

Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal

Concurso Público

Oficiais Bombeiros Militares

OPÇÃO 19:

Cirurgião-Dentista Ortodontista

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Caderno R

Aplicação: 25/2/2007

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno R — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I **27/2/2007** após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/bombeiros2006.
- II **28/2, 1, 2, 5 e 6/3/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/bombeiros2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **26/3/2007** – Resultado final da provas objetivas e convocação para o exame de aptidão física: Diário Oficial do Distrito Federal e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/bombeiros2006.

OBSERVAÇÕES

- ✍ Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 9 do Edital n.º 9/2006 – CBMDF, de 23/11/2006.
- ✍ Informações relativas ao concurso público poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448-0100.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Internet: aprendendo a ensinar

1 Depois de estourarem tantas bolhas de euforia na Internet, um novo segmento é agora alvo das apostas: o ensino pela rede de computadores (*e-learning*), o novo filão
4 que mobiliza internautas, *webmasters*, criadores de *software* e investidores. Novos recursos, integração de áudio, vídeo e texto, professores que atendem *online*, fóruns e *chats* com
7 especialistas são alguns dos recursos que passam a ser usados de uma forma nunca vista, com o objetivo de fazer que o aluno aprenda. Os professores assistem a todo esse
10 movimento com um misto de perplexidade e fascinação, porque temem ficar marginalizados se não conseguirem dominar essas novas tecnologias e porque muitos acreditam
13 que o ensino pela Internet vai resolver os problemas de aprendizado no Brasil.

É tudo tão rápido e avassalador que se torna
16 recomendável uma pausa para respirar, refletir e jogar no caminho algumas perguntas incômodas. A primeira: é realmente possível aprender pela Internet? Os introdutores
19 do *e-learning* e alguns alunos dizem que sim. Mas os cursos são tão novos que não existem parâmetros confiáveis para medir a qualidade desse tipo de ensino. Como ensinar
22 direito, se ainda não foi criado um modelo pedagógico voltado para a Web? Sem isso, esses cursos correm o risco de servir apenas para informação e não para formação.

25 Urgente, nesse momento em que esses cursos são novidade no mundo todo, é a discussão que leve a uma pedagogia própria para esse veículo baseada em estudos e
28 pesquisas. Assim, esse recurso pode se tornar uma efetiva ajuda na enorme tarefa de disseminar a educação entre os brasileiros, e não apenas um modismo que vai gerar
31 diplomas rápidos e sem credibilidade.

Francisco Alves Filho. Istoé. Internet:
<www.terra.com.br/istoe/artigos> (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 1 O *e-learning* promete a rapidez de cursos que podem perder a credibilidade por falta de professores preparados para o uso das novas tecnologias.
- 2 Em cursos a distância, o internauta tem de ser capaz de lidar com recursos audiovisuais e participar de atividades *online*.
- 3 Os professores sentem-se pressionados a dominarem as novas tecnologias para o ensino mediado pela rede de computadores, sob o risco de serem marginalizados desse processo.

- 4 A implementação de cursos pela Internet está gerando questionamentos quanto à metodologia de ensino empregada, pois ainda não existem parâmetros para avaliar a qualidade desses cursos.
- 5 O ensino pela rede de computadores vem contribuindo para que mais brasileiros tenham acesso a um ensino de boa qualidade.
- 6 Nas linhas 2 e 3, a expressão “o ensino pela rede de computadores” desempenha a função sintática de aposto do termo “Internet”.
- 7 Mantêm-se a correção gramatical e o sentido original do texto caso o trecho “Os professores assistem a todo esse movimento” (ℓ.9-10) seja assim reescrito: Os professores assistem-lhe.
- 8 O trecho “que se torna recomendável (...) incômodas” (ℓ.15-17) expressa idéia de consequência em relação ao que é afirmado na oração imediatamente anterior.
- 9 A expressão “jogar no caminho” (ℓ.16-17) tem sentido figurado e pode ser substituída por **lançar**, sem prejuízo para a coerência do texto.
- 10 O fragmento “ainda não foi criado um modelo pedagógico voltado para a Web” (ℓ.22-23) equivale, no plural, à seguinte estrutura: ainda não se criaram modelos pedagógicos voltados para a Web.

1 Em 1508, quando andava à procura de quem pintasse o teto da Capela Sistina, o papa Júlio II pediu a Michelangelo uma prova de sua competência para a tarefa.
4 Como resposta, o genial artista da Renascença desenhou um círculo perfeito a mão livre. Só mesmo Michelangelo — que, nos anos seguintes, transformaria o teto da capela em uma
7 das mais estupendas obras de arte da história — poderia imaginar uma solução tão simples para o desafio que lhe foi imposto. Até hoje, no mundo das artes e do *design*, vale a
10 lição de Michelangelo: às vezes, o mínimo é o máximo.

Leoleli Camargo. *Arquitetura, o mínimo é o máximo*.
In: *Veja*, 22/11/2006, p. 121 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem com base na leitura do texto acima.

- 11 O texto, constituído com linguagem denotativa, apresenta a tese de que, em algumas situações, o mínimo é o máximo.
- 12 Infere-se da leitura do texto que Michelangelo foi o principal artista renascentista e incontestavelmente genial.

- 13 O papa Júlio II procurava um pintor especialista em teto, por isso chamou Michelangelo para pintar o teto da Capela Sistina.
- 14 O teto da Capela Sistina transformou-se em obra de arte histórica porque o seu pintor desenhou nele um círculo perfeito a mão livre.
- 15 Na linha 1, o uso da crase em “à procura” é facultativo.
- 16 Os termos “competência”, “círculo”, “mínimo” e “máximo” acentuam-se graficamente porque terminam em vogal átona.
- 17 Os travessões empregados nas linhas 5 e 7 podem ser substituídos por vírgulas, visto que a oração que destacam esclarece o termo “Michelangelo” (ℓ.5).
- 18 Na linha 6, o emprego da forma verbal “transformaria” denota incerteza acerca de fatos passados.
- 19 A expressão “Até hoje” (ℓ.9) denota idéia de aproximação a um limite no tempo, a partir de 1508.
- 20 A expressão “às vezes, o mínimo é o máximo” (ℓ.10) significa que a simplicidade de uma ação pode revelar a genialidade na realização de grandes feitos.

Julgue os seguintes itens, acerca dos princípios fundamentais e dos direitos e garantias individuais previstos na Constituição Federal do Brasil.

- 21 A Constituição Federal dispõe que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel de estados, municípios e Distrito Federal (DF), constitui-se em Estado Democrático de Direito. Esses dizeres constitucionais definem a forma de Estado e a forma de governo.
- 22 Conforme o texto constitucional, os municípios, na Federação brasileira, não são reconhecidos como entes políticos equiparados à União e aos estados-membros, pois não gozam de autonomia e competências próprias.
- 23 Sendo a integridade física um direito individual constitucionalmente previsto, o ato de uma pessoa oferecer um de seus órgãos para imediata extração, em vida, em troca de determinada importância em dinheiro, é conduta legalmente aceitável e dotada de licitude constitucional.
- 24 A existência de justiças especiais, como a justiça militar, não ofende o princípio constitucional do juiz natural; de fato, esse princípio é reforçado, na medida em que essas justiças são estruturadas para atender diferentes matérias e são, também, regulares e pré-constituídas.

A respeito da organização e da defesa do Estado e das instituições democráticas, julgue os itens subseqüentes.

- 25 Em razão da autonomia política dos entes federados, um estado-membro poderá, por lei estadual, criar vantagens e distinções, como isenções tributárias ou incentivos sociais diversos, em favor dos brasileiros nascidos naquele território em detrimento de brasileiros originários de outros estados.
- 26 O DF, sede do governo federal, tem a natureza de autarquia territorial devido a sua autonomia parcialmente tutelada pela União, materializada, principalmente, na competência da União de organizar e manter seu Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública.
- 27 A intervenção estadual nos municípios tem a mesma característica de excepcionalidade que a intervenção federal, cabendo, única e exclusivamente, aos estados-membros intervir nos municípios, salvo nos casos de municípios localizados em territórios federais, quando, então, será a própria União que concretizará a hipótese interventiva.
- 28 A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, por meio da polícia federal, polícia rodoviária federal, polícia ferroviária federal, polícias civis, polícias militares e corpos de bombeiros militares.
- 29 O termo União designa entidade federal de direito público interno, autônoma em relação às unidades federadas. A União distingue-se do Estado federal, que é o complexo constituído da União, dos estados, do DF e dos municípios e dotado de personalidade jurídica de direito público internacional.
- 30 O estado de defesa e o estado de sítio constituem duas medidas excepcionais para a restauração da ordem pública em momentos de anormalidade. Em ambos os casos, o controle político pelo Congresso Nacional sobre a decretação dessas medidas é prévio, visto que há necessidade de autorização para que o presidente da República as decreta.

Julgue os itens abaixo, relativos à administração pública e aos militares das Forças Armadas, nos estados e no DF.

- 31 A proibição genérica de acesso a determinadas carreiras públicas, tão-somente em razão da idade do candidato, é inconstitucional, salvo nos casos em que a limitação de idade possa ser justificada pela natureza das atribuições do cargo a ser preenchido, como ocorre em relação aos militares.
- 32 Suponha-se que determinada lei distrital tenha concedido reajustes de vencimentos aos integrantes do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal (CBMDF), sob o argumento de que, além das atribuições definidas em lei, incumbe à corporação a execução de atividades de defesa civil. Nessa situação hipotética, é correto afirmar que a lei distrital invadiu competência privativa da União, à qual compete organizar e manter as polícias civil e militar do DF, bem como o CBMDF.

Julgue os itens seguintes com base na Lei Orgânica do Distrito Federal.

- 33** A administração pública é obrigada a aposentar o servidor público assim que este atinja 70 anos de idade, com proventos integrais, independentemente dos anos trabalhados.
- 34** Os servidores públicos militares do DF e seus pensionistas poderão ter a concessão de aposentadoria diferenciada, desde que exerçam atividade sob condições especiais.
- 35** O servidor público do DF é livre para se associar ou permanecer em associação sindical.

Pesquisas recentes demonstram que morrem muitos jovens nas grandes cidades brasileiras. Acerca do tema segurança nas cidades brasileiras, julgue os itens subseqüentes.

- 36** A mortalidade masculina por causas externas, que já é alta, tende a crescer ainda mais entre os jovens, particularmente entre 15 e 19 anos de idade.
- 37** A maior concentração de mortes de jovens brasileiros é verificada nas grandes cidades da região Nordeste.
- 38** Acidentes de trânsito e homicídios são, em geral, as causas mais freqüentes de mortes de jovens brasileiros nas grandes cidades.
- 39** É ínfima a interferência da quantidade de mortes de jovens no cálculo da expectativa de vida geral da população brasileira.
- 40** Além da dimensão de segurança, as mortes de jovens nas grandes cidades tornaram-se também um problema de ordem social e de saúde pública.

A primeira década do século XXI revela um Brasil que desfruta, do ponto de vista energético, de recursos privilegiados entre as demais nações do mundo. No tocante ao petróleo, o país alcançou a auto-suficiência, além de dispor de reservas crescentes e domínio tecnológico em exploração em águas profundas. A predominância hidrelétrica e a existência de um vasto potencial de base hidráulica, cujo aproveitamento conta com tecnologia inteiramente dominada no país, fazem que o sistema gerador brasileiro seja muito diferenciado frente aos sistemas dos demais países. O Brasil desenvolveu um programa de produção de álcool combustível, assim como uma solução inovadora de uso misto, álcool/gasolina, que serve de referência mundial, e não só detém, ainda, a terceira maior jazida mundial de urânio, mas também faz parte do seleto grupo de nações que dominam a tecnologia de enriquecimento desse mineral.

Adriano Pires, Eloi Fernández e Julio Bueno. *Política energética para o Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006, p. 15 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial, julgue os itens subseqüentes, relativos a energia no Brasil e no mundo.

- 41** No Brasil, onde se verifica um quadro bastante satisfatório no que se refere aos recursos energéticos, tem sido demonstrada unanimidade acerca dos novos caminhos para a ampliação da oferta de energia, necessária ao crescimento econômico nacional.

- 42** Uma política energética integrada, baseada em planejamento estratégico e na capacidade gerencial do Estado, tem todas as condições de colaborar com as tarefas de recuperação da infra-estrutura nacional.
- 43** A solução inovadora do álcool como combustível para automóveis, desenvolvida no Brasil desde a década de 70 do século passado, vem sendo vista, no mundo, como uma solução precária para o desenvolvimento energético.
- 44** O Brasil é um dos países que possui elevada reserva comparada de urânio, mineral necessário à exploração de energias alternativas e às novas formas de produção de energia barata.
- 45** A energia eólica, particularmente nos corredores de ventos do Nordeste do Brasil, vem sendo experimentada em usinas pequenas.
- 46** Apesar de haver fontes nacionais diversificadas de energia, o domínio tecnológico, no campo energético, ainda é diminuto no Brasil.

Dados recentes, publicados pela Comissão Econômica para a América Latina (CEPAL), sugerem visão comparada das economias da região. A respeito desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 47** O Brasil, ainda que acompanhado do México no que se refere ao PIB elevado em relação à média dos demais países da América Latina, destaca-se como a economia que mais cresce percentualmente na América Latina.
- 48** A Argentina e a Venezuela apresentam, nos dias atuais, o crescimento mais expressivo na América do Sul.
- 49** O Chile, país liberal e primário, pois exporta produtos de valor industrial sem valor agregado muito elevado, tem uma economia que vem crescendo de forma expressiva há mais de dez anos.
- 50** O crescimento econômico de 5% no Brasil, para o ano de 2007, é dado como inquestionável, segundo o ponto de vista dos agentes do governo e as percepções empresariais e acadêmicas acerca da economia brasileira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação a ações de promoção de saúde bucal, julgue os itens a seguir.

- 51** O processo educativo baseado na motivação e na educação de pacientes em relação a aspectos odontológicos visa ao tratamento exclusivamente curativo de cáries dentárias.
- 52** No Brasil, a fluoretação da água dos sistemas públicos de abastecimento destinada ao consumo humano deve conter uma concentração de íons fluoreto apta a produzir os efeitos desejados à imunização da cárie dental.
- 53** Os fluoretos mais utilizados topicamente em forma de géis contêm fluorofosfato acidulado com pH neutro e fluoreto de sódio com pH básico.

Há mais de cem anos, G. V. Black agrupou os preparos cavitários em classes conforme localização devida à quantidade de remoção do tecido cariado e de sua adequação para receber o material restaurador. Mais tarde, outros autores acrescentaram ou melhoraram a classificação das cavidades propostas por Black. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 54** É classificada como cavidade de classe IV a que tiver sido preparada por ocasião de uma fratura dental na superfície mesial do incisivo central superior direito que envolva as faces mesial, vestibular, palatina e incisal.
- 55** Uma cavidade preparada no terço gengival da superfície lingual do primeiro molar inferior esquerdo recebe a mesma classificação de uma cavidade preparada na área de uma pequena recessão gengival na região do colo da superfície vestibular de um pré-molar superior direito.
- 56** Pertencem à classe I as cavitações ocasionadas por cárie que se desenvolvem nas pontas de cúspides dos pré-molares e molares.
- 57** Cavidades localizadas em bordas incisais de dentes anteriores são classificadas como classe VI.
- 58** Considere a seguinte situação hipotética.

Em um paciente jovem, foram detectadas duas lesões de cárie que atingiam esmalte e dentina no segundo molar superior direito: uma no sulco oclusal e outra na superfície distal.

Nessa situação, deve-se interligar as duas áreas das lesões de cárie no mesmo elemento, o que configura um preparo cavitário de classe II.

- 59** As paredes internas do preparo cavitário que limitam esse preparo e que se encontram com a superfície externa do dente são denominadas paredes circundantes do preparo cavitário.
- 60** Quando a parede de fundo de um preparo cavitário está perpendicular ao longo eixo do dente, ela é chamada de parede axial, ao passo que, se estiver paralela ao longo eixo do dente, é chamada de parede pulpar.

Estudos científicos comprovam que a cárie e a doença periodontal são causadas pela interação de vários fatores. Um fator que favorece a instalação dessas doenças é o(a)

- 61** situação em que a saliva de um hospedeiro suscetível não se encontra em quantidade ideal ou não é secretada na velocidade ideal, não sendo capaz de neutralizar a acidez provocada pela eliminação de ácido.
- 62** fato de o hospedeiro ser consumidor freqüente de uma dieta rica em açúcar e amido, sendo este, posteriormente, degradado em proteínas.
- 63** ocorrência de microrganismos específicos capazes de se desprenderem da superfície dental e multiplicarem-se em ambiente básico ou neutro.
- 64** colonização de bactérias cariogênicas na superfície dental por tempo prolongado, na presença de alimentação cariogênica, associada a pequeno contato com flúor e capacidade insuficiente de neutralizar os ácidos bacterianos.
- 65** presença de placa bacteriana sobre a superfície radicular, que propicia a penetração de bactérias nos espaços cementários ocupados anteriormente por fibras do ligamento periodontal, o que facilita a instalação de cáries radiculares.

Com o advento e a melhoria dos materiais restauradores, foi possível desenvolver técnicas restauradoras que preservam a estrutura dental sadia. Julgue os itens subseqüentes, relativos a materiais e técnicas restauradoras.

- 66** O condicionamento prévio da dentina com solução de ácido poliacrílico proporciona mais adesão do cimento de ionômero de vidro à estrutura dentária, pois ativa os íons cálcio e os deixa disponíveis na superfície da dentina para reagirem com o cimento de ionômero de vidro.
- 67** Verniz, adesivo dentinário, resina fluida sem carga e esmalte incolor de unha são recomendados como agentes forradores para restaurações com ionômero de vidro, fazendo que a restauração alcance suas propriedades máximas.
- 68** Em casos de lesões de cárie profundas, recomenda-se a proteção do complexo dentinopulpar direto para se promoverem a recuperação da polpa em fase reversível e a remineralização dentinária.
- 69** Em casos em que o tratamento expectante com hidróxido de cálcio é indicado a fim de se diminuir o risco de exposição pulpar, a radiografia interproximal é útil para constatar a presença de dentina sadia remanescente.

Em relação às facetas estéticas, julgue os seguintes itens.

- 70** A faceta laminada cerâmica é indicada para produzir resultados estéticos em dentes anteriores tratados endodonticamente e manchados ou afetados por defeitos de desenvolvimento que não se restrinjam apenas à face vestibular.
- 71** Podem ser utilizadas em casos de fraturas incisais moderadas e lesões proximais pequenas.
- 72** A faceta laminada cerâmica é uma alternativa atraente, por exigir preparo mínimo do dente.

Uma mulher com 35 anos de idade necessitava refazer uma restauração do elemento 36 por motivo de fratura. Durante a anamnese, a paciente relatou que, nesse mesmo elemento, foi realizada uma restauração em amálgama há 23 anos. Além disso, a paciente manifestou o desejo de ter o referido elemento restabelecido com material semelhante à cor dos seus dentes. A imagem radiográfica obtida sugeria a presença de lesão de cárie extensa, com cerca de 2 mm de distância da câmara pulpar, o que exigia preparo cavitário mesiooclusodistal amplo. A resposta pulpar encontrava-se normal aos testes de vitalidade pulpar realizados.

Acerca desse caso clínico hipotético, julgue os próximos itens.

- 73** A restauração intracoronária fundida do tipo *inlay* em material cerâmico é indicada para a restauração protética fixa.
- 74** Se a magnitude da destruição já existente no dente a ser restaurado for tal que a estrutura remanescente de esmalte sadio dependa de restauração para readquirir resistência e proteção, a restauração direta em amálgama será indicada.
- 75** Para restaurar o elemento 36 utilizando-se resina composta, uma restauração do tipo *onlay* de resina composta reduziria os problemas de contração nas margens e de infiltração.
- 76** Na restauração do elemento 36 utilizando-se resina cerâmica do tipo *onlay*, para se proporcionarem satisfação estética à paciente e funcionalidade, a espessura oclusal do preparo cavitário deve ser generosa, de modo a se reduzir a suscetibilidade a fraturas.
- 77** Caso o elemento 37 esteja ausente e a restauração do elemento 36 seja utilizada como retentora de prótese parcial fixa, uma restauração com cobertura de cúspide mesiooclusodistal não será indicada, por não possuir resistência necessária para tal função.

Um paciente com 53 anos de idade relatou insatisfação em relação à diferença de cor do seu incisivo central esquerdo em comparação aos demais elementos dentários. Ao ser perguntado sobre a possibilidade de ter sofrido algum trauma, o paciente lembrou-se de ter recebido uma cotovelada em um jogo de futebol há cerca de quatro anos e fraturado a ponta do referido dente. O paciente relatou ter sentido, na ocasião, o dente bem dolorido por uns dias e ter procurado um dentista. A radiografia realizada à época apresentou, segundo o referido profissional, sinais de normalidade. Foi feita, então, uma restauração em resina composta no local da fratura. Na tomada radiográfica atual, verificou-se a presença de área radiolúcida circunscrita na região periapical e, ao teste de vitalidade pulpar, não houve resposta pulpar.

Com referência a esse caso clínico, julgue os itens subsequentes.

- 78** O escurecimento da coroa dentária pode ter sido causado pelo traumatismo dental sofrido, com o conseqüente comprometimento pulpar, que induz à alteração tecidual.
- 79** Em dentes traumatizados, nos quais houve rompimento do feixe vasculonervoso e necrose pulpar, o primeiro passo deve ser a realização do tratamento endodôntico.
- 80** Para o tratamento da recromia, preconizam-se várias técnicas e materiais, como, por exemplo, peróxido de hidrogênio cristalizado, água oxigenada, hidróxido de cálcio e perborato de sódio.
- 81** Materiais restauradores coronários devem ter estabilidade química, não devendo desprender íons ou compostos que possam alterar a cor do dente.
- 82** Em dentes anteriores despulpados, o amálgama de prata pode ser corretamente utilizado como material intracoronário, o que confere mais resistência à estrutura da coroa dentária.

Situações de emergência em consultórios dentários podem acarretar risco de morte. Portanto, o profissional deve estar apto a realizar diagnósticos e tratamentos emergenciais corretos. Em relação a esse assunto, julgue os próximos itens.

- 83** Os anestésicos locais do tipo ésteres estão entre as substâncias químicas mais comumente alergizantes, determinantes de reações de hipersensibilidade a fármacos em odontologia.
- 84** Apesar de a parada cardiorrespiratória no consultório dentário não ocorrer em conseqüência da administração de anestésicos locais, é importante conhecer os problemas prévios de saúde dos pacientes a fim de serem prevenidas situações de emergência.
- 85** Em situação de cessação súbita e inesperada de respiração e de circulação, o reconhecimento imediato de caso de emergência é imprescindível, pois alterações biológicas irreversíveis ocorrem após quinze minutos de ausência de pulso e de batimento cardíaco se não houver intervenção.

A respeito do crescimento e do desenvolvimento craniofacial, julgue os seguintes itens.

- 86** O deslocamento ósseo, que pode ser classificado como deslocamento primário ou secundário, é um mecanismo importante no crescimento e no desenvolvimento craniofacial.
- 87** Durante o desenvolvimento e o crescimento craniofacial do indivíduo, a maxila e a mandíbula apresentam períodos de surto de crescimento praticamente na mesma época.
- 88** O crescimento da maxila ocorre por meio de aposição óssea para frente e para baixo.

Considerando os conceitos estabelecidos no diagnóstico por meio de exames de modelos e de medidas cefalométricas em norma lateral, julgue os itens a seguir.

- 89** As grandezas cefalométricas ANB e Wits têm a mesma finalidade: avaliar a relação maxilomandibular. Quando o erro esquelético vertical é mais grave, a grandeza ANB é mais eficiente que a grandeza Wits.
- 90** Um ângulo nasolabial fechado significa que o indivíduo apresenta excesso maxilar, vestibularização excessiva dos incisivos superiores e(ou) implantação baixa da base do nariz.
- 91** O triângulo de McNamara, composto por Co-A, Co-Gn e AFAI (altura facial anterior inferior), relaciona a dimensão real da maxila em relação à mandíbula tanto no sentido ântero-posterior como no sentido vertical, o que o torna eficaz para detectar discrepâncias esqueléticas.
- 92** O indivíduo está no final do surto de crescimento quando as vértebras cervicais C3 e C4, vistas pela telerradiografia em norma lateral, estão com a largura maior que a altura, sem concavidade na sua base.
- 93** A avaliação do posicionamento da cúspide mesiovestibular do primeiro molar superior permanente no sulco mesiovestibular do primeiro molar inferior permanente não é suficiente para que seja definida a boa relação entre esses dois dentes.

Atualmente, preconiza-se o tratamento ortodôntico em duas fases: a primeira corresponde ao tratamento preventivo e interceptativo; e a segunda, ao tratamento corretivo. Com relação aos procedimentos interceptativos, julgue os itens que se seguem.

- 94** Os protocolos terapêuticos da ortopedia funcional dificilmente acrescentam algum crescimento a mais do potencial inerente a cada paciente; muitas vezes, a melhoria clínica se faz às custas de compensações dentárias associadas às pequenas alterações do crescimento esquelético.
- 95** O uso da máscara facial para protração maxilar promove efeitos unicamente na maxila, assim como o uso da mentoneira promove efeitos unicamente na mandíbula para o tratamento da classe III.
- 96** Para movimentação dentária, os aparelhos ortodônticos removíveis apresentam, como desvantagens com relação aos aparelhos ortodônticos fixos, a interrupção da força sobre os dentes, o que torna aqueles aparelhos menos efetivos que estes.
- 97** Para gerar forças assimétricas no uso do AEB de tração baixa, uma das maneiras é encurtar o braço externo do AEB no lado onde se deseja obter maior força.
- 98** A ausência de mordida cruzada posterior não exclui a indicação de procedimentos de disjunção palatina.

Uma paciente de 9 anos de idade situa-se no 1.º período transitório da dentadura mista. Pela anamnese e por exame clínico, verificou-se presença de má oclusão de classe II, divisão I bilateral, mordida cruzada posterior bilateral de grau suave sem atresia maxilar, mordida aberta anterior circunscrita e presença de hábito de sucção digital. Pelos exames complementares, verificou-se que a paciente apresenta um padrão cefálico dolicocefálico com presença de excesso maxilar. A mandíbula se encontra normal e, em termos de crescimento, no início da curva ascendente do pico de crescimento estatural.

Com relação ao caso hipotético acima apresentado, julgue os itens a seguir.

- 99** A referida paciente apresenta desenvolvimento oclusal mais tardio, porém isso é de pouca preocupação, pois a idade cronológica não coincide com a idade dentária.
- 100** Se a paciente colaborar, é indicado, como modalidade de tratamento, o *splint* maxilar com expansor e grade palatina.
- 101** O uso do *splint* afetaria o arco superior como um todo. Nesse caso, a maxila e o plano oclusal sofrem alterações.
- 102** A má oclusão de classe II, divisão 1, deve ter sido causada pelo hábito de sucção digital.

Acerca dos aspectos biológicos da movimentação dentária, julgue os itens subseqüentes.

- 103** A reabsorção óssea indireta é um fenômeno que pode ocorrer onde existe compressão do dente contra o osso alveolar, mesmo quando a força aplicada é de intensidade leve.
- 104** A movimentação dentária pode acelerar a apicificação ou apecificação radicular quando é realizada em dentes que ainda apresentam raízes com terço apical em desenvolvimento.
- 105** Quando os dentes são tratados ortodonticamente, somente os dentes que foram submetidos a forças intensas apresentam reabsorção radicular no final do tratamento.
- 106** Os dentes e os ossos alveolares têm suscetibilidade diferenciada à reabsorção, provavelmente devido às estruturas diferenciadas das células, respectivamente, cementoblastos e osteoblastos, que os protegem.

Em relação aos conceitos de biomecânica ortodôntica corretiva, julgue os próximos itens.

- 107** O centro de resistência do dente é um ponto constante e fixo onde pode-se considerar que todo o corpo está concentrado.
- 108** Uma força simples, aplicada no dente, fora do seu centro de resistência, certamente promove a rotação pura do dente.
- 109** O torque resistente vestibular de coroa tem a finalidade de resistir à tendência de verticalização da coroa durante a retração, enquanto que o torque neutro não apresenta ação no dente.
- 110** Para promover movimentação dentária diferencial significativa, a proporção entre a área do ligamento periodontal da unidade de ancoragem e a área da unidade de dentes a serem movimentados deve ser, no mínimo, de 2:1 quando não há fricção e de 4:1 quando há fricção.
- 111** Uma proporção momento-força de 8:1 promove um movimento de inclinação descontrolada durante a retração do incisivo.
- 112** Com a mecânica do arco contínuo, é possível realizar intrusão real dos dentes anteriores por meio da acentuação da curva de Spee superior e reversão da curva inferior.

O conhecimento das propriedades dos materiais é importante para uma indicação precisa durante as várias fases do tratamento ortodôntico. Considerando esse assunto, julgue os seguintes itens.

- 113** A liga de níquel-titânio pode apresentar mais de uma estrutura cristalina. A forma austenítica pode ser obtida à temperatura menor, e a forma martensítica, à temperatura maior, quando comparada às demais ligas utilizadas nesse tratamento.
- 114** O fio ortodôntico pode ser comparado a uma viga. A fixação de uma viga em ambas as extremidades a torna mais resistente, mas também menos flexível que uma viga fixada em apenas um dos extremos.
- 115** Para uma viga de seção circular com uma das extremidades fixa, a deflexão varia com o quadrado do comprimento, isto é, ao se dobrar o comprimento, a viga sofre uma deflexão 4 vezes maior.

Um paciente apresenta má oclusão em que há envolvimento esquelético, por ter uma idade fora do período de crescimento. Os procedimentos ortopédicos, nesse paciente, são contra-indicados. Além disso, o paciente refutou a idéia de tratamento ortocirúrgico, restando apenas a possibilidade de compensação dentária, com risco de prejuízo estético. As ilustrações e os dados a seguir são referentes a esse paciente.



- discrepância de modelo do arco inferior: -4,00 mm
- discrepância de modelo do arco superior: -9,00 mm



grandezas	norma	paciente
SNA	82°	80°
SNB	80°	74°
ANB	2°	6°
WITS	-1 mm	+8 mm
SNGoGn	32°	24°
FMA	25°	22°
ENAENP.GoMe	25°	14°
1.NA	22°	19°
1-NA	4 mm	2 mm
1.NB	25°	27°
1-NB	4 mm	4 mm
Pog-NB	2,5 mm	3 mm
FMIA	68°	56°
IMPA	87°	107°
H.NB	12°	13°
H-Nariz	9-11 mm	6 mm
ângulo nasolabial	110°	127°
S-Go × 100% / N-Me	62% a 65%	71%

Com relação à situação hipotética apresentada, julgue os itens a seguir.

- 116** O paciente apresenta uma má oclusão de classe II, sendo que a do lado esquerdo é mais grave que a do lado direito.
- 117** Em caso de extração de dois pré-molares superiores, a mecânica mais efetiva não requer retração inicial de caninos superiores no momento inicial de alinhamento e nivelamento.
- 118** Caso se opte pela extração de dois pré-molares superiores, o tipo de ancoragem requerido é do tipo moderado para mínimo.
- 119** A compensação sem extração pode ser uma alternativa para o caso clínico em apreço. Nessa situação, deve ser utilizado aparelho protrator mandibular, que permite promover maior vestibularização dentária inferior, ignorando a discrepância cefalométrica.
- 120** Além da vestibularização dos dentes inferiores, outras mecânicas que visem girar os dois primeiros molares superiores para distal e a verticalização de caninos superiores também devem ser incorporadas no planejamento.