

MUNICÍPIO DO IPOJUCA

CONCURSO PÚBLICO
Nível Superior

PROVA **V**

CADERNO DE PROVAS
PARTE II

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 75
PSICÓLOGO

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.

- 1 Nesta parte II do seu caderno de provas, confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de seu cargo transcritos acima com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Confira também o seu nome e o nome da prova — Prova V — no rodapé de cada página numerada desta parte II de seu caderno de provas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores de seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

No caos do homem, mesclam-se luz e treva.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando as diversas abordagens teóricas e metodológicas que caracterizam as psicoterapias, julgue os itens a seguir.

- 51** Pode-se chamar de psicoterapia cognitiva infantil os sistemas de atendimento psicológico a crianças que focalizam mudanças de determinados padrões de comportamentos ou cognições, que podem, ou não, fazer uso explícito de técnicas específicas de terapia cognitiva e(ou) terapia comportamental, mas compartilham objetivos de promoção de mudanças de comportamentos mal-adaptados e crenças disfuncionais.
- 52** A psicoterapia breve orienta-se fundamentalmente no sentido da compreensão psicológica dos determinantes atuais da situação de enfermidade ou crise, o que não significa omitir fatores disposicionais históricos que intervêm sobre a condição atual, mas enfatizar a estrutura da situação transversal em que se atualizam os determinantes patogênicos.
- 53** Psicoterapeutas orientados pela psicanálise trabalham para que os pacientes identifiquem os fatores psicológicos que os levam a comportamentos desajustados, tornando-os conscientes das ideias e afetos associados a tais comportamentos, reduzindo, assim, o controle que o inconsciente exerce sobre os processos mentais dos indivíduos.

No que se refere à psicoterapia familiar e às psicoterapias de grupo, julgue os itens de **54** a **58**.

- 54** Psicoterapias de grupo em psicodrama e em *gestalt* são baseadas em princípios similares que subscrevem objetivos de melhor entendimento acerca das motivações inconscientes dos pacientes (dinâmicas) e da interação interpessoal.
- 55** A capacidade de um psicoterapeuta para conceitualizar as origens dos problemas do casal ajuda na superação mais rápida dos impasses, acelerando a separação amigável e aumentando o bem-estar psicológico de ambos.
- 56** Em psicoterapia familiar, observa-se que o estilo de apego dos indivíduos adultos e sua influência na manutenção de seus relacionamentos conjugais constituem tópicos de grande interesse para a compreensão das relações interpessoais durante a terapia. Há diferenças nas experiências relacionais amorosas dos indivíduos em função de seu estilo de apego.

57 Embora os psicoterapeutas individuais e de grupo frequentemente utilizem técnicas psicoterapêuticas similares, tais como a escuta ou atenção empática, a aceitação não crítica e a interpretação, existem várias intervenções específicas à psicoterapia de grupo, que incluem o trabalho no presente, o uso de transparência pelo terapeuta e o emprego de procedimentos auxiliares.

58 Nos grupos de psicoterapia nos quais os terapeutas incentivam seus pacientes a compartilharem seus achados com os outros membros do grupo, observa-se, normalmente, um aumento da probabilidade de aprendizagem vicária, uma importante modalidade de método catártico, na qual o paciente expressa seus sentimentos e emoções e reduz suas tensões.

Acerca dos fundamentos da avaliação psicológica, julgue os itens a seguir.

59 A anamnese, do grego *ana* (remontar) e *mnesis* (memória), constitui um instrumento por meio do qual se evoca, voluntariamente, dados do passado de um indivíduo. Atualmente, observa-se, na ciência psicológica, um movimento no sentido de valorizar os roteiros de anamnese padrão, validados psicometricamente, e que permitam comparações estatísticas entre diferentes pacientes.

60 Do ponto de vista formal, as entrevistas podem ser divididas em estruturadas, semiestruturadas e de livre estruturação. As entrevistas estruturadas são de pouca utilidade clínica e sua aplicação é mais frequente em pesquisas científicas, principalmente nas situações em que a habilidade clínica não é necessária ou possível.

61 A autoavaliação é uma das medidas mais empregadas em inquéritos populacionais, recomendada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para monitoramento do estado de saúde de trabalhadores. Estudos longitudinais a referenciam como importante indicador de qualidade de vida, mesmo após o controle para outras variáveis.

Em relação aos instrumentos de avaliação psicológica, julgue os itens de **62** a **65**.

62 Em uma avaliação de QI, deve-se registrar o escore bruto, evitando-se referir o percentil equivalente, o que poderia gerar comparações equivocadas com outros membros da população.

63 As escalas psicológicas têm sido muito utilizadas em psicologia social, especialmente no estudo das atitudes e valores, e em psicologia da personalidade, com objetivo de medir traços de personalidade.

64 O teste referente a constructo é elaborado com o objetivo de diferenciar grupos distintos de indivíduos, tomando por base aquilo que o teste pretende medir, e sua validade dependerá de sua capacidade de diferenciar claramente os grupos. Esse teste é muito utilizado na situação de diagnóstico psicopatológico, por exemplo.

65 A técnica de Likert é uma das mais utilizadas para a construção de escalas psicométricas. O objetivo da escala de Likert não consiste em determinar o valor escalar dos itens, mas verificar o nível de concordância do indivíduo com uma série de afirmações que expressam algo de favorável ou desfavorável em relação a um objeto psicológico.

No que se refere à psicologia do desenvolvimento, julgue os itens subsequentes.

66 As críticas à psicologia do desenvolvimento, nas últimas décadas, estão embasadas na compreensão de que é mais adequado tratar o desenvolvimento sob a ótica do pluralismo, como um processo dinâmico e complexo de interação entre fatores biológicos e culturais, e não abordá-lo sob o ponto de vista de uma única disciplina.

67 Uma teoria em psicologia do desenvolvimento é uma abstração linguística, um conjunto de afirmações sobre a natureza do desenvolvimento humano. Para que se possa compreender o que é e o que não é uma teoria científica em psicologia do desenvolvimento, primeiro é necessário introduzir o conceito das bases biológicas do comportamento humano.

68 Conforme a concepção sócio-histórica de Vygostsky, o desenvolvimento social representa um marco fundamental na história de vida de uma criança. A obtenção do equilíbrio postural e de respostas adaptativas, por exemplo, é entendida como a base de todo o desenvolvimento da linguagem, atuando como organizador de todas as ações da criança e responsável pelo planejamento e realização de tarefas intelectuais do indivíduo.

69 Segundo o princípio epigenético, em psicologia do desenvolvimento, o indivíduo tem um plano básico, do qual surgem, ao longo do tempo, as diferentes partes, até que surjam todas, compondo uma totalidade em funcionamento, um ser integral.

No que se refere à psicopatologia, julgue os itens a seguir.

70 A identificação de um diagnóstico psicopatológico com a rotulação de um quadro clínico concreto, de acordo com uma lista sistemática de doenças, parte do moderno pressuposto, reconhecido pela psiquiatria, de que as mesmas causas (fatores etiológicos) produzem os mesmos efeitos (manifestações etiológicas).

71 Os transtornos em que o comprometimento das funções mentais atinge graus que interferem significativamente na compreensão, na capacidade de atender às exigências rotineiras da vida ou na manutenção de um contato adequado com a realidade, caracterizam os distúrbios anancásticos da personalidade.

72 Observa-se que síndromes com comprometimentos da orientação, memória, cálculo, julgamento e capacidade de aprendizagem constituem características essenciais dos quadros psicóticos orgânicos. Podem ocorrer, ainda, labilidade afetiva ou distúrbios persistentes de humor e diminuição de padrões éticos de comportamento.

Acerca do atendimento clínico psicológico a crianças, adolescentes e idosos, julgue os itens de 73 a 77.

73 Em clínica infantil, uma diferenciação tem sido tradicionalmente feita entre transtornos emocionais específicos da infância e adolescência e transtornos neuróticos semelhantes aos dos adultos. Uma das justificativas para essa diferenciação inclui os achados de pesquisa que indicam que muitas das crianças com transtornos emocionais tornam-se adultos normais.

74 Um dos mais frequentes problemas enfrentados na área da clínica de adolescentes são os transtornos alimentares. Observa-se, no transtorno de bulimia, que as adolescentes, maioria entre os pacientes, embora evitem comer porque têm uma imagem distorcida de seus corpos, demonstram profundo interesse por comida e insistem em observar outras pessoas comendo.

75 No desenvolvimento de atividades clínicas com idosos, é útil distinguir entre o envelhecimento primário, que inclui as mudanças irreversíveis e universais que ocorrem ao longo do tempo, e o envelhecimento secundário, que se refere às mudanças causadas por condições especiais e doenças. Embora relacionado à idade, o envelhecimento secundário é seletivo e pode ser evitado, remediado ou mesmo revertido.

76 Uma das perspectivas de desenvolvimento da terceira idade mais aceitas atualmente pela gerontologia é a teoria do desengajamento, que considera que o envelhecimento provoca o estreitamento gradativo da esfera social da pessoa idosa. O círculo social estreita-se naturalmente à medida que os amigos morrem ou se mudam e os filhos têm suas próprias famílias. Por essa razão, a clínica da terceira idade tem enfatizado a necessidade da integração social dos idosos na medida em que são fisicamente capazes.

77 Numerosas teorias subsidiam o atendimento psicológico de adultos em idades avançadas. As teorias do *self*, por exemplo, partem da premissa de que os adultos fazem opções, enfrentam problemas e interpretam a realidade de maneira a definir, ser e expressar a si próprios o mais plenamente possível. Essas teorias enfatizam a intencionalidade humana no desenvolvimento da individualidade.

Acerca da reforma psiquiátrica no Brasil, julgue os itens a seguir.

78 Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) se diferenciam pelo porte, capacidade de atendimento e clientela atendida, e organizam-se no país de acordo com o perfil populacional dos municípios brasileiros. Na nomenclatura do Ministério da Saúde, os serviços são classificados como CAPS I, CAPS II, CAPS III, CAPSi e CAPSad.

79 A distribuição dos atuais serviços psiquiátricos no Brasil reflete o processo histórico de implementação nos estados de um modelo de desospitalização da assistência em saúde mental. A oferta atual de assistência em saúde mental, em sua maioria de serviços privados, concentra-se nos centros de maior desenvolvimento econômico do país, deixando vastas regiões carentes de qualquer recurso de assistência em saúde mental.

80 Os CAPS têm, entre outros, o objetivo de complementar a assistência hospitalar psiquiátrica, prestar atendimento clínico em regime de atenção diária e promover a inserção social das pessoas com transtornos mentais por meio de ações intersetoriais.

81 No ordenamento jurídico brasileiro, as pessoas com transtornos mentais que cometem crimes, embora consideradas inimputáveis, são submetidas a tratamento compulsório, perpétuo ou por longo período, por meio da internação em manicômios judiciários. Observa-se, no entanto, que o Ministério da Saúde vem apoiando experiências interinstitucionais com objetivo de tratar o infrator fora do manicômio judiciário.

No que concerne a princípios de ética e legislação profissional da psicologia, julgue os itens a seguir.

82 Em 2005, o Conselho Federal de Psicologia aprovou o novo Código de Ética Profissional do Psicólogo. A formulação desse Código, o quarto da profissão de psicólogo no Brasil, responde à evolução do contexto de desenvolvimento da psicologia, enquanto campo científico e profissional, e aborda a definição das novas áreas (então emergentes) da psicologia.

83 O Conselho Nacional de Saúde obriga toda instituição de saúde em que pesquisas em seres humanos sejam desenvolvidas a criar comitês de ética em pesquisa. Essas instâncias devem contar com membros de diversas profissões das áreas de ciências da saúde, ciências exatas, humanas e sociais e ter total independência para sua livre manifestação e elaboração de pareceres acerca dos projetos de pesquisa.

84 Denomina-se Código de Processamento Disciplinar da Psicologia o conjunto de normas que define o sistema de consulta à categoria, por meio de manifestação direta (eleição), para a indicação dos conselheiros que devem compor a plenária do Conselho Federal e dos conselhos regionais de psicologia.

85 Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, não é permitido divulgar ou ensinar instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão. A única exceção, prevista em resolução específica, ocorre no contexto de equipes interdisciplinares de saúde, no qual o psicólogo pode ensinar técnicas psicológicas a outros profissionais da equipe, otimizando a reabilitação integral do paciente hospitalizado.

86 Conforme o Conselho Federal de Psicologia, a missão primordial de um código de ética profissional não é normatizar a natureza técnica do trabalho, mas assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social da categoria dos psicólogos brasileiros.

87 As pesquisas realizadas no campo do desenvolvimento infantil são eticamente movidas pelo princípio da bondade científica, objetivando aumentar o bem-estar da criança que participa de pesquisa científica. Apesar de importantes benefícios à sociedade, ainda é necessário o seguimento de orientações éticas formais devido aos abusos cometidos por pesquisadores em tempos não muito distantes.

Acerca da psicologia institucional e desenvolvimento de atividades multidisciplinares e interdisciplinares, julgue os itens a seguir.

- 88** Na situação em que psicólogos, psiquiatras, neurologistas, orientadores educacionais e assistentes sociais são solicitados a avaliar o processo de desenvolvimento de uma criança institucionalizada e cada profissional executa sua avaliação, baseada em modelo próprio para, em seguida, integrarem dados interdependentes e elaborarem um único relatório, tem-se um exemplo de atividade multiprofissional.
- 89** Considerando a maneira como se articulam os diferentes instrumentos estratégicos definidos e coerentes, as psicoterapias ministradas nas instituições assistenciais à saúde (serviços hospitalares, ambulatórios e centros de saúde), observa-se a falta de uma clara conceituação de suas técnicas. Tal situação, no entanto, é vantajosa, sendo possível que cada instituição combine um estilo psicoterapêutico próprio aos instrumentos técnicos mais adequados a suas demandas
- 90** O desenvolvimento da estratégia Saúde da Família marca um progresso indiscutível da política do Sistema Único de Saúde (SUS) e caracteriza a filosofia de uma atividade interdisciplinar. Atendendo ao compromisso do modelo médico de atenção à saúde, o Programa Saúde da Família (PSF) investe na promoção da saúde e na prevenção de doenças. Cada equipe do PSF (médico, enfermeiro, auxiliar de enfermagem, agente comunitário de saúde) está encarregada da cobertura de até duas mil famílias de um município ou bairro.
- 91** O diagnóstico psicológico pode ser realizado pelo psicólogo, pelo psiquiatra e, eventualmente, pelo neurologista ou psicanalista, com vários objetivos, exceto o de classificação simples, desde que seja utilizado o modelo médico apenas no exame de funções e(ou) identificação de patologias, sem uso de testes e técnicas privativas do psicólogo.

Com relação aos processos de comunicação de diagnóstico, enfrentamento e adesão a tratamento, julgue os itens a seguir.

- 92** A pesquisa acerca de estratégias de enfrentamento adotadas por pacientes em tratamento de patologias crônicas tem sido orientada, nas últimas duas décadas, por duas abordagens centrais: uma que se refere ao enfrentamento como traço ou estilo de personalidade, e a outra que se refere ao enfrentamento como um processo dinâmico de adaptação.
- 93** Uma das tentativas mais conhecidas de compreender o processo de enfrentamento em etapas foi a elaborada por Elizabeth Kübler-Ross, que explica como as pessoas lidam com sua própria perspectiva de morte iminente. Estudos em psicologia da saúde demonstram que todos os pacientes portadores de patologias crônicas passam pelas mesmas seqüências de etapas, invariáveis, durante o processo de enfrentamento da própria morte.
- 94** Os grupos terapêuticos para abuso de álcool são divididos em duas categorias gerais de pacientes, aqueles que estão em início de recuperação e aqueles que já estão em franca recuperação. Nessa segunda categoria, a finalidade dos grupos é auxiliar os pacientes a permanecerem em abstinência, atingir a sobriedade e confrontar a negação, comumente apresentada, de que não são alcoolistas e não precisam de ajuda especializada.

Com relação à medicina psicossomática, julgue os itens a seguir.

- 95** O foco principal da abordagem psicobiológica da medicina psicossomática é o da relação entre eventos e situações na vida do indivíduo de um lado e sua saúde de outro. Uma das mais importantes premissas é que a resposta de uma pessoa à sua interação com os outros, assim como sua personalidade, são fatores que influenciam sua doença.
- 96** A moderna medicina psicossomática, fundada no século passado, no início da década de 30, reflete a confluência de dois conceitos básicos: psicogênese e holismo. Ambos os conceitos sempre estiveram, de alguma forma, presentes desde o início da prática da medicina e foram formulados de forma rudimentar na Grécia antiga, no entanto, tiveram evolução e conotação distintas ao longo dos tempos.
- 97** O estresse pode ser considerado o conjunto de reações que um indivíduo desenvolve ao ser submetido a qualquer situação que exige um esforço de adaptação. Observa-se que o conceito de estresse tem sido aplicado a quase todos os contextos de interação humana, de crianças a idosos. Em ambientes de trabalho, embora o conceito de estresse seja objeto de avaliação da saúde de trabalhadores, os resultados não são consistentes no sentido de apontá-lo como um indicador de saúde ocupacional.

No que se refere às temáticas de violência e maus tratos, julgue os itens a seguir.

- 98** A violência contra crianças é um problema grave, com sequelas imediatas e a longo prazo. Os maus-tratos estão relacionados diretamente com as práticas de cuidado infantil consideradas impróprias por determinada cultura e em um período histórico específico. Os abusos físicos, sexual e emocional e a negligência são alguns exemplos incluídos nesta categoria.
- 99** A ideia de atribuir ao adolescente a responsabilidade pelos múltiplos fatores relacionados à agressividade e à criminalidade geram soluções que retiram dele sua característica de adolescente e o veem como criminoso ou potencialmente criminoso. Essa configuração alimenta a representação social crescente da relação entre juventude e violência.
- 100** Um dos conceitos mais importantes em psicologia social é o de atitudes, que caracterizam as convicções e os sentimentos que predisõem as reações dos indivíduos a objetos, fatos e pessoas. Com base em argumentos de que a mudança de atitude pode gerar mudanças de comportamentos, pesquisadores de psicologia social têm incentivado o uso frequente de comportamento agressivo entre crianças e adolescentes como forma de perceberem as consequências adversas de tais comportamentos e, então, mudarem de atitude.