

# MDIC

## MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR

Aplicação 2014



### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva folha de texto definitivo.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

**CADERNO DE  
PROVAS OBJETIVAS  
E DISCURSIVA**

**NÍVEL SUPERIOR**

**TURNO: MANHÃ**

#### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0 (XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos



De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 7

1 O Congresso Nacional aprovou, em novembro de  
2011, o Plano Brasil Maior, a política industrial do governo  
federal para os anos de 2011 a 2014. O plano cria  
4 possibilidades de uma mudança significativa na estrutura  
tributária brasileira, incentivando a competitividade da  
7 indústria nacional, especialmente no caso de estados de  
vocação exportadora como Minas Gerais. Minas   o segundo  
estado que mais vende para o exterior, com uma participa o  
que alcança em torno de 15% das vendas externas brasileiras.

10 Até outubro de 2011, o estado acumulou super vite  
comercial de US\$ 23,7 bilhões, o maior valor observado entre  
todas as demais unidades da Federa o. As exporta oes  
13 alcançaram o volume de US\$ 34,1 bilhões.

Uma medida significativa do plano   a previsão de  
devolu o, ao exportador, de 3% da receita obtida com a venda  
16 de bens industrializados para o exterior. As empresas terão  
direito   devolu o em espécie ou poderão usar os recursos  
devolvidos para abater débitos referentes a outros tributos com  
19 a União.

Outra medida expressiva   a desonera o da folha de  
pagamentos de setores intensivos em mão de obra, como  
22 confecçoes, calçados e *softwares*, que concentram em Minas  
percentuais relevantes do total de postos de trabalho ofertados  
no país: cerca de 11,5%, 8,1% e 8,0%, respectivamente. Até  
25 2014, esses setores deixarão de pagar a alíquota de 20% da  
contribui o patronal para a previdência social, que será  
substituída por um percentual cobrado sobre a receita da  
28 empresa. O governo deixa, assim, de onerar a cria o de  
empregos para incentivar as contrata oes e a formaliza o.  
Também serão beneficiados pela medida os setores de couro,  
31 empresas de *call center* e empresas de transporte público  
coletivo urbano.

Fernando Pimentel. *In: Estado de Minas*, 1. /12/2011 (com adapta oes).

Com base nas ideias desenvolvidas no texto, julgue os itens a seguir.

- 1 Sem prejuízo para o sentido do texto, o vocábulo “onerar” ( .28) poderia ser corretamente substituído por **tornar mais dispendiosa**.
- 2 O texto apresenta algumas medidas do Plano Brasil Maior, elaborado pelo governo federal com o propósito específico de beneficiar Minas Gerais.
- 3 Infere-se do texto que, para incentivar a competitividade das empresas, o governo federal adotou uma política de desonera o tributária.
- 4 O vocábulo “estado” ( .8)   empregado no texto em referência   na o brasileira.
- 5 Do total de postos de trabalho no país nos setores de confecçoes, calçados e *softwares*, 11,5%, 8,1% e 8,0%, respectivamente, encontram-se em Minas Gerais.

Julgue os itens que se seguem, relativos a aspectos linguísticos do texto.

- 6 As expressões “em novembro de 2011” ( .1-2), “Até outubro de 2011” ( .10) e “Até 2014” ( .24-25), empregadas como elementos coesivos no texto, referem-se a períodos de ado o, pelo governo, de medidas relativas   altera o da estrutura de cobrança de tributos.
- 7 Sem prejuízo da corre o gramatical e do sentido original do texto, o segundo período do terceiro parágrafo poderia ser reescrito da seguinte forma: Empresas ter o a faculdade, por prerrogativa legal, de devolver o percentual da receita em espécie ou de uso dos recursos devolvidos para abater débitos referentes   tributos com o governo.

### Texto para os itens de 8 a 15

1 Os municípios do Brasil alcançaram, em média, um  
 ndice de desenvolvimento humano municipal (IDHM) alto,  
graças a avanços em educa o, renda e expectativa de vida nos  
4  ltimos vinte anos.

Mas o país ainda registra consideráveis atrasos  
educacionais, de acordo com dados divulgados pela  
7 Organiza o das Na oes Unidas e pelo Instituto de Pesquisa  
Econ mica Aplicada.

O **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil**  
10 **2013** aponta que o IDHM médio do país subiu de 0,493, em  
1991, para 0,727, em 2010 — quanto mais próximo de 1,  
maior   o desenvolvimento. Com isso, o Brasil passou de um  
13 patamar “muito baixo” para um patamar “alto”  
de desenvolvimento social. O que mais contribuiu para esse  
 ndice foi o aumento na longevidade, que subiu de 64,7 anos  
16 para 73,9 anos. Também houve aumento de 14,2% ou  
(R\$ 346,31) na renda nesse período.

Os maiores desafios concentram-se na educa o, o  
19 terceiro componente do IDHM. Apesar de ter crescido de  
0,279 para 0,637 em vinte anos, o IDHM específico de  
educa o   o mais distante da meta ideal, de 1. Em 2010,  
22 pouco mais da metade dos brasileiros com dezoito anos de  
idade ou mais havia concluído o ensino fundamental; e só  
57,2% dos jovens entre quinze e dezessete anos de idade  
25 tinham o ensino fundamental completo. O ministro da  
Educa o admitiu um “imenso desafio” na área, mas destacou  
que a educa o   o componente que, tendo partido de um  
28 patamar mais baixo, registrou os maiores avanços, graças ao  
aumento no fluxo de alunos matriculados nas escolas. O  ndice  
de crianças de cinco e seis anos de idade que entraram no  
31 sistema de ensino passou de 37,3%, em 1991, para 91,1%, em  
2010.

Conforme o atlas, dois terços dos 5.565 municípios  
34 brasileiros estão na faixa de desenvolvimento humano  
considerada alta ou m dia. Ao mesmo tempo, a porcentagem  
de municípios na classifica o “muito baixa” caiu de 85,5%,  
37 em 1991, para 0,6%, em 2010. O relatório identificou uma  
redu o nas disparidades sociais entre Norte e Sul do Brasil,  
mas confirmou que elas continuam a existir. Um exemplo disso  
40   que 90% dos municípios das regiões Norte e Nordeste têm  
baixos índices de IDHM em educa o e renda.

Internet: <www.bbc.co.uk> (com adapta oes).

No que se refere às ideias e expressões linguísticas contidas no texto, julgue os itens que se seguem.

- 8 De acordo com dados do **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013**, houve decréscimo significativo no número de municípios incluídos na classificação “muito baixa”.
- 9 A principal ideia defendida no texto é a de que o Brasil, apesar de ter apresentado avanços nos índices de desenvolvimento humano, ainda está aquém do esperado em relação à educação.
- 10 Os argumentos utilizados para sustentar as ideias defendidas no texto consistem na apresentação de dados, seguidos de exemplos, e de narrativas a eles relacionadas.
- 11 O pronome “isso” (ℓ.12) retoma apenas a ideia expressa em “quanto mais próximo de 1, maior é o desenvolvimento” (ℓ.11-12).
- 12 A coerência e a correção gramatical do texto seriam mantidas caso o vocábulo “longevidade” (ℓ.15) fosse substituído por **expectativa de vida**.

Cada um dos itens abaixo apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — indicado entre aspas —, que deve ser julgada certa se estiver gramaticalmente correta, ou errada, em caso contrário.

- 13 “O ministro da Educação (...) nas escolas” (ℓ.25-29) — O ministro da Educação admitiu a existência de um enorme desafio, porém deixou claro que, pelo fato de a educação ter partido de um patamar mais baixo, podem ser percebidos avanços na área originados pelo aumento do fluxo de alunos matriculados nas escolas.
- 14 “O relatório (...) existir” (ℓ.37-39) — O relatório identificou haverem reduções nas disparidades sociais entre Norte e Sul do Brasil, confirmando, no entanto a existência das mesmas.
- 15 “Os maiores desafios (...) meta ideal, de 1” (ℓ.18-21) — Os maiores desafios do país relaciona-se a educação, que é o terceiro componente do IDHM, que, no período de vinte anos, cresceu de 0,279 para 0,637, mas é o mais distante da meta ideal, que é 1.

Levando em consideração as normas constantes do **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os seguintes itens.

- 16 O texto das comunicações oficiais dirigidas a ministro de Estado deve ser precedido pelo vocativo “Senhor Ministro”.
- 17 O ofício é a forma de comunicação indicada para a comunicação entre ministérios.
- 18 O aviso é uma modalidade de comunicação expedida somente por ministros de Estado para autoridades de mesma hierarquia.
- 19 Em “Vossa Excelência deve estar satisfeita com os resultados das negociações”, o adjetivo estará corretamente empregado se dirigido a ministro de Estado do sexo masculino, pois o termo “satisfeita” deve concordar com a locução pronominal de tratamento “Vossa Excelência”.
- 20 Autoridades de mesma hierarquia, como os ministros de Estado, devem utilizar o memorando nas comunicações para tratar de assuntos oficiais entre si.

1 The World Trade Organization (WTO) agreements cover goods, services and intellectual property. They spell out the principles of liberalization, and the permitted exceptions.

4 They include individual countries’ commitments to lower customs tariffs and other trade barriers, and to open and keep open services markets. They set procedures for settling

7 disputes. These agreements are not static; they are negotiated from time to time and new agreements can be added to the package.

10 The WTO’s procedure for resolving trade quarrels under the Dispute Settlement Understanding is vital for enforcing the rules and therefore for ensuring that trade flows

13 smoothly. Countries bring disputes to the WTO if they think their rights under the agreements are being infringed. Judgments by specially appointed independent experts are

16 based on interpretations of the agreements and individual countries’ commitments.

WTO agreements contain special provisions for

19 developing countries, including longer time periods to implement agreements and commitments, measures to increase their trading opportunities, and support to help them build their

22 trade capacity, to handle disputes and to implement technical standards. The WTO organizes hundreds of technical cooperation missions to developing countries annually. It also

25 holds numerous courses each year in Geneva for government officials. Aid for trade aims to help poor countries develop the skills and infrastructure needed to expand their trade.

Internet: <www.wto.org> (adapted).

According to the text above, judge the following items.

- 21 One of the roles the WTO plays is that of an arbitrator that will hear the cases of countries arguing about trade.
- 22 In the text, the word “smoothly” (ℓ.13) means **cautiously**.
- 23 The WTO provides technical expertise to developing countries.
- 24 In the fragment “for enforcing the rules and therefore for ensuring that trade flows smoothly” (ℓ.11-13), “therefore” expresses the idea of **in consequence of that**.
- 25 The chief aim of the WTO is to make its agreements seem flexible.

1 Industrial property can usefully be divided into two  
 main areas, namely, one that can be characterized as the  
 protection of distinctive signs, in particular trademarks which  
 4 distinguish the goods and services of one undertaking from  
 those of other undertakings, and geographical indications  
 which identify a good as originating in a place where a given  
 7 characteristic of the good is essentially attributable to its  
 geographical origin.

The protection of such distinctive signs aims to  
 10 stimulate and ensure fair competition and to protect consumers,  
 by enabling them to make informed choices between various  
 goods and services. The protection may last indefinitely,  
 13 provided the sign in question continues to be distinctive.

Other types of industrial property are protected  
 primarily to stimulate innovation, design and the creation of  
 16 technology. In this category fall inventions protected by  
 patents, industrial designs and trade secrets.

The social purpose of industrial property is to provide  
 19 protection for the results of investment in the development of  
 new technology, thus giving the incentive and means to finance  
 research and development activities.

22 While the basic social objectives of intellectual  
 property protection are as outlined above, it should also be  
 noted that the exclusive rights given are generally subject to a  
 25 number of limitations and exceptions, aimed at fine-tuning the  
 balance that has to be found between the legitimate interests of  
 right holders and of users.

Internet: <<http://wto.org>> (adapted).

Based on the text above, judge the following items.

- 26 If industrial property laws did not exist, it is likely that there  
 would be less interest in and money for research and  
 development of new technology.
- 27 When you “make informed choices” (ℓ.11), you are still in  
 doubt about something and need further information to make  
 up your mind.
- 28 The word “aims” (ℓ.9) can be correctly replaced with **goals**.
- 29 It is correct to infer that if wine-producers from the French  
 province of Champagne decide to prevent a new kind of  
 sparkling wine made in Brazil to be called champagne, they  
 will have the full support of industrial property laws.
- 30 If after some time a certain product that has enjoyed the  
 protection of industrial property laws loses its unique qualities,  
 it will cease to have that status.

Considerando que P seja a proposição “A Brasil Central é uma das  
 ruas mais movimentadas do centro da cidade e lá o preço dos  
 aluguéis é alto, mas se o interessado der três passos, alugará a  
 pouca distância uma loja por um valor baixo”, julgue os itens  
 subsecutivos, a respeito de lógica sentencial.

- 31 A proposição “Se o interessado der três passos, alugará a  
 pouca distância uma loja por um valor baixo” é equivalente à  
 proposição “Se o interessado não der três passos, não alugará  
 a pouca distância uma loja por um valor baixo”.
- 32 A proposição P pode ser expressa corretamente na forma  
 $Q \wedge R \wedge (S \rightarrow T)$ , em que Q, R, S e T representem proposições  
 convenientemente escolhidas.
- 33 A negação da proposição “A Brasil Central é uma das ruas  
 mais movimentadas do centro da cidade e lá o preço dos  
 aluguéis é alto” está corretamente expressa por “A Brasil  
 Central não é uma das ruas mais movimentadas do centro da  
 cidade ou lá o preço dos aluguéis não é alto”.

RASCUNHO

P<sub>1</sub>: Os clientes europeus de bancos suíços estão regularizando sua situação com o fisco de seus países.

