

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca da teoria do consumidor e das curvas de indiferença, julgue os itens subsequentes.

- 51 Se as preferências forem transitivas, então as curvas de indiferença não se cruzam.
- 52 A mensurabilidade da utilidade é característica da abordagem ordinal do consumidor.

No que se refere aos efeitos preço, renda e substituição, às elasticidades e às curvas de demanda dos diferentes tipos de bens, julgue os itens a seguir.

- 53 Os bens de luxo são bens normais com elasticidade-renda da demanda superior a 1.
- 54 No que se refere aos bens de Giffen, o efeito renda é superior (em valor absoluto) ao efeito substituição, o que permite que a curva de demanda desses bens seja negativamente inclinada.

Considerando que a função de produção Cobb-Douglas de uma firma seja $Q = L^\alpha K^\beta$, em que L corresponda ao trabalho e K ao capital, julgue os itens que se seguem.

- 55 Se $\alpha = \beta = 1/2$ e se os preços de L e K forem, respectivamente, iguais a R\$ 1 e R\$ 4, a função custo total da firma será igual a 4Q.
- 56 É correto afirmar que se $\alpha + \beta = 1/2$, então a função de produção possui retornos constantes de escala.
- 57 Nessas condições, a taxa marginal de substituição técnica é igual a $(\alpha/\beta)L/K$.

Considerando que o mercado de determinado bem seja caracterizado pelas funções de demanda $Q_d = 800 - 10p$ e de oferta $Q_o = 15p - 450$, em que p é o preço do bem, julgue os itens subsequentes.

- 58 Se o preço do bem for fixado compulsoriamente pelo governo em R\$ 40,00, serão comercializadas 400 unidades do bem, com a respectiva redução das margens de lucro dos produtores.
- 59 Em equilíbrio de livre mercado, a elasticidade-preço de demanda, em valores absolutos, é igual a 5/3.

Considerando que determinada função custo seja $C(Q) = 2Q^2 + 1$ e a função demanda do mercado seja $P(Q) = 80 - 2Q$, em que Q é a quantidade do bem e P o seu preço, julgue os itens subsequentes.

- 60 Em concorrência perfeita, o preço de equilíbrio será, considerando-se o cenário apresentado, de R\$ 50,00.
- 61 Nessa situação, uma firma monopolista produzirá 10 unidades do bem cobrando R\$ 60,00 por unidade.

Produto interno bruto a preços de mercado	1.500
Exportações de bens e serviços não-fatores	300
Importações de bens e serviços não-fatores	500
Impostos indiretos	350
Depreciação	200
Subsídios	80
Saldo do balanço de pagamentos na conta capital e financeira	50
Transferências unilaterais correntes	10
Saldo do balanço de pagamentos em transações correntes	-30

Com base na tabela acima, que apresenta, em unidades monetárias, os dados econômicos de determinado país, julgue os itens a seguir.

- 62 Desconsiderando-se eventuais erros e omissões, é correto afirmar que esse país acumulou 20 unidades monetárias em reservas.
- 63 Nesse país, o produto nacional líquido a custo de fatores é 1.200.

Com base na teoria keynesiana, julgue os próximos itens.

- 64 Conforme um modelo keynesiano simples, com uma função consumo igual a $C = kY$, em que a constante k é tal que $0 < k < 1$, a propensão média a consumir, em uma economia fechada, é igual à propensão marginal, sendo ambas decrescentes.
- 65 De acordo com um modelo keynesiano simples, em economia fechada, o aumento de renda agregada decorrente de um aumento dos gastos do governo de \$10 é igual àquele decorrente de redução de impostos de \$10.

Com base em um modelo IS-LM, julgue os itens a seguir.

- 66 Quanto maior for a sensibilidade da demanda por moeda em relação às taxas de juros, menor será o impacto da política fiscal sobre o produto.
- 67 Quanto maior for a sensibilidade dos investimentos às taxas de juros, maior será o impacto da política monetária sobre o produto.

Acerca das variáveis que impactam o equilíbrio dos regimes previdenciários, julgue o item abaixo.

- 68 O aumento da expectativa de vida e o envelhecimento da população são fatores que favorecem os sistemas previdenciários de repartição simples, como o sistema brasileiro.

No que se refere à política cambial brasileira e às relações comerciais e financeiras do Brasil no âmbito internacional, julgue os itens subsequentes.

- 69 A cobrança de alíquotas de imposto sobre produtos industrializados mais caras para automóveis comercializados no Brasil com baixo percentual de conteúdo nacional não é exemplo de barreira ao comércio exterior, visto ser essa uma alteração em imposto sobre a produção, e não sobre as importações.
- 70 Como as reservas internacionais brasileiras em montante são superiores à dívida externa total, excluídos os empréstimos entre companhias, o Brasil é considerado credor externo líquido, o que significa que o país não tem mais obrigações financeiras com o exterior.

Entre os anos de 1960 e 1990, a economia brasileira passou por diversas conjunturas, do chamado milagre econômico (1968) à adoção de planos econômicos, como o Plano Collor (1990). Com relação à economia brasileira nesse período, julgue os itens que se seguem.

- 71 O fracasso do Plano Collor justifica-se, basicamente, pela variação na oferta e pelo consequente aumento dos índices de preços.
- 72 O contexto internacional desfavorável não impediu que o Brasil apresentasse elevadas taxas de crescimento no período do milagre econômico.
- 73 No período dos Planos Nacionais de Desenvolvimento (PND I e PND II), o crescimento econômico no país esteve atrelado à elevação da inflação e ao aprofundamento da dívida externa.
- 74 O Plano Nacional de Desenvolvimento II previu investimentos voltados às indústrias básicas e à infraestrutura, o que resultou na readequação da matriz energética brasileira.
- 75 No período entre o milagre econômico brasileiro e os Planos Nacionais de Desenvolvimento I e II, houve crescimento da renda *per capita* e melhoria na distribuição da renda no Brasil.

Após diversas tentativas de combate à inflação, o governo brasileiro implantou o Plano Real, em 1994. Acerca desse programa de estabilização da economia, julgue os itens a seguir.

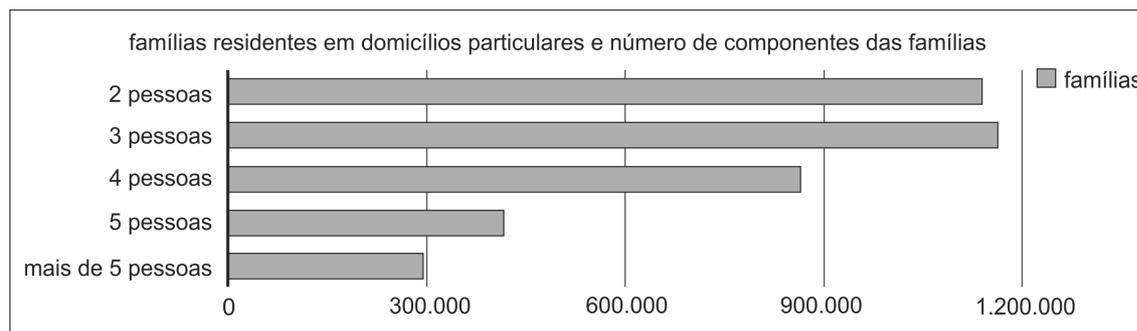
- 76 O aumento da entrada de capitais estrangeiros no Brasil, um dos objetivos do Plano Real, não se concretizou.
- 77 Um dos desdobramentos do Plano Real foi o estabelecimento do regime de metas de inflação a partir de 2000, com redução das taxas reais de juros e consequente aumento dos níveis de investimento na economia.
- 78 O Plano Real controlou a inflação sem congelar preços e salários.
- 79 O sucesso do Plano Real deve-se, em parte, ao fato de, no mesmo ano de sua entrada em vigor, ter sido editada a Lei de Responsabilidade Fiscal, que definiu, entre outros aspectos, as condições globais para o endividamento público.
- 80 As medidas do Plano Real incluíam o processo de abertura comercial brasileiro, via redução de alíquotas de importação aliada à apreciação cambial.

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que mede a qualidade de vida da população de um país, compõem-se, ente outros, de indicadores econômicos. Com relação ao IDH, julgue os itens subsequentes.

- 81 Os críticos do IDH consideram inadequado atribuir pesos iguais às três dimensões utilizadas no cálculo do indicador.
- 82 Considerando-se que o Brasil apresenta IDH igual a 0,718, é correto afirmar que aproximadamente 72% da população brasileira não tem acesso a saúde e educação adequadas e a renda mínima necessária a uma vida digna.
- 83 Como na apuração do IDH não se considera a renda *per capita*, o Brasil, apesar de apresentar renda *per capita* alta, possui um IDH baixo.

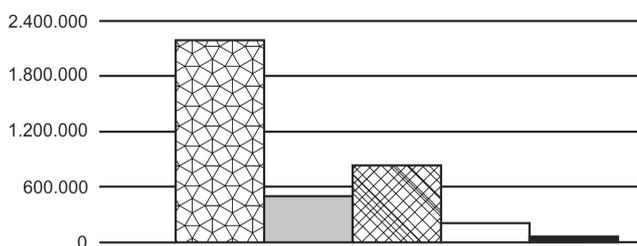
Considerando os dados do Censo 2010 do IBGE relativos ao estado da Bahia, julgue os itens seguintes.

- 84 Os dados apresentados no gráfico seguinte indicam a necessidade de uma política habitacional que atenda a cerca de 300 mil famílias com mais de 5 pessoas.



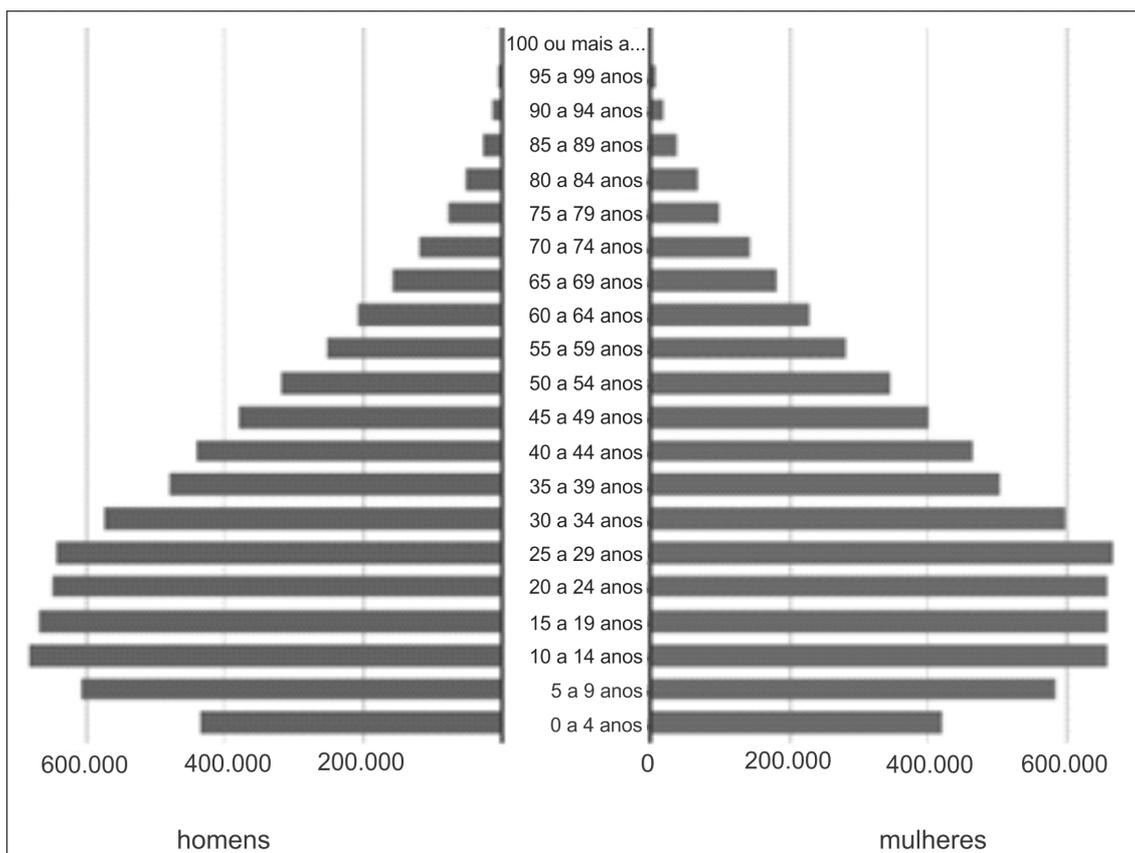
- 85 A partir dos dados apresentados no gráfico abaixo conclui-se que, na proposição de uma política pública de fertilidade, deve ser considerado o grau de instrução das mulheres.

grau de instrução de mulheres de 10 anos ou mais de idade que tiveram filhos



- sem instrução e fundamental incompleto
- fundamental completo e médio incompleto
- médio completo e superior incompleto
- superior completo
- não determinado

- 86 O gráfico apresentado abaixo — pirâmide etária do estado da Bahia — indica que a população do estado da Bahia é relativamente jovem.



indicador	período	valor
exportações	ago./2012	US\$ 1.032 milhão
importações	ago./2012	US\$ 673 milhões
safrá agrícola (toneladas)	2012/2011	-2,3%
produção física industrial (estimativa)	jul./2011-jul./2012	+2,7%
nível de emprego industrial (estimativa)	jul./2011-jul./2012	-1,6%
índice de preços ao consumidor (IPC) acumulado nos últimos 12 meses na região metropolitana de Salvador	jul./2012	+5,68%
taxa de desemprego em Salvador	jul./2012	17,8%

A tabela acima mostra dados do Boletim de Conjuntura Econômica do Estado da Bahia de setembro de 2012. Com base nessa tabela, julgue os itens subsequentes.

- 87 O IPC apontado na tabela indica aumento de 5,68% nos preços da cesta de consumo das populações assalariadas e com baixo rendimento.
- 88 De acordo com o indicador de desemprego, aproximadamente 18% da população de Salvador está desempregada.
- 89 Infere-se da tabela que o estado da Bahia apresenta um superávit comercial, o que significa que o saldo do seu balanço de pagamentos é positivo.
- 90 O setor industrial apresentou aumento de produtividade da mão de obra no período apontado na tabela.

Com base na teoria clássica de estratificação social, julgue os itens seguintes.

- 91 Os estratos são categorias descritivas e estáticas, enquanto as classes sociais são categorias analíticas cujo valor analítico só é adquirido com a inserção das classes sociais em uma teoria de classes.
- 92 A estratificação social é o processo por meio do qual os indivíduos são classificados, de forma hierárquica horizontal, em uma sociedade, de acordo com seus direitos e obrigações.
- 93 O termo classe social foi definido com o advento das sociedades capitalistas.

Com relação à mobilidade e aos novos perfis de inserção da população nas atividades produtivas, julgue o item abaixo.

94 Mulher, jovem e com nível de instrução superior é o atual perfil da população brasileira inserida no setor produtivo.

A respeito das políticas públicas brasileiras, julgue os itens subsecutivos.

95 As campanhas nacionais de vacinação e os programas de controle do HIV classificam-se como políticas de governo.

96 As políticas de ações afirmativas, tais como as quotas nas universidades públicas brasileiras, são consideradas políticas de enfrentamento às desigualdades sociais, sendo voltadas às minorias sociais, que são socialmente hierarquizadas em relação à escala de *status* e cujos membros competem com a maioria social pela hierarquia e privilégios.

97 A dialética do controle dos sistemas sociais configura-se quando, em um sistema social inserido em um contexto específico de tempo e espaço, o poder pressupõe relações regularizadas de autonomia e de dependência entre os atores e a coletividade introduzidos em um contexto de interação social.

98 Um exemplo de intersetorialidade — uma diretriz orientadora das políticas públicas no Brasil — é o Sistema Único de Saúde (SUS).

99 No Brasil, as políticas públicas são definidas como políticas de governo, havendo processos demarcados por descontinuidades na definição de programas e ações no setor público.

100 A definição de políticas públicas é marcada por uma lacuna entre as intenções políticas e a realização do plano, que consiste em um conjunto de medidas supostamente concatenadas que visa à realização de fins.

Com relação às teorias do território e do desenvolvimento que influenciaram o processo de planejamento regional do Brasil ocorrido desde o século XX, julgue os itens que se seguem.

101 Conforme a teoria de Marshall, a dispersão de indústrias pelo território de um país induz a diminuição do custo de transporte, favorecendo o desenvolvimento homogêneo do país.

102 Segundo Celso Furtado, o subdesenvolvimento é um processo estrutural específico do capitalismo, e não uma etapa para se chegar ao desenvolvimento, sendo a industrialização uma alternativa à superação do subdesenvolvimento.

103 De acordo com a teoria dos polos de crescimento de Perroux, o planejamento econômico estatal influencia positivamente o crescimento econômico de um país.

104 O estudo eixos de desenvolvimento, elaborado na década de 90 do século passado, fundamentava-se na teoria geoeconômica da região, segundo a qual os espaços brasileiro e sul-americano deveriam ser organizados ao longo dos eixos multinacionais, que concentram a produção primária (agropecuária e mineração).

A globalização, fenômeno e processo histórico no qual a ciência, a técnica e a informação orientam a produção e a articulação das diversas regiões dos diversos países do mundo, influencia tanto as ações políticas de planejamento e gestão como as normas econômicas. A respeito desse assunto, julgue os itens seguintes.

105 Os fatores que têm contribuído para a diminuição das desigualdades regionais incluem a desconcentração industrial e a formação de blocos econômicos, como o NAFTA, o MERCOSUL e a União Europeia.

106 A concorrência entre regiões para sediar empreendimentos dos agentes hegemônicos do sistema capitalista em seu território consiste em um dos fatores que pode reduzir o compromisso das empresas com as regiões onde se instalam.

Determinado órgão precisa conceder licenças ambientais para a construção de edifícios residenciais. No entanto, o local possui diversos aspectos ambientais a serem solucionados. A tabela abaixo apresenta a frequência de empresas que precisam satisfazer certa quantidade de obrigações antes da liberação da licença ambiental.

quantidade de obrigações	1	2	3	4	5
frequência	10	6	8	4	1

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

107 Se o desvio padrão amostral dos dados é 1,19, então o coeficiente de variação é menor que 50%.

108 No total, mais de 15 empresas esperam licenças ambientais.

109 A mediana dos dados é maior ou igual a 3.

110 Em média, menos de 3 obrigações são devidas pelas empresas.

Os indicadores são medidas estatísticas que objetivam sintetizar diversos aspectos. Com relação a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

111 O índice de Gini, que serve para medir o grau de concentração de renda, varia de 0 a 1 (ou de 0 a 100, se multiplicado por 100), sendo valores próximos de 0 representativos de situação de igualdade.

112 O indicador social mais utilizado para medir o desenvolvimento de um país é o índice de desenvolvimento humano (IDH).

113 Sabendo-se que a diferença entre as escalas de indicadores leva à necessidade de padronização ou normalização quando o objetivo é a comparação desses indicadores entre si, então é correto afirmar que o procedimento mais adequado para esse propósito é a normalização obtida da diferença entre o valor do indicador e seu valor médio.

Considerando as etapas de uma pesquisa científica, julgue os itens a seguir.

114 Utiliza-se o grupo focal, técnica de pesquisa aplicável a pequenos grupos de indivíduos, para promover uma discussão sobre o tema da pesquisa.

115 O delineamento da pesquisa qualitativa não pode prever os resultados que a análise qualitativa alcançará; todavia, o delineamento da pesquisa deve conter o procedimento de análise a ser seguido pelo pesquisador para a análise ou interpretação das informações obtidas em campo.

116 Os objetivos de uma pesquisa científica devem ser construídos de forma objetiva, articulando-se variáveis ou conceitos.

117 As técnicas de pesquisa mais utilizadas na pesquisa social são entrevista, questionário e observação, e um dos tipos de triangulação metodológica utilizados pelos pesquisadores sociais é a triangulação dentro do método, que confere maior confiabilidade a suas investigações.

Acerca da construção de hipóteses de pesquisa e de métodos de pesquisa, julgue os itens subseqüentes.

118 Considera-se inútil para a pesquisa científica a hipótese de pesquisa que não possa ser comprovada nem refutada por meio da aplicação de algum método.

119 Para se descrever a morfologia social de um grupo indígena, devem ser utilizados métodos quantitativos.

120 Devem-se utilizar métodos quantitativos para se verificar a opinião de determinada população sobre a administração pública.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos).

No Brasil, até recentemente, a preocupação com o analfabetismo foi maior do que a com o ensino básico. Periodicamente a imprensa anunciava, e ainda o faz hoje, índices alarmantes de analfabetos, induzindo a campanhas de alfabetização, dirigidas basicamente aos adultos que não sabiam ler nem escrever. Campanhas desse tipo raramente produzem resultados satisfatórios, porque são orientadas no sentido de combater os efeitos da falta de acesso à escola e não a sua causa. O modo de erradicar o analfabetismo é a garantia da universalização do ensino fundamental público e gratuito, o que vem sendo feito ultimamente. Em termos de analfabetismo, está em andamento no Brasil uma revolução silenciosa. Malgrado o que dizem as cassandras sobre os problemas da educação no país, os números frios do recenseamento do IBGE mostram que a taxa de escolarização, isto é, o acesso das crianças com idades entre os sete e os quatorze anos à escola praticamente universalizou-se e, com isso, menor é o número delas que chega à idade adulta analfabeta.

José Goldemberg. *O repensar da educação*. In: *Revista Estudos Avançados*, São Paulo, vol. 7, n.º 18, maio-ago./1993, p. 91 (com adaptações).

Com base na leitura crítica do fragmento de texto acima, disserte sobre a relação entre a erradicação do analfabetismo no Brasil e a evolução do sistema educacional brasileiro nas últimas duas décadas, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ educação como direito social — Constituição Federal de 1988; [valor: 1,50 ponto]
- ▶ mobilidade social e estratificação social; [valor: 2,00 pontos]
- ▶ analfabetismo/analfabetismo funcional; [valor: 2,50 pontos]
- ▶ qualificação profissional, valorização da carreira docente e relação escola e comunidade escolar; [valor: 2,50 pontos]
- ▶ universalização do ensino público no Brasil. [valor: 1,00 ponto]

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos