



# GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (SEDUC)

Concurso Público

### PROFESSOR PLENO I

3.<sup>a</sup> Etapa

### Programa de Capacitação Profissional

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais e se os dados identificadores de sua disciplina transcritos acima coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também a sua disciplina e o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se este caderno contém a quantidade de questões/opções indicada em sua **folha de respostas**, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto aos seus dados pessoais ou quanto aos dados identificadores de sua disciplina, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I 21/3/2010, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos](http://www.cespe.unb.br/concursos).
- II 22 e 23/3/2010 – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 29/3/2010 – Resultado final do programa de capacitação profissional (Diário Oficial do Estado do Ceará e Internet).

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- As questões desta prova devem ser resolvidas exclusivamente à luz dos textos do Programa de Capacitação Profissional, deixando de parte quaisquer divergências entre estes e outras fontes.

## PROVA OBJETIVA

### QUESTÃO 1

Com relação às penalidades ou sanções aplicáveis aos profissionais do magistério que sejam servidores públicos do estado do Ceará, assinale a opção correta.

- Ⓐ A repreensão deve ser verbal, quando for aplicada em caráter primário por falta leve do servidor.
- Ⓑ A insubordinação grave em serviço pode acarretar a demissão do servidor público.
- Ⓒ O prazo máximo da suspensão é de 120 dias.
- Ⓓ A revisão de procedimento administrativo que resultou em sanção disciplinar é obrigatória, quando o fundamento do requerente for a alegação de injustiça da medida.

### QUESTÃO 2

No que tange aos deveres do profissional de magistério, servidor público do estado do Ceará, assinale a opção correta.

- Ⓐ No caso de afastamento por força de dispositivo legal ou por motivo de força maior, o professor está dispensado de recuperar o número de horas-aula em regência de classe que não tenha cumprido.
- Ⓑ A carga horária do professor do magistério é de 44 horas semanais.
- Ⓒ Os professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental e no Sistema de Telensino terão um quinto da carga horária semanal utilizada em atividades extraclasse na escola.
- Ⓓ O professor deverá utilizar as horas de atividades extraclasse exclusivamente em serviços inerentes às suas funções.

### QUESTÃO 3

Assinale a opção correta a respeito da responsabilidade do servidor público.

- Ⓐ O professor do magistério do estado do Ceará pode responder tanto na esfera administrativa quanto na civil e penal por um único ato ilícito que praticar no exercício de sua função.
- Ⓑ Para que o ilícito administrativo seja punível, é necessário que o ato praticado tenha resultado perturbador do serviço estadual.
- Ⓒ A apuração de responsabilidade funcional de professor de magistério deve ser feita mediante representação, para garantir a vedação ao anonimato, e não de ofício por autoridade hierarquicamente superior.
- Ⓓ A omissão culposa exclui a responsabilidade civil.

### QUESTÃO 4

Assinale a opção correta com relação à administração pública.

- Ⓐ Todos os entes da federação exercem os Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo, de forma independente e harmônica entre si.
- Ⓑ Como garantia de sua autonomia político-administrativa, os estados não estão obrigados a observar, em suas constituições estaduais, os princípios da Constituição Federal.
- Ⓒ O Estado brasileiro se organiza em uma República Federativa, isto é, o governo será exercido por períodos pré-definidos, com alternância no poder, sendo indissolúvel a união entre os estados, municípios e Distrito Federal.
- Ⓓ Em sentido subjetivo, administração pública significa a própria atividade administrativa.

### QUESTÃO 5

O princípio da administração pública que estabelece que toda atividade administrativa deve ser realizada com presteza, perfeição e rendimento funcional, é o denominado princípio da

- Ⓐ moralidade.
- Ⓑ razoabilidade.
- Ⓒ eficiência.
- Ⓓ supremacia do interesse público.

### QUESTÃO 6

Considere que um professor do magistério do estado do Ceará tenha requerido administrativamente seu afastamento para tratar de interesses particulares sem remuneração. Nessa situação, o administrador poderá

- Ⓐ deferir a concessão do pedido usando o seu poder normativo.
- Ⓑ indeferir o requerimento, com base no poder discricionário da administração.
- Ⓒ indeferir o pedido, em razão do poder vinculado.
- Ⓓ indeferir o requerimento, invocando o poder de polícia a ele conferido.

### QUESTÃO 7

Assinale a opção correta no que se refere ao serviço público.

- Ⓐ Para ser considerado adequado, um serviço público deve satisfazer às condições de regularidade, continuidade e modicidade das tarifas.
- Ⓑ Para que um serviço seja considerado público, ele será de prestação obrigatória pelo Estado.
- Ⓒ Aos estados é vedado atuar no ensino fundamental, pois este é de incumbência exclusiva dos municípios.
- Ⓓ É de competência exclusiva da União legislar sobre a educação.

**QUESTÃO 8**

Acerca de cargo, emprego e função pública, assinale a opção correta.

- A Cargo público deve ser criado por decreto presidencial e ter denominação própria.
- B Segundo a Constituição Federal, é vedado aos estrangeiros tomar posse em cargo público no Brasil.
- C O servidor temporário ocupa cargo público e o seu vínculo com a administração pública é contratual.
- D O regime jurídico dos empregados públicos é trabalhista.

**QUESTÃO 9**

Com relação a provimento e vacância de cargo público, assinale a opção correta.

- A O prazo para posse em cargo público estabelecido por ato de nomeação do órgão oficial é de 30 dias, improrrogáveis.
- B Para ocupação de cargo em comissão, não é necessária a realização de concurso público.
- C Um candidato a cargo público apenas se torna servidor quando entra em exercício no cargo, ou seja, no momento em que inicia o desempenho das atividades inerentes ao respectivo cargo.
- D Quando um candidato aprovado é nomeado e não toma posse, ele é demitido do cargo.

**QUESTÃO 10**

Considerando que determinado profissional do magistério ocupa seu primeiro cargo público de provimento efetivo e esteja em estágio probatório, assinale a opção correta.

- A A esse profissional é vedado ocupar cargo em comissão.
- B Se não for aprovado no estágio probatório, a sua posse será tornada sem efeito.
- C Para adquirir sua estabilidade, ele será submetido, obrigatoriamente, a uma avaliação especial de desempenho por uma comissão, após três anos de efetivo exercício no cargo de provimento efetivo.
- D O referido profissional poderá ascender funcionalmente, mas é vedada a sua movimentação de unidade.

**Texto para as questões 11 e 12**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a partir dos dispositivos da Constituição Federal de 1988 (CF), estabelece as orientações gerais para a educação brasileira. É desses dois principais instrumentos legais que decorrem todas as outras disposições legais relativas à organização da educação no país, sejam eles baixados em nível federal, estadual ou municipal.

José Vieira de Sousa. Política educacional e legislação da educação básica. Brasília: CESPE/UnB – Governo de Estado do Ceará/Secretaria de Educação, 2010, p. 4 (com adaptações).

**QUESTÃO 11**

Em relação aos níveis de ensino, a atual LDB dispõe, em seu art. 21, que a educação escolar brasileira se organiza em dois grandes níveis denominados

- A ensino de 1.º grau e ensino de 2.º grau.
- B educação básica e educação superior.
- C ensino fundamental e ensino superior.
- D ensino básico e ensino de 3.º grau.

**QUESTÃO 12**

Acerca das modalidades de ensino, a LDB define que a educação

- A de jovens e adultos se destina àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade correspondente.
- B especial requer que os sistemas de ensino assegurem uma organização própria para atender aos alunos com necessidades peculiares, com prioridade àqueles matriculados na educação infantil.
- C a distância ganha explícita expressão como modalidade centrada na oferta educacional para o ensino médio.
- D profissional abrange os cursos de nível básico denominados técnico e superior.

