

**Poder Judiciário  
de Pernambuco**



**Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco**

## **Concurso Público**

**CARGO:**

**ASSISTENTE JUDICIÁRIO  
DA 2.<sup>a</sup> ENTRÂNCIA**

**CADERNO DE PROVAS**

**(Aplicação: 1.º/7/2001)**



**TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO**  
**Concurso Público (Aplicação: 1.º/7/2001)**  
**CARGO: ASSISTENTE JUDICIÁRIO DA 2.ª ENTRÂNCIA**

## **INSTRUÇÕES**

- 1** Este caderno consta de **trinta** questões objetivas, assim distribuídas: **dez** questões de **LÍNGUA PORTUGUESA**, **seis** questões de **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**, **seis** questões de **CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** e **oito** questões de **CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**.
- 2** Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3** Recomenda-se não marcar ao acaso: cada questão cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de um quarto do valor de questão certa, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
- 4** Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos, apostilas, réguas, calculadoras ou qualquer outro material.
- 5** Durante as provas, o candidato não deve levantar-se nem comunicar-se com outros candidatos.
- 6** A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções, na Folha de Rascunho ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

---

## **AGENDA**

- I 3/7/2001** – divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no Jornal do Commercio, no Diário de Pernambuco e na Internet — no endereço <http://www.cespe.unb.br>.
- II 4 e 5/7/2001** – recebimento de recursos das provas objetivas, nos locais e horários a serem informados juntamente com a divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas.
- III 19/7/2001** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Poder Judiciário de Pernambuco e nos locais mencionados no item I: do resultado final das provas objetivas para candidatos ao cargo de Taquígrafo Judiciário e da convocação para a prova de apanhamento taquigráfico; do resultado final do concurso e da convocação para perícia médica para os candidatos aos demais cargos que realizarem provas no dia 1.º/7/2001.

---

### **Observações:**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **10 DOS RECURSOS** do Edital n.º 1/2001 – TJPE, de 27/4/2001.
  - Informações relativas a resultado não serão prestadas por telefone.
  - É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.
-



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

## Concurso Público (Aplicação: 1.º/7/2001)

### CARGO: ASSISTENTE JUDICIÁRIO DA 2.ª ENTRÂNCIA

Nas questões de 1 a 30, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na Folha de Respostas, a indicação do campo SR é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto LP-I – questões 1 e 2

### A criação dos direitos

1 Quando a democracia foi inventada pelos atenienses, criou-se a tradição democrática como instituição de três direitos fundamentais que definiam o cidadão: igualdade, 4 liberdade e participação no poder. Igualdade significava: perante a lei e os costumes da *polis*, todos os cidadãos possuem os mesmos direitos e devem ser tratados da mesma 7 maneira. Por esse motivo, Aristóteles afirmava que a primeira tarefa da justiça era igualar os desiguais, seja pela redistribuição da riqueza social, seja pela garantia de 10 participação no governo.

A mera declaração do direito à igualdade não faz existir os iguais, mas abre o campo para a criação da 13 igualdade, por meio das exigências e demandas dos sujeitos sociais. Em outras palavras, declarado o direito à igualdade, a sociedade pode instituir formas de reivindicação para criá-lo 16 como direito real.

É verdade que as lutas populares nos países de capitalismo avançado ampliaram os direitos e que a 19 exploração dos trabalhadores diminuiu muito, sobretudo com o Estado do bem-estar social. No entanto, houve um preço a pagar: a exploração mais violenta do trabalho pelo 22 capital recaiu sobre as costas dos trabalhadores nos países do Terceiro Mundo.

Houve uma divisão internacional do trabalho e da 25 exploração que, ao melhorar a igualdade e a liberdade dos trabalhadores de uma parte do mundo, agravou as condições de vida e de trabalho da outra parte. E não foi por acaso que, 28 enquanto nos países capitalistas avançados cresciam o Estado de bem-estar e a democracia social, no Terceiro Mundo eram implantadas ditaduras e regimes autoritários, com os quais 31 os capitalistas desses países se aliavam aos das grandes potências econômicas.

Marilena Chaui. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1997, p. 432-4 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

No que se refere às idéias do texto LP-I, assinale a opção **incorreta**.

- A A democracia não existiu sempre, é uma invenção humana.
- B Na Antiguidade, já existia desigualdade social.
- C O direito real depende de participação, reivindicação.
- D É tarefa da justiça distribuir a riqueza e garantir a participação de todos.
- E O direito declarado institui automaticamente o direito real e concreto.

### QUESTÃO 2

A coerência do texto LP-I ficaria prejudicada se a conjunção alternativa “seja (...) seja” (l.8-9) fosse substituída por

- A ou (...) ou. D nem (...) nem.
- B quer (...) quer. E ora (...) ora.
- C tanto (...) como.

### QUESTÃO 3

Assinale a opção cuja frase está gramaticalmente correta.

- A No sistema democrático dos atenienses, todos os cidadãos possuíam os mesmos direitos e deviam ser tratado do mesmo modo.
- B Para reivindicar direitos, é preciso primeiramente tê-los.
- C Na democracia, houve um erro à pagar: a exploração dos países do Terceiro Mundo.
- D Para que houvessem igualdade e liberdade em um lugar, prejudicou-se em outro.
- E Aos capitalistas dos países ricos aliavam-se os do Terceiro Mundo, que tinham por regime político, em seu país, a ditadura.

### QUESTÃO 4

No texto seguinte, assinale a opção cuja palavra ou expressão sublinhada apresenta erro gramatical, morfológico ou gráfico.

A sociedade democrática institue A direitos pela abertura do campo social à criação B de direitos reais, à ampliação de direitos existentes C e à criação de novos direitos. Com isso, dois traços distinguem D a democracia de todas as outras formas sociais e políticas: é a única sociedade e o único regime político que considera E o conflito legítimo; é a sociedade verdadeiramente histórica, isto é, aberta ao tempo, ao possível, às transformações e ao novo.

Marilena Chaui. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1997, p. 433 (com adaptações).

Os pecados do Brasil, segundo o último relatório divulgado pelo UNICEF

**Mortalidade infantil**

**Situação atual:** a cada 1.000 nascimentos, 36 bebês morrem antes de completar um ano.

**Classificação:** 108.º em uma lista de 191 países que forneceram o dado. Está empatado com Azerbaijão, China e Filipinas.

**Por quê?:** Os índices africanos existentes nas regiões Norte e Nordeste se explicam pela falta de infra-estrutura (água potável e saneamento básico) e pela ausência de acompanhamento pré-natal.

**Solução encontrada:** programas realizados pelo governo e por ONGs têm tido sucesso em reduzir a mortalidade. Em dez anos, o índice, que era de 48 mortes por 1.000 nascimentos, caiu 25%.

**Quando resolveremos:** ao ritmo em que o indicador se reduz, em 2037 empataremos com o índice atual do Chile (11 mortes por grupo de 1.000).

**Distribuição de renda**

**Situação atual:** os 40% mais pobres da população ganham o equivalente a 8% da renda nacional. Os 20% mais ricos ganham 64%.

**Classificação:** penúltimo de uma lista com 96 países. Ganha apenas de Serra Leoa, país africano que vive em guerra civil há quase dez anos, classificado pela ONU como o mais pobre do mundo.

**Por quê?:** É um problema histórico. O governo brasileiro sempre deu prioridade a programas que envolvessem a classe média, deixando de lado ações de maior impacto social.

**Solução encontrada:** o fim da inflação aumentou a renda dos mais pobres, mas também aumentou a renda dos mais ricos. A desigualdade diminuiu um pouco.

**Quando resolveremos:** ao ritmo em que a concentração de renda vem caindo, em 2051 estaremos com índices iguais aos da Áustria de hoje.

**Educação**

**Situação atual:** 93% das crianças entre 7 e 14 anos de idade estão matriculadas no ensino fundamental. O ensino médio atende apenas 50% da população entre 15 e 18 anos.

**Classificação:** 94.º na lista do ensino médio, um pouco pior do que o Equador. No total, 165 países forneceram os dados.

**Por quê?:** Apesar de aplicar 5,5% do PIB em educação, o Brasil gasta metade do dinheiro com as universidades. A Coreia do Sul, que aplica 4% do PIB em ensino, virou referência internacional na área. Motivo: destina 80% para os ensinos fundamental e médio.

**Solução encontrada:** o governo vem aumentando as verbas para o ensino básico, fazendo campanhas nacionais de conscientização e até adaptando os currículos, para aproximar o conteúdo das aulas à realidade dos alunos.

**Quando resolveremos:** ao ritmo em que a taxa de matrículas vem subindo, em 2020 poderemos ter indicadores como os da Coreia atual.

Veja, 22/12/1999, p. 37 (com adaptações).

**QUESTÃO 5**

No texto LP-II, a coluna **Mortalidade infantil** informa que

- A 36% dos bebês brasileiros morrem antes de completar um ano.
- B 191 países informaram seu índice de mortalidade infantil, entre os quais o Brasil está na 108.ª posição.
- C o índice de mortalidade infantil é alto em toda África por falta de infra-estrutura e de acompanhamento pré-natal.
- D a ação do governo e das ONGs reduziram a mortalidade infantil praticamente à metade.
- E Brasil e Chile, em 2037, deverão ter o mesmo índice: 11 mortes de bebês em cada 1.000.

**QUESTÃO 6**

Com relação ao conteúdo da coluna **Distribuição de renda**, do texto LP-II, assinale a opção **incorreta**.

- A Atualmente, no Brasil, há muita disparidade entre ricos e pobres.
- B Em matéria de má distribuição de renda, o Brasil é quase o campeão.
- C Como sempre, a culpa da má distribuição de renda é do próprio governo, que prefere causar impacto na população com medidas demagógicas.
- D Ao acabar a inflação, reduziu-se a desigualdade entre ricos e pobres.
- E Se tudo continuar no ritmo atual, em aproximadamente meio século, a distribuição de renda será como a que a Áustria apresenta agora.

**QUESTÃO 7**

No que se refere à correção gramatical e à adequação das idéias contidas na coluna **Educação**, do texto LP-II, julgue os itens a seguir.

- I O Brasil está em 94.º lugar na classificação do ensino fundamental.
- II Embora o governo brasileiro aplique nas universidades quase a metade do dinheiro reservado à educação, o índice de crianças que freqüentam a escola é muito maior que o de jovens.
- III Para solucionar o problema da evasão escolar, o governo tem feito campanhas de conscientização e tem reformulado os currículos.
- IV A Coreia do Sul, está bem colocada na lista mundial, porque faz uma aplicação maciça, de 80% de sua renda, na educação.
- V Se o Brasil e a Coreia continuarem, no ritmo em que estão, em termos educacionais, em 2020 estarão equiparados.

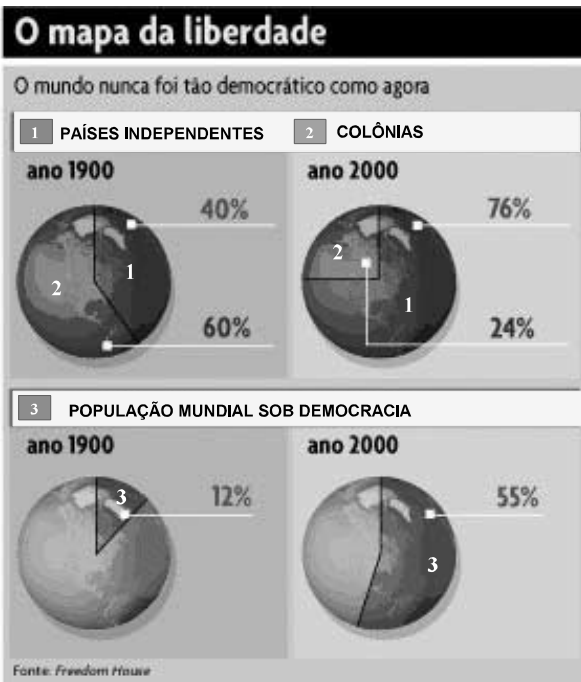
Estão certos apenas os itens

- A I e IV.
- B I e V.
- C II e III.
- D II e IV.
- E III e V.

**QUESTÃO 8**

Em relação ao texto LP-II, assinale a opção correta.

- A Os três fragmentos têm a mesma estrutura: apresentam o problema e, em seguida, dados relativos ao Brasil, como comparação com os outros países da pesquisa, causas, soluções e previsões.
- B O título do texto LP-II não combina com os três fragmentos.
- C Os problemas apresentados nas três colunas são diretamente relacionados às crianças.
- D Pelas soluções encontradas, os brasileiros podem ficar confiantes na resolução dos problemas a curto prazo.
- E O caminho para os problemas brasileiros, pelas causas apresentadas e soluções apontadas, é o investimento na área básica da saúde.

**QUESTÃO 9**

Para um país, ser independente não significa viver na democracia. \_\_\_\_\_ países independentes em 1900 que não \_\_\_\_\_ democráticos e, mesmo agora, as ex-colônias nem sempre \_\_\_\_\_ a democracia como forma de governo.

Com o auxílio da figura, assinale a opção cujos termos, na ordem em que são apresentados, preenchem corretamente os espaços da frase acima.

- A Houveram eram escolheram
- B Houve foram escolhe
- C Há são escolhem
- D Havia eram têm adotado
- E Têm eram têm

**QUESTÃO 10**

Assinale a opção cujo trecho **não** é típico do texto de uma Ata.

- A Aos três dias do mês de maio de 2001, às quatorze horas, o Conselho desta entidade reuniu-se em caráter extraordinário para deliberar acerca de assunto urgente.
- B Certos de havermos cumprido com lealdade e diligência a tarefa que Vossa Excelência nos confiou, subscrevemo-nos,
- C Para presidir e secretariar os trabalhos, foram escolhidos pelos presentes os conselheiros mais antigos.
- D Cumprindo o primeiro item da pauta, o presidente leu o parecer do Conselho Consultivo, que foi favorável à aprovação das contas pela assembléia ordinária.
- E Dando prosseguimento à pauta, procedeu-se à eleição secreta dos membros da comissão.

## NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

**QUESTÃO 11**

Com relação a direitos e garantias fundamentais elencados pela Constituição da República, julgue os itens abaixo.

- I A casa é o asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, nem mesmo em caso de flagrante delito ou para prestar socorro, em caso de desastre.
- II Os estrangeiros também têm assegurados o direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- III É cabível, por autoridade competente, o uso de propriedade particular, em caso de iminente perigo público, independentemente de indenização em caso de dano decorrente dessa utilização.
- IV A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça ao direito.
- V As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais não têm aplicação imediata.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e V.
- C II e IV.
- D III e IV.
- E III e V.

**QUESTÃO 12**

Acerca do processo legislativo, assinale a opção **incorreta**.

- A Iniciativa é o ato que deflagra o processo de criação da lei.
- B Em caso de relevância e urgência, o presidente da República poderá adotar medidas provisórias, com força de lei.
- C A sanção presidencial a um projeto de lei pode ser expressa ou tácita.
- D Sanção é a discordância do presidente da República com os termos de um projeto de lei.
- E A aprovação de lei ordinária verifica-se por maioria simples.

**QUESTÃO 13**

O art. 60 da Constituição da República indica a forma pela qual poderão ser admitidas alterações do próprio texto constitucional. Quanto aos limites do poder de revisão do referido texto, assinale a opção **incorreta**.

- A Não é cabível proposta de emenda à Constituição que vise abolir a forma federativa de Estado.
- B É mais rigoroso o processo de emenda à Constituição da República que o de alteração de lei ordinária.
- C Proposta de emenda à Constituição rejeitada não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
- D A Constituição poderá ser emendada mediante proposta de iniciativa do presidente da República.
- E A Constituição poderá ser emendada na vigência de estado de sítio.

**QUESTÃO 14**

A existência de personalidade jurídica própria de direito público, criação por lei específica e o desempenho de atividades típicas de Estado são algumas das características de um(a)

- A** autarquia.
- B** fundação pública.
- C** sociedade de economia mista.
- D** órgão independente.
- E** órgão autônomo.

**QUESTÃO 15**

A prefeitura de determinada cidade delegou a uma empresa privada, por meio de contrato de adesão precedido de licitação, a incumbência de explorar linhas de ônibus, de modo precário e revogável.

Diante desse caso hipotético, é correto afirmar que foi utilizado o instituto da

- A** autorização de serviço.
- B** permissão de serviço público.
- C** concessão de serviço público.
- D** delegação de competência.
- E** outorga de serviço.

**QUESTÃO 16**

Mara foi convidada e designada para exercer função de confiança na administração do TJPE. Acerca dessa hipótese e do tratamento que a Constituição da República dispensa às funções de confiança, assinale a opção correta.

- A** A designação de Mara para exercer a função dependerá de prévia aprovação em processo de seleção simplificada.
- B** Mara somente poderá ser designada para exercer a função de confiança se ocupar cargo efetivo na administração pública.
- C** O afastamento de Mara da função dependerá de processo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- D** Mara somente poderá ser destituída da função mediante processo judicial específico.
- E** Mara somente poderá ser afastada da função de confiança a pedido.

**CONHECIMENTOS GERAIS  
E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 17**

Chefe supremo da Igreja Católica, o Papa João Paulo II tornou-se ainda mais conhecido, como liderança de projeção mundial, entre outras razões, por

- A** recusar-se a pedir perdão por eventuais erros que a Igreja tenha cometido em algum momento de sua história.
- B** ser extremamente aberto às inovações de comportamento, defendendo os métodos de controle artificial da natalidade e o aborto.
- C** combater violentamente os chamados infiéis, exigindo sua conversão à religião que comanda.
- D** viajar inúmeras vezes pelo mundo afora, procurando aproximar religiões e influenciar na conquista da paz.
- E** apoiar os regimes comunistas e defender a pena de morte para os criminosos considerados irrecuperáveis.

**QUESTÃO 18**

Em relação ao Brasil dos dias de hoje, assinale a opção correta.

- A** A seleção brasileira de futebol atravessa uma de suas melhores fases, colecionando vitórias expressivas em competições internacionais.
- B** A crise política do Senado Federal chegou ao fim com a cassação dos mandatos dos senadores Antonio Carlos Magalhães, o ACM, e José Roberto Arruda.
- C** A moeda brasileira — o real — acumulou sensível desvalorização em relação ao dólar ao longo dos últimos meses, o que causa natural preocupação.
- D** Os principais indicativos de que a economia vai bem incluem a significativa redução do desemprego e a duplicação do salário mínimo em 2001.
- E** A inauguração de muitas usinas hidrelétricas e a abundância de chuvas livraram o país de um problema grave: o risco de faltar energia elétrica.

**QUESTÃO 19**

Da mesma forma que eleições periódicas dão sustento à democracia representativa, o voto é um dos principais instrumentos da cidadania. No Brasil, o ato de votar e de ser votado obedece a determinadas normas, estabelecidas na Constituição da República. A esse respeito, assinale a opção **incorreta**.

- A** Para ser eleito, o candidato a um cargo precisa estar filiado a um partido político.
- B** O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e menores de setenta anos de idade.
- C** Os maiores de dezesseis anos e menores de dezoito anos de idade podem votar, embora não sejam obrigados a fazê-lo.
- D** Os estrangeiros não podem alistar-se como eleitores.
- E** Os analfabetos não podem alistar-se como eleitores; assim, estão impedidos de votar.

**QUESTÃO 20**

Os documentos que compõem o patrimônio arquivístico do TJPE podem ser devidamente recolhidos e postos à disposição para a consulta por parte do público externo. Nesse caso, a idade arquivística pode ser definida como

- A** permanente.
- B** corrente.
- C** semi-ativa.
- D** mediana.
- E** ativa.

**QUESTÃO 21**

O proprietário de um escritório de advocacia queria repartir os processos que precisavam ser analisados entre os seus estagiários, para a emissão de parecer, de forma que cada estagiário recebesse a mesma quantidade de processos. Ele verificou que, se desse 3 processos para cada estagiário, 12 processos ficariam sem análise e parecer. Verificou, também, que se fossem somadas mais 8 unidades ao total de processos, cada estagiário teria de analisar 5 processos. Nessa situação, a quantidade total de processos existentes é

- A** inferior a 22.
- B** superior a 22 e inferior a 30.
- C** superior a 30 e inferior a 37.
- D** superior a 37 e inferior a 43.
- E** superior a 43.

**QUESTÃO 22**

Na comercialização de 200 sacas de cebola, entre o produtor e os consumidores finais, quatro intermediários tiveram lucro. O primeiro intermediário comprou as sacas de cebola do produtor e repassou-as ao segundo, com lucro de 7%. O segundo vendeu-as ao terceiro, com lucro de 9%. O terceiro repassou-as ao quarto, com lucro de 6%, e este, por sua vez, vendeu-as aos consumidores finais, com lucro de 10%. Com base nessa situação, julgue os itens que se seguem.

- I O produto chegou ao terceiro intermediário com preço exatamente 16% maior em relação ao do produtor.
- II Quando o terceiro intermediário vendeu a mercadoria, houve um reajuste inferior a 25% em relação ao seu valor primitivo.
- III Os consumidores finais pagaram pelo produto um preço pelo menos 35% mais caro que aquele pago ao produtor.
- IV Se o produtor vender uma saca de cebola por  $x$  reais, os consumidores finais comprarão cada saca por  $32x$  reais.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

**RASCUNHO**

# CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 23 a 30, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destras. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

## Texto CI-I – questões de 23 a 26

Para proceder à edição de documentos, um tribunal tem o Microsoft Office 2000 instalado em todos os seus computadores, utilizando o Outlook Express para correio eletrônico. Considere que, no dia 1.º/7/2001, o secretário-adjunto desse tribunal enviou ao seu presidente a mensagem eletrônica reproduzida abaixo.



### QUESTÃO 23

Com relação à figura mostrada no texto CI-I e ao recurso de correio eletrônico, julgue os itens a seguir.

- I Alguns dos erros de acentuação e grafia que aparecem no texto da mensagem mostrada devem-se ao fato de o editor de texto utilizado pelo Outlook Express não permitir o uso de acentos e caracteres especiais, como, por exemplo, o ç.
- II Caso o secretário quisesse enviar a mesma mensagem para outras pessoas do tribunal, ele precisaria repetir todo o processo de envio tantas vezes quantos fossem os destinatários, pois constitui uma limitação do correio eletrônico o fato de não ser possível enviar uma mesma mensagem para mais de um usuário simultaneamente.
- III Além da rapidez, uma das vantagens do correio eletrônico é a facilidade de se responder a uma mensagem recebida por meio de um procedimento relativamente simples, que permite, inclusive, anexar na resposta uma cópia da mensagem recebida.

Assinale a opção correta.

- A Apenas um item está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

### QUESTÃO 24

Ao acessar a mensagem recebida, representada no texto CI-I, para imprimir com sucesso o documento a ela anexado, o presidente do tribunal poderia aplicar um

- A clique simples em Instrucoes.doc (19,0 KB) e, em seguida, clicar no botão , localizado na barra de ferramentas da janela do Microsoft Word que será aberta.
- B clique duplo em Instrucoes.doc (19,0 KB) e, em seguida, clicar no botão , localizado na barra de ferramentas da tela do Microsoft Word que será aberta.
- C clique duplo em Instrucoes.doc (19,0 KB) , clicar no botão e, na caixa de diálogo que será aberta, selecionar a opção Imprimir.
- D clique simples em Instrucoes.doc (19,0 KB) , clicar no *menu* Arquivo, escolher a opção Selecionar tudo... e, em seguida, clicar em .
- E clique simples em Instrucoes.doc (19,0 KB) , clicar no *menu* Exibir e, após a exibição do documento na tela, pressionar a tecla .

### QUESTÃO 25

Ao editar a mensagem que está mostrada na figura do texto CI-I, caso o secretário quisesse aplicar itálico ao trecho “corte de 20% no consumo de energia”, seria correto

- A selecionar o fragmento de texto desejado, clicar na seta da caixa , selecionar a opção Itálico, pressionar a tecla .
- B clicar em , selecionar o fragmento de texto desejado e, em seguida, pressionar a tecla .
- C selecionar o fragmento de texto desejado, clicar em e, em seguida, clicar novamente sobre qualquer letra da mensagem.
- D clicar em , selecionar o fragmento de texto desejado e, em seguida, pressionar a tecla .
- E selecionar o fragmento de texto mencionado, clicar em e, finalmente, pressionar a tecla .



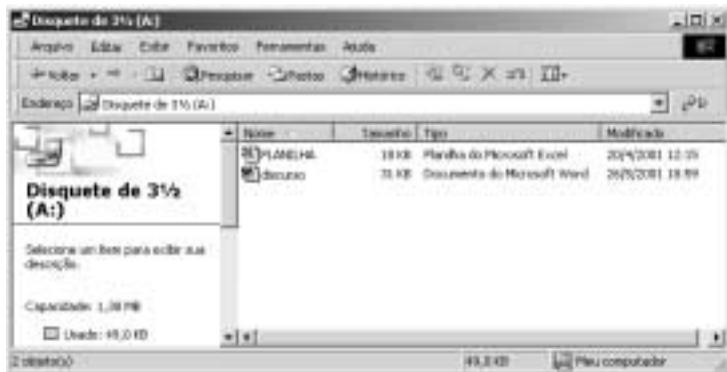
**QUESTÃO 26**

Devido ao seu tamanho, o arquivo anexado à mensagem apresentada na figura do texto CI-I

- A é um arquivo incompatível com a capacidade de transmissão de dados via Internet, podendo causar congestionamento no provedor em um acesso *dial-up*.
- B precisa ser compactado para ser gravado em CD.
- C só pode ser gravado no disco rígido do computador.
- D irá ocupar toda a memória RAM do computador, quando for aberto.
- E pode ser gravado em um disco flexível de 3 ½" vazio.

**Texto CI-II – questões de 27 a 30**

A figura abaixo ilustra uma tela de trabalho do Windows Explorer 2000. O computador utilizado opera com o Windows 2000.

**QUESTÃO 27**

Com referência ao texto CI-II e aos programas a ele associados, assinale a opção correta.

- A O espaço livre no disco flexível que está sendo acessado é igual a 1,38 MB.
- B O conteúdo do disquete está organizado em dois diretórios distintos.
- C Para editar o documento de nome “discurso”, é suficiente aplicar um clique simples em discurso.
- D O arquivo PLANILHA foi modificado mais recentemente que o arquivo discurso.
- E Para imprimir o arquivo discurso, é correto adotar o seguinte procedimento: clicar em discurso com o botão direito do mouse e, em seguida, selecionar, no menu que será mostrado, a opção Imprimir.

**QUESTÃO 28**

Ainda com relação ao texto CI-II, para renomear o arquivo de nome “discurso” para PALESTRA, é correto

- A selecionar o arquivo discurso, clicar no menu Arquivo e, em seguida, na opção Renomear; digitar PALESTRA e, finalmente, pressionar a tecla .
- B aplicar um clique duplo no menu Arquivo e, em seguida, na opção Renomear; digitar PALESTRA.
- C aplicar um clique duplo em discurso e, em seguida, digitar PALESTRA.
- D aplicar um clique simples no menu Editar, em seguida, clicar em Selecionar tudo e, finalmente, digitar PALESTRA.
- E aplicar um clique simples no menu Favoritos, selecionar a opção Adicionar a Favoritos... e, finalmente, digitar PALESTRA.

**QUESTÃO 29**

Para gravar o arquivo de nome “discurso” no disco rígido do computador em que está sendo mostrada a janela do Windows Explorer 2000 exibida no texto CI-II, no endereço C:\TJPE, já existente, é correto

- A selecionar discurso, pressionar simultaneamente as teclas e , digitar C:\TJPE e, finalmente, pressionar a tecla .
- B selecionar discurso, pressionar simultaneamente as teclas e , e, em seguida, as teclas e , digitar C:\TJPE e, finalmente, pressionar a tecla .
- C aplicar um clique simples em discurso, clicar na seta , localizada à esquerda do símbolo Ir, selecionar o disco rígido C:, selecionar a pasta TJPE e pressionar .
- D aplicar um clique duplo em discurso; em seguida, no menu Arquivo da janela que será aberta em decorrência dessa ação, selecionar a opção Salvar como...; na caixa de diálogo que aparecerá em seguida, selecionar a pasta C:\TJPE e, finalmente, clicar em Salvar.
- E aplicar um clique duplo em discurso; em seguida, no menu Editar da janela que será aberta em decorrência dessa ação, selecionar a opção Salvar como...; na caixa de diálogo que aparecerá em seguida, selecionar o disco rígido C:\TJPE, pressionar a tecla e, finalmente, clicar em Salvar.

**QUESTÃO 30**

O tipo de arquivo identificado na figura do texto CI-II como “PLANILHA” possui recursos que tornam a sua utilização especialmente adequada para o(a)

- I traçado de gráficos a partir de tabelas numéricas.
- II edição de documentos oficiais dos tipos ofício e memorando.
- III confecção de planilhas para armazenamento e controle de dados numéricos.
- IV traçado de curvas diversas, de formato livre.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.
- B 1.
- C 2.
- D 3.
- E 4.