



ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

CONCURSO PÚBLICO



Aplicação: 28/5/2006

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 23: HISTORIADOR

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

MANHÃ

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada questão, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **30/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- II **31/5/2006** e **1.º/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **28/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Acre e na Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 15/2006 – SGA/ESPECIALISTA, de 10/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
41	(A) (B) (C) (D)
42	(A) (B) (C) (D)
43	(A) (B) (C) (D)
44	(A) (B) (C) (D)
45	(A) (B) (C) (D)
46	(A) (B) (C) (D)
47	(A) (B) (C) (D)
48	(A) (B) (C) (D)
49	(A) (B) (C) (D)
50	(A) (B) (C) (D)

- Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

Uma mina de ouro no degelo

1 O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico. No último verão, no Hemisfério Norte, a calota de gelo foi reduzida ao menor tamanho já registrado. A ponto de, pela primeira vez, cientistas russos navegarem até o Pólo Norte sem precisar abrir caminho com navios quebra-gelos. Isso ocorre porque a temperatura na região polar aumenta em média duas vezes mais que no resto do planeta. O fenômeno tem efeitos ecológicos danosos — toda uma fauna adaptada ao frio rigoroso, que inclui ursos polares, baleias, focas e morsas, está ameaçada de extinção —, mas, paradoxalmente, está provocando uma espécie de corrida do ouro ao Círculo Polar. Isso ocorre por dois motivos principais: o derretimento do gelo vai permitir a exploração das reservas de petróleo e gás natural no oceano Ártico e abrir novas e mais curtas rotas de navegação.

16 O Instituto Geológico dos Estados Unidos calcula que 25% das reservas mundiais de petróleo e de gás natural estejam lá, esperando para serem exploradas. Isso significa 2 trilhões de dólares em valores de mercado. O Campo de Stockman, situado na região europeia do Ártico e maior depósito mundial de gás natural, deverá ser explorado pelas estatais de petróleo norueguesa e russa. O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente e, de lá, alimentar a Europa ocidental. Além de reduzir custos, o empreendimento vai criar milhões de empregos em regiões dos dois países, que antes atraíam poucos investimentos. É verdade que, com o degelo, aumenta o perigo dos *icebergs*, mas há compensações, os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política e pelos homens-bomba do Oriente Médio.

31 Até 2015, toda a região poderá ser navegável por um período de seis meses por ano — hoje, esse período não passa de um mês, e a navegação é possível com a ajuda de navios quebra-gelos. Será possível levar mercadorias do Porto de Hamburgo, na Alemanha, para o de Yokohama, no Japão, navegando-se pela costa da Sibéria, reduzindo-se à metade o tempo de viagem, atualmente feita pelo Canal de Suez. Via Ártico, os petroleiros vão poupar 12.000 quilômetros na viagem entre a Venezuela e o Japão. “Os custos de transporte vão cair com essas novas rotas, o que deve causar impacto positivo na economia mundial”, disse a oceanógrafa americana Kathleen Crane, do Centro de Pesquisas do Ártico, órgão do governo norte-americano.

Os interesses econômicos em jogo estão provocando outro tipo de corrida, envolvendo países com ambições territoriais no Ártico: Noruega, Dinamarca, Canadá e Estados Unidos. Cada um deles quer assegurar sua soberania sobre os enormes recursos naturais e também o controle sobre as rotas marítimas que, por ora, estão bloqueadas pelo gelo.

Os limites territoriais são realmente confusos no Ártico. De acordo com a lei marítima internacional, as fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país. No Ártico, porém, é impossível demarcar onde terminam as plataformas (boa parte coberta por geleiras) e onde começam as águas internacionais. Quem diria que, há bem pouco tempo, nenhum país ou empresário dava a mínima para a vastidão gelada do Ártico.

José Eduardo Barella. *Veja, Ambiente*, 3/5/2006, p. 124-5 (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a opção correta.

- A O aquecimento global tem sido prejudicial à fauna do Ártico, que está ameaçada de extinção, na medida em que o derretimento do gelo está favorecendo a exploração das reservas de petróleo e gás natural no Círculo Polar e abrindo rotas mais curtas de navegação.
- B Empresas petrolíferas norueguesas e russas detêm o monopólio da exploração do maior depósito de gás natural do mundo, localizado na região europeia do Ártico.
- C Caso toda a região do Ártico torne-se navegável durante seis meses por ano, as novas rotas de navegação propiciarão economia no tempo de viagem e nos gastos com transporte de mercadorias entre continentes.
- D Como os limites territoriais são confusos no Ártico, alguns países, motivados por interesses econômicos, estão assegurando a sua soberania sobre os recursos naturais e o controle sobre as rotas marítimas nessa região, com base na lei marítima internacional.

QUESTÃO 2

Ainda considerando o texto, assinale a opção correta.

- A No trecho “Isso ocorre por dois motivos principais” (l.12-13), “por” inicia expressão denotadora de finalidade.
- B Em “O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente” (l.22-23), “por” pode ser substituído por **através de**.
- C No fragmento “os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política” (l.28-29), o vocábulo “pela” pode ser substituído pela expressão **por causa da**.
- D No trecho “Será possível levar mercadorias (...) navegando-se pela costa da Sibéria” (l.34-36), “pela” equivale a **por meio de**.

QUESTÃO 3

Assinale a opção gramaticalmente **incorreta**.

- A Cientistas russos, pela primeira vez, navegaram ao Pólo Norte sem utilizar navios quebra-gelos para abrir caminho.
- B Será criado milhões de empregos em regiões da Rússia e da Noruega, que antes atraíam poucos investimentos.
- C Mercadorias serão transportadas, através de dutos submarinos, do Ártico até a Europa Ocidental.
- D Há pouco tempo, nenhum país ou empresário se importava com o Ártico.

QUESTÃO 4

Em cada opção abaixo, apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Assinale a opção em que esse emprego é feito corretamente.

- A O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — **O aquecimento global os está produzindo no Ártico**.
- B O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — **O derretimento do gelo vai permiti-las**.
- C Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — **Os interesses econômicos estão lhe provocando**.
- D As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país — **As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham-na**.

Texto para as questões 5 e 6

Fibras nas dietas: um nutriente importante

1 A fibra é um elemento importante na composição da
dieta por estar relacionada com o bom funcionamento
intestinal. Entretanto, os seus benefícios não se resumem a
4 isso e as fibras podem atuar na prevenção de várias doenças
como, por exemplo, a diabetes. De origem vegetal, a fibra não
é absorvida pelo organismo e não contribui para o valor
7 calórico dos alimentos ou refeições. As fibras classificam-se
em dois tipos: solúveis e insolúveis. A principal fibra solúvel
é a pectina, encontrada em frutas (laranja, maçãs), vegetais
10 (cenoura), nos farelos de aveia e nas leguminosas. Esse tipo
de fibra é classificado como solúvel por reter água e formar
uma estrutura em forma de gel. Esse tipo de fibra ajuda na
13 diminuição do nível de colesterol e previne o aparecimento de
doenças cardiovasculares. As dietas ricas em fibras solúveis
ajudam no combate à obesidade, já que induzem a uma menor
16 ingestão de alimentos e calorias. A fibra solúvel contribui
ainda para a diminuição na glicose sanguínea, devido a uma
redução na absorção dessa substância. As fibras insolúveis
19 são encontradas em todos os alimentos vegetais. Sua maior
fonte são os grãos de cereais como milho, soja, grão de bico
e as frutas consumidas com a casca, como maçã, pêra e
22 ameixa. Ajudam na prevenção de algumas doenças como a
constipação e o câncer colorretal. Como a principal função
desse tipo de fibra é a velocidade do trânsito fecal, ela atua
25 acelerando o movimento do bolo fecal através do intestino.
Com isso, também diminui a exposição do cólon a agentes
que provocam câncer, fazendo com que dietas ricas em fibras
28 insolúveis atuem prevenindo o aparecimento de câncer nesse
local. Para as fibras cumprirem o seu papel no organismo, é
necessária a ingestão de bastante líquido. Recomenda-se pelo
31 menos um litro e meio de água diariamente. Por dia, uma
pessoa deve ingerir entre 25 e 30 gramas de fibras. É
importante uma dieta variada, que contenha farelos, aveia,
34 frutas, verduras, legumes, grãos e pão integral nas refeições,
para que essa quantidade seja alcançada.

Roberta Stella. Internet: <cyberdiet.uol.com.br/> (com adaptações).

QUESTÃO 5

Considerando a estrutura e a tipologia do texto, assinale a opção correta.

- A O texto é narrativo, com passagens descritivas, e poderia ser organizado em cinco parágrafos com um ou mais períodos, de acordo com a distribuição do tema.
- B Como o tema, no texto, é apresentado e descrito como um todo orgânico, não se permite sua divisão em parágrafos, visto que isso comprometeria o entendimento das idéias.
- C Trata-se de texto predominantemente dissertativo, com trechos narrativos e expositivos por meio dos quais a autora explica o tema.
- D O texto poderia ser desmembrado em quatro parágrafos: o primeiro, indo da linha 1 até “insolúveis” (l.8), apresenta o tema; o segundo, iniciando em “A principal fibra solúvel” e indo até a linha 18, terminando com “absorção dessa substância”; o terceiro, iniciando por “As fibras insolúveis”, na linha 18, e indo até “nesse local” (l.28-29); e o quarto, indo de “Para as fibras” (l.29) até o final.

QUESTÃO 6

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- A O termo “elemento” (l.1) pode ser substituído por **constituente**, nesse contexto, sem prejuízo do sentido original e da correção gramatical do texto.
- B No fragmento “no combate à obesidade” (l.15), é facultativo o emprego do acento indicativo de crase.
- C Em “o movimento do bolo fecal através do intestino” (l.25), “através” tem o sentido de **por meio de**.
- D O trecho “é necessária a ingestão de bastante líquido” (l.29-30) pode ser reescrito, com correção, da seguinte forma: **é necessário a ingestão de bastantes líquidos**.

Texto para as questões 7 e 8

Avanços tecnológicos dos calçados podem ser desnecessários

Saber quais são as exigências de cada esporte é importante para a proteção do pé sem se investir muito em tênis com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários. Os megassistemas de amortecimento, por exemplo, devem ter sua importância relativizada. Fundamental em alguns esportes, como o basquete e o vôlei, o amortecimento é desnecessário em atividades como o ciclismo; tem pouca importância na musculação; e é indesejável em corridas de obstáculos e de velocidade.

“O sistema de amortecimento deixa o tênis mais pesado e compromete o rendimento em provas de corrida de velocidade”, diz Nélcio Alfano Moura, coordenador nacional de saltos da Confederação Brasileira de Atletismo. Outras características podem acabar gerando problemas de saúde. Maleabilidade e flexibilidade podem ser duas qualidades em um tênis — a não ser que o dono queira usar o calçado para andar de bicicleta ou praticar *spinning*. Nesse caso, o uso de um tênis com a sola mole pode levar a uma inflamação da planta do pé, segundo o médico Moisés Cohen. “Se a pessoa pedalar com um tênis de sola flexível durante uma hora por dia, fatalmente terá uma lesão. O correto é pedalar com a planta do pé, usando um calçado com sola rígida — isso aumenta até o rendimento do atleta. Com o tênis errado, a pessoa terá de fazer muito mais força”, diz Gilson Alvaristo, diretor técnico da Federação Paulista de Ciclismo.

Já o cano alto, indicado para quem pratica basquete por limitar a amplitude de movimentos e, assim, diminuir o risco de torções durante o impacto do pé com o solo, não é recomendado a tenistas, que precisam ter o tornozelo livre para se mexer melhor na quadra. A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado também leva a um desgaste mais rápido do calçado — nem todas as solas resistem bem, por exemplo, ao tipo de pressão exigida em equipamentos de musculação.

Amarilis Lage. Folha de S.Paulo. Internet: <www.folha.uol.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 7

Considerando o texto, assinale a opção correta.

- A Preserva-se o sentido original do texto se o trecho “com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários” (l.2-3) for substituído pela expressão **com avanços tecnológicos desnecessários**.
- B Os termos “desnecessário” (l.6), “pouca importância” (l.7) e “indesejável” (l.8) referem-se coesivamente a “megassistemas de amortecimento” (l.4).
- C No fragmento “isso aumenta até o rendimento do atleta” (l.20-21), o vocábulo “até” introduz o argumento mais forte em favor do uso de tênis adequado à prática esportiva.
- D O trecho “Com o tênis errado (...) Federação Paulista de Ciclismo” (l.21-23) pode ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do texto, do seguinte modo: **De acordo com o diretor da Federação Paulista de Ciclismo, se a pessoa usar errado o tênis, fará muito mais força**.

QUESTÃO 8

No que diz respeito às idéias e estruturas sintáticas do texto, assinale a opção correta.

- A Na linha 4, “devem” exprime a idéia de que é necessário relativizar a importância dada aos megassistemas de amortecimento dos tênis.
- B “Maleabilidade e flexibilidade” (l.13) são características relevantes para o tênis que se pretenda calçar na prática de ciclismo.
- C No trecho “A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado” (l.28-29), o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo.
- D No período situado nas linhas de 28 a 31, identifica-se a principal causa do desgaste do solado dos tênis: o uso de modelos inadequados a atividades esportivas específicas.

QUESTÃO 9

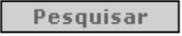
A Internet é considerada um dos mais importantes e revolucionários desenvolvimentos da história da humanidade. A Internet é uma associação informal de redes de computadores que adota padrões comuns de comunicação. Os protocolos de comunicação são padronizados, mas as suas implementações não são necessariamente iguais. Na medida em que padrões técnicos e políticas aceitáveis de uso são observados, um sistema local pode se conectar na Internet e se comunicar com outros sistemas. Com relação aos principais serviços oferecidos na Internet, assinale a opção correta.

- A O FTP permite a transferência de arquivos entre as máquinas da rede.
- B Correio eletrônico, um dos serviços mais utilizados na rede, permite que os usuários enviem informações para outros usuários, que são localizados na rede usando recursos de serviços de GPS.
- C Grupo de notícias é um sítio com *links* de jornais do mundo inteiro que permite acesso rápido a informações globalizadas.
- D Telnet é um serviço telefônico gratuito da Internet.

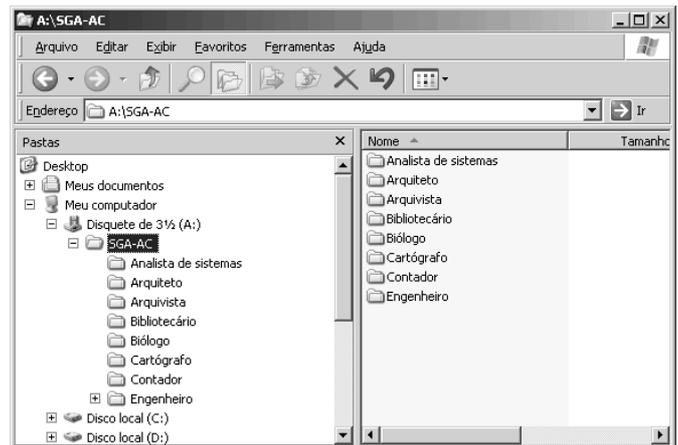
QUESTÃO 10



Desejando obter informações acerca de processos em andamento na Secretaria de Estado da Gestão Administrativa (SGA), um servidor acessou o sítio <http://www.sga.ac.gov.br> e, após algumas operações de navegação, obteve a página *web* mostrada na janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada na figura acima. Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- B Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- C A pesquisa de processo somente pode ser realizada se o serviço de FTP tiver sido instalado no computador do servidor.
- D Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo, no campo indicado e clique .

QUESTÃO 11



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer do Windows XP sendo executada em um computador PC, assinale a opção correta.

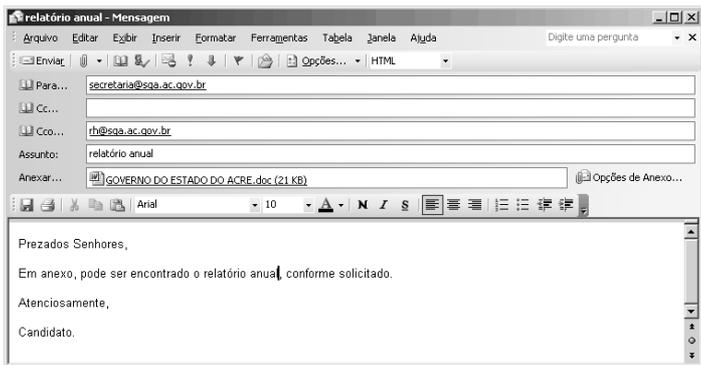
- A A pasta de nome SGA-AC foi criada no HD do computador.
- B Ao clicar no símbolo de subtração em  , os dados existentes na pasta SGA-AC serão excluídos.
- C O símbolo de adição em   indica que a pasta de nome Engenheiro possui subpastas.
- D A área no lado direito da janela do Windows Explorer mostra as subpastas existentes na pasta SGA-AC no modo de exibição ícones.

QUESTÃO 12

Considere que um servidor da SGA deve criar um relatório contendo um texto com explanação acerca das atividades do departamento em que trabalha, bem como uma tabela contendo dados numéricos e um gráfico demonstrativo. Com relação a essa situação hipotética, assinale a opção correta, considerando que o servidor dispõe do Microsoft Word e do Microsoft Excel para a criação do relatório.

- A O servidor deve utilizar somente o Microsoft Excel para a criação do relatório mencionado.
- B Não é possível a criação de parte do relatório no Microsoft Word e outra parte no Microsoft Excel, porque os dados gerados por esses aplicativos não são compatíveis.
- C O gráfico pode ser criado no Microsoft Excel, que permite a criação de planilhas eletrônicas e gráficos, mas não pode ser criado no Microsoft Word, que permite apenas a edição de textos.
- D O relatório pode ser criado utilizando-se apenas o Microsoft Word, que permite a edição de textos, a criação de tabelas e a geração de gráficos.

QUESTÃO 13



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Outlook 2003 sendo executada, assinale a opção correta.

- A A opção  **Cco...** permite o envio de uma cópia do arquivo anexado para o endereço rh@sga.ac.gov.br com o conhecimento do destinatário do endereço secretaria@sga.ac.gov.br.
- B O botão  possibilita a consulta de endereços eletrônicos cadastrados.
- C Quando o *e-mail* ilustrado acima for enviado, o destinatário do endereço rh@sga.ac.gov.br receberá a mensagem mostrada, mas não receberá o arquivo anexado.
- D O botão  permite a correção ortográfica do texto da mensagem.

QUESTÃO 14

A dependência dos recursos computacionais é uma realidade, portanto, a necessidade de gerar cópias de segurança é uma cautela comum entre os usuários de computador. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A Apesar de o custo de gravadoras de CD-RW estar diminuindo, ainda não é conveniente utilizar esse tipo de mídia para *backup*, porque, tipicamente, a capacidade de armazenamento de um CD é de apenas 1,44 MB.
- B A ferramenta Opção de acessibilidade disponibilizada no Painel de controle do Windows XP permite a criação e o acesso de arquivos de segurança com rapidez.
- C Por meio do aplicativo de *backup* denominado Scandisk, é possível detectar os arquivos mais utilizados e gerar cópias de segurança.
- D O Windows XP possui um utilitário de nome Backup que ajuda a criar cópias das informações contidas no disco rígido do computador. Caso os dados originais no disco rígido sejam apagados ou substituídos por engano ou se tornem inacessíveis devido a falhas, normalmente é possível usar essas cópias para restaurar dados perdidos ou danificados.

Texto para as questões de 15 a 17

As repercussões dos atentados terroristas contra os Estados Unidos da América (EUA), ocorridos em 11 de setembro de 2001 ultrapassaram em muito a tragédia humana, materializada em número expressivo de mortos e feridos. De um lado, a questão terrorista ganhou dimensão mundial, até mesmo pelas ações violentas que voltaram a se repetir em outros locais, como os que atingiram Madri e Londres. De outro, o comportamento assumido desde então pelo governo norte-americano repercutiu tanto no âmbito interno quanto em sua política externa. Além disso, há consenso quanto aos efeitos danosos dos ataques ao Pentágono e às torres do World Trade Center, concretizados por meio de aviões seqüestrados, sobre a aviação internacional. Não foram poucas as empresas aéreas que entraram ou aprofundaram a crise em que se debatiam. O Brasil não saiu ileso de todo esse quadro.

QUESTÃO 15

Relativamente às ações empreendidas pelos EUA após o 11 de setembro de 2001, assinale a opção **incorreta**.

- A Uma das primeiras providências adotadas foi a invasão do Afeganistão, motivada, entre outras razões, pela intenção de capturar Osama bin Laden, considerado mentor do ataque terrorista.
- B Apesar da adoção de medidas de controle mais rígidas, o governo norte-americano desistiu de impor restrições aos estrangeiros que se dirigem ao país para não prejudicar sua elevada receita com o turismo.
- C A decisão de invadir o Iraque também se inscreve na lógica da política de George W. Bush de combater inimigo onde ele estiver e antes que ele possa agir contra os EUA.
- D Passado o impacto inicial dos ataques de 11 de setembro, verifica-se a ampliação de um sentimento que muitos classificam de antiamericanismo, em várias partes do mundo, em face da política externa agressiva conduzida por Washington.

QUESTÃO 16

Um fato lamentável, envolvendo o cenário mundial, produzido pelo terrorismo contemporâneo, acabou por atingir o Brasil. Assinale a opção que corresponde a esse fato.

- A Rompimento das relações diplomáticas entre Brasil e EUA, haja vista que o governo americano insistia na existência de células terroristas internacionais em Foz do Iguaçu.
- B Envio de tropas brasileiras ao Iraque, ainda que em número reduzido, para compor a coalizão anglo-americana que invadiu aquele país árabe.
- C Fechamento das missões diplomáticas brasileiras em países muçulmanos que se recusaram a condenar explicitamente o terrorismo.
- D Assassinato, pela polícia britânica, em estação do metrô de Londres, de um imigrante brasileiro, confundido com terrorista.

QUESTÃO 17

A atual crise da aviação mundial tem, no Brasil, exemplo expressivo, conforme se pode verificar corretamente no caso da

- Ⓐ VARIG, a mais antiga empresa aérea brasileira, que, ao longo dos anos, ampliou consideravelmente um montante de dívidas a ponto de afetar sua capacidade operacional.
- Ⓑ VASP, empresa privatizada há alguns anos, que, premida por dívidas monumentais, se vê na contingência de manter poucas linhas domésticas em operação e apenas uma rota internacional em atividade.
- Ⓒ TRANSBRASIL, que, com graves problemas administrativos e envolvida em disputa judicial pelo seu controle acionário, hoje só consegue manter vôos regionais na Amazônia.
- Ⓓ TAM, que, com seu desequilíbrio financeiro, ficou impedida de operar linhas internacionais desde os episódios de 11 de setembro de 2001.

Texto para as questões de 18 a 20

O caráter globalizado da economia contemporânea traz conseqüências que não se restringem ao sistema produtivo propriamente dito. Entre outros aspectos relevantes, pode-se afirmar que a globalização altera o papel e a forma de atuação dos Estados nacionais, modifica significativamente o mundo do trabalho, incentiva o contínuo desenvolvimento científico e tecnológico, subordina às leis do mercado atividades esportivas e artístico-culturais, e agiliza, sobremaneira, a circulação de bens e de capitais. Contudo, ao mesmo tempo em que faz avançar o turismo mundial, impõe barreiras à imigração, sobretudo quando se trata de egressos de áreas pobres que partem em busca de melhores condições de vida nos países mais ricos. Além disso, cada vez mais, condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

QUESTÃO 18

Tomando por base o texto, assinale a opção que traduz corretamente o cenário mundial marcado pela globalização.

- Ⓐ Os analistas estão convictos de que a razão essencial para o êxito da globalização consiste na decisão dos governos de manter intactas as leis de proteção ao trabalho, como forma de eliminar as pressões dos trabalhadores.
- Ⓑ A ordem global levou os Estados nacionais a adotar políticas voltadas para o bem-estar social, de modo a ampliar, por exemplo, o alcance da previdência, e, conseqüentemente, reduzir o tempo de trabalho para a aposentadoria e aumentar seus gastos com saúde e educação.
- Ⓒ A crise de desemprego, que parece ser estrutural, pode ser debitada a vários fatores, como as incessantes inovações tecnológicas introduzidas no sistema produtivo, mas certamente está na raiz de boa parte do movimento migratório dos dias atuais.
- Ⓓ Esporte com o maior número de praticantes e de admiradores em todo o planeta, o futebol contemporâneo conseguiu ficar imune à ação dos interesses econômico-financeiros, o que pode ser explicado pela enorme paixão que suscita nas mais diversas camadas sociais.

QUESTÃO 19

Entre as opções abaixo, assinale a que **não** corresponde a característica da globalização contemporânea.

- Ⓐ A ampliação dos mercados em decorrência da eliminação de políticas protecionistas por parte dos países economicamente mais poderosos.
- Ⓑ A formação de blocos regionais e continentais com o objetivo de melhor inserção na economia mundial.
- Ⓒ O aumento da capacidade de produção, assentada na tecnologia e voltada para um mercado extremamente competitivo.
- Ⓓ A grande mobilidade financeira, com os capitais — produtivos ou especulativos — circulando com facilidade pelos mercados mundiais.

QUESTÃO 20

Assinale a opção que condiz com a afirmação do texto de que a globalização condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

- Ⓐ A presença militar dos EUA no Iraque se explica pela pressão da opinião pública norte-americana e mundial sobre o governo de Washington, amplamente favorável ao uso da força.
- Ⓑ Na atual crise envolvendo a Bolívia e o Brasil, com repercussões em outros países da região, é central o papel representado pela questão energética.
- Ⓒ A União Européia é caso singular de integração entre países voltada para aspectos políticos, sociais e culturais, mas optando por passar ao largo da integração econômica.
- Ⓓ A ação internacional das grandes potências mundiais, na atualidade, é pautada, prioritariamente, pela convicção de que a Organização das Nações Unidas (ONU) precisa ser fortalecida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Foi-se o tempo em que estudar história significava buscar o conhecimento de quadros acabados. Pelo contrário, há muito se enfatiza que estudar história é, essencialmente, olhar o passado com base nos problemas e nas indagações que nos são postos pelo presente. É evidente que isso deve ser feito com o devido cuidado, para compreendermos as características de outros tempos e espaços em sua especificidade sem reduzi-las à nossa visão de mundo.

Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo. *História*. São Paulo: Scipione, 2005, p. 8 (com adaptações).

Entre as opções que se seguem, assinale a que traduz corretamente a moderna concepção de história apresentada pelo texto dado.

- A A história, por ser ciência, busca reconstituir os fatos do passado da maneira como eles ocorreram, fazendo uso de um método que não admite subjetividade e relacionamento com outras épocas.
- B Para garantir a neutralidade do historiador, o objeto de estudo da história deve estar situado no passado longínquo, livre das circunstâncias e dos interesses do tempo presente.
- C Em vez da pretensão de encontrar uma realidade pronta e estática, cada presente busca redescobrir o passado a partir de suas dúvidas, necessidades e questionamentos.
- D Transportar valores e conceitos do presente para outros contextos é a forma mais segura para compreender aquilo que passou, independentemente de sua ambiência e temporalidade.

QUESTÃO 22

Relativamente aos caminhos e às tendências da historiografia contemporânea, assinale a opção **incorreta**.

- A O século XX conheceu notável expansão dos estudos históricos, acompanhada de novas abordagens teóricas e metodológicas.
- B O marxismo foi decisivo para que os fenômenos políticos se sobrepusessem aos econômicos na produção do conhecimento histórico.
- C Na França, a Escola dos Anais deu sua contribuição para a ampliação dos objetos de estudo da história, para a nova e dilatada concepção de fontes documentais e para a interdisciplinaridade.
- D No Brasil, a pesquisa histórica avança e a multiplicação de trabalhos historiográficos desvela um passado brasileiro até então desconhecido ou não suficientemente estudado.

QUESTÃO 23

No Neolítico, povoações dispersas que praticavam uma agricultura intensiva evoluíram para formas mais complexas de sociedade, daí surgindo as primeiras civilizações urbanas em torno dos vales do Tigre e do Eufrates, do Nilo, do Indo e ao longo do Amarelo. A partir dessas informações, assinale a opção correta.

- A As primeiras civilizações tiveram seu berço no continente americano, no qual floresceram as civilizações asteca, maia e inca.
- B As primeiras civilizações conheceram uma organização social assentada no trabalho livre e uma estrutura política relativamente democrática.
- C As primeiras civilizações desenvolveram-se em áreas de intensa atividade industrial e mercantil conduzida por mercadores a serviço de regimes republicanos.
- D As terras fertilizadas por grandes rios tornaram possível a vida de expressivos contingentes populacionais.

QUESTÃO 24

Com semelhanças e diferenças, Grécia e Roma constituíram o cerne da Antiguidade Clássica. Enquanto a primeira jamais se unificou politicamente, Roma evoluiu de simples cidade-estado a um império de extraordinária dimensão. Sob o ponto de vista das relações sociais de produção, nos dois casos, prevaleceu o

- A escravismo.
- B trabalho servil.
- C o trabalho assalariado.
- D socialismo.

QUESTÃO 25

Na Europa medieval, a sociedade feudal estava dividida, a rigor, entre dois pólos: os proprietários fundiários e os camponeses. Em meio a essa sociedade essencialmente agrária e politicamente fragmentada, uma instituição — a Igreja Católica — destacava-se, amealhando poder temporal e espiritual. Entre as opções que se seguem, assinale a que **não** corresponde, quer como causa quer como característica, ao poderio dessa instituição.

- A Dona da maior parte das terras, a Igreja destacava-se no jogo de doação e recepção de feudos.
- B A Igreja exercia o monopólio da fé, combatendo com rigor qualquer atitude contestatória, classificada de heresia.
- C O clero era normalmente recrutado entre os camponeses, como forma de consolidar uma imagem de desprendimento material.
- D A Igreja controlava as manifestações mais íntimas das pessoas — da consciência, pela confissão, à sexualidade, pelo casamento.

QUESTÃO 26

A Baixa Idade Média, correspondendo aos últimos séculos do período medieval, assinala o começo do fim do feudalismo. As transformações que ocorreram na vida do Ocidente europeu nesse momento e que anunciaram o advento dos Tempos Modernos **não** incluem o(a)

- A** a reativação das atividades comerciais.
- B** o renascimento da vida urbana.
- C** o surgimento da classe burguesa.
- D** o fortalecimento do poder senhorial.

QUESTÃO 27

Leonardo da Vinci é considerado o símbolo perfeito do espírito renascentista: a busca desenfreada de conhecer as leis que regem a natureza, o esforço para transformar o conhecimento em técnica, a não-separação entre os diversos ramos do saber. Para o renascentista, tudo deveria ser levado em consideração, justamente porque, segundo ele, tudo era importante para compreender o mundo e o seu grande protagonista — o ser humano. Com base nessas considerações, assinale a opção que contém dois dos principais elementos definidores da Renascença.

- A** antropocentrismo e racionalismo
- B** teocentrismo e individualismo
- C** agnosticismo e coletivismo
- D** humanismo acrítico e coletivismo

QUESTÃO 28

A Reforma Protestante significou a grande transformação religiosa da época moderna porque

- A** foi um movimento homogêneo em toda a Europa.
- B** alterou a estrutura eclesiástica e a doutrina da salvação.
- C** sustentou espiritualmente a colonização do Novo Mundo.
- D** interceptou a marcha ascensional da burguesia capitalista.

QUESTÃO 29

As Grandes Navegações dos séculos XV e XVI levaram os europeus a descortinarem novos horizontes geográficos e infinitas possibilidades de acumulação de riquezas. Portugueses e espanhóis foram seus pioneiros, seguidos por ingleses, franceses e holandeses. Delas decorreu, entre outros efeitos significativos, a montagem de um vigoroso sistema colonial, essencial para dar suporte ao nascente capitalismo europeu de base mercantil. Relativamente a esse cenário, no qual coragem, ousadia, violência e exploração se misturam, assinale a opção correta.

- A** O expansionismo marítimo foi também uma resposta ao quadro de crise social e econômica que assolou a Europa do século XIV, em que não faltaram guerras, rebeliões, fome e a peste negra.
- B** O espírito cruzadístico, isto é, religioso, colocou-se como fator preponderante — quando não exclusivo —, para impulsionar os europeus às grandes viagens por mares desconhecidos.
- C** O atraso da Península Ibérica em participar das Grandes Navegações explica-se pela longa dominação árabe de boa parte de seu território.
- D** Sob o ponto de vista do capitalismo europeu, o sistema colonial implantado na América mostrou-se contraproducente devida à utilização intensiva da mão-de-obra escrava.

QUESTÃO 30

O sistema colonial foi um dos principais sustentáculos da política econômica praticada por países europeus ao longo da Idade Moderna — o mercantilismo. Isso ocorreu porque a colonização

- A** tinha o objetivo de fortalecer o mercado interno das colônias.
- B** contribuía para a manutenção da balança comercial favorável das metrópoles.
- C** estimulava o livre comércio, eliminando toda e qualquer forma de monopólio.
- D** concorria diretamente com a produção metropolitana, incentivando-a a crescer.

QUESTÃO 31

Diferentemente do ocorrido com as áreas americanas conquistadas pela Espanha, nas quais a riqueza mineral cedo se apresentou, a colonização portuguesa em terras brasileiras viu-se na contingência de ser iniciada pela agricultura. Por cerca de século e meio, a cana-de-açúcar garantiu a colonização do Brasil, principalmente porque o açúcar mostrou-se bastante rentável, com larga aceitação no mercado europeu. Entre as opções que se seguem, assinale a que aponta as características básicas da colonização brasileira assentada na economia açucareira.

- A** grande propriedade, trabalho assalariado, policultura
- B** monocultura, servidão, mercado interno
- C** exportação, extrativismo, agricultura de subsistência
- D** latifúndio, monocultura, escravidão

QUESTÃO 32

O século XVII assistiu à intensificação da exploração das colônias americanas pelas metrópoles européias. No caso do Brasil, por exemplo, o fim da União Ibérica, em 1640, levou Portugal a ampliar o controle sobre suas terras americanas, iniciando um processo de contínua centralização administrativa e econômica. Ademais, o governo de Lisboa buscou aumentar seus domínios territoriais na colônia. Contando com a colaboração de bandeirantes, vaqueiros e missionários, ele conseguiu, em algumas décadas, triplicar a área de sua colônia. No que concerne a esse processo de expansão territorial da colônia brasileira, assinale a opção correta.

- A** A ação dos bandeirantes ficou restrita às áreas próximas ao seu principal núcleo irradiador, a pequena vila de São Paulo.
- B** Do início ao fim de sua trajetória, as entradas e bandeiras especializaram-se na captura (preação) dos indígenas, para vendê-los como escravos.
- C** As missões eram aldeamentos fundados por padres católicos para catequizar povos indígenas, ficando célebres as experiências realizadas na região Sul.
- D** Enquanto as missões e as bandeiras tinham cunho oficial, em larga medida financiadas pelo Estado, as entradas eram tipicamente privadas.

QUESTÃO 33

Revolução Industrial e Revoluções Liberais Burguesas foram, em síntese, as duas faces de uma mesma moeda. Ambos os movimentos, agindo na base material da sociedade e em suas instituições políticas, explicitaram o esgotamento e apressaram a crise final do Antigo Regime e, ao cabo, descerraram as cortinas da contemporaneidade. Decisiva para esse processo, a Revolução Industrial

- Ⓐ reforçou o caráter mercantilista da economia, o que significava o aprofundamento da presença intervencionista do Estado nas finanças e na produção.
- Ⓑ consolidou o modelo de monarquia absolutista na medida em que dela dependia para a conquista e a manutenção de novos mercados consumidores.
- Ⓒ alterou alguns padrões de vida da sociedade, mas a ela impôs um tipo de organização baseado em princípios estamentais que impedia a mobilidade social.
- Ⓓ sepultou as velhas formas de produção, consolidou o capitalismo como sistema dominante e possibilitou a emergência de uma nova sociedade de classes e crescentemente urbana.

QUESTÃO 34

Decisivo para embalar a luta revolucionária contra o Antigo Regime, um movimento intelectual do século XVIII defendia ser possível opor-se às tiranias e afastar as trevas da ignorância por meio das luzes da razão. Esse movimento, que teve em Rousseau, Montesquieu e Voltaire algumas de suas maiores expressões, ficou conhecido como

- Ⓐ Idealismo.
- Ⓑ Racionalismo.
- Ⓒ Iluminismo.
- Ⓓ Fisiocracia.

QUESTÃO 35

A Revolução Francesa iniciada em 1789 transformou-se no modelo revolucionário predominante na era contemporânea. Em sua longa e complexa trajetória, uma etapa se distinguiu das demais por seu caráter democrático-popular, pelo aprofundamento das mudanças e pelo tom radical que assumiu. Trata-se da

- Ⓐ Convenção Nacional, com o poder em mãos dos jacobinos.
- Ⓑ Era Napoleônica, marcada pelas conquistas militares no exterior.
- Ⓒ Assembléia Constituinte, que selou o fim do absolutismo real.
- Ⓓ Assembléia Legislativa, comandada ditatorialmente pelos girondinos.

QUESTÃO 36

Em meio à onda revolucionária que sacudiu a Europa por volta de 1820, 1830 e 1848, desenvolviam-se projetos político-sociais que constituíram as grandes representações do século XIX. Assinale a opção que **não** apresenta um desses projetos.

- Ⓐ Liberalismo
- Ⓑ Bolchevismo
- Ⓒ Nacionalismo
- Ⓓ Socialismo

QUESTÃO 37

A Grande Guerra de 1914 é considerada, por muitos, o início histórico do século XX. Relativamente ao cenário construído ao longo das últimas décadas do século XIX e que levou à Primeira Guerra Mundial (1914-1918), assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As unificações italiana e alemã tiveram papel irrelevante para a eclosão do conflito, porque, na prática, não alteraram o equilíbrio de poder existente na Europa desde o Congresso de Viena (1815).
- Ⓑ As disputas imperialistas por colônias que lhes garantissem mercados fornecedores de matéria-prima, consumidores de produtos industrializados e áreas para aplicação de capitais foram decisivas para o quadro de guerra que explodiu em 1914.
- Ⓒ Conhecido como Paz Armada, o período que antecedeu a Primeira Guerra já anunciava a inevitabilidade de um confronto de grandes proporções, o que efetivamente veio a ocorrer.
- Ⓓ O jogo de interesses e a diplomacia secreta praticada pelas potências europeias acabaram por enredá-las em uma teia de compromissos que arrastou a todas para a guerra.

QUESTÃO 38

Entre 1918 e 1939 o mundo viveu uma paz ilusória. Na verdade, intactas estavam as razões que haviam levado à Guerra de 1914, acrescidas de outros graves problemas decorrentes do conflito encerrado em 1918. Para completar, a emergência da mais trágica crise que o capitalismo conhecera em sua história desarticulou a economia mundial, desvelou o esgotamento do modelo político de Estado liberal e acirrou a competição entre os países, assentada em crescente militarismo. No que respeita a essa crise econômica, assinale a opção correta.

- Ⓐ Iniciada com a quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque, a crise de 1929 trouxe um pânico inicial que se espalhou pelo mundo afora, mas acabou contida nos limites da América do Norte.
- Ⓑ Por ser um país periférico e por depender da exportação de um produto agrícola de primeira necessidade, o café, o Brasil conseguiu passar ao largo da grande depressão pós-1929.
- Ⓒ Apesar de seu impacto, a crise de 1929 e os seus reflexos não se relacionam com o início da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), que foi motivada por disputas políticas entre potências decadentes.
- Ⓓ Uma das saídas para enfrentar a crise econômica foi a crescente centralização do poder político em mãos do Poder Executivo, processo que atingiu sua dimensão máxima com os regimes fascistas.

QUESTÃO 39

A Segunda Guerra foi o grande momento de inflexão do século XX. O mundo que emergiu em 1945 foi por demais distinto daquele existente em 1939, quando o conflito começou. Colocando em campos opostos dois blocos de países, a guerra teve início na Europa e estendeu-se à África, à Ásia e chegou à área do Atlântico. Relativamente a esse cenário bélico, assinale a opção correta.

- A Havia uma identidade ideológica entre os Aliados, países comprometidos com as liberdades democráticas, diferentemente do Eixo, que congregava regimes fascistas e liberais.
- B Governado pela ditadura getulista do Estado Novo, de feições assemelhadas ao fascismo, o Brasil, coerentemente, participou da guerra integrando as fileiras do Eixo.
- C A divisão geopolítica do mundo do pós-guerra começou a ser definida, ainda nos anos finais do conflito, por meio de encontros entre as principais lideranças aliadas.
- D O sistema internacional surgido ao final da guerra é multipolar e ideologicamente pouco definido, apesar da indiscutível preponderância norte-americana e soviética.

Texto para as questões 40 e 41

Entre 1930 e 1945, o Brasil viveu sob a Era Vargas, iniciada com a vitória do movimento revolucionário que pôs fim à República Velha (1889-1930). Ainda que não tenha havido a ruptura radical com a realidade histórica da primeira fase republicana, a nova ordem instaurada em 1930 tratou de modernizar o país, de que seriam exemplos a industrialização e a legislação social, mas seguindo uma linha política de crescente centralização autoritária, no que se mostrava adaptada ao contexto histórico mundial da época.

QUESTÃO 40

Entre as opções que se seguem, assinale a que aponta corretamente algumas das características definidoras da República Velha brasileira.

- A Elevado índice de analfabetismo e de exclusão social.
- B Eleições regulares e fiscalizadas por atenta justiça eleitoral.
- C Modernas leis de proteção ao trabalho, sobretudo o feminino.
- D Voto secreto e partidos políticos de dimensão nacional.

QUESTÃO 41

O símbolo do início do processo de modernização econômica do Brasil durante o Estado Novo, cujo surgimento vincula-se às circunstâncias favoráveis da Segunda Guerra, é a

- A PETROBRAS.
- B ELETROBRÁS.
- C Companhia Hidro Elétrica do São Francisco.
- D Companhia Siderúrgica Nacional.

Texto para as questões de 42 a 45

A queda do Estado Novo leva o Brasil a redescobrir, em novas bases, a extensão e os limites do regime democrático. O regime liberal-conservador (1946-1964), em meio a crises e turbulências de toda ordem, viu o país avançar na industrialização, ampliar de maneira crescente o número de eleitores e, acima de tudo, transformar radicalmente sua paisagem humana — a velha sociedade agrária dava lugar, rápida e caoticamente, a uma sociedade majoritariamente urbana. Posições antagônicas quanto ao modelo de desenvolvimento econômico a ser adotado incendiavam o debate entre nacionalistas e defensores da associação com o capital internacional. Com tudo isso, ampliaram-se os movimentos sociais e o espectro político-partidário, em um contexto mundial de acentuada polarização ideológica entre esquerda e direita. Após o desenvolvimentismo de JK (1956-1961), o regime mergulhou em crise final (governos Jânio e Jango), cujo epílogo se deu com o golpe de 1964.

QUESTÃO 42

Assinale a opção em que **não** constam exemplos de “crises e turbulências de toda ordem”, que marcaram o período citado no texto.

- A Tentativa de deposição de Vargas e seu suicídio em 1954.
- B Consenso nacional em torno da candidatura presidencial de JK.
- C Renúncia de Jânio Quadros após poucos meses de governo.
- D Deposição do civil João Goulart pelos militares em 1964.

QUESTÃO 43

O Brasil envolveu-se no espírito de “acentuada polarização ideológica entre esquerda e direita”, típico da Guerra Fria. Prova-o

- A a adoção de uma política externa neutralista, não-alinhada e terceiro-mundista, em vigor ao longo dos governos que se sucederam desde a queda do Estado Novo.
- B a promulgação da lei eleitoral que impedia o cidadão brasileiro de votar e de ser votado caso se confessasse comunista ou fosse denunciado como tal.
- C o fechamento oficial das fronteiras nacionais aos imigrantes vindos do Leste europeu, da República Popular da China ou dos países africanos que adotaram o socialismo.
- D o rompimento de relações diplomáticas com a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e o cancelamento de registro do Partido Comunista, ambos ocorridos no governo Dutra.

QUESTÃO 44

Clássico exemplo da luta entre “posições antagônicas quanto ao modelo de desenvolvimento econômico a ser adotado” pelo país, como apontado no texto, foi o embate em torno da

- A criação da Companhia Vale do Rio Doce, vencido pelos defensores da total internacionalização da economia brasileira.
- B instalação do parque siderúrgico brasileiro, que somente se concretizou à época do “milagre brasileiro” conduzido pelo regime militar.
- C exploração das riquezas minerais, quando os nacionalistas empunharam o lema O Petróleo é Nosso.
- D decisão de construir grandes rodovias, sobretudo as que contribuísem para a integração nacional, a exemplo da Transamazônica e da Transnordestina.

Texto para as questões de 45 a 48

Bem mais que mero golpe militar, a ruptura institucional de 1964 representou a vitória de um entre os dois projetos nacionais em jogo no Brasil naquele contexto histórico. Derrotado o projeto nacional-desenvolvimentista-reformista, saiu-se vitorioso o que pregava a modernização do capitalismo brasileiro pela via politicamente autoritária. Os resultados econômicos positivos do regime militar começaram a ruir a partir da primeira crise do petróleo, em 1973. No ano seguinte, as eleições atestaram a força oposicionista. Começava o lento, complexo e negociado processo de abertura, que culminou, uma década depois, com a vitória da chapa de oposição liderada por Tancredo Neves. Em 1988, a nova Constituição fixou o estatuto jurídico-político de uma democracia restaurada e inovada. Dificuldades econômicas marcaram os primeiros anos da Nova República, enfrentadas por sucessivos planos econômicos, dos quais o mais duradouro foi o Real, de 1994.

QUESTÃO 45

Infere-se do texto que a ruptura institucional ocorrida no Brasil em 1964 foi

- Ⓐ a conquista do Estado por parte dos defensores de um Brasil alinhado ao moderno capitalismo internacional, ainda que necessária a adoção de um regime político afastado dos padrões democráticos tradicionais.
- Ⓑ uma típica quartelada latino-americana, em meio a sucessivos golpes de Estado que, no continente, nada ou pouco representavam além da tomada do poder para benefício próprio dos que comandavam as ações golpistas.
- Ⓒ a vitória dos adeptos de teses reformistas que, empunhadas pelas correntes trabalhistas portadoras da herança política getulista, pretendiam adicionar ao capitalismo brasileiro uma face mais humana e menos desigual.
- Ⓓ um golpe de Estado clássico, desligado das contradições que marcavam a sociedade brasileira naquele contexto e desvinculado do quadro internacional de acentuado confronto ideológico.

QUESTÃO 46

Em relação ao regime militar (1964-1985), assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Os presidentes militares chegaram ao poder mediante eleições indiretas.
- Ⓑ O Congresso Nacional ficou fechado em quase todo o período.
- Ⓒ Parlamentares, preferencialmente oposicionistas, tiveram seus mandatos cassados.
- Ⓓ Houve censura à imprensa e às manifestações artístico-culturais.

QUESTÃO 47

Mencionado no texto, Tancredo Neves foi

- Ⓐ eleito presidente pelo voto indireto, mas morreu antes de assumir a presidência.
- Ⓑ político de posições radicais e tradicionalmente avesso a negociações conciliadoras.
- Ⓒ presidente e líder maior do Movimento Democrático Brasileiro (MDB).
- Ⓓ a expressão máxima da campanha Diretas-Já!

QUESTÃO 48

Relativamente ao panorama histórico brasileiro pós-regime militar, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ As primeiras eleições presidenciais diretas, desde 1960, foram vencidas por Fernando Collor, afastado em meio ao mandato por um processo que culminou em *impeachment*.
- Ⓑ Na quarta tentativa, após três derrotas, Luís Inácio Lula da Silva, do Partido dos Trabalhadores, venceu as eleições presidenciais de 2002.
- Ⓒ Itamar Franco notabilizou-se em seu breve governo pelo lançamento do Plano Cruzado, que estabilizou a economia e garantiu a estabilidade da moeda brasileira.
- Ⓓ Uma novidade surgida no governo Fernando Henrique Cardoso, que rompeu a tradição republicana brasileira, foi a aprovação da emenda constitucional que permitiu a reeleição para o Poder Executivo.

QUESTÃO 49

As duas últimas décadas do século XX assistiram à consolidação de uma nova ordem econômica mundial, comumente chamada de globalização. Com raízes históricas remotas, que alguns situam na expansão comercial e marítima dos séculos XV e XVI, essa ordem global contemporânea caracteriza-se, entre outros aspectos, pela

- Ⓐ eliminação das barreiras protecionistas, decisão inicialmente tomada pelos países mais ricos do planeta e logo seguida pelos demais.
- Ⓑ liberação do comércio mundial, prescindindo da ação reguladora de organismos multilaterais, como forma de ampliar a circulação de mercadorias.
- Ⓒ redução das desigualdades sociais e regionais, obtida mediante o notável aumento da capacidade produtiva das empresas transnacionais.
- Ⓓ mundialização dos mercados, com a subversão dos antigos padrões de fronteiras nacionais, e pelo uso crescente e incessante da tecnologia no sistema produtivo.

QUESTÃO 50

Entre 1989 e 1991, alguns acontecimentos — como o fim da URSS e a desintegração do bloco socialista na Europa oriental — promoveram o redesenho político-ideológico e uma nova configuração geopolítica do mundo. A esse respeito, assinale a opção **correta**.

- Ⓐ A desintegração da URSS significou a perda dos arsenais militares e nucleares da Rússia.
- Ⓑ A queda do Muro de Berlim simbolizou o renascer da Cortina de Ferro.
- Ⓒ O fim da bipolaridade correspondeu à ampliação do poderio mundial norte-americano.
- Ⓓ O desaparecimento da Guerra Fria aumentou a força e a capacidade decisória da ONU.