**QUESTÃO 13**

A organização da educação brasileira orienta-se também pela distribuição de competências entre as diferentes instâncias do poder público. A CF estabelece, no art. 211, e a LDB dispõe, no art. 8.º, que o regime de colaboração é a forma de a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarem seus sistemas de ensino. Por esses dispositivos legais, cabe

- A à União oferecer o ensino fundamental e a educação infantil.
- B aos estados assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- C aos municípios normatizar a respeito dos cursos de graduação e pós-graduação para o país.
- D ao Distrito Federal elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os demais níveis de governo.

**QUESTÃO 14**

Com relação à composição, a educação nacional está organizada em sistema federal, sistemas estaduais e do Distrito Federal e sistemas municipais de educação. Assinale a opção correspondente à associação correta entre as indicações de vinculação de instituições e os respectivos sistemas de ensino.

- A sistemas estaduais – órgãos federais de educação
- B sistema federal – instituições de ensino mantidas pelo estado
- C sistemas municipais – instituições de educação infantil e de ensino fundamental e médio mantidas pelo município
- D sistema de ensino do Distrito Federal – instituições de ensino mantidas pela União

**QUESTÃO 15**

O ensino médio, historicamente, tem-se caracterizado como uma etapa de ensino com identidade pouco definida, convivendo, na atualidade, com alguns dilemas presentes na realidade educacional e escolar brasileira. Considerando essa realidade e os principais instrumentos legais que regem a educação brasileira — a CF e a LDB —, assinale a opção correta.

- A** A CF estabeleceu a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio, dispositivo reafirmado pela LDB e alterado pela Lei n.º 12.061/2009 para universalização do ensino médio gratuito.
- B** A LDB disciplina a possibilidade da articulação do ensino médio com a educação profissional de nível básico, com oferta concomitante.
- C** A LDB estabelece como finalidade essencial do ensino médio a obrigatoriedade da qualificação profissional para o ingresso no mundo do trabalho.
- D** Os dados recentes mostram uma tendência à progressiva diminuição da demanda de matrícula no ensino médio acompanhada do aumento da oferta educacional pública no país para esse nível de ensino.

**QUESTÃO 16**

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) como políticas educacionais para a educação básica brasileira, estabelecidas por regulamentações próprias, assinale a opção correta.

- A** As DCN definem princípios, fundamentos e procedimentos a serem contemplados na organização pedagógica e curricular de cada escola, sendo obrigatória sua adoção pelas escolas, de acordo com o nível de ensino ofertado.
- B** Os PCN são de natureza obrigatória para cada escola, pois servem de padrão de referência para os currículos escolares desenvolvidos no país.
- C** Pelo seu caráter de obrigatoriedade, tanto as DCN como os PCN limitam as ações dos sistemas de ensino, em geral, e das escolas, em particular, relacionadas à melhoria da qualidade da educação.
- D** No caso do ensino médio, os PCN e as DCN requerem algumas definições mais específicas, razão pela qual ainda não foram fixadas pelo Ministério da Educação para esse nível de ensino.

**QUESTÃO 17**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) constitui-se como importante política de financiamento da educação no país. Acerca do FUNDEB, assinale a opção correta.

- A** O FUNDEB caracteriza-se, pela sua importância e abrangência, como uma solução definitiva para todos os problemas que marcam a educação básica brasileira.
- B** O FUNDEB promove a distribuição de recursos com base no número de alunos da educação básica pública e privada nos estados e municípios.
- C** O FUNDEB coexiste com o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), considerando que este último foi criado no ano de 1996 com uma vigência de 20 anos.
- D** O FUNDEB foi criado para substituir o FUNDEF, que se destinava exclusivamente ao financiamento do ensino fundamental.

**QUESTÃO 18**

São políticas educacionais voltadas à realidade do ensino médio no estado do Ceará, estabelecidas no âmbito desse estado federativo

- A** o programa nacional de inclusão de jovens e o programa e-jovem.
- B** o programa ensino médio inovador e o programa nacional de inclusão de jovens.
- C** o projeto primeiro aprender e a lei do prêmio aprender pra valer.
- D** o programa Brasil profissionalizado e o projeto primeiro aprender.

**QUESTÃO 19**

Os sistemas de avaliação da educação são importantes, pois fornecem dados e informações relevantes para a melhoria da qualidade da gestão educacional e da aprendizagem. Com relação a conceitos, finalidades e características da avaliação educacional, assinale a opção correta.

- A** A avaliação interna, ou a avaliação em larga escala, em geral, utiliza-se de instrumentos padronizados, sendo realizada, concomitantemente, em diferentes locais do país.
- B** A avaliação da aprendizagem dos alunos e a avaliação da escola (institucional) são formas de avaliação educacional externa.
- C** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) são exemplos de programas de avaliação internacionais.
- D** O estado do Ceará instituiu um sistema próprio de avaliação educacional, o Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAEB), focalizando suas peculiaridades regionais.

**QUESTÃO 20**

A qualidade educacional evidencia-se por indicadores cujos sentidos e usos devem-se relacionar à gestão dos sistemas de ensino, em geral, e, mais particularmente, à gestão pedagógica da escola. Acerca dos indicadores educacionais, assinale a opção correta.

- A** Indicadores educacionais constituem evidências que possibilitam inferir o nível de qualidade da educação, limitando-se a fornecer dados e informações relativas à aprendizagem dos alunos.
- B** A realidade da educação expressa nos indicadores educacionais contribui para a definição de ações pautadas em uma única concepção possível de qualidade.
- C** A análise dos indicadores educacionais deve interpretar os dados levantados isoladamente, de modo independente da realidade na qual as escolas estão inseridas.
- D** O Plano de Metas do Diretor (PLAMETAS) deve apoiar-se em indicadores educacionais e foi adotado como uma ferramenta de gestão pedagógica do trabalho realizado pelas escolas públicas do estado do Ceará.

**QUESTÃO 21**

As novas tecnologias desempenham importante papel no processo educativo e na organização do trabalho pedagógico. Os recursos tecnológicos podem ser utilizados de forma presencial ou a distância, em todos os níveis de ensino. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ As tecnologias são recursos não inerentes e totalmente externos ao ser humano.
- Ⓑ No ensino presencial, o uso do computador prejudica a organização do trabalho pedagógico em sala de aula.
- Ⓒ As novas tecnologias permitem a substituição do professor em todo o processo de ensino.
- Ⓓ A educação a distância (EaD), uma modalidade de educação, tem crescido em todos os níveis de ensino. Professores e alunos, apesar de estarem distantes fisicamente, estão em contato por meio de ferramentas tecnológicas como o rádio, a Internet, a TV, o telefone etc., possibilitando formas diferenciadas de socializar o conhecimento e de se fazer educação.

**Texto para as questões 22 e 23**

Na área educacional, os sistemas de avaliação têm sido amplamente utilizados em todos os níveis e em todas as modalidades de ensino, com vistas ao acompanhamento da aprendizagem e ao desenvolvimento do educando nas redes de ensino, nas escolas e em sala de aula. Compreendem a avaliação em larga escala, a avaliação institucional e a avaliação da aprendizagem.

**QUESTÃO 22**

Tendo como referência o texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A avaliação em larga escala ocorre exclusivamente em âmbito estadual.
- Ⓑ O objetivo do SAEB é acompanhar o impacto das políticas públicas federais voltadas para a área da educação nos estados e municípios.
- Ⓒ A avaliação institucional permite que, coletivamente, sejam localizados e analisados problemas da escola, suas contradições, e que se reflita sobre eles e se estructurem situações de melhoria no desenvolvimento e na execução de seu projeto político-pedagógico.
- Ⓓ O sistema de avaliação denominado Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB), com foco no desenvolvimento da unidade escolar, é também conhecido como Prova Brasil.

**QUESTÃO 23**

Em relação à avaliação do processo ensino–aprendizagem, assinale a opção correta.

- Ⓐ Essa avaliação retrata as atividades realizadas pelos alunos apenas ao final do processo.
- Ⓑ Essa avaliação deve relacionar-se à avaliação institucional e à de larga escala; refere-se ao processo e à organização do trabalho pedagógicos e à função formativa da escola.
- Ⓒ A avaliação disciplinar, a atitudinal e a institucional compõem a avaliação formativa.
- Ⓓ A avaliação institucional permite que as escolas analisem os resultados dos alunos e intervenham criticamente, com vistas à melhoria da aprendizagem.

