

QUESTÃO 31

Assinale a opção que apresenta corretamente o nome do autor e o assunto abordado por ele no livro *História das Ideias Pedagógicas no Brasil*.

- A Zara Faria Sobrinha Guimarães – didática aplicada à biologia.
- B Demerval Saviani – evolução do pensamento pedagógico brasileiro.
- C Giordano Bruno – didática aplicada à biologia.
- D Zara Faria Sobrinha Guimarães – evolução do pensamento pedagógico brasileiro.

QUESTÃO 32

É correto afirmar que a proposta de divisão da história educacional brasileira em quatro períodos é feita com base

- A na noção de predominância ou hegemonia de ideias pedagógicas.
- B nos movimentos políticos e(ou) religiosos.
- C na participação de astrônomos e pesquisadores estrangeiros na área de biologia.
- D na concepção de historiadores.

QUESTÃO 33

Com relação ao primeiro período da história da educação brasileira, denominado monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional, é correto afirmar que

- A as instituições de ensino brasileiras foram implementadas nas aldeias indígenas pelo governador Tomé de Souza.
- B os estudantes desse período foram os filhos de membros da corte portuguesa no Brasil e os indígenas.
- C os professores vieram juntamente com a corte portuguesa no ano de 1.500, com o propósito de difundir a cultura de Portugal no território recém conquistado.
- D o passo inicial para instrução intelectual e escolarização do povo brasileiro foi dado pela vinda dos jesuítas.

QUESTÃO 34

O ensino de ciências biológicas nas primeiras escolas do Brasil-colônia tinha por base

- A o iluminismo.
- B a ciência aristotélica.
- C o fixismo.
- D a teoria da evolução biológica.

QUESTÃO 35

Quando o discurso em sala de aula é do tipo interativo/dialógico o professor

- A expõe um ponto de vista específico sem incorporar em seu discurso as interações dos alunos.
- B conduz os alunos por meio de perguntas e respostas, com o objetivo de chegar a um ponto de vista específico.
- C juntamente com os alunos explora ideias, formula perguntas, busca respostas e trabalha diferentes pontos de vista.
- D apesar de considerar vários pontos de vista, destacando suas similaridades e diferenças, os expõe sem intervenção dialógica dos alunos.

QUESTÃO 36

O princípio da contextualização na didática aplicada à biologia tem como objetivo

- A aplicar os conhecimentos de ciências biológicas no cotidiano.
- B aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de questões que problematizam o tema central da aula.
- C aplicar ao processo de ensino-aprendizagem o princípio de que tudo se relaciona de forma dialética.
- D buscar o contato com situações de aprendizado desafiadoras que sejam vivenciadas na prática social.

QUESTÃO 37

A construção dialógica no processo educativo tem por finalidade

- A elaborar questões que problematizem o tema central da aula em sequências lógicas de compreensão de conteúdos.
- B abordar em sala de aula conteúdos que possibilitem a melhoria da qualidade de vida dos educandos.
- C trabalhar conteúdos em sala de aula que possibilitem o exercício da cidadania.
- D desenvolver um processo educativo que seja participativo em um clima de diálogo igualitário entre as partes envolvidas.

QUESTÃO 38

O filósofo Demerval Saviani classificou a história educacional brasileira em períodos. O ponto de origem dessa classificação foi

- A o surgimento da educação formal no Brasil.
- B o ano do descobrimento do Brasil.
- C a promulgação da Constituição Federal de 1988.
- D a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases.

QUESTÃO 39

Nas primeiras escolas do Brasil-colônia, o método de ensino adotado foi o *modus parisiensis*. Com relação a esse método de ensino, assinale a opção correta.

- A As disciplinas eram definidas conforme a necessidade do aluno e da escola.
- B O método visava a construção de ideias por meio da experimentação.
- C Era embasado na educação religiosa.
- D Constava de disciplinas previamente fixadas, embasadas em leituras, repetições e exercícios.

QUESTÃO 40

Com relação a organização pedagógico-jesuítica denominada *Ratio Studiorum*, assinale a opção correta.

- A Compreendia um programa de memorização e leitura de textos.
- B Consistia em um conjunto de princípios religiosos que deveriam ser aplicados em todas as escolas do país.
- C Constituíam em um conjunto de normas pedagógicas e comportamentais que deveria ser implantado em todos os colégios da Companhia de Jesus.
- D Compreendia um programa que apresentava as disciplinas a serem incluídas no currículo escolar.

QUESTÃO 41

Com relação aos motivos pelos quais as expedições realizadas no final do século XVIII promoveram as atividades científicas, assinale a opção correta.

- A As expedições tinham como objetivo o levantamento dos recursos naturais coloniais visando a comercialização.
- B Essas expedições tinham como objetivo principal trazer importantes cientistas europeus para o Brasil.
- C As expedições tinham como objetivo o levantamento dos recursos naturais coloniais visando à busca pelo conhecimento.
- D Após o início das expedições foi introduzido o ensino de ciências com o objetivo de promover a busca pelo conhecimento científico.

QUESTÃO 42

As reformas escolares estabelecidas no 2º período, entre os anos de 1.759 e 1.932, mudaram o eixo pedagógico nas escolas e os alunos passaram a se preocupar com a realidade concreta e não com a erudição. Assinale a opção correta que indica a denominação dessa corrente pedagógica.

- A tradicionalista
- B liberal
- C cartesiana
- D fixista

QUESTÃO 43

Assinale a opção correta que corresponde ao período em que ocorreu a divisão do ensino em disciplinas.

- A Primeiro período, quando foram realizadas expedições para levantamentos de recursos naturais coloniais.
- B Segundo período, caracterizado pelo progresso da ciência brasileira.
- C Terceiro período, com a criação do Ministério da Educação e Saúde Pública.
- D Quarto período, com a reordenação do processo educativo embasado nos princípios da neutralidade científica.

QUESTÃO 44

Assinale a opção que apresenta corretamente o fato histórico relacionado ao período em que ocorreu o primeiro plano de estruturação da educação nacional.

- A Proclamação da Independência do Brasil
- B Promulgação da Constituição de 1937
- C Chegada dos jesuítas ao Brasil
- D Proclamação da República

QUESTÃO 45

A reforma de 1879 apresentou o método intuitivo a partir da qual passou-se a utilizar recursos como manuais ilustrados, giz e quadros negros. Assinale a opção correta que caracteriza um objetivo típico dessa reforma.

- A Desenvolver o espírito crítico.
- B Incentivar o desenvolvimento da criatividade dos alunos e professores.
- C Estabelecer métodos visuais para deficientes auditivos.
- D Desenvolver a capacidade de observação e percepção dos alunos.

Texto para as questões 46 a 48

Após o período da abolição da escravatura no Brasil, coexistiram três diferentes vertentes pedagógicas: a tradicionalista, a liberal e a científicista.

QUESTÃO 46

A pedagogia tradicional se baseia em uma visão centrada

- A no educador, no intelecto, nos conteúdos transmitidos, na disciplina e na memorização.
- B no educador como figura de autoridade.
- C na aplicação prática dos conteúdos escolares.
- D no aluno e na sua inserção na sociedade.

QUESTÃO 47

A pedagogia liberal tem por finalidade o

- A fixismo.
- B conhecimento construtivo.
- C conhecimento empírico.
- D conhecimento dedutivo.

QUESTÃO 48

A proposta científicista,

- A privilegiava a solução dos problemas da sociedade.
- B conciliava interesses da união entre as bases religiosas e o conhecimento científico.
- C desvendava a lógica do mundo natural usando observação empírica.
- D deduzia como o mundo natural se comportava, por meio de experimentação.

QUESTÃO 49

Com relação ao terceiro período da história do ensino de ciência no Brasil, do ano de 1932 a 1969, assinale a opção correta.

- A Nesse período, a corrente liberal propunha uma atividade pedagógica mais voltada ao conhecimento explicativo.
- B Ocorreu a transformação do estudo livresco e memorístico para o da concretização experimental.
- C Durante esse período, a educação brasileira se tornou um laboratório de experimentação, por meio de técnicas e materiais didáticos entre outros.
- D Foi de reconhecimento efetivo da relevância social do ensino de ciências para a compreensão do mundo.

QUESTÃO 50

No que concerne ao período da pedagogia nova, assinale a opção correta.

- A Nesse período, um dos pontos fortes foi a produção de material didático e experimental com o objetivo de motivar os alunos em suas tarefas escolares.
- B Em função de novos recursos oferecidos pelo Estado à época, houve inclusão de praticamente toda a população na escola.
- C Durante esse período, ocorreu considerável inclusão de deficientes nas escolas em comparação com os períodos anteriores.
- D A criação de cursos de reciclagem para os professores nessa época foi mais intensa que nos períodos passados.

QUESTÃO 51

Assinale a opção que indica corretamente o principal conceito introduzido no segundo período histórico do ensino de biologia no Brasil.

- A Ciências naturais
- B Evolução biológica
- C Sistema público de ensino
- D Dialógica

QUESTÃO 52

O acordo de financiamento da educação firmado entre o Brasil e os Estados Unidos à época da ditadura militar possibilitou a introdução no Brasil da proposta pedagógica conhecida como

- A tradicionalista.
- B tecnicista.
- C liberal.
- D cientificista.

QUESTÃO 53

Na concepção pedagógica do 4º período histórico do ensino de biologia no Brasil, o foco principal do ensino estava voltado para o (a)

- A aluno.
- B professor.
- C metodologia.
- D memorização.

QUESTÃO 54

A tendência denominada Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) tinha como base a

- A relevância social do ensino de ciências para compreensão do mundo nos seus aspectos culturais, históricos e naturais.
- B necessidade do ensino de ciência para todos.
- C aplicabilidade do conteúdo de ciências ensinado na escola.
- D interação entre a sociedade e a escola para o ensino de ciências.

QUESTÃO 55

No 4º período, entre 1969 e 2001, foram feitos esforços para a inclusão universal da população nas escolas, no entanto esse tipo de inclusão é dita excludente, pois

- A não inclui os deficientes físicos.
- B a inclusão proposta é restrita ao ensino fundamental.
- C visa à quantidade de pessoas na escola, ao invés da qualidade do ensino.
- D não visa à inclusão de adultos.

QUESTÃO 56

Uma das modalidades de ensino de biologia tem como foco a situação problema. Com relação a essa modalidade de ensino, assinale a opção correta.

- A Essa modalidade consiste na aplicação e resolução de problemas de matemática aplicados à biologia.
- B A partir dessa modalidade ocorre desenvolvimento da capacidade investigativa, metódica e criativa nos alunos.
- C Nessa modalidade os problemas experimentais são resolvidos pelos alunos que se encontram organizados em pequenos grupos.
- D Essa modalidade consiste na vivência de situações problemas que são desmistificadas por grupos de qualquer tamanho.

QUESTÃO 57

O principal objetivo da pesquisa de campo é

- A avaliar a interação do aluno com o meio ambiente.
- B conscientizar os alunos acerca da importância da área rural para a economia de uma cidade de menor porte.
- C despertar e manter o interesse dos alunos com relação ao meio ambiente e à sociedade.
- D desenvolver material didático.

QUESTÃO 58

No que concerne a aula expositiva, assinale a opção correta.

- A Deve ser evitada, pois costuma ser a responsável pelo insucesso do ensino.
- B Se realizada em posição dialógica, possibilita a construção ativa do conhecimento.
- C Quando bem planejada não contempla a interanimação de ideias.
- D Restringe a interação entre professor e aluno.

QUESTÃO 59

A organização conceitual sem dimensão experimental ocorre quando

- A os alunos decoram o conteúdo e não aprendem.
- B as aulas são ministradas sem um roteiro específico.
- C os alunos ingressam no ensino médio.
- D as práticas laboratoriais ocorrem periodicamente e com planejamento.

QUESTÃO 60

Os PCNs para o ensino de biologia enfatizam que o ensino médio deverá ser capaz de preparar o cidadão para

- A ingressar no ensino superior.
- B realizar o ENEM.
- C o contato com condições históricas e ambientais diversas.
- D a vida, qualificar para a cidadania e capacitar o aprendizado permanente.