

DEPARTAMENTO DE POLÍCIA FEDERAL



CONCURSO PÚBLICO

CARGO 11:

PERITO CRIMINAL FEDERAL

ÁREA 10 – MEDICINA VETERINÁRIA

CADERNO DE PROVAS **BRANCO**

APLICAÇÃO: 25/9/2004 (TARDE)



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber a sua folha de respostas, marque, imediatamente, no item zero, o tipo de caderno de provas que você recebeu (BRANCO, LARANJA ou VERDE), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação das suas provas.
- 2 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 3 A página para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração das provas é de quatro horas e trinta minutos, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a folha de texto definitivo.
- 10 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, em local indevido ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 11 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

Item	Resposta
	<input checked="" type="radio"/> BRANCO
0	<input type="radio"/> LARANJA
	<input type="radio"/> VERDE

AGENDA

- I 27/9/2004, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 28 e 29/9/2004 – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III 27/10/2004 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União (DOU), locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV 28 e 29/10/2004 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 17/11/2004 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, para a prova de capacidade física e para os exames médicos: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15/7/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A análise que a sociedade costuma fazer da
violência urbana é fundamentada em fatores emocionais,
quase sempre gerados por um crime chocante, pela falta de
4 segurança nas ruas do bairro, por preconceito social ou por
discriminação. As conclusões dos estudos científicos não são
levadas em conta na definição de políticas públicas. Como
7 reflexo dessa atitude, o tratamento da violência evoluiu
pouco no decorrer do século XX, ao contrário do que
ocorreu com o tratamento das infecções, do câncer ou da
10 AIDS. Nos últimos anos, entretanto, estão sendo
desenvolvidos métodos analíticos mais precisos para
avaliar a influência dos fatores econômicos, epidemiológicos
13 e sociológicos associados às raízes sociais da violência
urbana: pobreza, impunidade, acesso a armamento,
narcotráfico, intolerância social, ruptura de laços familiares,
16 imigração, corrupção de autoridades ou descrédito na justiça.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 As informações do texto indicam que, além da consideração de “fatores emocionais” (l.2) que geram violência, as políticas públicas voltadas para a segurança dos cidadãos baseiam-se freqüentemente nas “conclusões dos estudos científicos” (l.5) que focalizam esse tema.
- 2 A expressão “Como reflexo dessa atitude” (l.6-7) introduz uma idéia que é uma conseqüência em relação à informação antecedente. Portanto poderia, sem prejuízo da correção e do sentido do texto, ser substituída pela palavra **Conseqüentemente**.
- 3 A substituição do termo “estão sendo desenvolvidos” (l.10-11) por **estavam se desenvolvendo** provoca alterações estruturais sem alterar semanticamente a informação original nem transgredir as normas da escrita culta.
- 4 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “às raízes” justifica-se pela regência de “associados” e pela presença de artigo; o sinal deveria ser eliminado caso a preposição viesse sem o artigo.

- 5 Na linha 14, estaria gramaticalmente correta a inserção, entre a palavra “urbana” e o sinal de dois-pontos, de qualquer uma das seguintes expressões, antecedidas de vírgula: **como, tais como, quais sejam, entre as quais se destacam**.
- 6 É correto inferir do texto que houve evolução no tratamento de certas doenças porque estão sendo desenvolvidos métodos analíticos mais exatos para avaliar seus fatores econômicos, epidemiológicos e sociológicos associados às raízes da violência.

Texto I – itens de 7 a 10

1 Diversos municípios brasileiros, especialmente
aqueles que se urbanizaram de forma muito rápida, não
oferecem à população espaços públicos para a prática de
4 atividades culturais, esportivas e de lazer. A ausência desses
espaços limita a criação e o fortalecimento de redes de
relações sociais. Em um tecido social esgarçado, a violência
7 é cada vez maior, ameaçando a vida e enclausurando
ainda mais as pessoas nos espaços domésticos.

Internet: <<http://www.polis.org.br>> (com adaptações).

Considerando o texto I, julgue os seguintes itens.

- 7 A expressão “tecido social esgarçado” (l.6) está empregada em sentido figurado e representa a idéia de que as estruturas sociais estão fortalecidas em suas instituições oficiais.
- 8 A inserção da palavra **conseqüentemente**, entre vírgulas, antes de “cada vez” (l.7) torna explícita a relação entre idéias desse período e aquelas apresentadas anteriormente no texto.
- 9 A expressão “ainda mais” (l.8) reforça a idéia implícita de que há dois motivos para o enclausuramento das pessoas: a falta de espaços públicos que favoreçam as relações sociais com atividades culturais, esportivas e de lazer e o aumento da ameaça de violência.

Texto II – itens de 10 a 12

1 Entre os primatas, o aumento da densidade populacional não conduz necessariamente à violência desenfreada. Diante da redução do espaço físico, criamos
4 leis mais fortes para controlar os impulsos individuais e impedir a barbárie. Tal estratégia de sobrevivência tem lógica evolucionista: descendemos de ancestrais que tiveram
7 sucesso na defesa da integridade de seus grupos; os incapazes de fazê-lo não deixaram descendentes. Definitivamente, não somos como os ratos.

