

Concurso Público



Universidade de Brasília



Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1 – IPOJUCA, de 20/11/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



MUNICÍPIO DO IPOJUCA

PROVIMENTO DE VAGAS NO CARGO DE GUARDA MUNICIPAL DE 3.ª CLASSE

Prova Objetiva

Aplicação: 22/3/2009

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém CEM itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

É penoso o caminho que conduz ao cume da glória.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno ou quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um fiscal de sala.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 9 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (datas prováveis)

- I **24/3/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br/concursos.
- II **25 e 26/3/2009** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **24/4/2009** – Resultado final da prova objetiva e convocação para o exame de aptidão física: Diário Oficial do Estado de Pernambuco e Internet.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Se existe alguma certeza quanto ao futuro, é a de
que ele será mais velho. Aos poucos, o mundo ao nosso
redor terá cada vez mais idosos, resultado de um movimento
4 demográfico no qual a taxa de fecundidade continuará caindo
e a expectativa de vida, subindo. Em 2050, o planeta
contabilizará dois bilhões de indivíduos com mais de
7 65 anos. Só no Brasil, eles serão mais de 55 milhões. Por seu
impacto, este é um daqueles fenômenos que mudam a
história do ser humano para sempre. Nossas moradias serão
10 diferentes, planejadas para abrigar, com segurança e
conforto, essa população. A medicina se empenhará para
criar terapias que lhe proporcionem boa saúde. As indústrias
13 do turismo e do lazer também criarão produtos para que a
vida aos 70, 80, 100 anos permaneça divertida.

Istoé, 31/12/2008 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, relativos ao texto acima.

- 1 De acordo com o texto, entre as muitas certezas a respeito do futuro da vida no planeta, a mais preocupante é a de que haverá aumento do número de idosos.
- 2 O texto trata da necessidade de mudanças significativas em um mundo com muitas pessoas idosas.
- 3 Segundo o texto, os arquitetos cada vez mais terão de preocupar-se em projetar residências adequadas para pessoas com mais de 65 anos e com grande expectativa de vida.
- 4 O trecho “o mundo ao nosso redor terá cada vez mais idosos” (ℓ.2-3) poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: No mundo à nossa volta, existirá, gradativamente, mais idosos.
- 5 No trecho “a taxa de fecundidade continuará caindo” (ℓ.4), o termo “fecundidade” poderia ser substituído por **nascimentos**, sem alteração do sentido do texto.
- 6 Sem que houvesse mudança na informação apresentada no texto, o termo “indivíduos” (ℓ.6) poderia ser substituído pela palavra **homens**, empregada como sinônimo de **ser humano**.
- 7 Na linha 7, a frase “Só no Brasil, eles serão mais de 55 milhões” é uma forma indireta de dizer que, no Brasil, ao contrário do que ocorrerá no restante do mundo, a expectativa de vida da população continuará baixa e a população jovem ainda será predominante em 2050.
- 8 Pelas informações do texto, conclui-se que a qualidade de vida não se mede apenas pela saúde física das pessoas.
- 9 O texto informa que o fenômeno do envelhecimento ocorrerá nos próximos anos tal como já ocorreu várias vezes na história da humanidade.

1 A transformação rumo a um mundo mais velho já
começou. Muitos prédios e casas começam a ser construídos
levando-se em consideração o fato de que, dentro deles,
4 haverá alguém com mais de 65 anos. Banheiros com barras
de apoio, rampas, no lugar de escadas, e portas com
maçanetas fáceis de serem manuseadas são alguns dos
7 detalhes presentes nas edificações mais modernas. Elas são
a primeira mostra da chamada arquitetura da velhice, uma
área emergente dedicada a pensar moradias para idosos. “Os
10 arquitetos devem considerar, desde já, se estão criando
espaço para facilitar a vida das pessoas ou para segregá-las”,
afirma Lilian Osimo, professora de arquitetura e *designer* da
13 Fundação Armando Álvares Penteado, em São Paulo.

Idem (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens seguintes.

