

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE SOLDADO COMBATENTE (QPMP-0)**

Aplicação: 1.º/2/2009

**CADERNO BRANCO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno BRANCO — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes à prova objetiva, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo aplicador, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*Melhor combater por algo do que viver por nada.*

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um aplicador.
- 7 Na prova objetiva, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I **3/2/2009**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II **4 e 5/2/2009** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **26/2/2009** – Resultado final na prova objetiva e resultado provisório na prova de redação: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo (DOES) e Internet.
- IV **27 e 28/2/2009** – Recursos (prova de redação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V **20/3/2009** – Resultado final na prova de redação e convocação para a avaliação psicossomática: DOES e Internet.
- VI **28 e 29/3/2009** – Avaliação psicossomática: em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o título Dos Recursos, do Edital n.º 021/2008 - PMES, de 27/11/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

1 No Brasil, o número de pessoas com algum tipo de  
deficiência varia de um mínimo de 16 milhões, nos cálculos  
de especialistas, a 24,6 milhões, conforme o Instituto  
4 Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Do total, cerca  
de 9 milhões estão em idade de trabalhar, mas apenas 1  
milhão tem emprego fixo, 11% do total, enquanto nas nações  
7 mais avançadas a parcela ultrapassa 30%. Da mesma forma,  
a participação de afro-descendentes e pardos no Brasil ainda  
é modesta em diferentes áreas de atividade, as mulheres  
10 ocupam um número reduzido de postos-chave e profissionais  
de orientação sexual diferenciada costumam ser segregados  
e até mesmo hostilizados. A mudança desse quadro não pode  
13 ser feita de um momento para outro, mas exige políticas bem  
definidas para que os ganhos se mostrem mais próximos das  
necessidades.

16 A garantia de maior diversidade nas empresas  
depende de uma mudança cultural, que no Brasil vem sendo  
estimulada por crescentes imposições legais.

Estado de Minas, "Editorial", 3/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Depreende-se das informações do texto que o número de pessoas com deficiência é invariável segundo o cálculo dos especialistas e os dados do IBGE.
- 2 Os afro-descendentes e pardos constituem o único segmento que tem pequena participação no mercado de trabalho.
- 3 Estaria gramaticalmente correta a substituição de "enquanto" (ℓ.6) por **ao passo que**.
- 4 O substantivo composto "postos-chave" (ℓ.10) forma o plural com flexão da primeira palavra somente, porque a segunda limita a significação da primeira.
- 5 A palavra "segregados" (ℓ.11) está sendo empregada com o sentido de marginalizados, isolados.

1 Na área do emprego, a legislação, em âmbito  
federal, estadual e municipal, tende a estimular a inserção de  
diferentes maneiras, como a colocação competitiva e seletiva  
4 e o trabalho por conta própria, que deveriam ser mais  
levadas em conta. O importante é que, cada vez mais, outras  
áreas de atuação da sociedade vêm incorporando expressões  
7 como "ações afirmativas" e "busca de quadros que  
assegurem diversidade". A tendência favorece parcela  
expressiva da sociedade que, até recentemente, era ignorada  
10 e tratada como invisível. Os resultados já podem ser  
percebidos nos números, que precisam ser multiplicados  
cada vez mais pela vontade da sociedade e não apenas por  
13 imposição legal. Mas a principal correção seria o  
fortalecimento do emprego formal, pois, dos 98 milhões de  
brasileiros em fase produtiva, apenas 30 milhões têm carteira  
16 assinada. Aí reside a maior mazela que o país carrega hoje.

Idem, *ibidem* (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens de 6 a 10.

- 6 O termo "levadas" (ℓ.5) está no feminino plural porque concorda com "diferentes maneiras" (ℓ.3).
- 7 A forma verbal "vêm" (ℓ.6) está no singular porque concorda com o termo "atuação" (ℓ.6).
- 8 A expressão "parcela expressiva" (ℓ.8-9) tem o mesmo sentido de **parcela significativa**.
- 9 O conector "pois" (ℓ.14) pode ser corretamente substituído por qualquer um dos seguintes: **já que, visto que, bem como, contanto que**.
- 10 A palavra "mazela" (ℓ.16) está sendo empregada com o sentido de aborrecimento, doença, problema.

1 A legislação penal brasileira é sabidamente  
anacrônica, inadequada aos tempos que correm. Elaborado  
na década de 40, o código penal é de um Brasil e um mundo  
4 que não mais existem. Neles, ainda não havia um tráfico de  
drogas montado em escala industrial, nem facilidades de  
comunicação e transporte, que tanto ajudam as sociedades  
7 como as atividades ilícitas.

À inadequação do código à necessidade de punição  
severa por crimes graves cometidos por quem não demonstra  
10 possibilidade alguma de reabilitação e de volta ao convívio  
social é somada outra distorção grave: a da aplicação  
incompetente das regras de progressão de pena previstas na  
13 lei de execução penal. A habilitação de assassinos para que  
possam cumprir o resto da pena em regime semiaberto —  
passar o dia fora da cadeia em um suposto emprego formal  
16 — é prova irrefutável de que a legislação penal está longe de  
atemorizar o crime. Ao contrário, por ser débil, funciona  
como incentivo à cultura da impunidade, um dos mais graves  
19 problemas da sociedade brasileira.

O Globo, "Editorial", 4/1/2009.

A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 11 A palavra "anacrônica" (ℓ.2) está sendo empregada com o sentido de atrasada em relação ao tempo.
- 12 O termo "Neles" (ℓ.4) retoma os antecedentes "legislação penal brasileira" (ℓ.1) e "código penal" (ℓ.3).
- 13 O emprego de sinal indicativo de crase em "À inadequação" (ℓ.8) justifica-se pela regência de "somada" (ℓ.11), que exige preposição "a", e pela presença de artigo definido feminino.
- 14 A substituição dos travessões (ℓ.14 e 16) por parênteses prejudica a correção gramatical do período.
- 15 O segmento "um dos mais graves problemas da sociedade brasileira" (ℓ.18 e 19) está antecedido por vírgula porque se trata de um vocativo.

1 Ninguém duvida de que arma de fogo ilegal é um  
convite ao crime. O acesso a revólver, pistola ou espingarda  
tornou-se objeto de desejo de criminosos ou candidatos a  
4 assassinos. Não raro, assaltos a residências visam, mais do  
que joias, dinheiro ou eletrodomésticos, às armas mantidas  
em casa para defesa da família em caso de situação de  
7 perigo. O contrário, porém, ocorre com indesejável  
frequência. Os moradores da casa tornam-se as primeiras  
vítimas de tiros.

10 Em suma: arma em mãos despreparadas funciona  
como bomba-relógio. É sinônimo de risco para a sociedade.

Correio Braziliense, "Editorial", 8/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 16 Em "acesso a" (l.2), "a" funciona como artigo feminino singular.
- 17 O emprego de vírgula após "revólver" (l.2) justifica-se para separar elementos de mesma função gramatical componentes de uma enumeração.
- 18 Em "tornou-se" (l.3), o "-se" indica sujeito indeterminado.
- 19 O emprego de sinal indicativo de crase em "às armas" (l.5) justifica-se pela regência de "visam" (l.4) e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 20 A substituição de "porém" (l.7) por  **todavia**  mantém a correção gramatical do período e as informações originais.

Julgue se os itens de  **21**  a  **25** , adaptados de  **A Gazeta (ES)** , "Editorial", 4/1/2009, estão gramaticalmente corretos.

- 21 O único mal que a lei seca pode causar à segurança no trânsito é deixar de ser cumprida. Infelizmente, isso vêm ocorrendo constantemente.
- 22 Essa legislação parece estar sendo paulatinamente "esquecida", e o número de acidentes volta a subir.

23 As análises sobre a violência no trânsito baseiam-se em duas estatísticas. Uma refere-se especificamente ao número de óbitos; a outra contabiliza o total de acidentes.

24 Esses quadros não deixam dúvida de que a má condução de veículos tornou-se os logradouros públicos, nos perímetros urbanos e nas estradas, muito perigosos.

25 Em nível nacional, o dado mais recente (de junho aos primeiros dias de dezembro) aponta que número de mortos caiu 5,5% neste ano. Nesse período, a polícia rodoviária federal registrou 3,27 mil mortes nas rodovias. É assustador. Assemelha-se a noticiário sobre guerra. Inadmissível.

1 Com pouco mais de cinco meses de vigência, a legislação que reprime a mistura de álcool com direção tem contribuído para melhorar a segurança no trânsito. Mas não  
4 há dúvida de que os resultados podem e devem ser melhorados. No país, o número de acidentes (sem morte) aumentou 8,7%, passando de 61,4 mil para 66,74 mil de  
7 junho ao início de dezembro, comparado ao mesmo período de 2007. O fato tem gerado pressão de demanda nos hospitais. Em consequência, ampliação de despesas  
10 decorrentes de atendimento médico e de internação. Os acidentes de trânsito causam prejuízo anual de cerca de R\$ 28 bilhões ao país — além das perdas irreparáveis de  
13 vidas.

A Gazeta (ES), "Editorial", 4/1/2009 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 26 A flexão de "dúvida" (l.4) para  **dúvidas**  prejudica a correção gramatical do período.
- 27 A substituição de "ser" (l.4) por  **serem**  prejudica a correção gramatical do período.
- 28 O termo "comparado" (l.7) está no masculino singular porque concorda com "número" (l.5).
- 29 Subentende-se a omissão dos termos "tem gerado" antes de "ampliação" (l.9).
- 30 A substituição da expressão "de cerca de" (l.11) por  **de em acerca de**  mantém a correção gramatical do período.

**Texto para os itens de 31 a 38**

Em um concurso público, os candidatos foram submetidos às provas objetivas A, B e C compostas, cada uma delas, de 50 questões, em que cada questão vale 2 pontos. A prova A tem peso 2; a prova B, peso 3, e a prova C, peso 5. Será imediatamente eliminado o candidato que obtiver média aritmética ponderada inferior a 75 pontos. Candidato com média aritmética ponderada igual ou superior a 80 pontos será imediatamente selecionado. Os outros candidatos serão submetidos a entrevistas para posterior seleção. Os candidatos X, Y e Z obtiveram, nas provas A, B e C, as pontuações apresentadas na tabela a seguir, antes da ponderação.

	A	B	C
X	60	70	96
Y	62	98	72
Z	94	72	66

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 31** Ordenando as médias aritméticas ponderadas dos candidatos X, Y e Z tem-se: média de Y < média de Z < média de X.
- 32** Se o candidato Z tivesse acertado mais duas questões da prova C, então ele não teria sido eliminado.
- 33** Se o candidato Y tivesse acertado mais uma questão da prova A e mais uma questão da prova C, então ele teria sido imediatamente selecionado.
- 34** O candidato Y não foi eliminado.

Ainda com base no texto anterior, se houvesse alteração nos critérios de avaliação de forma que as provas A, B e C passassem a ter o mesmo peso, então, nesse caso,

- 35** a ordenação dos candidatos X, Y e Z pela média seria: média de X < média de Y = média de Z.
- 36** nenhum dos 3 candidatos citados seria eliminado.
- 37** Y e Z seriam imediatamente selecionados.
- 38** X não seria eliminado, mesmo errando mais uma questão de qualquer das provas.

Uma loja de eletrodomésticos oferece descontos de 10% no preço de etiqueta para compras à vista ou 5% de juros sobre o valor de etiqueta para compras em 5 prestações mensais, iguais e sem entrada. Um cliente comprou um televisor à vista — o preço de etiqueta era de R\$ 800,00 —, um fogão, também à vista — o preço de etiqueta era de R\$ 300,00 —, e mais um refrigerador, em 5 prestações de R\$ 189,00.

Considerando essa situação hipotética, julgue os próximos itens.

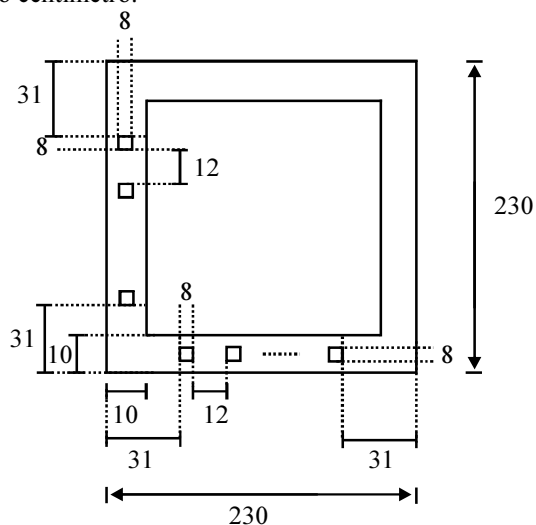
- 39** O preço de etiqueta do refrigerador era de R\$ 900,00.
- 40** Se o referido cliente pagasse todos os itens à vista, ele teria desembolsado R\$ 1.800,00.
- 41** Se o cliente tivesse comprado os três itens em 5 prestações, o valor total de cada prestação seria inferior a R\$ 400,00.

A raiz da equação do primeiro grau  $x + 3 = 0$  também é raiz da equação

- 42**  $x^2 + x - 6 = 0$ .
- 43**  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .
- 44**  $x^2 + 3x + 9 = 0$ .
- 45**  $x^2 + 3x = 0$ .

**RASCUNHO**

Uma toalha de mesa, quadrada, terá, em toda sua borda, uma faixa medindo 10 cm de largura. O comprimento do lado da toalha, incluindo a faixa, é de 2,3 m. Na faixa, em cada lado da toalha, serão costurados quadradinhos de tecido, de 8 cm de lado, um em seguida ao outro, de lados paralelos aos lados da faixa, no centro da faixa, igualmente espaçados de 12 cm e de forma que o primeiro e o último, em cada lado, fiquem a 31 cm da borda, como indicado na figura abaixo, em que a unidade é o centímetro.



Com base nessas informações e na figura, julgue os itens que se seguem.

- 46** Em cada lado da toalha, a quantidade de quadradinhos costurados é igual a 10.
- 47** Se todos os quadradinhos forem confeccionados a partir de uma faixa de tecido de 8 cm de largura, então o comprimento dessa faixa deverá ser superior a 3 m.
- 48** A área da toalha é igual a  $5,29 \text{ m}^2$ .
- 49** Se a faixa que contornará a borda da toalha for confeccionada a partir de um tecido de 10 cm de largura, então serão necessários 8,8 m desse tecido.

Uma fábrica emprega 500 pessoas. Todas concluíram o ensino fundamental e algumas estão cursando o ensino médio ou algum curso superior. Apenas 20% dos empregados concluíram apenas o curso fundamental e não estão matriculados em nenhum outro curso. Todos os outros empregados estão cursando, pelo menos, o ensino médio. A remuneração mensal do empregado leva em consideração não apenas sua atividade na fábrica, mas também o nível de instrução. Toda vez que um empregado apresenta o certificado de conclusão do ensino médio ou de um curso superior é automaticamente reclassificado, passando a receber pelo menos o valor mínimo da remuneração da faixa salarial seguinte à sua, caso essa seja superior ao que recebia anteriormente. A tabela a seguir mostra a situação dos empregados dessa fábrica.

escolaridade	total de empregados (%)	remuneração mensal (em R\$)	total de empregados (%)
fundamental	40	500	20
		mais de 500	80
médio	50	2.500	40
		mais de 2.500	60
superior	10	3.000	90
		mais de 3.000	10

Com base nessas informações, julgue os itens de **50** a **54**.

- 50** 100 empregados ainda estão cursando o ensino médio.
- 51** Somente 5 empregados recebem mais de R\$ 3.000,00 de remuneração mensal.
- 52** A remuneração mensal de 300 empregados é superior a R\$ 2.500,00.
- 53** Mais de 90 empregados possuem nível superior.
- 54** Se um empregado que recebe R\$ 2.500,00 de remuneração mensal apresentar seu diploma de conclusão de curso superior, terá um reajuste salarial mínimo de 20%.

RASCUNHO

Considere que um número real  $x$  seja tal que a expressão  $x - \frac{1}{4} \div \frac{1}{3} + 5 \times 2 - 8 \times (-2) = 0$  é verdadeira. Nesse caso, é correto afirmar que

55  $x = -\frac{101}{4}$ .

56 não é possível encontrar um número real  $y$  tal que  $x^2 = y$ .

57 o valor de  $x$  será duplicado ao se multiplicar toda a expressão por 2.

Deseja-se fabricar embalagens na forma de paralelepípedos retângulo com capacidade para  $8.000 \text{ cm}^3$ . Nenhuma aresta da embalagem poderá medir menos que 10 cm. Uma das faces da embalagem deverá ter, pelo menos,  $30 \text{ cm}^2$  de área. O material para a confecção das embalagens custa R\$ 10,00 o metro quadrado. Com base nessas informações, julgue os itens subsequentes.

58 Uma embalagem cúbica, em que as arestas medem 20 cm de comprimento cumpre as exigências.

59 Na construção de uma embalagem cúbica que cumpre as exigências, a despesa com material será igual a R\$ 2,60.

60 Se as arestas de uma dessas embalagens medissem 80 cm, 10 cm e 10 cm, então a despesa com o material para a sua fabricação seria superior à despesa para se fabricar uma embalagem cúbica que cumprisse as exigências.

RASCUNHO

O início da colonização do Brasil foi marcado por uma espécie de parceria entre o Estado português e a iniciativa privada que se expressa na criação das capitanias hereditárias, quando o litoral da colônia, incluindo o território do Espírito Santo, foi repartido em grandes lotes e entregues a particulares. Latifúndio, escravidão e monocultura exportadora foram aspectos essenciais desse modelo de exploração colonial.

Ao ficar independente, em 1822, o Brasil não rompeu radicalmente com essa estrutura herdada da colônia. Assim, o café veio substituir, em importância econômica, a cana-de-açúcar, mas o poder permanecia em mãos de uns poucos. A escravidão somente foi abolida em 1888, às vésperas do golpe republicano. Até o advento da Revolução de 1930, o país pouco se modernizara e a exclusão política, social e econômica continuava a ser a regra. Um Brasil diferente começa a surgir na Era Vargas (1930-1945): introduzia-se a indústria de base, a vida urbana começa a expandir-se e conquistas sociais — como a legislação trabalhista — são obtidas.

A partir das informações acima e considerando aspectos significativos da história do Brasil, julgue os itens subsequentes.

61 Na capitania do Espírito Santo, as hostilidades indígenas impediram a fixação de ordens religiosas, como a dos jesuítas, para o trabalho de catequese que se pretendia executar.

62 A economia açucareira, com seus lucros expressivos, fez do Espírito Santo e de São Vicente as exceções de sucesso no conjunto das capitanias hereditárias.

63 A mão-de-obra escrava foi um dos sustentáculos da economia colonial brasileira, sendo extinta apenas após a Independência, ao final do período monárquico.

64 A Independência manteve de pé os pilares que sustentaram a etapa colonial da História brasileira.

65 A República foi implantada no Brasil graças à mobilização popular que, em eleição, demonstrou descontentamento com o regime imperial.

66 A Revolução de 1930 pôs fim à República Velha e é considerada marco decisivo para o processo de modernização do país.

67 A criação da Companhia Siderúrgica Nacional ocorreu no contexto da Segunda Guerra Mundial e é o ponto de partida da indústria pesada no Brasil.

68 A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) surgiu na Era Vargas.

69 Em meados do século XX, o Brasil passa a conviver com expressivo processo de urbanização, deixando para trás a imagem de uma sociedade historicamente rural.

70 O Brasil participou diretamente da Segunda Guerra Mundial ao lado dos países que combatiam o nazifascismo.

A partir de 1945, o Brasil viveu uma experiência democrática, ainda que limitada. As crises políticas se sucediam e o regime entrou em colapso em 1964, quando um golpe de estado derrubou o presidente João Goulart. Foram cerca de duas décadas de regime militar, cujo autoritarismo teve no Ato Institucional n.º 5 (AI 5) sua expressão máxima. Esgotado, o regime sai de cena em 1985, com o retorno do poder civil, simbolizado na eleição indireta de Tancredo Neves. Começava nova experiência democrática, agora bem mais ampliada e assentada nos princípios do respeito amplo à cidadania e à participação política mais incisiva da sociedade, realidade que a Constituição de 1988 sintetiza e traduz. O primeiro presidente civil eleito diretamente após a queda do regime militar não conseguiu concluir seu mandato, mas a ordem institucional não foi abalada. Depois de tentativas frustradas, a inflação foi contida e a economia estabilizada com o Plano Real.

Tendo as informações acima como referência inicial e considerando a história contemporânea do Brasil, julgue os itens seguintes.

- 71** O suicídio do presidente Vargas, a renúncia de Jânio Quadros e a deposição de Goulart integram o quadro de crise vivido pelo Brasil entre 1945 e 1964.
- 72** A edição do AI 5 foi a tentativa dos militares de assegurar a abertura democrática ao regime político que eles comandavam.
- 73** Eleito pela imensa maioria dos brasileiros, Tancredo Neves morreu pouco tempo depois de ser empossado presidente da República.
- 74** O Real foi o primeiro plano de estabilização econômica que o Brasil conheceu após o fim do regime militar.
- 75** Alvo de *impeachment*, o presidente Collor foi afastado da presidência da República e substituído pelo vice Itamar Franco.
- 76** A Constituição de 1988 é o marco jurídico-político da nova fase democrática vivida pelo Brasil após o regime autoritário instituído pelo golpe militar de 1964.

Na Antiguidade, Grécia e Roma forneceram as bases para a Civilização Ocidental. Com o fim do Império Romano, a Europa conheceu, ao longo da Idade Média, uma forma de organização da sociedade denominada feudalismo, assentada na terra, no domínio da nobreza e no trabalho servil. A Idade Moderna foi a transição do sistema feudal à moderna era capitalista, assinalada pelo absolutismo político, pela expansão do comércio e da exploração colonial, além da intolerância religiosa e política.

A Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra, consolida o capitalismo como sistema dominante, que se universaliza, atingindo todas as regiões do planeta. A Primeira Guerra Mundial deveu-se, em larga medida, às disputas entre potências imperialistas. A crise econômica que se seguiu ao conflito gerou a Grande Depressão dos anos 1930, que estimulou o surgimento de regimes políticos totalitários e foi decisiva para a Segunda Guerra. Nas décadas que se seguiram, o mundo se dividiu em dois pólos de influência sob o comando de Washington e Moscou, situação que se encerra formalmente com o fim da União Soviética. Foi também nesse período que as antigas colônias asiáticas e africanas tornaram-se independentes e surgiu o conceito de Terceiro Mundo. A expansão capitalista em escala universal permite que se fale, nas décadas finais do século XX, em globalização. Mais do que nunca, o domínio do saber impulsiona o avanço da economia.

Tendo essas informações como referência inicial e considerando aspectos marcantes da história mundial, julgue os itens seguintes.

- 77** Inexiste relação entre a Civilização Ocidental dos dias atuais com qualquer época do passado histórico.
- 78** As trocas comerciais sustentaram a economia européia medieval.
- 79** Na Idade Moderna, o regime absolutista primou pelo respeito à diferença e pela liberdade de culto e de pensamento.
- 80** Sob o ponto de vista econômico, a Revolução Industrial inaugura a história contemporânea.
- 81** Disputas por mercados e por colônias foram importante fator para a eclosão da Grande Guerra de 1914.
- 82** O fascismo e o nazismo foram exemplos de regimes abertos e democráticos que o século XX conheceu.
- 83** A grave crise econômica dos anos 1930 contribuiu para que acontecesse a Segunda Guerra Mundial.
- 84** A Segunda Guerra consolidou o poder mundial da Europa.
- 85** A emergência mundial afro-asiática inscreve-se entre as grandes consequências da Segunda Guerra.
- 86** A noção de Terceiro Mundo implica associação dos países mais ricos e regiões mais desenvolvidas do planeta.
- 87** A Guerra Fria colocou em campos opostos os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).
- 88** O fim da URSS não alterou o sistema de poder existente no mundo.
- 89** A marcha da globalização foi estancada pela atual crise econômica.
- 90** A economia contemporânea faz uso intensivo do conhecimento científico e o aplica em inovações tecnológicas.

Com relação à geopolítica do mundo atual, julgue os itens seguintes.

- 91** A geopolítica do mundo atual começa a apresentar, de maneira mais consistente, disputas relacionadas com a apropriação e comercialização dos recursos naturais, como, por exemplo, a comercialização de gás natural entre a Rússia e países do leste europeu; a instalação de uma indústria de papel na fronteira entre Argentina e Uruguai; e os problemas entre Brasil, Bolívia e Argentina, em função da exploração e comercialização de gás natural.
- 92** A primeira medida tomada pelo presidente dos Estados Unidos da América (EUA), Barack Obama, assim que tomou posse, foi acabar com o embargo econômico a Cuba. Esse foi um dos motivos do grande apoio dos cubanos que ele recebeu durante sua campanha presidencial.
- 93** A Guerra Civil na República Democrática do Congo foi classificada como uma das mais sangrentas da história. A motivação principal para este conflito foi a disputa pelo controle de suas reservas minerais.
- 94** O governo brasileiro tem demonstrado interesse em colaborar com o desenvolvimento dos países vizinhos, por isso atendeu à solicitação do novo governo do Paraguai de redução nas tarifas cobradas por Itaipu e ampliou o fornecimento de energia para aquele país, em clara demonstração de boa vizinhança.
- 95** Em 1912, o Tibete alcançou a independência, aproveitando-se da revolução chinesa. Contudo, meses depois, Mao Tse-Tung proclamou a soberania de Pequim sobre o Tibete. A ocupação chinesa operou inicialmente com o aval do Dalai Lama e mantém-se assim até os dias de hoje.

Um dos aspectos mais importantes da nova ordem mundial é a globalização. Esse termo, que surgiu na década de 1980, refere-se a um avançado estágio da interdependência de todos os povos e economias do mundo. A respeito da globalização e seus aspectos, julgue os itens seguintes.

- 96** Com a formação dos grandes mercados mundiais e com a conseqüente interdependência entre eles, assentam-se as bases para futuros governos transnacionais que poderão servir como unidades federativas de uma administração mundial a ser constituída.
- 97** A globalização constitui-se, desde sua 1.ª fase (1450-1850), em um fenômeno que atingiu todas as regiões do planeta.
- 98** Um dos efeitos relativos produzidos pela modernização e pelo aumento da competitividade das empresas globalizadas foi o desemprego.
- 99** Desde o início do processo de globalização, os grandes mercados mundiais ou blocos comerciais constituem uma das características desse processo.
- 100** O Acordo de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) foi assinado entre os EUA, o Canadá e o México, sendo mais um acordo do tipo que integrou economias de países desenvolvidos e países em desenvolvimento.
- 101** A Cooperação Econômica da Ásia-Pacífico (APEC) não tem tido tanto êxito quanto é esperado devido ao seu potencial econômico, por causa de questões como as diferenças regionais, econômicas e políticas dos seus membros.

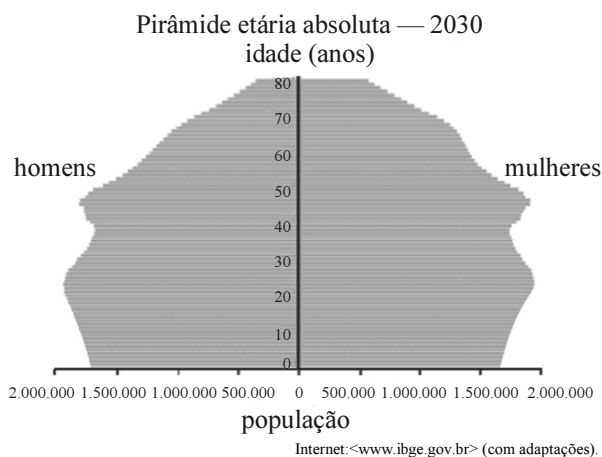
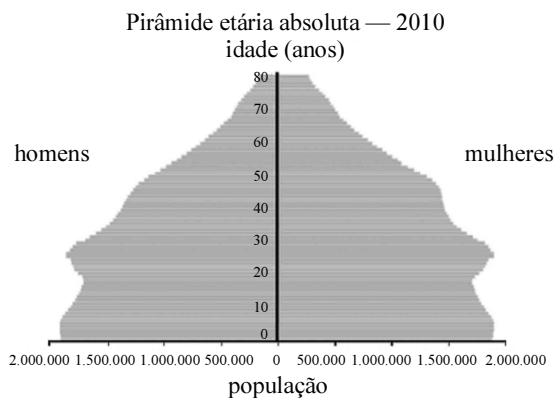
Um dos grandes problemas do mundo atual é que, com o aumento da população e da produção, aumentou o consumo de energia. A respeito desse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 102** Desde sua criação, em 1960, a Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) tem sido uma instituição com grande força e importância, fazendo do petróleo a sua principal arma.
- 103** A exploração do imenso potencial energético brasileiro é incentivada por países centrais, de clima temperado, com a finalidade de romperem com a dependência em relação ao petróleo.
- 104** A natureza geológica criou áreas e bacias sedimentares ricas em petróleo. Hoje, no Brasil, as bacias de Campos, Santos e Espírito Santo são as principais produtoras nacionais de petróleo.
- 105** O uso de energia solar como fonte alternativa de energia é importante na preservação do meio ambiente, pois possui inúmeras vantagens sobre as outras formas de obtenção de energia, como não ser poluente, não contribuir com o agravamento do efeito estufa, e não necessitar de turbinas ou geradores para a produção de energia elétrica.

O processo de ocupação do planeta é bastante diversificado. Essa variação está relacionada a grande diversidade cultural, ao desenvolvimento econômico desigual e também às características demográficas das diferentes regiões. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 106** A densidade média de ocupação do planeta esconde profundas disparidades que, em todas as escalas, diferenciam os espaços em função de seu povoamento.
- 107** Ao reconstruir a história dos grupos étnicos existentes no mundo, por meio de sua língua e seus costumes, fica claro que alguns desses grupos não apresentam mistura racial, tal como a casta dos hindus.
- 108** A primeira etapa da revolução demográfica — conhecida por transição demográfica — caracteriza-se pela ocorrência de baixas taxas de natalidade e mortalidade, resultando em baixíssimo crescimento populacional.





Considerando os gráficos acima que apresentam as projeções para a população brasileira para os anos de 2010 e 2030, julgue o item abaixo.

**109** Se forem confirmadas as projeções apresentadas, a população brasileira de mulheres com 80 anos de idade será menor que 500.000 em 2010, e maior que 500.000 em 2030.

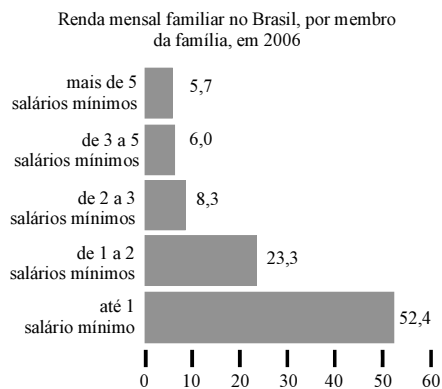
**RASCUNHO**

É cada vez mais evidente que o homem, à medida que ocupa os espaços na Terra, contribui para a conhecida degradação ambiental. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 110** A poluição atmosférica está associada à presença de gases tóxicos e partículas sólidas no ar. As suas principais causas são a eliminação de resíduos por indústrias siderúrgicas, petroquímicas, de cimento, entre outras, assim como a queima de carvão e petróleo em usinas, automóveis e sistemas de aquecimento doméstico.
- 111** O aproveitamento da sabedoria dos povos nativos, permitindo que o processo de desenvolvimento não modifique seus valores culturais, mas preserve-os e valorize-os, constitui-se em uma das dimensões do desenvolvimento sustentável.
- 112** A contaminação de alimentos por produtos químicos nocivos à saúde humana, como agrotóxicos, adubos químicos, hormônios e medicamentos aplicados comumente ao gado, é considerada problema ambiental.
- 113** Embora o excesso de sons nos grandes centros urbanos — dos veículos automotivos, fábricas, obras nas ruas, grande movimento de pessoas e propaganda comercial ruidosa — possa ocasionar neuroses na população e progressiva diminuição da capacidade auditiva, o barulho não pode ser considerado como problema das metrópoles.
- 114** A política ambiental governamental, por não possuir interfaces com as demais políticas públicas que promovem o uso dos recursos, é responsabilidade exclusiva dos órgãos ambientais.

A respeito do território brasileiro, sua formação e suas características sociais, julgue os itens que se seguem.

- 115** Os espaços geográficos brasileiros surgiram com a inserção do país no nascente capitalismo europeu do século XV e XVI.
- 116** O gráfico abaixo mostra que a renda controlada pelas pessoas que são os 50% mais ricos da população é praticamente igual à do 1% mais pobre.



Fonte: Pnad 2006/IBGE

- 117** A rápida urbanização pela qual passou a sociedade brasileira de 1960 a 2000 coincidiu com o fim de um período de maior expansão da economia brasileira. Desse modo, as cidades passam a retratar e reproduzir as desigualdades e injustiças sociais.
- 118** O problema da habitação popular urbana no Brasil começou na segunda metade do século XIX, com a definição de garantias legais para a propriedade privada da terra (1850), abolição da escravidão (1888) e início do êxodo rural.
- 119** A legislação existente no Brasil para a coleta e o reaproveitamento de resíduos eletroeletrônicos (celulares, computadores, impressoras, entre outros) evita que esses resíduos sejam dispostos nos aterros sanitários e lixões.
- 120** A Lei de Terras de 1850 serviu para reafirmar o latifúndio no Brasil.

## PROVA DE REDAÇÃO

- Esta prova vale **10 pontos**. Nela, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DE REDAÇÃO**, nos locais apropriados, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas para cada questão será desconsiderado.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho constante da capa do caderno, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado. Ao texto que contenha outra forma de identificação será atribuída nota zero, correspondente a identificação do candidato em local indevido.

O promotor antimáfia italiano Fausto Zuccarelli diz que tão importante quanto combater o terrorismo é enfrentar o crime organizado e suas ferramentas de financiamento. "O lucro é uma motivação tão forte quanto a religião", afirma. Para ele, "o crime organizado distorce o mercado, aumenta a riqueza de poucos e a pobreza de todos os outros e atenta contra os direitos humanos. Se a segurança não é garantida, os direitos fundamentais à vida e à liberdade estão ameaçados". Para o promotor italiano, é difícil progredir no combate ao crime organizado transnacional, "em primeiro lugar, porque as investigações são complexas. Em segundo, não há ainda suficiente harmonia nas legislações nacionais. Cada país tem a sua. Em terceiro, infelizmente, em muitas partes do mundo, grupos criminosos são coligados ao poder político, econômico e há muita corrupção. Isso impede que se alcancem os resultados no combate".

O Estado de S. Paulo, 4/1/2009, p. A6 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

### **Crime organizado e terror: a sociedade em perigo**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ o terrorismo, o crime organizado e a violência como método de ação;
- ▶ as dificuldades existentes no combate ao crime organizado global;
- ▶ corrupção e crime organizado infiltrado no Estado.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**cespeUnB**

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos