

# Ministério do Trabalho e Emprego

CONCURSO PÚBLICO/2013

**MANHÃ**

**Cargo: AUDITOR-FISCAL DO TRABALHO**

**Prova Objetiva de Conhecimentos Básicos (P<sub>1</sub>)**

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes à Prova Objetiva de Conhecimentos Básicos (P<sub>1</sub>). Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Em todas as coisas, a simplicidade é a suprema virtude.*

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5 Ao terminar a prova chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

### OBSERVAÇÕES:

• Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

• Informações adicionais: telefone 0 (X X) 61 3448-0100; sac@cespe.unb.br; Internet — www.cespe.unb.br.

• É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros, que expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse* e que **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS (P<sub>1</sub>)

### Texto para os itens de 1 a 13

1 Embora as conquistas obtidas a partir da Revolução  
Francesa tenham possibilitado a consolidação da concepção de  
4 cidadania, elas não foram suficientes para que essa condição se  
verificasse na prática. A mera declaração formal das liberdades  
nos documentos e nas legislações esboroava diante da  
inexorável exclusão econômica da maioria da população. Em  
7 vista disso, já no século XIX, buscaram-se os direitos sociais  
com ações estatais que compensassem tais desigualdades,  
municando os desvalidos com direitos implantados e  
10 construídos de forma coletiva em prol da saúde, da educação,  
da moradia, do trabalho, do lazer e da cultura para todos.

No entanto, foi somente depois da Segunda Guerra  
13 Mundial que a afirmação da cidadania se completou, haja vista  
que só então se percebeu a necessidade de se valorizar a  
vontade da maioria, respeitando-se, sobretudo, as minorias, em  
16 suas necessidades e peculiaridades. Em outras palavras,  
verificou-se claramente que a maioria pode ser opressiva, a  
ponto de conduzir legitimamente ao poder o nazismo ou o  
19 fascismo. Para que fatos como esse não se repetissem, fez-se  
premente a criação de salvaguardas em prol de todas as  
22 minorias, uma vez que a soma destas empresta legitimidade e  
autenticidade à vontade da maioria.

Eis aí o fundamento primeiro das políticas em favor de  
quaisquer minorias. No que toca às pessoas com deficiência, é  
25 possível afirmar que o viés assistencialista e caridosamente  
excludente que orientava as ações governamentais tem sido  
substituído por programas de efetiva inclusão, que visam  
28 formar cidadãos sujeitos do próprio destino, e não mais meros  
beneficiários de políticas de assistência social. O direito de ir  
e vir, de trabalhar e de estudar é a mola mestra da inclusão de  
31 qualquer cidadão e, para que se concretize em face das pessoas  
com deficiência, há que se exigir do Estado a construção de  
uma sociedade livre, justa e solidária (como prevê o artigo 3.º  
34 da Constituição Federal), por meio da implementação de  
políticas públicas compensatórias e eficazes.

A obrigação, porém, não se esgota nas ações estatais.  
37 Todos nós somos igualmente responsáveis pela efetiva  
compensação de que se cuida. As empresas, por sua vez,  
devem primar pelo respeito ao princípio constitucional do  
40 valor social do trabalho e da livre iniciativa, para que se  
implementem a cidadania plena e a dignidade do trabalhador  
com ou sem deficiência (previstas nos artigos 1.º e 170 da  
43 Constituição Federal). Nesse diapasão, a contratação de  
pessoas com deficiência deve ser vista como qualquer outra.  
Desses trabalhadores, espera-se profissionalismo, dedicação,  
46 assiduidade, enfim, atributos ínsitos a qualquer empregado.  
Não se quer assistencialismo, e sim oportunidades.

Brasil. Ministério do Trabalho e Emprego. Secretaria de Inspeção do Trabalho. *A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho*. 2.ª ed., Brasília, 2007. Internet: <www.dominiopublico.gov.br> (com adaptações).

Julgue os itens seguintes, relativos às ideias apresentadas no texto.

- 1 De acordo com o texto, ações governamentais de assistencialismo às pessoas com deficiência constituem salvaguarda eficaz no processo de inclusão desses indivíduos.
- 2 Segundo o autor do texto, a construção de uma sociedade livre, justa e solidária só é possível mediante a inclusão, na sociedade, das pessoas com deficiência.
- 3 Infere-se da leitura do texto que a contratação de pessoas com deficiência por empresas privadas vai de encontro ao princípio constitucional do valor social do trabalho e da livre iniciativa.
- 4 Da leitura dos dois primeiros parágrafos conclui-se que as conquistas sociais verificadas após a Segunda Guerra Mundial foram mais efetivas que as percebidas após a Revolução Francesa.
- 5 Depreende-se do texto que a necessidade de busca de direitos sociais que compensassem as desigualdades econômicas foi a razão maior da Segunda Guerra Mundial.

Com base na estrutura linguística do texto, julgue os itens que se seguem.

