

Aplicação: 2014

# MTE

## MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO



### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas/texto definitivo. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas/texto definitivo, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas/texto definitivo, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a sua folha de respostas/texto definitivo.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas/texto definitivo e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas/texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

**CADERNO DE PROVAS  
OBJETIVAS E  
DISCURSIVA**

**NÍVEL SUPERIOR**

**TURNO: TARDE**

#### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas/texto definitivo**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas/texto definitivo**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 “Passe lá no RH!”. Não são poucas as vezes em que  
os colaboradores de uma empresa recebem essa orientação.  
Não são poucos os chefes que não sabem como tratar um tema  
4 que envolve seus subordinados, ou não têm coragem de fazê-lo,  
e empurram a responsabilidade para seus colegas da área de  
recursos humanos. Promover ou comunicar um aumento de  
7 salário é com o chefe mesmo; resolver conflitos, comunicar  
uma demissão, selecionar pessoas, identificar necessidades de  
treinamento é “lá com o RH”. Em pleno século XXI, ainda  
10 existem empresas cujos executivos não sabem quem são os  
reais responsáveis pela gestão de seu capital humano.  
Os responsáveis pela gestão de pessoas em uma organização  
13 são os gestores, e não a área de RH. Gente é o ativo mais  
importante nas organizações: é o propulsor que as move e lhes  
dá vida. Portanto, os aspectos que envolvem a gestão de  
16 pessoas têm de ser tratados como parte de uma política  
de valorização desse ativo, na qual gestores e RH são vasos  
comunicantes, trabalhando em conjunto, cada um  
19 desempenhando seu papel de forma adequada.

José Luiz Bichuetti. *Gestão de pessoas não é com o RH! In:*  
Harvard Business Review Brasil. (com adaptações).

Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 No trecho “Não são poucos os chefes que não sabem como tratar um tema que envolve seus subordinados” (l.3-4), há duas orações de natureza restritiva, uma referente a “os chefes” e outra a “um tema”.
- 2 O vocábulo “Portanto” (l.15) poderia ser substituído pela expressão **Não obstante**, sem prejuízo do sentido original do texto.
- 3 Na linha 17, a expressão “na qual” poderia ser substituída pela expressão **em que**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- 4 Não haveria prejuízo para a correção gramatical do texto nem alteração de seu sentido original caso o período “Os responsáveis (...) de RH” (l.12-13) fosse reescrito da seguinte forma: A responsabilidade pela gestão de pessoas em uma organização não cabe aos gestores, mas à área de RH.
- 5 A forma pronominal “lo”, em “fazê-lo” (l.4), refere-se a “tema” (l.3), e as formas “as” e “lhes” (l.14) referem-se a “organizações” (l.14).

1 A possibilidade de ter renda permanente, possuir uma  
vida confortável e não ser escravo do salário ainda é uma  
realidade apenas para uma pequena parcela da população  
4 brasileira. Com maior acesso ao crédito e aos bens de consumo,  
a maioria das pessoas, mesmo com maior permanência  
no emprego, ainda gasta muito mais do que ganha e,  
7 eventualmente, contrai dívidas que arruinam qualquer  
possibilidade de estabilidade financeira. Desde que se tenha  
disposição para promover algumas mudanças de  
10 comportamento, que, inicialmente, podem parecer  
complicadas, será possível construir um novo cenário e passar  
definitivamente de devedor para investidor. O primeiro passo  
13 é o pagamento das dívidas mais caras, com juros mais altos,  
como, por exemplo, as dívidas contraídas no cartão de crédito.  
Pagar as contas do cotidiano no prazo correto também colabora  
16 para o equilíbrio financeiro. Há ainda outros mitos que fazem  
parte do comportamento do brasileiro. Entre eles, destacam-se  
o conceito de que, para ser investidor, é preciso ter muito  
19 dinheiro disponível e a ideia de que os produtos existentes no  
mercado financeiro são muito complexos.

Mauro Calil. *Deixe de ser devedor*. Internet:  
<www.exame.com> (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes, referentes às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima.

- 6 Seriam mantidas a coerência textual e a correção gramatical se o período “Desde que (...) para investidor” (l.8-12) fosse reescrito da seguinte forma: A menos que se tenha disposição para promover algumas mudanças de comportamento, que, inicialmente, podem parecer complicadas, não será possível construir um novo cenário e passar definitivamente de devedor para investidor.
- 7 A forma verbal “Há” (l.16) poderia ser substituída por **Existe** sem que houvesse prejuízo para a correção gramatical do período.
- 8 Uma das ideias defendidas pelo texto é a de que qualquer cidadão pode vir a tornar-se um investidor.

1 Saiu finalmente a conta da contribuição da nova classe  
 média brasileira — aquela que, na última década, ascendeu ao  
 mercado de consumo, como uma avalanche de quase  
 4 110 milhões de cidadãos. Uma pesquisa do Serasa Experian  
 mostrou que o pelotão formado por essa turma, que se  
 convencionou chamar de classe C, estaria no grupo das  
 7 20 maiores nações no consumo mundial, caso fosse  
 classificado como um país. Juntos, os milhares de  
 neocompradores movimentam quase R\$ 1,2 trilhão ao ano. Isso  
 10 é mais do que consome a população inteira de uma Holanda ou  
 uma Suíça, para ficar em exemplos do primeiro mundo. Não  
 por menos, tal massa de compradores se converteu na  
 13 locomotiva da economia brasileira e em alvo preferido das  
 empresas. Com mais crédito e programas sociais, em especial  
 o Bolsa Família, os emergentes daqui saíram às lojas e estão  
 16 gradativamente se tornando mais e mais criteriosos em suas  
 aquisições.

Carlos José Marques. A classe C é G20.  
 Internet: <www.istoedinheiro.com.br> (com adaptações).

No que se refere aos aspectos linguísticos e às ideias do texto  
 acima, julgue os próximos itens.

- 9 O vocábulo “aquela” (l.2) refere-se à expressão “nova classe  
 média brasileira” (l.1-2).
- 10 Na linha 12, o pronome “se” poderia ser deslocado para  
 imediatamente após a forma verbal “converteu”, escrevendo-se  
**converteu-se**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.
- 11 O emprego do sinal indicativo de crase em “às lojas” (l.15) é  
 facultativo, de modo que sua supressão não prejudicaria a  
 correção gramatical do período.
- 12 O vocábulo “finalmente” (l.1) poderia ser corretamente  
 empregado entre vírgulas.

Com base nos preceitos do **Manual de Redação da Presidência  
 da República**, julgue os itens a seguir.

- 13 No âmbito da administração pública, arquiva-se, se necessário,  
 a cópia xérox do fax, meio de comunicação utilizado para  
 transmissão de mensagens urgentes e para o envio de  
 documentos que não possam ser encaminhados por meio  
 eletrônico.
- 14 A mensagem e o ofício possuem praticamente a mesma  
 estrutura, mas suas finalidades são diferentes: a mensagem  
 é usada para comunicação entre autoridades de mesma  
 hierarquia, sendo dispensada a assinatura do seu signatário; o  
 ofício é utilizado para comunicação com o público, sendo  
 obrigatória a assinatura do seu signatário.
- 15 Em comunicações entre chefes de poder, empregam-se o  
 vocativo **Excelentíssimo Senhor**, seguido do respectivo cargo,  
 e o fecho **Atenciosamente**.

Acerca de aplicativos do ambiente Microsoft Office, julgue os itens  
 que se seguem.

- 16 No Microsoft Outlook 2013, o cartão de visita reúne os  
 principais detalhes de um contato, como telefone, *e-mail* e  
 endereço, bem como permite ao usuário enviar uma mensagem  
 instantânea, fazer uma chamada ou agendar uma reunião.
- 17 No Microsoft Excel 2013, ao se clicar o botão Análise Rápida,  
 as funcionalidades disponibilizadas permitem criar diferentes  
 tipos de gráficos, incluindo gráficos de linhas e colunas, ou,  
 ainda, adicionar gráficos de miniatura.

Com relação aos sistemas operacionais Windows e Linux, julgue os  
 itens subsecutivos.

- 18 No Linux, o comando `cat arq1 >> arq2 | less` lista o  
 conteúdo dos arquivos `arq1` e `arq2` com paginação das  
 telas.
- 19 O Microsoft Windows 7 Ultimate oferece duas ferramentas de  
 backup: a de **Arquivos**, que permite fazer cópias dos arquivos  
 de dados dos usuários; e a de **Imagem do Sistema**, que  
 oferece a capacidade de criar uma imagem do sistema.

No que se refere a programas de navegação e a redes de  
 computadores, julgue os itens a seguir.

- 20 O navegador Google Chrome 31 possui uma camada nativa de  
 proteção extra (*sandbox*) que é atualizada periodicamente.  
 Como medida de segurança, não é possível ao usuário permitir  
 que os *plug-ins* fora da *sandbox* acessem diretamente seu  
 computador.
- 21 No Microsoft Internet Explorer 11, o recurso **Filtragem  
 ActiveX** possibilita bloquear controles **ActiveX** e  
 complementos do navegador *web*. Esses controles e  
 complementos permitem que sítios forneçam conteúdos, como,  
 por exemplo, vídeos, bem como podem ser utilizados para  
 coletar informações e instalar *software* sem o consentimento do  
 usuário.

Com relação à segurança da informação, julgue o item abaixo.

- 22 Os antivírus são ferramentas capazes de detectar e remover os  
 códigos maliciosos de um computador, como vírus e *worms*.  
 Tanto os vírus quanto os *worms* são capazes de se propagarem  
 automaticamente por meio da inclusão de cópias de si mesmo  
 em outros programas, modificando-os e tornando-se parte  
 deles.

A respeito da organização administrativa e dos atos administrativos,  
 julgue os itens subsecutivos.

- 23 Caso seja fornecida certidão, a pedido de particular, por  
 servidor público do quadro do MTE, é correto afirmar que tal  
 ato administrativo possui presunção de veracidade e, caso o  
 particular entenda ser falso o fato narrado na certidão, inverte-se  
 o ônus da prova e cabe a ele provar, perante o Poder  
 Judiciário, a ausência de veracidade do fato narrado na  
 certidão.
- 24 Ocorre o fenômeno de descentralização por serviços quando,  
 por exemplo, no âmbito do MTE, cria-se um novo órgão e a  
 ele são transferidas determinadas competências para  
 a execução de serviços públicos.

A propósito do regime disciplinar aplicável aos servidores públicos  
 federais e dos poderes administrativos, julgue o item a seguir.

- 25 Considere que, durante fiscalização realizada por auditor fiscal  
 do trabalho, tenha sido constatada a inexistência de prévia  
 aprovação das instalações de determinada empresa pelo órgão  
 competente. Diante disso, o auditor lavrou auto de infração e  
 aplicou multa à empresa. Nessa situação, resta caracterizado o  
 poder de polícia da administração pública, o qual pode,  
 também, ter o seu exercício delegado a pessoas jurídicas de  
 direito privado.

Acerca das licitações e do controle da administração pública, julgue  
 os itens subseqüentes.

- 26 Na hipótese de um servidor, que foi demitido pelo ministro  
 do MTE, impetrar mandado de segurança em desfavor dessa  
 autoridade, estará sendo realizado, por meio do julgamento do  
 mencionado remédio constitucional, o controle judicial da  
 administração pública.
- 27 Caso o MTE pretenda celebrar contrato de prestação de  
 serviços com organização social devidamente qualificada para  
 atividade contemplada no contrato de gestão, a licitação será  
 dispensável.

Julgue os itens a seguir acerca da responsabilidade civil do Estado  
 e do Regime Jurídico Administrativo.

- 28 A supremacia do interesse público sobre o privado e a  
 indisponibilidade, pela administração, dos interesses públicos,  
 integram o conteúdo do regime jurídico-administrativo.
- 29 A força maior, a culpa concorrente da vítima e a culpa  
 de terceiro são consideradas causas excludentes da  
 responsabilidade civil extracontratual objetiva do Estado.

A taxa de desemprego nas seis principais regiões metropolitanas do Brasil (Rio de Janeiro, São Paulo, Recife, Porto Alegre, Belo Horizonte e Salvador) subiu em janeiro de 2014, em um movimento marcado pela dispensa de trabalhadores temporários, mas a alta ficou abaixo da esperada pelo mercado. Foi o menor índice para o mês de janeiro desde o início da série histórica, em março de 2002.

O Globo, 21/2/2014, p. 27 (com adaptações).

Considerando o texto acima e os aspectos relevantes do quadro econômico mundial contemporâneo, no qual o Brasil comparece como economia emergente, julgue os próximos itens.

- 30 Atualmente, o setor automobilístico é o que mais gera emprego no Brasil devido à manutenção de incentivos fiscais e ao bom momento vivido pelo MERCOSUL, sendo a Argentina o maior escoadouro da produção brasileira.
- 31 Na atual economia globalizada, as crises econômicas tendem a se disseminar pelo mundo. Entre as mais recentes, observa-se a crise que atingiu países integrantes da União Europeia, a exemplo da Grécia, da Espanha e de Portugal, o que gerou desemprego em alta escala.
- 32 A atual legislação brasileira vincula trabalho temporário à informalidade. Além disso, a contratação de trabalhador por tempo determinado elimina a assinatura da carteira profissional, o que reduz sensivelmente os custos para a empresa.
- 33 As atividades ligadas à temporada turística, como hospedagem, alimentação e transporte, ajudam a elevar a geração de emprego e renda nas maiores áreas metropolitanas do país, em especial naquelas de maior apelo turístico.

Julgue os itens a seguir, referentes à ética no serviço público e suas instruções legais.

- 34 A função pública, para todos os efeitos, deve ser tida como exercício profissional, não se integrando à vida particular do servidor público, o qual deve ser capaz de distinguir entre seus interesses privados e o bem comum.
- 35 O servidor público deve ser assíduo e frequente em seu serviço, posto que suas ausências ou atrasos causam prejuízos à ordem do trabalho, o que repercute, negativamente, em todo o sistema no qual esteja inserido.
- 36 Considere que Carlos, presidente de uma autarquia federal, tenha participado de atividade de natureza político-eleitoral quando resolveu expor publicamente suas divergências com Vânia, secretária de Estado federal, ao criticá-la duramente a respeito de seu desempenho funcional. Nessa situação hipotética, não há que se falar em violação de qualquer das disposições normativas das resoluções de 1 a 10 da Comissão de Ética Pública da Presidência da República, visto que as críticas públicas entre membros da alta administração federal revelam maturidade democrática e aprofundamento do exercício da cidadania.
- 37 No que tange aos princípios morais, o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal trata dos primados da dignidade e da consciência como normas hierarquicamente superiores aos primados da eficácia e do zelo, visto que estes representam princípios técnicos de caráter secundário.

Com relação aos orçamentos da União, aos projetos de leis em matéria de orçamento, à Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e aos créditos orçamentários, julgue os itens de 38 a 40.

- 38 A Constituição Federal de 1988 (CF) veda a vinculação da receita de tributos e contribuições de competência federal a órgão, fundo ou despesa, ressalvada a repartição do produto da arrecadação de alguns impostos, elencados em rol taxativo, para as finalidades estabelecidas no texto constitucional.

- 39 A LRF ampliou as funções da lei de diretrizes orçamentárias ao fixar que este dispositivo legal anual deverá tratar, entre outros assuntos, de normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos programas financiados com recursos do orçamento.
- 40 O projeto de lei do plano plurianual é de iniciativa do chefe do Poder Executivo e deve ser enviado ao Congresso Nacional até o dia 31 de agosto do primeiro ano do mandato presidencial.

No que se refere às classificações orçamentárias e à execução orçamentária e financeira das receitas e despesas públicas, julgue os itens subsequentes.

- 41 Uma despesa realizada no exercício de 2013 e liquidada parcialmente nesse mesmo ano pode ser inscrita em restos a pagar pela parcela não liquidada, sendo vedado o seu pagamento, no exercício de 2014, na conta de despesas de exercícios anteriores.
- 42 Na classificação orçamentária da despesa, a modalidade de aplicação indica, entre outros, se recursos do orçamento da União se destinam à aplicação por entidades privadas sem fins lucrativos ou por outras instituições.
- 43 Podem ser arrecadadas receitas não previstas na lei orçamentária anual (LOA), assim como é possível a realização de despesas orçamentárias durante o exercício que não estavam contempladas na dotação orçamentária inicial aprovada na mesma LOA.
- 44 A aquisição de material permanente é classificada como despesa corrente. Por essa razão, uma nota fiscal dessa aquisição que não contiver a descrição correta, de acordo com o empenho regularmente emitido, deve ser corrigida durante o estágio da liquidação.

No que se refere à gestão de pessoas nas organizações, julgue os itens subsequentes.

- 45 Considere que, para que decisões acuradas sejam tomadas diante de contingências diversas, uma organização monitorea suas ações relativas às pessoas em bancos de dados dos quais é possível a recuperação de informações. Nesse caso, é correto afirmar que essa organização detém um sistema de informações gerenciais em gestão de pessoas.
- 46 A relação entre motivação e liderança pode ser observada quando pessoas influenciam outras em virtude daquilo que estabelecem como objetivos, conforme se percebe nas relações de dependência interpessoal.
- 47 A definição de critérios, procedimentos e normas de como as pessoas serão gerenciadas e conduzidas em suas relações de trabalho e no desempenho de atividades constitui um arcabouço formal para a elaboração de políticas de gestão de pessoas nas organizações.
- 48 A quebra da relação de reciprocidade organizacional pode ser observada quando pessoas punem socialmente comportamentos de seus pares nas organizações em função de algum conflito interpessoal.

De acordo com o Decreto n.º 7.133/2010, que regulamenta os critérios e procedimentos gerais a serem observados para a realização das avaliações de desempenho, julgue os itens que se seguem.

- 49 Nos ministérios, a instituição das comissões de acompanhamento da avaliação de desempenho é de caráter optativo e de responsabilidade do chefe do Poder Executivo. Uma vez instituídas, as referidas comissões devem monitorar continuamente os ciclos de avaliação a fim de se articular o desempenho individual e institucional.
- 50 O monitoramento sistemático das atuações dos servidores de um ministério e da organização como um todo é um exemplo de avaliação de desempenho.