



ESTADO DE RORAIMA MUNICÍPIO DE BOA VISTA

Concurso Público

Nível Superior

CARGO 15

Analista Municipal

Especialidade:

Bioquímico

Aplicação: 16/5/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta no Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **17/5/2004** – Divulgação, a partir das 10 h (horário de Brasília), dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **18 e 19/5/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **8/6/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário do Município de Boa Vista e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 13 do Edital n.º 1/2004, de 12/3/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 15

Palavras e idéias

1 Há alguns anos, o Dr. Johnson O'Connor, do Laboratório
de Engenharia Humana, de Boston, e do Instituto de Tecnologia,
de Hoboken, Nova Jersey, submeteu a um teste de vocabulário cem
4 alunos de um curso de formação de dirigentes de empresas
industriais, os executivos. Cinco anos mais tarde, verificou que os
10% que haviam revelado maior conhecimento ocupavam cargos
7 de direção, ao passo que dos 25% mais fracos nenhum alcançara
igual posição.

10 Isso não prova, entretanto, que, para vencer na vida,
basta ter um bom vocabulário; outras qualidades se fazem,
evidentemente, necessárias. Mas parece não restar dúvida de que,
dispondo de palavras suficientes e adequadas à expressão do
13 pensamento de maneira clara, fiel e precisa, estamos em melhores
condições de assimilar conceitos, de refletir, de escolher, de julgar
do que outros cujo acervo léxico seja insuficiente ou medíocre para
16 a tarefa vital da comunicação.

19 Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é
certo que as palavras são o revestimento das idéias e que, sem elas,
é praticamente impossível pensar. Como pensar que amanhã vou
para o trabalho às 8 horas, se não prefiguro mentalmente essa
atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não
22 se pensa *in vacuo*. A própria clareza das idéias (se é que as temos
sem palavras) está intimamente relacionada com a clareza e a
precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões
25 colhidas em contato com o mundo físico, por meio da experiência
sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem
traduzidas em palavras — e, sem impressões vivas, não haverá
28 expressão eficaz. É um círculo vicioso. Sem dúvida, nossos hábitos
lingüísticos afetam e são igualmente afetados pelo nosso
comportamento, pelos nossos hábitos físicos e mentais normais,
31 tais como a observação, a percepção, os sentimentos, a emoção, a
imaginação. De forma que um vocabulário escasso e inadequado,
incapaz de veicular impressões e concepções, mina o próprio
34 desenvolvimento mental, tolhe a imaginação e o poder criador,
limitando a capacidade de observar, de compreender e até mesmo
de sentir. Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras,
37 ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, condicionam-lhe a
formação. Há século e meio, Herder já proclamava que um povo
não podia ter uma idéia sem que para ela possuísse uma palavra.

40 Portanto, quanto mais variado e ativo é o vocabulário
disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o
processo mental da reflexão. Reciprocamente, quanto mais escasso
43 e impreciso, tanto mais dependentes estamos do grunhido, do grito
ou do gesto, formas rudimentares de comunicação capazes de
traduzir apenas expansões instintivas dos primitivos, dos infantes
46 e... dos irracionais.

Orthon Moacir Garcia. *Comunicação em prosa moderna*.
8.ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 1980, p. 155-6 (com adaptações).

Com relação ao texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 O título do texto está relacionado predominantemente ao penúltimo parágrafo do texto, em que é defendida a hipótese de que palavras e idéias são a base do processo mental de todos os seres vivos.
- 2 Segundo o autor do texto, as palavras são essenciais não só à expressão das idéias como também à configuração do pensamento humano.
- 3 Segundo o autor do texto, a pesquisa por ele citada, no primeiro parágrafo, não é suficiente para sustentar a tese de que as pessoas que manifestam melhor desempenho lingüístico são mais bem sucedidas do que aquelas com baixo desempenho nessa competência.
- 4 O tema do texto, a relação entre pensamento e expressão verbal, está apresentado, de início, sob a forma de uma descrição, a que se segue uma narração.
- 5 Há, entre as informações do primeiro parágrafo e as idéias desenvolvidas no segundo, relação de adversidade, representada pela palavra “entretanto” (l.9).
- 6 De acordo com o texto, pensamento e expressão são interdependentes, porquanto as impressões do mundo são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras.
- 7 Para o autor do texto, a clareza, a profundidade e a acuidade do processo humano de reflexão relacionam-se à variedade e à precisão do vocabulário ativo dos indivíduos.

Com referência ao emprego das palavras no texto I e aos princípios de sintaxe oracional, julgue os itens subsequentes, referentes à frase “Não se pensa *in vacuo*.” (l.21-22).

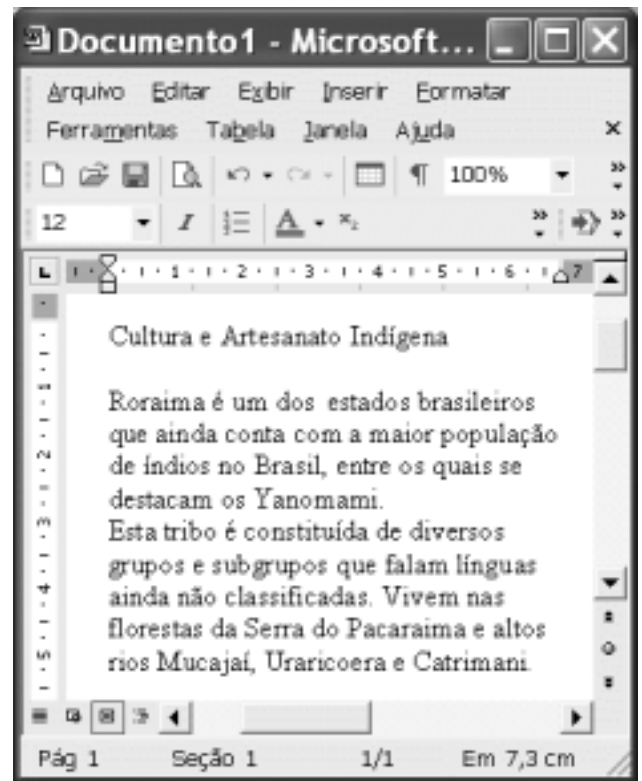
- 8 Essa frase classifica-se como um período simples, uma vez que possui uma única oração, denominada absoluta.
- 9 Por ser a oração iniciada por um advérbio de negação, não existe sujeito sintático oracional.
- 10 O núcleo do predicado é a forma verbal “pensa”, que, flexionada no modo indicativo, expressa atitude de certeza do autor em relação ao fato que ele enuncia.
- 11 A expressão “*in vacuo*” está grafada em itálico por ser um termo de procedência estrangeira.

Em cada item abaixo, um trecho do texto I está indicado e seguido de uma proposta de reescritura, que deve ser julgada quanto à correção gramatical e à manutenção das idéias do fragmento original.


- 12 “Mas parece (...) da comunicação” (l.11-16): Todavia, parece indubitável que, possuindo as palavras necessárias e próprias à manifestação do pensamento de forma clara, fidedigna e precisa, os indivíduos estão em condições superiores de absorverem conceitos, de fazerem reflexões, escolhas, julgamentos do que de outros cujo conjunto de vocabulário não seja suficiente, ou seja mediano, à comunicação.
- 13 “nossos hábitos lingüísticos (...) a imaginação” (l.28-32): os hábitos de linguagem comprometem e são parcialmente comprometidos pelo comportamento, pelos hábitos físicos e mentais, como, por exemplo: observação, percepção, ressentimentos, emoção e imaginação.
- 14 “Há século e meio (...) uma palavra” (l.38-39): Faz um século e meio que Herder clama que ninguém diz sequer novidade ao afirmar que as palavras à proporção que veiculam o pensamento, condicionam a formação do povo, o qual não poderia ter uma idéia, sem possuir para ela uma forma.
- 15 “Portanto, quanto mais (...) dos irracionais” (l.40-46): Um vocabulário pobre e não adequado é inútil para expressar impressões e conceitos; prejudica o seu desenvolvimento mental, diminui a imaginação e o poder criativo, reduzindo a capacidade de observar, compreender e até mesmo de sentir.

Julgue os fragmentos de texto nos itens subseqüentes quanto à grafia, à pontuação, à regência e ao emprego do sinal indicativo de crase.

- 16 Dominar um vocabulário preciso e criterioso é requisito imprescindível à elaboração eficiente de textos escritos.
- 17 Manejar um bom vocabulário não significa impressionar os outros com um punhado de palavras difíceis e desconhecidas; o que importa é conhecer e utilizar as necessárias à produção de textos claros e enxutos.
- 18 As melhores palavras são as mais eficazes, e não as mais pomposas; há não ser nos discursos prolixos e demagógicos, cujo exagero verbal procura encobrir a pobreza do conteúdo.
- 19 Às vezes, o significado decorre de fatores sociais sutis, conforme se verifica, por exemplo, no uso da palavra “progresso” no discurso de um executivo e no uso da mesma palavra em uma publicação de um grupo radical de defesa do meio ambiente.
- 20 O nível do vocabulário utilizado decorre, dos fatores que condicionam à elaboração do texto: o assunto tratado, a finalidade que se propõe, o receptor a que se dirige e o veículo de divulgação utilizado.





Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2002 com um documento em edição, julgue os itens subseqüentes, relativos ao Word 2002.

- 21 Por meio de opção encontrada no menu **Inserir**, é possível inserir no documento em edição um arquivo com extensão .doc que esteja gravado em disquete.
- 22 Para se excluir toda a primeira linha mostrada do documento em edição, é suficiente selecionar a referida linha por meio da aplicação de um clique duplo sobre a mesma e, a seguir, teclar .
- 23 Considere o seguinte procedimento: selecionar todo o documento em edição; clicar a opção Layout de impressão no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação marcar o campo Numeração de linhas. Após esse procedimento, todas as linhas do texto mostrado ficarão numeradas.
- 24 O menu **Ferramentas** disponibiliza recurso por meio do qual é possível alterar configuração do Word 2002 referente ao ocultamento de erros de ortografia no documento em edição.





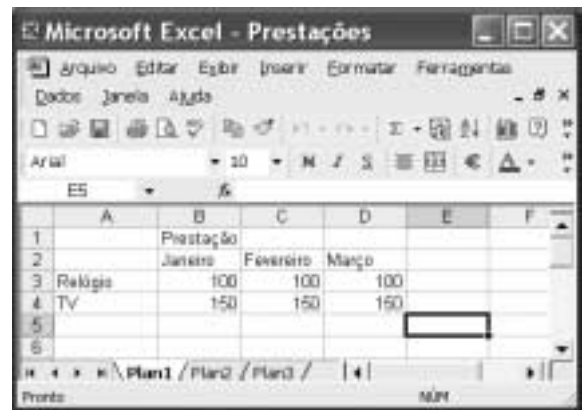
Considerando a janela do Internet Explorer 6 (IE6), ilustrada acima, julgue os itens a seguir, relativos à Internet e ao IE6.

- 25 Para que um computador possa se conectar à rede mundial de computadores é necessário que o seu endereço IP seja cadastrado ao Ministério das Comunicações, que detém a coordenação nacional dessa rede no Brasil.
- 26 Ao se clicar o botão , será aberto na área de trabalho do IE6 um campo no qual é possível realizar pesquisa de conteúdo em sítios da Web.
- 27 Para que uma conexão com a Internet seja segura, em que técnicas de proteção contra vírus de computador e contra *hackers* são empregadas, é suficiente clicar o botão  antes de se conectar a um determinado sítio.







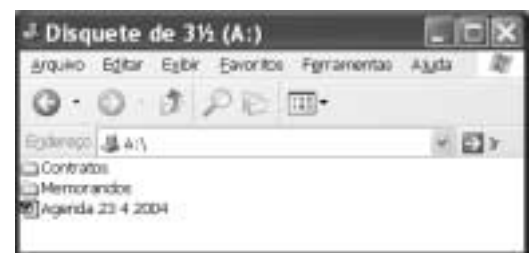
Considerando a janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens seguintes.

- 28 Ao se clicar o botão , a palavra selecionada — CESPE — será excluída do corpo da mensagem de correio eletrônico mostrada. Após a sua exclusão, a palavra poderá ser novamente incluída na referida mensagem, em sua posição original, por meio de recurso disponibilizado no *menu* **Editar**.
- 29 Ao se clicar o botão , a mensagem de correio eletrônico mostrada será enviada a três destinatários e, quando forem lidas, cada um destes terá acesso aos endereços de correio eletrônico dos outros dois.






A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha que está sendo elaborada por um usuário, contendo dados relativos a duas compras à prestação por ele feitas, de um relógio e de uma TV. Com relação a essa janela, julgue os itens a seguir.

- 30 Para calcular o total pago na compra do relógio, nos três meses mostrados, colocando o resultado na célula E3, é suficiente clicar a célula E3; digitar =soma(B3:D3) e, em seguida, teclar .
- 31 Para mesclar as células B1, C1 e D1, de forma que essas células sejam combinadas em apenas uma célula, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B1; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula D1; liberar a tecla ; clicar .



A figura acima mostra uma janela do Windows XP. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 32 Ao se aplicar um clique duplo no ícone , será exibido um *menu* com diversas opções, entre as quais a opção *Propriedades*, que permite exibir as propriedades do arquivo associado a esse ícone.
- 33 Caso o disquete inserido na unidade de disco A: esteja protegido contra gravação, o ato de clicar o ícone  e teclar a tecla  não causará a exclusão do arquivo associado a esse ícone.

Com relação a conceitos de *hardware* de computadores do tipo PC, julgue os itens seguintes.

- 34 A memória RAM, também conhecida como disco rígido, consiste em uma memória magnética que permite o armazenamento permanente de dados e programas do computador.
- 35 O disquete de 3 1/2" mais popular consiste em um disco para armazenamento permanente de dados e programas, que é capaz de armazenar uma quantidade de dados superior a 1,4 *gigabytes*.

Uma das maiores organizações não-governamentais (ONGs) ambientais do planeta, o Fundo Mundial para a Natureza (WWF) é uma amostra de como a luta pela defesa do meio ambiente ganhou dimensões gigantescas nessa virada de milênio. A ONG funciona como uma federação de entidades autônomas, controlada por um secretariado central baseado na Suíça. Está presente em 96 países, dos quais 29 com escritórios. A maioria deles atua de maneira independente, com a responsabilidade apenas de colaborar com o WWF em projetos globais. No Brasil, a ONG tem 70 empregados e 76 programas e projetos em andamento. A organização arrecada cerca de 330 milhões de dólares por ano, boa parte originária de doações milionárias e de anuidades pagas por seus 5 milhões de associados. O grosso do dinheiro, porém, vem da venda de produtos licenciados com o logotipo da organização, um simpático panda.

Luiz Guilherme Megale. *Ambientalismo multinacional*. In: *Veja Ecologia*, edição especial n.º 22, ano 35, 1.783/A, dez./2002, p. 61 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do tema por ele focalizado, julgue os itens seguintes.

- 36 A preocupação com a preservação das condições de vida no planeta é uma tendência que tem crescido a partir das últimas décadas do século passado, paralelamente ao surgimento e à expansão de organizações sociais, de que a WWF é exemplo marcante.
- 37 Tem-se ampliado significativamente o número de ONGs dedicadas à proteção da natureza, o que pode ser explicado, em larga medida, pelos métodos sempre pacíficos e ordeiros que elas utilizam na defesa de suas causas.
- 38 Entre as mais famosas organizações ambientalistas do mundo, lugar de destaque é ocupado pelo *Greenpeace*, conhecido pelos protestos barulhentos e chamativos que protagoniza, muitos dos quais a bordo de um dos navios que o grupo possui.
- 39 No Brasil, entre as mais conhecidas organizações voltadas para a causa do meio ambiente está a Fundação SOS Mata Atlântica, que se dedica à defesa do que sobrou da floresta que cobria praticamente todo o litoral brasileiro.
- 40 Há consenso, entre os especialistas, de que a chave do sucesso de uma ONG como a WWF consiste em sua estrutura rigidamente centralizada, que possibilita atuação uniforme em todo o planeta, resultante do pesado controle exercido sobre as entidades nacionais a ela filiadas.

A proporção de pobres na população mundial caiu praticamente à metade entre 1981 e 2001, mas a melhoria foi mal distribuída e, na América Latina, o panorama da indigência não se alterou. É o que mostra o relatório Indicadores de Desenvolvimento Mundial 2004, divulgado pelo Banco Mundial. Segundo o levantamento anual do banco, a fatia de pessoas vivendo com menos de US\$ 1 por dia — considerada, pela instituição, a linha de indigência — era de 39,5% da população total do planeta (1,45 bilhão) em 1981 e caiu para 21,3% (1,1 bilhão) em 2001. Na América Latina e no Caribe, no entanto, a evolução foi quase inexistente, com a proporção de indigentes recuando de 9,7% para 9,5% no mesmo período.

Jornal do Brasil, 24/4/2004, p. A17 (com adaptações).

Tendo esse texto como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que o tema suscita, julgue os itens subseqüentes.

- 41 No período analisado pelo Banco Mundial, que corresponde às duas últimas décadas do século passado, as políticas econômicas adotadas por quase todos os países latino-americanos foram essencialmente intervencionistas e exigiram forte presença estatal em sua execução.

- 42 Lançado no Brasil em meados da década passada, o Plano Real não apenas estabilizou a economia brasileira, domando um processo inflacionário persistente, como também reduziu sensivelmente as desigualdades sociais no país.
- 43 De maneira geral, o fraco desempenho da América Latina no combate à pobreza é reflexo da péssima distribuição de renda, que, com suas fundas raízes históricas, caracteriza o continente.
- 44 Sabe-se que, no continente asiático, China e Índia são países que, impulsionados pelo forte avanço de suas economias, registram mais progresso na área social, contribuindo decisivamente para a diminuição da pobreza mundial.
- 45 Embora apresentando altos níveis de desigualdade, a América Latina avançou significativamente na crucial questão da distribuição da renda produzida.
- 46 A manutenção de elevados níveis de pobreza não denota, apenas, um grave problema social, pois inviabiliza o próprio desenvolvimento sustentado, a começar pelo fato de que revela, entre muitas outras deficiências, a existência de mão-de-obra não-qualificada e de pessoas inabilitadas a participar do sistema produtivo.
- 47 O atual estágio da economia mundial, comumente chamado de globalização, caracteriza-se por profundas inovações, sendo a mais visível delas a redução da distância entre o desenvolvimento de países ricos e o de países pobres.

Pelo fato de ser o centro político-administrativo de Roraima, Boa Vista torna-se pólo irradiador do desenvolvimento do estado e, simultaneamente, ponto de referência para as grandes questões locais. Assim, a homologação da demarcação de áreas indígenas ou a ação considerada ilegal de garimpeiros em algum ponto do território estadual são fatos que repercutem intensamente na capital e dela exigem manifestação. Relativamente a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 48 A principal celeuma surgida em torno da homologação da demarcação da reserva Raposa/Serra do Sol diz respeito a sua dimensão territorial: para alguns, é terra em demasia para poucos indígenas; para outros, a área é insuficiente para os indígenas.
- 49 Um dos argumentos utilizados pelos que defendem a demarcação da reserva Raposa/Serra do Sol de forma descontínua é a necessidade de se defender a soberania nacional em uma extensa faixa de fronteira.
- 50 Para os especialistas, a polêmica em torno da reserva Raposa/Serra do Sol deriva do fato de ela ser a primeira área indígena demarcada em Roraima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens a seguir, relativos à forma e à estrutura bacteriana.

- 51 Cocos, bacilos, cocobacilos, vibriões, espirilos e espiroquetas são formas comuns de bactérias.
- 52 Geralmente, quando cocos se dividem, podem dar origem a pares (diplococos), cadeias (estreptococos) ou cachos (estafilococos).
- 53 A membrana nuclear separa o núcleo do citoplasma bacteriano.
- 54 Bactérias não possuem mitocôndrias e portanto não produzem ATP, o que as obriga a obtê-lo de seu hospedeiro.
- 55 O processo de esporogênese leva à formação de esporos que são estruturas pouco resistentes à ação de calor e à desidratação.
- 56 Porinas são proteínas presentes em membranas bacterianas que formam poros para a passagem de solutos.
- 57 Bacteróides são bactérias que contêm exclusivamente RNA como material genético.
- 58 O DNA bacteriano está presente exclusivamente em plasmídios.

Quando à identificação e à classificação de bactérias, julgue os itens que se seguem.

- 59 O método de coloração de Gram permite classificar as bactérias entre os grupos Gram-positivo e Gram-negativo.
- 60 Na denominação *Escherichia coli*, *Escherichia* é o nome da família e *coli* é o nome da espécie bacteriana.
- 61 Os sistemas de classificação de bactérias podem levar em conta tanto características fenotípicas quanto genotípicas.
- 62 Entre os métodos genéticos de identificação de bactérias estão o uso de sondas de DNA e a reação em cadeia da polimerase (PCR).
- 63 Testes ou ensaios bioquímicos que visem identificar bactérias são realizados em meios de cultura contendo misturas indefinidas de substratos.

Um bioquímico escolheu calor úmido como método de esterilização. Assim, uma solução contendo um milhão de bactérias foi fervida e, após 2 min, foram encontradas apenas dez mil bactérias viáveis. Acerca dessa situação, julgue os itens seguintes.

- 64 O grau de esterilização da solução passou de 1 para 9.
- 65 A fervura mata bactérias principalmente por desnaturação de proteínas.
- 66 O método escolhido pelo bioquímico é conhecido também por método de desinfecção.

Com relação a bactérias de interesse médico, julgue os itens a seguir.

- 67 *Staphylococcus aureus* pode causar infecções na pele, mas não em regiões mais profundas.
- 68 *S. aureus* possui diversas toxinas como a alfa-toxina que causa citólise por formação de poros em membranas celulares.

- 69 O isolamento de *Streptococcus pyogenes* é conseguido em placas contendo ágar-sangue, em que a referida bactéria desenvolve colônias beta-hemolíticas.
- 70 Entre as espécies mais conhecidas do gênero *Enterococcus* estão o *E. faecalis*, o *E. oralis*, o *E. coli*, o *E. braziliensis*, o *E. japonicum* e o *Enterococcus mexicanensis*.
- 71 A *Neisseria gonorrhoeae* e a *N. meningitidis* são os agentes da gonorréia e da meningite, respectivamente.
- 72 *E. coli* enteroinvasora (EIEC) é estreitamente relacionada a infecções intestinais com inflamação e necrose da parede do cólon, uma vez que conseguem invadir células da mucosa.
- 73 O diagnóstico da infecção por EIECs é feito rotineiramente por PCR.
- 74 Em infecções intestinais, além de EIECs, outras categorias de *E. coli* são conhecidas, como, por exemplo, as enterotoxigênicas (ETECs) e as enteropatogênicas (EPECs).
- 75 Antraz é uma infecção causada pela bactéria *Bacillus anthracis*. Seus esporos podem ser usados em bioterrorismo.
- 76 Bactérias do gênero *Clostridium* são bacilos formadores de esporos, Gram-positivos, anaeróbios e causadores de doenças como difteria.
- 77 *Vibrio cholerae* é o agente causador da cólera. A toxina colérica ativa a produção de AMP cíclico por células da mucosa intestinal, que desencadeia reações metabólicas que levam à liberação de eletrólitos e água que causa diarreia.

A prevenção de doenças infecciosas pode ser realizada por meio de vacinas, assim como o tratamento de doenças já instaladas pode ser feito por intermédio de antibióticos. Com referência a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 78 Existem diversas classes de antibióticos com variados mecanismos de ação. Por exemplo, antibacterianos betalactâmicos, como penicilinas, inibem a síntese da parede celular bacteriana.
- 79 Betalactamases são enzimas produzidas por certas bactérias que hidrolisam antibióticos betalactâmicos, o que os torna ainda mais potentes.
- 80 Tetraciclina e cloranfenicol são inibidores da síntese protéica bacteriana por ligação ao ribossomo.
- 81 Vacinas antivirais são ineficientes, uma vez que vírus possuem altas taxas de mutação.

A respeito de vírus e infecções virais, julgue os itens subseqüentes.

- 82 A multiplicação viral na célula consiste das etapas de adsorção, penetração, síntese de RNA mensageiro, tradução, replicação, maturação, montagem e liberação.
- 83 As vias de entrada dos vírus em um hospedeiro são a pele e o tubo digestivo.
- 84 Infecções carcinogênicas podem ser ocasionadas por vírus.
- 85 Linfócitos T4 (CD4⁺) auxiliares são os alvos secundários do HIV.
- 86 Coquetéis de inibidores da transcriptase reversa e da protease do HIV têm sido utilizados como vacinas no controle da AIDS.
- 87 Os vírus da dengue e da febre amarela são transmitidos pelo barbeiro *Triatoma infestans*.

No referente a fungos e micoses, julgue os itens a seguir.

- 88** Os fungos não possuem núcleo, sendo, portanto, procarióticos, assim como as bactérias.
- 89** Fungos podem causar micoses superficiais, cutâneas, subcutâneas ou sistêmicas.
- 90** O corante H-E (hematoxilina-eosina) é muito usado em histopatologia de tecidos infectados por fungos.
- 91** Algumas micoses sistêmicas importantes são a paracoccidiodomicose, a blastomicose e a pitiríase versicolor.
- 92** Fungos dimórficos podem apresentar formas leveduriformes ou esporiformes.
- 93** Micoses oportunistas como candidíase estão comumente associadas a AIDS.
- 94** Alguns fungos tóxicos produzem micotoxinas, como, por exemplo, aflatoxinas dotadas de atividade carcinogênica.

Com relação a processos e doenças hematológicas, julgue os itens que se seguem.

- 95** A hemofilia A (deficiência do fator VIII) e a hemofilia B (deficiência do fator IX) apresentam semelhantes achados clínicos e causam as mesmas anormalidades nos testes de laboratório.
- 96** Anemias hemolíticas do recém-nascido raramente são causadas por incompatibilidade de fator Rh.
- 97** Exame de esfregaço do sangue periférico e cálculos laboratoriais de índices eritrocitários, como volume corpuscular médio (VCM), hemoglobina corpuscular média (HbCM) e concentração da hemoglobina corpuscular média (CHCM), são usados no diagnóstico de anemia.
- 98** O processo hemostático é concluído na agregação plaquetária, com a consequente formação do tampão hemostático primário.
- 99** Algumas drogas, como a penicilina, podem induzir hemólise de caráter imunológico.
- 100** Se a análise eletroforética de hemoglobina de uma paciente revelar a presença de 90% de hemoglobina S, o diagnóstico será de anemia falciforme.

Acerca de antígenos e anticorpos, julgue os seguintes itens.

- 101** Todas as substâncias capazes de demonstrar especificidade antigênica são também imunogênicas.
- 102** As imunoglobulinas humanas são classificadas em IgG, IgA, IgM, IgD e IgE, sendo que IgG é a que ocorre em maior concentração no soro.
- 103** Um anti-soro que, ao ser testado em diluições seriadas, demonstra atividade a uma diluição máxima de 1:640, possui um título de 6,4.

- 104** A primeira injeção de um antígeno não-tóxico em um animal não causa reação anafilática.
- 105** Uma vez ativados por antígeno, os linfócitos B entram em proliferação diferenciativa e originam os linfócitos T, que passam a produzir imunoglobulinas.
- 106** A reação cruzada de aglutinação microbiana ocorre quando o anti-soro preparado contra uma primeira espécie reconhece antígenos idênticos ou relacionados de uma segunda espécie.
- 107** Após a interação antígeno-anticorpo (Ag-Ac) na superfície celular, moléculas do sistema complemento associam-se ao complexo Ag-Ac, causando lesões celulares.
- 108** Toxinas presentes em venenos animais (serpentes, escorpiões, aranhas etc.) podem ser neutralizadas pela administração de anti-soros específicos.

Com relação à parasitologia, julgue os itens subsequentes.

- 109** Doença de Chagas, leishmaniose, malária e tuberculose são importantes doenças causadas por protozoários.
- 110** Tripomastigota, amastigota e epimastigota são estágios celulares do *Trypanosoma cruzi*, protozoário causador da doença de Chagas.
- 111** A amebíase causada por *Giardia lamblia* apresenta alta incidência no mundo.
- 112** Assim como a doença de Chagas, a leishmaniose é transmitida pelas fezes de barbeiros.
- 113** Até o momento, não foi desenvolvida nenhuma vacina para a doença de Chagas, mas drogas altamente eficientes e pouco tóxicas estão disponíveis no mercado.
- 114** Os principais sintomas da malária são dores, calafrios e febre. Esses sintomas persistem por 8 a 12 horas, com períodos assintomáticos de 3 a 5 dias.
- 115** A malária causada por *Plasmodium falciparum* é a mais severa e, se não for tratada, pode levar o paciente à morte.
- 116** O diagnóstico da malária baseia-se em observações clínicas e detecção do parasita em esfregaço de sangue corado pelo método Giemsa.
- 117** Lombriga (*Ascaris lumbricoides*) causa baixas mortalidade e morbidade.
- 118** O diagnóstico de ascaridíase é feito simplesmente pela detecção de ovos de *A. lumbricoides* nas fezes.
- 119** Ovos de *Taenia solium* podem levar humanos a desenvolver cisticercose sem maiores consequências para a saúde.
- 120** Piolhos e pulgas estão entre os principais artrópodes parasitas de humanos.