

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR

Cargo 6: Técnico Superior



MANHÃ

Aplicação: 4/6/2006

Caderno:

F

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente se o tipo de caderno — Caderno F — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.**
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.**
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.**
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.**
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.**
- 6 A duração das provas é de três horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.**
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.**
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.**
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

AGENDA

- I 6/6/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.
- II 7 e 8/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 16/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – IPAJM, de 7/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/ipajm2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA														
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Um novo modelo de assistência social está sendo implantado em todo o país, fruto de quase duas décadas de debates e construção, envolvendo governo (federal, estadual e municipal) e entidades da sociedade civil. É o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que vai reunir pela primeira vez os serviços, programas e benefícios para 7 cerca de 50 milhões de brasileiros em todas as faixas etárias.

Com a implantação do SUAS, cumpre-se a determinação da Constituição de 1988, que integra a 10 assistência à seguridade social juntamente com a saúde e previdência social. Assim, as diversas ações e iniciativas de atendimento à população carente deixam o campo do 13 voluntarismo e passam a operar sob a estrutura de uma política pública de Estado. O benefício da assistência social é um direito do cidadão.

Em Questão, n.º 357, 26/9/2005.

Em relação às estruturas do texto ao lado, que trata do SUAS, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição dos parênteses das linhas 3 e 4 por travessões mantém a correção gramatical do período.
- 2 O emprego da vírgula após “(SUAS)” (ℓ.5) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 3 O emprego da vírgula após “serviços” (ℓ.6) justifica-se por isolar aposto explicativo.
- 4 Estaria gramaticalmente correta a substituição de “cerca de” (ℓ.7) por **acerca de**.
- 5 O sinal indicativo de crase em “à população” (ℓ.12) justifica-se pela regência de “iniciativas” (ℓ.11) e pela presença de artigo definido feminino singular.

1 Com um ano de criação, a Rede de Tecnologia
Social (RTS) está investindo R\$ 14 milhões no biênio 2005-
2006 em projetos de geração de trabalho e renda em
4 municípios carentes do país. A rede formada por quase 300
entidades da sociedade civil, do governo, das universidades
e da iniciativa privada tem a função de difundir e aplicar em
7 escala tecnologias que promovam o desenvolvimento
sustentável nas regiões do semi-árido e da Amazônia Legal,
na periferia dos grandes centros e nas cidades de regiões
10 metropolitanas.

As prioridades da RTS nos primeiros dois anos de
atuação são a aplicação de recursos em empreendimentos,
13 como reciclagem de resíduos e artesanato, o apoio a sistemas
de produção associada à captação de água (hortas orgânicas,
quintais produtivos, caprinocultura etc.) e o incentivo a ações
16 coletivas: beneficiamento de castanha-de-caju, produção de
frutas nativas, apicultura, apoio ao cultivo de plantas
medicinais e a processos agroextrativistas (açai, andiroba,
19 babaçu etc.).

Em Questão, n.º 434, 17/5/2006.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os seguintes itens.

- 6 A forma verbal “tem” (l.6) está no singular para concordar com “A rede” (l.4).
- 7 Depreende-se da expressão “em escala” (l.6-7) que a difusão e aplicação de tecnologias será feita de forma gradual, em etapas.
- 8 As vírgulas logo após “empreendimentos” (l.12) e “artesanato” (l.13) podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídas por parênteses.
- 9 O sinal de dois-pontos (l.16) pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituído pela expressão **tais como**, antecedida de vírgula.
- 10 O texto é pessoal e subjetivo, de forma que não poderia fazer parte de uma correspondência oficial.

1 Dados do relatório global divulgado pela
Organização Internacional do Trabalho (OIT) mostram que
os índices de trabalho infantil (entre 5 e 9 anos de idade), no
4 Brasil, caíram 61% entre 1992 e 2004. Houve ainda redução
de 36% na taxa de ocupação na faixa etária entre 10 e
17 anos. O estudo **O Fim do Trabalho Infantil: Um**
7 **Objetivo ao Nosso Alcance** coloca o país como um exemplo
no desenvolvimento de práticas eficazes que tornaram
possível atingir esses resultados.

10 Conforme o relatório: “Os exemplos da Ásia e do
Brasil reforçam a mensagem de que a redução da pobreza e
a educação universal constituem requisitos importantes para
13 que os países possam chegar ao ponto de transição na
eliminação do trabalho infantil. Se o Brasil e a China podem
fazer essa transição histórica, outros países podem fazê-la”.

16 O estudo aponta que, no Brasil, os avanços no
combate ao trabalho infantil ocorreram principalmente
devido à instituição do Programa de Erradicação do
19 Trabalho Infantil (PETI), à criação do Fórum Nacional para
a Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI),
além da ampliação do acesso ao ensino.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Em relação ao texto acima, julgue os itens de 11 a 15.

- 11 A flexão de “divulgado” (l.1) para **divulgados** manteria a correção gramatical do período.
- 12 Dada a relação lógico-sintática entre os períodos do primeiro parágrafo, o terceiro período poderia ser iniciado com a seguinte redação: **Em consequência disso, o estudo.**
- 13 A inserção de uma vírgula imediatamente antes do termo “que” (l.8) mantém as relações sintáticas originais e não altera o significado da informação.
- 14 Pelos sentidos do texto, o sinal de dois-pontos e as aspas no segundo parágrafo indicam a inserção da fala de uma pessoa entrevistada.
- 15 A forma verbal “ocorreram” (l.17) está no plural para concordar com “os avanços” (l.16).

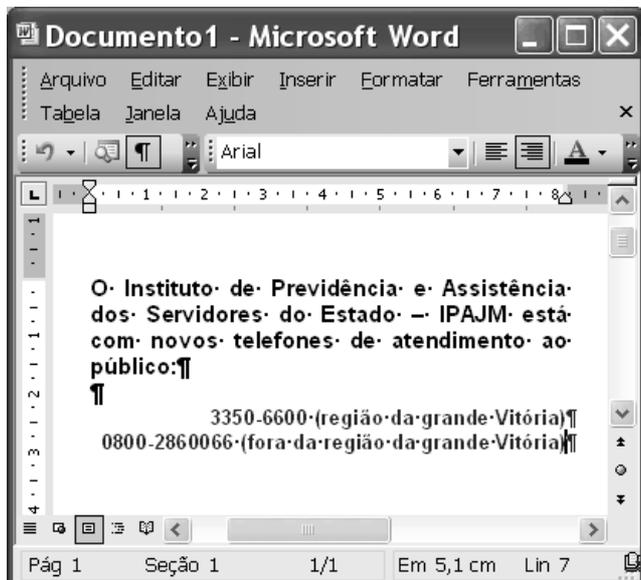
1 O PETI, gerido pelo Ministério do
Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS),
beneficia, hoje, um milhão de crianças e adolescentes entre
4 nove e quinze anos de idade, em mais de 3.317 municípios.
Somente no ano passado, o governo federal investiu cerca de
R\$ 533 milhões no programa.

7 O programa transfere uma renda mensal às famílias
com meninos e meninas envolvidos em qualquer tipo de
trabalho, com prioridade para aqueles considerados
10 perigosos, degradantes, insalubres e penosos, como os
desenvolvidos em carvoarias, nas plantações de fumo e cana-
de-açúcar e em lixões. Em contrapartida, as famílias devem
13 matricular seus filhos nas escolas e garantir ao menos 85%
de frequência nas aulas e nas ações socioeducativas e de
convivência oferecidas no turno oposto ao das aulas.

Em Questão, n.º 429, 5/5/2006.

Com base no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 16 O emprego de vírgulas após “PETI” (l.1) e após “(MDS)” (l.2) justifica-se por isolar oração reduzida de particípio intercalada na principal.
- 17 As palavras “municípios”, “famílias”, “frequência” e “convivência” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.
- 18 Em “O programa transfere uma renda mensal às famílias” (l.7), o sinal indicativo de crase justifica-se pela regência de “renda” e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 19 No trecho “com prioridade para aqueles considerados perigosos, degradantes, insalubres e penosos” (l.9-10), a substituição do pronome “aqueles” por **os** prejudicaria a correção gramatical e a informação original do período.
- 20 O texto é composto com expressões coloquiais próprias da linguagem oral informal, razão pela qual é inadequado para compor correspondência oficial.



A figura acima ilustra uma janela do Word 2003 que contém um documento em processo de edição e cujo texto apresenta duas cores de fonte. Considerando essas informações e que Meus documentos seja a pasta de trabalho do Word, julgue os próximos itens.

21 O alinhamento do texto do documento mostrado pode ter sido obtido por meio do seguinte procedimento: pressionar

e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a

tecla ; clicar

22 Para alterar a cor da fonte nas duas últimas linhas mostradas, é suficiente: selecionar as referidas linhas; clicar a seta em ; na janela disponibilizada, clicar a cor da fonte desejada.

23 Para salvar o documento em edição em um arquivo de nome IPAJM não existente na pasta Meus documentos, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar a opção Salvar como no menu ; na janela disponibilizada, no campo apropriado, digitar IPAJM; teclar .

24 Para obter uma lista com todos os estilos de fonte disponibilizados pelo Word, é suficiente: clicar , o que abre uma janela de pesquisa; no campo apropriado, digitar estilo de fonte; teclar .

	A	B	C
1	Nomenclatura	Vagas	
2	Assistente Social	6	
3	Analista de Sistemas	2	
4	Contador	2	
5	Médico Perito	8	
6	Psicólogo	3	
7	Técnico Superior	20	
8	Advogado	6	
9	Técnico Médio	55	
10	Total		
11			
12			

A figura acima mostra uma janela do Excel 2003, com uma planilha contendo os números de vagas para diversos cargos em uma instituição. Com relação a essa janela e ao Excel 2003, julgue os itens que se seguem.

25 Sabendo-se que o conteúdo da célula A1 está formatado como negrito, para desfazer a formatação como negrito é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .

26 Uma forma correta para se calcular a soma dos conteúdos numéricos das células de B2 a B9, pondo o resultado na célula B10, é a seguinte: selecionar o grupo de células formado pelas células de B2 a B9 e, em seguida, clicar .

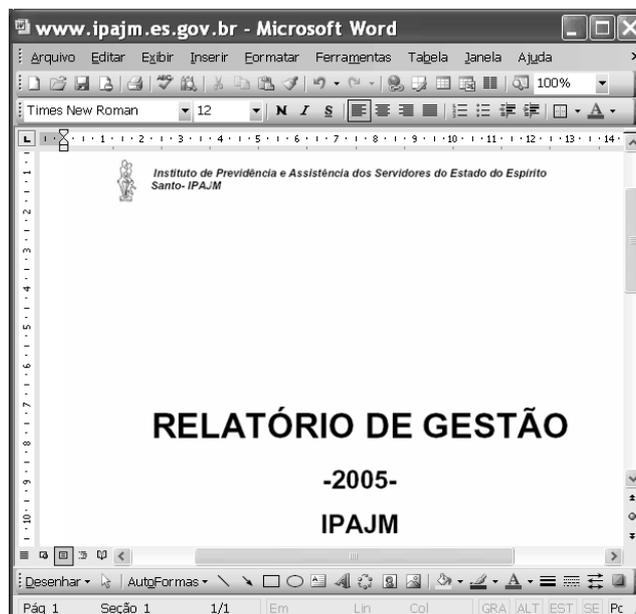
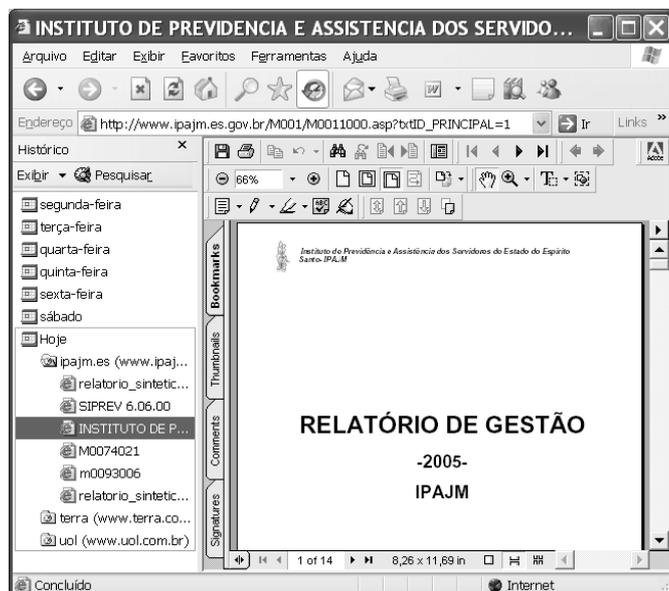
27 Ao se clicar a célula A5 e se pressionar a tecla , toda a linha 5 é excluída, e a linha 6 passa a ocupar o lugar da linha 5.

Com relação ao Windows XP, julgue os itens que se seguem.

28 Ao se aplicar um clique duplo em um ícone correspondente a um arquivo contendo um documento editado com como Word que esteja na *desktop*, esse arquivo será enviado para a lixeira do Windows.

29 Considere que haja um arquivo de 30 MB representado por um ícone na *desktop* do Windows. Nesse caso a seguinte seqüência de ações descreve corretamente procedimento que levará à realização de cópia de segurança do referido arquivo: aplicar um clique duplo no ícone Meu computador, na *desktop*, que permitirá que a janela correspondente a Meu computador seja aberta; arrastar o ícone referente ao arquivo de 30 MB da *desktop* para sobre o ícone na janela Meu computador.

30 O ícone , comumente presente na *desktop* do Windows XP, é uma ferramenta que, quando corretamente configurada, permite ao usuário a recuperação de arquivos que foram excluídos de diretórios originais.

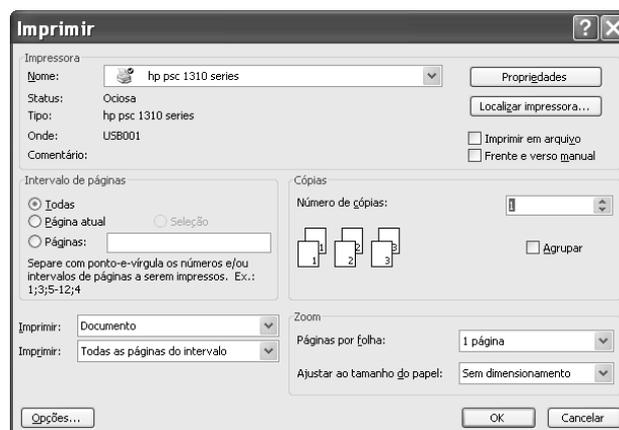


Considere que a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima esteja em execução em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. Considere que o acesso à Internet por meio desse computador seja realizado por meio de uma conexão ADSL, em que se utiliza um número IP que pode ser diferente a cada sessão de uso do IE6. A partir dessas informações, julgue os itens seguintes.

31 As informações apresentadas são suficientes para se concluir que, na sessão atual do IE6, três sítios foram visitados, sendo que um deles foi o sítio cujo endereço eletrônico é www.ipajm.es.gov.br e que seis páginas *web* deste sítio foram visitadas.

32 Por meio do conjunto de botões , é possível que a janela ilustrada a seguir seja obtida, desde que determinadas configurações sejam realizadas. A obtenção da janela abaixo exemplifica o uso do IE6 na obtenção de informações em pesquisas na Internet e no uso posterior em trabalhos editados utilizando-se recursos do Microsoft Office.

33 Ao se clicar o botão , é possível que a janela a seguir seja exibida, desde que recursos específicos estejam disponíveis e determinadas configurações, realizadas.



34 O número IP mencionado no comando, mesmo que se altere a cada sessão de uso do IE6, conterà, como informação, pelo menos, o número da linha telefônica utilizada na conexão ADSL.

35 Hoje, computadores que acessam a Internet por meio de uma conexão ADSL em que serviços de *webmail* sejam utilizados para troca de correio eletrônico não estão livres de ataques de *hackers* e de infestação por vírus de computadores e outras pragas virtuais.

O entusiasmo regional, que comumente ocorre sob certas circunstâncias, estendeu-se a uma outra vertente integracionista mais ampla: a tentativa que procura unir toda a América do Sul ou, mais precisamente, a tentativa de unidade entre os países do MERCOSUL e da Comunidade Andina. Em Cusco, Peru, em dezembro de 2004, houve a assinatura do acordo para se criar a Comunidade Sul-Americana de Nações (CSN). A idéia faz parte da estratégia da política externa brasileira de conter o avanço da ALCA e propiciar a integração no espaço sul-americano como uma condição prévia para a integração maior. A CSN, de acordo com o estabelecido em Cusco, está baseada em três pontos: diálogo político permanente; acordo comercial entre a CAN e o MERCOSUL; integração da infra-estrutura física da região. A sigla para esta importante parte do acordo é IIRSA ou Integração da Infra-Estrutura Regional Sul-Americana.

Pio Penna Filho. *A América Latina, sua integração e sua inserção no mundo globalizado*.
In: Henrique Altamini de Oliveira e Antonio Carlos Lessa (Orgs.). *Política internacional contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 2005, p. 75-6. (com adaptações).

Com base no texto acima e relativamente à integração sul-americana, julgue os itens seguintes.

- 36** O Brasil vem manifestando pouco interesse na integração regional, como se pode notar nas questões recentes acerca do gás boliviano.
- 37** Países da fronteira amazônica brasileira, como Colômbia e Venezuela, mantêm relações bastante amistosas e de alta cooperação entre si.
- 38** A Guiana Francesa, na condição de país independente, é uma grande entusiasta da integração regional.
- 39** Apesar das crises episódicas e estruturais, o MERCOSUL é um marco na integração regional.
- 40** A Comunidade Andina de Nações vem enfrentando problemas resultantes das visões políticas diferentes de alguns de seus líderes.

- 41** A CSN tem, na articulação política dos países da região amazônica com as regiões andina e platina, um de seus principais objetivos.
- 42** A maior resistência à integração da Amazônia brasileira com os seus vizinhos origina-se nas populações de fronteira, que querem se isolar.
- 43** A proposta de uma infra-estrutura comum da Amazônia brasileira com as partes amazônicas dos países vizinhos é um relevante desafio para a integração sul-americana.
- 44** Os governos dos estados brasileiros da região amazônica são contra a integração regional.
- 45** A tensão recente entre países amazônicos, relativa a problemas políticos internos e a interpretações de temas internacionais, é um fato que diminui o brilho do esforço de integração sul-americana.
- 46** A força da integração dos países amazônicos reside na aproximação das sociedades, dos governos e das empresas desses países em torno de um projeto comum de interesse de todas as partes.

A economia brasileira vem apresentando transformações, nas últimas décadas, que chamam a atenção dos especialistas e das pessoas comuns, no Brasil e fora dele. A propósito de tais transformações, julgue os itens subseqüentes.

- 47** A taxa de crescimento econômico vem sendo muito modesta, mesmo comparada à de países periféricos.
- 48** A inflação permanece elevada para os parâmetros que regem uma economia emergente.
- 49** A taxa de juros atual, uma das mais altas do mundo, tem sido apresentada como um dos fatores inibidores do crescimento econômico.
- 50** O retorno do crescimento das exportações, nos últimos anos, não tem significado, na prática, uma melhoria na balança de comércio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com respeito às normas constitucionais sobre orçamento, julgue os itens que se seguem.

- 51** A Constituição Federal prevê a existência de orçamentos que podem ultrapassar um exercício financeiro, desde que sua utilização ocorra somente em casos extraordinários.
- 52** Uma das finalidades do plano plurianual (PPA), que deve vigorar por quatro anos, é estabelecer as diretrizes da administração pública.
- 53** A vigência de um PPA deve coincidir com o mandato do chefe do Executivo, porque o plano corresponde à orientação de cada gestão.
- 54** É na Lei de Diretrizes Orçamentárias que devem estar presentes os objetivos a serem alcançados pela gestão pública.

No que se refere à Lei Orçamentária Anual, à luz do texto constitucional, julgue os itens a seguir.

- 55** No modelo brasileiro, o orçamento público deve sempre ser instrumentalizado por meio de lei, admitindo-se, extraordinariamente, o uso de medida provisória para inserir certas dotações.
- 56** Extraordinariamente é admissível que estados e municípios criem dotações por meio de decretos do Executivo.
- 57** Na composição do orçamento brasileiro, somente é permitida a presença da previsão da receita e da fixação da despesa. Admite-se, porém, a inserção, no texto constitucional, da autorização para abertura de créditos especiais.

Acerca dos objetivos da política orçamentária brasileira, julgue os seguintes itens.

- 58** A política orçamentária se confunde com a própria razão de ser do Estado, na medida em que ambos visam a garantir o desenvolvimento nacional.
- 59** A Constituição brasileira prevê expressamente que a República objetiva a redução das desigualdades sociais, porém não faz menção à redução das desigualdades regionais.
- 60** O conceito de responsabilidade fiscal atende ao objetivo da política orçamentária de evitar que os entes da Federação gastem mais do que aquilo que arrecadam.

Julgue os itens subseqüentes, com relação à classificação da receita orçamentária no Brasil.

- 61** No âmbito federal, todas as receitas são arrecadadas pelo órgão fazendário, razão por que não há, como ocorre com a despesa, classificação da receita por órgão ou por unidade orçamentária.
- 62** A classificação econômica da receita segrega, em geral, as receitas que decorrem de redução patrimonial das receitas efetivas.
- 63** As receitas patrimoniais são parte das receitas de capital.

Quanto às classificações orçamentárias da despesa, julgue os próximos itens.

- 64** As despesas com aposentadorias são consideradas pela Lei n.º 4.320/1964 receitas de transferências.
- 65** O conceito de categoria de programação é utilizado na Constituição para vedar a transferência de recursos de uma dotação para outra sem autorização legislativa.
- 66** A classificação da despesa em grupos de despesa compreende, entre outras, a separação dos gastos com dívida interna e com dívida externa.
- 67** Na classificação da despesa por programas, tem-se um instrumento de organização da atuação governamental com vistas ao enfrentamento de um problema.

No que se refere ao modelo de gestão do PPA adotado pelo Governo Federal para os exercícios a partir de 2004, julgue os itens seguintes.

- 68** Os programas do PPA são instrumentos de articulação de um conjunto coerente de ações orçamentárias e não-orçamentárias que concorrem para objetivos setoriais preestabelecidos, constituindo uma unidade básica de gestão com responsabilidade pelo desempenho e transparência das ações de governo.
- 69** A gestão tático-operacional compreende o monitoramento, a avaliação e a revisão dos desafios e dos programas prioritários do PPA.
- 70** Na atual estrutura de gestão do PPA, os programas são gerenciados pelos coordenadores das ações.

José, técnico superior da subgerência administrativa do IPAJM, é amigo de Pedro, motorista desempregado. José foi designado presidente da comissão de licitação destinada à contratação de serviço de transporte para servidores. José, com o objetivo de favorecer Pedro no certame, realizou licitação do tipo menor preço na modalidade de convite. Na oportunidade, convidou Pedro, a Viação Ltda. e a Transportes Ltda. para participarem do processo licitatório. Amigo íntimo dos dirigentes das duas últimas empresas, José convenceu-os a ofertar preços cinco vezes acima do mercado para que Pedro ganhasse facilmente a licitação. Ao final do procedimento licitatório, Pedro, vencedor, celebrou contrato de permissão de serviço público de transporte, utilizando, para prestar o referido serviço, um veículo sem as mínimas condições de segurança.

Com base na situação hipotética acima, e considerando a doutrina do direito administrativo brasileiro acerca de atos administrativos, de serviços públicos e considerando, ainda, o regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado do Espírito Santo — Lei Complementar n.º 46/1994 —, julgue os itens que se seguem.

- 71** O serviço de transporte prestado por Pedro não poderia ser objeto de contrato com a administração por não possuir condições adequadas à realização de serviço apropriado ao transporte de pessoas.
- 72** Tendo em vista que José agiu com desvio de finalidade, a referida licitação é nula, podendo ser revogada a qualquer tempo.
- 73** Com base no Decreto n.º 1.527-R/2005, do estado do Espírito Santo, José não poderia realizar a referida licitação na modalidade de pregão eletrônico, pois essa modalidade limita-se à aquisição de serviços de engenharia.
- 74** A conduta de José é caracterizada como crime, podendo ser punida com pena de demissão.

Julgue os itens a seguir acerca dos poderes administrativos e bens públicos.

- 75 Estacionamentos públicos são bens públicos de uso especial.
- 76 Ato de diretor executivo de agência reguladora da administração pública de avocar a competência de um subordinado constitui exemplo do uso do poder hierárquico.
- 77 O poder de polícia tem por finalidade controlar e fiscalizar o uso dos direitos particulares a fim de evitar prejuízos de ordem coletiva oriundos do abuso desses direitos.
- 78 Viatura do IPAJM posta em leilão é considerada bem de uso dominial.

Manuel é técnico superior na subgerência de assistência social e perícia médica do IPAJM. Certa vez, coube-lhe licitar a aquisição de 10.000 seringas, para uso dos médicos peritos. Após o trâmite burocrático comum ao procedimento da licitação, a compra do material foi efetuada diretamente da associação Identidade, instituição filantrópica de idoneidade reconhecida, sustentada pelo produto do trabalho realizado pelos deficientes físicos associados. A associação cobrou R\$ 0,80 por seringa, enquanto que o valor de mercado do produto é de R\$ 0,20.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens seguintes relativos à organização administrativa e à lei de licitações.

- 79 Nesse caso, a subgerência de assistência social e perícia médica é considerada um órgão e Manuel, um agente.
- 80 Na situação considerada, a aquisição das seringas foi legal, pois se trata de possibilidade de dispensa de licitação prevista em lei.
- 81 O tipo de procedimento licitatório realizado por Manuel deve ser sigiloso, sendo públicos e acessíveis apenas o conteúdo das propostas.

Julgue os itens subseqüentes referentes a atos e contratos administrativos e licitações.

- 82 Mesmo nas hipóteses em que a lei dispensa licitação, a abertura de licitação para a aquisição de bens e serviços é um ato vinculado.
- 83 Regulamento do IPAJM que institui minúcias necessárias à aplicação da lei é uma espécie de ato normativo.
- 84 Considere que Nestor é médico perito do IPAJM. Sua função é realizar exames clínicos nos segurados que requerem algum benefício previdenciário relacionado com problemas de saúde, como aposentadoria por invalidez e auxílio doença. Verificando o estado clínico descrito nas leis e regulamentos, Nestor deve recomendar o deferimento ou o indeferimento do benefício. Nessa situação, o ato administrativo de deferir ou indeferir a concessão do benefício não caracteriza, quanto a sua espécie, uma admissão.

85 A administração pública pode alegar exceção do contrato não cumprido para se abster de cumprir a sua obrigação.

86 Considere que Paulo, renomado pintor de Vitória, foi contratado para executar serviços de pintura na fachada da sede do IPAJM. Por ter assumido um número excessivo de compromissos, mandou que Pedro, seu filho, executasse os serviços. Ao chegar ao local onde executaria o serviço, Pedro foi impedido de realizá-lo, sob alegação de que somente Paulo poderia efetuá-lo. Nesse caso, tal impedimento encontra respaldo na presunção de que todo contrato administrativo, em princípio, é de execução pessoal.

À luz da Lei Complementar n.º 46/1994, do estado do Espírito Santo, da doutrina do direito administrativo relativa a organização administrativa e a serviços públicos, julgue os itens que se seguem.

- 87 O IPAJM presta serviço público de previdência social e integra, excepcionalmente, a administração pública direta estadual.
- 88 Considere que George tenha concorrido aos cargos de Técnico Superior e de Médico Perito em concurso público para o IPAJM e tenha sido aprovado em ambos. Nesse caso, George pode acumular os dois cargos.
- 89 Considere que Ivone, técnica superior do IPAJM em estágio probatório, por força de decisão judicial, tenha conseguido obter a guarda de sua filha Manuela, de 9 meses, que, até então, estava com o seu ex-marido. Nessa situação, Ivone tem direito à licença remunerada de 90 dias.
- 90 Agentes públicos não possuem, necessariamente, vínculo estatutário ou trabalhista com a administração pública.

De acordo com os conceitos da contabilidade geral, julgue os itens seguintes.

- 91 Na condição de usuários das informações, os sócios que não participam da administração da empresa são atendidos com os relatórios da contabilidade financeira, enquanto os sócios-gerentes dependem também da contabilidade gerencial.
- 92 Do ponto de vista da teoria contábil, o patrimônio, objeto da contabilidade, deve revestir-se do atributo da autonomia em relação aos demais e estar juridicamente formalizado como pertencente a uma entidade.
- 93 Para o sistema de informações contábeis, que repousa essencialmente em dados de natureza econômico-financeira, com expressão monetária, não têm qualquer relevância os dados de natureza física e de produtividade, que não são objeto dos relatórios e demais informações geradas e demonstradas pela contabilidade.

Com base nos conceitos e critérios relativos ao patrimônio, e à origem e aplicação de recursos que constituem a equação patrimonial, julgue os itens a seguir.

- 94** Quando o ativo é menor que o passivo exigível, a situação líquida é negativa, caracterizando o que se chama de passivo a descoberto. Neste caso, a situação patrimonial pode ser representada por ativo - patrimônio líquido = passivo exigível.
- 95** Na hipótese de os investimentos a longo prazo excederem as fontes de financiamento a longo prazo, a empresa estará financiando parte de seus investimentos a longo prazo com recursos a curto prazo, o que tende a provocar descasamento de prazos entre origens e aplicações de recursos.
- 96** Os bens, direitos e demais aplicações de recursos que compreendem o ativo da entidade são aqueles capazes de gerar benefícios econômicos futuros, constituem potenciais de serviços, e são originados de eventos ocorridos.

A respeito da escrituração em geral, julgue os itens que se seguem.

- 97** No plano de contas de uma empresa comercial, foram incluídos, corretamente, no ativo encargos financeiros a apropriar sobre duplicatas descontadas e receitas financeiras a transcorrer.
- 98** Considere que uma empresa efetuou, equivocadamente, o lançamento da realização da reserva de reavaliação debitando reserva de reavaliação e creditando resultado do exercício. Nessa situação, para efeito de correção, deverá efetuar um lançamento de retificação da seguinte forma:
D – lucros acumulados
C – realização da reserva de reavaliação
- 99** A autenticação de livros contábeis constitui formalidade intrínseca da escrituração e a utilização do idioma nacional, uma formalidade extrínseca.

Com relação ao balanço patrimonial, julgue os itens subsequentes.

- 100** Empréstimos efetuados habitualmente a funcionários da empresa, a serem compensados com o 13.º salário ou na rescisão, constituem ativo realizável a longo prazo.
- 101** Considere que determinada empresa vende produtos e, em razão de especificidade de sua atuação, é obrigada a firmar acordos de recompra. Nesse caso, este fato deverá estar representado no patrimônio da empresa mediante a constituição de provisão para contingências, cuja contrapartida será lançada a despesa do exercício de realização da receita correspondente.
- 102** Classificam-se como investimentos, no ativo permanente, imóveis arrendados a terceiros, ágio de participações societárias e provisão para perdas permanentes com participações societárias.

A respeito dos vários tipos de sociedades, julgue os itens que se seguem.

- 103** Na sociedade limitada, todos os sócios são solidariamente responsáveis pela integralização do capital social. As quotas poderão ser desiguais e cada sócio poderá dispor de uma ou mais quotas.
- 104** Sociedade empresária é aquela que explora empresarialmente seu objeto social. As sociedades por ações serão sempre empresárias, mesmo que o seu objeto não seja explorado empresarialmente.
- 105** Aquele que integra sociedade cujo ato constitutivo existe, mas não está registrado, não tem como obter o reconhecimento judicial do vínculo societário, ao contrário de quem integra uma sociedade que não disponha de ato constitutivo escrito.
- 106** Nas sociedades contratuais, o sócio que presta serviços mediante remuneração a título de pró-labore não faz jus à participação nos lucros.
- 107** Dependendo do estatuto da companhia, os titulares de ações preferenciais com prioridade na distribuição de dividendo cumulativo terão o direito de recebê-lo, no exercício em que o lucro for insuficiente, à conta das reservas de capital.

Com base nos conceitos e na legislação atinente à administração orçamentária e financeira e à contabilidade pública, julgue os seguintes itens.

- 108** A Secretaria do Tesouro Nacional, ao considerar como execução orçamentária da despesa a ocorrência do estágio da liquidação, permite apurar o resultado dessa execução de forma mais compatível com o regime de competência, uma vez que a liquidação corresponde à entrega do bem ou à prestação do serviço.
- 109** A contabilidade pública tem por campo de aplicação, além dos entes públicos e de entidades da administração, as organizações não-governamentais que recebam recursos à conta dos orçamentos dos entes da Federação.
- 110** O não-reconhecimento, pela contabilidade pública, dos encargos de depreciação, amortização e exaustão é irrelevante para a implementação de um sistema de custos na administração pública.
- 111** No plano de contas da União, o sistema de compensação compreende não apenas as contas com função precípua de controle, mas também as relacionadas à execução orçamentária da receita e da despesa, da programação financeira e de restos a pagar.
- 112** O repasse e o sub-repasse, na execução orçamentária, correspondem ao destaque e à provisão, na execução financeira.
- 113** O sistema financeiro permite verificar a diferença entre o montante dos empenhos efetuados, pagos e não pagos, e, com isso, estabelecer os restos a pagar do exercício, processados e não-processados.

Considere os saldos seguintes (em R\$), extraídos da contabilidade de uma sociedade por ações.

receita da venda de mercadorias:	220.000
impostos incidentes sobre a receita:	27.000
receita da prestação de serviços:	70.000
custo das mercadorias vendidas:	85.000
devoluções de vendas:	17.000
receitas financeiras:	19.000
despesas com pessoal e encargos:	23.000
descontos financeiros sobre receitas de serviços:	4.000
provisão para pagamento de IR e CSLL:	21.000
participações no resultado:	26.000
comissões sobre vendas:	9.000
despesas gerais:	14.000
dividendos a pagar:	13.000

Com base nos dados apresentados, na legislação comercial e nas especificações da legislação tributária relativas à demonstração do resultado do exercício, julgue os itens a seguir.

114 O lucro bruto foi de R\$ 82.000,00.

115 O resultado operacional foi de R\$ 130.000,00.

116 O resultado líquido foi de R\$ 70.000,00.

Com base nas demonstrações contábeis estabelecidas pela Lei n.º 4.320/1964, julgue os próximos itens.

117 Considere que o balanço financeiro da União, com os valores acumulados até março, apresenta os seguintes saldos: ingressos orçamentários: R\$ 259 bilhões; dispêndios orçamentários: R\$ 220 bilhões.

Considere ainda que a variação positiva das disponibilidades no período jan-mar foi de R\$ 14 bilhões. Nesse caso, conclui-se que a diferença a maior entre ingressos e dispêndios extra-orçamentários foi de R\$ 25 bilhões.

118 Considere que o balanço patrimonial da União, de março, apresentou os seguintes saldos:

ativo não-financeiro: R\$ 1.385 bilhões;

passivo não-financeiro: R\$ 1.638 bilhões.

Nessa situação, se o patrimônio líquido é de R\$ 31 bilhões, conclui-se que há *superavit* financeiro de R\$ 284 bilhões.

119 Considere a seguinte situação hipotética.

A demonstração das variações patrimoniais da União, de março, apresentou os seguintes saldos:

variações orçamentárias ativas: R\$ 888 bilhões;

variações orçamentárias passivas: R\$ 850 bilhões;

variações extra-orçamentárias ativas: 380 bilhões;

variações extra-orçamentárias passivas: R\$ 590 bilhões.

Nessa situação, conclui-se que o resultado patrimonial acusou *superavit* de R\$ 172 bilhões.

120 Constituem mutações patrimoniais da receita empréstimos tomados e cobrança da dívida ativa.

