



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO

CONCURSO PÚBLICO
Nível Superior

Aplicação: 2/9/2007

Cargo 43:
SOCIÓLOGO

Caderno FRANÇA **MANHÃ**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno FRANÇA — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/9/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- II **5 e 6/9/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **25/9/2007** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 14 do Edital n.º 1 – PMRB, de 5/7/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/pmrb2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 À semelhança do Brasil, o Acre compõe-se de uma
grande diversidade de povos indígenas, cujas situações frente
à sociedade nacional também são muito variadas. Enquanto
4 a grande maioria dos grupos se encontra em contato
permanente ou regular com a população regional (mestiça ou
branca), alguns ainda são classificados pelo órgão indigenista
7 como “isolados”.

As sociedades indígenas acreanas dividem-se de
maneira desigual em duas grandes famílias lingüísticas: Pano
10 e Arawak. Alguns desses povos encontram-se também nas
regiões peruanas e bolivianas fronteiriças ao Acre. Do ponto
de vista da antropologia, o conhecimento sobre as sociedades
13 indígenas do estado é muito desigual. Se alguns povos, como
os Kaxinawá ou os Ashaninka, atraíram o interesse de vários
pesquisadores, as informações etnográficas disponíveis sobre
16 a maior parte dos povos indígenas acreanos ainda são muito
incipientes.

Os povos indígenas ocuparam um lugar marginal na
19 historiografia do Acre. Como no resto da Amazônia, o
imaginário ocidental sobre a natureza e a alteridade humana
projetou seus fantasmas na região acreana e nos seus
22 primeiros habitantes indígenas. A “conquista do deserto
ocidental” e a incorporação do Acre à nação revelam alguns
mitos fundadores do pensamento ocidental e brasileiro sobre
25 a Amazônia e os povos indígenas.

José Pimenta. Internet: <ambienteacreano.blogspot.com> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 A substituição de “cujas” (l.2) por **as quais** mantém a correção gramatical do período e as relações lógicas originais.
- 2 Na linha 4, a forma verbal “encontra” está no singular para concordar com “a grande maioria”.
- 3 A substituição de “dividem-se” (l.8) por **são divididas** mantém a correção gramatical do período.
- 4 Em “encontram-se” (l.10), o pronome “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado, o que contribui para a impessoalização do texto.
- 5 A palavra “incipientes” (l.17) está sendo empregada no sentido de **pouco confiáveis, suspeitos**.
- 6 O emprego da palavra “alteridade” (l.20) está relacionado ao sentido de **diferença, diversidade, distinção**, ou seja, ao sentido de **outro**.

1 Viajando pelas bocas dos rios Juruá e Purus no
início do século XIX, os naturalistas alemães Spix e Martius
anotaram, em seus diários, a presença de “índios selvagens”
4 e a falta de “civilização”, que, segundo os autores,
caracterizavam a região. Além da exploração da região e de
suas riquezas naturais, as primeiras expedições oficiais ao
7 Purus e ao Juruá, lideradas, respectivamente, por João
Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, em meados do
século XIX, tinham como objetivo a atração e a pacificação
10 dos índios.

Essas *entradas* permaneceram limitadas, subindo os
rios apenas parcialmente, mas inauguraram uma série de
13 explorações da região durante as décadas de 50 e 60 do
século XIX. Entre essas expedições, destaca-se a viagem, a
mando da Royal Geographical Society de Londres, do
16 geógrafo inglês William Chandless, que subiu o Purus em
1864/65 e o Juruá em 1867. Todavia, a historiografia
regional consagrou os nomes de Manoel Urbano, explorador
19 do Purus em 1858, e de João da Cunha Corrêa, que percorreu
o Juruá em 1861, como os primeiros “desbravadores” e
“descobridores” das terras acreanas.

Idem, ibidem (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 7 De acordo com o texto, os alemães Spix e Martius integraram as primeiras expedições oficiais aos rios Juruá e Purus.
- 8 Os objetivos das expedições lideradas por João Rodrigues Cameté e Romão José de Oliveira, de acordo com o texto, circunscreviam-se à pacificação dos índios da região.
- 9 O emprego de itálico em “*entradas*” (l.11) indica que essa expressão está sendo utilizada com sentido adaptado ao contexto, pois seu sentido original não abrange expedições da região Norte.
- 10 O uso de vírgula após “Chandless” (l.16) justifica-se por isolar oração subordinada adjetiva explicativa.
- 11 O termo “Todavia” (l.17) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para as informações originais do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: Porém, Contudo, Entretanto, No entanto, Porquanto, Conquanto.

Considerando que os fragmentos incluídos nos itens seguintes, na ordem em que são apresentados, são partes sucessivas de um texto de José Pimenta (Internet: <ambienteacreato.blogspot.com>), julgue-os quanto à correção gramatical.

- 12 Última tentativa do governo boliviano para ocupar a região acreana, a criação do Bolivian Syndicate exigiu da antiga colônia espanhola concessões enormes de soberania. Segundo os termos do contrato assinado em julho de 1901, a Bolívia oferecia a companhia internacional, compostas por grandes grupos financeiros, principalmente norte-americanos, uma concessão de trinta anos para a exploração da seringueira na região.
- 13 O consórcio capitalista dispunha de plena autoridade sobre o comércio da borracha e também de direitos políticos e judiciais essenciais. Ele usufruía o direito de compra e venda dos seringais, o direito de navegar e de controlar os rios por meio de uma polícia própria e o direito de estabelecer as leis e exercer a justiça. Em contrapartida, a Bolívia recebia 60% da arrecadação realizada pela companhia.
- 14 A criação do Bolivian Syndicate foi um dos momentos-chave do conflito acreano, um evento crítico que levou à incorporação do Acre ao Brasil. Para os seringueiros brasileiros, o Bolivian Syndicate surgiu como uma espécie de companhia colonial que controlava não só a terra, mas também toda a organização do trabalho extrativista da borracha. Essa situação revoltou a população acreana, que conseguiu superar suas divisões internas e se organizar contra o inimigo comum.
- 15 O sentimento do povo acreano espalhou-se além das bacias do Purus e do Juruá e comoveu o país que deu um apoio decisivo à luta dos seringueiros. A formação do Bolivian Syndicate criou um fervor nacionalista e patriótico que cimentou a nação, contra os inimigos do Brasil. Manifestações contra os americanos e bolivianos se organizaram em Manaus, Belém e Rio de Janeiro. Orgulho da nação, a Amazônia era novamente cobiçada pelo capital estrangeiro.

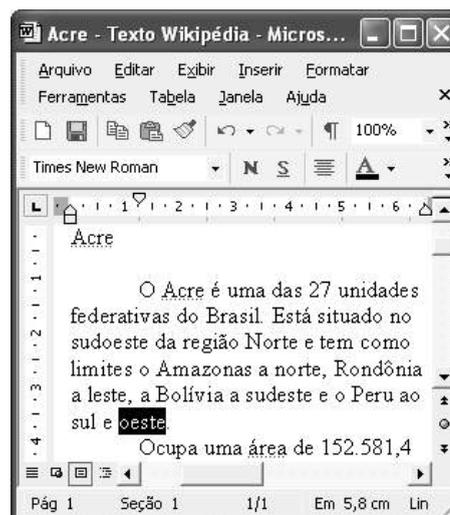
1 Poderíamos definir o *amazonismo* como um conjunto de idéias e de discursos, produzidos pelo imaginário ocidental sobre a Amazônia e as populações nativas, destinado a
4 viabilizar interesses políticos e econômicos. Como espaço imaginado pelo Ocidente, o *amazonismo* partilha muitas características com o *orientalismo*. Todavia, enquanto Said
7 nos apresenta um Oriente construído de maneira negativa por um Ocidente hegemônico, o *amazonismo* constituiu um campo ambíguo, catalisador de imagens e de discursos
10 contraditórios, que podem ser mobilizados para servir a interesses muito divergentes.

Primeiras testemunhas da Amazônia e de seus
13 habitantes, Carvajal (1542) e Acuña (1641) elaboraram relatos em que combinaram o fantástico e o exótico e edificaram as bases do *amazonismo*: mito das amazonas, inferno verde,
16 eldorado, seres canibais e nobre selvagem. A Amazônia e seus primeiros habitantes concentraram e continuam concentrando sentimentos e fantasias ocidentais. Símbolo de riqueza e
19 miséria, de medo e esperanças, de sonhos e pesadelos, de futuro e passado, de inferno e paraíso. A alteridade é o espelho invertido do ocidente e é manipulada conforme os interesses
22 em jogo. Essas imagens contraditórias acompanharam e informaram a conquista da América e o encontro com as populações indígenas. Além de legitimarem a ocupação e a
25 exploração econômica, os mitos também serviram para sustentar os interesses políticos e ideológicos da Europa.

Idem, ibidem (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens de 16 a 20.

- 16 Pelo emprego de expressões coloquiais, pela informalidade, pelas escolhas lexicais e sintáticas, a linguagem do texto é inadequada para documentos oficiais.
- 17 O emprego do plural em “Poderíamos” (ℓ.1) é suficiente para se considerar o texto subjetivo e pessoal, em oposição a um texto impessoal, neutro, objetivo.
- 18 O termo “catalisador” (ℓ.9) está sendo empregado no mesmo sentido que tem na seguinte frase: O mito é catalisador de sentimentos e fantasias em relação ao universo amazônico.
- 19 O sinal de dois-pontos após “*amazonismo*” (ℓ.15) justifica-se por anteceder uma enumeração de itens.
- 20 O termo “manipulada” (ℓ.21) está no feminino singular para concordar com “alteridade” (ℓ.20).



A figura acima mostra uma janela do Word 2002, com parte de um texto em processo de edição, no qual a palavra “oeste” está destacada. Com relação a esse texto, ao Word 2002 e à situação ilustrada na figura, julgue os itens que se seguem.

- 21 Para se centralizar e aplicar negrito ao título do texto — “Acre” —, é suficiente aplicar um clique duplo entre duas letras desse título, clicar **N** e, a seguir, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.
- 22 Ao se clicar o botão , passam a ser exibidas algumas marcas de formatação, como, por exemplo, marcas de parágrafo. Embora essas marcas sejam exibidas na janela mostrada, elas não são impressas em papel quando é realizada impressão.
- 23 A ferramenta **100%**  permite ampliar ou reduzir a exibição do documento ativo.
- 24 Caso se pressione a tecla **Delete** , a palavra “oeste”, que está selecionada, será excluída do texto. Caso se deseje desfazer essa exclusão, é suficiente clicar, logo após a exclusão, o botão .
- 25 Para se copiar a palavra “Acre”, no título do texto, para o final do parágrafo iniciado em “O Acre é uma”, é suficiente: selecionar a referida palavra; clicar ; clicar onde se deseja colar a referida palavra, no final do parágrafo; clicar .

Com relação a conceitos de Internet e *intranet*, julgue os próximos itens.

- 26 Não é possível, em uma *intranet*, a troca de mensagens de correio eletrônico entre dois usuários de dois computadores pertencentes a essa *intranet*.
- 27 A seqüência de caracteres joao@empresa.com.br é um exemplo de URL, ou endereço de página da Web, e a seqüência de caracteres www.empresa.com.br é um exemplo de endereço de correio eletrônico.



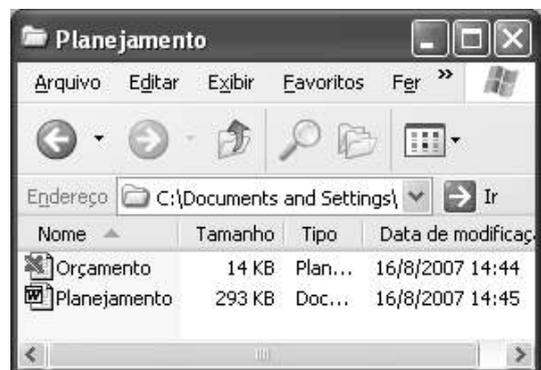
A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), em que é exibida uma página da Web. Com relação a essa figura, ao IE6 e à Internet, julgue os itens subseqüentes.

- 28 Ao se clicar o botão , é disponibilizada uma ferramenta que tem como função principal permitir ao usuário a visualização de detalhes na página em exibição.
- 29 Ao se clicar o botão , será exibida a página da Web que havia sido acessada anteriormente à atual.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha contendo os preços, em reais, de vários componentes de um equipamento. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens seguintes.

- 30 Para se aplicar itálico ao conteúdo da célula A5, é suficiente clicar essa célula e, em seguida, clicar .
- 31 Para se calcular a soma dos preços contidos nas células de B2 a B5 e pôr o resultado na célula B6, é suficiente clicar essa célula, digitar =B2+B3+B4+B5 e, em seguida, teclar .
- 32 O botão  tem a função de permitir o salvamento de alterações em um arquivo que já havia sido salvo anteriormente, e ao qual já foi atribuído um nome. Já o botão , ao ser clicado, causa a abertura da janela Salvar como, que permite salvar apenas o arquivo que ainda não foi salvo, nem teve um nome atribuído a ele.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela exibida em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 33 Ao se aplicar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone  'Planejamento', o arquivo do Word de nome Planejamento será aberto. Caso se clique com o botão direito, o ícone será excluído e enviado para a Lixeira.
- 34 Para se maximizar a janela mostrada, é suficiente clicar o botão .

Com relação a mensagens de correio eletrônico, julgue o item abaixo.

- 35 Normalmente, os programas que viabilizam o uso de correio eletrônico possuem funcionalidade que permite encaminhar uma mensagem recebida para um outro endereço de correio eletrônico.

A alta nos preços do petróleo e a necessidade de conter o aquecimento global estão fazendo os japoneses voltarem a olhar em direção ao Brasil, depois de 25 anos de afastamento nas relações bilaterais. Atendendo à solicitação do governo japonês e de empresários, o ministro de Negócios Estrangeiros, Taro Aso, chegou ao Brasil para conhecer de perto as etapas de produção e exportação do etanol.

Jornal do Brasil, 20/8/2007, p. A19 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude e a inserção do tema por ele focalizado no mundo contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 36** Após a derrota na Segunda Guerra Mundial, o Japão empreendeu vitorioso esforço de recuperação material, para o qual contou com apoio norte-americano. Em algumas décadas, o país se transformou em uma das maiores potências econômicas mundiais, posição que ainda preserva.
- 37** O texto menciona uma questão que está na ordem do dia do mundo atual e que se identifica com o perigoso aumento do efeito estufa, em larga medida gerado pela emissão descontrolada de gases poluentes na atmosfera.
- 38** O petróleo deixou de ser a base propulsora do sistema produtivo mundial a partir do momento em que a principal região produtora e exportadora, o Oriente Médio, viu-se em acentuada instabilidade política, com sucessivas guerras e a ação desvoluta de grupos terroristas.
- 39** A utilização da cana-de-açúcar para a produção de combustíveis é inovação brasileira recente, surgida após o fim do regime militar, possível graças à disponibilidade financeira decorrente da auto-suficiência de petróleo conquistada pelo Brasil.
- 40** Ao visitar recentemente o México e países da América Central, o presidente Lula enfatizou a importância da tecnologia brasileira para a produção do etanol e frisou que a expansão dessa atividade não implica redução da capacidade de produção de alimentos.

Poucos sabem que o aquecimento global também tem conseqüências positivas. Uma delas é permitir a agricultura em altas latitudes. Diante do impacto distinto em diferentes áreas do planeta, os cientistas, entre outros, apontam os perigos regionais como importantes. Em certas áreas, como o semi-árido, pode surgir o deserto, em outras, podem desaparecer ecossistemas inteiros.

Aqui no Brasil, determinamos que apenas 20% das propriedades na Amazônia podem ser exploradas. No cerrado, essa cota é de 35%. A medida conseguiu deter um pouco o desmatamento. Mas é questionada, porque 80% é um número cabalístico diante de uma região diversa. Daí a proposta de fazer zoneamento ecológico e econômico para precisar muito claramente o que se pode ou não se pode fazer.

Todas essas observações nos levam a reforçar uma tendência que já existe no Brasil, inspirada pelo geógrafo Milton Santos, que é a de colocar o território no centro das políticas públicas. Mesmo as cidades terão de ser delimitadas, claramente, para que se possa orientar o seu desenvolvimento sustentável.

Fernando Gabeira. Política e território. In: Folha de S. Paulo, 16/6/2007, p. A2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O fenômeno do aquecimento global é consensualmente considerado uma tragédia ambiental justamente porque deteriora, de maneira ampla e igualmente negativa, as condições de vida em todas as regiões do planeta.
- 42** Cientistas alertam para o fato de que o aquecimento global acarreta, entre outras conseqüências, o derretimento de geleiras, o que pode determinar a elevação do nível dos mares e seu potencial de destruição, particularmente nas zonas litorâneas.
- 43** Apesar do cenário de seca com o qual convive historicamente, o Nordeste brasileiro, segundo o texto, estaria a salvo de eventuais efeitos negativos causados pelo aquecimento global.
- 44** Ao se fixar na homogeneidade que caracteriza a Amazônia, o texto sugere que o percentual de área permitido à exploração econômica é compatível com as necessidades da região e positivo para o país.
- 45** A urbanização do Brasil contemporâneo, acompanhada de significativo despovoamento do campo, mostra-se demasiado rápida e, em geral, desprovida do necessário planejamento, o que contribui para a ampliação dos problemas que tendem a caracterizar, especialmente, as grandes regiões metropolitanas.
- 46** O conceito de desenvolvimento sustentável ganha força nos dias atuais e se fundamenta no princípio de que atender às necessidades do presente não pode significar a destruição dos recursos indispensáveis à vida das gerações futuras.
- 47** O Protocolo de Kyoto é um texto de abrangência que se pretende planetária, suscitado pela crescente compreensão de que algo precisa ser feito para minimizar as conseqüências negativas de um modelo de desenvolvimento econômico consagrado pela Revolução Industrial.
- 48** Ao propor medidas que levem à redução dos níveis de emissão de gases ampliadores do efeito estufa, o Protocolo de Kyoto foi referendado pelo conjunto dos Estados integrantes da Organização das Nações Unidas, a começar pelos sete países mais ricos (G-7).
- 49** Como reconhecido no texto, o Brasil não consegue deter a marcha do desmatamento de suas florestas, razão por que sofre pressão de setores ambientalistas, de organizações não-governamentais e de organismos multilaterais.
- 50** O texto salienta o que foi uma das grandes contribuições teóricas oferecidas por Milton Santos, geógrafo brasileiro falecido há poucos anos, cuja produção intelectual colheu reconhecimento internacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A respeito dos antecedentes históricos da sociologia, julgue os itens que se seguem.

- 51** A nova sociedade que emergiu no Ocidente a partir do Renascimento exigiu a distinção entre o conhecimento especulativo e o revelado.
- 52** A mentalidade do mundo pós-renascentista tornou-se, progressivamente, laica.
- 53** As sociedades anteriores ao Renascimento eram urbanas, burguesas e comerciais.
- 54** A partir do Renascimento, iniciou-se, na Europa, um processo gradual de abertura e expansão comercial e marítima.
- 55** O período pós-renascentista foi caracterizado pela retomada dos valores familiares, baseados nos clãs.

Uma das principais características do Renascimento foi o interesse dos filósofos renascentistas por imaginar uma sociedade perfeita. Entre os principais autores e obras da época podem-se citar Thomas Morus (**A Utopia**), Tommaso Campanella (**A Cidade do Sol**) e Francis Bacon (**Nova Atlântida**). Acerca do pensamento utópico e sua importância para o desenvolvimento da sociologia, julgue os itens seguintes.

- 56** O pensamento social moderno, base para as utopias, tem origem na liberdade de pensamento e de especulação surgida no Renascimento.
- 57** Os pensadores utópicos deixavam claro, em suas obras, que a sociedade perfeita seria construída pela crença e pela fé das pessoas.
- 58** Em **A Utopia**, Morus expressa ideais de vida moderada, igualitária e laboriosa, que só poderia ser obtida, em termos políticos, com um governo democrático.
- 59** As utopias revelam um apurado nível de crítica social, a partir do destaque das imperfeições da vida cotidiana.
- 60** O pensamento utópico serviu de base ao surgimento da sociologia, na medida em que analisou as contradições sociais e se propôs a resolvê-las.

Com relação ao pensamento positivista, julgue os itens a seguir.

- 61** O positivismo foi a primeira corrente sistematizada de pensamento sociológico, definindo objeto de estudo, conceitos e metodologia de investigação.
- 62** O positivismo derivou seus princípios do cientificismo, que relativizava o poder da razão humana em conhecer a realidade.

63 Apesar de reconhecer as diferentes origens dos princípios reguladores do mundo físico e do mundo social, Augusto Comte acreditava poder aproximá-los, em virtude de sua essência comum.

64 A filosofia social positivista busca inspiração no método de investigação das ciências da natureza para compor seu próprio método de estudo.

65 Por conceber a sociedade como um organismo constituído de partes integradas, coesas e funcionando harmonicamente, o positivismo foi também denominado organicismo.

Quanto ao pensamento de Durkheim, julgue os itens subsequentes.

66 Durkheim é considerado o criador da sociologia e um de seus primeiros grandes teóricos.

67 Em uma de suas obras fundamentais, **As Regras do Método Sociológico**, Durkheim define como objeto de estudo da sociologia os fatos sociais.

68 Entre as características dos fatos sociais, podem-se citar a coerção social, a subjetividade e a generalidade.

69 O estudo dos fatos sociais, que devem ser vistos como coisas, pressupõe uma abordagem objetiva e despida de preconceitos por parte do cientista.

70 Durkheim entende a sociedade como um organismo em adaptação, que apresenta, portanto, estágios de normalidade e de patologia.

Acerca dos conceitos relativos a sociedade e estrutura social, julgue os itens que se seguem.

71 O conceito de estrutura social refere-se aos padrões estáveis e momentâneos em que estão organizadas as relações sociais que formam a estrutura básica da sociedade.

72 A estrutura social afeta o comportamento dos indivíduos em sociedade, na medida em que estabelece regras e impõe limites ao desempenho de cada um.

73 A organização social representa o sistema de relações existente em uma determinada sociedade.

74 Sociedade é um grupo autônomo de pessoas que ocupam território comum e possuem identidade compartilhada.

75 As interações sociais servem de base para as sociedades e, na medida em que se tornam estáveis, formam a estrutura social.

Quero propor duas idéias. A primeira delas é que a cultura é mais bem vista não como um complexo de padrões concretos de comportamento — costumes, usos, tradições, feixes de hábitos —, como tem sido o caso até agora, mas como um conjunto de mecanismos de controle — planos, receitas, regras, instruções (o que os engenheiros de computação chamam de programas) — para governar o comportamento. A segunda idéia é que o homem é precisamente o animal mais desesperadamente dependente desses mecanismos de controle, extragenéticos, fora da pele, dos programas culturais para ordenar seu comportamento.

C. Geertz. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978 (com adaptações).

No que concerne ao conceito de cultura e tendo o texto acima como referência inicial, julgue os seguintes itens.

- 76** A cultura e seus produtos são recursos que possibilitam ao homem fazer, explicar e entender as coisas e a vida em sociedade.
- 77** Os símbolos culturais são instrumentos de intermediação da adaptação humana ao meio ambiente, de interpretação das experiências e de organização da vida em grupo.
- 78** Os sociólogos estudam a cultura examinando os sistemas simbólicos que exercem pouca ou nenhuma influência na organização da sociedade.
- 79** Os sistemas de linguagem classificam somente as palavras faladas e escritas no idioma corrente.
- 80** As funções básicas dos sistemas de valores são organizar os conceitos e avaliar o valor moral e a adequação do comportamento de um indivíduo à sua sociedade.

Ainda em relação ao conceito de cultura e seus produtos, julgue os itens a seguir.

- 81** A ciência, entendida como sistema de crenças, desenvolveu-se sem encontrar resistência por parte de outros sistemas de crença, como a religião e a filosofia.
- 82** Conflitos culturais ocorrem entre indivíduos e grupos de indivíduos que aderem a sistemas de crenças comuns.
- 83** Subcultura é a expressão usada para designar o conjunto de interações simbólicas de um grupo social específico.
- 84** Para o grupo cultural hegemônico no Brasil, a sua cultura de grupo e a cultura das classes populares são equivalentes.
- 85** Um dos grandes desafios impostos pela globalização é a necessidade de se aprender a conviver com diferentes indivíduos, grupos e culturas, utilizando-os como forma de humanização das relações entre os homens.

O processo de globalização foi acentuado nas últimas décadas do século XX pela aceleração e padronização dos meios técnicos, pela instantaneidade da informação e da comunicação e pela mundialização da economia, promovendo a reorganização e a reestruturação dos espaços nacionais e regionais, em escala mundial, a partir do controle e regulamentação dos centros hegemônicos.

G. Giovannetti e M. Lacerda. *Melhoramentos Dicionário de Geografia* (com adaptações).

Acerca da relação entre globalização e cultura, julgue os itens subseqüentes.

- 86** Um dos grandes paradoxos da pós-modernidade é o surgimento de movimentos nacionalistas que se contrapõem à internacionalização econômica e cultural.
- 87** A globalização tende a extinguir as diferenças étnicas, culturais e econômicas das sociedades pós-modernas.
- 88** Os conceitos de desenvolvimento e subdesenvolvimento estão vinculados a análises de relações culturais.
- 89** O nível de desenvolvimento social, cultural e econômico de uma nação depende apenas de suas condições históricas e das relações internacionais nas quais essa nação esteve inserida.
- 90** A globalização oferece novo sentido às formas tradicionais de colonialismo e imperialismo vigentes nos países em desenvolvimento.

Com base no pensamento de Max Weber, julgue os itens que se seguem.

- 91** Weber preocupava-se com o estudo das diferenças, característico de sua formação política e do desenvolvimento econômico alemão.
- 92** Weber se opôs à valorização da lei da evolução, à generalização e à comparação entre as formações sociais, característicos do pensamento de Durkheim.
- 93** Para Weber, o conhecimento histórico, entendido como a busca de evidências, tem pouca importância para a construção do trabalho do cientista social.
- 94** Para Weber, a sucessão de fatos históricos é suficiente para se analisar sociologicamente uma sociedade.
- 95** Weber defende que o esforço interpretativo do passado e de sua repercussão nas sociedades contemporâneas é instrumento fundamental para a análise sociológica.
- 96** O objeto da sociologia weberiana é a ação social, ou seja, uma conduta humana dotada de sentido.
- 97** Para Weber, os indivíduos são submetidos pela ordem social, uma força exterior a eles.
- 98** Para Weber, o caráter social da ação individual decorre da interdependência dos indivíduos, na medida em que o ator age sempre em função de sua motivação e da consciência de agir em relação a outros atores.

- 99 Weber propôs a utilização do tipo ideal como instrumento de análise científica, o que permite conceituar fenômenos e formações sociais concretas.
- 100 Na obra **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**, Weber expôs as relações entre religião e sociedade, sem desvendar particularidades do pensamento capitalista.

Acerca do pensamento de Karl Marx, julgue os itens a seguir.

- 101 Os pensadores Saint Simon, Robert Owen e Friedrich Hegel são alguns dos principais influenciadores do pensamento de Marx.
- 102 Marx elaborou a crítica ao pensamento econômico clássico inglês, especialmente a Adam Smith e David Ricardo, crítica essa que resultou na maior parte de sua obra teórica.
- 103 Entre as importantes bases teóricas desenvolvidas por Marx, encontram-se os conceitos de alienação, classes sociais, ação social, mercadoria, trabalho e mais-valia.
- 104 Marx ignorou as contradições básicas da sociedade capitalista, preocupando-se apenas com a superação dessas contradições.
- 105 Marx ressaltou, em seu pensamento, que as relações entre as classes sociais são marcadas pela oposição, hostilidade e exploração.

A respeito do desenvolvimento da sociologia brasileira, julgue os itens seguintes.

- 106 Nos primórdios de seu desenvolvimento, uma das preocupações da sociologia brasileira foi estudar o Brasil verdadeiro, em contraposição ao Brasil descrito a partir da ótica etnocêntrica européia.
- 107 Entre os expoentes da sociologia brasileira na década de 30 do século passado, destacam-se Caio Prado Junior, Gilberto Freyre, Sergio Buarque de Hollanda e Fernando Henrique Cardoso. Esses autores, por articularem seus pensamentos em torno do anseio de modernizar a estrutura social brasileira, vêem conceitos como disciplina, tradição e autoritarismo de Estado como a síntese das aspirações nacionalistas brasileiras.
- 108 Na década de 30 do século XX, a sociologia brasileira foi marcada pela influência do pensamento marxista, inexistindo, nesse período, qualquer produção sociológica de cunho conservador.
- 109 Alberto Guerreiro Ramos teve pouco relevo na produção sociológica brasileira.
- 110 O pensamento de Florestan Fernandes é marcadamente influenciado pela relação entre teoria e prática, desenvolvendo uma “sociologia militante”.

Acerca dos movimentos sociais, julgue os itens subseqüentes.

- 111 Os movimentos sociais emergem da ação coletiva em momentos nos quais as pessoas encontram-se satisfeitas com as condições socioeconômicas de sua sociedade.
- 112 A existência de diversos movimentos sociais evidencia o fato de que existe competição entre os grupos emergentes na garantia de suas reivindicações.
- 113 A despeito da diversidade de movimentos sociais surgidos no Brasil nos últimos anos, é possível apontar traços comuns a estes grupos, como a luta contra a cultura política autoritária e o interesse na ampliação dos direitos e do conceito de cidadania.
- 114 Os movimentos sociais buscam destacar-se pela redução das diferenças entre os grupos sociais, radicalizando a busca por uma identidade comum aos seres humanos.
- 115 Soluções políticas e religiosas globalizantes contentam a todos os grupos e movimentos sociais existentes, na medida em que são equânimes e justas.

Confrontando-se a evolução da taxa de desemprego na Europa com a taxa dos lucros das empresas no PIB, pode-se perceber que essas curvas evoluíram de maneira muito parecida. A idéia é a seguinte: se não há redistribuição aos trabalhadores, sob a forma de redução da jornada de trabalho, há aumento de desemprego, pois as pessoas trabalham ao mesmo tempo com mais produtividade. E o fato de não diminuir a jornada resulta em uma fonte de lucros financeiros. A conclusão é que não se pode realmente lutar contra o desemprego sem se mudar a distribuição dos lucros que se formou dessa maneira.

M. Husson. In: *Carta Capital*, n.º 194, 19/6/2002, p. 42 (com adaptações).

A política econômica implementada no Brasil desde 1995 estimulou várias práticas inovadoras no mundo do trabalho. A respeito desse assunto e tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem.

- 116 Entre as medidas adotadas pelo governo federal nos últimos anos, a mais eficaz foi a flexibilização dos contratos de trabalho, pois, com isso, novos postos de emprego foram abertos.
- 117 O crescimento salarial só acontece com a retomada de taxas de lucro em patamares crescentes, inexistindo relação entre isso e as taxas de desemprego.
- 118 A ampliação dos níveis de empregos no país é uma demanda dos setores produtivos, na medida em que a oferta de mão-de-obra atua como mecanismo regulador de salários.
- 119 Para combater o aumento da violência urbana, o Estado utiliza meios de controle mais rígidos e ostensivos, o que evita associar criminalidade a pobreza e reduz o preconceito étnico, sexual e a xenofobia.
- 120 O individualismo hegemônico nas modernas sociedades capitalistas contribui para a redução da violência, na medida em que se estimula a solidariedade e organização social, em contraposição às antigas formas de competitividade e à ambição.