- 6 A inserção de vírgulas imediatamente antes e depois da oração “que orientava as ações governamentais” (l.26) manteria a correção gramatical, mas alteraria o sentido do período.
- 7 Dada a relação de concessão estabelecida entre as duas primeiras orações do texto, a palavra “Embora” (l.1) poderia, sem prejuízo do sentido ou da correção gramatical do texto, ser substituída por **Conquanto**.
- 8 A expressão “tais desigualdades” (l.8), empregada, no período em que ocorre, sem um referente explícito, está associada à “inexorável exclusão econômica da maioria da população” (l.6).
- 9 No trecho “o nazismo ou o fascismo” (l.18-19), a conjunção “ou” evidencia a relação de sinonímia existente entre os nomes “nazismo” e “fascismo”.

Cada um dos itens abaixo apresenta uma proposta de reescrita de trecho do texto — indicado entre aspas —, que deve ser julgada certa se estiver gramaticalmente correta e mantiver o sentido original do texto, ou errada, em caso contrário.

- 10 “No entanto (...) completou” (l.12-13): Mas, apenas depois da Segunda Guerra Mundial é que a cidadania solidificou-se.
- 11 “O direito (...) cidadão” (l.29-31): O direito de ir e vir, o de trabalhar e o de estudar são a mola mestra da inclusão de qualquer cidadão.
- 12 “Desses (...) empregado” (l.45-46): Esperam-se desses trabalhadores profissionalismo, dedicação, assiduidade, enfim, atributos imanentes a qualquer empregado.
- 13 “A mera (...) população” (l.4-6): A simples declaração formal das liberdades nos documentos e nas legislações ruíam frente à fatal exclusão econômica da maior parte da população.

**Texto para os itens de 14 a 20**

1 Existe no mercado uma tendência de crescimento da  
taxa de atividade feminina e de melhoria para as mulheres na  
disputa por postos de trabalho. De fato, desde meados dos anos  
4 oitenta do século XX, a taxa anual de emprego das mulheres  
mostra-se mais elevada que a masculina, o que representa um  
forte aumento de pessoas do sexo feminino entre a população  
7 ocupada.

Muitas razões podem explicar esse comportamento  
mais favorável às mulheres do que aos homens, no que se  
10 refere à expansão do nível de ocupação. Uma delas decorre da  
amplitude do processo de reestruturação produtiva iniciada na  
década de noventa do século passado, que afeta principalmente  
13 o emprego industrial, cuja redução massiva tem rebatimentos  
negativos e incide mais sobre os homens do que sobre as  
mulheres, pouco representadas no setor.

16 Outro fator que estimula a inserção produtiva das  
mulheres diz respeito à expansão da economia de serviços.  
Entretanto, há de se considerar que esse fenômeno pouco tem  
19 alterado a predominância de um ou outro sexo em  
determinados setores, dado o perfil da segregação ocupacional  
de gênero: as mulheres permanecem majoritárias —  
22 representam mais de 70% do total — nas atividades de saúde  
e de ensino, na administração pública e nos serviços pessoais.

O terceiro fator que favorece o aumento do emprego  
25 feminino nos anos recentes é a maior flexibilização do mercado  
de trabalho, juntamente com a “precarização” das relações de  
trabalho, dada a falta de regulamentação de certas garantias de  
28 trabalho e de seguridade social, as formas de contrato sem  
carteira assinada, a diminuição dos níveis salariais, o aumento  
das formas de trabalho em domicílio e por conta própria e o  
31 aumento da informalidade, de forma geral.

Esse enfoque explica o aumento maior de  
oportunidades de emprego para as mulheres, em razão,  
34 sobretudo, das características da atual divisão do trabalho por  
sexo: o emprego em atividades de tempo parcial atrairia  
prioritariamente as mulheres, pois permitiria compatibilizar  
37 trabalho doméstico e trabalho remunerado; como mão de obra  
secundária, as mulheres aceitariam salários inferiores, o que  
atenderia mais imediatamente à demanda dos setores público  
40 e privado, até porque, em face do aumento do desemprego,  
seriam provavelmente as primeiras a serem dispensadas.

Em outras palavras, existe uma oposição entre  
43 elevação da taxa de emprego feminina — ou “feminização” do  
emprego — e a “precarização” das relações de trabalho, e isso  
explica vantagens comparativas da mão de obra feminina sobre  
46 a masculina.

Tânia M. Fontenele-Mourão. **Mulheres no topo de carreira: flexibilidade e  
persistência.** Brasil: Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, 2006.  
Internet: <www.dominiopublico.gov.br> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir com base nas ideias do texto.

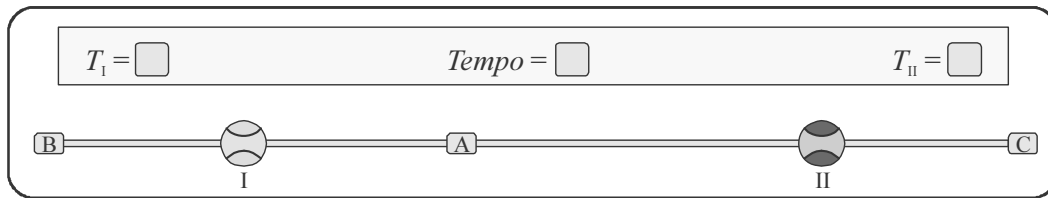
- 14 Conclui-se da leitura do texto que, comparado ao número de  
homens contratados para trabalhar no setor industrial, o  
número de mulheres que trabalham nesse setor é pequeno.
- 15 Depreende-se da leitura do texto que o aumento do número de  
mulheres no mercado de trabalho deve-se, em parte, ao fato de  
as mulheres serem menos ambiciosas do que os homens e, por  
essa razão, aceitarem salários mais baixos e condições menos  
satisfatórias de emprego.
- 16 De acordo com o texto, o setor de serviços tem-se expandido,  
no Brasil, desde a década de noventa do século passado, assim  
como a presença feminina nesse setor.
- 17 De acordo com as informações apresentadas no texto, a  
reestruturação produtiva iniciada na década de noventa do  
século XX, a expansão da economia de serviços e a maior  
flexibilização do mercado de trabalho, somada à precarização  
das relações de trabalho, são fatores que explicam o aumento  
do contingente feminino no mercado de trabalho.

