

## Provas Objetivas e Prova Discursiva

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas e na sua Folha de Texto Definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a respectiva folha.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e a sua Folha de Texto Definitivo e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na Folha de Respostas ou na Folha de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 12

1 Sem dúvida, a universidade contemporânea  
desempenha uma importante função social na medida em que  
qualifica o indivíduo para um mercado de trabalho competitivo  
4 e dinâmico, carecedor de trabalhadores aptos a desempenhar  
atividades de maior grau de intelectualização. Embora o  
ingresso no mercado de trabalho esteja fortemente impresso no  
7 imaginário coletivo como o principal — senão único — recurso  
para melhoria de condições de vida, é preciso observar que a  
sociedade capitalista define o indivíduo a partir de sua  
10 capacidade de produzir mais e melhor do que o seu próximo.

Não obstante, para além da consideração do indivíduo,  
encontra-se a coletividade, que é a força material de um país —  
13 formada pelo conjunto de sujeitos de tal coletividade e por  
aquilo que eles produzem —, e que constitui esse país em suas  
esferas política, econômica e cultural. As universidades  
16 públicas apresentam importante papel, desempenhando  
atividades diversas, a exemplo dos atendimentos realizados por  
hospitais universitários, núcleos de prática jurídica, programas  
19 de extensão de cunho social que não só atendem à demanda da  
população por saúde pública, por esclarecimento e obtenção de  
seus direitos como cidadãos, por educação e outros, como  
22 também oferecem aos estudantes a oportunidade de empregar  
em atividades prático-profissionais o conhecimento acadêmico  
adquirido em sala de aula.

25 Por seu turno, os programas de pesquisa constituem  
talvez a ferramenta mais importante para o progresso  
tecnológico e científico do país, tornando mais concreta a  
possibilidade de ascensão do país a esferas de maior  
28 desenvolvimento no cenário mundial, por meio da busca de  
soluções pertinentes à nossa realidade.

Luciana Zacharias Gomes Ferreira Coelho. **Direito à qualidade no ensino superior público brasileiro em face do processo de expansão das instituições federais de ensino superior.** Internet: <www.ambito-juridico.com.br> (com adaptações).

De acordo com as ideias do texto,

- 1 o nível de desenvolvimento e a autonomia de um país estão relacionados à atividade de pesquisa que ele desenvolve.
- 2 diferentemente do que ocorria há alguns anos, hoje as universidades capacitam adequadamente o indivíduo para o mercado de trabalho.
- 3 faltam no mercado de trabalho atual trabalhadores aptos a desempenhar atividades que exijam maior grau de intelectualização.
- 4 o país ainda apresenta profundas desigualdades sociais, fato que justifica a importância da função social exercida pelas universidades brasileiras.
- 5 o ingresso no mercado de trabalho deixou de constituir o principal recurso para a melhoria de condições de vida do indivíduo.
- 6 as esferas política, econômica e cultural de um país se constituem a partir de sua força material, ou seja, do conjunto de seus indivíduos e do que é produzido por eles.
- 7 as universidades brasileiras, de modo geral, atendem aos diversos tipos de demanda da população e oferecem aos estudantes a oportunidade de aplicar, no trabalho, o conhecimento acadêmico adquirido.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue os itens seguintes.

- 8 A expressão “Não obstante” (l.11) relaciona a ideia mencionada no final do primeiro parágrafo, sobre o indivíduo, com a mencionada a seguir, sobre a coletividade, e poderia ser substituída, sem prejudicar a coerência e a correção do texto, por Apesar disso.
- 9 A substituição da expressão “a esferas” (l.28) por **às esferas** manteria a correção gramatical do texto.
- 10 A expressão “na medida em que” (l.2) introduz uma explicação para a afirmativa de que a universidade contemporânea desempenha uma importante função social.
- 11 A flexão empregada nas formas verbais “desempenha” (l.2) e “qualifica” (l.3) denota concordância com o nome “universidade” (l.1).
- 12 Se, devido a uma hipotética alteração na redação do texto, o termo sublinhado no trecho “carecedor de trabalhadores aptos a desempenhar atividades de maior grau de intelectualização” (l.4-5) tivesse de ser substituído por um pronome, seria gramaticalmente correta a seguinte reescrita desse trecho: carecedor de trabalhadores aptos a desempenhá-las.

