

# FUNDAÇÃO ALEXANDRE DE GUSMÃO

**Concurso Público**  
**Nível Superior**

**FUNAG**

**Cargo 2:**  
**Analista de Sistemas**



**Caderno de Provas**

Aplicação: 30/10/2005

**Manhã**



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e cinquenta itens**, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 150**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **1.º/11/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/funag2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/funag2005) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **3 e 4/11/2005** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/funag2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/funag2005).
- III **25/11/2005** – Resultado final das provas objetivas e do concurso: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2005 – FUNAG, de 25/8/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Ondas de desilusão sobre as possibilidades de  
mudança social não são novidade. O século passado parece  
uma contínua sucessão delas. Cada geração cresceu na  
4 crença ingênua de que a tecnologia, o progresso ou a  
dialética a impulsionaria para um mundo melhor, somente  
para ver essa esperança desmoronar (nas trincheiras da  
7 Primeira Guerra Mundial, na Grande Depressão, no  
Holocausto, na bomba...). Não está totalmente claro se hoje  
estamos no meio de uma dessas ondas.

10 O que estamos presenciando é definitivamente uma  
desilusão sobre as possibilidades de se mudar o mundo  
tomando o controle do Estado. Mas parece-me que esse é  
13 realmente um sinal positivo e que de fato estamos vivendo  
um momento de muita esperança. A antiga estratégia de  
mudar o mundo apoderando-se do Estado — que, em última  
16 análise, não passa de um mecanismo de violência — sempre  
foi criticamente defeituosa.

Se, para os pós-modernos, não havia mais grandes  
19 sistemas totalitários e tudo estava reduzido a fluxos e  
fragmentos (e todos deveríamos ignorar a interminável  
expansão do mercado mundial, o maior e mais totalitário  
22 sistema da história mundial, que, naquela época, tentava  
subjugar absolutamente tudo), agora, o argumento tornou-se  
precisamente o oposto. O capitalismo é um enorme sistema  
25 totalitário que subjuga tudo o que toca. Portanto, não adianta  
combatê-lo.

David Graeber. *Folha de S.Paulo*, 14/11/2004 (com adaptações).

Com relação às estruturas gramaticais e às idéias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 De acordo com o texto, não há pessoa que não saiba que o século passado tenha sido marcado por ondas de desilusão a respeito de mudanças sociais.
- 2 As relações estabelecidas entre as idéias nos dois primeiros períodos do texto poderiam ser corretamente reescritas como um único período com a seguinte forma: Como ondas de desilusão a respeito de possíveis transformações sociais não são novidade, o século passado foi uma seqüência delas.
- 3 O vocábulo “delas” (l.3) refere-se a “possibilidades” (l.1).
- 4 Na linha 3, a expressão “Cada geração” reforça a idéia de “contínua sucessão”, expressa no período que a antecede.
- 5 O trecho “ver essa esperança desmoronar” (l.6) tem sentido figurado.

6 Depreende-se das idéias desenvolvidas no primeiro parágrafo que o autor do texto critica os que defendem a idéia de que o desenvolvimento tecnológico não redundam em um mundo melhor do ponto de vista social.

7 O autor do texto defende a idéia de que se vive atualmente “um momento de muita esperança” (l.14) e a justifica afirmando que o que se verifica é uma alteração da estratégia utilizada para a mudança social.

1 Os filósofos canadenses Joseph Heath e Andrew  
Potter afirmam o seguinte a respeito do capitalismo: o  
capitalismo é invencível porque qualquer meio que você  
4 empregue para contestá-lo — uma nova subcultura  
subversiva, alguma nova rebelião jovem, um movimento  
social revolucionário, uma tentativa de desenvolver um  
7 sistema alternativo de troca — é, em última instância, apenas  
mais um estratagema de *marketing*. Os capitalistas vão  
simplesmente apanhá-lo e vendê-lo de volta para você.

10 Na verdade, o capitalismo precisa de rebelião para  
se reproduzir. Por isso, eles afirmam, tudo isso simplesmente  
faz parte da própria lógica interna do capitalismo. Portanto,  
13 vamos apenas esquecer as tentativas de contestar o sistema.  
É melhor operar dentro dele, pedir a seus representantes  
políticos para limitar os piores abusos, empregar incentivos  
de mercado para encorajar as corporações e não poluir tanto  
16 e assim por diante. Você sequer conseguirá isso se minar  
seus esforços fazendo exigências radicais em excesso.

19 O argumento é perfeitamente circular. Ele define  
princípios a partir de sua conclusão.

*Idem, ibidem.*

Julgue os itens seguintes, relativos às estruturas gramaticais e às idéias do texto acima.

- 8 De acordo com os filósofos mencionados no texto, a contestação ao sistema capitalista é prevista pelo próprio sistema, que detém mecanismos para neutralizá-la.
- 9 A conjunção “porque” (l.3) poderia ser substituída por **desde que** sem que se comprometessem a coerência e a coesão textuais.
- 10 A referência do pronome em “apanhá-lo e vendê-lo” (l.9) é o termo “um sistema alternativo de troca” (l.6-7).
- 11 No segundo parágrafo do texto, há uma retomada da relação de causa e efeito entre os fatos abordados no primeiro parágrafo, que é seguida de uma conclusão, expressa pelo conector “Portanto” (l.12).

12 As expressões “vamos apenas esquecer” (ℓ.13) e “É melhor” (ℓ.14) evidenciam a preocupação do autor do texto em apresentar ao leitor recomendações adequadas e corretas para as ações sociais.

13 No terceiro parágrafo, o autor do texto manifesta, por meio da expressão “perfeitamente circular” (ℓ.19), a sua concordância total com a argumentação apresentada no parágrafo anterior.

1 Os camponeses da Europa medieval costumavam realizar grandes festas carnavalescas em que zombavam de seus superiores feudais e encenavam fantasias elaboradas de uma terra sem reis ou senhores, onde eles podiam se fartar com a abundância de comida e bebida. Isso certamente parece muito subversivo. Os teóricos sociais, porém, há muito afirmam que, na verdade, não era. Realmente, tudo faz parte do sistema feudal — uma maneira de deixar os camponeses liberarem energia, brincar de rebelião, se desintoxicar, de modo a serem mais capazes de voltar a sua vida rotineira de labuta.

Muitas pessoas usavam esse argumento já na época: como o feudalismo é um sistema totalitário que sempre existirá, esses atos de rebeldia são apenas parte de sua própria lógica interna. O problema é que o feudalismo não existe mais.

*Idem, ibidem.*

Com referência às idéias e às estruturas gramaticais do texto acima, julgue os itens que se seguem.

14 Infere-se do texto que, na Europa medieval, os camponeses experimentavam, em seu cotidiano, a abundância de alimentos e bebidas.

15 De acordo com o texto, os senhores feudais reagiam de forma contrária à preconizada pelos teóricos da Idade Média.

16 O pronome “Isso” (ℓ.5) retoma o que foi abordado no primeiro período do texto.

17 Na linha 5, o termo “de comida e bebida” exerce a função de complemento do verbo “fartar” (ℓ.4).

18 A forma verbal **liberar** poderia corretamente substituir a forma plural “liberarem” (ℓ.9).

19 A oração “que sempre existirá” (ℓ.13-14) constitui uma relevante restrição a “sistema totalitário” (ℓ.13), a qual servirá à formulação do contra-argumento apresentado pelo autor do texto.

20 A expressão “é que” (ℓ.15) é um recurso de realce utilizado pelo autor do texto.

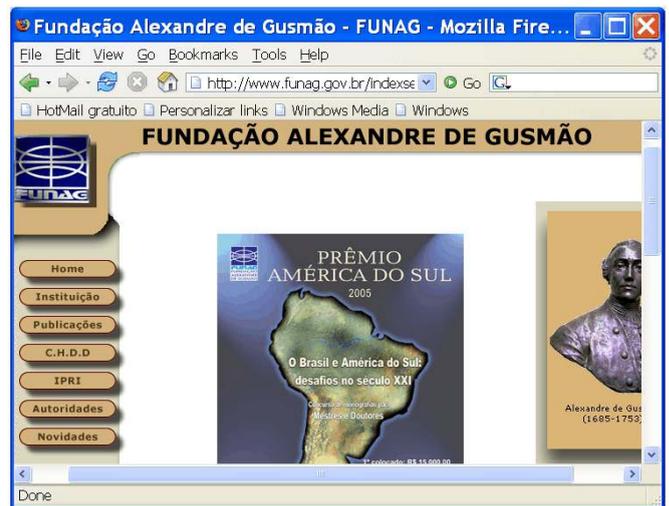


Figura I

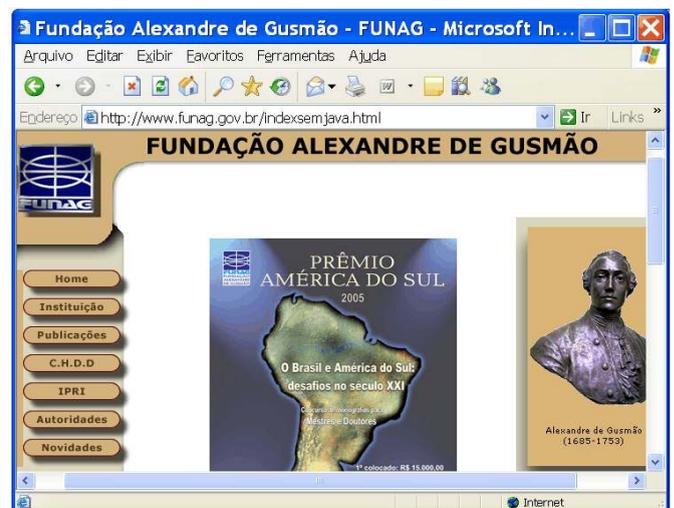


Figura II

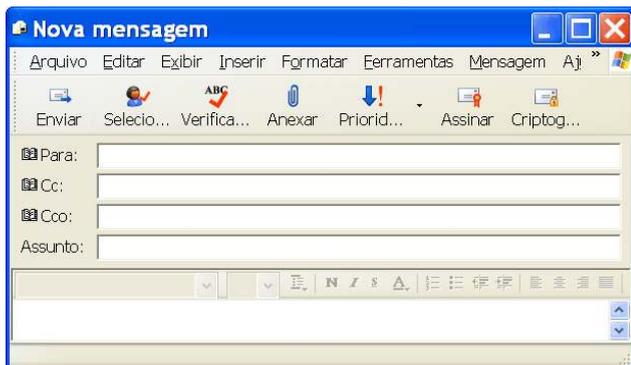
As figuras I e II acima ilustram, respectivamente, janelas do Mozilla Firefox 1.0.7 e do Internet Explorer 6/XP/SP2, que foram executadas em um mesmo computador com acesso à Internet por meio de uma conexão ADSL e que apresentam a mesma página web, em suas respectivas áreas de páginas. Considerando essas janelas e páginas, julgue os próximos itens, relativos à Internet, ao correio eletrônico, aos aplicativos mencionados e aos sistemas operacionais Windows XP e Linux.

21 O navegador Mozilla Firefox, cuja janela está ilustrada na figura I, é um *software* denominado de código-fonte aberto, o que significa que, para ser instalado no computador do usuário, deve ser localmente compilado e anexado ao *kernel* do sistema operacional.

22 O navegador Mozilla Firefox pode ser corretamente executado em computadores cujos sistemas operacionais são o Windows XP e o Linux.

23 Com base na comparação entre as janelas do Mozilla Firefox e do Internet Explorer 6 ilustradas, é correto afirmar que a página *web* neles mostrada utiliza recursos da tecnologia ActiveX, que é compatível com ambos os navegadores.

24 Tanto o Mozilla Firefox quanto o Internet Explorer 6 disponibilizam recursos que permitem, por meio da ação de clicar uma opção de *menu*, executar a janela do Outlook Express 6, como a ilustrada a seguir.



25 O botão , na janela do Mozilla Firefox, e o botão , na janela do Internet Explorer 6, implementam funcionalidades similares: recarregar ou atualizar a página correntemente apresentada em suas respectivas áreas de páginas.

26 É possível que ambas as janelas ilustradas tenham sido executadas simultaneamente no referido computador.

27 É possível que os aplicativos Mozilla Firefox e Internet Explorer 6 tenham verificado, no acesso à página *web* ilustrada em suas áreas de páginas, velocidades de *download* de informação na Internet similares, por meio da conexão ADSL.

28 Considere que uma janela do Mozilla Firefox seja executada em um computador cujo sistema operacional é o Linux. Essas informações são suficientes para se concluir que a execução da referida janela foi solicitada por instrução inserida por meio de linha de comando.

29 Tanto o Mozilla Firefox quanto o Internet Explorer 6 disponibilizam recursos de bloqueio a *pop-ups*.

30 É possível executar uma janela do Internet Explorer 6 em um computador cujo sistema operacional é o Linux.

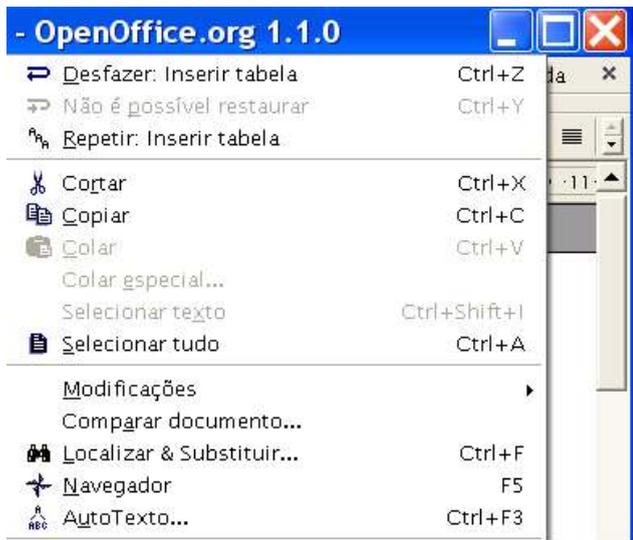


Considerando a figura acima, que ilustra opções disponibilizadas no *menu* Ferramentas do Microsoft Office, julgue os itens que se seguem, acerca do Microsoft Office 2003.

31 Por meio da opção  Configurações de Idioma do Microsoft Office 2003, é possível configurar o teclado para leiaute especializado, o que permite digitar em idiomas específicos.

32 A opção  Recuperação de aplicativos do Microsoft Office permite recuperar arquivos danificados e que tenham sido criados por qualquer um dos aplicativos que compõem o Office.

33 O usuário pode definir propriedades de documento para o arquivo Word 2003 em que estiver trabalhando, existindo funcionalidade equivalente em qualquer outro aplicativo do Microsoft Office.



Considere que um usuário esteja utilizando o aplicativo OpenOffice, cuja janela é mostrada, em parte, na figura acima. Nesse contexto, julgue os próximos itens, considerando ainda que o computador em uso tem o sistema operacional Windows XP instalado.

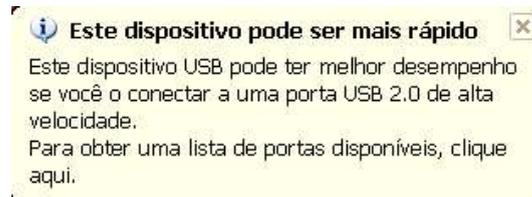
- 34 Na situação da figura, é correto afirmar que o usuário está utilizando o OpenOffice para criar uma planilha eletrônica e que, para ter acesso às opções ilustradas, o mesmo clicou, na planilha em elaboração, o *menu* Editar.
- 35 É possível inferir, a partir da figura mostrada, que a área de transferência do Windows está vazia.
- 36 Considere que o computador em uso esteja conectado a uma *intranet*. Nessa situação, caso o usuário deseje localizar, nessa rede, um arquivo associado ao OpenOffice, ele poderá fazê-lo por meio de funcionalidades disponibilizadas ao clicar a opção **Navegador**.

Julgue os itens a seguir, relativos a conceitos de *hardware* e *software*.

- 37 Considere que os itens de I a VIII listados a seguir constituem uma possível configuração de computador do tipo PC. Nessa situação, é correto afirmar que os itens I, III e VII correspondem, respectivamente, a informações referentes a processador, disco rígido e monitor do computador.

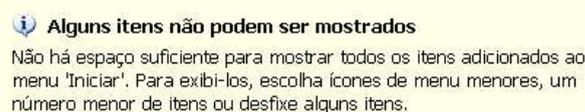
- I Intel Pentium 4 (2,8 GHz)
- II Memória: 512 MB
- III 40 GB
- IV Placa-mãe: *Gigabyte GA-8VM533*
- V Multimídia: CD-RW e DVD-Rom
- VI Comunicação: *modem 56 kbps* e placa de rede 10/100
- VII 15 polegadas CRT
- VIII Periféricos: *mouse* e teclado.

- 38 Considere que, ao realizar determinado procedimento em um computador com o sistema operacional Windows XP instalado, um usuário visualizou a mensagem a seguir.



Nessa situação, é correto afirmar que o usuário está utilizando a ferramenta Adicionar hardware, do Painel de controle do Windows, para conectar um monitor de vídeo ao computador.

- 39 Considere que, ao utilizar um computador com o Windows XP instalado, um usuário visualizou a mensagem abaixo.



Nessa situação, para resolver o problema de que trata a mensagem, é necessário desinstalar um programa que esteja armazenado no disco rígido do computador em uso.

- 40 Considere que o usuário de um computador constatou que o disco rígido está com espaço livre para armazenamento muito reduzido. Nessa situação, para aumentar a capacidade de armazenamento do computador, o usuário pode instalar um disco rígido externo, como o mostrado na figura a seguir.



O que aconteceu em Nova Orleans deve ser uma lição para todos. Em primeiro lugar para Bush, que jamais levou a sério as mudanças climáticas. Em segundo lugar, também para Bush, que, apesar de ter uma agência nacional para as emergências, não conseguiu acionar todos os recursos do país mais rico do mundo. Resultado: os ricos saíram na frente, ficaram para o martírio pobres e negros.

O problema central do pensamento moderno é se concentrar ainda nas guerras convencionais, como essa do Iraque, e esquecer que a verdadeira e perigosa guerra é a travada pelos homens contra a natureza. Dessa, poucos escaparão. O Brasil tem de botar as barbas de molho. O furacão em Santa Catarina foi apenas um prenúncio.

É um lugar-comum entre nós defender o Protocolo de Kyoto. Para mim, que fui o relator no Congresso, é uma constatação feliz. No entanto, o protocolo timidamente vai reduzir as emissões que produzem o efeito estufa. Mudanças climáticas devem acontecer apesar de tudo e não há em nenhuma cidade do país uma preparação adequada para isso.

Ou os políticos colocam isso na agenda ou vão naufragar como Bush naufragou nas águas de Nova Orleans, uma cidade tão bonita, tão rica culturalmente. O mundo mudou e gente como Bush continua pedindo provas de que existe mesmo efeito estufa.

Fernando Gabeira. *A verdadeira guerra*. In: *JB Ecológico (Jornal do Brasil)*, ano 4, n.º 45, out./2005, p. 61 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema focalizado por ele, julgue os itens que se seguem.

- 41 O texto parte de uma tragédia recente, marcada pela passagem do furacão Katrina pelo sul dos Estados Unidos da América (EUA), para advertir a todos, especialmente aos governantes e aos políticos, de que o mundo não é mais o mesmo e que, hoje, a guerra mais decisiva é a que a humanidade trava contra a natureza.
- 42 Infere-se do texto que os atuais dirigentes da maior potência mundial têm plena consciência de que os conflitos bélicos tradicionais, embora nem sempre evitáveis, são menos importantes do que a batalha pela preservação da vida no planeta, conduzindo suas ações nessa perspectiva.
- 43 Na tragédia que se abateu sobre Nova Orleans, pelo menos um aspecto positivo — realçado no texto — pode ser apontado: a solidariedade que uniu as vítimas, acompanhada pela agilidade e eficácia da ação de socorro emergencial conduzida pelo poder público.
- 44 Ainda que por vias transversas, o furacão Katrina revelou a face de maior êxito do capitalismo norte-americano, qual seja, a quase que total eliminação de gritantes diferenças étnicas e sociais, ainda tão presentes em outras sociedades contemporâneas.

45 Em certa medida, o primeiro parágrafo do texto parece premonitório. Pouco depois do “furacão em Santa Catarina”, foi a vez da estiagem prolongada na tradicionalmente úmida e alagada região amazônica, que reduziu sensivelmente o nível de muitos de seus rios.

46 Transparece no texto a convicção de que a atual guerra do Iraque é motivada, sobretudo, pela questão ambiental e, secundariamente, pela defesa de determinados princípios religiosos.

47 Mudanças climáticas, às quais o texto menciona reiteradamente, também devem estar ligadas ao modo pelo qual as sociedades se relacionam com a natureza. Nesse sentido é que se voltam muitas das críticas ao modelo de desenvolvimento que, historicamente desprovido do senso de sustentabilidade, não se preocupava em explorar os recursos naturais de maneira racionalmente planejada e bem menos predatória.

48 Citado no texto, o Protocolo de Kyoto é um documento multilateral que, em tese, visa à união de esforços de todos os países signatários para a redução imediata de emissão de gases poluentes, responsáveis pela existência do denominado efeito estufa.

49 O argumento utilizado pelo governo Bush para não ratificar o Protocolo de Kyoto é, a princípio, politicamente correto, justamente por sua dimensão humanitária: se os EUA reduzirem sua atividade industrial e seu consumo, estarão prejudicando irremediavelmente os países mais pobres.

50 O texto dá a entender que o Protocolo de Kyoto, diante da enorme complexidade da economia contemporânea e dos diversos interesses materiais em jogo, é o máximo de acordo possível de se obter na atualidade e que, sendo aplicado, resolverá o crucial problema do aquecimento global.

51 Recusando-se a enxergar o essencial, muitos detentores do poder agem em descompasso com o dinamismo da vida e do mundo contemporâneo; essa é, em síntese, a tese apresentada no texto.

O custo do episódio do aparecimento de foco de febre aftosa em Mato Grosso do Sul ainda está em aberto. Estima-se que a perda de receita de exportação possa chegar a US\$ 1 bilhão em prazo de 12 meses. Mas tal número depende naturalmente da abrangência e da duração do embargo dos parceiros comerciais do Brasil.

Há pelo menos cinco lições principais a serem retidas. Em primeiro lugar, não se faz economia de palito. A cada contingenciamento linear dos recursos do orçamento, várias despesas essenciais deixam de ser feitas, e os efeitos nefastos são inevitáveis. Em segundo lugar, não é suficiente cobrar a vacinação do gado de cada produtor individual. Em terceiro lugar, o problema não se restringe à vacinação adequada. É preciso fiscalização e rastreabilidade. Em quarto lugar, não adianta fazer todo esse esforço sem o consumidor ficar sabendo. É preciso chamar a atenção para as vantagens da carne brasileira. Em quinto lugar, a implementação do conjunto de políticas para uma cadeia produtiva como a carne requer perfeita coordenação entre os governos estaduais e federal.

Gesner Oliveira. *Lições da carne*. In: *Folha de S.Paulo* (coluna Opinião Econômica), 15/10/2005, p. B2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 52 O atual problema detectado em Mato Grosso do Sul, ao qual o texto se reporta, põe em risco a privilegiada posição alcançada pelo Brasil de maior exportador mundial de carnes, já que a primeira reação dos compradores ante episódios dessa natureza costuma ser a suspensão das importações do produto.
- 53 A atividade econômica tratada no texto integra o que modernamente se chama de agronegócio, setor muito incipiente no Brasil, razão pela qual sua participação na balança comercial do país, embora ascendente, ainda ocupa modesta posição.
- 54 No Brasil de hoje, o agronegócio é visto como a melhor alternativa para a exploração econômica do campo, algo que até mesmo as principais lideranças do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) insistentemente proclamam, em detrimento da chamada agricultura familiar.
- 55 Ao lado do uso crescente da tecnologia e da acirrada competição, a interdependência dos mercados é uma das características essenciais da atual economia globalizada, o que potencializa os possíveis efeitos negativos, para a economia brasileira — que busca conquistar espaços nesses mercados mundiais —, de uma crise como a representada pelo aparecimento do foco de febre aftosa em parte do rebanho brasileiro.
- 56 Infere-se do texto que a prática de contingenciamento orçamentário, presumivelmente utilizada para robustecer o déficit primário do país, pode trazer sérios prejuízos. No caso presente, ela poderia ter levado a uma suposta negligência quanto aos gastos com a defesa sanitária.

57 Ao afirmar não ser suficiente a cobrança da vacinação do gado por parte de cada produtor, o texto pode estar sugerindo que, no caso em questão, está em jogo um valor muito maior e intangível — que é a imagem do produto nos mercados nacional e internacional — do que o patrimônio individual do produtor.

58 Quando o texto lembra ser necessário chamar a atenção para as qualidades da carne brasileira, possivelmente está se reportando a investimentos com promoção comercial, isto é, a decisão de apregoar a excelência do produto e de garantir ser o Brasil o primeiro a se preocupar com a qualidade da carne que vende e em impedir novos surtos de doença que vitimem seu rebanho.

59 O texto dá a entender que a responsabilidade quanto à vigilância sanitária está restrita à União, não cabendo às unidades federadas agir, mesmo que complementarmente, nesse setor.

60 No emaranhado das relações econômicas contemporâneas, em que a forte competição se estende a praticamente todos os ramos, as negociações políticas, conduzidas por chefes de Estado ou de governo costumam ser imprescindíveis. Desses contatos, muitas vezes decorrentes de viagens internacionais dessas autoridades, abrem-se mercados para produtos e serviços vendidos por seus respectivos países.

Com relação ao trabalho do servidor público e a ética, julgue os itens a seguir.

61 As ordens legais dos superiores devem ser ouvidas atentamente, pelo servidor público, que deve velar pelo cumprimento delas e evitar conduta negligente.

62 Considere a seguinte situação hipotética.

Vilma, servidora pública civil, trabalha como secretária. Durante uma auditoria interna no seu setor, ela teve acesso ao conteúdo de vários documentos sigilosos de interesse do Estado e da administração pública que denunciavam muitas ações de corrupção.

Nessa situação, se Vilma for procurada pela imprensa, deverá repassar todas as informações a fim de divulgar os fatos e atos verificados nos documentos.

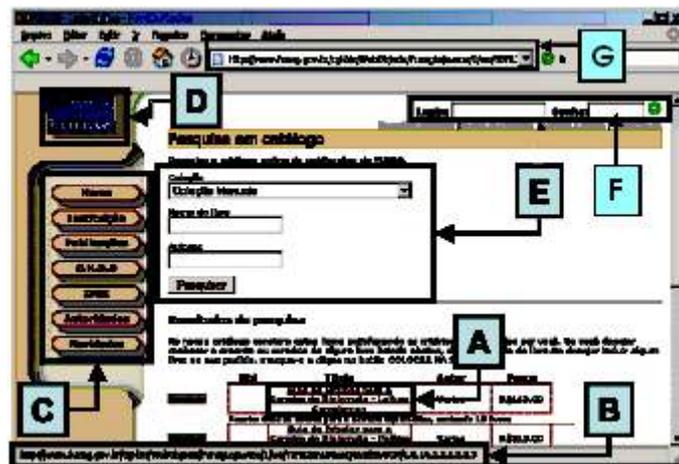
63 Considere a seguinte situação hipotética.

Godofredo, que era funcionário público e tornara-se proprietário de prédios, terrenos e de uma casa de imóveis, praticava agiotagem em larga escala.

Nessa situação, o exercício ilegal de agiotagem na conduta do dia-a-dia na vida privada de Godofredo poderá diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

64 A cortesia no atendimento de qualquer usuário do serviço público é fundamental para o desenvolvimento profissional do servidor público dentro da instituição.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



A figura acima apresenta uma página de *browser web* que está sendo executado em um computador *desktop* conectado à Internet. Na figura, estão demarcadas regiões apontadas por setas identificadas por letras de **A** a **F**. A informação na região **B** é apresentada quando o usuário passa o ponteiro do *mouse* sobre a região **A**. Considerando essas informações, julgue os itens de **1** a **20**, acerca dos conceitos de informática, desenvolvimento de aplicações e bancos de dados, sistemas operacionais, comunicação de dados e segurança em redes de computadores.

- 71 A região **A** contém uma âncora à qual está associado um *link* ou elo.
- 72 A linguagem JavaScript é a única que permite construir-se formulários http como os das regiões **E** e **F**.
- 73 Um clique de *mouse* sobre a região **A** direcionará o cliente http a fazer um pedido na porta TCP/IP de número 8080 do servidor http cujo endereço de domínio é [www.funag.gov.br](http://www.funag.gov.br).
- 74 A imagem da região **D** só pode ter sido foi recuperada pelo cliente http no mesmo pedido http que recuperou a página HTML que referencia a imagem.
- 75 A imagem da região **D** pode ter sido recuperada pelo cliente http na mesma conexão de soquete TCP/IP que recuperou a página HTML que referencia a imagem.
- 76 Alguns instantes após a navegação pelo sítio cuja página HTML é mostrada, esta página estará armazenada em um arquivo no disco rígido do computador servidor http.
- 77 Alguns instantes após a navegação pelo sítio cuja página HTML é apresentada, esta página estará armazenada em um arquivo no disco rígido do computador cliente http.
- 78 O leiaute físico dos elementos textuais e gráficos da página apresentada, tais como a largura dos botões e a das imagens, é definido pelos *tags* da página HTML correspondente.
- 79 Considere que o usuário deseje transferir a página ilustrada, de forma privada, entre o servidor e o cliente, isto é, sem que seja possível a algum servidor intermediário obter uma eventual cópia do conteúdo transferido, empregando para tal o uso de criptografia. Nesse caso, é suficiente que o usuário troque o prefixo http por https, na URL indicada na região **G**.

Quanto aos principais deveres do servidor público e às vedações a ele impostas, julgue os itens subsequentes.

- 65 Considere a seguinte situação hipotética.

Ismênia, colega de Dorinha, exerce sua função com dedicação, zelo e respeito aos colegas. Durante o horário de almoço, Ismênia presenciou Dorinha recebendo suborno para facilitar o andamento de um processo dentro da repartição.

Nessa situação, Ismênia deverá comunicar imediatamente a seus superiores o fato e exigir as providências cabíveis.

- 66 Considere a seguinte situação hipotética.

Sempre que Sarmento, chefe de seção, via Márcia trabalhando, cutucava a pessoa mais próxima e começava a denegrir a imagem da referida servidora, contando mentiras a respeito da sua vida pessoal com a finalidade de se aproximar dela.

Nessa situação, o cargo de Sarmento permite esse tipo de artifício para obter qualquer favorecimento para si.

- 67 Considere que um servidor público leve para sua casa, sem autorização do seu superior, durante um final de semana, uma câmera digital pertencente ao patrimônio público, mas devolva-a sem nenhum dano na segunda-feira. Nesse caso, ao devolver o equipamento, o servidor estará livre de qualquer punição, mesmo considerando-se o fato de ter levado o equipamento sem autorização.

- 68 É dever do servidor público no exercício de suas atribuições prestar serviço com rapidez e rendimento, salvo em situações de excesso de demanda de atendimento, em que ele deve atender os usuários daquele serviço dentro da sua capacidade produtiva e por ordem de chegada.

A comissão de ética deve ser criada em todos os órgãos e entidades da administração pública federal direta, indireta, autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão que exerça atribuições delegadas pelo poder público. Com relação às atribuições dessa comissão, julgue os itens que se seguem.

- 69 A comissão de ética poderá encaminhar a sua decisão e respectivo parecer acerca da conduta de servidor à comissão permanente de processo disciplinar do respectivo órgão, dada a eventual gravidade da conduta do servidor ou a sua reincidência.

- 70 A única pena aplicável ao servidor público pela comissão de ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado pelo presidente da comissão.

- |  |   |
|--|---|
| <p>80 Vários pacotes UDP, também denominados datagrama, foram trocados entre o computador cliente e o computador servidor, para que a página e as imagens na figura pudessem ser apresentadas ao usuário.</p> <p>81 Uma ou mais imagens do tipo jpg ou gif podem ter sido usadas para formar o conteúdo apresentado nas regiões C e D. Ambos os formatos dos arquivos de imagem envolvem compressão de dados.</p> <p>82 Para que a interação do usuário estabelecida por meio do clique do <i>mouse</i> sobre a região A seja bem-sucedida, é necessária a existência de um arquivo, pasta ou diretório físico de nome <code>/cgi-bin/WebObjects/FunagLoja.woa/1/wo/T3FBJom1eGuoQ4nndWoCM/1.0.14.2.0.1.0.0.7</code> no sistema de arquivos do servidor http.</p> <p>83 Para que o cliente e o servidor http indicados no exemplo da figura possam trocar informações, eles devem ter instalado conjunto igual de <b>drivers</b> de protocolo TCP/IP instalado.</p> <p>84 A família TCP/IP define números de portas padronizados para atendimento a serviços providos pelos protocolos DNS, FTP, Telnet, SMTP, POP3 e http. Para esses protocolos, as portas padronizadas são, respectivamente, 53, 20, 23, 25, 110 e 80. Nesse caso, o uso de um URL no formato <code>http://www.funag.gov.br</code> produzirá idêntico resultado a um URL no formato <code>http://www.funag.gov.br:80</code>.</p> <p>85 Segundo o modelo de camadas de rede OSI da ISO, os protocolos http, DNS, FTP e Telnet são considerados pertencentes aos níveis físico, de enlace, de rede ou de transporte.</p> | <p>86 A substituição do prefixo http por ftp, na composição do endereço apresentado na região G da página, permitirá que seja gerada a cópia da página HTML inteira no computador do usuário.</p> <p>87 O desenvolvimento ou a extensão de um aplicativo servidor http que é capaz de tratar e responder vários pedidos simultâneos de documentos <i>web</i> efetuados por clientes similares ao apresentado na figura envolve o conhecimento especializado de técnicas de escalonamento de leitura e gravação em discos, gerenciamento físico de memória principal, implementação de sistemas de arquivo e gerenciamento de <i>clusters</i>.</p> <p>88 Uma das grandes vantagens da adoção de uma arquitetura tecnológica de sistema de informação de uma organização fundamentada no modelo cliente-servidor <i>web</i> é a capacidade de interoperabilidade entre sistemas heterogêneos, o que pode envolver o tratamento uniforme, no nível de protocolo de aplicação, de clientes e servidores http que funcionam em máquinas da família Windows, Linux, Unix e de <i>mainframe</i>. Essa arquitetura tecnológica é denominada <i>intranet</i>.</p> <p>89 Na implementação de programas ou <i>scripts</i> para tratamento da interação com o usuário da página apresentada, podem ser empregadas técnicas de orientação por eventos, orientação a objetos e ferramentas CASE.</p> <p>90 A estrutura formada por nós e elos de um sítio <i>web</i> obedece à arquitetura de uma estrutura de dados denominada árvore.</p> |
|--|---|

```
String nomeUsuario = leNomeUsuario();
Connection con = adquiereConexao();
Statement stmt = con.createStatement();
ResultSet rset =
    stmt.executeQuery(
        "SELECT * FROM Usuarios WHERE nome = '" + nomeUsuario + "';");
```

Julgue os itens seguintes, acerca do trecho do código escrito na linguagem Java apresentado acima e dos conceitos de programação, desenvolvimento de aplicações e bancos de dados e segurança em redes de computadores.

- 91 O código apresenta trechos de comandos de manipulação de dados (DML – *Data Manipulation Language*) da linguagem SQL.
- 92 Por meio da análise do código, infere-se que existe, na base de dados usada, uma tabela de nome Usuarios. No entanto, não é possível indicar-se o nome dessa base de dados.
- 93 O sinal “+”, na última linha do código, é empregado para concatenar *strings*, sendo “nomeUsuario” uma variável do tipo “String”.
- 94 São exemplos de nomes de métodos invocados na linguagem Java durante a execução do código: “leNomeUsuario”, “adquiereConexao”, “createStatement” e “executeQuery”.
- 95 Em uma arquitetura típica de aplicações para o ambiente Internet, trechos de código como o apresentado são tipicamente executados em *scripts* interpretados por *browsers* HTML.
- 96 O código, com relação à vulnerabilidade de sua implementação, apresenta propensão a sofrer ataques de *hacker* na modalidade conhecida como SQLInjection, que consiste em se inserirem comandos SQL inválidos a fim de se obter acesso indevido a recursos de um sistema de informações.

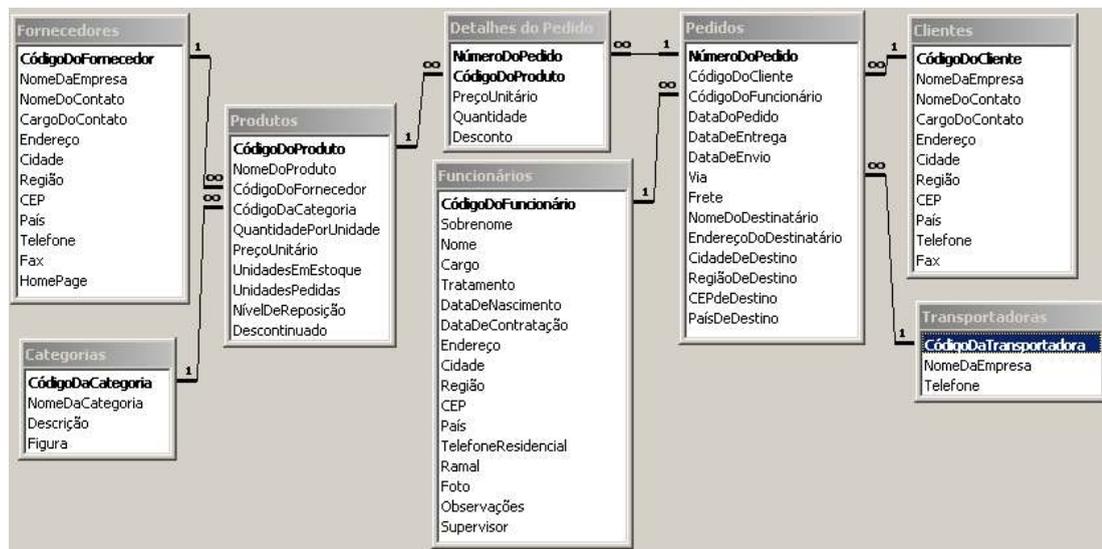


Internet: <<http://www.bit.umkc.edu>> (com adaptações).

Considerando a figura ao lado, que apresenta os elementos básicos e suplementares de um plano de projeto, julgue os itens a seguir, acerca dos conceitos de gerenciamento de projeto no âmbito do desenvolvimento de *softwares* e sistemas de informação.

- 97 O orçamento de um projeto define como será feita a aplicação dos recursos financeiros do projeto.
- 98 Um projeto é um empreendimento rotineiro que produz um conjunto de resultados seriados e sem data definida para encerramento.
- 99 A estrutura analítica de projeto, abreviada pelo nome de WBS, apresenta quem são as pessoas responsáveis pela execução das atividades realizadas durante o projeto.
- 100 A escolha da tecnologia de linguagem e sistema operacional para desenvolvimento de um *software* ou sistema de informações influencia pouco a escolha da metodologia de desenvolvimento a ser adotada.
- 101 A garantia de qualidade, área de atividade cujo objetivo é garantir a qualidade do produto, é embasada na qualidade do processo de execução do projeto.
- 102 A gerência de configuração, área de atividade realizada basicamente no início do projeto, tem importância secundária nas fases subsequentes.

- 103 O gerenciamento de riscos em um projeto de desenvolvimento de *software* é tipicamente conduzido por técnicos de segurança da informação.
- 104 Atividades de verificação durante a execução de um projeto demandam mais envolvimento do cliente do projeto, quando comparadas com atividades de validação.
- 105 Entre os instrumentos, as ferramentas ou as técnicas utilizados para estabelecimento de um cronograma de execução de projeto, incluem-se o gráfico de gantt e o diagrama de rede (PERT).
- 106 O levantamento de requisitos de sistema, por ser executado no início do projeto, é considerado uma atividade típica de planejamento.
- 107 Entre os principais aspectos da engenharia de *software*, incluem-se o desenvolvimento, em equipe, de um produto, o desenvolvimento de múltiplas versões de um ou mais produtos ao longo do tempo, o emprego de processos para sistematizar o trabalho e a ação orientada ao desenvolvimento de projetos.
- 108 Entre algumas fases ou etapas do ciclo de vida de um *software*-produto são realizadas, na ordem cronológica, desenho; análise; implementação; instalação e testes unitários.
- 109 Entre os modelos de processo de desenvolvimento de *software*, incluem-se os modelos cascata e espiral. O modelo cascata é tipicamente orientado para a gestão de riscos, e o modelo espiral envolve um seqüenciamento estrito das fases de desenvolvimento.
- 110 A análise essencial constitui uma técnica desenvolvida a partir do amadurecimento do paradigma de orientação a objetos, prescrevendo-se o emprego da notação UML para a representação de artefatos a serem desenvolvidos em um projeto de *software*.
- 111 A UML é uma ferramenta CASE orientada a objetos.
- 112 A arquitetura ou desenho de uma aplicação típica usada em ambiente Internet envolve pelo menos três módulos ou componentes de *software*: *browser* html, servidor http e SGBD orientado a objetos.



A figura acima, gerada por meio do aplicativo Access do Microsoft Office, apresenta um esquema de base de dados de nome Northwind. Julgue os itens seguintes, acerca dos conceitos de banco de dados no modelo relacional e das informações apresentadas na figura.

113 O modelo apresenta oito tabelas cujos relacionamentos são estabelecidos para criar uma base de dados que suporte emissão de pedidos de produtos a fornecedores.

114 São restrições ou características aplicadas ao modelo de dados apresentado: cada produto pode estar associado a mais de um fornecedor; cada produto está enquadrado em uma e apenas uma categoria; o preço unitário de um produto, praticado em um pedido específico, pode ser diferente do preço atualmente apresentado na tabela de produto; um funcionário pode emitir mais de um pedido.

115 Os campos **CódigoDoFornecedor** e **CódigoDaCategoria** são chaves estrangeiras na tabela **Produtos** e são chaves primárias em outras tabelas.

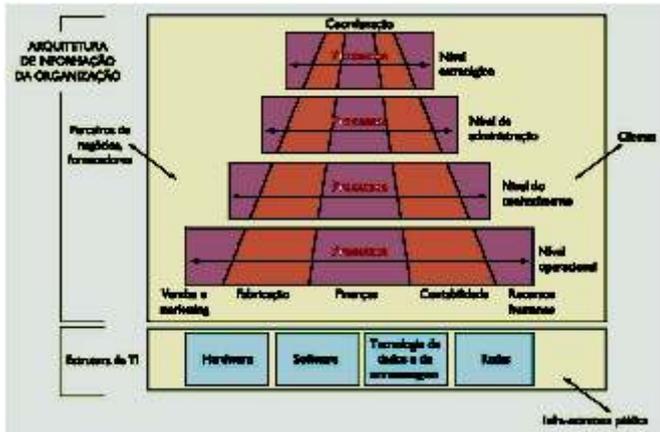
116 Esse modelo de dados garante que o endereço de destino de um pedido seja necessariamente igual ao endereço do cliente ao qual o pedido está relacionado.

117 O modelo está normalizado, pelo menos até a primeira forma normal.

118 A execução, sobre a base de dados apresentada, do comando SQL a seguir, retornará uma tabela com duas colunas: NomeDoProduto e PreçoUnitário, contendo todos os registros da tabela Produtos, ordenados do menor para o maior PreçoUnitário.

```
SELECT Produtos.NomeDoProduto,
Produtos.PreçoUnitário FROM Produtos ORDER BY
Produtos.PreçoUnitário DESC;
```

119 Ao adotar-se uma modelagem orientada a objetos para o modelo de dados acima, será possível empregar o conceito de herança, por meio da realização de uma operação de generalização que define uma classe Pessoa que agrega dados comuns entre “Fornecedores”, “Funcionários” e “Clientes”, representando, por exemplo, o fato de que as três entidades possuem um endereço. Nessa modelagem orientada a objetos, as classes “Fornecedor”, “Funcionário” e “Cliente” herdariam da classe Pessoa.



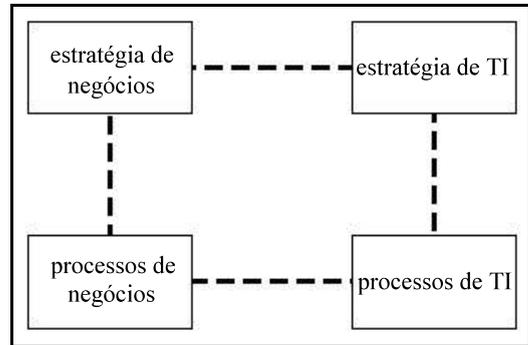
Laudon & Laudon. Sistemas de Informação

A figura acima apresenta um esquema da arquitetura de informação e infra-estrutura de tecnologia da informação de uma organização. Julgue os próximos itens, acerca das informações apresentadas na figura e dos conceitos de desenvolvimento de aplicações e bancos de dados e planejamento de sistemas de informação.

- 120 A função primordial de sistemas de informação é apoiar os processos de negócio que ocorrem no âmbito de uma organização nos seus níveis operacional, de conhecimento, de administração e estratégico.
- 121 Os sistemas de informação organizacionais devem estar integrados a uma ordem de precedência e hierarquia estabelecida entre os processos de uma organização, sendo os sistemas de informação de nível estratégico os responsáveis pela manipulação do maior volume de dados brutos, quando comparados aos sistemas de informação de nível operacional.
- 122 A tecnologia da informação é responsável pelo aporte de *software*, *hardware*, redes e armazenamento para o funcionamento de sistemas de informação.
- 123 A engenharia de *software* e a gestão de sistemas de informação são áreas de conhecimento similares e intercambiáveis, e, portanto, seus métodos de planejamento sofrem, com a mesma extensão qualitativa e quantitativa, a influência de fatores organizacionais.

124 Os elementos chamados de processos, indicados nos vários níveis da pirâmide, também podem ser denominados processos de TI.

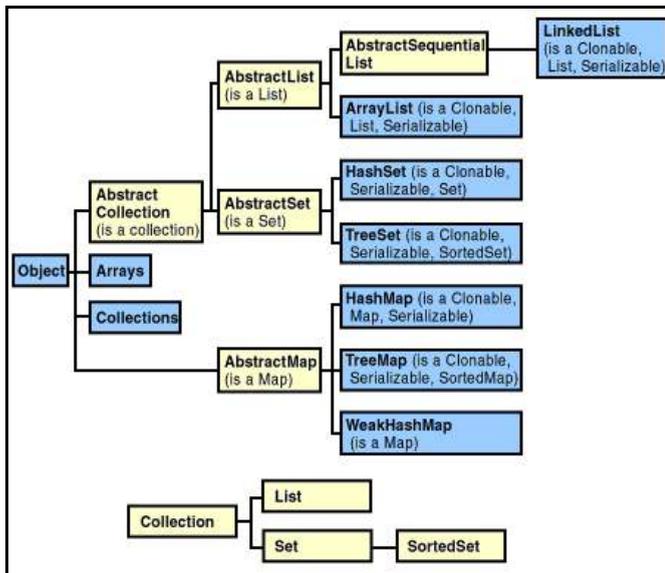
125 Sistemas de informação podem ser chamados de sistemas sociotécnicos, pois sua gênese e gestão sofrem efeitos de componentes das esferas tecnológicas e sociais.



Butterworth & Heinemann. **Strategic Information Management** (com adaptações).

A figura acima apresenta um modelo de alinhamento estratégico entre tecnologia da informação e negócios de organizações. Julgue os itens seguintes, acerca das informações apresentadas na figura e dos conceitos de planejamento de sistemas de informação.

- 126 A estratégia de negócios de uma organização é concebida fundamentalmente para apoiar os processos de negócio da organização, sendo a relação inversa de menor importância.
- 127 Processos de negócio são concebidos fundamentalmente visando apoiar os processos de TI, sendo a relação inversa de menor importância.
- 128 A estratégia de TI de uma organização deve ser concebida visando apoiar a estratégia de negócios da organização, sendo a relação inversa de menor impacto.
- 129 O termo **governança de TI** compreende o alinhamento entre sistemas de informação e estratégia de negócios de uma organização.
- 130 Os termos processamento de dados, sistemas de informação e tecnologia da informação possuem significados equivalentes e intercambiáveis, variando seu uso conforme avança o estado da arte na computação.



Internet: <<http://java.sun.com>> (com adaptações).

A figura acima, apresenta um relacionamento entre algumas classes e interfaces de estruturas de dados do *package* java.util da linguagem Java, chamado *collections framework*. Julgue os itens seguintes acerca das informações apresentadas e dos conceitos de programação, construção de algoritmos, estruturas de dados, orientação a objetos e linguagem orientada a objetos Java.

131 “LinkedList” e “ArrayList” são classes que oferecem diferentes implementações de objetos que se comportam como uma lista; “LinkedList” implementa uma estrutura de memória com encadeamento, e “ArrayList”, uma estrutura de memória com contigüidade.

132 As interfaces “List” e “Set” têm a propriedade comum de descreverem o comportamento de objetos que contém entre outras coisas, coleções de elementos diferindo entre si no que se refere à forma de tratamento de ocorrências múltiplas de um mesmo elemento, pois um conjunto não contém elementos duplicados, enquanto que uma lista pode conter elementos repetidos em posições distintas.

133 A recursividade é uma característica típica de algoritmos que trabalham em estruturas de árvore, sendo que as classes *TreeSet* (conjunto implementado usando uma árvore) e *TreeMap* (mapa implementado usando uma árvore) possivelmente apresentam implementações recursivas de métodos de busca.

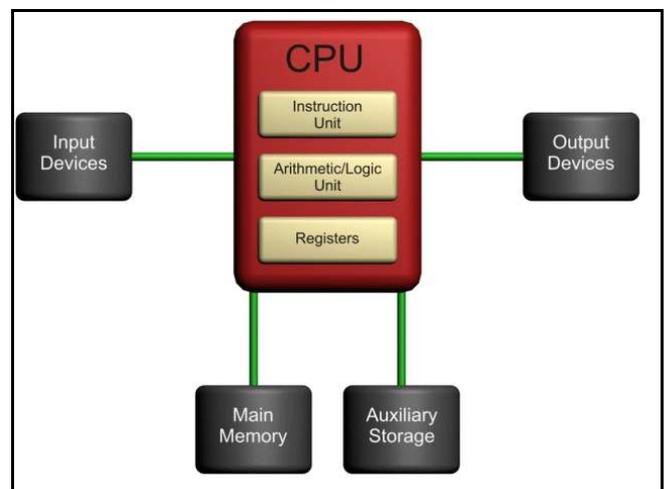
134 Sendo *TreeMap* e *HashMap* (mapa implementado usando-se uma tabela de *hashing*) duas classes que têm como característica comum a implementação de objetos que realizam mapeamentos entre uma chave única e um valor qualquer, instâncias da classe *HashMap* diferem no que concerne à manterem as chaves armazenadas em um formato interno ordenado, o que não ocorre com instâncias da classe *TreeMap*.

135 As classes *Arrays* e *Collections* herdam direta ou indiretamente de objeto, o que não ocorre com as classes *LinkedList* e *ArrayList*.

136 Para realizar uma implementação de estruturas de dados dos tipos fila e pilha usando-se as classes disponíveis apresentadas na figura, seria mais adequado reutilizar a classe *HashMap*, em vez da classe *ArrayList*.

137 Alguns tipos de dados apresentados na figura podem ser considerados tipos de dados primitivos.

138 A programação orientada a objetos é uma evolução da programação estruturada, tendo-lhe sido acrescentados conceitos como herança, encapsulamento e polimorfismo.



Internet: <<http://www.cea.mdx.ac.uk>> (com adaptações).

Considerando a figura acima, que apresenta um esquema arquitetural de computador, julgue os itens subseqüentes.

139 A arquitetura mostrada é similar à arquitetura básica de computador proposta ou formalizada na década de 1940.

140 Entre os registradores mais comuns de uma CPU, incluem-se o ponteiro de instrução, o registrador de instrução e alguns registradores de uso geral.

141 Uma CPU de um processador como o Pentium IV possui milhões de transistores e apresenta estrutura bem mais complexa do que a apresentada na figura, embora o Pentium também disponha de registradores de uso geral, de ponteiro de instrução e de registrador de instrução.

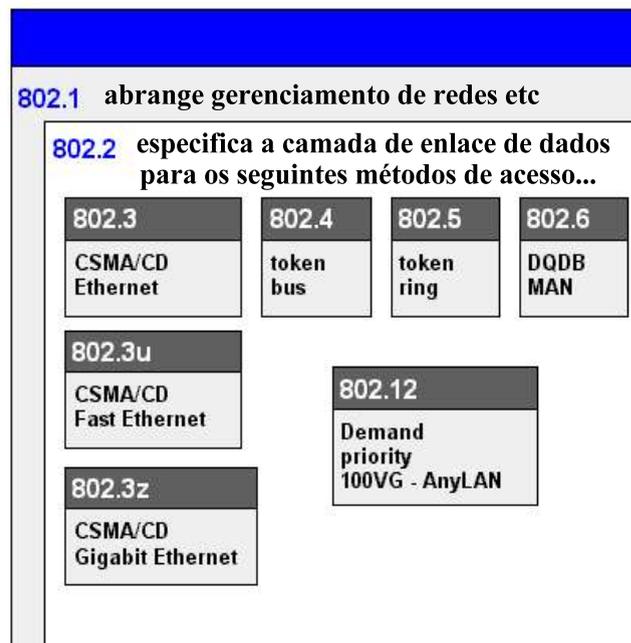
142 Em um barramento computacional, via de múltiplas linhas físicas que suporta a transmissão de sinais digitais entre dispositivos de uma arquitetura, destaca-se a alocação de linhas que atuam de forma especializada em transporte de sinais que representam endereços de memória, dados e controle.

143 Na transferência de dados entre dispositivos associados a um barramento, pode-se empregar uma técnica redundância chamada paridade, a qual auxilia na detecção de eventuais falhas durante a transmissão.

144 Dispositivos de armazenamento secundário apresentam como característica geral maior latência no acesso aos dados, quando comparados à memória principal. Tal latência é contrabalançada por menor custo por espaço de armazenamento. São exemplos de dispositivos de armazenamento secundário: *floppy disk*, fita magnética e discos ópticos, como CD-ROM, CD-RW e DVD.

145 Sistema operacional é um *software* responsável por coordenar as ações das várias unidades de um computador, inclusive o fluxo de dados e o controle entre a unidade de instrução e a unidade aritmética e lógica, como as apresentadas na figura.

146 Entre os tipos de memória *cache* empregadas nos sistemas de computador, incluem-se memória *cache* de CPU em vários níveis, *cache* local de um navegador ou *browser* Internet e *cache* em *proxy web*.



Internet: <<http://www.answers.com>> (com adaptações).

A figura acima apresenta alguns tipos de especificações desenvolvidas pela família de padrões IEEE 802. Considerando essa figura, julgue os itens seguintes, acerca dos conceitos de comunicação de dados, redes e conectividade, topologias, evolução, meios de transmissão, arquitetura de redes, funções dos níveis de rede e ligação inter-redes.

147 O padrão 802 é aplicável na definição de arquitetura de redes de longo alcance.

148 A especificação 802.11 define a tecnologia conhecida como *wi-fi*, que utiliza cabos coaxiais de 50 ohms.

149 No contexto do padrão IEEE 802, a camada de enlace é tratada em duas subcamadas: controle lógico de enlace (LLC) e controle de acesso ao meio (MAC).

150 O padrão 802.3 estabelece uma topologia física de rede em anel.