



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS (SEAMA)
INSTITUTO ESTADUAL DE MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS (IEMA)

CONCURSO PÚBLICO
Nível Médio

Cargo 25:
AGENTE TÉCNICO
ÁREA: QUÍMICA

TARDE

Caderno Y

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno Y — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso, cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 9/10/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/iema2007.
- II 10 e 11/10/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 23/10/2007 – Resultado final das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – IEMA, de 14/8/2007.
- Informações adicionais: telefone 0800 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/iema2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I



A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

1 Muitas pessoas acreditam que as línguas de sinais
são somente um conjunto de gestos que interpretam as
línguas orais, mas recentes pesquisas mostram que as línguas
4 de sinais são comparáveis em complexidade e expressividade
a quaisquer outras, sendo capazes de expressar idéias sutis,
complexas e abstratas. Seus usuários podem discutir
7 filosofia, educação e política, além de esportes, trabalho,
moda, e utilizá-la com função estética para fazer poesias,
contar histórias, criar peças teatrais, tanto de humor quanto
10 de drama.

Acredita-se, também, que exista somente uma língua
de sinais no mundo, mas há várias. Brasil e Portugal, por
13 exemplo, possuem línguas de sinais diferentes. Uma mesma
língua de sinais também pode ser utilizada por dois países,
como é o caso da língua de sinais norte-americana, que é
16 usada pelos surdos dos Estados Unidos da América e do
Canadá. No Brasil, existe a LIBRAS e outra língua de sinais
utilizada pelos índios urubus-kaapor, na floresta amazônica.

19 A LIBRAS é uma língua de modalidade gestual-
visual constituída de movimentos gestuais e expressões
faciais que são percebidos pela visão. Como todas as línguas,
22 ela apresenta variações conforme o contexto em que é
utilizada — região, grupo social, gênero, idade.

A LIBRAS foi reconhecida pela nação brasileira
25 como a língua oficial da pessoa surda, com a publicação de
duas leis em 2002. A conquista desse direito requer o seu
ensino, a formação de instrutores e intérpretes, a presença de
28 intérpretes nos locais públicos e a sua inserção nas políticas
de saúde, educação, trabalho, esporte e lazer, turismo e,
finalmente, o seu uso pelos meios de comunicação.

Tanya A. Felipe. **LIBRAS em contexto: curso básico – livro do estudante**. 8.ª ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007, p. 20 e Eduardo Azeredo. **Língua brasileira de sinais – uma conquista histórica**. Brasília: Senado Federal. Secretaria Especial de Editoração e Publicações. 2006, p. 5 (com adaptações).

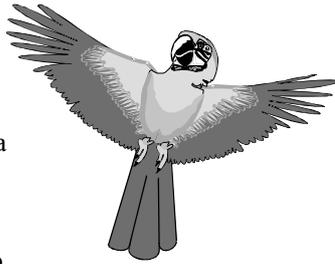
Considerando as idéias e as estruturas lingüísticas do texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 Infere-se da leitura do texto que algumas idéias a respeito das línguas de sinais, apesar de bastante comuns, são imprecisas.
- 2 Pesquisas recentes sobre as línguas de sinais mostraram que surdos de países diferentes sempre falam línguas de sinais diferentes.
- 3 Como as línguas de sinais são línguas de modalidade gestual, seus usuários utilizam-se delas para, por meio de gestos, traduzir as línguas orais.
- 4 Na linguagem de pessoas surdas de diferentes regiões brasileiras, alguns sinais podem variar, ainda que elas se utilizem da mesma língua de sinais.
- 5 É possível inferir do texto que o reconhecimento da LIBRAS como língua oficial dos surdos está relacionado à necessidade de consciência da cidadania e de mudanças em várias áreas da política nacional.
- 6 A forma verbal “interpretam” (ℓ.2) está no plural para concordar com “línguas de sinais” (ℓ.1).
- 7 As palavras “política”, “América”, “intérpretes” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação.
- 8 No trecho “Seus usuários (...) moda,” (ℓ.6-8), as vírgulas marcam a enumeração de áreas possíveis de uso das línguas de sinais.
- 9 As expressões adjetivas “de humor” (ℓ.9) e “de drama” (ℓ.10) poderiam ser substituídas por **humorísticas** e **dramáticas**, respectivamente, sem prejuízo gramatical e semântico para o texto.
- 10 Em “Acredita-se, também, que exista somente uma língua de sinais no mundo, mas há várias” (ℓ.11-12), a substituição da forma verbal “exista”, no presente do subjuntivo, pela forma verbal **existe**, no presente do indicativo, manteria a correção gramatical do período.

Texto II

Raridade

- 1 A arara
é uma ave rara
pois o homem não pára
4 de ir ao mato caçá-la
para a pôr na sala
em cima de um poleiro
7 onde ela fica o dia inteiro
fazendo escarcéu
porque já não pode voar pelo céu.
- 10 E se o homem não pára
de caçar arara,
hoje uma ave rara,
- 13 ou a arara some
ou então muda seu nome
para arrara.



José Paulo Paes. **Olha o bicho**. São Paulo: Ática, 1989.

Texto III

A água no planeta Terra

- 1 A água é uma substância essencial à vida. É um
recurso estratégico para a humanidade, pois mantém a vida
no planeta Terra, sustenta a biodiversidade e a produção de
4 alimentos e suporta todos os ciclos naturais. A água tem,
portanto, importância ecológica, econômica e social.
- 7 Embora dependam da água para sua sobrevivência
e para o desenvolvimento econômico e social, as sociedades
humanas poluem e degradam esse recurso. A diversificação
de usos múltiplos, a deposição de resíduos sólidos e líquidos
10 em rios, lagos e represas, o desmatamento e a ocupação de
bacias hidrográficas têm produzido crises de abastecimento
e crises na qualidade das águas. Todas as avaliações atuais
13 sobre a distribuição, quantidade e qualidade das águas
apontam para mudanças substanciais na direção do
planejamento e gerenciamento de águas superficiais e
subterrâneas. Para uma adequada gestão dos recursos
16 hídricos, é necessária a integração mais efetiva e consistente
das informações sobre o funcionamento de lagos, rios,
19 represas e áreas alagadas e dos processos econômicos e
sociais que influenciam os recursos hídricos.

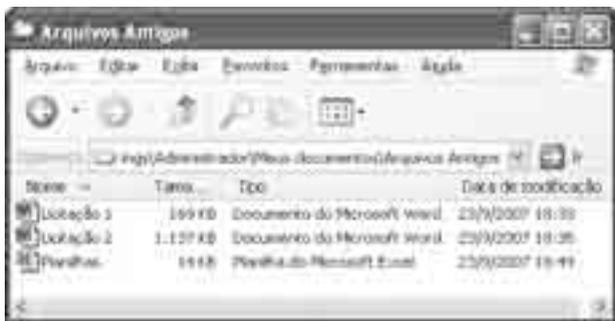
José Galizia Tundisi e Takako Matsumura Tundisi. **A água**. São Paulo: Publifolha, 2005, introdução (com adaptações).

Considerando os objetivos, as estruturas linguísticas e os sentidos dos textos II e III, julgue os itens que se seguem.

- 11 Embora os textos sejam de gêneros diferentes, é possível se depreender deles uma advertência quanto ao comportamento abusivo do homem em relação ao meio ambiente.
- 12 No texto II, o autor faz um jogo de palavras com os significados de um substantivo e de um adjetivo, propondo a criação de uma palavra nova.
- 13 As palavras “escarcéu” (v.8) e “céu” (v.9), empregadas no texto II, têm significados semelhantes.
- 14 No texto III, o trecho “Para uma adequada gestão dos recursos hídricos” (l.16-17) acrescenta uma circunstância de modo à oração principal do período em que ele se encontra.
- 15 De acordo com o texto III, o fato de a água ser imprescindível para a existência da vida humana não tem impedido a humanidade de degradar essa substância.
- 16 Se, no texto III, antes da palavra “integração” (l.17), fosse empregado o acento grave indicativo de crase no “a”, a coerência do período seria mantida.

Tendo em vista a concessão de licenciamento ambiental por órgão competente para instalação e operação de empreendimentos que utilizem recursos ambientais, julgue os seguintes itens, referentes às características textuais do parecer técnico a ser elaborado a respeito da área vistoriada.

- 17 Ao redigir o parecer técnico, o parecerista deve apresentar, após o relatório da matéria e antes das assinaturas dos técnicos ou especialistas, a ementa ou o resumo do assunto tratado.
- 18 O redator do parecer deve evitar a tomada de posição quanto ao assunto tratado, restringindo-se a descrever a situação da área vistoriada.
- 19 Como o parecer é um documento redigido com base em pesquisa técnica, administrativa ou jurídica do assunto, os fatos são pouco considerados na elaboração desse tipo de documento.
- 20 A linguagem do parecer deve estar de acordo com a norma culta da língua portuguesa, excluídas as gírias e as observações subjetivas acerca do assunto.



A figura acima mostra uma janela do Windows XP, contendo informações sobre arquivos armazenados em uma pasta. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 21 O arquivo denominado Licitação 1 tem tamanho inferior a 1 megabyte.
- 22 Ao se clicar o botão , será iniciada uma ferramenta que permite avaliar a presença de vírus de computador na pasta denominada Arquivos Antigos.
- 23 Para se abrir o arquivo denominado Planilhas, é suficiente clicar o ícone  e, em seguida, clicar .



A figura acima mostra uma janela do Windows 2002, com um texto em processo de edição, extraído, com adaptações, de uma página da Web com o URL www.wikipedia.org. Com relação ao documento mostrado na figura e ao Word 2002, julgue os itens que se seguem.

- 24 Caso se deseje centralizar o título do texto — “José de Anchieta” —, é suficiente clicar em algum ponto desse título e, em seguida, clicar .

- 25 Para se aplicar negrito ao título do texto — “José de Anchieta” —, é suficiente selecionar todo o título e, em seguida, clicar .
- 26 Considerando-se que o tamanho de fonte usado em todo o texto é 12, ao se selecionar apenas a palavra “Canárias” e se alterar o número 12, em , para 10, o tamanho de fonte usado nessa palavra será alterado para 10. Se, logo após essa ação, clicar-se o botão , essa ação será desfeita.
- 27 O termo “Times New Roman”, em , corresponde ao nome de uma fonte.
- 28 Após a seleção de todo o parágrafo iniciado em “Nascido na ilha”, caso se clique o botão , o parágrafo selecionado será apagado.



A figura acima mostra uma janela minimizada do Excel 2002 com uma planilha em edição. Com relação a essa planilha e ao Excel 2002, julgue os itens subsequentes.

- 29 Para se calcular o número total de habitantes nos municípios 1 e 2 e pôr o resultado na célula C5, é suficiente clicar essa célula, digitar =C3+C4 e, em seguida, teclar .
- 30 Para se selecionar o grupo de células formado pelas células B2, B3 e B4, é suficiente clicar a célula B2 e, em seguida, aplicar um duplo clique à célula B4.
- 31 Ao se clicar o cabeçalho da linha 3 —  —, todas as células contidas nessa linha serão selecionadas.

Com relação ao PowerPoint 2002, julgue o próximo item.

- 32 As principais funções do programa PowerPoint 2002 é permitir a detecção de vírus de computador, assim como a implementação de *firewall* para a proteção de computadores conectados à Internet.



A figura acima mostra uma janela minimizada do Internet Explorer 6, em que é exibida parte de uma página da Web. Nessa página, ao se clicar **Administração**, é aberta outra página. Com relação a essa figura, ao Internet Explorer 6 e a conceitos de Internet, julgue os seguintes itens.

- 33** A observação da figura permite concluir que a página exibida não possui nenhum *hyperlink*.
- 34** O botão  permite recarregar a página em exibição, já incluídas modificações que possam ter sido realizadas na mesma desde que ela havia sido carregada.
- 35** Ao se clicar o ícone , é aberta a ferramenta denominada e-mail, do Internet Explorer, que tem como principal função permitir que o usuário possa receber e enviar mensagens de correio eletrônico.

Dados recentes mostram que caiu o ritmo do desmatamento na Amazônia. Pode ser devido à crise conjuntural da agropecuária. O governo esteve, também, mais atuante, regulamentando o corte sustentável da floresta. Mas a economia que vive do saque se mantém firme e forte. Como salvar a Amazônia? Aumentar a fiscalização ambiental, por certo, é importante. Para isso, o governo federal poderia criar uma polícia florestal, específica, para enfrentar os criminosos do mato. A conscientização ecológica dos agricultores ajuda. E o mercado mundial, restritivo aos produtos ambientalmente sujos, favorece. É na ponta do consumo que se esconde o ovo de Colombo da proteção da Amazônia. Basta recusar-se a comprar madeira surrupiada da floresta. Simples, embora difícil.

Rios voadores. Aos incrédulos, a inusitada informação. Cientistas estimam que, na estação chuvosa, até 70% da precipitação caída em São Paulo depende do vapor d'água gerado na Amazônia. Uma árvore adulta expele até 300 litros de água por dia. Quer dizer, se acabar a floresta lá, pára de chover aqui.

Xico Graziano. **Rios voadores.** In: **O Estado de S.Paulo**, 11/9/2007, p. 2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema nele focalizado, julgue os itens de **36 a 44**.

- 36** A devastação da Amazônia está sem controle, o que explica o atual avanço do desmatamento.
- 37** O corte sustentável da floresta pressupõe áreas demarcadas, manejo técnico e escolha de árvores a serem abatidas.
- 38** O autor do texto sugere que o governo aumente a vigilância policial na floresta.
- 39** O autor do texto acredita que a relação equilibrada entre moradores e floresta ajuda na salvação da Amazônia.
- 40** Compradores internacionais tendem a exigir a certificação de origem ambientalmente correta da madeira.
- 41** O autor do texto afirma que a mais importante atitude para salvar a floresta é a demanda consciente, isto é, comprar apenas madeira explorada de maneira sustentável.
- 42** A situação da Amazônia tem despertado a preocupação de países, organizações não-governamentais e de organismos internacionais.
- 43** Graças às pressões internas e externas, as atividades predatórias desapareceram da Amazônia.
- 44** É insignificante a relação entre as árvores amazônicas e as chuvas de outras regiões do país.

Em uma operação que levou cinco anos para ser concluída, a polícia federal acredita ter desarticulado uma quadrilha responsável pelo fornecimento de armas e munição para traficantes do Rio. O primeiro a ser preso transportava em seu carro 75 granadas, 23 pistolas 9 mm, 3 submetralhadoras calibre 9 mm, 2 fuzis FAL e cerca de 650 balas para fuzis e submetralhadoras.

O Globo, 11/9/2007, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a temática por ele abordada, julgue os itens que se seguem.

- 45** As operações da polícia federal, como a mencionada no texto, são sempre rápidas e planejadas em curto espaço de tempo.
- 46** O narcotráfico é considerado fator decisivo para o aumento da criminalidade e da violência no país, especialmente nos grandes centros urbanos.
- 47** Apesar de volumoso, o arsenal apreendido pela polícia, durante a operação citada no texto, expressa a opção dos traficantes por armas leves, de baixo poder de fogo.
- 48** Atividades criminosas, como o contrabando de armas, em geral, ficam restritas a poucos países.
- 49** Ao contrário do que alguns supõem, o tráfico de drogas ilícitas é pouco lucrativo.
- 50** O quadro de violência e de insegurança que se apresenta no Rio de Janeiro é específico dessa cidade, não se repetindo em outras regiões metropolitanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Na vistoria realizada em um laboratório, cujo funcionamento normal foi mantido, observaram-se as situações descritas a seguir.

- I Um técnico estava trabalhando com dimetilmercúrio, em uma capela de exaustão, usando luvas de látex descartáveis. Ao lado da capela, encontravam-se, fixos à parede por correntes de aço, cilindros pressurizados de acetileno e oxigênio. Ao ser questionado a respeito da toxicidade do mercúrio, o técnico informou que desconhecia, porém sabia onde estavam guardadas as fichas que continham informações de segurança sobre essa substância, para que se tivesse acesso fácil, caso necessário.
- II Ao se observar mais detalhes da estrutura física do laboratório, notou-se a presença de frascos de ácido clorídrico, azida sódica, nitrato de amônio e ácido nítrico acondicionados em uma prateleira aberta, fixa, de ferro, aproximadamente à altura dos olhos, localizada ao lado dos cilindros mencionados anteriormente. Em um armário fechado, encontravam-se acetona, metanol e hexano. O chuveiro de emergência e o lava-olhos estavam localizados próximos aos banheiros, a cerca de 30 m das áreas de risco de exposição a compostos perigosos. Os extintores, todos identificados como de classe A, localizavam-se em corredores e o acesso a eles era livre de obstruções.
- III Em relação aos hábitos das pessoas que trabalhavam no laboratório, foram observadas as seguintes características: alguns indivíduos usavam lentes de contato e colocavam óculos de proteção antes de estar na presença de vapores tóxicos; os membros do laboratório, de forma geral, usavam sempre luvas de látex, mesmo para atender ao telefone ou abrir portas.

Considerando as informações acima, julgue os itens que se seguem.

- 51 Na situação I, o desconhecimento da toxicidade do produto com que trabalha submete o técnico a risco.
- 52 O trabalho em capela de exaustão, no caso mencionado, é correto, pois existe risco de inalação de substâncias tóxicas.
- 53 A manipulação dos compostos com luvas de látex, tal como referido na situação I, é suficiente para evitar o contato de substâncias nocivas com a pele.
- 54 A fixação dos cilindros pressurizados à parede é uma prática que coloca em risco a equipe do laboratório, pois dificulta a sua remoção em caso de acidente.
- 55 O posicionamento dos cilindros de gases descrito na situação I está correto, pois os cilindros de acetileno e de oxigênio devem ficar próximos entre si e próximos da capela de exaustão.
- 56 Em relação à situação II, o armazenamento de frascos de azida sódica junto a frascos de nitrato de amônio é incorreto.
- 57 Na situação II, o armazenamento de determinados componentes na prateleira próximos aos cilindros de gás é considerada uma prática incorreta.

- 58 A altura da prateleira citada na situação II é adequada aos compostos nela armazenados porque permite a correta visualização dos rótulos.
- 59 A prateleira de ferro, referida na situação II, é adequada para os compostos nela armazenados.
- 60 Não é correto armazenar nitrato de amônio próximo ao ácido clorídrico.
- 61 A localização mais adequada do chuveiro e do lava-olhos seria mais próxima aos locais de risco de acidentes.
- 62 Em caso de ingestão do ácido nítrico, é correto provocar o vômito como medida de primeiros socorros, de forma que o ácido pare de agir como corrosivo no estômago.
- 63 Caso ocorra inalação acidental de azida sódica, uma medida correta de primeiros socorros é a remoção da vítima para local ventilado.
- 64 O descarte de azida sódica não deve ser efetuado no ambiente ou na água de esgoto, uma vez que esse composto não se degrada e pode contaminar reservatórios de água.
- 65 Em caso de acidente que cause a imersão da mão da vítima em recipiente que contém hexano, deve-se apenas enxugar o composto, pois este não é absorvido pela pele e, portanto, não oferece risco para a saúde da vítima.
- 66 Se o hexano for descartado sobre o solo, seguramente ocorrerá contaminação de lençóis de água subterrâneos e impregnação no solo, uma vez que o hexano apresenta meia-vida no solo superior a 20 anos.
- 67 O acesso livre aos extintores é uma característica de segurança aplicada corretamente no laboratório em apreço.
- 68 Os extintores presentes no laboratório são adequados às características do local.
- 69 É correto utilizar óculos de proteção quando se usam lentes de contato.
- 70 O uso de óculos comuns para correção da acuidade visual dispensa o uso de óculos de proteção.
- 71 O uso constante de luvas representa uma prática laboratorial correta por evitar a contaminação dos reagentes com componentes da pele.
- 72 O uso constante de luvas representa uma prática de segurança correta por evitar o contato da pele com qualquer resíduo químico, mesmo que este esteja em lugares incomuns, como portas ou telefones.
- 73 Óculos de proteção, jaleco e luvas são considerados equipamentos de proteção individual.

Em um laboratório, é necessário preparar uma solução-tampão de fosfato em pH 7,1, 10 mmol/L, para dissolução de um medicamento a ser injetado em animais de laboratório (ratos). Ao preparar tal solução, o técnico em química utilizou 0,05 g de fosfato monossódico monoidratado ($\text{NaH}_2\text{PO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$, $M = 137,9926 \text{ g/mol}$, $\text{p}K = 6,86$) e 0,17 g de fosfato dissódico heptaidratado ($\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, $M = 268,066 \text{ g/mol}$, $\text{p}K = 12,32$), que foram adicionados a 1 L de água destilada. Existem disponíveis no laboratório vidrarias e equipamentos dos seguintes tipos: béquer, proveta, pipeta de vidro, 2 balanças — sendo uma capaz de pesar até centésimo de miligrama e a outra capaz de pesar até milésimo de grama —, ph-metro, filtros, cromatógrafo, centrífuga, autoclave, liofilizador e destilador de água.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens a seguir.

- 74 Todos os equipamentos mencionados são necessários para o preparo da solução.
- 75 Com as quantidades de fosfato mencionadas, obtém-se uma solução de concentração menor que a desejada.
- 76 Os sais utilizados são adequados ao tamponamento em pH 7,1.
- 77 A adição dos solutos à água cujo volume de 1 L já havia sido medido previamente é um procedimento incorreto.
- 78 O tratamento de vidrarias e soluções em autoclave esteriliza os materiais, de forma a evitar a injeção de agentes infecciosos no animal mencionado.
- 79 Entre os materiais mencionados, a proveta é o que apresenta maior precisão para medidas de volume de 1 L.
- 80 Para se medir com maior precisão as massas mencionadas, deve-se utilizar, de preferência, a primeira balança relacionada.
- 81 O ph-metro pode ser utilizado para verificar se o pH desejado foi atingido.
- 82 A forma correta de se limpar o eletrodo de vidro de um ph-metro é o seu tratamento com solução sulfocrômica a 2 mol/L ou com soluções alcalinas em pH 11.
- 83 Durante a destilação da água, a temperatura do material destilado deve ser reduzida antes de sua coleta.
- 84 A limpeza de destiladores em que a água entra em contato com a superfície metálica não deve ser feita com ácidos fortes, uma vez que estes podem levar à corrosão dos metais do destilador.
- 85 Uma vez que o material vai ser injetado em ratos, não há necessidade de cuidados com assepsia.
- 86 Caso haja contato do fosfato monossódico com a pele, a atitude correta de primeiros socorros é a limpeza exaustiva com solvente orgânico.

- 87 As pipetas de vidro mencionadas, se tiverem capacidade máxima de 1 mL, devem ser escovadas no seu interior durante o processo de limpeza.
- 88 É necessário incinerar a solução-tampão, quando do seu descarte.
- 89 Se for realizada a esterilização em autoclave, o material estará livre de compostos capazes de desencadear resposta inflamatória no animal de teste.
- 90 Caso o pH obtido ao final do preparo da solução seja 7,0, é correto realizar uma correção adicionando-se uma solução de NaOH.
- 91 A filtração da solução em filtro com poros de $0,22 \mu\text{m}$ impede a passagem da maioria dos microrganismos.
- 92 Béqueres que tenham sido limpos com etanol não devem ser secos em estufa.
- 93 É correto utilizar um liofilizador para retirar completamente a água da solução recém-preparada com vistas à recuperação do material sólido, caso isso seja necessário.

RASCUNHO

Considere que um laboratório receba, para análise microbiológica, amostras de sangue, líquido cefalorraquidiano e material hepático de 1 cm × 1 cm, colhido por biópsia cirúrgica. Em face dessas considerações, julgue os itens seguintes.

- 94** Caso seja necessário realizar análise microbiológica pelo método de Gram, deverá ser preparado o meio de cultura de Gram para se observar o crescimento microbiano.
- 95** As lamínulas para análise por microscopia devem ser lavadas e escovadas antes do uso.
- 96** Mesmo que as lâminas para microscopia venham a ser autoclavadas antes de serem reutilizadas, é necessário o procedimento de lavagem das mesmas antes da autoclavação.
- 97** Um meio de cultura que contenha *Staphylococcus aureus* resistente a vancomicina precisa ser descartado por incineração, uma vez que processos de esterilização comuns não eliminam esse microrganismo.
- 98** Não é correto esterilizar meios de cultura à base de ágar-sangue com radiação gama, uma vez que essa radiação altera propriedades do sangue, o que inviabiliza o uso desse meio para análise microbiológica.
- 99** A esterilização com óxido de etileno é compatível com materiais de vidro e plástico utilizados no preparo de meios de cultura.
- 100** Caso seja feita a antissepsia da vidraria em que será preparado um meio de cultura, haverá uma redução significativa na quantidade de microrganismos vivos nessa vidraria após tal procedimento e antes da preparação do meio de cultura.
- 101** Mesmo que não seja possível medir a temperatura no interior de uma autoclave durante o processo de esterilização, ainda assim é possível avaliar se o processo foi eficaz.
- 102** Uma bola de algodão estéril usada para tampar um tubo que contém meio de cultura estéril é capaz de evitar a contaminação do mesmo.
- 103** Meios de cultura que contenham ágar podem ser corretamente armazenados por, no máximo, 4 horas.
- 104** A medida de 1 mL de meio de cultura, com precisão e exatidão suficientes para análise microbiológica, pode ser corretamente realizada com pipeta de vidro.
- 105** Meios de cultura líquidos não podem ser corretamente esterilizados em autoclave, pois a evaporação da água alteraria sua composição.

Segundo o art. 225 da Constituição Federal, compete ao poder público o dever de definir, em todas as unidades da federação, espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos, sendo a alteração e supressão permitidas somente por meio de lei, vedada qualquer utilização que comprometa a integridade dos atributos que justifiquem a sua proteção. Os espaços especialmente protegidos podem estar localizados em áreas públicas ou privadas, também podem ser unidade de proteção integral ou unidade de uso sustentável. Considerando essas informações e a Lei n.º 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, julgue os itens que se seguem.

- 106** A estação ecológica é uma unidade de proteção integral.
- 107** A reserva biológica é uma unidade de uso sustentável.
- 108** O refúgio de vida silvestre é uma unidade de uso sustentável.
- 109** O parque nacional é uma unidade de proteção integral.
- 110** A floresta nacional é uma unidade de uso sustentável.
-
- A criação, implantação e gestão das unidades de conservação (UCs) constitui elemento fundamental para a efetiva proteção do espaço territorial representativo de um ecossistema. Nesse aspecto, e segundo a Lei n.º 9.985/2000, julgue os próximos itens.
- 111** As UCs podem ser criadas por atos do poder público e(ou) da sociedade civil organizada.
- 112** Uma UC criada como de uso sustentável não pode ser transformada em unidade de proteção integral.
- 113** O subsolo e o espaço aéreo não podem integrar os limites das UCs.
- 114** As UCs devem dispor de um plano de manejo.
- 115** Nas UCs, é proibida a introdução de espécies não autóctones.

Em relação à Lei Complementar n.º 46/1994, julgue os itens subsequentes.

- 116** O fato de o servidor não iniciar o exercício em até 15 dias após a posse implica a sua demissão do cargo.
- 117** A fixação do horário de trabalho de servidor público pode ser alterada por conveniência e oportunidade da administração.
- 118** A ascensão funcional é uma forma de provimento de cargo público em vigor no regime jurídico do estado do Espírito Santo.
- 119** Aproveitamento é a volta do servidor que estava em disponibilidade ao serviço ativo.
- 120** Ao servidor participante de comissão de licitação e de pregão é devida a percepção de gratificação específica.