**Texto para os itens de 13 a 22**

1 A educação superior no Brasil não pode ser discutida  
sem que se tenha presente o cenário e o contexto em que ela  
surgiu, ou seja, é preciso analisá-la desde o seu surgimento até  
4 a sua realidade atual, nos panoramas local, regional e mundial.

O Brasil está localizado na América Latina, um  
continente visto por muitos como de exacerbada pobreza. É,  
7 sem dúvida, um continente de muitas desigualdades, tanto no  
âmbito social quanto no âmbito territorial. Conforme resultados  
de estudo do Banco Mundial, a América Latina é o continente  
10 com o maior número de desigualdades, em vários aspectos,  
incluindo-se, entre eles, a distribuição de renda, as despesas  
com bens de consumo e serviços, o acesso à saúde e,  
13 principalmente, o acesso à educação.

Em virtude desses fatos, a universidade  
latino-americana, desde o seu surgimento, tem assumido um  
16 papel muito maior do que sua responsabilidade formativa. Ela  
traz para si a decisão de formar cidadãos empenhados com o  
compromisso social, com a luta pela diminuição das  
19 desigualdades, com a criação de oportunidades para todos, com  
o compromisso do desenvolvimento econômico e social e com  
a construção e manutenção de identidades culturais.

22 O grande desafio para os países latino-americanos  
consiste em oferecer aprendizagem, investigação e  
oportunidades de trabalho para seus indivíduos de forma  
equitativa e equilibrada, a fim de assegurar conhecimentos  
25 avançados que promovam o desenvolvimento de suas  
economias, uma vez que esses países estão se convertendo em  
protagonistas do mercado global. Os países da América Latina  
têm buscado criar cada vez mais oportunidades para formar  
seus cidadãos e aumentar as reservas de capital intelectual e de  
31 profissionais altamente qualificados, além de dar-lhes  
condições de acesso ao mercado de trabalho com vistas à  
geração de renda e melhoria de condições de vida.

Em conformidade com as ideias do texto,

13 os profissionais formados pelas universidades  
latino-americanas têm acesso garantido ao mercado de  
trabalho.

14 a história da educação de nível superior do Brasil confunde-se  
com a dos demais países da América Latina, uma vez que todo  
o continente apresenta desigualdades em diversos aspectos.

15 o estudo realizado pelo Banco Mundial mostrou que, além de  
formadoras, as universidades latino-americanas têm importante  
papel social.

16 a luta pela diminuição das desigualdades deve ser uma  
iniciativa das universidades, como se constata no terceiro  
parágrafo.

17 um dos desafios dos países da América Latina está relacionado  
à promoção de condições favoráveis ao desenvolvimento de  
suas economias.

Julgue os seguintes itens, referentes às estruturas linguísticas do  
texto.

18 A expressão “uma vez que” (l.27) introduz oração que  
denota a finalidade da busca de “assegurar conhecimentos  
avançados” (l.25-26).

19 A substituição das formas verbais “têm buscado” (l.29) e  
“aumentar” (l.30) por **buscam** e **aumentam**, respectivamente,  
manteria a correção e a coerência do texto.

20 Caso expressão “em que” (l.2) fosse substituída por **o qual**,  
seriam mantidas a correção e a coerência do texto.

21 As ideias e a correção gramatical do texto não seriam  
prejudicadas caso o trecho “é preciso analisá-la desde o seu  
surgimento até a sua realidade atual” (l.3-4) fosse reescrito da  
seguinte forma: é preciso fazer-lhe uma análise que vá do  
momento em que ela surgiu à sua realidade nos dias atuais.

22 Os termos que compõem a enumeração contida no trecho  
“a distribuição de renda (...) o acesso à educação” (l.11-13)  
explicitam diferentes aspectos em que se verificam  
desigualdades nos países da América Latina.

Em relação aos requisitos que devem ser atendidos na elaboração de correspondência oficial, julgue os itens a seguir.

- 23 Ao encaminhar uma correspondência para um deputado federal, o tratamento correto é: À Vossa Magnificência, o ilustre Deputado Fulano de Tal.
- 24 O trecho a seguir está correto e adequado para compor um ofício: Vimos informar que o calendário escolar para o próximo semestre ainda está sendo decidido pelo Conselho de Educação. Assim que houver uma deliberação definitiva, encaminharemos uma comunicação oficial.
- 25 O trecho que se segue está correto e adequado para compor um memorando: Solicitamos urgentemente a presença de um técnico em informática, pois os computadores do nosso departamento estão com problemas de várias ordens.

A Câmara dos Deputados aprovou, por unanimidade, o projeto de emenda constitucional que acaba com o voto secreto em todas as votações em sessões plenárias no Congresso Nacional. Para virar lei, o texto ainda precisa ser analisado pelos senadores, e a tramitação demorará, no mínimo, mais um mês. Parlamentares de oposição temem que esse processo demore e o projeto não seja votado logo.

O Globo, capa, 4/9/2013 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os próximos itens.

- 26 A decisão a que o texto se refere pode ser interpretada como uma tentativa de resposta às críticas pela manutenção, mediante voto secreto, do mandato de um deputado federal que cumpre pena de prisão em regime fechado.
- 27 O texto remete ao fato de que o Parlamento brasileiro é bicameral, isto é, composto por duas casas legislativas: a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- 28 Há consenso entre os analistas políticos de que o Congresso Nacional ficou indiferente diante das manifestações populares, no último mês de junho, nas ruas de diversas cidades brasileiras.
- 29 O fim do voto secreto em sessões plenárias do Congresso Nacional dará ao Poder Legislativo força ainda maior para derrubar os vetos do Poder Executivo.
- 30 Acredita-se que o fim do voto secreto nas sessões parlamentares de julgamento de processos de cassação reduzirá a prática do corporativismo entre colegas de bancada.

Cinco anos após a crise global estourar, e com o fim dos estímulos à economia dos Estados Unidos da América (EUA), economistas alertam que, hoje, os mais vulneráveis às turbulências econômicas são os países emergentes. Por outro lado, novos documentos divulgados pela TV revelam que a Agência de Segurança Nacional dos EUA usou seu aparato para levantar informações sobre a PETROBRAS.

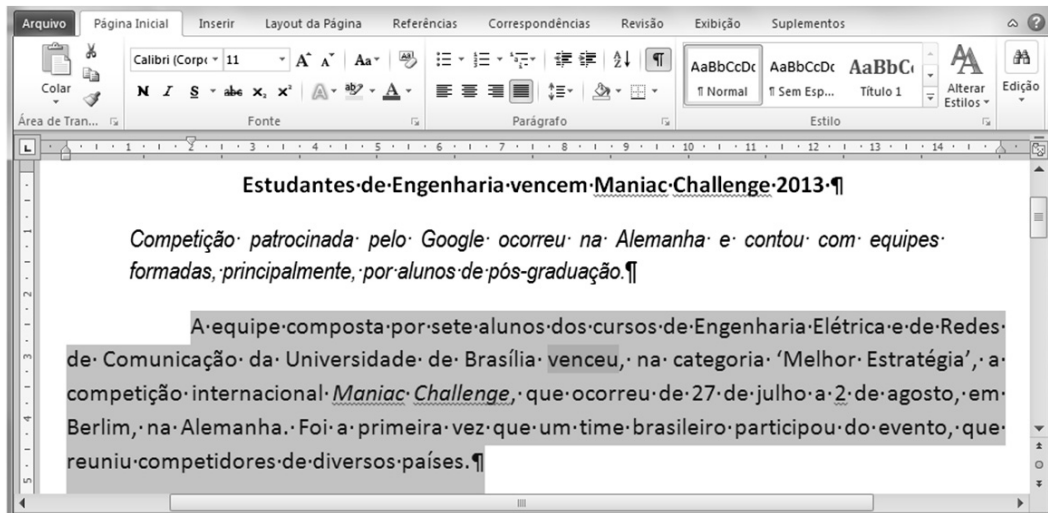
O Globo, 9/9/2013, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem os temas por ele abordados, julgue os itens que se seguem.

- 31 A espionagem norte-americana realizada no Brasil restringiu-se à economia, deixando de lado personagens do mundo da política.
- 32 Devido à espionagem da Agência de Segurança Nacional dos EUA, a PETROBRAS, maior empresa brasileira, desistiu de conduzir a extração do petróleo na camada do pré-sal.
- 33 Na recente reunião do G-20, em São Petersburgo, a presidenta brasileira pediu explicações a Barack Obama sobre as denúncias de espionagem norte-americana no Brasil.
- 34 As crises na economia contemporânea são cíclicas e tendem a estender geograficamente seus efeitos devido à globalização dos tempos atuais.
- 35 No Brasil, atualmente, a estabilidade cambial, determinada e conduzida pelo Banco Central, faz que o dólar norte-americano tenha o mesmo valor que o real e assegura preços baixos para os produtos importados.


Julgue os próximos itens, relativos a sistemas operacionais Windows.

- 36 No Windows 7, diferentemente de versões anteriores, não é possível empregar a ferramenta Restauração do Sistema, pois nessa versão as melhorias corrigiram erros no sistema operacional.
- 37 No Windows 8, uma das novidades são as barras localizadas nas extremidades da tela, de modo a tornar mais curto o caminho para se executar algumas tarefas, como o compartilhamento de arquivos, por exemplo.



Internet: <www.unb.br> em 25/8/2013.

Com base na figura acima, que apresenta um texto em edição no Microsoft Word 2010, julgue os itens a seguir.

- 38 Na figura em apreço, o parágrafo selecionado no texto está formatado com recuo de 2 cm na primeira linha, justificação (alinhamento das margens esquerda e direita) e estilo Normal.
- 39 Na situação mostrada na figura, ao se clicar o ícone , tanto as formatações de fonte do parágrafo selecionado no texto quanto o realce utilizado na palavra “venceu” serão eliminados.

Planilha Orçamento Pessoal - 2013					
Contas	(D/C)*	Janeiro	Fevereiro	Março	
		R\$	R\$	R\$	
Salário	C	R\$ 2.000,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	
Aluguel	D	R\$ 350,00	R\$ 350,00	R\$ 450,00	
Água	D	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 55,00	
Luz	D	R\$ 45,00	R\$ 25,00	R\$ 34,00	
Telefone	D	R\$ 35,00	R\$ 35,00	R\$ 35,00	
Alimentação	D	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00	
Total de despesas		780	760	874	
Receitas - Despesas		1220	1740	1626	
* D - Débito ; C - Crédito					

Com relação ao Microsoft Excel 2010 e à figura acima, que apresenta uma planilha em edição nesse *software*, julgue os itens seguintes.

- 40 A fórmula =SOMASE(\$B\$4:\$B\$9;"D";C4:C9) pode ser utilizada para se inserir, na célula C11, o total das despesas do mês de janeiro.
- 41 Ao se selecionar as células C2 e D2 e, com o *mouse*, arrastar a alça de preenchimento até a célula H2, os meses de março a junho serão incluídos automaticamente nas células de E2 a H2, respectivamente.
- 42 O caractere D poderia ter sido inserido simultaneamente nas células de B6 a B9, mediante o seguinte procedimento: selecionar as células de B5 a B9, digitar o caractere D e, em seguida, pressionar a combinação de teclas **Ctrl** e **Enter**.

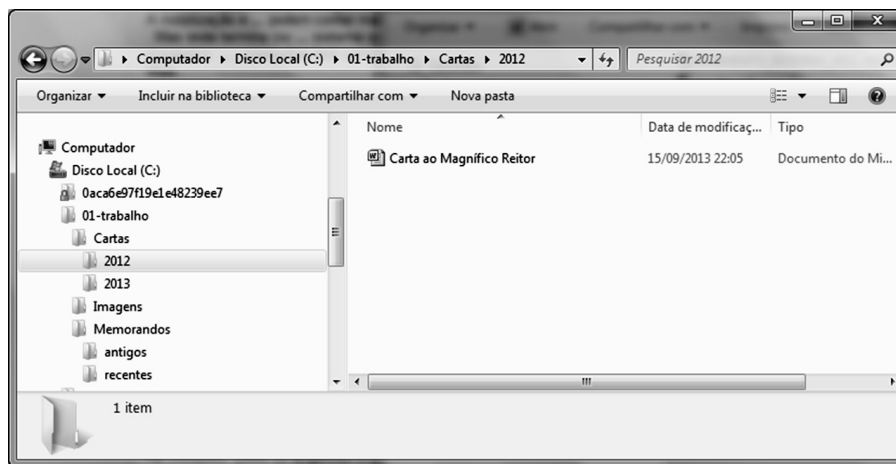


Tendo como referência a página eletrônica mostrada na figura acima, julgue os itens subsequentes a respeito de redes de computadores e segurança da informação.

- 43 Não é possível conectar o Microsoft Outlook Express no servidor de *email* do Google, pois esse *software* e esse servidor são incompatíveis, uma vez que são de empresas concorrentes.
- 44 Um *firewall* pode ser configurado para ser um programa de antivírus, pois ajuda a proteger o computador contra um *malware*.
- 45 Ao se enviar e receber mensagens via *intranet*, o acesso a essa *intranet* será feito por meio de um servidor local conectado a uma rede local WAN e fazendo uso do protocolo TCP/IP.
- 46 A função InPrivate permite navegar na Web sem deixar vestígios no Internet Explorer e impede que pessoas que usam o mesmo computador vejam quais sítios foram visitados por outras pessoas e o que elas procuraram na Web, mas não impede que o administrador de rede ou um *hacker* descubram as páginas visitadas.

Em relação a conceitos de backup, julgue o item a seguir.

- 47 Caso um professor queira fazer backup de arquivos diversos de suas aulas em destino seguro, fora do disco rígido de seu computador, e esses arquivos ocupem dois gigabytes de espaço em disco, será recomendável que ele opte pela utilização de um CD, desde que ele grave seus arquivos em seu formato original, ou seja, que não empregue recursos de compressão ou de criptografia de dados.



Com relação ao sistema operacional Windows 7, à figura acima — que mostra uma janela desse *software* — e a conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos e pastas nesse *software*, julgue os itens que se seguem.

- 48 O arquivo Carta ao Magnifico Reitor se encontra na subpasta 2012, que, por sua vez, está contida na subpasta Cartas. Para se mover esse arquivo para a pasta 2013 utilizando-se teclas de atalho, pode-se usar a combinação de teclas + como parte da sequência de ações a ser executada.
- 49 De acordo com a situação mostrada na figura, a pasta Imagens está no nível hierárquico imediatamente superior ao da pasta Memorandos.
- 50 Para se renomear o arquivo Carta ao Magnifico Reitor para Carta ao Vice-reitor, é suficiente realizar o seguinte procedimento sucessivo: selecionar esse arquivo; teclar F2; digitar o texto “Carta ao Vice-Reitor” e teclar .