- 10 Segundo o texto, o objetivo da construção de moradias adequadas para idosos é assegurar a funcionalidade da edificação.
- 11 Entende-se do texto que, atualmente, já se observa a preocupação de arquitetos em criar ambientes mais confortáveis e seguros para os idosos.
- 12 A “arquitetura da velhice”, segundo informação contida no texto, é uma área de conhecimento que, há muito tempo, está voltada para a reforma de edificações antigas.
- 13 No trecho “A transformação rumo a esse mundo mais velho já começou” (ℓ.1-2), a expressão “rumo a” pode ser substituída, sem contrariar o sentido da frase, por **em direção a**.
- 14 A expressão “dentro deles” (ℓ.3) tem o sentido de **dentro de muitos prédios e casas**.
- 15 Na linha 11, o verbo **segregar** foi empregado com o sentido de **integrar**.

1 Um exemplo de arquitetura da velhice é o Hiléa, um
centro de convivência para pessoas mais velhas localizado
em São Paulo. “Tudo foi pensado para deixar o ambiente o
4 mais funcional possível”, diz a arquiteta coordenadora da
construção desse centro.

Na instituição, o piso é antiderrapante e sem
7 desnível e até os móveis receberam atenção especial.
“Trocamos os sofás por cadeiras com braços”, explica a
arquiteta. “Eles são um importante apoio na hora de sentar e
10 levantar.” Houve o cuidado também na decoração dos
ambientes. Muitos, como o salão de beleza e o cinema, têm
design antigo, para que sirvam como lembrança e, ao mesmo
13 tempo, referência. Detalhes como esses fazem diferença na
vida de indivíduos, como na da aposentada Elvira Salles, de
66 anos de idade. Ela vai ao Hiléa para realizar atividades de
16 pintura e dança. Lá, sente-se acolhida e segura. “Posso fazer
tudo sozinha”, conta. “E não há nada melhor do que a
autonomia.”

Idem (com adaptações).

Julgue os próximos itens com base nas ideias do texto acima.

- 16 O texto expõe que, em São Paulo, existe um espaço projetado por arquitetos para atender a necessidades de idosos.
- 17 Segundo a arquiteta que coordenou a construção do Hiléa, a principal intenção foi deixar a vida dos frequentadores do espaço o mais prática possível.
- 18 De acordo com o texto, o objetivo principal de se construir o espaço Hiléa, em São Paulo, foi manter os idosos despreocupados com a sua segurança.
- 19 Por ser idosa, a arquiteta responsável pela construção do Hiléa foi sensível às deficiências das pessoas de sua faixa etária e propôs inovações tanto no projeto arquitetônico desse centro quanto na decoração dos ambientes.
- 20 De acordo com o texto, a arquiteta mencionada coordena as atividades desenvolvidas no centro de convivência de idosos Hiléa.
- 21 O autor do texto defende a idéia de que a escolha de *design* antigo para a decoração dos ambientes previne os lapsos de memória, que ocorrem com frequência com pessoas idosas.
- 22 A frase ‘Trocamos os sofás por cadeiras com braços’ (l.8) poderia, com correção gramatical, ser substituída pela seguinte: Foi trocado os sofás por cadeiras com braços.
- 23 No trecho ‘Eles são um importante apoio na hora de sentar e levantar’ (l.9-10), o pronome ‘Eles’ corresponde a piso antiderrapante e cadeiras com braços.
- 24 Com correção gramatical e sem alteração do sentido do texto, o trecho “Detalhes como esses fazem diferença na vida dos indivíduos” (l.13-14) poderia ser reescrito da seguinte forma: Tais detalhes são os mais importantes para que os indivíduos se diferenciem.
- 25 A aposentada mencionada na linha 14 do texto é responsável pelos cursos de pintura e dança, atividades que desenvolve com total autonomia no Hiléa.

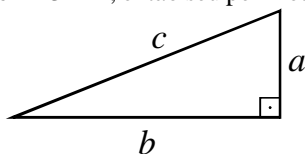
Julgue os itens que se seguem.

- 26 Se 3 operários conseguem fabricar, com a ajuda de uma máquina, 84 pares de sapatos em 7 horas de trabalho e, em certo dia, eles trabalharem nas mesmas condições por apenas 3 horas, então, nesse dia, eles fabricarão 36 pares de sapatos.
- 27 Se um pacote contém 67 bolas de borracha, então 3 pacotes do mesmo tipo conterão 190 bolas.
- 28 Os valores de $t \in \mathbb{R}$ que satisfazem a inequação $t - 45 < 13$ são menores que 58.
- 29 Na expressão algébrica $x + y^2 - 3z = w$, em que $x = 12$, $y = 6$ e $z = 5$, w é igual a 19.
- 30 Na inequação algébrica $12 - d \geq 17$, cujo domínio é o conjunto dos números reais, tem-se que $d \geq -4$.
- 31 O conjunto solução S da inequação $x^2 - 2x - 35 > 0$, em que x é um número real, é dado por $S = \{x \in \mathbb{R} : x < -7\}$.
- 32 Supondo que um casaco esteja em promoção, com 35% de desconto no preço original, e que o preço original seja de R\$ 38,00, então o preço do casaco, após o desconto, será igual a R\$ 13,30.

RASCUNHO

Com relação a sistemas de medidas, bem como a perímetro e área de figuras, julgue os itens subsequentes.

- 33 Se as medidas dos lados do triângulo retângulo abaixo forem $b = 12$ mm e $c = 13$ mm, então seu perímetro medirá 29 mm.

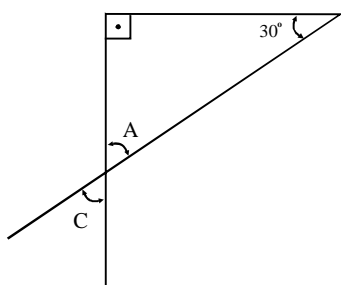


- 34 Em uma piscina que tenha a forma de um paralelepípedo com comprimento igual a 6 m, largura igual a 3 m e altura igual a 2 m, cabem 36.000 litros d'água.
- 35 A área de um terreno retangular que tem lados iguais a 2,5 m e 7,2 m é $9,7$ m².

Em uma corrida para crianças entre 8 e 9 anos de idade, apenas 7 dos 15 meninos que participaram da corrida conseguiram chegar ao final, ao passo que, das 10 meninas que participaram da corrida, 9 conseguiram chegar ao final.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

- 36 Das meninas participantes, 90% terminaram a corrida.
- 37 Mais de 50% dos meninos participantes terminaram a corrida.
- 38 Mais de 70% das crianças que participaram da corrida chegaram ao final.
- 39 Se 30 meninos tivessem participado da corrida e apenas 15 deles a tivessem terminado, então 50% deles teriam chegado ao final da corrida.
- 40 Se os participantes da corrida fossem 12 meninos e 10 meninas e se 7 meninos e 9 meninas chegassem ao final, então $\frac{7}{12}$ dos meninos teriam terminado a corrida.



Considerando o desenho acima, julgue os próximos itens.

- 41 A medida do ângulo A é igual a 120 graus.
- 42 A medida em graus do ângulo C é igual à medida do ângulo A, em graus.

Julgue os itens a seguir, a respeito de operações com números inteiros e racionais.

- 43 Na equação $z + 35 = 75$, tem-se que $z = 30$.
- 44 Se, de uma *pizza* com 10 fatias iguais, uma pessoa comer três dessas fatias, sobrarão $\frac{7}{10}$ da *pizza*.
- 45 O resultado final da operação $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$ é igual a $\frac{5}{8}$.

Julgue os itens de **46 a 65**, acerca da Lei n.º 9.503/1997, que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro.

- 46 A Polícia Rodoviária Federal compõe o Sistema Nacional de Trânsito, mas as polícias militares dos estados não compõem esse sistema.
- 47 É objetivo básico do Sistema Nacional de Trânsito sistematizar os fluxos permanentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, com vistas a facilitar o processo decisório e a integração do sistema.
- 48 Quando dois veículos se aproximarem de um cruzamento sem sinalização, terá preferência de passagem, no caso de rotatória, aquele que vier pela direita do condutor.
- 49 Quando uma pista de rolamento comportar várias faixas de circulação no mesmo sentido, as faixas da direita serão destinadas ao deslocamento dos veículos mais lentos e de maior porte, quando não houver faixa especial para esses veículos; e as faixas da esquerda serão destinadas à ultrapassagem e ao deslocamento dos veículos de maior velocidade.
- 50 As vias abertas à circulação, segundo sua utilização, classificam-se em vias urbanas e vias rurais.
- 51 Em veículos automotores, as crianças com menos de dez anos de idade devem ser transportadas nos bancos traseiros, sem exceções.
- 52 Nas vias públicas e nos imóveis, é permitido colocar publicidade, ainda que esta interfira na visibilidade da sinalização.
- 53 As vias pavimentadas poderão ser reabertas ao trânsito após a realização de obras ou de manutenção, mesmo que não estejam devidamente sinalizadas, vertical e horizontalmente, para garantir as condições adequadas de segurança na circulação.
- 54 Os sinais de trânsito são classificados em: verticais, horizontais, dispositivos de sinalização auxiliar, luminosos, sonoros e gestos dos agentes de trânsito ou de condutores.
- 55 Cidadãos que não sabem ler ou escrever podem obter habilitação para conduzir veículo automotor.
- 56 Caso seja reprovado no exame escrito sobre legislação de trânsito ou de direção veicular, o candidato só poderá repetir o exame após quinze dias da divulgação do resultado.
- 57 São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros, encosto de cabeça e dispositivo destinado ao controle de emissão de gases poluentes e de ruído.
- 58 É proibido, nas áreas envidraçadas do veículo, usar cortinas, persianas fechadas ou similares nos veículos em movimento, salvo naqueles que tenham espelhos retrovisores em ambos os lados.
- 59 Quanto à espécie, os veículos classificam-se em: oficial; de representação diplomática; de repartições consulares de carreira ou organismos internacionais acreditados junto ao governo brasileiro; particular; de aluguel e de aprendizagem.

- 60 Poderá ser expedido novo certificado de registro de veículo mesmo que existam débitos fiscais e de multas de trânsito e ambientais vinculadas ao veículo.
- 61 Quando for transferida a propriedade do veículo, será obrigatória a expedição de novo certificado de registro de veículo.
- 62 Qualquer veículo automotor, elétrico, articulado, reboque ou semirreboque, para transitar na via, deverá ser licenciado anualmente pelo órgão executivo de trânsito do estado, ou do Distrito Federal, onde estiver registrado.
- 63 O condutor ou o passageiro que não usa o cinto de segurança pratica infração gravíssima.
- 64 Alguém que dirija veículo sem ter Carteira Nacional de Habilitação ou permissão para dirigir pratica infração média.
- 65 É circunstância que sempre agrava as penalidades dos crimes de trânsito ter o condutor do veículo cometido a infração usando o veículo sem placas, com placas falsas ou adulteradas.

Julgue os itens subsequentes de acordo com a Lei Orgânica do Município do Ipojuca.

- 66 O município do Ipojuca é ente público dotado de autonomia política e administrativa, mas sem autonomia financeira.
- 67 São poderes municipais, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Judiciário e o Executivo.
- 68 A bandeira, o hino e o brasão são símbolos oficiais do município.
- 69 O vereador começará o exercício do cargo imediatamente após a posse.
- 70 No caso de vacância do cargo de vereador, o suplente será convocado.
- 71 O vereador é inviolável por suas opiniões, palavras e votos, mesmo que não esteja no exercício do mandato.
- 72 O processo legislativo abrange a elaboração de leis orgânicas, leis e resoluções.
- 73 A iniciativa para propor as leis é ato exclusivo dos vereadores e do prefeito.
- 74 O prefeito exerce o Poder Legislativo do município.
- 75 O prefeito e o vice-prefeito serão eleitos para mandato de dois anos.
- 76 As atividades da administração direta e indireta são sujeitas a controle interno e externo.
- 77 A administração direta é formada por: autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista, criadas por lei.

Julgue os itens que se seguem de acordo com o Plano Diretor do Município do Ipojuca (Lei n.º 1.490/2008).

- 78 O plano diretor abrange o município tanto na parte urbana quanto na rural.
- 79 Entre os princípios gerais do desenvolvimento territorial do Ipojuca, estão a função social da cidade e a função ambiental do município.
- 80 O princípio que norteia a gestão da política municipal e da urbana é a democracia.

Para Darcy Ribeiro, a história do Brasil produziu ao mesmo tempo uma uniformidade de sentido nacional e grandes diferenças regionais. Em toda costa brasileira, os europeus geraram mestiços, os mamelucos, que aprenderam com as mães índias uma sabedoria acumulada durante dez mil anos. Desse encontro resultaram duas contribuições fundamentais: a mestiçagem do corpo e a mestiçagem da alma.

Um outro processo de mestiçagem ocorreu com a chegada dos africanos escravizados. Durante trezentos anos, o país usou cerca de doze milhões de negros como principal força de trabalho em seu processo de formação. Os africanos marcaram com sua cor e com sua força a fisionomia e a cultura brasileira. Para Darcy, o Brasil vive uma grande contradição: de um lado, a capacidade de integrar raças e culturas; de outro, a desigualdade social e a discriminação racial.

Internet: <www.tvcultura.com.br> (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes da história social e econômica do Brasil e da formação do povo brasileiro, julgue os itens seguintes.

- 81 O que se entende por povo brasileiro é o resultado da miscigenação de povos diversos, a começar pelos indígenas, africanos e colonizadores portugueses.
- 82 Sem tradição cultural, os índios exerceram influência irrelevante na formação do povo brasileiro.
- 83 Os africanos chegaram ao Brasil como escravos, no período colonial, quando se constituíram em mão-de-obra fundamental na economia açucareira e na mineração.
- 84 O fim da escravidão, com a Lei Áurea, incorporou plenamente os ex-escravos e seus descendentes na sociedade brasileira como cidadãos plenos em direitos.
- 85 A atual Constituição brasileira pune com rigor o crime de discriminação racial.
- 86 Segundo o texto, o Brasil apresenta desigualdades sociais porque não foi capaz de assimilar os diversos grupos étnicos que se dirigiram para o país.

Fundamentalmente, três elementos compõem a cidadania: uma parte civil, que se refere aos direitos considerados necessários à liberdade de cada um; uma parte política, identificada com o direito de participação política; e uma parte social, que conjuga tudo o que vai desde o direito essencial de usufruir de bem-estar social e segurança ao direito de participar, integralmente, da vida em sociedade. Considerando essas informações e a realidade brasileira, julgue os itens de **87** a **95**.

- 87 A cidadania implica, entre outros elementos, o direito de votar e de ser votado, além da plena liberdade de pensamento, de expressão e de reunião.
- 88 No Brasil, o voto sempre foi universal, isto é, tal como hoje, ao longo da história brasileira, homens, mulheres e analfabetos podiam votar.

- 89 Os direitos estabelecidos nas leis de proteção ao trabalho, como as férias, o descanso semanal remunerado e a aposentadoria, integram os chamados direitos sociais.
- 90 Na história republicana brasileira, contextos ditatoriais ou autoritários, a exemplo do Estado Novo de Vargas e do regime militar instaurado em 1964, reduziram ou eliminaram direitos civis e políticos.
- 91 Caracteriza um Estado de Direito, como o Brasil passou a ter após o fim do regime militar, o respeito aos direitos e garantias individuais e coletivos.
- 92 Embora denominada cidadã, a Constituição Federal de 1988 manteve os povos indígenas à margem da cidadania, sequer reconhecendo-lhes direito às terras que tradicionalmente ocupavam.
- 93 Um dos princípios essenciais da democracia é a igualdade de todos perante a lei, o que está reiterado na Carta de 1988.
- 94 No Brasil, apesar das conquistas sociais obtidas nas últimas décadas, ainda não existe lei específica para punir atos de violência praticados contra a mulher.
- 95 O Estatuto da Criança e do Adolescente foi alterado recentemente e reduziu a maioria penal para 16 anos.

Migrações são movimentos ou deslocamentos de uma população de um lugar para outro, podendo ser internas e externas. A mudança do campo para a cidade é a mais importante migração interna e acontece em todo o mundo. No Brasil, a migração do campo para a cidade é chamada de êxodo rural, pois se trata de um movimento que ocorreu em grande escala e com muita intensidade. As regiões Norte e Centro-Oeste são as que registraram o maior crescimento populacional nas últimas décadas, em grande parte como resultado do movimento migratório em tal direção.

Igor Moreira. *Construindo o espaço brasileiro*. São Paulo: Ática, 2003, p. 27-30 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a abrangência do seu tema em face da realidade brasileira, julgue os itens subsequentes.

- 96 Um habitante de Sergipe que se deslocar para fixar residência no Distrito Federal fará uma migração interna.
- 97 O único fator que explica o êxodo rural no Brasil é a atração exercida pelas cidades sobre os habitantes do campo.
- 98 Uma conhecida consequência do êxodo rural é o surgimento de bairros com elevado padrão de vida na periferia das grandes metrópoles brasileiras.
- 99 A rápida e vigorosa expansão da urbanização brasileira se fez de maneira desordenada, com áreas de extrema precariedade e elevado índice de violência.
- 100 O texto sugere que, na atualidade, o Sudeste — particularmente São Paulo — é a região brasileira com maior crescimento demográfico e a que recebe o maior número de imigrantes.