

**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA (MJSP)**  
**POLÍCIA FEDERAL (PF)**  
**DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAL (DGP)**  
**COORDENAÇÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO (COREC)**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS**  
**CARGOS DE DELEGADO DE POLÍCIA FEDERAL, PERITO CRIMINAL FEDERAL, AGENTE DE POLÍCIA**  
**FEDERAL, ESCRIVÃO DE POLÍCIA FEDERAL E PAPILOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL**

**CURRÍCULOS DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO, CONFORME SUBITEM**  
**6.2.5.2 DO EDITAL Nº 1 – DGP/PF, DE 14 DE JUNHO DE 2018, E SUAS ALTERAÇÕES – ATUALIZADOS**

**Aracaju/SE**

**1** – Mestre em Sociologia pela UFS (2015); Especialista em Saúde da Família pela UFS (2008).

Especialista em Políticas Públicas pela UFS (2000).

Graduada em Serviço Social pela UFS (1994).

Graduada em Letras - Português pela Universidade Tiradentes (2004).

Tem experiência na área do Ensino Superior: Serviço Social, Letras/Português e Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Educação e Cidadania; Supervisão de Estágio, Questão étnico-racial, Controle Social e Participação Popular, Leitura e Produção de Texto.

Tem experiência em Formação Profissional de Serviço Social, em Formação de Docentes, na Gestão Acadêmica e Pedagógica e na Gestão da Política da Assistência Social.

Participou de Conselhos de Direitos e Conselhos gestores.

**2** – Doutorando em Psicologia e Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, em curso de especialização na Teoria Cognitivo-Comportamental.

Pesquisador e membro do grupo de pesquisa das Relações Interpessoais e Interétnicas e inter-raciais da UFS, com ênfase na temática do processamento dos estereótipos, preconceito e discriminação, e na socialização do preconceito em crianças e adolescentes.

Graduado em Psicologia pela Faculdade Pio Décimo – Campus I (2014) e, Psicólogo Clínico e Professor atuante e experiente no ensino fundamental II e médio da disciplina de História, licenciado em História pela Universidade Tiradentes (2009).

**3** – Professor Adjunto do Departamento de Educação em Saúde da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Culturas Populares (PPGCULT/UFS).

Doutor em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA-UFS).

Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS/BA) com estágio na *Gillings School of Global Public Health, University of North Carolina/USA*.

Graduação em Biomedicina pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC/BA).

Especialista em Estado e Direito de Povos e Comunidades Tradicionais (UFBA).

Áreas de interesse: Saúde Coletiva, Saúde da População Negra, Disparidades em Saúde, Sustentabilidade e Saúde, Comunidades Quilombolas e Práticas Tradicionais de Saúde, Educação Popular em Saúde. Membro do Movimento Popular de Saúde de Sergipe e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI/UFS)

**4** – Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade Estácio Fase (2016) e especialização em Enfermagem Neonatal e Pediátrica pela Faculdade Estácio Fase (2018).

Experiência em banca de cotas para negros em outros certames.

**5 – Instituição:** Universidade Federal de Sergipe.

**Ano de Conclusão:** 2017.

**MBA em Auditoria Digital e Direito Tributário.**

**Instituição:** BSSP.

**Ano de Conclusão:** previsto para dezembro/2019.

Experiência em banca de cotas para negros em outros certames.

**6 – Doutorado em Direito.**

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil.

**Título:** Calem os tambores e parem as palmas: repressão às religiões de matriz africana e a percepção social dos seus adeptos sobre o sistema de justiça em Sergipe, Ano de obtenção: 2014

**Orientador:** Gisele Guimaraes Cittadino.

**Mestrado em Direito.**

Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil.

**Título:** O discurso d.o Judiciário sobre as ações afirmativas para a população negra na Bahia, Ano de obtenção: 2008

**Orientador:** Celso Luiz Braga de Castro.

**Bolsista do(a):** Ford Foundation – Programa Internacional de Bolsas de Pós-graduação.

## **Belém/PA**

**1 – Possui graduação em Licenciatura em História pela Universidade de Havana (1981), mestrado em Antropologia pela Universidade de Brasília (2003) e doutorado em História pela Universidade de Brasília (2009).**

Tem experiência na área de História, com ênfase em História da América, atuando principalmente nos seguintes temas: martí relações raciais e história de cuba. É membro da Union de Escritores y Artistas de Cuba.

**2 – Especialização em Administração Estratégica pela Universidade Federal do Pará, Brasil (2003).**

**3 – Possui graduação em História pela Universidade de São Paulo (1975), mestrado em Planejamento do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Pará (1985) e doutorado em Ciências: Desenvolvimento Sócio- Ambiental pela Universidade Federal do Pará (1998).**

**Estágio de Pós-Doutorado na Universidade Federal do Rio de Janeiro.**

**Atualmente é professora Titular da Universidade Federal do Pará.**

Tem experiência na área de História, com ênfase em História Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: História, História e Ciência, Saberes e Ciência, Cidade e ambientes, Amazônia (lugar e territorialidade), História da Alimentação, História e Gênero (legislação, direitos, conquistas, desafios) História da Agricultura, História das Mulheres, História das Sociedades Amazônicas, História das Ideias de Natureza no Brasil e suas Representações.

**4 – Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1987), mestrado em Sociologia e Antropologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e doutorado em Antropologia Social pela Universidade de São Paulo (1996).**

**Professora Associada I da Universidade Federal do Pará (UFPA), desde 1997.**

**Coordenou o Grupo de Estudos Afro-Amazonico (NEAB da UFPA) 2002-2003, 2013-2014.**

Participa do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFPA desde 2002.

Assessora de Diversidade Etnicorracial da UFPA (2009-2012).

Coordenou curso de Especialização para

Implementação da Lei 10.639/03 (Saberes Africanos e afro-brasileiros na Amazônia) em 2007-2008, e atualmente 2014- 2016.

Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase no estudo de Populações Afro Brasileiras, atuando principalmente nos seguintes temas: religiões afro-brasileiras - memória, cultura material e imaginário religioso - políticas de ações afirmativas para população negra. Grupos de Pesquisa: Líder do Grupo de Pesquisa Roda de Axé. Vice-líder do Grupo de Pesquisa Religião e Simbolismo.

**5** – Possui graduação em Licenciatura Plena em Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Pará (1974), curso de formação de ator (1974), mestrado em Estudo Literários pela Universidade Federal de Minas Gerais (2001), doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Pará (2008). É Professora da Universidade Federal do Pará desde 1978, na qual ministra, além de outras disciplinas: História da Arte; História e Teoria do Teatro; Estética.

É Atriz e Diretora de Teatro.

Atuou como Diretora do Centro de Letras e Artes da UFPA no período de 1989 a 1993. Vice-Reitora da UFPA (1993 a 1997). Ativista do movimento Negro, cofundadora do Centro de Estudos e Defesa do Negro do Pará - CEDENPA - (1980).

Membro do Grupo Interministerial de Valorização da População Negra -GTI - (1996 a 2001). Coordenadora do Núcleo de Arte da UFPA (1997a 2001).

Implantou e coordenou o Programa de Ação Afirmativa do Ministério do Desenvolvimento Agrário (2001 a 2003).

Membro da Comissão Técnica Nacional de Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros - CADARA. Co-fundadora do Grupo de Estudos Afroamazônico da UFPA (2003).

Atualmente é professora adjunto da Universidade Federal do Pará.

Membro da CADARA; Coordenadora do Grupo de Estudos Afroamazônicos da UFPA; Coordenadora do Curso de Especialização- "Saberes Africanos e Afro-Brasileiros na Amazônia (Latu Sensu); Ex-Presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores negros-ABPN. Tem experiência na área de Letras, Teatro com experiência em História da Arte; Estética com ênfase em Arte e Literatura, atuando principalmente nos seguintes temas: cultura, arte, teatro, literatura negro, política de Ação Afirmativa, educação e Afro-Diáspora.

**6** – Doutorado em *Development Studies no Social Science Program, Syracuse University, NY, EUA*

Título: *Political Economy of Timber Resources in Para, Amazonia, Brazil*, Ano de obtenção: 1991.

Palavras-chave: Amazônia Oriental; Desenvolvimento Socioeconômico; *Political Economy; Sustainable Development; Timber Resources*.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Economia / Subárea: Economias Agrária e dos Recursos Naturais / Especialidade: Economia dos Recursos Naturais.

## **Boa Vista/RR**

**1** – Formação acadêmica/titulação.

2010 – Mestrado profissional em andamento em Gestão. Universidade Trás os Montes e Alto Douro, UTAD, Portugal.

Título: Gestão Educacional de Jovens e Adultos no Sistema Prisional, Ano de Obtenção: 2012.

Orientador: Carla Marques.

Palavras-chave: Gestão, Educação, Sistema Prisional. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação. 2002 – 2004

Especialização em Pedagogia Escolar: administração, supervisão e ori. (Carga Horária: 360h).

Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil.

Título: Escola Democrática em Boa Vista: realidade ou ficção.

Orientador: Maria de Luz Andrade. 1997 – 2001

Graduação em Letras. Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

Formação Complementar

2014 – 2015 Gestão Pública Prisional. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2014 – 2014 Direitos Humanos. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2014 – 2014 Direitos Humanos. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

2014 – 2014 Tutoria em EaD. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Atuação Profissional.

Secretaria de Estado, Justiça e Cidadania, SEJUC, Brasil. Vínculo institucional 2011 – Atual.

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Cargo Comissionado.

Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade Federal de Roraima, UFRR, Brasil.

Vínculo institucional 2009 – 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Tempo determinado

Secretaria de Educação Cultura e Desportos, SECD, Brasil.

Vínculo institucional 2002 – Atual

Vínculo: efetivo, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 25 horas.

**2 – 1º Graduação – Gestão Ambiental.**

2º Graduação- Bacharela em Direito.

Pós-Graduada em Perícia e Auditoria Ambiental.

IV Seminário de Plantio Direto; Seminário de desenvolvimento sustentável; Seminário a água é vida; I encontro de Gestão Ambiental; Palestra de impactos ambientais; Palestra conceitos e princípios fundamentais do Direito Tributário; V seminário Internacional de Economia Amazônica e desenvolvimento sustentável de Roraima- Crise Mundial: Reflexos político, econômicos e jurídicos no contexto amazônico; I Seminário Político Democracia, trabalho e eleições; Palestra com o tema “ARBITRAGEM “- Lei Federal nº 9.307/96; Mutirão de conciliação do DPVAT; Jornada de Atualização do Novo Código de Processo Civil.

Certificado de Honra ao Mérito pelos relevantes trabalhos prestados em prol da Defensoria Pública do Estado de Roraima, especialmente pela atuação no Projeto CAPI – Central de Atendimento e Peticionamento Inicial, premiado em 3º (terceiro) lugar no concurso Nacional de práticas exitosas.

**3 – Graduado em Direito| Faculdade Cathedral – Boa Vista/RR. Assistente administrativo – Efetivo/Auditoria de Recursos Humanos – Secretaria de Estado de Gestão e Administração – SEGAD. Diretora do Departamento de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania/Secretaria de Estado da Justiça e da Cidadania 2015 – 2018.**

Promover direitos previstos na Lei nº 7.210-84-LEP (Lei de Execução Penal) Educação, Trabalho, Saúde e Assistência Social às pessoas privadas de liberdade.

Assistente administrativo – Efetivo/Departamento de Planejamento e Finanças – Secretaria de Estado da Justiça e da Cidadania 2006 – 2014.

#### **4 – Superior: Bacharel em Farmácia (Habilitação em Análise Clínica e Toxicologia)**

Estabelecimento: Faculdade Cathedral.

Pós-graduando: Especializando em Hematologia Clínica e Laboratorial.

Estabelecimento: INCAR/PUC-GO.

Pós-graduando; Especializando em Prescrição Farmacêutica.

Estabelecimento: ICTQ.

Curso Técnico em Patologia Clínica – Centro Técnico Especializado de Roraima – CETERR

Treinamento em Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose e Hanseníase – SESAU, março de 2004.

II Conferência em Assistência Farmacêutica de Roraima – Faculdade Cathedral, novembro de 2006.

1ª Jornada de Hematologia e Hemoterapia de Roraima – Hemocentro/RR, outubro de 2008.

Capacitação em Controle de Infecção em Laboratório Clínico – ANVISA outubro 2009.

Gerente Administrativo da Policlínica Cosme e Silva SESAU/RR – janeiro 2015 a junho 2015.

Gerente do Núcleo de Laboratório de Análises Clínicas da Policlínica Cosme e Silva – Agosto de 2011 a Setembro de 2014.

Farmacêutico da estratégia de saúde da família Atenção Básica, Prefeitura Municipal de Boa vista de 2011 a 2013.

#### **5 – Tecnólogo em Gestão Pública– Estácio.**

[2019] – Assembleia Legislativa do Estado de Roraima – ALE/RR Cargo: Assessora Parlamentar.

[2015 – 2018] – Governo do Estado de Roraima – SEJUC.

Cargo: Assistente Administrativo.

[2014] – Assembleia Legislativa do Estado de Roraima – ALE/RR.

Cargo: Assistente Administrativo.

[2002-2004] Governo do Estado de Roraima – SECD.

Cargo: Assistente de Aluno.

[1994-1999] Governo do Estado de Roraima – SESAU.

Cargo: Assistente Administrativo.

Experiência em banca de cotas para negros em outros certames.

#### **6 – Graduação em Letras – Espanhol e Literatura Hispânica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR).**

Especialização em Novas Tecnologias na Educação pela Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB).

Mestrado em Ciências da Educação pela *Universidad Autónoma de Asunción* (UAA).

Atua principalmente nos seguintes temas: Educação, Tecnologias na Educação, Línguas Estrangeiras Modernas, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Cultura Brasileira e Hispânica, Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Reintegração Social.

Experiência como Professor nos Ensinos: Infantil, Fundamental, Médio, Superior e Pós-graduação (Latu Sensu); Cursos de extensão em Projetos/Programas Sociais – Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM), Universidade Virtual de Roraima (UNIVIRR), IFComunidade (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR), Programa Mulheres Mil/IFRR na Cadeia Pública Feminina de Boa Vista – CPFV e atuação como Coordenador e Professor, da elaboração à execução do Projeto Social, intitulado de Curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros – Nível Básico, contemplando os refugiados venezuelanos.

Orientador de Trabalhos de Conclusão de Curso, além de participações em Bancas Examinadoras de Graduação e Pós-graduação (Latu Sensu).

Participações em eventos, como ouvinte, expositor, mesa redonda, moderador e oficinas educacionais.

## **São Luís/MA**

**1** – Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2016).

Mestre em Ciências Sociais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão (2018).

Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos (GERUR) no âmbito do Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

Tem experiência em Ciências Sociais, atuando principalmente nos seguintes temas: conflitos socioambientais, resistência camponesa, conflito agrário, conhecimento local e práticas produtivas tradicionais, impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses, comunidades tradicionais e unidades de conservação.

**2** – Possui graduação em Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Maranhão (2010).

Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (PPGSOC/2015).

Doutoranda em Ciências Sociais (PPGSoc/UFMA).

Integrante do Grupo de Estudos Rurais e Urbanos/GERUR/UFMA, onde participou de pesquisas nas áreas de Antropologia/Sociologia rural.

Atua profissionalmente como docente na rede de ensino médio, vinculada à Secretaria de Educação do Estado do Maranhão/SEDUC-MA, desde 2010.

Pesquisa e se interessa principalmente pelos seguintes temas: resistência camponesa; conflitos agrários e socioambientais por ações oficiais e(ou) empresariais; atuação e comportamento políticos dos camponeses; conhecimento local e práticas produtivas tradicionais; impactos de grandes projetos sobre grupos camponeses. Fotografia e imagens sociais.

Atuação profissional do sociólogo na esfera educacional. Atuação do antropólogo frente a demandas sociais no mundo contemporâneo.

**3** – Tem experiência nas áreas de Sociologia e Antropologia, com ênfase em Etnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, etnicidade, educação indigenista e saúde indigenista, Além da função de pesquisador, atuar como professor de sociologia para o ensino médio. Mestrado em Ciências Sociais. Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da UFMA, PPGCS/UFMA, Brasil. Título: A (RE) PRODUÇÃO DO MODO DE SER AWÁ: dinâmicas de socialização na aldeia Juriti, Ano de Obtenção: 2011.

Membro da equipe que integra o Projeto de Extensão Universitária, Projeto de Formação de Educadores e Educadoras do Campo, em Nível de Graduação, no Estado do Maranhão.

**4** – Doutorado em Ciências Sociais.

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, São Luís, Brasil.

Título: Desenvolvimento Industrial e Mercado de Trabalho: estruturação econômica e trajetórias ocupacionais na Amazônia maranhense.

Orientador: Marcelo Domingos Sampaio Carneiro

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**2013 – 2015** Mestrado em Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais.

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, São Luís, Brasil.

Título: Siderurgia e Mercado de Trabalho na Amazônia Maranhense: a dimensão socioeconômica da estruturação do território produtivo de Açailândia (MA). Ano de obtenção: 2015.

Orientador: Marcelo Domingos Sampaio Carneiro

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**2007 - 2012** Graduação em Ciências Sociais.

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, São Luís, Brasil.

Título: A construção de uma experiência de economia solidária como alternativa à reprodução do trabalho escravo contemporâneo: o caso da Cooperativa para Dignidade do Maranhão de Açailândia/MA.

Orientador: Marcelo Domingos Sampaio Carneiro

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – MA.

**5** – Graduação em Ciências Sociais. Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, São Luis, Brasil. Professor de Sociologia.

**6** – Graduação: Ciências Sociais Instituição: UFMA - Técnico: Meio Ambiente Instituição: IFMA.

2005 – PERFORMANCE Assessoria e Consultoria. Cargo: Pesquisador.

2005 – Ipsos-Opion – *Wordwide Social Opinon Bkwerch*. Cargo: Pesquisador.

2006 – ENGRÁCIA GARCIA Pesquisa de mercado e opinião. Cargo: Pesquisador.

Observatório da criança – Contagem e notificação de crianças e adolescentes em situação de exploração do trabalho infantil/CDPMP/DRT – MA Cargo: Pesquisador.

3/12/2003 a 3/07/2005 – FUMCAS – Fundação Municipal da Criança e Assistência Social: No Projeto Construindo Cidadãos. Cargo: Educador Social.

Desde 5/05/2013 Instituto Florence Cargo: Professor da disciplina Gestão Ambiental nas Empresas, Segurança no Trabalho, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, Estudos Regionais – Atividade voltada para o Ensino de Disciplinas das grades dos cursos de Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Radiologia e Eletromecânica.

Desde 10/1/2012 – INEMA – Instituto de Enfermagem do Maranhão

Cargo: Professor da disciplina Gestão Ambiental nas Empresas /Gestão e Sistema de qualidade/Segurança no Trabalho – Atividade voltada para o Ensino de Disciplinas das grades dos cursos de Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Segurança do Trabalho.

## **Vitória/ES**

**1** – Possui graduação em Administração pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995-1999) e pós-graduação em Planejamento e Gerência de Operações no Corredor Centroleste (2001) pela mesma instituição.

Já trabalhou em áreas comerciais e administrativas em diversas empresas privadas e em uma pública de capital misto. Tem experiência na área comercial, logística e de comércio Exterior.

Curso: Especialidade – Didática do Ensino Superior/Didática do Magistério Superior (Pós-Graduação – Lato Sensu). Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo

Local: Vitória/ES.

Mestranda em Psicologia Institucional – UFES.

Pós-graduação em Administração e Planejamento de Projetos Sociais. Graduação em Psicologia.

Possui experiência com docência em cursos de pós-graduação; como Consultora da UNESCO e com gestão de políticas públicas de juventude.

**2** – Bacharel em Biblioteconomia: Instituto de Ensino Superior da FUNLEC – IESF Campo Grande / MS Pós-Graduando em Gestão: Gestão Eletrônica de Documentos – ORGANIZAÇÕES PRIVADAS – Faculdades integradas. Biblioteconomista – gestor da informação: layout do acervo, organização distribuída de acordo com a classificação e indexação, disseminação da informação, manutenção, aquisição, conservação e controle com segurança patrimonial da unidade, descarte, localização e recuperação da informação, atendimento especializado, normalização de trabalhos científicos, apostilas e documentos de

acordo com a ABNT, gestão do sistema de automação do acervo, treinamento do usuário no sistema de automação, automação de unidades, elaborar políticas de funcionamento da unidade, elaboração de relatórios, manuais e procedimentos da unidade, migração de dados, atividades de fomento à leitura, eventos culturais, controle e gestão do acervo digital, pesquisa em base de dados, pesquisa via internet, pesquisa no acervo mídia digital, organização do acervo digital, Taxonomia e Canvas.

Gestor de acervo eletrônico – digitalização de documento físico para digital, indexação, certificação digital, arquivamento da mídia digital, especialista em GED (gestão eletrônica de documentos), disseminação da informação mídia digital, controle do acervo digital, treinamento do usuário com computador, criação de diretório, layout do diretório e acervo digital, temporalidade do acervo, controle do acesso ao acervo digital via software ou navegador, controle da impressão do acervo digital, relatório do acesso e da impressão de documento digital, controle do sistema de automação, controle de acesso dos usuários ao acervo digital, compartilhamento do acervo mídia digital, pesquisa por metadados.

### **3 – Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)**

Concluído em 3 de dezembro de 2001. Pós-graduação em História e Ensino pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) – concluído em julho de 2007.

### **4 – Mestre em História Social – Linha de Pesquisa: Cultura e Representações Sociais / USS/RJ.**

Especialista em História da África e do Negro no Brasil – UCAM/RJ.

Especialista em História Contemporânea – UCAM/RJ.

Extra-curricular: No ano de 2013 fui responsável pela criação de um grupo de estudos formado especificamente por ex-alunos – GRUPED, Grupo de Práticas Educativas Diferenciadas, objetivando possibilitar aos recém-formados o conhecimento prático necessário a inserção no mercado de trabalho em suas respectivas áreas de formação. Além desta atuação, coordenei diferentes projetos sócios culturais tais como feiras, exposições, excursões, colóquios e simpósios voltados ao aprimoramento da vivência acadêmica. Realização de estudo de impacto sociocultural sobre as Comunidades Quilombolas, identificadas na área de influência do empreendimento. Elaboração de Inventário Cultural e criação de mecanismos de proteção e salvaguarda do território dessas comunidades localizadas ao Sul do Estado do Espírito Santo e Norte fluminense. Responsável pela formação dos professores do Núcleo de Práticas Pedagógicas no trato das questões étnico-raciais, bem como o conhecimento/análise da legislação pertinente as Comunidades Remanescentes de Quilombos predominantes na região.

### **5 – Curso de graduação Área: Pedagogia Instituição: UFES ano de conclusão: 1995.**

Curso de pós-graduação lato sensu em Educação Comunitária Área: Educação Instituição: UFES Ano de conclusão: 2009.

Nível: especialização. Curso de Aperfeiçoamento Instituição: CECUN (Centro de Estudos da Cultura Negra)

Curso: Trabalhando o imaginário para a democracia racial.

Local: ES Duração: 2004/200 horas.

Instituição: Universidade Federal do Espírito Santo/ Neaad/Nova Venécia Curso: Historia Afro-Brasileira

Local: Nova Venécia/ES Duração: 23/7/2004 a 17/12/2004 com carga-horária de 120 horas.

Instituição: Secretaria da Educação / SEDU

Curso: Curso de Formação Continuada a Distância – Educação Especial com vistas à inclusão nas áreas de deficiência mental.

Local: Vitória/ES.

Duração: 2004/ 160 horas.

## **Campo Grande/ MS**

**1** – Mestrado Profissional – *Stricto Sensu* em Educação pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul – UEMS, na Área de Concentração Formação de Educadores na linha de pesquisa Formação de Professores e Diversidade (março 2018).

Graduado em História pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras – UNISAL/Lorena (1995) e graduação em Geografia (Licença Curta), pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras – UNISAL/Lorena.

Licenciado em Pedagogia, pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul – UEMS (2014).

Especialista em Gestão Escolar Participativa pela Universidade Católica Dom Bosco UCDB (2015), participa do Grupo Trabalho Estudos Zumbi – TEZ.

Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas e Planejamento Educacional, História, Formação de Professores e Educação para as Relações Étnico-Raciais – GEPPEHER.

Cargo de Professor do Quadro Permanente da Secretaria Estadual de Educação do Mato Grosso do Sul – SED/MS, exercendo a Função de Professor Coordenador.

Tutor presencial e à distância da Educação à Distância dos cursos de História, Geografia, Filosofia e Pedagogia do Centro Universitário Claretiano – Pólo Campo Grande/MS até novembro de 2015.

Participa do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI/UFMS-CG.

Membro das Bancas Avaliadoras de Cotas para Pessoas Pretas ou Pardas da UEMS/CG e da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – UFMS/CG.

**2** – Licenciado em História pela Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) no ano de 1996.

Professor de História Concursado da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande de 2001 a 2006.

Professor Concursado de História da Rede Estadual de Ensino em Campo Grande desde 2002.

Atualmente lecionando na Escola Estadual Professora Zélia Quevedo Chaves – Campo Grande/MS.

Historiador concursado da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul/FCMS desde 2006.

Atualmente lotado na Gerência de Difusão Cultural.

Presidente do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Negro de Mato Grosso do Sul (CEDINE-MS), de 2013 a 2014.

Conselheiro Suplente e Titular do Conselho Gestor do Geopark-Bodoquena Pantanal, de 2013 a 2015.

Coordenador do Sistema Estadual de Museus de Mato Grosso do Sul (SIEM-MS), 2013 a 2015.

Subsecretário da SUBPIRC – Subsecretaria de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial e da Cidadania, vinculado a SEDHAST – Secretaria de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, de 2015 a 2017.

**3** – Possui graduação em História pela Universidade Católica Dom Bosco (2005).

Com Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça.

Cursando Curso de Especialização em Cultura e História dos Povos Indígenas.

Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior (GEPPE-UCDB)/Bolsista do OBEDUC/Professora da Educação Básica.

Trabalha na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul - assessoria de gabinete e professora da Escola Municipal José Mauro Messias da Silva “Poeta das Moreninhas”.

Com experiência na área da Educação, no Movimento Social Negro, na Gestão Pública, na Pesquisa e em Conselhos de Direito.

**4** – Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Católica Dom Bosco (2007).

Pós-graduação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS.

Curso de Formação em Gestão de Políticas Públicas de Gênero e Raça (2014).

Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em Serviço Social, atuando principalmente nos seguintes temas: Universitas/BR, Educação Superior e Revista Estudos.

**5** – Graduação em Psicologia pela Universidade Católica Dom Bosco (2013), graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2013) e mestrado em Sociologia pela Universidade Federal da Grande Dourados (2017).

Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas e Planejamento Educacional, História, Formação de Professores e Educação para as Relações Étnico-Raciais (GEPPEHER) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Psicologia (GPeHP).

Professora convocada pela rede estadual de educação em Campo Grande/MS e tutora à distância no curso de Pós-graduação Lato Sensu em Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diferenças no contexto do Ensino de História e Cultura Brasileiras, da Faculdade de Educação FAED/UFMS.

Experiência em Sociologia do Trabalho e Teoria Feminista discutindo, principalmente, a relação entre os marcadores sociais: gênero, raça e classe.

**6** – Ensino Superior Incompleto: Letras - Português / Literatura – UFMS.

III Seminário Nacional de História da África – Centro Universitário de Aquidauana – Centro Acadêmico de História “Honestino Guimarães” – Coordenador Auxiliar – Aquidauana – MS – Carga Horária: 50 horas/aula Período: 5 a 9 de junho de 1996.

XVIII Encontro Nacional de Estudantes de Letras – Letras de A a Z – Perspectivas para Alfabetização – Centro Universitário de Aquidauana – MS – Departamento de Letras – Comissão Organizadora- Executiva Nacional dos Estudantes de Letras – Aquidauana – MS – Carga Horária: 72 horas/aula.

Período: 20 a 26 de julho de 1997.

– Comunicações Estudantis;

– Grupos de Estudos;

– Atividades Culturais;

– Minicursos: “Desenhos para principiantes” (A elaboração da imagem do quadro negro) – Professor Arnaldo Begossi – UFMS;

“Alfabetização de Jovens e Adultos: enxada e voto, sem coronelismo - Professor Plínio Sabino Sélis - UFMS

I Seminário do Negro de Mato Grosso do Sul – Associação Nacional dos Professores Universitários de História (Centro Universitário de Aquidauana) e Grupo TEZ – Núcleo de Aquidauana – MS – Carga Horária: 40 horas/aula.

Período: 20 a 23 de novembro de 1997.

Seminário “A Educação e O Negro” – Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS – Carga Horária: 20 horas/aula.

Período: 5 a 7 de maio de 1999.

– Painel: A História das Comunidades Negras em Mato Grosso do Sul;

– Comunidade Tia Eva: Sérgio Antonio da Silva (Presidente da Comunidade);

– Comunidade Furnas do Dionísio: Miltom Ferreira da Silva (Presidente dos Pequenos Produtores das Furnas);

– Comunidade Boa Sorte: Delfrásio dos Santos Sucupira (Representante da Comunidade);

– Painel: O Negro e o Mercado de Trabalho – Palestrante: Maria Aparecida S. Bento – CEERT – São Paulo

– Painel: Raça e Desigualdade Social – Palestrante: Dra. Marlene Pessoa – Fundação Palmares;

– Painel: A Escola e a Discriminação – Palestrantes: Dr. José Roberto Camargo, Professora Lucimar Rosa Dias, Professora Terezinha Bazé;

– Painel: Trabalhando um 13 de Maio sem Preconceito nas Escolas – Palestrantes: Professora Edna M. Portella Siqueira, Professora Silvia Regina da S. Pereira, Professora Nilda Pereira.

Ciclo de Debates – Sindicalismo: Espaço de Luta e Transformação – Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS – Carga Horária: 4 horas/aula

Período: 27 de fevereiro de 2003.

– Gênero, Educação e Sexualidade – Dra. Dagmar Estermann Meyer / RS;

1º Seminário de Planejamento Estratégico de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – Coordenadoria de Políticas de Combate ao Racismo – SEGOV – MS – Carga Horária: 20 horas/aula;

Período: 2 a 4 de março de 2004.

Seminário “Educação Cidadã e a Diversidade Racial” – Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS.

Período: 12 de maio de 2006.

– Educação Cidadã e a Diversidade Racial; Racismo e Anti-Racismo na Educação – Repensando nossa Prática; Estudo da Lei 10639/2003; Limites e Possibilidades; História da África –

Curso Participação e Controle Social da População Negra em Saúde – Realização “Criola” – Brasília – DF

Período: 17 a 22 de agosto de 2006.

Formação para Lideranças do Movimento Negro de Mato Grosso do Sul “Estado e Sociedade Promovendo a Igualdade Racial” – Coordenadoria de Políticas para a Promoção da Igualdade Racial – SEGOV – MS – Campo Grande – MS – Carga Horária: 80 horas/aula.

Período: 2 de dezembro de 2006.

– Racismo no Brasil – Adilton de Paula – Núcleo de Estudos Negros / SC – Professora Mestre – Raimunda Luzia de Brito – Fórum de Entidades do Movimento Negro;

– História do Negro – Amauri Mendes Pereira – Universidade Cândido Mendes / RJ;

– Igualdade Racial na Educação – Vania Lucia Baptista Duarte – Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial do Mato Grosso do Sul;

– Relações Raciais – Maria Lucia da Silva – Instituto AMMA Psiquê e Negritude / SP;

– Relações de Gênero – Rosana Henkim – Coordenadoria de Políticas Públicas para Mulher – Professora Mestre Maria de Lourdes Silva – NEER/UEMS – Ana José Alves Lopes – Coletivo de Mulheres Negras;

– Políticas de Ações Afirmativas – Dr. Aleixo Paraguassu Neto – Instituto Luther King / MS – Ovídio da C. Batista Jr – Coordenadoria de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial do Mato Grosso do Sul – Vania Lucia Baptista Duarte – Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial do Mato Grosso do Sul;

– Negro e a Comunicação – Professor Mestre Edson Silva – UFMS;

– Projetos e Captação de Recursos – Mário Rosa da Silva – Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial do Mato Grosso do Sul;

– Relações Raciais II – Ana Lúcia da Silva Sena – Coordenadoria de Políticas para Promoção da Igualdade Racial do Mato Grosso do Sul.

Seminário Fortalecendo o Controle Social – Conselho Estadual de Saúde – Universidade Católica Dom Bosco – Campo Grande – MS.

Período: 20 de fevereiro a 2 de março de 2007.

Seminário Estadual de Avaliação de Políticas de Enfrentamento ao Trabalho Infantil em Mato Grosso do Sul – Delegacia Regional do Trabalho no Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS – Carga Horária: 8 horas/aula.

Período: 27 de setembro de 2007.

Eixo I do Programa de Formação da CNTE – Confederação dos Trabalhadores em Educação – Um Novo Conceito de Atuação Sindical – 260 horas – Brasília – DF – Carga Horária: 260 horas/aula

Período: 22 de dezembro de 2007.

– Introdução a Sociologia;

– Teoria Política;

- Economia Política;
- História do Movimento Sindical e Popular;
- História do Movimento Sindical dos Trabalhadores em Educação no Brasil;
- 1º Seminário Nacional Ará Ilu Ayê “Gente da Terra da Vida” Território – Tradicional e Direito à Cidadania
- Coordenação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas do Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS – Carga Horária: 24 horas/aula.
- Período: 14 a 16 de fevereiro de 2008.
- I Seminário de Fortalecimento da Cultura Africana e Afrobrasileira – Secretaria de Estado de Educação – Superintendência de Políticas de Educação – Coordenação de Políticas para Diversidade – Campo Grande – MS – Carga Horária: 12 horas/aula
- Período: 18 e 19 de fevereiro de 2008.

### **Maceió/AL**

**1** – Possui Licenciatura Plena em Ciências Sociais (2010) pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Diversidade Sexual, Direitos Humanos, Igualdade Racial. Docente na Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC). Atualmente é estudante da Pós Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica.

**2** – Formado em Comunicação Social – Jornalismo – Universidade Gama Filho, UGF, Rio De Janeiro, Brasil. Letras – Português – Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina. Especialização em Marketing Político e Organização de Campanha Eleitoral. Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba. Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade. Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Maceió. Especialização em Docência do Ensino Superior. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Londrina. Membro do Anajô | Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano.

**3** – Formado em Administração, Pós-Graduação em Consultoria Empresarial. Coordenador de Formação do Coordenador de Formação do Anajô | Centro de Cultura e Estudos Étnico, atuando junto ao movimento negro alagoano e fora de Alagoas com 12 anos de experiência. Membro há 12 anos do movimento Agentes de Pastoral Negros – APNs do Brasil. Membro e Fundador da Pastoral da Negritude da Igreja Batista do Pinheiro.

**4** – Formada em Letras/Literatura pela Universidade Estadual de Alagoas. Especialização em Psicopedagogia Educacional pela Faculdade de Ensino Regional Alternativa FERA, Professora Ensino Fundamental, já exerceu cargo de Gestora Escolar por três vezes. Atualmente tem desenvolvido trabalhos relacionados à Temática da Igualdade Racial na Escola em que leciona.

**5** – Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas (1995) e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Alagoas (2009). Aposentada da Secretaria Estadual de Educação/Alagoas, tem experiência na área de Educação, com ênfase em currículo, práticas pedagógicas, religiões de matriz africana, diversidades de gênero e sexual. Desenvolve pesquisa e trabalha com direitos fundamentais de feminilidades discriminadas, minimizando

espaços de preconceito, estigma e a discriminação que ampliam a violência, que são os maiores entraves sociais na construção da identidade e da cidadania das pessoas.

Promove diálogos que possibilitam o reconhecimento e o respeito das expressões de gênero e sexualidade no enfoque do enfrentamento à LGBTFobia, convívio com a diversidade, enfrentamento à violência, inclusive a institucional, além de diminuição da vulnerabilidade das identidades femininas, com respectivo aumento da cidadania ativa e construção de espaços de participação.

**6** – Possui Licenciatura Plena em Ciências Sociais (2012) e Mestrado em Sociologia (2015) pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Participação em pesquisas e estudos que abordam temas como Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Patrimônio Cultural, Turismo de Base Comunitária, Economia Criativa e Desenvolvimento Regional. Docente na Fundação Alagoana de Pesquisa, Educação e Cultura (FAPEC) / Faculdade de Tecnologia de Alagoas (FAT) no período de 2016 a 2019. Desenvolve Estudos na área de igualdade racial.

Atualmente Professor Substituto do Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

### **Cuiabá/MT**

**1** – Professor Universitário e Tutor EAD com experiência na área de Coordenação e Gestão de IES. Graduação em Educação Física pela Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), Administração - Recursos Humanos pela Faculdade das Américas (FAM), MBA em Estratégia Empresarial pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), doutorando em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Membro do Laboratório de Estudos de Cultura, História, Educação e Sociologia (LECHES). Experiência na área institucional e educacional, com ênfase em Estratégia Empresarial, Avaliação e Regulação da Educação Superior. Principais temáticas de estudos, ações educativas e publicação: educação, educação superior, avaliação institucional, diversidade étnico-racial, história e cultura afro-brasileira e africana, colonização e descolonização, orientalismo, educação a distância.

**2** – Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Nove de Julho (UNINOVE); Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP (2001).

Especialista em Contabilidade Gerencial pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT (1995) e Graduação em Administração pela Universidade Federal de Mato Grosso (1984).

Professor de diversas Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso. Coordenador do Curso de Administração do Centro Universitário Cândido Rondon no período 2003 a 2006.

Coordenador do Curso de Administração – Modalidade a Distância do pólo de Sinop/MT da Universidade Federal de Mato Grosso, período 2005 a 2010. Conselho Regional de Administração de Mato Grosso, período 2008 a 2011. Professor da Academia de Polícia Militar Costa Verde, período de 1998 a 2001. Atualmente é professor na Faculdade FAIPE.

**3** – Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

Pertence ao Núcleo de Estudos de Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE).

Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário de Várzea Grande (2011).

Licenciatura para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Empresa.

**4** – Especialização em MBA – Gestão Empresarial pelo Faculdades Integradas Mato-Grossenses de Ciências Sociais e Humanas, Brasil (2004) Administradora da Faculdade Invest de Ciências e Tecnologia, Brasil.

Responsável pelo planejamento, supervisão, coordenação, orientação, organização, controle, acompanhamento e avaliação das atividades técnicas e administrativas da área Comercial.

A seguir algumas atribuições que competem ao Coordenador Comercial no Invest:

Responsável direto para intermediar convênios com empresas, secretarias e sindicatos. Montar propostas e relatórios de prospecções de novos alunos. Participa na identificação de oportunidades de negócios, relacionamento com o cliente e análise de mercado. Auxílio no desenvolvimento e implementação de ações de vendas. Conhecimento e experiência nos acompanhamentos de performance, avaliações de cenários e indicadores, bem como planejamento estratégico com foco em resultados na educação superior.

**5** – Possui graduação em Letras – Português e Inglês – pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2005) e Mestrado em Educação (2016) pela Universidade Federal de Mato Grosso.

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relações Raciais e Linguagens. Atualmente é doutoranda (PPGE/UFMT) e integra o Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação (NEPRE).

Membro do Conselho de Políticas de Ação Afirmativa da UFMT.

Interessa-se, especialmente, em temas relacionados a juventudes, juventude negra, quilombo, relações raciais e Educação na sociedade brasileira, com destaque para políticas públicas, territórios, culturas juvenis, educação escolar e não escolar.

Educação escolar quilombola.

**6** – Doutorando em Educação (2017) e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da UFMT – PPGE (2013/2015), vinculado, membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Sobre Relações Raciais e Educação – NEPRE.

Especialista em Gestão em Saúde pela Universidade Estadual de Mato Grosso – UNEMAT (2013/2014) e Especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade de Cuiabá-FAUC / MT (2010/2011).

Possui Bacharelado em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT (2007/2011) e Tecnólogo em Gestão de Marketing pela Universidade Norte do Paraná – UNOPAR (2004/2007).

Possui Formação Técnica em Patologia Clínica pela Escola de Saúde Pública do Estado de Mato Grosso – ESPEMT (2005/2007).

Atualmente é Servidor Público Federal, atua como Técnico Administrativo em Educação – Técnico em Laboratório na Universidade Federal de Mato Grosso desde 2009.

Foi Professor do Curso Técnico em Enfermagem da Secretaria de Ciências e Tecnologia de MT – SECITEC (2012/2013/2015/2016).

Foi monitor-bolsista e Pesquisador do Programa Conexões de Saberes: Diálogo entre a Universidade e Comunidades populares da SECAD – MEC – UFMT 2008/ 2009/2010.

Tem interesses de estudos e pesquisas sobre formação em enfermagem, história do ensino e da profissionalização da enfermagem no Brasil a partir de uma abordagem étnico-racial e o contexto das pseudociências/teorias racistas/eugênicas no processo de construção da nação brasileira e da produção do conhecimento, arte e ciência do cuidar em enfermagem.

Abrangem interesse também pela história de saúde da população negra no Brasil e implantação e implementação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra com ênfase no ensino de enfermagem no que diz respeito ao enfrentamento do racismo no setor de saúde e na sociedade brasileira, bem como na implantação e implementação da Lei 10.639/2003 e Lei 11.645/2008 nos currículos de formação em saúde/enfermagem.

Membro fundador do Coletivo Negro Universitário da UFMT.

## **Porto Velho/RO**

**1 – Graduação:** Bacharel em Direito, Licenciatura em Letras Inglês.

Servidora Pública Estadual, trabalha no Tribunal de Contas do Estado de Rondônia atualmente.

Setor atuante no tribunal de Contas: Assistente de gabinete na Escola Superior de Contas, atua como assistente nas capacitações direcionadas a servidores públicos e jurisdicionados, bem como vasta experiência em processo seletivo para estagiários de nível superior, planejamento e execução de cursos, dentre outros.

Outras atividades: Colaboradora no ANA (Avaliação Nacional de Aprendizagem), SAEB, ENCEJA, ENEM, outros concursos, como Polícia Federal, ABIN, Diplomacia (IRBR).

Atualmente fazendo pós-graduação em Direitos Humanos, que entendo ser um dos pilares para atingir a igualdade descrita na Constituição Federal, não apenas no seu aspecto formal, mas, que seja no aspecto material também.

Defendeu artigo no I Congresso Jurídico no Estado de Rondônia com o Tema: Direitos e Garantias Fundamentais do Imigrante Haitiano no município de Porto Velho.

**2 – Graduação:** Bacharel, Licenciada em Psicologia e Psicóloga

Universidade Santa Úrsula – Rio de Janeiro Conclusão:1987 Especialização: Curso de Formação de Treinamento no Modelo CEFE – Criação de Empresas/formação de empresários.

CENTRO CAPE – Belo Horizonte.

Assessora Técnica de Promoção da Igualdade Racial Coordenar, implementar e implantar de forma transversal as políticas pública de promoção da igualdade racial no Estado de Rondônia, no combate ao racismo, desigualdade raciais e discriminação religiosa; Buscar de forma transversal o acesso as políticas públicas as Comunidades Remanescentes de Quilombo Interlocação de Políticas Públicas junto ao Governo Federal e Municipal; Representante da Secretaria no Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial – CEPİR.

**3 – Graduada em Pedagogia** pela Universidade Federal de Rondônia (1993).

Experiência na área de Educação em coordenação pedagógica de Unidades Educativas da rede particular e pública. Pós-graduada em Psicologia da Educação (1998) e Gestão Escolar (2003).

Atualmente exerce a função de Diretora Pedagógica do Instituto Laura Vicuña.

**4 – Advogada inscrita na OAB/RO**, com experiência na área Eleitoral, dentre outras, há quinze anos.

Executiva com atuação junto aos Conselhos Deliberativo e Fiscal do SEBRAE/AC, por 10 anos.

Vivência nas posições de Assessoria Técnica e Chefia de Gabinete do SEBRAE/AC, tendo revisado documentos da Entidade, como Estatuto Social e Regimentos Internos.

**5 – Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.**

Com atuação nos seguintes concursos:

TRF1\_17\_SERVIDOR – 1ª COTAS PARA NEGROS

STM\_17\_ANALISTA\_TÉCNICO – 1ª COTAS PARA NEGROS

IPHAN\_18 – 1ª COTAS PARA NEGROS

**6 – Ensino Médio Completo – Colégio Tiradentes da Polícia Militar II – Unidade Jacy – Paraná.**

Bacharelado em Direito pela Faculdade Interamericana de Porto Velho – Uniron. 7º Período.

Representante Estadual dos Adolescentes na Rede Nacional de Defesa dos Adolescentes em Conflito com à Lei – 2013 a 2014.

Representante Estadual dos Adolescentes no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONEDCA – 2014 a 2016.

Conselheiro Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONEDCA – 2017 a 2018.

Conselheiro Estadual do Desporto e Lazer – CONEDEL – 2017 a 2018.

Membro do Grupo de Trabalho Multidisciplinar na Mesa Integradora de Construção do Plano Integrado de Segurança Pública – março de 2017.

Membro do Grupo de Trabalho para Elaboração do Projeto de Lei da Fundação de Atendimento Socioeducativo do Estado de Rondônia – junho de 2017.

Pesquisador em Direitos Humanos, com foco em Gênero, Raça, Sexualidade e Identidades.

Membro do Grupo de Pesquisa e Ativista André Lorde.

Cofundador do Movimento Unificado Popular.

Escritor do Artigo a “Pluridimensionalidade do Extermínio Negro”.

Membro da Banca Examinadora de Cotas: IPHAN\_18 - 1ª Cotas para negros.

Membro da Banca de Heteroidentificação de Cotas: MPU\_18 – 1ª Cotas para negros.

## **Salvador/BA**

### **1 – Pós-Graduação**

Mestrado em Filosofia Contemporânea - Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFBA.

Conclusão: janeiro de 2011.

Pós-Graduação Latu Sensu

CENID – Faculdades Integradas Estácio de Sá

Rio de Janeiro, 1988

Administração de Recursos Humanos

Carga Horária: 360 horas

Universidade Federal da Bahia – UFBA

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Curso de Especialização em Filosofia

Salvador, 1990

Carga horária: 620 horas

Graduação

Universidade Católica do Salvador – UCSAL

Licenciatura em Filosofia

1986.

Banca de Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso, Direito, “A

Responsabilidade ambiental pelo descarte dos resíduos pós-consumo”- da estudante Sandra Costa Batista, realizada na Faculdade 2 de Julho em 2 de dezembro de 2008. Banca de Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso, Direito, “Fidelidade Partidária”, da estudante Patrícia Gonçalves da Costa Leal, realizada na Faculdade 2 de Julho em 02 de dezembro de 2008.

Banca de Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso, Direito, A Titularidade dos créditos de carbono, da estudante Edlene Almeida Teles, realizada na Faculdade 2 de Julho.

Banca de Avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso, Ação popular ambiental, do estudante Marco Antonio Xavier, realizada na Faculdade 2 de Julho.

**2 – Trans Ativista e graduando do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Feira de Santana. Atuou como Bolsista no Centro de Educação Básica (CEB\CRECHE-UEFS). Tem experiência de pesquisa na área de Educação Física, gênero, transgeneridade e direitos humanos. Seus**

interesses articulam-se em torno dos seguintes temas: gênero, Educação, transgeneridade, corpo, masculinidades, direitos humanos.

**3** – Curso de Inteligência em Segurança Comunidade Acadêmica – ACADEPOL – Academia de Polícia Civil da Bahia/BA (2017).

Curso de Estudos e Política Estratégica – ESG ADESG.

Associação dos Diplomados da Escola Superior de Guerra – SP(2006).

Pós Graduação Lato Sensu em Sistemas de Informatização Empresarial – UNIP Universidade Paulista 1996

Possui graduação Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados – Faculdade de São Paulo (1991).

Extensão Universitária em Análise de Sistemas – FAAP Fundação Armando Alvares Penteado 1995

Desenvolve o plano de proteção em segurança universitária e gerenciamento de riscos da Universidade Estadual de Feira de Santana-UEFS.

Participa do projeto e política de implantação do sistemas integrados, presencial/ eletrônica com inovações tecnológicas em segurança universitária da Universidade do Estado da Bahia-(UNEB).

Colaborador técnico no projeto de segurança eletrônica do Centro Administrativo da Bahia em conjunto como Secretaria Administração do Estado da Bahia. Participa do Grupo de Trabalho Banda Larga da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia do Estado da Bahia.

Membro do grupo de pesquisa INTERGESTO – Universidade do Estado da Bahia.

Membro do grupo de pesquisa Educação Etnicidade e Desenvolvimento Regional – Universidade do Estado da Bahia.

**4** – Psicologia.

Universidade Federal da Bahia

1990.

Membro voluntário do grupo de pesquisa em Literatura, Cultura e Sociedade: estudos comparados de literatura de Língua Portuguesa, com ênfase nas Literaturas Africanas.

Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia.

Orientação: Profª Drª Rejane Vecchia.

2006

**5** – Possui graduação em Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal da Bahia (1979).

Especialização em Matemática Aplicada pela Universidade Federal Fluminense.

Doutora em Estudos Interdisciplinares Mulheres, Gênero e Feminismo pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares Mulheres Gênero e Feminismo.

Professora Associada II do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia.

**6** – Mestre em Ciência da Informação pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) em convênio com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Graduada em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade Federal da Bahia (1986).

Especialista em Bibliotecários de Instituições de Ensino Superior e em Gestão Universitária e Qualidade em Serviços.

Atualmente exerce a função de bibliotecária da Faculdade de Arquitetura da Universidade Federal da Bahia (UFBA).

**Natal/RS**

**1** – Bacharel em Gestão de Políticas Públicas – UFRN 2014.2

Especialista em Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas – UFBA 2017.2

Áreas de interesse: Políticas Públicas de Juventude, Criança e Adolescente, Políticas de Diversidade Cultural, Políticas de Promoção da Igualdade Racial e Políticas de Prevenção ao uso Abusivo de Drogas.

**2** – Assistente Social (1995), Mestre em Serviço Social (2005) e Especialista em Serviço Social na área de concentração em Política Social pela UFRN (1999).

Atualmente é técnico de nível superior.

Atualmente se encontra trabalhando como técnico de nível superior.

Assistente Social – do Hospital Municipal Dr. Newton Azevedo de Natal, em regime de plantão de 12 horas, pela Secretaria Municipal de Saúde/ Natal/RN.

Professora do Curso de Serviço Social da Faculdade Mauricio de Nassau da Unidade de Parnamirim/RN/ Natal/RN.

Tem experiência na área de Saúde, Educação e Assistência Social.

Possui habilidade e competência na área de elaboração de projetos sociais nas áreas de saúde, assistência e educação.

**3** – Graduada em Serviço Social, UFRN, Conclusão em 2008 com carga horária de 3.600 horas.

Especialista em Saúde da Família, FATERN, conclusão em 2013 com carga horária de 360 horas.

Experiência com banca de heteroidentificação.

**4** – Docente do curso de Serviço Social da UNINASSAU/Natal/RN, Assistente Social, mestre e doutora em ciências sociais pela UFRN.

Desenvolve trabalhos principalmente nos seguintes temas: Cidade e Desenvolvimento, Questão Urbana, Elaboração de Projetos e Avaliação de Políticas Públicas.

**5** – Possui graduação em Pedagogia (1988), Mestrado (2004) e Doutorado (2015) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2015).

Especialista Perm Nível 4-E do Governo do Estado do Rio Grande do Norte.

Atuou como Professora na Equipe de Orientação Pedagógico no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização Atenção Integral ao Consumo e aos Consumidores de Substâncias Psicoativas no Estado do Rio Grande do Norte CETAD/UFBA da Faculdade de Medicina da Bahia/FMB agosto/16 a março/18. Exerceu a função de coordenadora de educação e pesquisa da Secretaria de Juventude do RN (2015-2016), atuando em pautas da População em Situação de Rua, Comunidades Periféricas, População Carcerária e Políticas sobre Drogas.

Foi Articuladora Social no Projeto Mulheres em situação de Vulnerabilidade Social, Vítimas de Violência e/ou Usuárias de Substâncias Psicoativas (MVVSPA)-FIOTEC/RJ-2017.

Também foi multiplicadora do Programa de Prevenção #TamoJunto.

Professora substituta do magistério superior da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2016).

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular (Paulo Freire e Metodologias em Educação Popular), Educação para Diversidade, Gênero e Formação de Professores/as (continuada: presencial e a distância).

Desenvolve assessoria em Teoria Queer/Teoria Tranviado e atenção ao consumo e consumidores de substâncias psicoativas.

Foi voluntária da Pastoral Carcerária nas Audiências de Custódia.

**6 – Graduação em Gestão de Políticas Públicas – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN (2012-2016)**

Projeto de conclusão de curso: “A avaliação da implementação das medidas socioeducativas no Ceduc Pe. João Maria: um olhar para o princípio de prioridade absoluta. ”

### **Florianópolis/SC**

**1 – Possui graduação em Artes Plásticas pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2006).**

Trabalhou entre 2003 e 2010 com a prática e a produção artística. Carreira em desenvolvimento nas áreas de elaboração e gestão de projetos, atuando há 13 anos em projetos socioculturais para grupos e institutos de Florianópolis e São Paulo. Trabalhou na gestão de políticas públicas na Prefeitura de Florianópolis estando a frente da Coordenadoria Municipal de Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial. Esteve gerente na Diretoria de Economia Internacional do Governo de Santa Catarina entre nov/2013 e jul/2014 onde realizou o levantamento dos acordos de cooperação internacional do estado. Atualmente trabalha na Secretaria de Estado de Turismo, Cultura e Esporte como Diretora de Projetos Estruturantes <http://www.sol.sc.gov.br> com foco na implementação de projetos de fomento ao desenvolvimento da Cultura, do Turismo e do Esporte em Santa Catarina.

**2 – Cantora, atriz, performer, produtora cultural, curadora.**

Professora de canto, musicalização infantil e artes negras da cena.

Fez Canto Popular e Linguagem Musical para Crianças na Universidade Livre de Música - Tom Jobim (ULM).

Fez Canto com a Profa. Samira Hassan e Canto Coral com o Prof. Sérgio Luís Ferreira de Figueiredo (UDESC) e Canto Popular com a Profa. Sílvia Maria Camargo, Prática de Conjunto e Improvisação com o Prof. Sizão Machado e a Profa. Cris Machado (ULM). Fez Artes Plásticas, com o artista e Prof. Keko Valenzuela, no Espaço de Artes Galápagos - Instituto Cultura Mix (BA).

É bacharela em Artes Cênicas pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e habilitada em atuação, direção, direção de arte, de produção e de cena.

Atualmente é pesquisadora mestranda do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução (UFSC). Idealizadora e diretora geral do Vozes de Zambi: Voz, Performance, Cena e Consciência Negra - projeto de extensão e coletivo, desde 2012, coordenado pela Profa. Dra. M<sup>a</sup> de Fátima S. Moretti. Uma das idealizadoras do Fórum de Artes Negras da Cena (FANCA, 2018), onde é coordenadora pedagógica de arte negras da cena - projeto de extensão e fórum -, coordenado pela Profa. Dra. Priscila Genara, ambos do Curso de Artes Cênicas, do Departamento de Artes da UFSC. Coordenadora, curadora e criadora do Projeto Dossiê Kurima: Estética Negra, que originou "A Beleza de Nossos Corpos Negros", o conjunto de: exposição, livro e documentário, desde 2015 e de realização da Kurima Bantu Mulheres Mudempodiro e do Coletivo Kurima – Estudantes Negras/os da UFSC, entidades que ela fundou e respectivamente é a diretora executiva e diretora de Projetos, Arte e Cultura.

É a coordenadora e idealizadora do Intercâmbio Brasil/Perú de Mulheres Negras: Empoderamento como Ferramenta de Desenvolvimento, Igualdade e Justiça, pelo Fondo Semillas/AWID.

**3 – Graduada em Psicologia – Universidade Federal de Santa Catarina**

Acadêmica da Licenciatura em Psicologia – Universidade Federal de Santa Catarina

Mestranda em Psicologia – Universidade Federal de Santa Catarina

Pós-Graduada em Psicodrama – Abordagem Clínica – Locus Psicodrama Clínica & Escola

Principais Atividades: Integra a coordenação do Núcleo em Santa Catarina. Consultoria e(ou) assessoria a instituições públicas e privadas; ministrar oficinas e cursos de curta duração e(ou) formação continuada; organização de eventos e palestras no campo das Relações Raciais.

**4** – Pós-Graduação em Segurança Pública pela Faculdade São Braz - 2017/2018. FACULDADE SÃO BRAZ, conclusão em 2018.

Graduação em Tecnólogo no curso de Gestão da Qualidade. UNISOCIESC, conclusão em 2016.

Principais atividades: monitoramento, acompanhamento e participação em atividades com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação, orientando sobre boas práticas cotidianas, acompanhado atividades de escolarização, artes, esportivas e recreativas assim como saídas externas para outras atividades de cunho recreativo e educacional. Orientações cotidianas através de conversa e debate em conjunto com oficinairos e palestrantes sobre racismo, homofobia, machismo, feminicídio, instruindo os internos sobre como lidar com essas situações de forma humana e respeitosa.

**5** – Técnico Contábil – Colégio Estadual São Mateus – PR  
2001 – 2006 - Universidade Tuiuti do Paraná – Curitiba/PR

Bacharelado em Ciência da Computação

2013 – Atual – Faculdades SENAC – Florianópolis –SC

Gestão da Tecnologia da Informação

Experiência em banca de heteroidentificação.

**6** – Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Atuação em banca de cotas para negros em concursos.

### **Rio de Janeiro/RJ**

**1** – Graduado (2012) em Ciências Sociais pelo Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), mestre (2014) e doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) do Museu Nacional (MN).

Tem experiência na área de Antropologia Urbana, Estudos de Gênero e Sexualidade, Antropologia Política e Antropologia do Estado. Membro do NuSEX (Núcleo de Estudos em Corpos, Gêneros e Sexualidade) e do NESCOM (Núcleo de Estudos das Sociedades Complexas).

**2** – Graduada em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

Mestre em Saúde Coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente é doutoranda em Ciências Sociais do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.

**3** – 8ºSemestre/Direito

Universidade Federal do Rio de Janeiro – Faculdade Nacional de Direito.

Previsão de término: 2021.

Diretora de Igualdade Racial – grêmio estudantil da ETEC Dr. Ruth Cardoso – São Vicente/SP  
2010 – 2012

Componente do Coletivo Negro Cláudia Silva Ferreira/FND-UFRJ

2015 – Atual

Participei como aluna e organizadora voluntário do Curso de Extensão Jurista Luiz Gama, vinculado à Faculdade Nacional de Direito da UFRJ.

Palestrante convidada do Curso de Extensão Jurista Luiz Gama, vinculado à Faculdade Nacional de Direito da UFRJ

Tema: Reflexões sobre colorismo e pigmentocracia, uma análise da obra Racismo e Sociedade de Carlos Moore.

Membro da banca de heteroidentificação de candidatos aprovados na modalidade de cotas raciais do concurso do STM de 2018 organizado pela CESPE/UnB

**4 – Pós Graduação – Curso de Especialização – Gênero, Sexualidade e Direitos Humanos UERJ – Conclusão 10/2011.**

Ensino Superior – Bacharelado em Serviço Social.

UNIABEU – Centro Universitário – Conclusão: 7/2009.

Curso de Capacitação de Supervisores (aperfeiçoamento). Formação do Assistente Social - Supervisores e a Prática Profissional. 2016 – 180 horas (em curso)

GPODE. Curso de Extensão: O Trabalho de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social - Escola de Serviço Social da Universidade Federal Fluminense do Rio de Janeiro/CRESS. (em curso).

Participação como Membro do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente – CMDCA – Mesquita – 2013 – 2014.

Conselheira na Conferência Municipal de Assistência Social de Mesquita agosto de 2013.

Seminário Estadual de Serviço Social – Maio – 2013.

**5 – Estágio Nível Superior**

Órgão: Defensoria Pública Geral da União – 5º Ofício Previdenciário

Atribuições: Auxiliar na análise de processos administrativos | elaborar notificações, ofícios e memorandos diversos | auxiliar o controle de movimentação de autos judiciais e de autos de processos administrativos | atender ao público | auxiliar no desenvolvimento de tarefas em assistência jurídica

Informações Acadêmicas

Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Período: 4º (Conclusão: 12/2021)

Período de Aula: vespertino.

**6 – Graduação em Direito pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**

Cursando o 6º Período. Turno Integral/ Manhã (Previsão de término 2020.2)

Ensino Médio - Concluído em 2004.

Uma das fundadoras da estruturação e organização do Curso. Executora/coordenadora do Curso de Extensão todo voltado para a temática de Direitos Humanos, justiça e educação, no âmbito do estudo da história afro-brasileira e efetivação do combate à discriminação racial.

Uma das fundadoras da estruturação e organização do Curso. Membro da Equipe de Execução do Curso que fala de constitucionalismo latino-americano, Direitos Humanos, justiça, cultura e educação.

**Fortaleza/CE**

**1 – Possui graduação em Serviço Social pela Universidade Federal do Piauí (1991).**

Mestrado em Sociologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Ceará (1998).

Doutorado em Sociologia pela UFC com linha de Pesquisa Pensamento social, imaginário, e religião. Coordenadora da CEPPIR – Coordenadoria Especial de Políticas para promoção da Igualdade Racial do Ceará (2015).

Professora do Curso de Serviço Social da Universidade Estadual do Ceará (2009).

Professora do Mestrado em Serviço Social, Trabalho e Questão social. Coordenadora do NUAURO – Laboratório de Afro brasilidade, gênero e família da UECE.

Líder do Grupo de Pesquisa Relações Étnico-raciais : cultura e sociedade da UECE.

Tem experiência na área de Sociologia, Serviço Social, com ênfase em Relações de Gênero, Étnico-raciais e Família, atuando principalmente nos seguintes temas: Família, Gênero, Política sociais, Política de Ação

Afirmativa, Política de Assistência Social, Sociologia, relações étnico-raciais, cultura e religião de matriz africana.

**2 – Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará – UECE (2012).**

Possui experiência como estagiária em Serviço Social no Distrito de Assistência Social (SER V – Fortaleza) (2011); na empresa Vicunha têxtil S/A (2010) e como Assistente Social no Centro de Referência de Assistência Social Lagamar em Fortaleza – Ceará (2013).

Integra o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO).

Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em: Relações Étnico-raciais, Relações de gênero e políticas sociais. É mestre em Serviço Social, Trabalho e Questão Social, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará e trabalha na Coordenadoria Especial de Políticas Públicas para Promoção da Igualdade Racial no Ceará.

**3 – Formação acadêmica/titulação**

2015 – 2017 Mestrado em História.

Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil

Título: Clube de Cinema de Fortaleza: sociabilidade intelectual e cultura cinematográfica na cidade de Fortaleza (1948–1963), Ano de obtenção: 2017

Orientador: Jailson Pereira da Silva

Palavras-chave: Cinema, História, Cineclubismo

Áreas do conhecimento : História do Cinema, História do Brasil República

2012 – 2013 Especialização em História do Brasil com ênfase na História do Ceará.

Faculdade de Tecnologia Darcy Ribeiro, FTDR, Brasil

Título: Clube de Cinema de Fortaleza: ambiência de formação cultural e experiências com cinema em Fortaleza na década de 1960

Orientador: Terezinha Bandeira Pimentel Drumond

2003 – 2009 Graduação em Licenciatura em História.

Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil

Projeto de Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira

Descrição: No contexto de discussão acerca das questões de relações étnico-raciais e sobre o papel da população afrodescendente brasileira, propõe-se elaborar projeto de intervenção no sentido de promover atitudes e comportamentos contrários aos preconceitos étnico-raciais e de outras naturezas. Para adequar-se as determinações da Lei 10.639/03 e outros dispositivos legais elaborados com essa finalidade, serão promovidas atividades promotoras de reconhecimento e respeito à cultura e manifestações diversas da população afrobrasileira e também das populações e culturas presentes no continente africano. O principal objetivo dessas atividades é a promoção de uma educação inclusiva, promotora da igualdade de oportunidades, onde os diversos sujeitos sociais possam se reconhecer enquanto agentes de transformação social, atacar ideias de superioridade “racial” e outros fundamentos do racismo e de preconceitos, respeito à diversidade das mais variadas naturezas étnico-raciais, de gênero, de idade, de condição social, de lugar, etc.

**4 – Doutorando em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais– UFMG.**

Atua pesquisando a interseccionalidade entre categorias como raça, gênero, negritude e sexualidade nas diferentes formas de reelaborações de distintas identidades sociais.

É mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal de Minas Gerais– UFMG (2015–2017) e graduado em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Ceará–UFC (2009–2012), sendo vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em História e Gênero (GEPEHG) do Departamento de História

da UFC. É também membro vinculado ao Grupo de Pesquisa em Gênero e Sexualidade (GESEX) da Universidade Federal de Minas Gerais–UFMG, coordenado pela Professora Dra. Érica Renata de Souza, docente do quadro permanente do departamento de Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal de Minas Gerais.

**5** – Mestranda em Serviço Social, Trabalho e Questão Social da Universidade Estadual do Ceará (MASS/UECE). Bacharela em Serviço Social pela Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza – FAMETRO (2017). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO/UECE), onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico–raciais: Cultura e Sociedade. Ênfase em estudos sobre Serviço Social, Relações Étnico–raciais, Quilombos, Direitos Humanos e Meio Ambiente.

**6** – Graduada em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestra em Serviço Social, Trabalho e Questão Social pela UECE ( MASS/UECE). Especialista na área de Serviço Social, Políticas Públicas e Direitos Sociais da Universidade Estadual do Ceará– UECE (2018). Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, Gênero e Família (NUAFRO), onde integra o Grupo de Pesquisa Relações Étnico–raciais: Cultura e Sociedade. Tem experiência na Área de Serviço Social com ênfase em Violência, Maternidade e Relações étnico–raciais.

### **Porto Alegre/ RS**

**1** – Afrobetizadora e AfroEducadora – Palestrante e Formadora. Mestra em Educação – FACED/UFRGS, Especialista em Gestão Pública e Sociedade/UFT, Pedagoga – Educação Infantil/FACED/UFRGS Professora de Anos Iniciais/IEGFC. Graduada em Direito/UFRGS. Professora na Educação Pública (Estadual e Municipal) desde 1993, com ênfase e experiência em Alfabetização, Coordenação e Supervisão Escolar. Atua como Assessora Técnico–Pedagógica, atuando nas temáticas de Igualdade Racial/Diversidades no Núcleo de Cultura e Diversidades, da Diretoria Pedagógica/SMED/Porto Alegre/RS. Membro da Comissão da Verdade sobre a Escravidão Negra – CVEN/OAB/RS – 2019–2021. Membro do Fórum Permanente de Educação e Diversidade Etnicorracial/RS; Conselheira do COMDIM – Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Porto Alegre/RS; Conselheira do Conselho Municipal do Povo Negro – todos estes representando a SMED/PMPA. Referenciada como um dos 129 profissionais negros – "Uma lista para 365 dias de consciência negra", do Brasil, como especialista na área de Educação Antirracista, segundo o site The Intercept Brasil (01/11/2018). Atuou na Tutoria, Coordenação de Tutoria, e Professora do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO/UFRGS de promoção da Igualdade Racial na Escola – 2013/2018. Atuou como Professora–voluntária no Curso Territórios Negros – FACED/UFRGS – 2018. Participou de vários cursos voltados à área de Relações Étnicorraciais, Educação Antirracista, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil, Gestão e organização empresarial. Premiada com 02 Troféus André Rebouças e Troféu Jovem Pesquisador – Ensino do Salão UFRGS – 2016. Premiada com dois troféus de Destaque do Salão de Extensão e Destaque do Salão de Ensino, e 03 troféus de Destaque em Sessões de Salão de Extensão e Salão de Ensino – Ações Afirmativas – 2017. Premiada no Concurso Vendedores do Ano da ADVB/RS com Menção Honrosa – Prêmio Prata – 1998.

**2** – Possui graduação em Filosofia pelo Centro Universitário Metodista (2007). Atualmente é 2835371 – Escola Técnica Estadual Parobé. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia. Especialista em Gestão do Cuidado de Uma Escola que Protege (UFSC) e Especialista em Ética, Educação e Direitos Humanos (FACED/UFRGS). Gestora Escolar (ESPM/Sul). Coordenadora da Área de Ciências Humanas e Coordenadora de Projetos da Escola Técnica Estadual Parobé.

**3** – Possui graduação em LETRAS com habilitação para ministrar aulas de Português, de Espanhol e de suas respectivas Literaturas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2006).

Participou, como bolsista, da 1ª Edição do Projeto Escola Aberta que estabelecia um diálogo entre a UFRGS e as Escolas Públicas (comunidades populares).

Foi voluntária e bolsista do Programa Conexões de Saberes da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no qual atuou (de 2006 a 2012) como professora de Português e de Espanhol do Curso Pré-Vestibular Esperança Popular Restinga. Entre 2009 e 2012 atuou como professora contratada na Rede Estadual de ensino de Porto Alegre. Durante o ano de 2010 foi tutora EAD do Curso de Extensão "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-brasileira", promovido pela UFRGS e voltado a professores da rede escolar. Em 2011 concluiu o curso de Pós-Graduação – Especialização em História Africana e Afro-Brasileira na FAPA – Faculdade Porto-alegrense. Em 2011, teve um artigo seu publicado no livro "Literatura, História e Cultura Africana e Afro-brasileira nas Escolas" que foi lançado pela Editora UniRitter na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2012 foi nomeada e assumiu como professora na Rede Estadual do Rio Grande do Sul. Em 2012 teve artigos seus publicados nos livros "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-Brasileira" e "Cartas, Bordados e Tramas de Ideias: : Memórias e Projetos sobre a Temática Afro-brasileira" ambos lançados pela Editora da UFRGS na Feira do Livro de Porto Alegre. Em 2013, participou, na modalidade videoconferência, do Seminário Internacional: Concepções e Sentidos, promovido pela Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC-RS). Em 2013, participou como cursista EAD do Curso de Extensão "Procedimentos Didático-Pedagógicos Aplicáveis em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena", promovido pela UFRGS e voltado a professores da rede escolar. Em 2014 foi nomeada novamente e assumiu sua segunda matrícula como professora na Rede Estadual do Rio Grande do Sul. Em 2016 concluiu o Curso de Especialização em Psicopedagogia e Tecnologias da Informação e Comunicação na modalidade a distância pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Ainda em 2016, teve seu artigo "Mestre Borel, pensamentos e ensinamentos sobre o africanismo" publicado no E-book Antropologias & Africanidades: Ensaios. Em 2/8/2017 assumiu o cargo de Professora Substituta na Área de Letras Português e Espanhol no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Restinga. Ainda em 2017 iniciou o Curso Técnico Subsequente em Guia de Turismo também no IF Restinga. Está extremamente empenhada na aplicação das Leis 10.639/2003 que prevê a inclusão nos currículos escolares da História e Cultura Africana e Afro-brasileira; e da Lei 11.645/08 que prevê a inclusão nos currículos escolares da História e Cultura Indígena e da Lei Lei nº 11.769/08 que prevê o Ensino de Música nas escolas. Tem participado de inúmeros cursos de qualificação nestas áreas, bem como também realiza palestras e formações de professores. Frase que melhor define o perfil de Aline de Abreu Andreoli: " Nasci com pouco tom na pele e muita cor na Alma ", citação de Mia Couto – Escritor Moçambicano.

**4** – Instituição: Centro Universitário Metodista do Sul – IPA

Curso de graduação: Filosofia (Licenciatura)

Início: 1/2006 Término: 2/2008

Instituição: Instituto Brava Gente

Curso de Pós-graduação Lato Sensu – Especialização: Serviço social e Educação Popular

Início: 1/2010 Término: 1/2012

Instituição: UFRGS/FACED

UNIAFRO – Curso de Aperfeiçoamento em Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola – 1ª Ed.

Início: 2/9/2013 Término: 30/4/2014

Instituição: UFRGS/FACED

Curso de Aperfeiçoamento em Educação em Direitos Humanos

Início: 22/3/2015 Término: 15/8/2015

Instituição: UFRGS/FACED

Curso de Extensão Territórios Negros: Patrimônio Afro-brasileiro em Porto Alegre

Início: 08/5/2015 Término: 6/9/2015

**5** – Graduação interrompida: Bacharelado em Administração

Ingresso: Concurso Vestibular Vínculo: 2013/2 –2016/1 (3 anos)

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS – Graduação em andamento: Bacharelado em Administração Pública e Social

Ingresso: Transferência Interna

Vínculo: 2016/2 –Término: 2019/2

**6** – Instituição: Faculdade Anhanguera

Curso: Graduação em Gestão de Recursos Humanos

Conclusão: 2018/02

### **Macapá /AP**

**1** – 2016 – Academia PREDADOR

Cargo: instrutor

Principais atividades: planejamento de exercícios físicos, a manutenção dos aparelhos, limpeza do ambiente e responsável pela recepção

2017 – Academia NUTRIFIT

Cargo: instrutor

Principais atividades: planejamento de exercícios físicos, a manutenção dos aparelhos, limpeza do ambiente e responsável pela recepção.

Experiência em banca de entrevista de cotas para negros.

**2** – cursando administração – FAMAP– ESTÁCIO – EAD – AP

Graduado em Fisioterapia. Faculdade de Macapá – FAMA, conclusão em 2012.

Pós-graduado em Traumatologia Ortopedia. Universidade da Amazônia – UNAMA, conclusão em 2014.

Atuação em banca de heteroidentificação de concursos.

**3** – 3º Grau Completo

Curso de Ciências Econômicas

CEAP – Centro de Ensino Superior do Amapá

Período: 2000–2004

Macapá – Amapá

Pós-graduação em Economia e Meio Ambiente

Universidade do Estado do Amapá – UEAP

Período: 2013 em andamento.

Atuação em banca de heteroidentificação de concursos.

**4** – Licenciatura em Educação Física. Universidade Vale do Acaraú, conclusão em 2014.

Atuação em banca de heteroidentificação de concursos.

**5** – Ensino fundamental cursado no colégio Colméia Pueri Domus (1998).

Ensino médio cursado no colégio Objetivo do Amazonas (ano, 2001).

Curso de informática básica do SENAC Amazonas (ano, 2004).

Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (ano, 2009)  
Pós –Graduação em Gestão e Supervisão Escolar (IDAAM),2014

**6** – Mestrado pelo Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas– PPGICH, área de concentração, teoria, história, e crítica da cultura, na Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em Manaus/AM–2018.

Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA),em Manaus/AM– 2015.

Especialista em Ciências da Religião pela Faculdade Kurios (FAK), em Maranguape/CE–2013.

Licenciado em Filosofia pela Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB),em Manaus/AM–2010.

### **Teresina / PI**

**1** – Licenciatura em Ciências Sociais – UFPI (Graduado)

Pós–Graduando em Gestão Pública (Especialização)

**2** – GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM CIENCIAS SOCIAIS, UFPI

Possui experiência em banca de entrevista de cotas em diversos certamente.

**3** – Graduação na Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.

Possui experiência em banca de entrevista de cotas em diversos certamente.

**4** – Pedagoga e Especialista em Supervisão Escolar. Atuou como coordenadora pedagógica na Unidade Escolar Lourdes Rebelo em Teresina. Exerceu a função de Diretora da UESPI no Campi Wilsom Brandão em Valença do Piauí, foi coordenadora pedagógica da Educação de Jovens e Adultos – EJA Semipresencial. Atuou como técnica do Programa Mais Viver Alfabetização de Jovens e Adultos e Inclusão Social na Secretaria Estadual de Educação e Cultura. Tem experiência na área de Educação com ênfase em formação de professores. Atualmente exerce a função de técnica da Educação de Jovens e Adultos – UEJA, nesta Secretaria Estadual de Educação do Piauí/SEDUC.

**5** – Graduando Tecnólogo em Secretariado – Instituto Federal do Piauí – IFPI

Graduando Direito – Faculdade das Atividades Empresariais de Teresina – FAETE

**6** – Curso: Bacharelado em Enfermagem

Instituição: Universidade Federal do Piauí – UFPI

Ano de conclusão: 2010.2

### **Minas Gerais/ MG**

**1** – Educação Física. PUC MINAS, conclusão em 2015.

Voluntário na instituição N’ZINGA–Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras nas áreas de gênero, raça e orientação sexual. Desenvolvendo oficinas de DST’s e Aids, contra o extermínio da juventude negra e maioria penal, utilizando dinâmicas, cineclube, cotação de história, teatro, dança e jogos.

**2** – Técnico em contabilidade, Prestação de contas de projeto Culturais, Integrante do Grupo Nzinga coletivo de Mulheres Negra de Belo Horizonte, Coordenadora financeira Centro Cultural Casa África, Militante Movimento Negro.

**3** – Atua na área da formação docente com foco na temática étnico-racial e currículo. Doutoranda em educação pela UFJF (2019). Mestra em Educação e Formação Humana pela Universidade do Estado de Minas Gerais/UEMG (2016/2018), tendo a sua pesquisa os eixos principais, educação étnico-racial, diversidade, formação inicial e currículo. Graduada em História pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2005), possui Especialização em Estudos Africanos e Afro-brasileiros (2007) e Gestão Estratégia em Logística (em andamento), ambos também pela PUC MINAS. É membra da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN). Tem uma vasta experiência em Gestão, atuando no desenvolvimento de Pessoas, Planejamento e Implantação de novos Projetos. Leciona como professora de História na rede Estadual (Educação Básica). Foi membro do grupo gestor/curador do Seminário para preparação do 4ºFESMAN (Festival Mundial de Arte e Cultura Negra) em BH em parceria com a Secretaria de Cultura de Minas Gerais e fez parte do grupo de formadores do projeto NUPEAS/SEE–MG Núcleos de Pesquisa e Estudos africanos, Afro-brasileiros e da Diáspora em parceria com Ação Educativa/SP.

**4** – Atuante no N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais

Auxiliar administrativa e Produtora

Desde 2010 até o momento.

Em 2012 CESE em parceria com o N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais realizou mobilizações nas comunidades para realizar, encontros, formações sobre Tuberculose.

Produtora Cultura pelo N'zinga entre (2011 á 2014) na formação de professores nas regiões sul e sudeste, para a inserção da Lei 10639 que visa a inclusão no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira", e dá outras providências. Com o patrocínio da Fundação Roberto Marinho, Petrobras etc.

Produtora do seminário Axé em Salvador pelo Odara em 2014.

Seminário de novas Ativistas da rede de Mulheres Positivas e Parceiras no Rio de Janeiro, representando a Instituição N'zinga Coletivo de Mulheres Negras de BH.

Representante em Brasília na prestação de contas do Prêmio Lélia Gonzalez, promovido pela Seppir onde se resultou a Marcha das mulheres negras de 2015.

Mobilização, articulação e produção da Marcha de Mulheres Negras de Minas Gerais em 2015.

Representante pelo N'zinga na parceria com o Brasil Foundation na realização do projeto de inclusão digital de adolescentes (meninas) que vivem em situação de vulnerabilidade em 2015.

Superior em andamento: Faculdade Anhanguera

Curso: Serviço Social 5º período.

**5** – Voluntário na instituição N'zinga – Coletivo de Mulheres Negras de Minas Gerais com adolescentes e jovens do Quilombo Mangueiras. Cursando Serviço Social.

**6** – Mestre em Gestão Social – CIAGS/UFBA (2015), Graduada pela Universidade do Estado de Minas Gerais (1996). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Pré-Escolar. Possui pós graduada em Psicopedagogia, Recursos Públicos e Direitos Humanos. Professora de Direitos Humanos da PUC/MG no IV Período de do Curso de Direito. Ativista dos Movimentos feminista e Negro desde a década de 80. Coordena o Nzinga – Coletivo de Mulheres Negras de BH, entidade que representa na Plataforma DHESCA É certificada pelo Canal Futura/ Fundação Roberto Marinho, no Projeto A Cor da Cultura – implantando a Lei 10639/03 (Obrigatoriedade do estudo de História e cultura africana nos currículos escolares). Foi membro titular da CADARA/MEC e Conselheira do Conselho Nacional de Combate à Discriminação/MJ. Coordena o Programa de Direitos Humanos do ODARA – Instituto da Mulher Negra/BA, com ênfase Mulheres Negras Contra o Extermínio da Juventude Negra e a Rede de Mulheres Negras do Nordeste Brasileiro. É membro titular do Grupo Assessor da Sociedade Civil da ONU MULHER.

## **São Paulo/ SP**

### **1 – Marketing Político e Campanhas Eleitorais**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP/COGEAE

Mediação Judicial, nos termos da Resolução 125/2010 do CNJ

Ordem dos Advogados do Brasil, Seccional São Paulo, TJSP, CEJUSC

MBA – Administração Pública e Gestão de Cidades

Universidade Anhanguera – UNIDERP – São Paulo – SP

Pós – Graduada em Direito Previdenciário

Escola Paulista de Direito – EPD

Coordenação Prof. Dr. Wagner Balera

Direito

Universidade Paulista – UNIP

Oficina Capacitação para procedimento de heteroidentificação – Curso preparatório para participação em banca de aferição de fraudes em cotas raciais, 23/out/18 Sidnei Sousa Costa, Defensoria Pública de São Paulo, São Paulo;

Lançamento: Revista Parlamento E Sociedade, N. 8 – Dossiê Eleições Municipais, 30/out/17, Lara Mesquita Ramos, Grazielle Silotto, Beatriz Rodrigues Sanchez, Humberto Dantas, Escola do Parlamento, Câmara Municipal de São Paulo, São Paulo;

Seminário Um Brasil – USP: Desafios E Boas Práticas Na Gestão Pública Municipal No Brasil, 23/out/17, Fernando Coelho, Humberto Dantas, Zysman Neiman, Lacir Balduino Rodolfo Fiori, Escola do Parlamento, Câmara Municipal de São Paulo, São Paulo;

20 Anos De Cotas Para Mulheres Na Política – Avanços E Desafios, 27/set/17, Avanços e desafios da representatividade política feminina, Luciana Oliveira Ramos, Vera Lúcia Tabert, Adriana Ramalho (PSDB), Escola do Parlamento, Câmara Municipal de São Paulo, São Paulo;

Mulheres Na Política: Entre Estudos E A Prática, 29/8/17, A mulher na prática política parlamentar: constatações e desafios, Vereadora Sâmia Bonfim (PSOL), Vereadora Patrícia Bezerra (PSDB), 31/8/17, Os desafios do sufrágio feminino, Hannah Maruci Aflalo; A trajetória de mulheres parlamentares, Marina Merlo, As limitações impostas às candidaturas femininas: uma comparação entre as candidaturas legislativas no Brasil e no México, Tatiana Ribeiral, Escola do Parlamento, Câmara Municipal de São Paulo, São Paulo;

### **2 – Graduação em Serviço Social**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC.

Participação em Bancas de Aferição de Cota Racial em vários concursos.

### **3 – Curso Superior em Administração de Empresas – Faculdade Alficastelo – Barueri/SP**

Experiência em bancas de heteroidentificação

Secretaria Educação – Prefeitura de São Paulo

Maio/2018

Autarquia Hospitalar – Prefeitura de São Paulo

Junho/18

CESPE

Maio/2017 – Analista Técnico

Junho/2017 – EBSERH\_18

### **4 – Faculdade Zumbi dos Palmares – FAZP**

Graduação em Administração de Empresas

Aferição de Cotas na Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania

– Oficina – Capacitação para Procedimento de Heteroidentificação – Curso Preparatório para participação em banca de Aferição de Fraudes em Cotas Raciais.

**5** – Advogado atuou na organização da Sociedade Civil de Interesse Público', cujo objetivo é atuar no combate à discriminação e desigualdade racial. Operando com o intuito de dar visibilidade e representatividade política, por meio de ações afirmativas, e gerar condições concretas da participação da mulher negra na sociedade. Atuando de forma apartidária no processo de reeducação da população brasileira perante as questões afeitas a mulher negra e sua família.

**6** – Estágio na Coordenadoria de Convergência Ciência Digital – CCD, da Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia – SMIT, com o programa WiFi Livre SP.

Estágio na Coordenadoria de Convergência Ciência Digital – CCD, da Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia – SMIT, com o programa WiFi Livre SP.

Representante Discente da Comissão de Defesa da Diversidade Democrática e Direitos Humanos da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP).

### **Curitiba/ PR**

**1** – Graduação em Teatro e ensino de Língua e Cultura Francesa. Preside centro de pesquisa de arte e cultura afro-brasileira. Pesquisa sobre temas em história e cultura africana e afro-brasileira. Escreveu livros relacionados à temática arte e cultura afro-brasileiros. Coordena projetos ligados à promoção da igualdade racial e política étnico-racial. Experiência em bancas de heteroidentificação de diversos certames.

**2** – Graduação em Relações Públicas. Tecnólogo em Administração – Gestão de Negócios. Experiência em bancas de heteroidentificação de diversos certames.

**3** – Graduação em Educação Física. Experiência em bancas de heteroidentificação de diversos certames.

**4** – Especialização lato sensu em Direito Processual Civil. Graduação em Direito.

**5** – Licenciatura em Matemática. Experiência em bancas de heteroidentificação de diversos certames.

**6** – MBA Executivo – Gestão Empresarial" – Instituto Nacional de Pós-Graduação – INPG/ICE – Cuiabá – MT, 2005 (500 horas).

Graduação

Bacharel em Administração com Ênfase em Análise de Sistemas – Faculdades Integradas Mato-Grossenses de Ciências Sociais e Humanas – Instituto Cuiabano de Educação – Cuiabá – MT, 2003.

### **Palmas/ TO**

**1** – Doutorado em Sociologia. Mestrado em História. Especialização na área de violência doméstica contra crianças e adolescentes. Graduação (Bacharelado) e licenciatura em Ciências Sociais. Docente no curso de Direito e leciona as disciplinas de Sociologia Geral, Metodologia Científica e História do Direito. Dedica-se aos estudos da população negra com ênfase aos temas ligados às políticas de promoção da igualdade racial, políticas de segurança alimentar e nutricional, cultura e direitos humanos. Ativista junto aos Agentes de Pastoral Negros do Brasil.

**2** – Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Graduação (Bacharelado) e licenciatura em História. Docente em universidade. Leciona sobre e investiga o campo da avaliação institucional e do ensino–aprendizagem e o campo da história da educação e da cultura africana e afrobrasileira.

**3** – Graduação em Administração. Tem experiência na área de administração.

**4** – Mestrado em Prestação Jurisdicional e Direitos Humanos. Especialização em Língua Portuguesa. Especialização em Direito e Processo Constitucional. Graduação em Direito. Graduação em Letras – Língua e Literatura Inglesa. Pesquisa na área educação em direitos humanos e constitucionalização do direito privado. Atuação em assessoria da Procuradoria Federal.

**5** – Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Graduação em Pedagogia. Atualmente é docente. Tem experiência com comunidades tradicionais, atuando principalmente nos seguintes temas: saberes, decolonialidade, etnia/raça, relações de gênero, educação intercultural e currículo.

**6** – Mestrado em Gestão de Políticas Públicas. Especialização em Gestão. Graduação em Administração. Atualmente, trabalha na área de administração. Possui ampla experiência na área de administração pública com ênfase em desenvolvimento de pessoal, avaliação de desempenho e legislação trabalhista estatutária e celetista. Tem interesse nas áreas de gestão pública, desenvolvimento pessoal, gestão e fiscalização de contratos e nas áreas de docência presencial e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **Brasília/ DF**

**1** – Doutoranda em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional (PPGDSCI / UnB) com pesquisa sobre diversidade epistêmica. Previsão de conclusão: 2019.

Orientador: Joaquim José Soares Neto

Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Mestra em Pesquisa e Inovação em Educação Superior (Masters in Research and Innovation in Higher Education – MARIHE / DUK, Áustria, UTA, Finlândia e BNU, Pequim), período 2/2013 a 1/2015.

Título da dissertação: Diversity and convergence in higher education: an analysis of Tuning European Union and Tuning Latin America international cooperation programmes

Orientadora: Sheila Slaughter

Bolsista da agência Education, Audiovisual and Culture Executive Agency for the European Union.

**2** – Graduada em Letras com habilitação em inglês, português e respectivas literaturas, pelo Centro de Ensino Superior do Brasil – CESB.

Especialista em Gestão e Orientação Educacional, pelo Centro de Ensino Superior do Brasil – CESB.

Conselheiro Suplente – Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente – CDCA/DF

Inglês – Centro Interescolar de Línguas

Espanhol – Intermediário;

Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica;

Operador de Micro.

**3** – Graduado em Direito pela

Universidade Paulista – UNIP – Brasília/DF. Habilitado para atuar como Mediador, certificado pelo TJ–GO.

Especialização em Docência do Ensino Superior. Extensão Universitária em Pós

Afirmativa pela UNB – Universidade de Brasília, bolsista da Ford Foundation. Mestre em Ciências da Religião, Área de Concentração: Religião, Cultura e Sociedade. Atuou como Conselheiro do CDDN, na Secretaria de Estado de Justiça, Direitos Humanos e Cidadania – DF. Atuou na SEPIR – DF – Secretaria de Promoção de Igualdade Racial do Distrito Federal, na função de Diretor de Comunidades Tradicionais e Patrimônio Imaterial. Membro do Comitê de Assessoramento CNVENB – Comissão Nacional da Verdade da Escravidão Negra no Brasil – OAB CONSELHO FEDERAL. Tem como foco de pesquisa a Cultura e Filosofia da África Ocidental na Diáspora.

Atualmente doutorando em Ciências da Religião, na PUC–GOIÁS.

#### **4 – Graduado em Pedagogia – FAC–GAMA / ISEB**

Bacharel em Filosofia – Cruzeiro do Sul Virtual.

Coordenação, supervisão, acompanhamento, elaboração e desenvolvimento de questões inéditas e específicas para provas de Concurso e(ou) Processo Seletivo

- Alfabetização de Jovens e Adultos
- Banca de avaliação de cotas para negros em vestibular e concursos
- Coordenação de Bancas de Cotas para negros em concursos
- Tutor de Educação em Africanidades.

**5 – Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas sob a orientação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Angela Soligo, área de concentração: Psicologia Educacional, dentro da linha de pesquisa: Processos de exclusão/inclusão social e escolar: racismo e práticas sociais, vinculada ao grupo Diferenças e Subjetividades em Educação (DIS). Cumpriu estágio doutoral pela Universidade de Coimbra – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde – (GEPERGES Audre Lorde (UFRPE/UnB–CNPq) que promove estudos sobre as intersecções entre gênero, raça e sexualidades e suas projeções na educação e nas políticas públicas e desenvolve pesquisas e as divulga através de eventos e publicações, em uma parceria entre a Universidade Federal Rural de Pernambuco e a Universidade de Brasília. Mestre em Educação pelo programa de pós-graduação da Universidade de Brasília dentro da Linha de pesquisada: Educação das Relações Étnico-raciais, vinculada à área de concentração Políticas Públicas e Gestão da Educação, sob a orientação da Prof. Dra. Denise Botelho. Possui graduação em Letras Português e Respectiva Literatura pela Universidade de Brasília (2005). Atuou como professora substituta na faculdade de Educação da Universidade de Brasília nas disciplinas "Organização da Educação Brasileira" (OEB); "Administração das Organizações Educativas" (AOE) e "Projeto 3". Atuou como professora da Disciplina "História da África" oferecida pela Universidade Estadual de Campinas. Ofereceu a disciplina "Metodologias de Projeto de Pesquisa e de Intervenção" e compôs a equipe de coordenação do Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça (GPPGeR), oferecido pela Universidade de Brasília. Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, componente curricular: Língua Portuguesa.**

Atualmente compõe a equipe da Diretoria de Educação do Campo, Direitos Humanos e Diversidade da Subsecretaria de Educação Básica/Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

**6 – Bacharel em Comunicação, mestrado em Comunicação e doutorado em Arte. Docente Adjunto do Departamento de Artes Visuais, vinculado ao Instituto de Artes . Atuou como Sub Chefe do Departamento de Artes Visuais e Coordenador de Curso de Graduação. Junto ao Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação exerceu o papel de Membro do Comitê Institucional Gestor do Programa de Iniciação Científica – ProIC. Foi Coordenador do Núcleo de Estudos Afro–Brasileiros vinculado ao Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares – Neab/ CEAM/ UnB (2001 a 2014). Atuou como primeiro Coordenador da Questão Negra na Diretoria de Diversidade, vinculada ao Decanato de Assuntos Comunitários – DIV/ DAC/ UnB.**

Suas pesquisas lidam com a História da Arte, Estudos da Cultura Visual, Estudos da Decolonialidade e Estudos das Relações Raciais.

### **Recife/ PE**

**1** – Graduada em Fonoaudiologia pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP).

Graduada em Letras com habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas pela Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE) e possui especialização em Língua Vernácula pela Fundação de Ensino Superior de Olinda (FUNESO).

Professor da Rede Particular de Ensino de 2001 a 2014.

Professor Efetivo da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e da Rede Municipal de Ensino do Jaboatão dos Guararapes desde (2004).

Exerceu a função de Supervisor da área de Letras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - CAPES-PIBID (2014/2018).

Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ.

Doutorando em Educação pela UFPE.

É membro do grupo de estudos da Transdisciplinaridade, Infância e Juventude- GETIJ e Grupo de estudos e pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidade Audre Lorde- GEPERGES/UFRPE ,Vinculados ao CNPQ.

Tem interesse em estudos na área da Linguagem, Diálogo Inter-Religioso, Intolerância/Racismo Religiosa, Religiões de Matrizes Africanas, Criança e Juventude, educação e espiritualidade e Educação em geral.

**2** – Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Foi Pesquisadora Júnior da Equipe de Ativação do INCITI - UFPE, Pesquisa e Inovação para as Cidades, grupo transdisciplinas de pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco.

Integrou a equipe de pesquisadores do Inventário Sonoro dos Maracatus Nação promovido pelo LAHOI/UFPE em parceria com o IPHAN.

Atuou na Gestão, Articulação institucional, administrativa e financeira dos Programas LabCEUS - Laboratório das Cidades Sensitivas e sua continuidade, o Projeto Cidades Sensitiva, junto ao Ministério da Cultura e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco.

Por 12 anos trabalhou como educadora social e arte educadora em projetos socioeducativos na cidade do Recife, Olinda e Jaboatão dos Guararapes.

Nos festivais, compôs a equipe de produção cultural do Feijão de Ogum, Cine Clube Bamako, FIG, Urban Thinkers Campus Recife - UTC Recife| ONUHabitat III, RecBeat, Animage e Continuum.

Secretariou o Fórum Estadual de Reforma Urbana de Pernambuco gerenciado pelas ONG's Habitat para Humanidade e ETAPAS. Apoio Técnico da Gerência de Educação Popular em Saúde do Distrito Sanitário VI- Secretaria de Saúde do Recife. Brincante e artista popular por longas datas, esteve na coordenação do corpo de dança do Afoxé Omô Nilê Ogunjá por 13 anos.

**3** – Graduado em Pedagogia pela Faculdade Integradas Decisão (2008).

Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Relações Étnico-Raciais

**4** – Mestranda do programa de pós-graduação em educação culturas e identidades UFRPE/FUNDAJ, todas as disciplinas referentes a carga horária do mestrado já foram cursadas, no momento está finalizando a escrita de dissertação.

Foi Bolsista PIBID Pedagogia- UFRPE de 2013.2 até 2016.2, Ligada a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, desenvolveu enquanto bolsista PIBID práticas docentes e

planejamentos pedagógicos na Escola Municipal da Guabiraba- Recife-PE e no Centro Municipal de Educação Infantil- CMEI- Carmelita Muniz em Recife\_PE.

É Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades- Audre Lorde- GEPERGES- CNPq - UFRPE desde 2014, Ministrante de Oficina e Minicursos sobre: Literatura infantil afro-brasileira, Lei 10.639/2003 e Práticas Pedagógicas.

**5** – cursou Licenciatura em Geografia e Especialização (*Lato Sensu*) em Geografia do Brasil, ambas pela FAMASUL (Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul).

Cursou Mestrado em Educação Culturas e Identidades pela UFRPE/FUNDAJ (Universidade Federal Rural de Pernambuco e Fundação Joaquim Nabuco).

Atualmente exerce a função de professor de Geografia no Ensino Fundamental II, concursado pela Prefeitura Municipal da Água Preta (PE) e atua também como professor de Geografia no Ensino Médio, concursado pela Secretaria Estadual de Alagoas.

É integrante do GEPERGES Audre Lorde (Grupo de Estudos e Pesquisas em Raça, Gênero, Educação e Sexualidades). Realizou Estágio Docência no curso de Pedagogia na UFRPE com a disciplina de Educação Afro-Brasileira.

**6** – Mestre em Educação, Culturas e Identidades, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Integrante/vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Raça, Gênero e Sexualidades Audre Lorde (GEPERGES).

Pós-Graduada em Gênero, Desenvolvimento e Políticas Públicas, pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

Advogada inscrita na OAB/PE nº 32.771-D.

Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Pernambuco.

## **Goiânia/GO**

**1** – Curso Superior em Gestão de Recursos Humanos – Faculdade DELTA

Pós-Graduação: MBA Gestão de Recursos Humanos – Faculdade DELTA, cursando Agendamento de Férias dos Jovens Aprendizes e Colaboradores de Goiânia e Região Metropolitana, Rescisões de Contrato e Agendamento de Sindicato de Goiânia e Região Metropolitana, Acompanhamento dos Términos de Contrato de Aprendizagem e Liberação para Exame Demissional dos jovens de Goiânia e Região Metropolitana, Prorrogação do Contrato de Jovens Gestantes, Licença Maternidade e Acompanhamento das jovens de Goiânia e Região Metropolitana, Afastamento pelo INSS, Acompanhamento de Atestados Médicos acima de 15 dias e Liberação de Guia para Exame de Retorno ao Trabalho.

**2** – FACH - Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas; MBA - Finanças e Controladoria; período: 2008 – 2009 (Concluído)

Universidade Salgado de Oliveira; Bacharel em Análise de Sistemas - Tecnologia da Informação; período: 1996 – 2000 (Bacharel)

**3** – Graduado em Física (Licenciatura) pela Universidade Federal de Goiás (2016).

Tem experiência como professor de física, química e matemática para ensino fundamental, médio e EJA com ênfase em atividade experimental de demonstração, atividades didáticas de resolução de problemas e Robótica Educacional.

Atualmente atua como professor de Robótica no colégio Olimpo em Goiânia.

**4** – Graduação em Administração de Empresas – concluída em 06/2005, Faculdade Cambury

Possui experiência em banca de verificação de cotas para negro.

**5 – Pós-Graduado em Finanças e Controladoria (2012).**

Graduado em Gestão de Empresas (2008)

Dez anos de experiência administrando e assessorando empresas do segmento de comércio e serviço.

Especialista em planejamento e controle financeiro.

Empresário no segmento de serviços de construção civil e manutenção predial.

**6 – Advogado Publicista e Coordenador Nacional de Assuntos Jurídicos do Movimento Negro Unificado**

Foi estagiário no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (GO).

Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Constitucional, atuando principalmente nos seguintes temas: garantias fundamentais, Direito Administrativo e Eleitoral.

### **Rio Branco/ AC**

**1 – Linguagem e Identidade pela Universidade Federal do Acre (2013).**

Possui Bacharelado e Licenciatura em Letras com habilitação em Português, Espanhol e Respectivas Literaturas, pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2006/2007).

É especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância, pela Universidade Federal Fluminense.

Atualmente é professora na Faculdade da Amazônia Ocidental, onde ministra as disciplinas de Metodologia Científica; Metodologia da Pesquisa Jurídica; Leitura, Produção e Interpretação de Textos; Português e Redação Técnica; e Estágio Supervisionado I, nos cursos de Direito, Engenharia Civil, Administração, Ciências Contábeis, Psicologia e Serviço Social.

É professora de Língua Espanhola na Escola de Ensino Médio e Técnico Plácido de Castro - Anglo/Rio Branco.

**2 – Formado em História pela Universidade Federal do Acre**

Formando em Direito na FAAO em Dezembro de 2018

Presidente do Conselho Municipal de Saúde de RBR-AC

Conselheiro Estadual de Direitos Humanos

Conselheiro Estadual Promoção da Igualdade Racial

Membro do Coletivo Convergência Negra Nacional

Direção Estadual e Nacional da RENAFRO

Fundador e Diretor da Rede Amazônia Negra

Fundador e Presidente da CERNEGRO ACRE

Coordenador do Grupo CGMAF Nacional

Presidente do Conselho Deliberativo da Federação das Religiões de Matriz Africana do Estado do Acre

Coordenador Estadual da REDE ODS BRASIL

Conselheiro da Ouvidoria Geral da Defensoria Pública do Acre

**3 – Pós-Graduada em Gestão de Pessoas, Universidade Cândido Mendes – UCAMPROMINAS, conclusão em 2016.**

Graduada em Biblioteconomia, Universidade Federal do Ceará (UFC), conclusão em 2014.2

**4 – Graduado em Serviço Social pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2010) e em Direito pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2016)**

Pós-graduado em psicologia, serviço social e direito forense pela Faculdade da Amazônia Ocidental, cursando pós-graduação em Direito Previdenciário e Processo Previdenciário na instituição Damásio. Tem experiência na área de Serviço Social, com ênfase em Serviço Social, Assistência de Proteção Básica e Especial e docência no ensino superior, advogada no escritório de advocacia Martins advogadas associadas nas áreas previdenciária, cível e trabalhista.

**5** – Licenciado em Filosofia pelo Instituto de Estudos Pesquisas e Projetos da UECE (1999). Psicólogo pela Faculdade da Amazônia Ocidental (2011). Professor da Faculdade da Amazônia Ocidental-FAAO. Psicólogo na Casa Asilar Sociedade São Vicente de Paulo em Rio Branco - AC (2012 até a presente data). Coordenador de um Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), no município de Senador Guimard-AC. Coordenador Adjunto do Curso de Psicologia da Faculdade da Amazônia Ocidental – FAAO (2013 até a presente data). Professor do SENAC e Instituto Dom Moacyr - Professor de Ensino Fundamental pela Secretaria de Estado de Educação e Cultura do Estado do Acre. Realizou consultorias para a Secretaria de Educação do Estado do Acre, assim como para o INVAR/Instituto do Vale do Ribeira-SP em formações para professores do estado de RO, e como professor Universitário nas Faculdades: FTBB e SINAL com disciplinas: Ética, Introdução à Pesquisa, Psicologia da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento. Pós-Graduado em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca - FIOCRUZ. Doutorando em Psicologia Social - IESLA/ Instituto Superior Latino Americano. Psicólogo Clínico-2014 a presente data/SINTEAC.

**6** – Psicóloga graduada pela Universidade Estácio de Sá no Rio de Janeiro, desde 1997. Foi Professora do Ensino Fundamental durante 20 anos em escolas particulares, públicas e indígenas do Acre. É Especialista em Psicologia Clínica e em Gestão de Pessoas nas Organizações. Psicóloga desde 2003 da equipe do Programa Saúde na Escola da Secretaria Estadual de Educação do Acre. Consultora na área de Psicologia Organizacional e Gestão de Pessoas do SEBRAE/AC e Empresas privadas. Psicóloga Organizacional no Grupo. Professora Titular do curso de Psicologia da Faculdade da Amazônia Ocidental/FAAO, desde 2009, nas disciplinas de Psicologia Organizacional e Trabalho, Processos Grupais, e Dinâmica de Grupos, é supervisora de estágios. Coordenadora de Estágio e do Serviço de Psicologia da Faculdade da Amazônia Ocidental/FAAO.

## **Manaus/AM**

**1** – Mestrando em Educação pela Saint Alcuin of York Anglican College. Possui graduação em Gastronomia e Culinária pela Universidade Estácio de Sá (2008). É Certificado em Promotor de Eventos/ Supervisor Gastronômico pela Universidade Estácio de Sá(2007). Possui especialização em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci(2016). Possui especialização em Tecnologia de Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Amazonas (2016).

Possui especialização em História, Cultura Africana e Afrobrasileira pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (2016).

Possui Certificação Internacional

em Cuisine Regionale /Bistrot pelo ADF ( Alain Ducasse Formation ).

Atualmente é Chefe de Cozinha do Ministério da Defesa - Comando da Marinha.

Tem experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Tecnologia de Alimentos, atuando principalmente no seguinte tema: Avaliação do Controle Higiênico-Sanitário.

Atualmente é Professor de Gastronomia Hospitalar / Panificação e Lanches / Cozinha Francesa e Cozinha Italiana na Faculdade Uninassau - AM

**2** – Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa pela Universidade Federal do Amazonas (2008).

Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Amazonas.

Atualmente é professora efetiva de Língua Portuguesa e Literatura pela Seduc/AM.

Experiência como Coordenadora da Área de Linguagens e suas Tecnologias e Apoio Pedagógico na Rede Estadual de Ensino.

Professora nos cursos de Pedagogia e Letras da Universidade Nilton Lins e Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR pela Universidade Federal do Amazonas.

Avaliadora das Redações do ENEM pelo Centro de Seleção e de Promoção de Eventos Universidade de Brasília - CESPE/UnB e Comissão Permanente de Concursos - CONVEST.

Trabalhou como Assistente Pedagógica na Coordenação do Polo Amazonas pelo Projeto MOVA-Brasil Desenvolvimento e Cidadania Petrobrás / Instituto Paulo Freire – SP.

**3** – Curso de informática básica do SENAC Amazonas (ano, 2004).

Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Amazonas (ano, 2009)

Pós -Graduação em Gestão e Supervisão Escolar ( IDAAM) ,2014

Professora de História do curso SOLIDÁRIO Pré-vestibular, oferecido pelo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Biologia da UFAM.

Estágio como professora de História no CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos) – (2008).

Professora Alfabetizadora no programa Reescrevendo o Futuro – Jovens e adultos, (2010).

Professora Alfabetizadora no programa Brasil Alfabetizado- Jovens e Adultos (2011).

Professora de História (ensino fundamental 2) do Centro Educacional Rosas de Cássia.(2012-2014).

**4** – Graduação em Licenciatura em Filosofia pela Universidade Estadual do Pará, Brasil (2016).

**5** – Mestrado pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas- PPGICH, área de concentração, teoria, história, e crítica da cultura, na Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em Manaus- AM-2018.

Especialista em Metodologia do Ensino de Filosofia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em Manaus-AM- 2015.

Especialista em Ciências da Religião pela Faculdade Kurios (FAK), em Maranguape-CE-2013.

Licenciado em Filosofia pela Faculdade Salesiana Dom Bosco (FSDB),em Manaus- AM-2010.

**6** – Graduação em Licenciatura em Filosofia pela Universidade Estadual Filosofia.

Experiência em banca de entrevista de cotas para negros.

**João Pessoa/ PB**

**1** – Graduado em Pedagogia (2004), ambos pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2011 defendeu a dissertação *Construção de saberes na gestão da política pública: um estudo sobre o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente no Município de João Pessoa*.

Desde 2011 atua como Gerente Executivo de Equidade Racial na Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana (SEMDH), sendo responsável pela elaboração e execução de políticas de igualdade racial para população negra, quilombolas, ciganos, indígena, religião de matriz africana.

Atua por 3 (três) mandatos consecutivos (2011-2018) como Conselheiro Estadual de Igualdade Racial, sendo seu atual presidente. Foi delegado da III Conferência Nacional de Promoção da Igualdade Racial (III CONAPIR/2013) e está delegado estadual para a IV CONAPIR/2018.

Trabalhou como assistente de projetos na Associação de Prevenção a Aids (AMAZONA) em João Pessoa (2004-2006), que tem como objetivo a promoção a saúde, como um direito fundamental, através da prevenção das DST/HIV/Aids, do fortalecimento da cidadania e da auto-organização junto às comunidades de baixa renda, numa perspectiva de justiça social.

Atuou como educador e coordenador de projetos em organizações não governamentais na área da política da criança e do adolescente.

Participou como estudante bolsista do projeto de extensão *Movimento e cidadania: uma ação de formação e organização de meninos e meninas de rua* do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX), vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade Federal da Paraíba (2002-2003).

Participou como ativista do movimento social negro da Paraíba (1998-2008).

**2** – Graduação em Comunicação Social - UFPB – 2002

Pós-graduação em Educação Ambiental – SENAC – 2009

**3** – Secretaria de Estado da Mulher e da Diversidade Humana da PB - Técnica da Gerência Executiva de Equidade Racial – 2015 a dias atuais.

Instrutora do Pró Jovem Trabalhador – Instituto Brasileiro Pró-Cidadania Agosto – Dezembro 2009

**4** – Formações: Educação Popular; Auxiliar de Esc. Seminário Arquidiocesano da Paraíba; Educadora Social na Caritas Arquidiocesana da Paraíba; Assistente de Projetos Associação de Prevenção a HIV/Aids (2007-2009).

**5** – Graduado em licenciatura plena em História, UFPB – término: 2017.1

Ensino médio completo em 2009 no colégio CPDAC – Centro Profissionalizante Deputado Antônio Cabral  
Ensino Fundamental completo em 2005 no colégio João Navarro Filho Possui graduação em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo pela Universidade Federal da Paraíba (2015).

Especialista em: Gestão e Organização da Escola, UNOPAR (2016).

Gerente Operacional em Políticas de Ações Afirmativas, da Gerência Executiva de Equidade Racial - Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana - SEMDH, Governo do Estado da Paraíba.

Participa na condição de Suplente do Conselho Estadual de Promoção da Igualdade Racial - CEP-IR. Biênio (2015 a 2017).

Participa na condição de Titular do Conselho Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional da Paraíba - CONSEA - PB. Biênio

**6** – Tem experiência na área de educação em saúde, mobilização social com ênfase em Identidade étnico-racial, Orientação Sexual e Identidade de Gênero, produção de materiais informativos voltados a espaços de participação, controle social e gestão.

Sua prática enquanto educadora popular e participação em entidades “advocacy” encontra-se documentada em periódicos e informativos eletrônicos.

Destaca-se a sua participação enquanto dirigente da Liga Brasileira de Lésbicas, Rede Sapatá e Rede Lai Lai Apejo – População Negra e Aids, bem como sua atuação na Rede Feminista de Saúde Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos Regional Paraíba e em sua atuação em Conselhos de Direitos das Mulheres, Conselho Municipal de Saúde de João Pessoa e Conselho Nacional de Saúde.