P<sub>2</sub>: Se os clientes brasileiros de bancos suíços não fazem o mesmo que os clientes europeus, é porque o governo do Brasil não tem um programa que os incite a isso.

Considerando que as proposições P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub> apresentadas acima sejam premissas de um argumento, julgue os itens a seguir, relativos à lógica de argumentação.

34 O argumento formado pelas premissas P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub> e pela conclusão “Os clientes brasileiros de bancos suíços não estão regularizando sua situação com o fisco de seu país.” é um argumento válido.

35 O argumento formado pelas premissas P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub> e pela conclusão “Os clientes brasileiros de bancos suíços estão em situação irregular com o fisco de seu país.” é um argumento válido.

---

Em um grupo de 2.000 empresas,  $\frac{1}{9}$  das que encerraram as atividades este ano foram abertas em anos anteriores,  $\frac{1}{10}$  das que foram abertas em anos anteriores encerraram as atividades este ano e 200 empresas não encerraram as atividades este ano e não foram abertas em anos anteriores.

Com base nessas informações, julgue os próximos itens.

36 O número de empresas que foram abertas em anos anteriores é superior ao número de empresas que encerraram as atividades este ano.

37 O número de empresas que encerraram as atividades este ano e que foram abertas em anos anteriores é superior a 110.

38 Do grupo de 2.000 empresas, metade foi aberta em anos anteriores.

39 Se, do grupo de 2.000 empresas, for selecionada uma ao acaso, e se ela tiver sido aberta em anos anteriores, então a probabilidade de ela ter encerrado suas atividades este ano será superior a 10%.

|          |
|----------|
| RASCUNHO |
|----------|

Com relação ao sistema operacional Windows e a aplicativos usados nesse ambiente, julgue os itens seguintes.

40 O compartilhamento de pastas no Windows pode ser feito por qualquer perfil de usuário do sistema operacional, por meio da opção Compartilhar esta pasta do menu Compartilhamento, acionada por meio do botão direito do *mouse* sobre a unidade que se deseja compartilhar.

41 O Outlook Express pode ser configurado para solicitar ao destinatário de um *email* a confirmação do recebimento de uma mensagem.

42 No ambiente Windows, a criação de atalhos no *desktop* permite o acesso direto a um programa ou arquivo por meio de um ícone, sem que seja necessário utilizar as entradas presentes no botão Iniciar.

---

Acerca dos procedimentos de segurança de informação e da computação em nuvem, julgue os itens que se seguem.

43 Um *backdoor* (porta dos fundos) é um programa de computador utilizado pelo administrador de rede para realizar a manutenção remota da máquina de um usuário.

44 Na computação em nuvem, é possível acessar dados armazenados em diversos servidores de arquivos localizados em diferentes locais do mundo, contudo, a plataforma utilizada para o acesso deve ser idêntica à dos servidores da nuvem.

45 O becape diário é a cópia de segurança dos arquivos alterados em uma data específica; portanto, nesse tipo de becape, evita-se a cópia de todos os arquivos armazenados.

---

Julgue os itens de 46 a 48, relativos à ética no serviço público.

46 Os juízos éticos de valor são normativos, uma vez que prescrevem modelos de conduta humana.

47 A fim de que haja apuração de comprometimento ético, todos os expedientes encaminhados à Comissão de Ética Pública da Presidência da República são considerados, *a priori*, como reservados até a sua deliberação final.

48 A conduta praticada pelo servidor público não pode ser considerada como honesta ou desonesta, pois essa designação constitui um juízo subjetivo e sem qualquer amparo em ato normativo.

---

Cada um dos próximos itens apresenta uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

49 Em uma repartição onde há atendimento ao público para fornecimento de certidões, a emissão de documentos foi interrompida em virtude de problemas técnicos, quando ainda havia tempo razoável de expediente de trabalho. Entretanto, um servidor público, sem buscar informações junto aos profissionais técnicos, exigiu que todos os cidadãos se retirassem das instalações do órgão e voltassem no dia seguinte, sem prestar qualquer informação sobre os motivos da decisão ou da interrupção do serviço. Nessa situação, o servidor público cometeu infração ética, uma vez que compete a ele informar aos usuários os motivos da paralisação do serviço, pois o aperfeiçoamento da comunicação e do contato com o público é um dever ético-funcional.

50 Em uma sociedade de economia mista que desenvolve atividade de prevalente interesse do Estado, determinado empregado falta ao trabalho frequentemente, sem justificativas. Nessa situação, a conduta do empregado constitui falta apenas em relação à Consolidação das Leis do Trabalho e ele não está sujeito ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo.