



MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

MTE

Aplicação: 2014

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas/texto definitivo. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas/texto definitivo, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas/texto definitivo, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a sua folha de respostas/texto definitivo.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas/texto definitivo e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas/texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

CADERNO DE PROVAS
OBJETIVAS E
DISCURSIVA

NÍVEL MÉDIO

TURNO: MANHÃ

OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0 (XX) 61 3448-0100
www.cespe.unb.br
sac@cespe.unb.br

 **cespeUnB**
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas/texto definitivo**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas/texto definitivo**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Nos últimos cinquenta anos, um dos fatos mais
marcantes ocorrido na sociedade brasileira foi a inserção
crescente das mulheres na força de trabalho. Esse contínuo
4 crescimento da participação feminina é explicado por uma
combinação de fatores econômicos e culturais. Primeiro, o
7 avanço da industrialização transformou a estrutura produtiva,
e a queda das taxas de fecundidade proporcionou o aumento
das possibilidades de as mulheres encontrarem postos de
trabalho na sociedade. Segundo, a rebelião feminina do final
10 dos anos 60 do século passado, nos Estados Unidos da América
e na Europa, chegou às nossas terras e fez ressurgir o
movimento feminista nacional, aumentando a visibilidade
13 política das mulheres na sociedade brasileira. Esse sucesso
influenciou o comportamento e os valores sociais das mulheres,
visto que proporcionou alterações na formação da identidade
16 feminina. A redefinição dos papéis femininos aconteceu em
todas as classes sociais e elevou a taxa de participação
feminina no mundo do trabalho e da política.

Internet: <www.mte.gov.br> (com adaptações).

No que se refere ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 1 Estaria mantida a correção gramatical e o sentido original do primeiro período do texto se ele fosse reescrito da seguinte forma: Há cinquenta anos, um dos fatos mais marcantes ocorreram na sociedade brasileira: inserção crescente das mulheres na força de trabalho.
- 2 Os termos “Nos últimos cinquenta anos” (l.1), “Primeiro” (l.5) e “Segundo” (l.9) contribuem para a progressão das ideias no texto.
- 3 O trecho “Esse sucesso influenciou o comportamento e os valores sociais das mulheres” (l.13-14) poderia ser corretamente reescrito da seguinte forma: Esse sucesso influenciou no comportamento e nos valores sociais das mulheres.
- 4 Depreende-se do texto que a participação das mulheres na sociedade brasileira deve-se exclusivamente a fatores culturais e à formação da identidade feminina.
- 5 O texto pode ser classificado como narrativo, por apresentar a história da inserção das mulheres na força de trabalho.

1 É importante fazer uma diferenciação das expressões
relação de trabalho e relação de emprego. A expressão relação
de trabalho representa o gênero, do qual a relação de emprego
4 é uma espécie. Podemos dizer que o gênero “relação de
trabalho” engloba, além da relação de emprego, outras formas
de prestação/realização de trabalho como o trabalho voluntário,
7 o trabalho autônomo, o trabalho portuário avulso, o trabalho
eventual, o trabalho institucional e o trabalho realizado pelo
estagiário. Assim, toda relação de emprego (espécie) é uma
10 relação de trabalho, mas nem toda relação de trabalho é uma
relação de emprego.

Para compreendermos o alcance das expressões
13 relação de trabalho e relação de emprego, é importante termos
claro o alcance de alguns termos utilizados no nosso cotidiano.
Por exemplo, a carteira de trabalho e previdência social
16 (CTPS) está ligada à relação de trabalho subordinado que
corresponde ao vínculo de emprego. Nem todos os tipos de
relações de trabalho são registrados na CTPS, mas todos os
19 tipos de relação de emprego são registrados no referido
documento.

Ricardo Jahn. **Relação de emprego e
de trabalho - diferenciação.**
In: **O Sul**, set./2010 (com adaptações).

Acerca dos aspectos linguísticos e das ideias do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 6 As expressões “outras formas de prestação/realização de trabalho” (l.5-6) e “o alcance das expressões relação de trabalho e relação de emprego” (l.12-13) desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.
- 7 No trecho “está ligada à relação de trabalho subordinado que corresponde ao vínculo de emprego” (l.16-17), seria mantida a correção gramatical caso se substituísse o elemento “que” por **a que**, embora as relações entre os termos da oração fossem alteradas.
- 8 Os termos “como” (l.6) e “Por exemplo” (l.15) são usados com a mesma finalidade no texto: ilustrar o que se disse anteriormente.
- 9 Caso se substituísse o conectivo “mas” (l.10) por **no entanto**, seriam mantidos a correção gramatical e o sentido do texto.
- 10 Depreende-se do texto que os termos “relação de trabalho” e “relação de emprego” são antônimos.

1 Durante os primeiros minutos, Honório não pensou
nada; foi andando, andando, andando, até o Largo da Carioca.
No Largo parou alguns instantes, enfiou depois pela Rua da
4 Carioca, mas voltou logo, e entrou na Rua Uruguaiana. Sem
saber como, achou-se daí a pouco no Largo de S. Francisco de
Paula; e ainda, sem saber como, entrou em um Café. Pediu
7 alguma cousa e encostou-se à parede, olhando para fora. Tinha
medo de abrir a carteira; podia não achar nada, apenas papéis
e sem valor para ele. Ao mesmo tempo, e esta era a causa
10 principal das reflexões, a consciência perguntava-lhe se podia
utilizar-se do dinheiro que achasse. Não lhe perguntava com o
ar de quem não sabe, mas antes com uma expressão irônica e
13 de censura. Podia lançar mão do dinheiro, e ir pagar com ele a
dívida? Eis o ponto. A consciência acabou por lhe dizer que
não podia, que devia levar a carteira à polícia, ou anunciá-la;
16 mas tão depressa acabava de lhe dizer isto, vinham os apuros
da ocasião, e puxavam por ele, e convidavam-no a ir pagar a
cocheira. Chegavam mesmo a dizer-lhe que, se fosse ele que a
tivesse perdido, ninguém iria entregar-lha; insinuação que lhe
19 deu ânimo.

Machado de Assis. *A carteira*. In: *Obra completa de Machado de Assis*, vol. II. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.

Julgue os itens subsequentes, referentes às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

- 11 Na linha 15, a forma pronominal “la”, em “anunciá-la”, refere-se a “polícia”.
- 12 Infere-se do trecho acima que o personagem está angustiado pelo fato de ter encontrado uma carteira e pelo dilema de usar ou não o dinheiro, que por acaso pudesse encontrar dentro dela.
- 13 Por tratar de um conflito interior acerca da ética e da moral, o trecho acima é predominantemente dissertativo.
- 14 O termo “se”, na linha 7 e na linha 10, pertence à mesma classe gramatical.
- 15 A expressão “lançar mão do dinheiro” (l.13), no contexto em que é utilizada, significa **pegar o dinheiro para si**.

Machado, chefe de setor do MTE, encaminhou uma mensagem de correio eletrônico a Alencar, chefe de patrimônio do mesmo ministério, solicitando-lhe o envio, com urgência, de material de expediente para a sua seção, conforme lista anexa à mensagem. Machado não acrescentou ao *e-mail* certificação digital nem utilizou o recurso “confirmação de leitura”, apesar de disponível.

Com base na situação hipotética acima e no que dispõe o **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os seguintes itens.

- 16 Na mensagem eletrônica enviada, para facilitar a organização documental, Machado deveria ter dado informações detalhadas acerca do arquivo anexado, e tê-lo encaminhado preferencialmente no formato pdf.
- 17 O *e-mail* encaminhado por Machado, além de estar inadequado quanto ao recurso “confirmação de leitura”, não pode ser aceito como documento original.
- 18 O expediente oficial *e-mail* apresenta flexibilidade tanto na forma quanto na linguagem, o que tornaria adequada à situação em análise a seguinte mensagem: “Prezado Alencar, mande rápido, por favor, os materiais descritos na lista anexa. Cordialmente, Machado”.

Acerca de sistema operacional e do editor de texto BrOffice Writer, julgue os itens a seguir.

- 19 Os ambientes Linux e Windows têm estruturas de diretórios semelhantes, como, por exemplo, o diretório /bin, que no Linux é responsável por manter os principais comandos do sistema.
- 20 No aplicativo Writer, para alterar a cor da fonte de um caractere no documento em edição, o usuário pode utilizar o menu Formatar e, em seguida, escolher a opção Fonte.
- 21 No ambiente Linux, é possível manter um único arquivo em um servidor e compartilhá-lo com vários usuários, eliminando-se cópias desnecessárias desse arquivo.

Com relação ao programa de correio eletrônico Mozilla Thunderbird, julgue os itens seguintes.

- 22 O Mozilla Thunderbird fornece, entre os recursos de segurança, a integração com *software* de antivírus.
- 23 Por padrão, durante a inicialização do aplicativo, ocorre uma verificação automática junto ao servidor de *e-mails* a fim de que sejam apresentadas ao usuário as novas mensagens recebidas.

A respeito de segurança da informação, julgue os itens subsecutivos.

- 24 Quando ativado na máquina, a principal característica do vírus *time bomb* é a sua capacidade de remover o conteúdo do disco rígido em menos de uma hora.
- 25 No âmbito organizacional, a segurança da informação deve ser vista como um processo responsável por tratar exclusivamente a informação pertencente à área de tecnologia.
- 26 Em ambientes corporativos, um dos procedimentos de segurança adotado é o monitoramento de acessos dos empregados à Internet, cujo objetivo é permitir que apenas os sítios de interesse da organização sejam acessados.

O Decreto n.º 5.063/2004 aprovou a estrutura regimental do MTE, órgão vinculado à administração federal. Compõem sua estrutura as superintendências regionais do trabalho e emprego, a Fundação Jorge Duprat Figueiredo, de Segurança e Medicina do Trabalho (FUNDACENTRO), entidade vinculada, dotada de personalidade jurídica própria.

Considerando as informações acima, julgue os próximos itens acerca da organização administrativa do Estado.

- 27 As empresas públicas são entidades integrantes do quadro da administração direta dotadas de personalidade jurídica própria.
- 28 A criação do MTE e das superintendências regionais do trabalho e emprego caracteriza a utilização da técnica denominada desconcentração administrativa.
- 29 A FUNDACENTRO compõe a administração indireta da União.

Acerca da disciplina do funcionalismo público no Brasil, julgue os itens subsequentes no que tange à disciplina constitucional e à Lei n.º 8.112/1990.

- 30 O servidor que, por descumprimento de seus deveres funcionais, causar dano ao erário, ficará obrigado ao ressarcimento, em ação regressiva.
- 31 Apenas por meio de prévia aprovação em concurso de provas ou de provas e títulos, poderá o cidadão brasileiro ter acesso aos cargos e empregos públicos.
- 32 O administrador público que age fora dos limites de sua competência atua com desvio de poder.

Acerca do regime jurídico administrativo e dos atos administrativos, julgue os próximos itens.

- 33 Em razão da submissão ao regime jurídico administrativo, a administração pública não dispõe da mesma liberdade para contratar que é conferida a particular.
- 34 Viola o princípio da impessoalidade a edição de ato administrativo que objetive a satisfação de interesse meramente privado.

Na abordagem do cenário econômico e social do mundo contemporâneo, no qual o Brasil está inserido, determinados aspectos são destacados, a exemplo das características que envolvem o mundo do trabalho — especialmente no que concerne a emprego e renda —, do papel do cooperativismo e do associativismo, além da crescente importância conferida ao conceito de desenvolvimento sustentável. Com relação a esses assuntos, julgue os itens que se seguem.

- 35 A legislação brasileira em vigor dá liberdade para a criação de cooperativas nos diferentes setores da atividade econômica, no entanto impõe o controle do poder público em sua gestão para garantir a distribuição equitativa dos lucros.
- 36 As cooperativas brasileiras estão impedidas de manter qualquer tipo de vinculação com outros países, exceto quando isso ocorrer no âmbito de blocos de países dos quais o Brasil faça parte.
- 37 O desemprego costuma ser um dos efeitos das crises que atingem a economia global contemporânea, tal como se verificou recentemente em alguns países europeus.
- 38 A busca pelo equilíbrio entre o econômico e o social é objetivo primordial do cooperativismo, movimento que, presente pelo mundo afora, almeja conquistar um modelo mais justo de produção e de distribuição de riquezas.

Julgue os itens a seguir acerca da ética no serviço público e suas instruções legais.

- 39 Considere que Vagner, servidor do MTE, no final de semana, quando não trabalhava, tenha feito circular mensagem de correio eletrônico que caluniava Sílvia, colega de trabalho. Nessa situação, como a mensagem não partiu do espaço de trabalho e foi feita fora do horário de serviço, Vagner não cometeu atitude que fira o Código de Ética do MTE.
- 40 O servidor público tem o dever de demonstrar integridade de caráter, escolhendo a melhor e mais vantajosa opção para o bem comum quando estiver diante de uma diversidade de alternativas.
- 41 O servidor público pode alterar o teor de documentos que deva encaminhar para providências sempre que notar que a modificação colabora para o melhor andamento do serviço.
- 42 Considere que Edilson, presidente de uma autarquia federal, tenha recebido um presente de entidade comercial privada que mantém relações com a referida autarquia. Considere, ainda, que em função da impossibilidade de devolução do presente, Edilson tenha determinado a incorporação do presente ao patrimônio da autarquia. Nessa situação hipotética, não foi infringida nenhuma resolução da Comissão de Ética Pública da Presidência da República.

Com relação ao orçamento público e às suas aplicações no cenário brasileiro, julgue os itens a seguir.

- 43 No momento da promulgação da lei orçamentária anual, encerra-se a participação do Congresso Nacional no ciclo orçamentário.
- 44 A Constituição Federal de 1988 (CF) permite a realização de operação de crédito que exceda o montante das despesas de capital, se essa operação for aprovada pelo Poder Legislativo por maioria absoluta.
- 45 Nas transferências de créditos orçamentários, a despesa do órgão transferidor é registrada como dedução das receitas arrecadadas a fim de evidenciar o valor líquido da receita pertencente ao órgão arrecadador.

No que se refere à programação e à execução orçamentária bem como às receitas e despesas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 46 O empenho é prévio à despesa e cria para o Estado uma obrigação de pagamento, que pode ser realizada por meio da inscrição em restos a pagar não processados, nas situações em que dos empenhos não liquidados restarem obrigações para o exercício seguinte.
- 47 Na estrutura programática da despesa, as despesas decorrentes de sentenças judiciais, por não gerarem produtos, podem ser classificadas como operações especiais.
- 48 Todas as receitas correntes e ingressos de recursos registrados na execução do orçamento passam pelos estágios de lançamento, arrecadação e recolhimento.
- 49 A classificação da despesa que permite avaliar o impacto da ação governamental na economia do país é denominada classificação funcional, que, por sua vez, divide-se em espécies, como educação, saúde e infraestrutura.
- 50 Os restos a pagar inscritos e cancelados no exercício seguinte, que vierem a constituir obrigação em outro exercício futuro, serão pagos à conta de despesa orçamentária no exercício em que forem liquidados.