



IFB

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BRASÍLIA

CONCURSO PÚBLICO



Caderno de Provas Objetivas

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3** Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam noções de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Viver em ambiente sem gravidade faz coisas curiosas
com o corpo — afinal, toda a fisiologia evoluiu na presença de
gravidade. Nos primeiros dias no espaço, astronautas sentem
4 enjojo, uma condição tratada no jargão da NASA como
“consciência do estômago”. Fluidos corporais que, na Terra,
ficam assentados, sobem para a cabeça, deixando os
7 astronautas com as pernas finas e os rostos inchados,
eliminando rugas e fazendo as tripulações parecerem anos
mais jovens, ainda que temporariamente.

10 Por outro lado, muitos astronautas se sentem
congestionados no espaço e perdem parte dos sentidos do
olfato e do paladar. Além disso, sem a gravidade, ossos e
13 músculos também começam a se desgastar. Para cada mês no
espaço, os astronautas perdem em torno de 2% da massa óssea
e, por isso, a tripulação costuma passar pelo menos duas horas
16 do dia se exercitando.

The Guardian. In: O Estado de S.Paulo, 31/10/2010 (com adaptações).

Acerca dos sentidos e das estruturas linguísticas do texto acima,
julgue os itens a seguir.

- 1 A substituição da forma verbal “parecerem” (l.8) por **parecer** acarretaria prejuízo para a correção gramatical do texto.
- 2 O principal objetivo do texto é enumerar os efeitos causados no organismo humano pela falta de gravidade.
- 3 Considerando-se apenas o trecho “Viver em ambiente sem gravidade faz coisas curiosas com o corpo” (l.1-2), não se pode determinar, do ponto de vista sintático, o sujeito da forma verbal “faz”.
- 4 A relação entre o termo “Fluidos corporais” (l.5) e a oração “que, na Terra, ficam assentados” (l.5-6) é de explicação.

1 O cacique Dodonim Krahô, de 55 anos, da aldeia
Manoel Alves Pequeno, e seu filho, Renato Yahé Krahô, de
25 anos, são alunos do curso de Licenciatura Intercultural
4 Indígena da Universidade Federal de Goiás e deverão
formar-se na primeira turma, em 2012. Apesar de estarmos
em pleno século XXI, a aldeia deles ainda vive a realidade do
7 subdesenvolvimento, sem luz elétrica, sem estradas, e quase
todas as 300 pessoas que ali vivem dependem de programas
como o Bolsa-Família. As pessoas juntam o dinheiro recebido
10 desse benefício e compram gêneros alimentícios.

No dia em que a reportagem do Estado esteve na
aldeia, eles haviam comprado uma vaca. A carne foi dividida
13 em quantias exatamente iguais, que foram distribuídas para
todas as casas. “As coisas mudam. Estamos nos adaptando à
sociedade. Aqui na aldeia, a vida é diferente, pois tudo é
16 calmo, tudo é repartido de igual para igual”, contou Renato,
que, um dia, será cacique. “Mas é preciso dar educação às
crianças, prepará-las para esse novo mundo que se abre e que
19 não nos vai tirar a sensibilidade indígena, mas vai nos integrar
a um mundo do qual não podemos fugir”.

Dondonim considera que o assistencialismo oficial
prejudicou os índios. “Passaram a nos trazer farinha e arroz, o
que nós já sabíamos produzir. Então, se nos davam esses
produtos, produzi-los para quê?”. Isso fez que os índios
25 parassem de plantar e optassem por viver à custa dos favores
oficiais. “Temos debatido esse assunto com as autoridades e
temos sido ouvidos”.

João Domingos. In: O Estado de S.Paulo, 31/10/2010 (com adaptações).

Com relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima,
julgue os itens que se seguem.

- 5 O complemento da forma verbal “considera” (l.21) consiste em uma oração.
- 6 O pronome “Isso” (l.24) refere-se ao prejuízo advindo do assistencialismo oficial.
- 7 No primeiro parágrafo do texto, contrapõem-se duas realidades diferentes; tal raciocínio é evidenciado pelo emprego da locução “Apesar de” (l.5).
- 8 Na forma verbal “formar-se” (l.5), o emprego da partícula “se” é opcional; portanto, caso ela seja omitida, serão mantidas a correção gramatical do texto e a adequação à modalidade escrita formal.
- 9 Depreende-se do texto que o futuro cacique inclui o seu grupo social no que ele denomina de ‘sociedade’ (l.15).
- 10 De acordo com o futuro cacique, é preciso ensinar às crianças que o estilo de vida externo à aldeia, por ser diferente, deve ser evitado.

1 O principal agente de transmissão das infecções
hospitais são os próprios profissionais de saúde. A maioria
das contaminações ocorre pela falta de um hábito básico de
4 higiene. “Por pressa ou até por falta de costume, alguns
profissionais não lavam as mãos de forma adequada”, diz o
7 infectologista Paulo Olzon, da Universidade Federal de São
Paulo. A experiência do Hospital Albert Einstein mostra como
o problema pode ser resolvido de maneira simples. Até 2004,
apenas metade dos profissionais da instituição cumpria o ritual
10 completo de higienização das mãos exigido no ambiente
hospitalar — a lavagem antes e depois de tocar no paciente.
Com a instalação de um porta-gel antisséptico ao lado de cada
13 leito, 80% dos funcionários passaram a fazer a limpeza como
convém.

Adriana Dias Lopes. *In: Veja*, 27/10/2010 (com adaptações).

Com relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 11 A expressão “o problema” (ℓ.8) refere-se ao fato de que, por pressa, ou até por falta de costume, alguns profissionais de saúde não lavam as mãos de forma adequada, o que provoca as contaminações.
- 12 Infere-se, a partir da leitura do texto, que, até 2004, não havia porta-géis instalados ao lado de todos os leitos do Hospital Albert Einstein.
- 13 No trecho ‘Por pressa ou até por falta de costume, alguns profissionais não lavam as mãos de forma adequada’ (ℓ.4-5), estabelece-se uma relação de condição.

1 No Brasil, 1.120 empresas não pagam salário a seus empregados. Acalmem-se, defensores dos direitos humanos, pois não estamos falando de trabalho escravo. Trata-se de uma
4 modalidade de negócio que funciona com a mão de obra voluntária de estudantes universitários. O número de empresas juniores, como são chamados esses empreendimentos, teve um
7 crescimento de 87% nos últimos cinco anos — cinco vezes o de instituições de ensino superior. Uma empresa júnior, sempre sediada em uma universidade, é formada e administrada por
10 alunos interessados em pôr em prática o que aprendem nas salas de aula. Quando necessário, um professor é chamado para orientar e tirar dúvidas, mas, das funções mais simples de
13 escritório até a direção executiva, todos os cargos são ocupados por estudantes. A companhia tem estatuto e regimentos próprios, e o preço cobrado por seus produtos e serviços é
16 bastante inferior ao do mercado. Seus clientes são, quase sempre, micro e pequenas empresas para as quais contratar uma consultoria especializada sai muito caro.

Julia Carvalho. *In: Veja*, 10/11/2010 (com adaptações).

Acerca de aspectos estruturais e dos sentidos do texto acima, julgue os itens de 14 a 18.

- 14 Os elementos “que” (ℓ.4) e “as quais” (ℓ.17) possuem, ambos, a propriedade de retomar referentes expressos no texto.
- 15 O uso do imperativo “Acalmem-se” (ℓ.2) é uma das estratégias utilizadas pelo autor para aproximar a linguagem do texto da modalidade oral e para envolver o leitor, pondo-o no centro da mensagem.

- 16 O sentido e a correção gramatical de texto seriam mantidos se, no trecho “Uma empresa júnior, sempre sediada em uma universidade, é formada” (ℓ.8-9), o segmento sublinhado fosse deslocado para o início do período, da seguinte forma: Sempre sediada em uma universidade, uma empresa júnior é formada.
- 17 O sentido original e correção gramatical do texto não serão prejudicados caso seu último período seja reescrito da seguinte maneira: Seus clientes são micro e pequenas empresas para as quais contratar uma consultoria especializada sai, quase sempre, muito caro.
- 18 A substituição da palavra “regimentos” (ℓ.14) pela sua forma singular, **regimento**, manteria a correção gramatical do texto.

1 As benesses proporcionadas por um sistema imunológico mais eficiente vão além do ataque mais agressivo aos vírus e às bactérias. As últimas pesquisas da epidemiologia
4 do curso de vida, uma área relativamente nova da medicina, têm argumentado que o surgimento de doenças infecciosas na infância pode favorecer a ocorrência de distúrbios crônicos degenerativos na vida adulta. A hipótese mais aceita é a de que,
7 mesmo quando curadas, as infecções deixam para trás processos inflamatórios no nível molecular. Isso significa que,
10 por exemplo, depois de uma inflamação na garganta, podem restar focos imperceptíveis de inflamação. A longo prazo, esses resíduos inflamatórios podem migrar para outras áreas do
13 organismo, o que propicia o desencadeamento de doenças como infarto e Parkinson. Tais resquícios de inflamação estão diretamente ligados ao processo de envelhecimento, uma vez
16 que podem favorecer a liberação exagerada de moléculas tóxicas, os radicais livres.

Naiara Magalhães. *In: Veja*, 10/11/2010 (com adaptações).

Com relação aos sentidos, aos aspectos gramaticais e à grafia de palavras do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 19 É possível a substituição de “aos” (ℓ.3) por **a** sem prejuízo para a correção gramatical do trecho em questão.
- 20 A palavra “benesses” (ℓ.1) está sendo empregada no sentido de **privilégios**.

Com relação a conceitos básicos de informática e a conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas, julgue os itens a seguir.

- 21 Os teclados que são desenvolvidos no padrão ABNT2 não possuem o caractere cedilha.
- 22 Em uma pasta, é possível armazenar arquivos e novas pastas, consideradas subpastas.

Acerca dos ambientes Microsoft Office e BrOffice, julgue os itens seguintes.

- 23 Em uma planilha em elaboração no Microsoft Excel, por meio da função soma é possível efetuar uma operação de adição indicando-se um intervalo de células.
- 24 Por meio do aplicativo Calc do BrOffice, é possível criar e alterar planilhas eletrônicas.
- 25 Apresentações que foram salvas em arquivos no formato Microsoft PowerPoint, não podem ser exibidas com o uso da ferramenta Impress do BrOffice.

A respeito de navegadores de Internet e aplicativos de correio eletrônico, julgue os próximos itens.

- 26 O programa Thunderbird não permite o envio de arquivos anexados às mensagens de *email*.
- 27 No Internet Explorer, não há recurso que controle o conteúdo que pode ser exibido em uma sessão de acesso à Internet.

No que concerne à segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

- 28 O procedimento de *backup* cria uma cópia de segurança dos arquivos armazenados em um computador e armazena-a em outra mídia ou local.
- 29 Programa que envie *emails* para todos os contatos de um usuário é considerado vírus ou código malicioso.
- 30 Quando se realiza o acesso a um sítio que utiliza o protocolo HTTPS e, no navegador, existe a indicação de que se trata de um sítio seguro, os dados do sítio são enviados de forma criptografada.

Um grupo de cientistas desenvolveu novo teste para detectar se um indivíduo é, ou não, portador de nova variante de gripe. A tabela abaixo mostra os resultados obtidos na aplicação do teste em um grupo de controle composto por 240 indivíduos não portadores da doença e 150 indivíduos portadores. A primeira coluna da tabela indica se o indivíduo era ou não portador da doença, e as demais colunas indicam o resultado do teste, em porcentagem.

| portador da doença | teste | |
|--------------------|----------|----------|
| | positivo | negativo |
| sim | 90% | 10% |
| não | 25% | 75% |

Tendo como referência o texto e a tabela acima, e considerando que um resultado é dito falso se o teste não aponta a real situação do indivíduo, julgue os itens seguintes.

- 31 O número de testes cujo resultado foi positivo é igual ao número de testes cujo resultado foi negativo.
- 32 Suponha que tenham sido selecionados 63 indivíduos do grupo de controle cujo resultado desse teste foi falso. Nesse caso, é correto afirmar que ao menos dois desses indivíduos são portadores da doença.

O prefeito de certo município encomendou uma pesquisa para avaliar a adesão da população local às campanhas de vacinação. Uma das perguntas feitas aos pais questionava quais doses entre as três doses da vacina tetravalente seus filhos tinham tomado, considerando que cada dose pode ser tomada independentemente da outra. O resultado da pesquisa, que obteve informações advindas de 480 crianças, apontou que:

- 120 crianças tomaram as três doses;
- 130 tomaram a primeira e a segunda dose;
- 150 tomaram a segunda e a terceira dose;
- 170 tomaram a primeira e a terceira dose;
- 270 tomaram a primeira dose;
- 220 tomaram a segunda dose;
- 50 não tomaram nenhuma das três doses.

Outra pergunta dessa mesma enquete era referente à vacina BCG, cuja dose é única.

De acordo com os dados acima, julgue os itens que se seguem.

- 33 Sabendo-se que duas proposições são ditas equivalentes se suas tabelas-verdade são iguais, é correto afirmar que a proposição “se a criança tomou a primeira dose, então ela tomou a segunda dose” é equivalente à proposição “a criança não tomou a primeira dose ou a criança tomou a segunda dose”.
- 34 Na situação considerada, mais de 80 crianças tomaram apenas a terceira dose da vacina tetravalente.
- 35 Considere que, durante a pesquisa, Fátima tenha sido questionada sobre a vacina BCG que seus cinco filhos Lucas, Tânia, Carlos, Felipe e Maura receberam. Ela se lembrava que:
- uma menina e um menino não tinham tomado, enquanto os outros três tinham;
 - se Lucas e Tânia tomaram, então Carlos tomou;
 - se Carlos ou Maura tomaram, então Felipe tomou.
- Nessas condições, se as recordações de Fátima estiverem corretas, então Felipe não tomou a vacina BCG.

RASCUNHO

Julgue os itens que se seguem, relativos à educação profissional e tecnológica.

- 36** A concepção de educação integrada consiste na educação geral separada da educação profissional, de forma que aconteça a preparação do aluno para o trabalho.
- 37** A proposta da educação profissional integrada ao ensino médio enfatiza a educação científica e humanística, por meio da articulação entre formação geral e profissional, sem desconsiderar a realidade concreta no contexto dos arranjos produtivos e das vocações sociais, culturais e econômicas locais e regionais.
- 38** A concepção de educação profissional e tecnológica adotada pelo Ministério da Educação compreende o treinamento profissional do jovem para o exercício laboral técnico, atribuindo o desenvolvimento da capacidade investigativa científica exclusivamente ao ensino superior.

Julgue os itens a seguir, acerca da Lei n.º 11.892/2008, que institui a rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.

- 39** A oferta de educação profissional e tecnológica nos institutos federais ocorre por meio da conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com práticas pedagógicas.
- 40** Um dos objetivos dos institutos federais é desenvolver atividades de extensão em conformidade com os princípios da educação profissional e tecnológica, ou seja, capacitação para suprir as carências e necessidades do mercado.
- 41** Os institutos federais têm por finalidade ofertar educação profissional e tecnológica apenas para o nível médio de ensino e na modalidade presencial.
- 42** A lei em questão dispõe que as instituições federais de educação profissional e tecnológica devem observar os parâmetros e as normas definidas pelo Ministério da Educação e seguir o modelo de instituto federal.
- 43** Uma das finalidades do instituto federal é a de tornar-se centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.
- 44** Cabe aos institutos federais realizar e estimular pesquisa aplicada, produção cultural, empreendedorismo, cooperativismo, desenvolvimento científico e tecnológico.

Com relação ao estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), julgue os itens seguintes.

- 45** As ações de pesquisa promovidas pelo IFB visam à formação científica e à produção de conhecimento e de tecnologias, tendo em vista a solução de problemas científicos e tecnológicos ligados ao desenvolvimento local e regional, em suas dimensões econômica, social, artística e cultural.
- 46** O IFB possui natureza jurídica de autarquia e, como tal, detém autonomia administrativa, patrimonial e financeira parcial, por estar vinculado ao Ministério da Educação.
- 47** São princípios norteadores do IFB: a inclusão de pessoas com deficiências e necessidades educacionais especiais, o compromisso com a justiça social e a responsabilidade do Distrito Federal pelo ensino, em que o jovem custeia parte de sua formação.
- 48** O IFB tem por objetivo estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- 49** As ações de extensão realizadas pelo IFB com vistas à interação com a sociedade devem constituir um processo educativo, cultural e científico que articule o ensino e a pesquisa de forma indissociável.
- 50** O currículo no IFB está fundamentado em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais e legais, expressas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional e no seu Projeto Pedagógico Institucional.