



PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS (SEMA)
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (SEMEC)

**PROCESSO DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA FINS DE PROGRESSÃO
POR MEREcimento PARA OS CARGOS DE PROFESSOR E DE PEDAGOGO**

Aplicação: 27/5/2007

CARGO 2:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1.º E 2.º BLOCOS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém QUARENTA E NOVE questões objetivas do tipo múltipla escolha (A, B, C e D), correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 49, seguidas de uma questão discursiva, e de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase do ministro da Educação Fernando Haddad:

O país precisa acordar para a importância da Educação.
- 3 O espaço para rascunho da questão discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação, que será feita no decorrer das provas, ao preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva (marcação das respostas às questões objetivas e transcrição do texto definitivo da questão discursiva).
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 29/5/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/semecafericao2007.
- II 30 e 31/5/2007 – Recursos (questões objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 26/6/2007 – Resultados final das questões objetivas e provisório da questão discursiva: Diário Oficial do Município de Teresina (DOMT) e Internet.
- IV 27 e 28/6/2007 – Recursos (questão discursiva): conforme determinações contidas no item II.
- V 20/7/2007 – Resultados finais da questão discursiva e do concurso: DOMT e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 8 do Edital n.º 1/2007 – SEMEC, de 9/3/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/semecafericao2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 49 (objetivas), marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas questões objetivas. Na questão 50 (discursiva), observe as respectivas instruções.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

QUESTÃO 1

Assinale a opção que corresponde a uma das responsabilidades dos municípios brasileiros, na área de educação, previstas na Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDB).

- A Oferecer, com prioridade, o ensino médio e assegurar o ensino fundamental.
- B Elaborar a proposta pedagógica das escolas da rede municipal de educação.
- C Assumir o transporte escolar para os alunos da rede municipal de ensino que necessitem de deslocamento.
- D Estabelecer as normas gerais para as instituições municipais de educação superior.

QUESTÃO 2

A LDB determina um percentual mínimo de frequência escolar para que o aluno possa progredir de um ano para outro. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A Se o aluno tiver um número de faltas que ultrapasse até 20% da frequência prevista no calendário escolar, não poderá ter progressão para o ano ou a série seguinte.
- B O aluno deverá ter obrigatoriamente 75% ou mais de frequência para ser considerado apto à progressão para o ano ou a série seguinte.
- C O aluno que tiver até 50% de frequência e média superior a 80% do previsto regimentalmente poderá ser aprovado para o ano ou a série imediatamente posterior.
- D O percentual de faltas acima de 25% não interferirá na progressão do aluno para o ano ou a série seguinte, desde que não ultrapasse mais de 10% desse total, ou seja, 27,5%.

QUESTÃO 3

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) recomendam que o trabalho de docência inclua os temas transversais. Sobre esse assunto, assinale a opção correta.

- A A carga horária destinada ao trabalho com os temas transversais é estabelecida nacionalmente e deve ser cumprida por todas as escolas.
- B Os temas transversais propostos pelo MEC em seus documentos podem ser adaptados, mas não podem ser substituídos, por terem caráter universal e abrangência nacional.
- C Os temas transversais não constituem áreas específicas, pois devem perpassar todos os componentes do currículo escolar.
- D A escola deve escolher um tema transversal para ser trabalhado por todos os professores em suas disciplinas específicas, a cada bimestre, e esse período não pode ser ultrapassado.

QUESTÃO 4

A pluralidade cultural é um dos temas transversais propostos pelos PCN. Sobre esse tema, assinale a opção correta.

- A É necessário haver homogeneidade cultural no trabalho das escolas como forma de garantir a identidade nacional porque o Brasil é um país de dimensões continentais.
- B A adesão aos valores de grupos minoritários é um requisito fundamental para viabilizar o respeito às diferenças étnicas e culturais no ambiente escolar.
- C As escolas indígenas representam uma dificuldade para a implementação desse tema transversal, pois não garantem a convivência com a diversidade cultural brasileira.
- D O entendimento de que a desigualdade social é fruto da relação de dominação de um grupo sobre o outro, mas a diferença não, é essencial para o trabalho com a proposta curricular.

QUESTÃO 5

Assinale a opção correta acerca das Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental.

- A O respeito ao bem comum é um dos princípios éticos norteadores das ações pedagógicas das escolas.
- B As escolas devem obedecer à orientação da obrigatoriedade da base comum nacional e fazer opção quanto à implementação da parte diversificada do currículo, pois ela é facultativa.
- C A parte diversificada do currículo deve atender aos interesses das comunidades escolares, por isso pode estar completamente desvinculada da base comum.
- D O paradigma curricular deve visar estabelecer uma relação entre a educação fundamental e as áreas de conhecimentos, com exceção de ensino religioso, por ser componente de oferta facultativa para os estabelecimentos de ensino.

QUESTÃO 6

Considere-se que a direção de uma escola municipal decidiu contratar um consultor para elaborar um planejamento das ações a serem realizadas durante o ano letivo e apresentá-lo a toda a comunidade escolar, tendo em vista um processo de planejamento participativo. Sobre essa ação, é correto afirmar que

- A a apresentação do produto final elaborado pelo consultor para todos os segmentos da comunidade escolar caracteriza a natureza participativa desse planejamento.
- B os técnicos ou consultores de um planejamento participativo devem ter como atribuição colaborar na elaboração do planejamento e, não, apenas realizar um produto para ser aprovado pela comunidade escolar.
- C a composição de uma comissão representativa de todos os segmentos da comunidade escolar é desnecessária no processo, sendo suficiente a realização de uma reunião para aprovar o planejamento já elaborado pelo consultor.
- D a contratação de um consultor para a elaboração do planejamento elimina a possibilidade de aparecimento de indesejáveis conflitos de interesses entre os segmentos da comunidade durante o processo de elaboração.

QUESTÃO 7

Após a elaboração e a aprovação do planejamento anual por todos os segmentos da comunidade escolar, a direção de uma escola montou um mural no qual foram registradas todas as ações e metas previstas para serem realizadas durante cada bimestre letivo. Destinou-se um espaço para as observações sobre a qualidade dos resultados obtidos em cada ação realizada e o que fazer para reconduzir o que não foi possível implementar.

A ação descrita na situação hipotética acima apresentada caracteriza a etapa específica do planejamento participativo identificada como

- A** concepção da missão da escola.
- B** definição do referencial teórico.
- C** avaliação permanente do planejamento.
- D** estabelecimento de metas.

QUESTÃO 8

É possível realizar diversas atividades para implementar uma metodologia interdisciplinar na organização do trabalho pedagógico. Na implementação dessa metodologia interdisciplinar,

- A** os componentes curriculares são trabalhados separadamente, por meio de um único tema preestabelecido.
- B** as avaliações finais de cada componente são elaboradas com base no tema único trabalhado no bimestre por todas as disciplinas.
- C** as disciplinas deixam de ser um meio de construção de saberes e se tornam fins do processo de aprendizagem.
- D** as especificidades de cada disciplina não são eliminadas, mas passam a fazer parte de uma organização curricular por áreas de conhecimento.

QUESTÃO 9

O planejamento de ensino é traçado pelo professor ou por uma equipe de professores como um caminho a ser percorrido por determinado grupo, localizado em espaço e tempo específicos. A esse respeito, é correto afirmar que

- A** os objetivos estabelecidos no planejamento de ensino servem para orientar não só o professor na seleção de conteúdos, metodologias e formas de avaliação, mas também os alunos durante os estudos.
- B** os conteúdos são estabelecidos por documentos de instâncias locais, estaduais ou nacionais, por isso não cabe ao professor defini-los e, sim, incluí-los em bimestres conforme a própria necessidade.
- C** os métodos e técnicas de um planejamento de ensino devem ser estabelecidos no início do período letivo para proporcionar uma organização antecipada de recursos necessários, por isso não podem ser modificados no decorrer da execução do planejamento.
- D** o planejamento de ensino não trata das concepções de educação, aprendizagem e ensino, pois esses elementos são próprios do projeto político-pedagógico da escola.

QUESTÃO 10

A avaliação é um dos elementos que fundamentam o planejamento de ensino. Assinale a opção correta acerca de avaliação.

- A** No caso do planejamento de ensino, a avaliação refere-se unicamente ao desempenho dos alunos de acordo com os objetivos pretendidos, pois o desempenho do professor deve ser feito com base em outros fatores não ligados a esse planejamento.
- B** Os critérios de avaliação devem estar relacionados aos objetivos propostos, à finalidade e às metodologias utilizadas nas atividades realizadas.
- C** A prova não deve ser instrumento de avaliação, pois a sua limitação de tempo e espaço prejudica a interpretação dos indicadores de desempenho pelo professor.
- D** A avaliação não deve ser considerada parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, pois é estabelecida pelo sistema municipal de educação.

QUESTÃO 11

A tendência pedagógica na qual os conteúdos são estabelecidos pela vivência dos alunos e se procura “aprender a aprender” é denominada

- A** liberal renovadora progressiva.
- B** progressiva histórico-crítica.
- C** progressista libertária.
- D** liberal tradicional.

QUESTÃO 12

A disciplina imposta pelas normas estabelecidas por professores e direção da escola é considerada o meio mais eficaz para assegurar a atenção e a tranquilidade necessárias ao processo de construção de conhecimento. A tendência pedagógica que se baseia nessa concepção é a

- A** liberal tecnicista.
- B** progressista libertadora.
- C** progressista crítico-social dos conteúdos.
- D** liberal tradicional.

QUESTÃO 13

Dermeval Saviani classifica as concepções de educação: não-críticas, crítico-reprodutivistas e histórico-críticas. Assinale a opção que descreve a teoria histórico-crítica.

- A A escola será excludente se a sociedade assim for, pois a ação pedagógica não possui a potencialidade transformadora.
- B A escola reforça a dominação da classe detentora dos meios de produção, reforçando a sociedade de classes em seu interior.
- C A escola caminha de maneira autônoma em relação ao que ocorre na sociedade, não sofrendo suas influências.
- D A escola é determinada de forma relativa pela sociedade, pois, ao mesmo tempo em que é influenciada por ela, pode contribuir para a sua transformação.

QUESTÃO 14

Considere-se que, para assegurar a aprendizagem de seus alunos, a Secretaria Municipal de Educação propôs às escolas públicas a utilização de mecanismos de reforços positivos, como a premiação dos alunos que se destacassem, em cada escola, na área de construção e interpretação de texto. Essa ação é baseada na teoria de aprendizagem denominada

- A behaviorismo de Skinner.
- B sociointeracionista de Vigotsky.
- C epistemologia genética de Piaget.
- D aprendizagem significativa de Ausubel.

QUESTÃO 15

Acerca da formação continuada de professores, assinale a opção correta.

- A Por ser um processo individual, a formação continuada de professores não sofre interferência do clima institucional.
- B Os saberes práticos, já construídos pelos professores, devem ser substituídos por referenciais teóricos que orientem a ação docente.
- C A escola é um local privilegiado para a realização de processos de formação continuada dos professores.
- D A troca de experiências, apesar de ser um meio utilizado para a formação continuada dos professores, não é recomendada porque não tem fundamentação teórica relevante.

QUESTÃO 16

Para Jean Piaget, existem quatro estágios de desenvolvimento humano. O estágio caracterizado pela possibilidade de construção do pensamento abstrato e conceitual e que ocorre a partir dos 11 anos de idade é o

- A sensório-motor.
- B operatório-formal.
- C pré-operatório.
- D operatório-concreto.

QUESTÃO 17

O estágio de desenvolvimento pré-operatório, segundo Jean Piaget, corresponde

- A ao início da construção de relação causa e efeito e das simbolizações.
- B ao início da construção de hipóteses e consolidação do pensamento científico.
- C à construção de esquemas e de imitações.
- D à construção de conceitos concretos que não necessitem de abstrações.

QUESTÃO 18

A tendência pedagógica que prevê o planejamento da ação didática centrada em um sistema instrucional por meio de procedimentos científicos, como o uso das tecnologias para empregar a instrução programada, é a

- A progressista libertária.
- B liberal renovada não-diretiva.
- C liberal tecnicista.
- D progressista libertadora.

QUESTÃO 19

Vigotsky é o principal representante da teoria de aprendizagem sociointeracionista. Um dos princípios dessa teoria afirma que

- A coação opõe-se a cooperação.
- B psicogênese da motricidade e psicogênese da pessoa confundem-se.
- C a aprendizagem só depende das atividades que os sujeitos são capazes de realizar de maneira autônoma.
- D o ser humano constitui-se como tal na sua relação com o outro social.

QUESTÃO 20

Assinale a opção correta acerca da influência das relações psicossociais na aprendizagem.

- A O professor tem a responsabilidade de controlar a sua turma para evitar o aparecimento de conflitos, pois eles perturbam a ordem da classe.
- B As necessidades afetivas dos alunos devem ser consideradas pelo professor e combinadas com as normas disciplinares para facilitar o processo qualitativo da aprendizagem.
- C A percepção que o professor tem de seus alunos ou de sua turma não interfere na condução do trabalho pedagógico realizado em sala de aula.
- D A relação entre a família e a escola deve ser bem definida, pois cada uma dessas instituições tem funções específicas que não podem ser compartilhadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

— Pilhei a senhora num erro! — gritou Narizinho. — A senhora disse: “Deixe estar que já te curo!” Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O “te” é do “Tu”, não é do “Você”...

— E como queria que eu dissesse, minha filha?

— Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: “Deixa estar que eu já te curo.”

— Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu — e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?

— Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática...

— A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo — e a gramática, o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer...

— “Eu sei o que ela tem a fazer, vovó!” — gritou Pedrinho. — É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas...

Dona Benta aprovou.

Monteiro Lobato. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 29.

QUESTÃO 21

É correta a classificação do texto como

- A uma fábula.
- B um conto de aventura.
- C uma narrativa com diálogo.
- D uma descrição de personagem.

QUESTÃO 22

Considerando-se que o texto faz parte do acervo da literatura infantil brasileira, é correto afirmar que

- A ele é um bom texto para as aulas de literatura infantil porque levanta uma discussão a respeito das relações entre a oralidade e a escrita.
- B o professor deve evitar usá-lo em sala de aula, porque é muito contestador e incentiva o erro gramatical.
- C ele deve ser evitado em sala de aula devido à frase final, porque D. Benta não devia ter aprovado o que Pedrinho disse.
- D ele é um texto bem escrito, mas deixa a impressão errônea de que a língua oral não é tão boa como a escrita.

QUESTÃO 23

O vocabulário e a formulação sintática, nos textos para crianças, não costumam exceder o domínio cognitivo do leitor. Por isso, a preferência dos escritores é por um tipo de redação que coincida com as particularidades do estilo infantil.

Regina Zilberman. *A literatura infantil na escola*. Global Editora, p. 51.

A partir das idéias apresentadas nesse texto, julgue os itens a seguir, referentes a características da linguagem dos textos da literatura infantil.

- I frases relativamente curtas
- II poucas frases subordinadas
- III utilização freqüente de voz passiva
- IV utilização freqüente de discurso indireto

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

QUESTÃO 24

Um professor que deseje alcançar os objetivos traçados para as aulas de literatura infantil deve

- I conhecer um acervo literário representativo da literatura infantil.
- II dominar critérios de julgamento estético que o preparem para selecionar obras de valor na formação dos alunos.
- III escolher textos que preparem os alunos para serem obedientes e calados em aula.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 25

Considerando que, de acordo com teóricos da área, existam três níveis estruturais da linguagem escrita: o pré-silábico, o silábico e o alfabético, assinale a opção cuja caracterização apresentada refere-se ao nível silábico.

- A** O aluno utiliza símbolos gráficos de acordo com o número de sílabas das palavras.
- B** O aluno utiliza duas ou três letras para representar uma palavra.
- C** O aluno percebe que nem sempre um mesmo som corresponde a uma mesma letra.
- D** O aluno entende que, para representar palavras diferentes, ele precisa de caracteres variados.

QUESTÃO 26

Letramento pode ser diferenciado de alfabetização, ao ser conceituado como

- A** a capacidade do indivíduo de ler e de escrever.
- B** a possibilidade de codificar e decodificar a língua escrita.
- C** um ato de transcrição das unidades sonoras em unidades gráficas com coerência.
- D** a condição de quem cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita.

QUESTÃO 27

Paulo Freire contribuiu de maneira decisiva para o aprofundamento da prática pedagógica com jovens e adultos. Assinale a opção cujos pressupostos apresentados referem-se à proposta de Paulo Freire.

- A** Os temas geradores devem ser estabelecidos com neutralidade para que os alunos não sejam induzidos em suas representações.
- B** A educação é um ato coletivo e solidário, pois pressupõe a troca entre pessoas.
- C** O professor tem a responsabilidade de transmitir aos educandos os saberes acumulados e selecionados por ele.
- D** A educação é uma questão de trabalho técnico e jamais de trabalho político.

QUESTÃO 28

Com o objetivo de concretizar uma política de educação de jovens e adultos na sociedade brasileira, é necessário estabelecer alguns parâmetros para se evitem os altos níveis de evasão identificados em pesquisas recentes. Esses parâmetros, incluem

- A** selecionar atividades e saberes a partir da história de vida dos educandos.
- B** atividades de alfabetização podendo ser utilizados os mesmos livros didáticos elaborados para crianças, pois os processos têm os mesmos objetivos.
- C** a previsão de horários específicos para a realização das atividades pedagógicas, independentemente do contexto social dos estudantes, não interfere na aprendizagem de adultos, desde que o tempo seja bem aproveitado.
- D** evitar as atividades lúdicas, pois não são apropriadas para essa modalidade de educação.

QUESTÃO 29

Considere a situação em que uma professora de educação infantil tenha desenvolvido uma atividade física a partir de um poema indicado para crianças. Assinale a opção correta acerca desse tipo de atividade pedagógica.

- A** A professora agiu corretamente, pois, na educação infantil, deve-se trabalhar apenas com livros e músicas infantis.
- B** Poemas são instrumentos inadequados para a realização de atividades físicas.
- C** Essa atividade possibilita a ampliação e o enriquecimento das múltiplas linguagens.
- D** As atividades físicas são geralmente coletivas, por isso não contribuem para a construção da singularidade de cada criança.

QUESTÃO 30

Assinale a opção correta em relação aos fundamentos atuais da educação infantil.

- A** Nesse nível, as atividades relacionadas ao processo de alfabetização devem ser excluídas, pois os alunos não estão em idade apropriada para realizá-las.
- B** A implementação de ações sistemáticas que garantam o caráter educativo de todas as relações construídas é fundamental para a qualidade do trabalho pedagógico nessa etapa.
- C** Na educação infantil, o jogo deve ser utilizado exclusivamente para divertir e não, para construir o conhecimento.
- D** As atividades lúdicas devem ser utilizadas pelo professor para acalmar a turma e desenvolver a coordenação motora dos alunos.

Texto para as questões de 31 a 33



Bill Watterson. O mundo é mágico: as aventuras de Calvin e Haroldo. Luciano de Almeida Machado (trad.) São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2007, p. 18.

QUESTÃO 31

A tirinha acima tem como função

- A representar a imaginação criativa que caracteriza o mundo infantil.
- B ensinar as crianças a escreverem cartas formais.
- C instruir o leitor sobre o modo adequado de enviar correspondências.
- D questionar, com humor, a realidade cotidiana.

QUESTÃO 32

De acordo com os sentidos da tira acima, é correto afirmar que o comentário feito pelo tigre, no último quadrinho,

- A critica com ironia os sentimentos de Calvin.
- B revela a ingenuidade desse personagem.
- C quebra o encantamento da situação diante da constatação da realidade.
- D menospreza todo o esforço intelectual da outra personagem.

QUESTÃO 33

No que se refere a aspectos gramaticais e semânticos do texto acima, assinale a opção correta.

- A Estaria mantida a correção gramatical do texto caso o pronome “mim”, empregado na fala de Calvin, no primeiro quadrinho, fosse substituído por eu.
- B No último quadrinho, a forma verbal “está” é acentuada graficamente por ser palavra oxítona terminada em “a”.
- C Pelos sentidos da carta lida por Calvin, conclui-se que, após o termo “segunda”, foi omitida a palavra vez.
- D De acordo com as regras de concordância verbal, a forma verbal “vão”, em “Como vão as coisas?” poderia estar flexionada no singular, visto que o sujeito está posposto ao verbo.

Texto para as questões de 34 a 36

1 Frequentemente confundida com falta de educação, a
hiperatividade, ou o transtorno de *deficit* de atenção e hiperatividade
(TDAH), afeta cerca de quatro milhões de pessoas entre crianças e adultos
4 somente no Brasil. Tendo como características básicas a falta de
persistência em atividades que requeiram atenção, a dificuldade de
concluir tarefas e a desorganização, o transtorno compromete o
7 desempenho profissional, afetivo e familiar de seus portadores. Mas
atualmente ele já pode (e deve) ser tratado.

Quase sempre o TDAH está associado a um risco
10 significativamente maior de baixo desempenho escolar, repetência,
expulsões e suspensões escolares, relações difíceis com familiares e
colegas, desenvolvimento de ansiedade, depressão, baixa auto-estima,
13 problemas de conduta e delinquência, experimentação e abuso de drogas,
acidentes de carro e multas por excesso de velocidade.

Na vida adulta, são mais frequentes a ansiedade e a depressão, que
16 aumentam as dificuldades de relacionamento tanto no casamento quanto
no trabalho. Nas crianças, além da ansiedade, surgem transtornos que não
decorrem apenas da distração. São dificuldades de aprendizagem
19 específicas, como a dislexia (dificuldade de compreensão na leitura), a
disgrafia (dificuldade na escrita), a discalculia (dificuldade com cálculos).

O TDAH é um dos distúrbios menos conhecidos pelos profissionais
22 da área da educação e até mesmo entre os da saúde, o que provoca a
demora do diagnóstico e do tratamento. Embora as suas causas não sejam
totalmente conhecidas, a influência genética é demonstrada por estudos
25 com famílias de portadores do transtorno.

Sheila Lobato. Hiperatividade: doença ou falta de educação? In: Planeta, fev./2007.

QUESTÃO 34

Com relação ao texto, assinale a opção correta.

- A Trata-se de uma narrativa cujo enredo se desenvolve em torno de uma doença de difícil tratamento, que afeta, só no Brasil, milhões de pessoas, entre crianças e adultos.
- B A função social desse texto é alertar a população a respeito da delinquência juvenil decorrente da experimentação e do abuso de drogas.
- C Nesse texto, que se caracteriza como argumentativo, defende-se a erradicação de um dos principais problemas enfrentados pelos professores em sala de aula: a falta de educação dos alunos.
- D O texto apresenta estrutura dissertativa e tem como objetivo informar o leitor sobre importante tema relacionado à área da educação e da saúde.

QUESTÃO 35

Assinale a opção que se apresenta de acordo com as idéias do texto.

- A Apesar de os sintomas do TDAH serem facilmente reconhecidos, os profissionais da saúde tendem a não diagnosticar a doença, o que retarda o início do tratamento.
- B Dificuldades de aprendizagem, como dislexia, disgrafia e discalculia, podem ser decorrentes de TDAH.
- C Indivíduos depressivos e ansiosos acabam por desenvolver TDAH.
- D A principal causa do desenvolvimento de TDAH parece estar relacionada à falta de educação familiar, por isso o distúrbio é freqüentemente confundido com tal característica.

QUESTÃO 36

Assinale a opção correta no que se refere a aspectos gramaticais do texto.

- A Na linha 5, a substituição de “requeiram” por requerem traria prejuízo à coerência e à correção gramatical do período.
- B As vírgulas empregadas entre as linhas 10 e 13 justificam-se por separar elementos de uma enumeração.
- C Respeitando-se o sentido original do texto e atendendo-se às normas de regência nominal, a preposição “com” (l.11) poderia ser substituída por **entre**.
- D Em “dificuldades de aprendizagem específicas” (l.18-19), o termo “específicas” poderia estar flexionado no singular, sem prejuízo para a correção gramatical e para a coerência do texto.

QUESTÃO 37

Uma característica do mundo vivo é o elevado nível de organização. A biosfera é o nível mais inclusivo da hierarquia da organização biológica. A respeito do assunto, julgue os itens que se seguem.

- I A biosfera é a parte da Terra em que não são encontrados seres vivos.
- II A biosfera compreende somente a parte da Terra que é iluminada pela luz solar.
- III As florestas e os campos compreendem ecossistemas terrestres, enquanto rios, riachos e cascatas constituem ecossistemas de águas doces.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

QUESTÃO 38

Considerando as interações dos diversos organismos que povoam um determinado meio, julgue os itens a seguir.

- I Um ecossistema é formado pelo conjunto de todos os organismos de uma determinada área geográfica e pelas interações que esses organismos estabelecem uns com os outros e com o meio abiótico que os rodeia.
- II A procura do alimento e a luta contra o inimigo são facilitadas pela vida em comum.
- III Em um ecossistema as interações que ocorrem entre indivíduos de espécies diferentes são sempre prejudiciais aos envolvidos.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

QUESTÃO 39

Quando inicia a vida escolar, a criança traz consigo a valoração de comportamentos favoráveis ou desfavoráveis à saúde provenientes da família e de outros grupos de relação mais direta. Durante a infância e a adolescência, épocas decisivas na construção do comportamento humano, a escola passa a assumir papel destacado devido à sua função social. A respeito do assunto e considerando o papel da escola na promoção da saúde individual, julgue os seguintes itens.

- I A promoção da saúde é feita por meio da educação, da adoção de estilos de vida saudáveis, do desenvolvimento de aptidões e capacidades individuais e da produção de um ambiente saudável.
- II Atividades de lazer são importantes para a manutenção da saúde.
- III A subnutrição, embora torne o organismo frágil, não o deixa vulnerável ao desenvolvimento de doenças infecciosas.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

QUESTÃO 40

A saúde coletiva envolve diversos fatores, entre os quais o bem-estar social, portanto, é de interesse público. A respeito desse tema, julgue os itens a seguir.

- I A saúde coletiva está ligada à eficácia da sociedade em garantir a implantação de políticas públicas voltadas para melhoria da qualidade de vida, para o desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente a realidade e promover a transformação positiva dos fatores que determinam a condição de saúde.
- II O conhecimento das condições do meio, como o saneamento e a moradia, é essencial para a criação de medidas que promovam a qualidade de vida do indivíduo, das famílias e das comunidades.
- III A formação de uma consciência ambiental é importante para a proteção e a recuperação ambiental, e pode favorecer a melhoria da saúde coletiva.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.

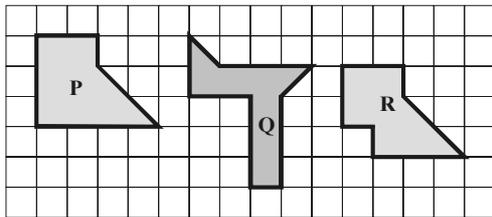
QUESTÃO 41

No dia da aula de geometria, cada aluno de uma determinada turma recebeu 5 palitos de picolé idênticos para construir polígonos equiláteros utilizando os palitos como lados da figura. Considere-se que cada aluno tenha construído um triângulo e que, nessa situação, deixaram de ser utilizados 62 palitos. Se cada aluno, em vez de triângulo, tivesse construído um losango, o número de palitos que **não** teriam sido utilizados seria igual a

- A** 15. **B** 17. **C** 21. **D** 31.

QUESTÃO 42

Com o objetivo de levar os alunos a descobrirem que polígonos de mesma área podem ter perímetros diferentes, um professor apresentou as figuras abaixo, desenhadas em papel quadriculado, e pediu que os estudantes determinassem a área e o perímetro de cada uma delas.



Terminado o trabalho, alguns alunos concluíram que

- I os polígonos Q e R têm a mesma área.
 II os polígonos P e R têm o mesmo perímetro.
 III o polígono Q tem o maior perímetro.
 IV o polígono P tem a maior área.

Com relação às conclusões apresentadas acima, é correto afirmar que

- A** apenas uma está certa.
B apenas duas estão certas.
C apenas três estão certas.
D todas estão certas.

QUESTÃO 43

Uma empresa fabrica caixas de fibra de vidro na forma de um paralelepípedo retângulo com capacidade para 48 litros de água e área da base igual a 24 dm^2 .

A medida, em metros, da altura dessa caixa é igual a

- A** 20.
B 2.
C 0,2.
D 0,02.

QUESTÃO 44

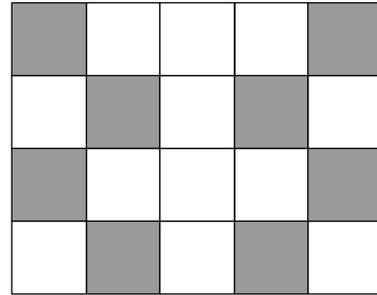
Uma unidade de medida utilizada em alguns países é a polegada, que equivale a 2,54 cm. Alguns visores de telefone celular têm 2,8 polegadas, medida do comprimento da diagonal do visor.

Em centímetros, o comprimento da diagonal desses visores é igual a

- A** 10,08.
B 7,112.
C 5,680.
D 2,11.

QUESTÃO 45

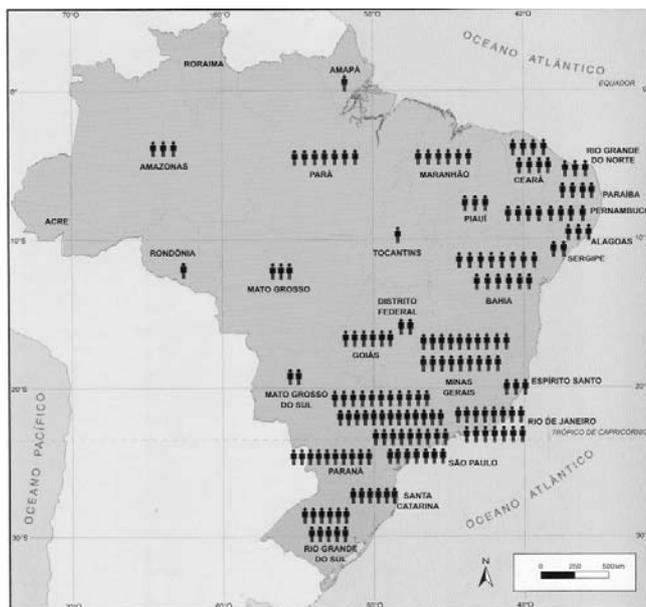
O piso de uma cozinha deve ser revestido com azulejos de mesmo tamanho, nas cores branco e cinza, de acordo com o padrão apresentado na figura abaixo.



Se forem utilizados 320 azulejos para recobrir todo o piso da cozinha, a fração de azulejos de cor cinza a ser utilizada será igual a

- A** 0,4.
B 0,5.
C 1,5.
D 2,5.

RASCUNHO

QUESTÃO 46

Meu 1.º Atlas. 2.ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2006, p. 116.

Considerando a distribuição da população brasileira mostrada no mapa acima, em que o símbolo  representa 1.000.000 de habitantes, é correto afirmar que

- A a maior concentração populacional se encontra nos estados da região Norte.
- B a menor concentração populacional está no estado do Rio de Janeiro.
- C os estados de Rondônia e Amapá juntos superam a população do estado de São Paulo.
- D entre os estados da região Nordeste, Bahia é o que apresenta a maior população.

QUESTÃO 47

No atual estágio da economia mundial, os blocos econômicos — regionais ou continentais — assumem crescente importância. Da relação abaixo, assinale a opção que aponta o bloco de que o Brasil faz parte.

- A União Europeia.
- B Nafta.
- C Mercosul.
- D Asean.

QUESTÃO 48

Considera-se que o Brasil possui uma ordem política democrática desde pelo menos 1985, quando se encerrou o último governo militar. Entre as regras estabelecidas no país para o funcionamento dessa democracia, está previsto na Constituição da República

- A o direito de o Poder Executivo propor e implementar leis sem a aprovação do Poder Legislativo.
- B o direito de o Poder Legislativo propor as leis que serão votadas e sancionadas pelo Poder Judiciário.
- C a eleição direta para o chefe do Poder Executivo nos níveis municipal, estadual e federal.
- D a nomeação dos senadores pelo presidente da República conforme indicação dos partidos políticos.

QUESTÃO 49

A febre do etanol, considerada a maior transformação econômica na área agrícola dos últimos tempos, aquece o ânimo dos produtores rurais. Mas seu impacto no futuro já traz grandes preocupações para os especialistas.

Mudanças no campo são normais, mas nada se compara com o que ocorre em relação ao etanol em São Paulo. Uma parte considerável do capital externo que irriga a economia brasileira chega para comprar áreas cada vez mais caras, financiar o plantio de cana e adquirir usinas de açúcar e álcool num ritmo jamais visto. Em seis safras, o investimento na região Centro-Sul em novas unidades de esmagamento e processamento de cana atingirá US\$ 14,6 bilhões.

Quem vive no setor afirma que a elevação do preço da terra conduz a pecuária a um nicho. Melhoramento genético ou criação em regime de confinamento, em áreas menores. Nesse caso, a pecuária vive um momento de profunda transformação.

A chamada pecuária extensiva, organizada em grandes extensões de terra, migra agora para Mato Grosso, Tocantins, para a fronteira agrícola que ameaça o bioma amazônico ou pantaneiro. Dessa forma, o etanol, que em todas as contas aparece como alternativa econômica viável para o mundo — na corrida pela substituição do combustível fóssil —, converte-se em uma ameaça ambiental.

Agnaldo Brito. *Virada para o etanol é irracional. In: O Estado de São Paulo, 15/4/2007 (com adaptações).*

De acordo com o texto, as transformações econômicas e o desenvolvimento proporcionados pelo crescimento da utilização do etanol como combustível alternativo ao petróleo podem gerar

- A a ampliação das áreas da pecuária, em função da corrida pelo plantio de cana-de-açúcar para a produção de etanol.
- B a melhoria das condições ambientais, devido à redução da emissão de gás carbônico resultante do consumo de etanol.
- C facilidade de acesso à terra, pela diminuição do seu custo na região Centro-Sul do país.
- D a diminuição de áreas de floresta na Amazônia, devido à migração da pecuária para essa região.

QUESTÃO 50 (DISCURSIVA)

- Nesta questão — que vale **dois** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES OBJETIVAS E DA QUESTÃO DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **cinco** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de respostas**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Texto I

O pão chega pela manhã em nossa casa.
Traz um resto de madrugada.
Cheiro de forno aquecido, de levedo e de lenha queimada.
Traz as mãos rudes do trabalhador e a Paz dos campos cheios.
Vem numa veste pobre de papel. Por que não o receber
Numa toalha de linho puro e com as mãos juntas
Em prece de gratidão?
(...)

Cora Coralina. **Meu livro de cordel**. São Paulo: Global, 1994, p. 60.

Texto II

Marina ganhou uma bonequinha pretinha, pretinha...
(Você não gostaria de terminar esta história? Dê-lhe um nome e faça uma ilustração)

Alaide M. Marcozzi. **Ensinando a criança: um guia para o professor**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1976, p. 26.

Considere que você tenha como alunos do ensino fundamental uma turma de crianças e outra da educação de jovens e adultos (EJA), e que disponha dos textos acima para preparar suas aulas. No planejamento das aulas para a turma da EJA, que texto(s) você usaria (I, II, ambos)? Justifique sua escolha.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	

