aos municípios o direito de constituir consórcios para desenvolver, em conjunto, ações e serviços de saúde.
- 42** Cada esfera de governo deve ter um conselho de saúde, em caráter permanente e deliberativo.
- 43** Os usuários do SUS devem ter representação minoritária em relação ao conjunto dos demais segmentos envolvidos nos conselhos e nas conferências de saúde.
- 44** Os municípios que não tiverem constituído fundo de saúde não podem receber, de forma regular e automática, recursos financeiros para a cobertura de ações e serviços de saúde.
- 45** A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.

Com base na legislação atual acerca do SUS, julgue os itens subsequentes.

- 46** As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos podem participar do SUS, de forma complementar, em igualdade de condições com as demais instituições privadas.
- 47** É permitida a destinação de recursos públicos para auxílio e subvenção às entidades privadas com fins lucrativos.
- 48** As atividades do campo de atuação do SUS incluem a execução de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- 49** O direito das pessoas assistidas à informação sobre sua saúde é um princípio do SUS.
- 50** Ao Ministério da Saúde compete executar ações de assistência médica em áreas estratégicas e de segurança nacional.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação à proteção individual da equipe de saúde, medidas preventivas devem ser adotadas. A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

- 51 Constituem equipamentos de proteção individual (EPIs) apenas óculos de proteção, gorro e máscara.
- 52 Toda a equipe deve ser vacinada, principalmente contra a hepatite C, considerada uma doença infecciosa de risco ocupacional.
- 53 A lavagem das mãos com água e sabão líquido é capaz de reduzir em até 50% as infecções cruzadas.
- 54 As preparações contendo digluconato de clorexidina de 20% a 40% são indicadas para antisepsia das mãos.
- 55 As luvas de látex para procedimentos devem ser utilizadas para procedimentos críticos e semi-críticos.

As cirurgias odontológicas são consideradas contaminadas, por serem realizadas em tecidos ricos em flora residente, de difícil descontaminação ou infectados. Nesse sentido, considerando os cuidados que devem ser observados para as mais diversas situações, julgue os itens a seguir.

- 56 Procedimentos críticos são aqueles em que ocorre contato direto com o sistema vascular.
- 57 Procedimentos semicríticos são aqueles em que ocorre contato direto com secreções orgânicas.
- 58 Procedimentos não-críticos são aqueles em que não ocorre contato direto com secreções orgânicas.
- 59 Instrumentos críticos devem ser obrigatoriamente esterilizados.
- 60 Instrumentos semicríticos podem ser desinfetados ou se possível esterilizados.
- 61 Instrumentos não-críticos podem ser só desinfetados.
- 62 São exemplos de instrumentos não-críticos: afastadores de tecidos, curetas periodontais e instrumentos de corte.
- 63 São exemplos de instrumentos críticos: condensadores para amálgama, moldeiras e espelhos intrabucais.
- 64 São exemplos de instrumentos semicríticos: pinça perfuradora, arco de Young, mufla.

Julgue os itens que se seguem, acerca da cronologia da erupção dental.

- 65 A idade média de erupção dos primeiros molares permanentes é em torno dos 6 a 7 anos de idade.
- 66 De modo geral, a seqüência eruptiva ideal (Moyers) é igual para mandíbula e maxila na dentição permanente. Entretanto, na mandíbula, os pré-molares erupcionam antes dos caninos e, na maxila, ocorre o inverso, ou seja, primeiro erupcionam os caninos, seguidos dos pré-molares.
- 67 Na dentição decídua, o primeiro dente a erupcionar é geralmente o incisivo central superior.
- 68 Na mandíbula, a cronologia de erupção da dentição decídua obedece ao seguinte padrão: incisivo central, incisivo lateral, canino, primeiro molar e segundo molar.
- 69 Na maxila, a cronologia de erupção da dentição decídua obedece ao seguinte padrão: incisivo central, incisivo lateral, primeiro molar, segundo molar e canino.

Acerca do uso de selantes, que é bastante difundido nos programas de assistência básica à saúde bucal, julgue os itens subseqüentes.

- 70 O sucesso do procedimento depende em grande parte do isolamento adequado, impedindo a contaminação durante o ato operatório.
- 71 Estudos relatam perda de adesão de até 100% quando da contaminação salivar por 60 segundos.
- 72 O ácido mais utilizado para o condicionamento ácido do esmalte é o ácido fluorídrico a 37%.
- 73 O tempo de aplicação do ácido no esmalte pode ser de até 2 minutos.
- 74 O esmalte condicionado deve ter a aparência de uma superfície opaca.
- 75 A morfologia dos sulcos e das fissuras dos dentes interfere na indicação do uso de selantes.
- 76 Não se deve fazer selamento se houver envolvimento de restauração proximal envolvendo sulcos e fissuras.
- 77 Não se deve fazer selamento se a esfoliação do dente decíduo estiver próxima.

A educação em saúde bucal deve ser estimulada como um dos meios de levar à população subsídios para que possa assumir o autocuidado e a consciência necessária para defender e lutar pelos seus direitos à assistência integral à saúde. Os meios utilizados nessa prática incluem

- 78 a entrevista pessoal e as palestras.
- 79 as dramatizações.
- 80 os cartazes.
- 81 as cartas, os jornais e a televisão.
- 82 a criação de grupos específicos para trabalhar nas comunidades.

Um dos métodos mais utilizados nos programas de prevenção à cárie dentária tem sido o uso de fluoretos nas mais diferentes formas de aplicação: água de abastecimento público, pasta dental, soluções para bochecho, preparações para aplicação tópica etc. Com referência a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 83 A concentração de 5 ppm de flúor nas águas de abastecimento público tem sido aceita como ideal para se obter o máximo efeito protetor sem causar problemas de ordem estrutural ou cosmética nos dentes.
- 84 A dose provavelmente tóxica de flúor é de 1 mg/kg.
- 85 Ingestões de doses inferiores à dose provavelmente tóxica (DPT) de flúor resultam em mal-estar, vômitos, cólicas e eventualmente dor de cabeça. Os sintomas desaparecem em algumas horas.
- 86 Ingestões maiores que a DPT requerem internação hospitalar e cuidados específicos.
- 87 A intoxicação por produtos que contêm flúor é mais freqüente em crianças abaixo dos 6 anos de idade. Por isso, especial atenção deve ser dada quando da sua utilização nessa faixa etária.
- 88 A intoxicação aguda com flúor resulta na alteração denominada fluorose.

**89** A fluorose tem como sinal clínico mais evidente a ocorrência de alterações na estrutura do esmalte, sendo o manchamento mais severo quanto maior for a concentração de flúor a que o paciente tiver sido exposto.

Considerando os cuidados que devem ser observados para evitar a possibilidade de ingestão não-desejada de flúor durante os procedimentos de aplicação tópica com géis e moldeiras, julgue os itens que se seguem.

**90** O paciente deve ser mantido em posição ereta, com a cabeça inclinada para a frente durante a aplicação.

**91** O gel de flúor fosfato acidulado deve ter a concentração de 5% para as aplicações tópicas rotineiras.

Considerando que o isolamento do campo operatório deve ser observado toda vez que alguma técnica restauradora for empregada, julgue os itens seguintes, acerca dos materiais e das técnicas de isolamento.

**92** A glândula parótida, cuja desembocadura acontece na região sublingual, produz a maior quantidade de saliva. Portanto, quando o isolamento relativo for utilizado, ela deve ser adequadamente isolada com o auxílio de algodão hidrófilo e sugador eficiente.

**93** Quando houver possibilidade, deve-se dar preferência ao isolamento absoluto, e os grampos geralmente usados nos dentes anteriores têm número de série entre 200 e 205.

**94** No caso dos pré-molares, a série de grampos normalmente usados no isolamento vai de 206 a 209.

**95** No caso dos molares, a série de grampos normalmente usados no isolamento vai de 210 a 212.

Com respeito a algumas particularidades que devem ser observadas na execução da técnica de restauração com amálgama, julgue os itens subseqüentes.

**96** A condensação manual do amálgama obedece a uma seqüência de instrumentos condensadores, começando pela utilização dos de maior diâmetro para acomodar o material, seguindo até o de menor diâmetro.

**97** Quando se vai restaurar uma cavidade de classe I oclusopalatina, é imprescindível a utilização de uma matriz em forma de T.

**98** O uso de cunhas de madeira para travamento da matriz só é indicado quando o ponto de contato proximal está aberto.

**99** A condensação de amálgama em cavidades de classe II deve ser iniciada pela caixa oclusal e, em seguida, a caixa proximal é preenchida.

**100** A matriz deve ser removida pela oclusal, e nunca pela proximal, para evitar fratura da crista marginal.