Com base na estrutura linguística do texto, julgue os itens que se  
seguem.

- 18 As formas verbais “tem” (ℓ.13) e “incide” (ℓ.14) estão  
flexionadas no singular porque concordam com o termo  
“redução massiva” (ℓ.13).
- 19 A substituição do trecho “o que atenderia” (ℓ.38-39) por  
**que atendem** manteria a correção gramatical e a coerência  
do texto.
- 20 Não haveria prejuízo para a correção gramatical ou para o  
sentido original do texto caso o primeiro período do segundo  
parágrafo fosse assim reescrito: Muitos são os motivos que  
podem explicar esse comportamento mais favorável a mulher  
do que os homens, quanto à expansão do nível de ocupação.

Considerando as orientações constantes do **Manual de Redação da  
Presidência da República**, julgue os itens subsequentes.

- 21 O ofício e o aviso se diferenciam do memorando quanto a sua  
forma e finalidade.
- 22 O ofício segue o mesmo padrão do aviso quanto ao formato,  
sendo que se diferencia quanto à finalidade por tratar também  
de assuntos oficiais com particulares.
- 23 O memorando é uma forma de comunicação estritamente  
interna.
- 24 O despacho ao memorando deve ser dado por meio de outro  
memorando. Assim, torna-se possível historiar o andamento de  
matéria que seja tratada no memorando, formando-se uma  
espécie de processo simplificado.
- 25 Os princípios da publicidade e da impessoalidade, princípios  
da administração pública, orientam a elaboração de atos e  
comunicações oficiais.
- 26 A linguagem clara e inteligível deve pautar a comunicação  
oficial. Desse modo, o uso de jargão técnico colabora para a  
clareza na comunicação.



A figura acima ilustra um brinquedo virtual, em que duas bolas — I e II — se movimentam em uma haste a partir do momento que o brinquedo é ligado, ambas com a mesma velocidade e de maneira contínua, indo de uma extremidade à outra. A bola I se movimenta de A para B e de B para A; a bola II, de A para C e de C para A. Antes de o brinquedo ser ligado, devem ser indicados valores nos mostradores  $T_I$  e  $T_{II}$ . Indicar  $T_I = M$  significa que a bola I levará  $M$  segundos para ir de A até B;  $T_{II} = N$  significa que a bola II levará  $N$  segundos para ir de A até C. O mostrador *Tempo* indica há quantos segundos o brinquedo está ligado. No momento que o brinquedo é ligado, os movimentos se iniciam sempre a partir do ponto A.

Com relação às funcionalidades do brinquedo descrito acima, julgue os itens a seguir.

- 27 Se  $T_I = 3$  e  $T_{II} = 9$ , então, toda vez que o mostrador *Tempo* indicar um múltiplo de 6, as bolas I e II se encontrarão no ponto A.
- 28 Se  $T_I = 5$  e  $T_{II} = 8$ , então, depois que o brinquedo foi ligado, as bolas nunca mais se encontrarão simultaneamente no ponto A.
- 29 Se  $T_I = 3$ , então, quando o mostrador *Tempo* indicar 15 segundos, a bola I estará no ponto B.
- 30 Se  $T_{II} = 5$ , então, quando o mostrador *Tempo* indicar 64 segundos, a bola II estará mais próxima de C do que de A.

Um auditor do trabalho deve analisar 20 processos: 5 a respeito de segurança no trabalho, 7 a respeito de FGTS e 8 a respeito de jornada de trabalho. Considerando que esses processos sejam colocados sobre a mesa de trabalho do auditor, de maneira aleatória, formando uma pilha, julgue os itens que se seguem.

- 31 Se processos relativos a temas idênticos ficarem juntos, então a quantidade de maneiras distintas de se formar uma pilha com essa característica será inferior a  $(5!)^3 \times 7^2 \times 2^9$ .
- 32 Considere que uma pilha com os 20 processos seja formada de maneira aleatória. Nesse caso, a probabilidade de o processo que está na parte superior tratar de assunto relativo a FGTS será superior a 0,3.
- 33 Se os processos relativos a FGTS ficarem sempre na parte superior da pilha, então uma pilha com essa característica poderá ser formada de  $13! \times 7!$  maneiras distintas.

RASCUNHO

RASCUNHO

P	Q	R	S
V	V	V	
V	V	F	
V	F	V	
V	F	F	
F	V	V	
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	

A tabela acima corresponde ao início da construção da tabela-verdade da proposição S, composta das proposições simples P, Q e R. Julgue os itens seguintes a respeito da tabela-verdade de S.

