



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CARGO 16: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Prova Discursiva

Aplicação: 13/10/2013

PADRÃO DE RESPOSTA

Quesito 1

O primeiro passo para a elaboração de um planejamento participativo é identificar o problema (ou os problemas) a partir da comunidade envolvida. Após o mapeamento dos problemas, os participantes deverão estabelecer prioridades para pensar nas estratégias e soluções desses problemas. Em seguida, devem-se identificar os indicadores do(s) problema(s) levantado(s), ou seja, relacionar os dados que demonstrem a existência do problema na escola. Após essa etapa, devem-se identificar as possíveis causas para os problemas e uma ou mais ações que possam ser adotadas para enfrentá-los, indicando as pessoas que deverão se envolver diretamente nas mesmas. Além disso, deverão ser listados os recursos necessários para o desenvolvimento dessas ações, bem como a previsão de sua duração. Por fim, devem-se relacionar os resultados esperados com cada uma dessas ações. Após isso, o planejamento deverá ser executado pelos respectivos responsáveis, acompanhado mediante o registro dos resultados alcançados, que deverão ser, posteriormente, avaliados por todos os segmentos envolvidos, tendo em vista seu redirecionamento, seu refinamento ou sua continuidade.

Quesito 2

Em um planejamento participativo, todos os atores envolvidos na realidade deverão participar do processo de planejamento tendo em vista a solução de um problema, sobretudo quando se tratar de problema complexo como o do caso em questão. Entretanto, considera-se, nesse caso, que é imprescindível a participação dos professores, dos alunos e de seus pais, para que se busquem soluções em curto, médio e longo prazo.

Quesito 3

O diretor poderá propor que sejam formados pequenos grupos com os diversos segmentos (pais, professores, alunos) e solicitar que cada um identifique ao menos um problema que percebem na escola e proponham soluções para o mesmo. Em seguida, poderá promover uma roda de discussão no grande grupo, para que cada subgrupo apresente, por exemplo, em forma de painel, a sua visão da escola e as soluções propostas para os problemas identificados. Poderá, também, realizar dinâmicas que promovam a interação grupal e facilitem as relações interpessoais.

Quesito 4

O diretor deverá ser aberto ao diálogo e respeitar as sugestões que cada segmento, grupo ou ator poderá oferecer para a solução dos problemas enfrentados pela escola. Deverá, também, ter flexibilidade e aceitar as opiniões divergentes e distintas das suas, de modo a facilitar o envolvimento dos atores no processo de planejamento e solução dos problemas enfrentados pela escola.

Quesito 5

O plano de capacitação dos professores deverá abordar a mediação de conflitos no ambiente escolar, a formação de valores e atitudes de cooperação, respeito e solidariedade, além de enfrentamento do estresse no ambiente de trabalho.