Dráuzio Varella. Internet: <<http://www.drauziovarella.com.br>> (com adaptações).

Acerca dos textos I e II, julgue os itens a seguir.

- 10 Tanto no texto I como no II, a questão do espaço físico como um dos fatores intervenientes no processo de intensificação da violência é vista sob o prisma da densidade populacional excessiva.
- 11 Como a escolha de estruturas gramaticais pode evidenciar informações pressupostas e significações implícitas, no texto II, o emprego da forma verbal em primeira pessoa — “criamos” (l.3) — autoriza a inferência de que os seres humanos pertencem à ordem dos primatas.
- 12 Por funcionar como um recurso coesivo de substituição de idéias já apresentadas, no texto II, a expressão “Tal estratégia de sobrevivência” (l.5) retoma o termo antecedente “violência desenfreada” (l.2-3).

Os fragmentos contidos nos itens subseqüentes foram adaptados de um texto escrito por Ângela Lacerda para a Agência Estado. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 13 O programa Escola Aberta, que usa as escolas nos fins de semana para atividades culturais, sociais e esportivas de alunos e jovens da comunidade reduziu os índices de violência registrados nos estabelecimentos e melhorou o aproveitamento escolar.
- 14 Em Pernambuco e no Rio de Janeiro, primeiros estados a adotarem o programa recomendado pela UNESCO, o índice de redução de criminalidade para as escolas que implantaram o Escola Aberta desde o ano 2000 foi de 60% em relação às escolas que não o adotaram.
- 15 A maior redução da violência observada nos locais onde o programa tem mais tempo de existência mostram, segundo a UNESCO, que os resultados vão se tornando melhores a longo prazo, ou seja, a proporção que a comunidade se apropriaria do programa.



Considere que um delegado de polícia federal, em uma sessão de uso do Internet Explorer 6 (IE6), obteve a janela ilustrada acima, que mostra uma página *web* do sítio do DPF, cujo endereço eletrônico está indicado no campo **Endereço**. A partir dessas informações, julgue os itens de 16 a 19.

- 16 Considere a seguinte situação hipotética.

O conteúdo da página acessada pelo delegado, por conter dados importantes à ação do DPF, é constantemente atualizado por seu *webmaster*. Após o acesso mencionado acima, o delegado desejou verificar se houve alteração desse conteúdo.

Nessa situação, ao clicar o botão , o delegado terá condições de verificar se houve ou não a alteração mencionada, independentemente da configuração do IE6, mas desde que haja recursos técnicos e que o IE6 esteja em modo *online*.

- 17 O armazenamento de informações em arquivos denominados *cookies* pode constituir uma vulnerabilidade de um sistema de segurança instalado em um computador. Para reduzir essa vulnerabilidade, o IE6 disponibiliza recursos para impedir que *cookies* sejam armazenados no computador. Caso o delegado deseje configurar tratamentos referentes a *cookies*, ele encontrará recursos a partir do uso do *menu* **Ferramentas**.

18 Caso o acesso à Internet descrito tenha sido realizado mediante um provedor de Internet acessível por meio de uma conexão a uma rede LAN, à qual estava conectado o computador do delegado, é correto concluir que as informações obtidas pelo delegado transitaram na LAN de modo criptografado.

19 Por meio do botão , o delegado poderá obter, desde que disponíveis, informações a respeito das páginas previamente acessadas na sessão de uso do IE6 descrita e de outras sessões de uso desse aplicativo, em seu computador. Outro recurso disponibilizado ao se clicar esse botão permite ao delegado realizar pesquisa de conteúdo nas páginas contidas no diretório histórico do IE6.



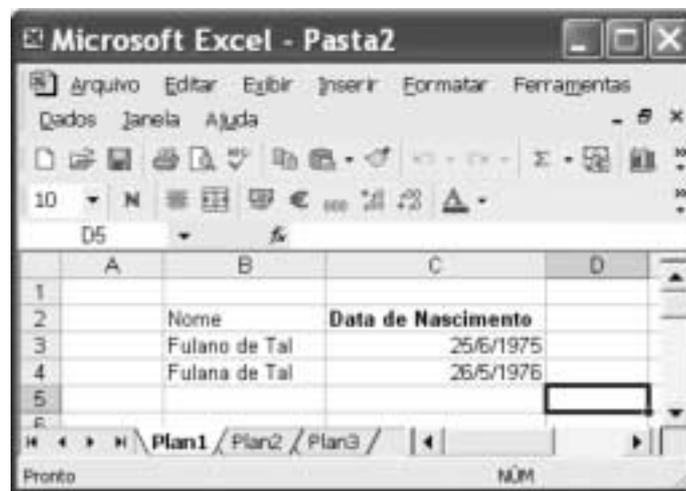
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.funai.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

20 Considere o seguinte procedimento: selecionar o trecho “Funai, (...) Federal”; clicar a opção Estilo no menu **Exibir**; na janela decorrente dessa ação, marcar o campo Todas em maiúsculas; clicar OK. Esse procedimento fará que todas as letras do referido trecho fiquem com a fonte maiúscula.

21 A correção e as idéias do texto mostrado serão mantidas caso se realize o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “no final”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar imediatamente após “semana,”; liberar a tecla **Shift**; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **X**; clicar imediatamente após “apreenderam”; teclar **Enter**; clicar o botão .

22 As informações contidas na figura mostrada permitem concluir que o documento em edição contém duas páginas e, caso se disponha de uma impressora devidamente instalada e se deseje imprimir apenas a primeira página do documento, é suficiente realizar as seguintes ações: clicar a opção Imprimir no menu **Arquivo**; na janela aberta em decorrência dessa ação, assinalar, no campo apropriado, que se deseja imprimir a página atual; clicar OK.

23 Para encontrar todas as ocorrências do termo “Ibama” no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: aplicar um clique duplo sobre o referido termo; clicar sucessivamente o botão **Ir**.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, e considerando que apenas a célula C2 está formatada como negrito, julgue o item abaixo.

24 É possível aplicar negrito às células B2, B3 e B4 por meio da seguinte seqüência de ações, realizada com o *mouse*: clicar a célula C2; clicar ; posicionar o ponteiro sobre o centro da célula B2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo; posicionar o ponteiro no centro da célula B4; liberar o botão esquerdo.

Nos últimos 13 anos, a América Latina cumpriu grande parte de suas tarefas econômicas. Mesmo assim, a desigualdade e a pobreza aumentaram na região. O diagnóstico é da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), que propõe para a região uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo. Para o secretário executivo do órgão das Nações Unidas, a maior integração da região foi um ganho dos últimos anos. Sua aposta para reduzir a forte desigualdade que ainda existe é a união de crescimento econômico com proteção social. Ele propôs a substituição do conceito de mais mercado e menos Estado por uma visão que aponta para “mercados que funcionem bem e governos de melhor qualidade”.

América Latina cresceu sem dividir. In: Jornal do Brasil, 25/6/2004, p. 19A (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 25** Ao relatar que os países latino-americanos cumpriram “grande parte de suas tarefas econômicas” nos últimos anos, o texto permite supor a existência de algum tipo de receituário que a região deveria seguir para se modernizar e se desenvolver.
- 26** No período aludido pelo texto, ainda que possa ter ostentado números positivos de crescimento econômico, a América Latina fracassou quanto aos índices sociais, de modo a não conseguir romper com a histórica concentração de renda, matriz da enorme desigualdade existente na região.
- 27** Ao propor uma nova estratégia de desenvolvimento produtivo para a região, a CEPAL implicitamente reconhece os equívocos da política econômica que, de maneira praticamente generalizada, a América Latina adotou especialmente na última década do século passado.
- 28** O Brasil foi uma exceção no cenário latino-americano retratado pelo texto. Particularmente nos dois períodos governamentais de Fernando Henrique Cardoso, o país optou por um modelo autônomo de desenvolvimento que prescindia da inserção internacional de sua economia.
- 29** É provável ter sido o Chile o exemplo mais notório — e dramático — de fracasso da adoção da política econômica preconizada pelo neoliberalismo: além de ter crescimento quase nulo, o país sucumbiu ante a dimensão de uma crise social sem precedentes em sua história.

Mais de 340 pessoas — entre elas 155 crianças — morreram no desfecho trágico da tomada de reféns na escola de Beslan. Funcionários dos hospitais da região indicam que pelo menos 531 pessoas foram hospitalizadas, das quais 336 eram crianças. O presidente russo Vladimir Putin culpou o terror internacional pelo ataque, após visitar o local do massacre e ordenar o fechamento das fronteiras da região da Ossétia do Norte, para evitar a fuga de um número indefinido de terroristas que escapou. Para especialistas ocidentais, a operação das forças de segurança russas foi um fiasco total.

Mortos no massacre passam de 340. In: O Estado de S. Paulo, 5/9/2004, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando algumas características marcantes do mundo contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 30** A hipotética presença de terroristas árabes — anunciada pelo governo russo — no episódio focalizado no texto indica que, pela primeira vez depois do 11 de setembro de 2001, esses terroristas resolveram atacar no Ocidente, escolhendo um alvo estratégico e de grande visibilidade internacional.
- 31** A maior fragilidade da atual Rússia, claramente percebida por terroristas e pelos que lutam por autonomia em relação a Moscou, é a perda de seu arsenal bélico, sobretudo nuclear, resultante da desintegração da URSS.

- 32** A ação do terrorismo internacional, na atualidade, assusta a opinião pública mundial, eleva consideravelmente os gastos governamentais com segurança e dissemina o temor ante a expectativa de ataques a qualquer tempo e lugar.

Amanda, ocupante de cargo público lotado no Departamento de Polícia Federal (DPF), foi condenada administrativamente à penalidade de advertência por, no recinto da repartição, ter dirigido impróprios a um colega de trabalho.

Com referência à situação hipotética apresentada acima e considerando que o DPF é um órgão do Ministério da Justiça (MJ), julgue os itens a seguir.

- 33** O DPF integra a administração indireta da União.
- 34** Amanda deve ser brasileira nata, pois a legislação administrativa veda a investidura de brasileiros naturalizados em cargos públicos federais.
- 35** O ato que aplicou a referida sanção a Amanda configura exercício de poder disciplinar.
- 36** Para ter direito a impugnar judicialmente o ato que lhe aplicou a referida penalidade, é desnecessário que Amanda esgote previamente os recursos administrativos cabíveis para impugnar essa decisão.

Acerca do processo penal, julgue os itens seguintes.

- 37** A legislação determina que as provas periciais devem prevalecer sobre as provas testemunhais.
- 38** É requisito de validade da nomeação de um perito judicial a aprovação prévia do seu nome pelas partes envolvidas no processo.

Augusto e Luciano são agentes de polícia federal que, no exercício de suas funções, realizaram a prisão em flagrante de um traficante de drogas e apreenderam os vinte pacotes de maconha que ele tinha consigo. Durante a detenção do traficante, um comparsa dele tentou, sem sucesso, impedir a prisão, disparando arma de fogo na direção da viatura em que estavam os policiais. Luciano, porém, revidou e terminou por atingir o braço do agressor, que, apesar de ferido, conseguiu fugir.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens subseqüentes.

- 39** Ao disparar na direção da viatura, com o objetivo de impedir a prisão, o comparsa do traficante praticou crime de resistência.
- 40** Se o comparsa do traficante houvesse alvejado Augusto, causando-lhe ferimento que o levasse à morte, ele deveria ser condenado pela prática de homicídio doloso, mesmo se restasse comprovado que a sua intenção não era a de matar o policial, mas simplesmente a de permitir a fuga do traficante.
- 41** Se, ao revidar aos disparos, na tentativa de defender-se, Luciano acertasse um tiro na perna do comparsa do traficante, esse ato não configuraria crime porque, apesar de ser penalmente típico, falta-lhe antijuridicidade.
- 42** Se, ao colocar os entorpecentes na viatura, Augusto apropriar-se de um dos pacotes, escondendo-o dentro de sua mochila, ele praticará crime de furto.

Texto para os itens de 43 a 50

10 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO NA PRIMEIRA ETAPA

- 10.1 Todos os candidatos serão submetidos a duas provas objetivas — uma de Conhecimentos Básicos (P_1), composta de 50 itens, e outra de Conhecimentos Específicos (P_2), composta de 70 itens — e a uma prova discursiva.
- 10.2 A nota em cada item das provas objetivas, feita com base nas marcações da folha de respostas, será igual a: 1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em concordância com o gabarito oficial definitivo da prova; -1,00 ponto, caso a resposta do candidato esteja em discordância com o gabarito oficial definitivo da prova; 0,00, caso não haja marcação ou haja marcação dupla (C e E).
- 10.3 O cálculo da nota em cada prova objetiva, comum às provas de todos os candidatos, será igual à soma algébrica das notas obtidas em todos os itens que a compõem.
- 10.4 Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:
- obtiver nota inferior a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1);
 - obtiver nota inferior a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

10.5 Para cada candidato não eliminado segundo os critérios definidos no subitem 10.4, será calculada a nota final nas provas objetivas (NFPO) pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas.

11 DA NOTA FINAL NA PRIMEIRA ETAPA

- 11.1 A nota final na primeira etapa (NFIE) do concurso público será a soma da nota final nas provas objetivas (NFPO) e da nota na prova discursiva (NPD).
- 11.2 Os candidatos serão ordenados por cargo/área/localidade de vaga de acordo com os valores decrescentes de NFIE.

12 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 12.1 Em caso de empate na classificação, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- obtiver maior nota na prova discursiva;
 - obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver maior número de acertos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1).

Julgue os itens seguintes, de acordo com as normas estabelecidas no texto acima, adaptado do Edital n.º 25/2004 – DGP/DPF – REGIONAL, de 15 de julho de 2004.

- 43 De acordo com o texto acima, se um candidato marcar ao acaso todas as respostas dos 120 itens que compõem as duas provas objetivas, a probabilidade de ele ser reprovado nessas provas será igual a $\frac{8}{50} \times \frac{17}{70} \times \frac{36}{120}$.
- 44 Do ponto de vista lógico, é equivalente ao texto original a seguinte reescritura do subitem 10.4:
- 10.4 Será aprovado nas provas objetivas o candidato que se enquadrar em todos os itens a seguir:
- obtiver nota maior ou igual a 8,00 pontos na prova de Conhecimentos Básicos (P_1);
 - obtiver nota maior ou igual a 17,00 pontos na prova de Conhecimentos Específicos (P_2);
 - obtiver nota maior ou igual a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

- 45 Se um candidato é considerado “reprovado nas provas objetivas” por não atender o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto, também não atenderá o disposto na alínea “c)” do mesmo subitem.
- 46 De acordo com o subitem 10.5 do texto, após a aplicação do concurso, se um candidato não teve a sua nota final nas provas objetivas (NFPO) calculada pela soma algébrica das notas obtidas nas duas provas objetivas, então esse candidato foi eliminado do concurso segundo os critérios definidos no subitem 10.4.
- 47 Considere que um candidato obteve x acertos na prova P_1 e que a sua nota nessa prova tenha sido a mínima necessária para que ele não fosse reprovado de acordo com o disposto na alínea “a)” do subitem 10.4 do texto. Nessas condições, existem mais de 20 valores possíveis para o número de acertos x desse candidato.
- 48 De acordo com os critérios de desempate apresentados no item 12 do texto acima, a probabilidade de que dois candidatos fiquem empatados no concurso é igual a zero.
- 49 Mantém-se a correção lógica e semântica do texto substituindo-se o critério “c)” do subitem 12.1 por: **obtiver menor número de erros na prova de Conhecimentos Específicos (P_2)**.
- 50 O seguinte critério, inserido como alínea e) do subitem 12.1, seria redundante com os já existentes e não traria qualquer alteração na classificação estabelecida pelos critérios de “a)” a “d)”: **obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Básicos (P_1)**.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Devido ao fato de a brucelose e a tuberculose serem transmissíveis ao homem, a presença dessas enfermidades pode ocasionar perdas na produção animal e tornar o produto da pecuária vulnerável a barreiras sanitárias, diminuindo sua competitividade no comércio internacional. Nesse contexto, julgue os itens a seguir.

- 51** No programa brasileiro contra brucelose, a vacinação foi iniciada em 2002, estabelecendo-se um prazo, até dezembro de 2003, para cada estado implantar em seu território a obrigatoriedade de vacinação.
- 52** No Brasil, o controle da distribuição de antígenos de brucelose e de tuberculinas tem sido efetuado exclusivamente pelo serviço de defesa oficial da unidade federativa. A aquisição desses insumos de diagnóstico é feita mediante requerimento preenchido por médico veterinário autorizado a executar diagnóstico de brucelose ou tuberculose animal, identificando seu nome e registro no Conselho de Medicina Veterinária da unidade federativa.
- 53** Conforme determina o regulamento técnico do Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e Tuberculose Animal, animais com reação inconclusiva e animais com reação positiva devem ser submetidos a cirurgia ou, a critério do médico veterinário, ser destinados ao sacrifício ou destruição.
- 54** Para fins de realização de diagnóstico laboratorial de brucelose ou tuberculose, laboratório credenciado é aquele que recebe, por delegação de competência do Departamento de Defesa Animal, ato de credenciamento para o diagnóstico dessas doenças.
- 55** Por força de lei, a habilitação de médico veterinário para atuação no Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e Tuberculose Animal só pode ser feita após recolhimento de taxa específica para o exercício de tal função.

Peritos podem identificar possíveis fraudes em produtos para alimentação animal por meio de análises laboratoriais. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 56** A adição de biureto com a finalidade de elevar o teor de proteína bruta de alimentos constitui fraude.
- 57** O teor de fibra bruta do farelo de girassol é reduzido quando se eleva a quantidade de casca da semente dessa espécie no produto.
- 58** A metodologia de absorção atômica é empregada para verificar o fracionamento da gordura na amostra.
- 59** O processo de rancificação está associado à oxidação dos carboidratos solúveis presentes na amostra.
- 60** Em uma amostra, a determinação do teor de cinzas estima a quantidade de matéria orgânica.

A pesca é uma atividade bastante difundida no Brasil, com importância econômica e de lazer, e contemplada na Lei de Crimes Ambientais. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 61** É considerado crime o ato de se provocar, mediante emissão de efluentes ou carreamento de materiais, o perecimento de espécimes da fauna aquática existentes em rios, lagos, açudes, lagoas, baías ou águas jurisdicionais brasileiras.

- 62** A pesca mediante o uso de explosivos é restrita a açudes e similares e deve ser acompanhada de autorização expressa do IBAMA.
- 63** A colheita de crustáceos, moluscos e vegetais hidróbios está proibida no Brasil, uma vez que essa atividade não integra a definição de pesca nem de atividades correlatas.
- 64** Em razão da grande proliferação provocada pelas atividades humanas, a exploração de algas em campos naturais está momentaneamente isenta de aprovação por autoridade competente no Brasil.
- 65** A legislação brasileira proíbe fundear embarcações ou lançar detritos de qualquer natureza sobre bancos de moluscos ou corais devidamente demarcados em carta náutica.

Considerando que os animais perdem compostos nitrogenados por meio de urina, fezes, pele e produtos como leite e ovos, julgue os itens subseqüentes.

- 66** Havendo excesso de aminoácidos no organismo, esses são eliminados na urina, após serem catabolizados.
- 67** Os animais superiores não têm a capacidade de sintetizar lisina e metionina.
- 68** As bactérias têm a capacidade de utilizar nitrogênio não-protéico para a síntese de aminoácidos.
- 69** A testosterona, por ser um hormônio protéico, contribui para o aumento da síntese de proteína nos tecidos.
- 70** Nas aves, a eliminação de nitrogênio pela urina é feita por meio do ácido úrico.

Perigo de resíduos em alimentos

Existe grande preocupação por parte de pesquisadores, autoridades sanitárias e consumidores de todos os países com as possíveis conseqüências para os seres humanos da presença de resíduos em alimentos de origem animal e vegetal. Os riscos à saúde impostos pela presença de resíduos de antibióticos em alimentos podem ser classificados em três categorias: farmacológicos e toxicológicos; microbiológicos; imunopatológicos. As razões para se fazer o controle de resíduos de antibióticos no leite, no aspecto toxicológico, incluem a possibilidade de esses resíduos causarem reações alérgicas nos consumidores e provocarem o surgimento de resistência bacteriana, além de algumas drogas terem atividade carcinogênica ou mutagênica, como os nitrofuranos, o cloranfenicol e a sulfametazina.

Marco Aurélio Ferro de Melo, **Quirão**, Ed. 83, maio/2004. Internet: <<http://www.crmvgo.org.br/quirao/83/panorama-83.php>> (com adaptações).

Considere que houve uma denúncia de que o leite produzido por fazendas de um município contém resíduos de medicamentos veterinários (antibióticos), fato que põe em risco a saúde dos habitantes locais. Em razão disso, foi ordenada a realização de um estudo epidemiológico para identificar os produtores de leite suspeitos e as causas da possível presença de resíduos de antibióticos no leite.

A partir das idéias do texto acima e da situação hipotética apresentada, julgue os seguintes itens.

- 71** O estudo farmacológico de absorção, distribuição, biotransformação e excreção de medicamentos e seus metabólitos é incluído na farmacologia geral, mais especificamente na área de farmacodinâmica.

- 72 Em uma perspectiva funcional, um receptor farmacológico pode existir em dois estados conformacionais — ativo e inativo. Fármacos agonistas possuem maior afinidade pelo receptor na conformação ativa, ao contrário dos antagonistas competitivos, cuja afinidade preferencial é pelo receptor na conformação inativa.
- 73 Quanto ao risco à saúde referido, é correto afirmar que a simples presença do resíduo do medicamento no alimento não significa, necessariamente, risco à saúde humana, sendo importante avaliar o nível do resíduo em questão.
- 74 O *Codex Alimentarius*, da FAO, apoiado pelo JECFA (*Joint Expert Committee on Food Additives*) pode ser corretamente considerado como um órgão de referência internacional no estabelecimento dos denominados limites máximos de resíduos (LMRs) em alimentos.
- 75 A determinação dos LMRs baseia-se em ensaios toxicológicos experimentais. O consumo de alimentos (carne, fígado, ovos, leite e gordura) não é considerado nesse cálculo, pois seria um fator sujeito a forte variação entre os países em decorrência de seus diferentes hábitos alimentares.
- 76 No âmbito do governo federal, compete ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento fiscalizar os níveis de resíduos de medicamentos veterinários em alimentos de origem animal nos pontos de comercialização, como supermercados, por exemplo.
- 77 São três as questões fundamentais da epidemiologia descritiva a serem formuladas na situação hipotética descrita: quem? (quais produtores rurais estão entregando leite com resíduos); onde? (de que região provém o leite com os referidos resíduos); e de que forma? (de que maneira os resíduos foram introduzidos no leite).
- 78 Na situação hipotética considerada, munido de ficha para coleta de dados, o responsável pela realização do estudo epidemiológico deveria visitar as fazendas, perguntando, por exemplo, se é alta a prevalência de mastite na propriedade e, no caso de tratamento com antibióticos, se o período de carência é respeitado. Seria correto investigar o local em que são armazenados os medicamentos (a farmácia da fazenda), para verificar a existência de produtos veterinários contendo antibióticos em sua formulação.
- 79 Na situação hipotética em apreço, um procedimento importante consiste na coleta de amostras do leite suspeito, para a realização de exames, ao longo da cadeia produtiva, ou seja, na ordenha, no caminhão que transporta o leite, na usina que o envasa e nos estabelecimentos que o comercializam.
- 80 Os exames para a detecção de resíduos de antibióticos no leite requerem equipamentos de alto custo, razão pela qual são realizados apenas em laboratórios oficiais pertencentes ao governo federal.
- 81 Na hipótese considerada, se fosse realizada uma única visita às fazendas, para fins de coleta de dados e de amostras, de acordo com os tipos de estudos analíticos em epidemiologia, tal procedimento seria classificado como um estudo transversal.
- 82 No estudo epidemiológico objeto da hipótese descrita, considere que, na compilação dos resultados, questionou-se acerca da metodologia utilizada para a detecção de resíduos no leite, sendo alegado que essa teria baixa sensibilidade, o que afetou as conclusões do estudo. Nessa situação, em epidemiologia, esse problema é corretamente classificado como viés de aferição.

Julgue os itens a seguir, a respeito do ácido desoxirribonucléico (DNA), molécula fundamental na transmissão das informações genéticas.

- 83 Três componentes químicos constituem o DNA: fosfato, açúcar (desoxirribose) e bases nitrogenadas (adenina, guanina, citosina e timina).
- 84 O DNA é composto de duas cadeias de nucleotídeos, dispostas lado a lado, retorcidas, sob a forma de dupla hélice.
- 85 A replicação do DNA é denominada conservativa, ou seja, cada filamento da dupla hélice serve de molde para a síntese de outro filamento com idêntica seqüência de nucleotídeos.

O antraz — zoonose transmitida por animais domésticos (bovinos, ovinos e caprinos) a seres humanos por contato direto ou por meio do consumo de produtos de origem animal — é um grave problema em vários países e causa surtos especialmente na forma intestinal. Com referência a essa enfermidade, julgue os itens abaixo.

- 86 Essa doença pode ser transmitida também por búfalos e suínos.
- 87 A forma cutânea dessa doença é a mais freqüente, apresentando curso rápido, com formas vesicular e edematosa, acompanhada de escara preta deprimida.
- 88 Uma pesquisa relevante em caso de suspeita de contaminação de produtos de origem animal com antraz é o isolamento e a identificação do vírus.
- 89 Para fins de diagnóstico dessa zoonose em laboratório, podem ser usados corretamente testes como espectrofotometria gasosa, antibiograma, *northern blot* e *dot blot*.
- 90 Na avaliação clínica dessa zoonose, deve-se incluir os sintomas meníngeos.

A metodologia para o abate humanitário (*humane slaughter act*), promulgado por diferentes entidades de direitos de animais, visa padronizar o abate de animais para melhorar a qualidade dos produtos resultantes do processo. A respeito dessa metodologia, julgue os itens seguintes.

- 91 No abate, deve-se utilizar deslocamento cerebral em animais de grande porte, como bovinos e eqüinos, visando a insensibilização do animal.
- 92 A eletroanestesia é adequada na insensibilização de suínos.
- 93 O dióxido de carbono (CO₂) é um dos melhores métodos na insensibilização de algumas espécies de animais.
- 94 Aves insensibilizadas e mortas mediante a utilização de éter podem ser consumidas normalmente por seres humanos.
- 95 A beutanásia é uma formulação do programa III, em que se usa pentobarbital e fenitocin (toxina cardíaca).

A captura de um traficante de animais levou à apreensão de um número elevado de aves que estavam sendo transportadas em canudos de rolos de papel de cozinha. Algumas aves mortas foram submetidas a necropsia para verificar em que fase de reprodução elas se encontravam.

A respeito dessa situação hipotética, julgue os itens que se seguem.

- 96 Se o ovário direito for encontrado em posição paralela ao ovário esquerdo, isso será indicativo de que ele ainda não havia descido.

- 97** A hierarquia folicular nos dois ovários é indicativo da produção alternada de óvulos viáveis.
- 98** A hierarquia folicular no ovário esquerdo é indicativo da produção normal de ovos.
- 99** O fato de algumas aves apresentarem corno uterino direito atrofiado não é condição restritiva para a produção de ovos.
- 100** Cores bem acentuadas, com seroma pigmentado ou não, indicará dimorfismo sexual.

A succinilcolina atua como molécula da acetilcolina na placa neuromuscular, produzindo despolarização. Partindo da premissa de que esse fármaco é distribuído pela circulação sanguínea a todo o organismo, é correto afirmar que todas as placas neuromusculares estão expostas à ação do fármaco e despolarizam-se. Desafortunadamente para o animal que recebe esse medicamento, isso ocorre em todos os músculos, tanto flexores como extensores, ao mesmo tempo. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 101** A administração de succinilcolina pode ocasionar tremores musculares e mialgia generalizada secundária no animal.
- 102** Quanto mais musculoso o animal, maior o efeito da succinilcolina.
- 103** A neostigmina pode ser utilizada corretamente como antídoto da succinilcolina.
- 104** No Brasil, o uso de succinilcolina está proibido para cavalos de corrida, devido à grande explosão muscular provocada por esse fármaco.
- 105** Problemas respiratórios severos podem ser aliviados mediante a utilização de altas doses de succinilcolina.

Carnívoros silvestres jovens, em busca de estabelecimento de seus territórios, fêmeas com filhotes, ou animais velhos, com dificuldades para caçar presas silvestres, são animais propensos a experimentar novos itens alimentares, como bovinos, ovinos, caprinos, suínos e eqüinos, entre outros. Muitas vezes, esses carnívoros são caçados de maneira preventiva (antes de causarem danos ao produtor). Uma vez feridos, alguns animais ficam incapacitados de caçar normalmente, o que os força a atacar e preda animais domésticos. Acerca desse tipo de ataque, julgue os itens subseqüentes.

- 106** A pressão antrópica sobre reservas florestais acarreta esse tipo de problema.
- 107** Para diminuir a incidência desse tipo de ataque, deverá ser realizado manejo adequado do gado mediante, por exemplo, a colocação de fêmeas juntamente com seus bezerras em piquetes próximos da floresta, para maior proteção dos filhotes.

- 108** Como forma de diminuir o impacto humano sobre o *habitat* animal, deve-se criar núcleos de assentamentos humanos auto-sustentáveis próximos das florestas.
- 109** Um modo de combater esse tipo de ataque seria permitir a caça de animais silvestres de pequeno a mediano porte, como queixada, cateto e paca.
- 110** Para evitar esse tipo de ataque, seria correto confinar os carnívoros silvestres jovens em fragmentos de floresta.

Com relação a análises microbiológicas e físico-químicas e à inspeção de produtos de origem animal, julgue os itens a seguir.

- 111** A análise microbiológica de contagem-padrão em placas de bactérias mesofílicas de superfícies de equipamentos e utensílios pode ser utilizada eficientemente para avaliar a eficiência de limpeza e desinfecção em uma indústria de alimentos de origem animal.
- 112** Uma das análises microbiológicas de eleição para alimentos de origem animal intensamente manipulados é a contagem de *Staphylococcus* coagulase positiva, devido à alta probabilidade da presença desse microrganismo na pele e nas fossas nasais humanas.
- 113** A alta incidência de *Staphylococcus* coagulase positiva em um alimento torna-o impróprio para o consumo humano. Entretanto, se for submetido a um posterior tratamento térmico, como, por exemplo, a repasteurização rápida, esse alimento poderá ser aproveitado para consumo humano.
- 114** A análise de número mais provável de coliformes a 45 °C visa principalmente a detecção de contaminação por *Escherichia coli* em alimentos de origem animal.
- 115** Em queijos minas-frescal, permite-se a presença de até 10 UFC/g de colônias de *Listeria monocytogenes*, uma vez que essa bactéria apresenta pouca importância para a saúde pública.
- 116** O teste de crioscopia realizado em leite pasteurizado do tipo C visa avaliar o teor de gordura, permitindo a detecção de possível desnatação total ou parcial do leite.
- 117** No teste do Alizarol, realizado comumente na plataforma de recepção de leite em um laticínio, o desenvolvimento de coloração vermelho-tijolo indica leite alcalino, significando uma ordenha em más condições de higiene.
- 118** Normalmente, o leite oriundo de vacas portadoras de mastite apresenta-se ácido, devendo, nessa situação, destinar-se exclusivamente à produção de queijos.
- 119** Atende aos padrões normais para o consumo humano um leite pasteurizado do tipo C que apresenta, no teste de acidez, o valor de 0,16 em gramas de ácido láctico/100 mL.
- 120** A prova da fosfatase alcalina e a prova da peroxidase são normalmente utilizadas para avaliar se o leite pasteurizado do tipo C foi corretamente pasteurizado.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **cinco** pontos —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

As portas foram abertas e as invasões, os roubos e as agressões diminuíram. Pelo menos em educação, essa afirmação não soa contraditória. Números do governo do estado de São Paulo mostram que um programa que permite a utilização das escolas aos fins de semana pela comunidade fez cair os índices de violência.

As mais significativas reduções foram registradas nos meses de janeiro e fevereiro, período das férias escolares. Este ano, mesmo nessa época, havia atividades nos fins de semana em escolas estaduais. A diminuição nos casos de violência foi de 56% e de 33%, em cada mês. "Uma escola com pouco diálogo com a comunidade vira um símbolo de dominação. As depredações e invasões muitas vezes são motivadas por essa rejeição", diz a educadora da Universidade de São Paulo, Sílvia Colello.

Internet: <<http://www.jcsol.com.br>> (com adaptações).

Os aterradores números da violência no Rio entre 1983 e 1994, em pesquisa do ISER, são apontados como sendo resultantes de diversos fatores, tais como as perdas econômicas da década de 80, o agravamento das diferenças sociais no ambiente urbano (com a expansão das favelas), a crise dos serviços públicos e o início do aumento da população jovem que forma, justamente, o grupo mais exposto aos riscos da violência.

No entanto, houve uma queda de 35% nos últimos 6 anos. A partir da segunda metade dos anos noventa, a taxa de homicídios por 100.000 habitantes declina ininterruptamente.

A pesquisa aponta, entre os fatores importantes que contribuíram na diminuição dessa taxa: o surgimento de movimentos sociais pró-ativos, de grande escala, como a Campanha contra a Fome e o Viva Rio, que mobilizaram a cidade para o enfrentamento dos seus problemas; a multiplicação de projetos sociais nos bairros pobres, por ações governamentais e não-governamentais, sobretudo para crianças e jovens, na área educacional; e a organização das comunidades por meio de associações de moradores, ONGs, entidades religiosas, beneficentes, culturais e recreativas.

Internet: <<http://www.fgvsp.br>> (com adaptações).

Considerando que as idéias apresentadas nos textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do tema a seguir.

O FORTALECIMENTO DAS REDES DE RELAÇÕES SOCIAIS COMO FORMA DE REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA URBANA

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	