- 34 Se  $S = (P \rightarrow Q) \wedge R$ , então, na última coluna da tabela-verdade de S, aparecerão, de cima para baixo e na ordem em que aparecem, os seguintes elementos: V, F, V, V, F, V, F e V.
- 35 Se  $S = (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$ , então a última coluna da tabela-verdade de S conterá, de cima para baixo e na ordem em que aparecem, os seguintes elementos: V, F, V, V, F, V, F e F.

Paulo, Tiago e João, auditores do trabalho, nasceram, um deles em Brasília, o outro, em Goiânia e o terceiro, em Curitiba. Suas idades são 25, 27 e 28 anos. Sabe-se que João não nasceu em Brasília e não tem 25 anos; que o auditor que nasceu em Goiânia tem 28 anos; que Paulo não nasceu em Curitiba nem tem 25 anos; e que Tiago nasceu na região Centro-Oeste.

Com base nessas informações, julgue os seguintes itens.

- 36 O auditor brasileiro tem 27 anos.
- 37 Paulo nasceu em Goiânia.
- 38 O auditor que nasceu em Curitiba tem 25 anos.

Julgue os itens subsequentes, relacionados a lógica proposicional.

- 39 A sentença “A presença de um órgão mediador e regulador das relações entre empregados e patrões é necessária em uma sociedade que busca a justiça social” é uma proposição simples.
- 40 A sentença “O crescimento do mercado informal, com empregados sem carteira assinada, é uma consequência do número excessivo de impostos incidentes sobre a folha de pagamentos” pode ser corretamente representada, como uma proposição composta, na forma  $P \rightarrow Q$ , em que P e Q sejam proposições simples convenientemente escolhidas.
- 41 A sentença “Quem é o maior defensor de um Estado não intervencionista, que permite que as leis de mercado sejam as únicas leis reguladoras da economia na sociedade: o presidente do Banco Central ou o ministro da Fazenda?” é uma proposição composta que pode ser corretamente representada na forma  $(P \vee Q) \wedge R$ , em que P, Q e R são proposições simples convenientemente escolhidas.

No que se refere à Organização Internacional do Trabalho (OIT), julgue os seguintes itens.

- 42 Na composição dos órgãos da OIT, adota-se a regra geral do tripartismo.
- 43 Ao Conselho de Administração da OIT compete centralizar e distribuir as informações referentes à regulamentação internacional da condição dos trabalhadores e do regime do trabalho.
- 44 Organização profissional de empregados de Estado que tenha ratificado determinada convenção tem legitimidade para apresentar à Repartição Internacional do Trabalho da OIT queixa contra qualquer Estado-membro que, tendo também ratificado a convenção, não assegure a sua execução.
- 45 As normas da OIT, compostas de convenções e recomendações, possuem natureza jurídica de tratados internacionais, vinculando os Estados que as ratifiquem.
- 46 A OIT, pessoa jurídica de direito internacional público, não possui capacidade para ajuizar ações.

À luz das normas internacionais de proteção aos direitos humanos, julgue os itens que se seguem, acerca do combate ao trabalho forçado.

- 47 De acordo com o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos, o trabalho exigido de uma pessoa que esteja presa em cumprimento de decisão judicial caracteriza-se como trabalho forçado.
- 48 A expressão trabalho forçado ou obrigatório, para os fins da Convenção n.º 29 da OIT, refere-se a todo trabalho ou serviço exigido de um indivíduo sob a ameaça de qualquer penalidade e para o qual ele não tenha se oferecido espontaneamente.
- 49 Conforme a Convenção n.º 105 da OIT, que trata da abolição do trabalho forçado, não consiste em trabalho forçado aquele adotado como medida de disciplina de trabalho.
- 50 A Declaração Universal dos Direitos Humanos proíbe, expressamente, a manutenção de pessoas em regime de escravidão ou de servidão.

Considerando as normas internacionais de proteção da criança no trabalho, julgue os itens que se seguem.

- 51 No Brasil, por força da incorporação ao direito interno da Convenção n.º 138 da OIT, sobre idade mínima de admissão ao emprego, por meio do procedimento previsto no § 3.º do art 5.º da Constituição Federal de 1988 (CF), é permitido a pessoas entre treze e quinze anos de idade realizar serviços leves que não prejudiquem sua saúde ou desenvolvimento, bem como sua frequência escolar.
- 52 Na Convenção n.º 182 da OIT, que prevê a proibição das piores formas de trabalho infantil, o tráfico de crianças e o recrutamento de crianças para a produção de pornografia são expressamente previstos como umas das piores formas de trabalho infantil.
- 53 A Convenção sobre os Direitos das Crianças assegura à criança o direito de proteção contra o desempenho de trabalho nocivo ao seu desenvolvimento espiritual.

Acerca do Programa Nacional de Direitos Humanos III (PNDH-3), julgue os itens que se seguem.

- 54 É prevista como objetivo estratégico do PNDH-3 a garantia do trabalho decente, adequadamente remunerado, exercido em condições de equidade e segurança.
- 55 A diretriz referente à garantia dos direitos humanos de forma universal, indivisível e interdependente, de modo a assegurar a cidadania plena, consta no eixo orientador denominado Desenvolvimento e Direitos Humanos do PNDH-3.

Com relação ao direito das pessoas com deficiência, julgue os seguintes itens.

- 56 De acordo com a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, a colocação competitiva e a promoção do trabalho por conta própria são modalidades de inserção laboral da pessoa com deficiência.
- 57 No âmbito da OIT, existe convenção específica destinada à reabilitação profissional de pessoas com deficiência.
- 58 Nos termos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, o indivíduo que tenha impedimento de longo prazo de natureza sensorial que possa obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade é considerado pessoa com deficiência.

Acerca da proteção dos direitos humanos no âmbito do MERCOSUL, julgue os itens a seguir.

- 59 A eventual adoção de medida consistente na suspensão de direitos e obrigações de Estado-membro do MERCOSUL onde estejam ocorrendo violações graves e sistemáticas dos direitos humanos depende de consenso entre os Estados do bloco, não podendo o Estado afetado participar do processo decisório pertinente.
- 60 A livre circulação de trabalhadores é direito fundamental dos cidadãos dos Estados integrantes do MERCOSUL.

No que concerne à Convenção Internacional sobre a Proteção de Direitos de todos os Migrantes Trabalhadores e Membros de suas Famílias, julgue os itens que se seguem.

- 61 Membro da família de trabalhador migrante não pode ser privado de autorização de residência pela única razão de o trabalhador não ter cumprido obrigação decorrente de contrato de trabalho, ainda que a execução dessa obrigação constitua condição da autorização.
- 62 Deve ser conferido aos trabalhadores migrantes tratamento não menos favorável que aquele concedido aos nacionais do Estado do emprego, no que tange a condições de trabalho relativas a descanso semanal, férias remuneradas, trabalho suplementar e horário de trabalho.
- 63 Em regra, a referida convenção não se aplica aos refugiados, podendo, entretanto, ser-lhes aplicada caso haja disposição da legislação nacional pertinente do Estado-membro interessado prevendo sua aplicação.

Em relação às principais teorias e abordagens da administração e à evolução e reformas da administração pública no Brasil, julgue os itens a seguir.

- 64 As reformas administrativas têm transformado o papel do Estado, levando-o de um perfil essencialmente burocrático para um perfil flexível, aberto e empreendedor, com tendência à inovação da administração e à incorporação de técnicas do setor privado.
- 65 A teoria das contingências estabelece que situações diferentes requerem práticas diferentes e que, por isso, devem-se usar teorias tradicionais, comportamentais e de sistemas, separadamente ou combinadas, para resolver problemas das organizações. A referida teoria pode ser vista como um desenvolvimento da teoria de sistemas, pois considera variáveis ambientais para estruturas específicas de organização.

Julgue os itens que se seguem, relativos a processo e tipos de planejamento, estrutura organizacional e tipos de departamentalização.

- 66 A estrutura funcional, baseada na ideia de projetos, tem como característica a reunião temporária de especialistas lotados em diferentes unidades para a realização de determinada tarefa.
- 67 O planejamento na administração pública está estruturado de forma a atender aos instrumentos de planejamento, como o plano plurianual, a lei de diretrizes orçamentárias e a lei orçamentária anual, que se desdobram em um conjunto de elementos que dão sustentação ao processo de tomada de decisão e alocação de recursos.
- 68 A matriz de portfólio de produtos, também chamada de matriz de crescimento e participação, é uma técnica de seleção de estratégias que se baseia no estudo da participação dos produtos da empresa no mercado e que retrata as seguintes fontes de lucros e resultados: estrelas, pontos de interrogação, vacas leiteiras e vira-latas.

Em relação às técnicas e instrumentos da gestão por competências e da gestão de desempenho, julgue os próximos itens.

- 69 A implantação da avaliação em rede tem enfrentado resistência das pessoas, uma vez que expõe os avaliados aos colegas, fornecedores e clientes durante o processo de avaliação, inibindo as possibilidades de crescimento pessoal do empregado dentro da empresa.
- 70 A gestão de pessoas voltada para resultados requer estratégias de gestão das competências. Nesse sentido, uma ferramenta muito utilizada pelas empresas é a avaliação 360°, cujos resultados acarretam maior comprometimento das pessoas com o desenvolvimento das competências que se encontrem abaixo do perfil desejado e possibilitam que a empresa redirecione suas ações na busca da excelência.

Julgue os itens subsequentes, a respeito da gestão pública e de assuntos correlatos a esse tema.

- 71 A Agenda de Gestão Pública União-Estados é um instrumento que busca promover a colaboração institucional intra e intergovernamental e tem por finalidade estabelecer diretrizes e prioridades para o fortalecimento da gestão governamental.
- 72 Um dos objetivos delineados na Agenda de Gestão Pública União-Estados é o desenvolvimento de competências gerenciais para a criação de equipes de alto desempenho no primeiro escalão da administração pública.
- 73 Atualmente, qualidade é requisito essencial para a sobrevivência das organizações em mercados competitivos, ou seja, tornou-se lugar comum e, justamente por isso, perdeu seu viés estratégico na administração das organizações.
- 74 A etapa de planejamento descrita no ciclo PDCA (*plan, do, check, act*), que é uma das ferramentas essenciais para o conceito de aprendizagem do MEG®, destaca quatro critérios fundamentais para sua formulação: clientes, sociedade, liderança e estratégia.

Acerca de aspectos diversos do orçamento público, julgue os itens seguintes.

- 75 Apesar de não haver previsão na norma geral, mas por exigência do orçamento-programa adotado no país, a lei orçamentária anual adotou uma quinta categoria na classificação por programas, o subtítulo, que passou a ser o menor nível da categoria de programação.
- 76 Do ponto de vista orçamentário, programas finalísticos são aqueles voltados para a oferta de serviços ao Estado, para o apoio administrativo e para a gestão de políticas públicas.
- 77 A evolução ocorrida nas funções do orçamento, que deixou de ser um mero instrumento de autorização para se tornar ferramenta de auxílio efetivo da administração, gerou um novo princípio, o da programação.

A respeito da gestão de processos, julgue os itens a seguir.

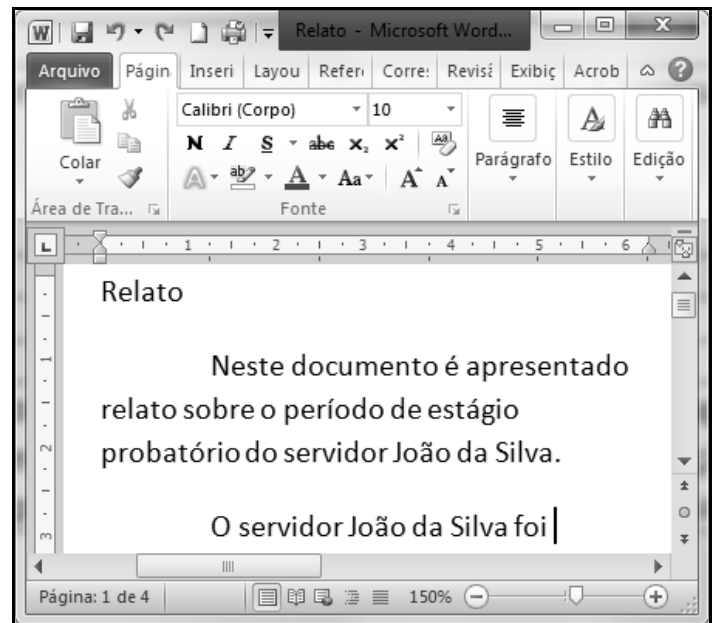
- 78 O BPMS (*business process management suite*) é uma tecnologia dependente do BPMN (*business process management notation*) para a automação de processos.
- 79 A modelagem de processo possui três níveis distintos, que variam de acordo com a finalidade: descritivo, analítico e executável.

Com relação à conduta ética dos agentes públicos do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), julgue os itens que se seguem.



- 80 De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a pena aplicável ao servidor público pela comissão de ética é pecuniária e sua fundamentação deverá constar do respectivo parecer, assinado por todos os integrantes da comissão, com ciência do faltoso.
- 81 Para fins de apuração do comprometimento ético, a caracterização do servidor público restringe-se àquele que preste, mediante lei autorizativa para tal, serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão ou setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- 82 Conforme portaria pertinente do MTE, o auditor-fiscal do trabalho, durante seu trabalho de fiscalização, deve-se abster de utilizar equipamentos, veículos ou material de expediente de propriedade da empresa fiscalizada, ou custeados por ela, na confecção de atos, termos, relatórios. Além disso, para garantir a lisura da ação fiscalizatória, a referida portaria estabelece que essa abstenção não contemple exceções.

Julgue os próximos itens, que dizem respeito ao conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego público do Poder Executivo federal.

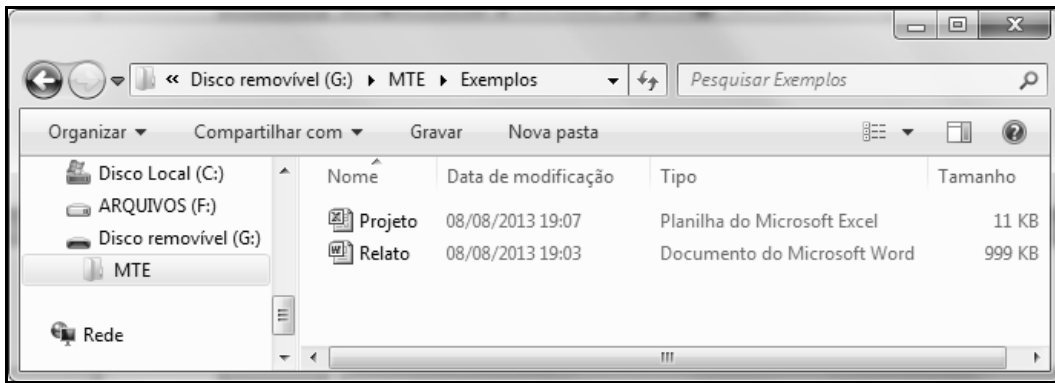
- 83 É vedado ao agente público, nos doze meses após desvincular-se de cargo ou emprego no Poder Executivo federal, prestar qualquer tipo de serviço a pessoa física ou jurídica com quem tenha estabelecido relacionamento relevante em razão do exercício do cargo ou emprego.
- 84 Conflito de interesses é a situação gerada pelo confronto entre interesses públicos e privados, que possa comprometer o interesse público ou influenciar o desempenho imparcial da função pública.
- 85 A Lei n.º 12.813/2013 introduziu no regime jurídico do servidor público civil o prazo mínimo de desincompatibilização do servidor que se desligar da administração pública, durante o qual o servidor não poderá divulgar ou fazer uso de informação privilegiada obtida em razão das atividades exercidas.






Com referência ao Word 2010 e à figura acima, que contém uma janela desse *software* com parte de um texto em processo de edição, julgue os itens que se seguem.

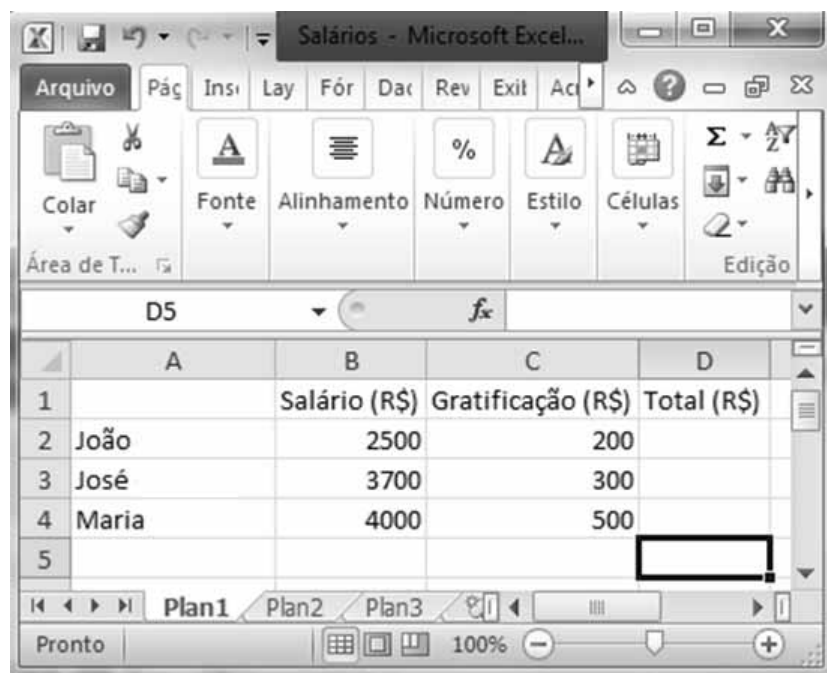
- 86 Ao se selecionar uma palavra do texto em edição e clicar o botão **N**, essa palavra será negritada. Se, em seguida, o botão **S** for clicado, essa palavra será sublinhada e a formatação em negrito será mantida. Se, a seguir, o botão **S** for clicado novamente, o sublinhado será retirado dessa palavra, mas ela manterá a formatação em negrito.
- 87 Caso a palavra Relato, na primeira linha, seja selecionada e, em seguida, o botão  seja clicado, essa palavra será recuada para a direita, deixando um espaço em branco entre ela e a margem esquerda da página.
- 88 Para se aumentar o tamanho da fonte da palavra estágio, localizada no primeiro parágrafo, é suficiente aplicar um duplo clique entre duas letras dessa palavra e clicar em **A+**.
- 89 Se o primeiro parágrafo for selecionado e, em seguida, for clicado o botão , todo esse parágrafo será apagado.








Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Windows 7, julgue os itens a seguir.

- 90 Ao se clicar sobre o ícone  Relato e, em seguida, clicar o botão , o arquivo Relato será removido da pasta Exemplos e inserido na pasta MTE.
- 91 Ao se clicar com o botão esquerdo do *mouse* em um local vazio abaixo do ícone  Relato, será apresentada uma lista de opções, entre elas uma que permite criar uma nova pasta dentro da pasta Exemplos.




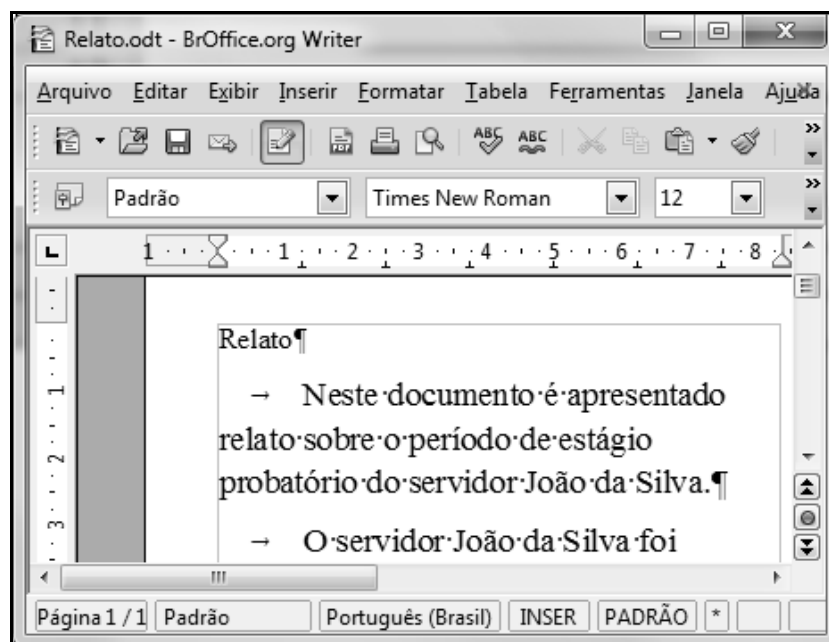
Com relação ao Excel 2010 e à figura acima, que mostra uma janela desse *software* com dados de uma planilha em processo de edição, julgue os próximos itens.

- 92 Para se calcular as somas do salário e da gratificação de João, de José e de Maria, inserindo os resultados, respectivamente, nas células D2, D3 e D4, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: clicar a célula D2, digitar =B2+C2 e, em seguida, teclar ; posicionar o ponteiro do *mouse* sobre o canto inferior direito da célula D2; pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do *mouse*; arrastar o *mouse* até que seu ponteiro esteja posicionado no canto inferior direito da célula D4; finalmente, soltar o botão esquerdo do *mouse*.
- 93 Ao se selecionar as células C2, C3 e C4 e clicar o botão , aparecerá, na célula C5, o número 1.000.
- 94 Para se selecionar o conjunto formado pelas células A2, A3 e A4, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: clicar a célula A2, manter pressionada a tecla  e clicar a célula A4.




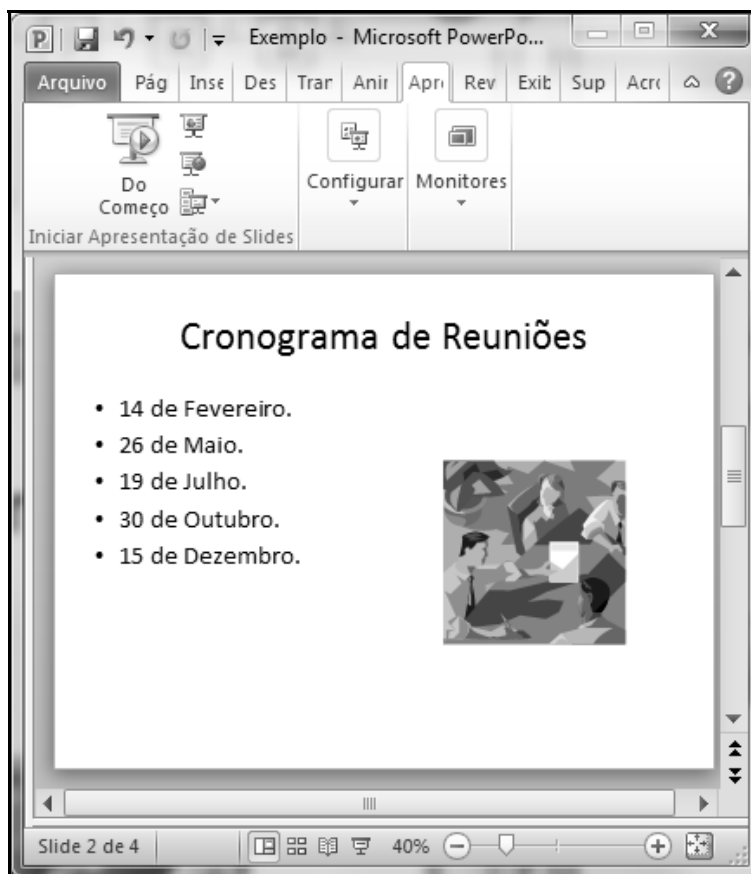
Com relação ao Google Chrome e à figura acima, que mostra uma janela desse navegador com uma página da Web sendo exibida, julgue os itens subsequentes.

- 95 Para se acessar a página de correio eletrônico Gmail, é suficiente aplicar um clique duplo no botão .
- 96 Na página mostrada, as *pop-ups* não estão bloqueadas.
- 97 O botão **Pesquisa Google** funciona de forma similar ao botão **Estou com sorte**; entretanto a lista de *links* gerada pelo segundo botão não é ordenada pelo número de acessos, como ocorre na lista de *links* gerada pelo primeiro botão.



A respeito do BrOffice Writer e da figura acima, que mostra uma janela desse *software* com um texto em processo de edição, julgue os itens a seguir.

- 98 O botão  pode ser usado para se aplicar, a um trecho de texto, a formatação de outro trecho. Para isso, deve-se selecionar o texto cuja formatação se deseja copiar, clicar nesse botão e, em seguida, selecionar com o *mouse* o texto ao qual se deseja aplicar a formatação.
- 99 Para se aplicar negrito à palavra Relato, na primeira linha, é suficiente selecionar essa palavra, pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl** e, em seguida, pressionar a tecla **B**.



Acerca do PowerPoint 2010 e da figura acima, que mostra uma janela desse *software* com uma apresentação em processo de preparação, julgue o item seguinte.

100 Para se iniciar a apresentação dos eslaides a partir do eslaide atual, é suficiente clicar o botão  .



**cespeUnB**

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos