



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (SEDUC)**

CONCURSO PÚBLICO

**CADERNO DE PROVAS  
PARTE II**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
CARGO: PROFESSOR PLENO I**

DISCIPLINA 13:

**SOCIOLOGIA**

**ATENÇÃO!**

Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.

- 1 Nesta parte II do seu caderno de provas, confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de sua disciplina transcritos acima com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Confira também o seu nome, o nome e número de sua disciplina no rodapé de cada página numerada desta parte II de seu caderno de provas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores de sua disciplina, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*A boa música é muito próxima da linguagem primitiva.*

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Segundo Carlos Benedito Martins, A Sociologia, por meio de seus métodos de investigação científica, procura compreender e explicar as estruturas da sociedade, criando conceitos e teorias a fim de manter ou alterar as relações de poder nela existentes. O século XVIII pode ser considerado um período de grande importância para a história do pensamento ocidental e para o início da Sociologia. A sociedade vivia uma era de mudanças de impacto em sua conjuntura política, econômica e cultural, que trazia novas situações e também novos problemas. Consequentemente, esse contexto dinâmico e confuso contribuiu para eclodirem duas grandes revoluções — a Revolução Industrial, na Inglaterra e a Revolução Francesa.

Com relação ao contexto histórico do surgimento da Sociologia, assinale a opção correta.

- A) Pode-se considerar a Revolução Industrial como um acontecimento que agilizou o processo de formação da Sociologia, devido à sua influência política e ideológica. Essa revolução originou as ideias, o vocabulário do nacionalismo e os temas da política liberal para as partes do mundo constituídas no conflito das novas forças ascendentes *versus* a monarquia absolutista.
- B) A Revolução Industrial não se restringiu à introdução da máquina a vapor e ao aperfeiçoamento dos modos de produção. Ela também representou o triunfo da indústria, comandada por empresários capitalistas, que aos poucos concentraram a propriedade das máquinas, das ferramentas e das terras, transformando populações inteiras em trabalhadores despossuídos.
- C) As mudanças provocadas pela revolução científica e tecnológica, denominada Revolução Inglesa, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras.
- D) Uma das consequências dos avanços tecnológicos resultantes da Revolução Francesa foi o seu efeito catastrófico para a classe trabalhadora, que gerou sentimentos de revolta traduzidos na forma de destruição de máquinas, sabotagens, explosão de oficinas, roubos e outros crimes.

### QUESTÃO 22

A Sociologia, como uma área do conhecimento científico, constituiu-se mediante o debate constante entre os pensadores e as principais teorias explicativas da sociedade, exigindo aprofundamento, experimentação, desenvolvimento metodológico e comprovação. Assinale a opção correta acerca das ideias que concorreram para a formação da Sociologia.

- A) Uma das tradições sociológicas, que se comprometeu com a defesa da ordem instalada pelo capitalismo, encontrou no pensamento iluminista uma rica fonte de inspiração para formular seus principais conceitos explicativos da realidade. Seus adeptos, chamados de profetas do passado, construíram suas obras contra a herança dos filósofos conservadores.
- B) O objetivo dos conservadores, ao estudar as instituições de sua época, era o de demonstrar que elas eram irracionais, injustas e atentavam contra a natureza dos indivíduos, impedindo a liberdade do homem. Em suas análises, essas instituições constituíam um obstáculo à liberdade do indivíduo e à sua plena realização e deveriam ser eliminadas.
- C) Karl Marx, assim como Émile Durkheim e Max Weber, preocupado em fundar a Sociologia como disciplina específica de forma sistemática, ocupou-se em estabelecer o seu objeto de estudo, assim como indicar o seu método de investigação.
- D) A primeira corrente teórica que buscou sistematizar o pensamento sociológico foi o positivismo, mediante a definição precisa de seu objeto e o estabelecimento de conceitos e de uma metodologia de investigação. Seu primeiro representante e principal sistematizador foi Augusto Comte.

### QUESTÃO 23

A relação entre indivíduo e sociedade pode ser analisada e explicada a partir de conceitos considerados básicos na sociologia. Assinale a opção correta acerca desse assunto.

- A) Papel social é o processo pelo qual as crianças, ou outros novos membros da sociedade, aprendem o modo de vida de sua sociedade. O papel social é o principal canal para a transmissão da cultura através do tempo e das gerações.
- B) O controle social refere-se aos meios usados por uma sociedade para enquadrar seus membros recalcitrantes. Nenhuma sociedade pode existir sem um controle social. Os métodos de controle variam de acordo com a finalidade e o caráter do grupo em questão.
- C) A expressão estratificação social, que alude à divisão da sociedade em camadas ou estratos, refere-se ao fato de que toda sociedade é composta de níveis inter-relacionados em termos de ascendência e subordinação. No entanto, seus ocupantes têm acesso igual a oportunidades sociais e recompensas.
- D) Socialização é um conjunto de direitos, obrigações e expectativas culturalmente definidos. São expectativas socialmente definidas que a pessoa segue em determinada posição social.

**QUESTÃO 24**

No que diz respeito à teoria sociológica elaborada por Max Weber, assinale a opção correta.

- Ⓐ Para Weber não são as ideias e os valores que os seres humanos guardam as principais fontes de mudança social. Na sua perspectiva, a mudança social é estimulada principalmente por influência econômica. Nesse sentido, os conflitos de classes proporcionam a motivação para o desenvolvimento histórico.
- Ⓑ Para Weber o conceito de poder é, do ponto de vista sociológico, amorfo, pois significa a probabilidade de impor a própria vontade dentro de uma relação social, mesmo contra a resistência e qualquer que seja o fundamento dessa probabilidade. No entanto, a probabilidade de encontrar obediência a certo mandato dentro de um grupo torna os conceitos de dominação e de autoridade de interesse para a Sociologia, já que possibilita a explicação da regularidade do conteúdo das ações e das relações sociais.
- Ⓒ Weber define dois tipos de dominação legítima: a legal e a carismática, que se justificam com distintas bases de autoridade.
- Ⓓ Para Weber, o estudo da sociedade deveria partir de sua base material; a investigação de qualquer fenômeno social, da estrutura econômica da sociedade, verdadeira base da história humana.

**QUESTÃO 25**

No que diz respeito à relação entre cultura e sociedade, assinale a opção correta.

- Ⓐ Muitos sociólogos dividem o processo de socialização em duas grandes fases: a socialização primária, que ocorre em um momento tardio da infância do indivíduo; e a socialização secundária, período mais intenso de aprendizagem no qual a família é o principal agente de socialização.
- Ⓑ As instituições sociais não se configuram como um objeto de estudo para a Sociologia, pois não constituem um sistema complexo e organizado de relações sociais relativamente permanente, bem como não incorporam valores e procedimentos comuns, nem atendem a certas necessidades básicas da sociedade.
- Ⓒ A família é uma instituição social fundamental e pode variar de forma dependendo de cada cultura.
- Ⓓ Pode-se definir Estado como um mecanismo político que extrapola as fronteiras de um território, cuja autoridade é amparada pela lei e pela capacidade de utilizar a força militar para implementar as suas políticas. Todas as sociedades modernas são Estados-nações, ou seja, Estados nos quais a grande massa da população é composta por cidadãos que se consideram parte de uma nação.

**QUESTÃO 26**

Considerando as respostas dadas às questões referentes aos princípios de organização da dinâmica das estruturas sociais, pode-se concluir que ao trabalho foi atribuído uma posição chave na teorização sociológica. O modelo de sociedade burguesa consumista preocupada com o trabalho, movida por sua racionalidade e abalada pelos seus conflitos trabalhistas, apesar de suas abordagens metodológicas diferentes, é o foco da produção teórica de Durkheim, Marx e Weber. Assinale a opção correta no que diz respeito às reflexões dos clássicos da Sociologia acerca do trabalho.

- Ⓐ O trabalho, segundo Marx, pode ser dividido em material e intelectual, como consequência do aprimoramento do processo que, inicialmente, era natural (sexual). Segundo Marx, a classe que detém os meios de produção material também é a que detém os meios de produção intelectual. No entanto, os pensamentos de determinada época não são os pensamentos da classe dominante.
- Ⓑ A divisão do trabalho social nasce em um contexto no qual o homem não consegue controlar o crescimento populacional e atender à demanda de produção de alimentos exigida por ele. Ela surge em um contexto que é externo e foge do controle das sociedades simples. A consciência comum aumenta, e a especialização das atividades produtivas diminui e, quanto mais diferenciados forem os grupos e as inter-relações sociais, menor será o número de pessoas que dominam a consciência comum em cada um deles.
- Ⓒ Segundo Max Weber, o surgimento do capitalismo ou, em outras palavras, de uma racionalidade da produção, tendo por objetivo uma produção sempre crescente, exigia uma atitude humana à qual só uma moral ascética podia dar sentido. Em contrapartida, a racionalização do trabalho e da existência, no contexto de uma ordem cósmica e tradicional, comporta a abstenção do prazer e do investimento, bem como o crescimento da produção que constituem a essência do capitalismo.
- Ⓓ De acordo com Karl Marx, as relações de produção capitalistas implicam a existência do mercado. Nesse contexto, a força de trabalho é uma mercadoria que tem características peculiares: é a única que pode produzir mais riqueza do que seu próprio valor de troca.

**QUESTÃO 27**

Assinale a opção correta no que concerne a questões relacionadas às alterações no mundo do trabalho.

- Ⓐ Foi a partir da década de 1990 que desencadeou-se, no Brasil, o processo de ajustes e reformas. Esse programa imposto às economias periféricas tem como principais características: racionalização da participação do Estado na economia, abertura das economias nacionais a fim de lograr maior grau de competitividade de suas atividades produtivas, desregulação dos mercados, flexibilização dos direitos trabalhistas, privatização das empresas públicas, corte nos gastos sociais e controle do *deficit* público.
- Ⓑ A política governamental do governo Collor encaminhou o processo de privatização das empresas estatais e a desregulação da economia com a abertura do mercado brasileiro à liberalização das importações. Essa abertura econômica provocou um movimento de racionalização produtiva e, diante da ausência de uma política industrial, as empresas colocaram-se na defensiva, o que em um primeiro momento provocou uma redução abrupta no nível do emprego.
- Ⓒ De acordo com a tendência internacional iniciada nos anos 80 do século passado, no Brasil, com a Constituição de 1988, não se cumpriam as leis sociais e trabalhistas. A intenção era a de reduzir a regulação pública sobre as relações de trabalho no sentido de flexibilizar os direitos existentes, sem com isso alterar a estrutura do sistema nacional e suas principais características.
- Ⓓ Segundo a literatura que aborda as alterações ocorridas no mundo do trabalho, a reestruturação produtiva que afetou as indústrias não tem diminuído o número de empregos nem alterado os postos de trabalho dentro das empresas.

**QUESTÃO 28**

Assim como tantos outros aspectos do nosso mundo social, o trabalho vem sofrendo uma grande transformação. A cada momento, parece que estamos diante de declarações anunciando a morte das carreiras, notícias envolvendo fusões e reduções no tamanho das corporações e rumores contraditórios a respeito do impacto da tecnologia da informação sobre o local de trabalho. Porém, além de estudarem esses aspectos de domínio público dos padrões de comportamento do trabalho, os sociólogos interessam-se, também, pelo modo como as mudanças no trabalho estão afetando a vida privada dos indivíduos e das famílias.

A. Giddens, 2005 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, assinale a opção correta acerca dos estudos relativos ao novo mundo do trabalho.

- Ⓐ Richard Sennett, ao analisar as consequências do novo capitalismo, visa compreender as alterações no mundo do trabalho, de modo específico, e na sociedade, de modo geral. Para Sennett, o novo capitalismo parece rechaçar tudo o que é estável ou que pressupõe estruturas rígidas.
- Ⓑ Ricardo Antunes discute o conceito de classe social, procurando dar-lhe vida e vigência teórica contemporânea por meio da expressão classe-que-vive-do-trabalho. Essa busca em apreender dialeticamente as particularidades das novas formas sociais de relações de trabalho leva Antunes a afirmar a perda da centralidade do trabalho.
- Ⓒ Segundo Andre Gorz, no futuro, o trabalho remunerado irá desempenhar um papel fundamental na vida do trabalhador.
- Ⓓ A questão da centralidade do trabalho é amplamente debatida na literatura. Claus Offe, por exemplo, destacou a emergência do modelo de pesquisa social centrado na categoria trabalho, bem como seu poder de determinar a vida social e sua capacidade de estruturação e de organização na sociedade contemporânea.

**QUESTÃO 29**

Assinale a opção correta com relação aos termos que compõem o debate acerca do mundo do trabalho.

- Ⓐ Fordismo é um conjunto de ideias, também denominado gerenciamento científico, segundo o qual a produtividade poderia ser imensamente ampliada, dividindo-se as tarefas industriais em uma série de operações simples que poderiam ser cronometradas com precisão e melhor coordenadas.
- Ⓑ A especialização flexível, o trabalho em equipe e as habilidades múltiplas são três abordagens tayloristas bem populares.
- Ⓒ O pós-fordismo define uma nova era da produção econômica capitalista na qual a flexibilidade e a inovação são maximizadas a fim de satisfazer às demandas que o mercado tem de produtos diversos, que atendem ao gosto do cliente.
- Ⓓ Taylorismo corresponde ao sistema que envolveu a introdução da linha de montagem com esteira rolante e estabeleceu ligações cruciais entre os métodos de produção em massa e o desenvolvimento dos mercados em massa para as mercadorias produzidas.

**QUESTÃO 30**

Assinale a opção correta a respeito da relação entre indivíduo e sociedade.

- Ⓐ Entende-se controle social como os vários meios utilizados por uma sociedade para enquadrar os seus membros recalcitrantes. Sua principal característica é a invariância dos métodos de controle social.
- Ⓑ A socialização é o principal meio de transmissão da cultura. No entanto, a socialização não é responsável por desenvolver, nos membros de uma sociedade, gostos, ideias e sentimentos correspondentes à cultura do grupo no qual esses indivíduos vão viver.
- Ⓒ Os papéis sociais são definidos como o conjunto de normas, direitos, deveres e expectativas que envolvem uma pessoa no desempenho de uma função junto a um grupo ou dentro de uma instituição, isto é, são expectativas socialmente definidas e seguidas pelas pessoas de determinada posição social.
- Ⓓ Nenhum Estado pode existir sem uma força policial ou seu equivalente em poderio armado, legitimando, desse modo, o uso constante da violência por meio dos órgãos oficiais de controle social.

**QUESTÃO 31**

No que diz respeito à questão da estratificação, há diferentes enfoques de como a diferenciação dos estratos (ou classes) é realizada, como as fronteiras entre os estratos são determinadas, que hierarquia se estabelece entre eles e quais atributos individuais podem ser relacionados às posições nos diferentes estratos. Tendo em vista que Karl Marx e Max Weber abordaram essa temática, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na abordagem weberiana prevalece o esquema antagônico entre capital, força de trabalho e as classes a eles relacionadas. Nesse sentido, para Marx, classe é um grupo de pessoas que se encontram em relação comum com os meios de produção e, nas sociedades modernas, as classes são formadas por aqueles que possuem os meios de produção e aqueles que ganham a vida vendendo o seu trabalho.
- Ⓑ De acordo com Karl Marx, a estratificação social não é apenas uma questão de classes, mas é modelada por dois outros aspectos: partido e *status*.
- Ⓒ Como Marx, Weber considerava que a sociedade se caracterizava por conflitos pelo poder e pelos recursos; mas, diferente de Marx, Weber não concebia a polarização das relações de classes e os temas econômicos como o centro de todo conflito social.
- Ⓓ De acordo com Weber, a divisão de classes deriva apenas das diferenças econômicas que não têm diretamente a ver com a propriedade.

**QUESTÃO 32**

Acerca de conceitos básicos de Sociologia, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os grupos de *status* diferem entre si quanto ao prestígio e à honra social de que gozam. Prestígio e honra, ao contrário da posse de bens e da riqueza econômica, não podem ser avaliados objetivamente, são objetos de opiniões pessoais e fundamentam-se no consenso estabelecido em determinada sociedade.
- Ⓑ Os estamentos são, sobretudo, organizações burocráticas que procuram impor sua vontade aos outros. Podem representar interesses determinados pelas outras ordens de estratificação, sem, no entanto, coincidir com elas.
- Ⓒ A casta está relacionada a oportunidades de vida abertas ao indivíduo e indica a existência de situações de interesses semelhantes, em que os indivíduos se encontram em igual situação. A casta, em princípio, é constituída pelo nível de propriedade dos meios de produção, pela capacidade de consumo e pela qualificação de serviço.
- Ⓓ Os partidos políticos constituem uma camada social definida como um privilegiamento típico, positivo ou negativo, quanto à consideração social, com base no modo de vida, no modo formal de educação (aprendizagem empírica ou racional) e no prestígio obtido hereditariamente ou profissionalmente.

**QUESTÃO 33**

As sociedades diferem em relação à predominância de um ou outro tipo de *status* e nenhuma sociedade apresentou apenas uma forma de obter *status*. Tendo em vista os diferentes elementos para análise da relação entre indivíduo e sociedade, assinale a opção correta.

- Ⓐ O *status*, relacionado a uma posição na hierarquia social, está diretamente ligado ao prestígio. Refere-se ao lugar ou à posição que um indivíduo ocupa na estrutura social em função dos valores sociais correntes em uma sociedade.
- Ⓑ O *status* adquirido está relacionado ao modo de vida, de consumir, de morar, de vestir-se e à educação, no sentido mais amplo da palavra.
- Ⓒ A definição de grupo de *status* está relacionada às capacidades, qualidades e habilidades específicas de um indivíduo.
- Ⓓ O *status* atribuído está relacionado com circunstâncias que dependem inteiramente da vontade de um indivíduo.

**QUESTÃO 34**

Assinale a opção correta a respeito de instituição social.

- Ⓐ É um sistema complexo e organizado de relações sociais relativamente permanentes, que incorpora valores e procedimentos comuns e atende a certas necessidades básicas da sociedade. Nas instituições sociais, as atividades não são rotineiras e previsíveis e as relações entre os membros tendem a uma não padronização.
- Ⓑ O poder coercitivo de uma instituição está no fato de que a sua existência depende da vontade dos indivíduos: basta esquecer suas regras ou tentar mudá-las para perceber a sua força.
- Ⓒ A institucionalização é o processo pelo qual certas atividades adquirem padrões e rotinas, e são esperadas e aprovadas para atingir objetivos considerados importantes. Um papel é dito institucionalizado quando foi padronizado, aprovado e esperado.
- Ⓓ As instituições não tendem a regulamentar e a controlar o comportamento dos indivíduos. Como elas incorporam as expectativas aceitas pela sociedade, qualquer desvio dessas expectativas pode sofrer punição ou exposição a constrangimentos.

**QUESTÃO 35**

Nas sociedades modernas, as principais instituições sociais são a família, as instituições religiosas, as econômicas, as educacionais, as judiciais e as políticas. Assinale a opção correta acerca das funções básicas dessas instituições.

- Ⓐ A família promove a sociabilidade, a coesão social, a solidariedade grupal e auxilia na busca de uma identidade moral.
- Ⓑ As instituições religiosas produzem e distribuem bens, incentivam o trabalho e o consumo de bens e serviços.
- Ⓒ As instituições judiciais e políticas buscam manter a paz entre os atores, proteger a propriedade e decidir disputas.
- Ⓓ As instituições econômicas servem de veículo para a transmissão da herança cultural, estimulam a adaptação pessoal, melhoram os relacionamentos sociais e preparam os indivíduos para determinados papéis sociais, ocupacionais e profissionais.

**QUESTÃO 36**

Segundo Max Weber, a dominação é a probabilidade de encontrar obediência a uma ordem; toda dominação busca a legitimidade e o reconhecimento social de sua validade. Assinale a opção correta acerca dos conceitos de dominação propostos por Max Weber.

- Ⓐ Na dominação patrimonial, a legitimação vem da crença na justiça e na qualidade do modo como os antepassados resolveram seus problemas. A obediência de seus súditos está garantida pelo respeito à linhagem que representa e pela lealdade de sua pessoa.
- Ⓑ Na dominação tradicional, a legitimidade provém da crença na justiça da lei. O povo obedece às leis não porque seja comandado por um chefe carismático, mas porque elas são decretadas segundo procedimentos corretos. Essa crença também é partilhada pelos governantes. Obedece-se às ordens impessoais, objetivas e legalmente instituídas e aos superiores por ela designados, não importando a pessoa em si ocupante do cargo ou da posição.
- Ⓒ A dominação legal é caracterizada pelo fato de os funcionários, isto é, os membros do aparato administrativo, serem servidores pessoais do senhor. Eles são seus empregados, parentes ou favoritos, e dele dependem do ponto de vista econômico. É a dominação exercida com quadro administrativo, quando as pessoas são recrutadas segundo critérios de dependência doméstica ou pessoal.
- Ⓓ A dominação carismática é legitimada pela fé e pelas qualidades sobrenaturais do líder. A legitimidade vem da crença nas qualidades excepcionais de alguém para dirigir um grupo social. Os seus discípulos, por sua vez, o obedecem por terem fé em suas qualidades e em sua pessoa.

**QUESTÃO 37**

Acerca das categorias anomia, sanção positiva e desvio social, assinale a opção correta.

- Ⓐ Sanção positiva consiste em um tipo de reforço do comportamento que se espera de um indivíduo.
- Ⓑ Desvio social corresponde a uma situação de enfraquecimento das normas sociais e da consciência coletiva. Nessa situação, os indivíduos têm dificuldade de orientar seus comportamentos por alguma regra.
- Ⓒ Anomia varia de maneira significativa da norma social aceita para determinado comportamento, a depender da sociedade e da sua cultura.
- Ⓓ Anomia representa as leis e os regimentos presentes em um país ou em determinada organização.

**QUESTÃO 38**

O processo de socialização, um dos temas mais relevantes na compreensão da vida social, envolve, nos planos macrossociológico e cultural, vários aspectos, desde os mais subjetivos aos mais estruturados. A esse respeito, assinale a opção correta.

- Ⓐ As pessoas podem ocupar diversos *status* ao mesmo tempo. Isso evidencia a complexidade dos processos de socialização.
- Ⓑ Entende-se por papel social a posição ocupada em uma hierarquia, notadamente naquela com base em prestígio.
- Ⓒ A socialização do indivíduo em uma sociedade permite que ele adquira uma personalidade que não se distinguirá dos demais, o que lhe permite identificação com os grupos sociais de um modo abrangente, bem como com indivíduos de outras sociedades.
- Ⓓ O processo de socialização é marcadamente cultural, mas não depende do ambiente socioeconômico de origem dos indivíduos, e sim da estrutura social global.

**QUESTÃO 39**

No exame do tema da socialização, há muitos conceitos importantes que evidenciam sua complexidade e multidimensionalidade. Assim, embora haja elementos comuns na experiência de todas as pessoas e, mais ainda, na experiência de pessoas dentro de uma mesma sociedade, cada uma delas continua sendo única.

Reinaldo Dias. *Introdução à sociologia*. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.

A respeito do assunto abordado no texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A formação da personalidade de um indivíduo é resultado de um processo complexo que depende exclusivamente da identidade adquirida na família.
- Ⓑ Uma socialização bem conduzida faz com que os indivíduos não só atuem de acordo com os padrões e as regras estabelecidas pela sociedade, como também sejam os responsáveis pela imposição da anomia na sociedade.
- Ⓒ A cultura em que um indivíduo nasce e se desenvolve influencia fortemente o seu processo de socialização.
- Ⓓ Papel social e identidade são conceitos sem força explicativa, secundários para compreender o processo de socialização dos indivíduos.

**QUESTÃO 40**

No campo dos estudos sociológicos há diversas abordagens relativas ao tema da estratificação social. Assinale a opção correta acerca desse tema nas perspectivas de Karl Marx e Max Weber.

- Ⓐ Para Marx, a importância da esfera cultural é decisiva na explicação da estratificação social.
- Ⓑ Weber entende que há três dimensões importantes, a serem combinadas, na explicação da posição que os indivíduos ocupam em determinada estratificação: a esfera econômica, a esfera social (ou relacionada ao prestígio) e a esfera política.
- Ⓒ Weber entende as classes sociais como um tipo de estratificação baseada apenas no prestígio.
- Ⓓ Marx denomina como classe todo grupo de pessoas que se encontra em igual situação de oportunidade de abastecimento de bens, de posição da vida externa e de destino pessoal, que resulta, dentro de determinada ordem econômica, da extensão e da natureza do poder da disposição sobre bens ou qualificação de serviços, e da natureza da sua aplicabilidade para a obtenção de rendas e receita.

**QUESTÃO 41**

Considerando a mídia de massa e os seus impactos na sociedade, assinale a opção correta.

- Ⓐ A ideologia refere-se ao exercício do poder simbólico.
- Ⓑ Nas sociedades pós-modernas, a mídia restringe o alcance da ideologia.
- Ⓒ Para os pensadores da Escola de Frankfurt, a difusão da indústria da cultura fortalece a capacidade de os indivíduos desenvolverem um pensamento crítico e independente.
- Ⓓ Nos países de regime socialista, a mídia de massa é utilizada para esclarecer, ideologicamente, à população.

**QUESTÃO 42**

Com relação ao surgimento, na década de 70 do século XX, de movimentos populares e do novo sindicalismo no Brasil, assinale a opção correta.

- Ⓐ Diferentemente dos atores tradicionais, os novos atores sociais viram limitada sua capacidade de escolher livremente como organizar-se e de lutar pelos seus direitos.
- Ⓑ Na sua gestação, os movimentos sociais recentes designam, apenas, configurações classistas.
- Ⓒ Os novos movimentos sociais estabelecem relações harmônicas com o Estado.
- Ⓓ A Igreja Católica é considerada dinamizadora de uma prática que impulsionou os movimentos sociais.

**QUESTÃO 43**

Acerca da questão da violência na escola, assinale a opção correta.

- Ⓐ Para os jovens das classes menos favorecidas, a escola representa um canal seguro de mobilidade social.
- Ⓑ Estudos mostram que as práticas solidárias entre os alunos e entre os alunos e os professores refletem o padrão de sociabilidade nas escolas.
- Ⓒ As pesquisas apontam que as escolas destinadas às elites não estão livres das incivildades e práticas violentas dos alunos.
- Ⓓ O problema das incivildades e práticas de violência nas escolas está relacionado única e diretamente ao tráfico de drogas.

**QUESTÃO 44**

Com relação à globalização, assinale a opção correta.

- Ⓐ Durante a segunda metade do século XX, as disparidades entre países desenvolvidos e em desenvolvimento diminuíram.
- Ⓑ A globalização concentra renda, riqueza e recursos em um pequeno núcleo de países.
- Ⓒ A globalização é somente um fenômeno de natureza econômica.
- Ⓓ A globalização, fenômeno estrutural, não incide sobre as vidas pessoais.

**QUESTÃO 45**

De acordo com a UNESCO, a escola deve saber reconhecer e dar respostas às diversas necessidades dos alunos, acomodando tanto estilos como ritmos diferentes de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade para todos.

B. E. Tonello e M. Neckel. *A construção escolar das diferenças*. In: *Revista multidisciplinar da FAED/Udesc*. Internet: <www.faedf.edu.br> (com adaptações).

A partir do tema abordado no texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ No espaço escolar, as desigualdades estão presentes apenas de forma explícita nas relações rotineiras entre os indivíduos.
- Ⓑ Na escola, não existem manifestações de classe social, de etnia, de sexualidade e de gênero.
- Ⓒ No espaço escolar, algumas práticas institucionalizadas, tidas como naturais, têm impacto nas questões de gênero.
- Ⓓ Na escola, a linguagem constitui uma das formas menos eficazes de produção e reprodução do sexismo, do racismo e de outras formas de exclusão.

**QUESTÃO 46**

O tema da escola e da exclusão não é dos mais simples, sobretudo, quando evitamos facilidades, como a de nos restringir à indignação moral ou à longa descrição das dificuldades encontradas pelos alunos excluídos da escola ou originários de meios já excluídos.

François Dubet. *A escola e a exclusão*. In: *Cadernos de pesquisa*, n.º 119, jul./2003, p. 30 (com adaptações).

Considerando o texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Para aprofundar a compreensão das relações entre educação e exclusão, deve-se focar, somente, a exclusão social e seus efeitos sobre a escola.
- Ⓑ A falta de adequação entre a formação escolar e as exigências atuais do sistema econômico explica a exclusão dos jovens do mercado de trabalho.
- Ⓒ As dificuldades da escola, a violência e a débil motivação dos jovens têm causas intrínsecas e extrínsecas.
- Ⓓ A exclusão é uma categoria do sistema e dos processos globais que não ingressa nas experiências escolares dos alunos.

**QUESTÃO 47**

A difusão da tecnologia da informação já está influenciando de diversas maneiras a educação nas escolas. A economia do conhecimento requer uma mão de obra familiarizada com a computação, e está cada vez mais claro que a educação pode, e deve, exercer um papel decisivo para suprir essa necessidade.

Anthony Guiddens. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 407 (com adaptações).

A partir das informações do texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os cientistas sociais chamam a atenção para o fato de que, mesmo que gerem resultados importantes, as novas tecnologias podem servir para reforçar as desigualdades educacionais.
- Ⓑ Em âmbito mundial, a relação entre exclusão digital e pobreza é débil.
- Ⓒ Níveis mínimos de escolaridade são desnecessários para o uso dos computadores e da Internet.
- Ⓓ Estudos mostram que, na prática, a introdução das tecnologias da informação e da comunicação diminui a exclusão e a desigualdade social.

**QUESTÃO 48**

A educação trouxe as habilidades da leitura, da escrita e da aritmética, abrindo o acesso ao mundo da mídia impressa. Nada representa melhor a escola que o livro escolar ou o livro texto. Para muitos, isso está destinado a mudar com o uso crescente dos computadores e das tecnologias de multimídia na educação.

*Idem, ibidem, p. 408 (com adaptações).*

A respeito das informações do texto acima, assinale a opção correta.

- A Os computadores possibilitam que as crianças trabalhem de forma independente, respeitando seu próprio ritmo.
- B O uso de computadores torna desnecessários os livros didáticos nas escolas.
- C O papel do professor como transmissor de informações é reforçado com o uso dos computadores e da Internet nas escolas.
- D Os computadores e as tecnologias de multimídia permitem a substituição das interações entre alunos e professores.

**QUESTÃO 49**

Em muitas escolas que, de acordo com indicadores padronizados, produzem resultados ruins, os alunos chegam com habilidades limitadas e mal preparados em disciplinas centrais.

*Idem, ibidem, p. 411 (com adaptações).*

A partir do texto acima, assinale a opção correta.

- A Não há relação entre as características socioeconômicas das comunidades onde as escolas estão localizadas e o desempenho escolar dos alunos.
- B Estudos mostram que, nas escolas de comunidades pobres, a qualidade do professor influi positivamente no rendimento dos alunos.
- C Nas comunidades pobres, o sucesso das escolas depende de reformas curriculares.
- D Pesquisas mostram que a principal causa do abandono escolar entre os jovens pobres é o desejo de trabalhar.

**QUESTÃO 50**

Existem várias perspectivas teóricas sobre a natureza da educação moderna e suas implicações para a desigualdade. Uma dessas abordagens é a que enfatiza as habilidades linguísticas. Na década de 1970, Basil Bernstein defendeu a tese de que crianças de origens diversas desenvolvem códigos diferentes, ou tipos de fala, na fase inicial da vida, as quais afetam suas experiências posteriores na escola.

*Idem, ibidem, p. 412 (com adaptações).*

A partir das informações contidas no texto acima, assinale a opção correta.

- A Bernstein se interessa pelas diferenças de vocabulário ou de habilidades verbais nas crianças.
- B Para Bernstein, o modo de falar das crianças pertencentes à classe trabalhadora representa um código restrito, uma forma de utilizar a linguagem que contém muitas suposições não declaradas que os falantes esperam que outros reconheçam.
- C Para Bernstein, o desenvolvimento da linguagem das crianças de classe média envolve a aquisição de um restrito.
- D Segundo Bernstein, crianças que adquiriram códigos elaborados de fala têm poucas condições de lidar com as exigências da educação acadêmica formal.

**QUESTÃO 51**

Nas últimas décadas, o movimento *Hip Hop* ganhou destaque e aglutinou em si tanto características de movimento social, quanto de movimento cultural. O movimento *Hip Hop*

- A tem seu foco nas expressões musicais e na realização de festas.
- B não tem mostrado uma atitude crítica com relação às desigualdades sociais.
- C rejeita a organização e a participação política de seus membros.
- D desenvolve, nas escolas, projetos que traduzem suas experiências educativas informais, derivadas das expressões artísticas.

**QUESTÃO 52**

Com relação à questão da naturalização das desigualdades sociais pelos sistema escolar, assinale a opção correta.

- Ⓐ As manifestações da discriminação racial na escola conformam um quadro de agressões materiais e(ou) simbólicas, de caráter não apenas físico e(ou) moral, mas também psíquico.
- Ⓑ Os Parâmetros Curriculares Nacionais negam, de modo incontestável, a necessidade de os currículos escolares serem atravessados por temas da atualidade, que vêm sendo debatidos pela sociedade: ética, cidadania, sexualidade, pluralidade cultural, meio ambiente, entre outros.
- Ⓒ No modelo socioeconômico brasileiro, diferença não é sinônimo de desigualdade.
- Ⓓ O combate ao racismo nas escolas depende apenas da conduta ética de alguns.

**QUESTÃO 53**

No meio educacional, duas parecem ser as tônicas fundantes, que estruturam o raciocínio daqueles que se dispõem a problematizar os efeitos de violência simbólica ou concreta verificados no cotidiano escolar contemporâneo: uma de cunho nitidamente sociologizante, e outra de matiz mais clínico-psicologizante. Com base nessas informações, assinale a opção correta.

- Ⓐ Do ponto de vista sociologizante, a violência portaria uma raiz essencialmente endógena, derivada da prática institucional escolar.
- Ⓑ Do ponto de vista clínico-psicologizante, a violência nas escolas encontra explicação na estruturação psíquica prévia dos personagens envolvidos em determinado evento conflitivo.
- Ⓒ A violência e a indisciplina na escola resultam apenas das experiências de opressão, de violência, de conflitos advindas do plano macroestrutural.
- Ⓓ A escola, como instituição, não produz sua própria violência nem sua própria indisciplina.

**QUESTÃO 54**

No Brasil, a partir de uma fase de organização submersa, dentro das fábricas, em face dos impedimentos impostos pelos governos autoritários, consolidou-se uma prática sindical que rompeu com a legislação e questionou a estrutura corporativista vigente. Essa prática foi gradativamente revelando a existência de uma força política efetiva e de um conjunto de reivindicações que enfatizava os salários, mas que também se importava com a liberdade e a democracia.

José Ricardo Ramalho. *Retrato detalhado do sindicalismo brasileiro*. In: *Rev. bras. Ci. Soc.* São Paulo, v. 13, n.º 36, fev./1998 (com adaptações).

Acerca do cenário sócio-histórico a que se refere o texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ No final da década de 1970, em plena ditadura militar, o sindicalismo que surpreendeu por sua reivindicação de reposição salarial, exigida em função da manipulação de índices inflacionários em anos anteriores, lutou também pelo direito à cidadania, e contra o autoritarismo dentro e fora das fábricas.
- Ⓑ O sindicalismo paradigmático dos metalúrgicos de São Bernardo do Campo foi também conhecido como sindicalismo populista.
- Ⓒ O movimento sindical brasileiro do final da década de 1970 não pode ser considerado um fator decisivo na luta por direitos e pela democracia no país, nem um ator que influenciou de forma significativa o sistema político na década seguinte.
- Ⓓ O novo sindicalismo comungou com a estrutura sindical corporativa, aderindo a ela.

**QUESTÃO 55**

No Brasil, a estrutura social marcada pelo paternalismo, ainda que tenha evoluído para certo aristocracismo político, permitiu a democratização das relações raciais. A esse respeito e considerando o pensamento de Gilberto Freyre, assinale a opção correta.

- Ⓐ No Brasil, o ideal de mestiçagem foi representado, de modo exemplar, por Gilberto Freyre, em sua obra clássica — **Os Sertões**.
- Ⓑ Para Freyre, o conceito de *apartheid* permite entender as relações raciais no Brasil.
- Ⓒ A ideia de Freyre é que no Brasil a discriminação e o preconceito raciais existentes são de caráter coletivo.
- Ⓓ Para Freyre, as relações entre brancos e negros sempre foram íntimas, carregadas de afeições, ainda que às vezes violentas e brutais.

**QUESTÃO 56**

À oposição entre a casa e a rua corresponderiam papéis sociais, ideologias e valores, ações e objetos específicos, alguns inventados especialmente para aquela região no mundo social.

Da Matta. *A casa e a rua*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 1991, p. 74-5 (com adaptações).

Autor do texto do qual foi extraído o fragmento acima, Roberto da Mata

- Ⓐ analisa e compreende os rituais brasileiros a partir da oposição centro/periferia.
- Ⓑ afirma que, na procissão religiosa, o santo, para o qual a procissão é realizada, não consegue elevar-se acima da dicotomia casa/rua.
- Ⓒ crê que, na parada militar, os mundos da casa e da rua se mantêm completamente separados.
- Ⓓ afirma que o Carnaval é uma perfeita inversão da realidade brasileira: é uma festa sem dono em um país que tudo hierarquiza.

**QUESTÃO 57**

Roberto Da Matta considera seu livro **Carnavais, Malandros e Heróis** como uma janela para falar sobre o Brasil. Nessa obra, o referido autor

- Ⓐ aborda o Brasil por meio de temas considerados nobres, como a história da família, da economia, da política.
- Ⓑ afirma que, no Brasil, a celebração e legitimação da hierarquia é mais aparente que real.
- Ⓒ defende que há, no Brasil, uma hierarquia que diz: Eu sou igual a todo mundo até certo ponto, mas devido à minha corporação eu sou um cara especial.
- Ⓓ fez uma comparação do carnaval do Rio com o de Veneza, na Itália.

**QUESTÃO 58**

Considerando que os movimentos messiânicos existem no Brasil desde o período colonial, e que, no Nordeste do país, as manifestações culturais populares de caráter religioso são marcantes, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os messias ocupam sempre uma posição de igualdade em relação aos fiéis.
- Ⓑ Na última década do século XV, surgiu o movimento de Canudos.
- Ⓒ Antônio Conselheiro foi acusado de heresia pelos líderes republicanos e de monarquista, pela Igreja Católica.
- Ⓓ Pregador, peregrino, Antônio Conselheiro andava por regiões do Nordeste assoladas pela seca, cuidando de cemitérios, de capelas, e era seguido por milhares de pessoas que viam nele um messias, que apontava para um novo mundo religioso no lugar da miséria.

**QUESTÃO 59**

Na cidade de Juazeiro do Norte, no Ceará, em torno da pessoa do Padre Cícero Romão Batista, surgiu um messias. Homem estudado, padre Cícero foi exercer seu sacerdócio em Juazeiro do Norte. Lá, ele encontrou o povo sacrificado pela longa seca de 1870 a 1880.

Maria da Guia Santos Gareis. *Manifestações religiosas populares*, In: *Revista Espaço Acadêmico*, n.º 38, jul./2004 (com adaptações).

Mencionado no texto acima, o Padre Cícero

- Ⓐ preferiu viver na riqueza e andar bem trajado, o que despertava admiração em seus seguidores.
- Ⓑ era chamado carinhosamente por muitos de Padim-Ciço.
- Ⓒ nunca foi tido como milagroso.
- Ⓓ foi excomungado pela Igreja Católica.

**QUESTÃO 60**

A prática das procissões pelos penitentes em busca de milagres tornou-se comum no Nordeste, como as procissões durante a quaresma em Juazeiro, Bahia, e pelos romeiros em Juazeiro do Norte, Ceará.

*Idem, ibidem.*

Considerando o texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ As romarias são constituídas, apenas, por atividades como feiras, comércio, folguedos populares, *shows* e festas.
- Ⓑ Apenas a Igreja intervém na realização da romaria.
- Ⓒ Os romeiros pertencem, de modo geral, às camadas sociais mais ricas e instruídas.
- Ⓓ A romaria é um evento que possui três fases gerais: a viagem, a chegada, com seus rituais e festividades, e o retorno do romeiro.