**QUESTÃO 24**

O estado do Ceará, por meio da Secretaria Estadual de Educação, utiliza o SPAECE com vistas a subsidiar a formulação, a reformulação e o monitoramento das políticas educacionais. Em relação ao SPAECE, assinale a opção correta.

- Ⓐ O objetivo do SPAECE é avaliar a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática apenas dos alunos do ensino fundamental.
- Ⓑ O SPAECE é uma avaliação realizada de forma censitária e universal em todas as escolas municipais e estaduais cearenses.
- Ⓒ Os instrumentos de avaliação do SPAECE são baseados unicamente nos referenciais curriculares básicos da SEDUC/CE.
- Ⓓ Os resultados obtidos no SPAECE são utilizados para classificar as escolas e os alunos.

**QUESTÃO 25**

As concepções de homem/mulher, mundo e sociedade, inatismo, ambientalismo e interacionismo determinam a concepção de ensino. A respeito desse assunto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os inatistas defendem a ideia de que o conhecimento é determinado historicamente e culturalmente.
- Ⓑ Para os ambientalistas, o desenvolvimento da pessoa ocorre dinamicamente, durante toda a vida, de forma que ela e o mundo se vão transformando ativamente, um pela ação do outro.
- Ⓒ Do ponto de vista dos interacionistas, cada pessoa nasce pronta, com suas capacidades e qualidades que podem ser reprimidas ou desenvolvidas a partir das influências do meio.
- Ⓓ A ideia de que o indivíduo está sujeito às contingências do meio, ou seja, que ele é construído a partir das influências do meio, é defendida pelos ambientalistas.

**QUESTÃO 26**

Acerca das estratégias de ensino, assinale a opção correta.

- A** O mapa conceitual consiste na construção de um diagrama que indica as relações hierárquicas entre os conceitos.
- B** O fórum consiste em um estudo crítico de determinado texto, procurando compreender e assimilar as ideias do autor estudado.
- C** A lista de discussão por meios informatizados é uma estratégia adotada para o estudo de determinado assunto, em que todos os participantes interessados estão presentes em um mesmo ambiente físico.
- D** A estratégia denominada Phillips 66 é uma atividade individual; estuda-se determinado texto sob orientação e diretividade de um professor.

**QUESTÃO 27**

O planejamento educacional compreende metas e proposições que definem a política nacional de educação. Acerca de planejamento educacional, assinale a opção correta.

- A** O Plano Nacional de Educação (PNE) subsidia os planos decenais dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- B** As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) são referências de qualidade para o ensino fundamental e o médio do país. Seu objetivo é fornecer subsídios à elaboração e revisão dos currículos.
- C** As Referências Curriculares Nacionais (RCN) são normas orientadoras do planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino.
- D** Por meio das RCN, os estados, o Distrito Federal e os municípios devem elaborar planos decenais, que são as diretrizes políticas para seus sistemas de ensino.

**QUESTÃO 28**

O planejamento escolar determina os rumos da escola, sua função social e o eixo norteador das ações desenvolvidas pela comunidade escolar. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** O planejamento curricular compreende unicamente a listagem dos conteúdos que devem ser transmitidos na escola.
- B** A elaboração do projeto político-pedagógico da escola deve envolver toda a comunidade. Nele devem constar as diretrizes para o planejamento das disciplinas, para as ações interdisciplinares e para o estabelecimento de parcerias com a comunidade e com os órgãos públicos.
- C** No estado do Ceará, o PLAMETAS representa o compromisso estabelecido diretamente entre o diretor da escola e o Ministério da Educação, independentemente da escola e da SEDUC/CE.
- D** Somente a escola da rede privada de ensino está obrigada a elaborar seu planejamento curricular, pelo qual orienta a ação educativa na escola.

**QUESTÃO 29**

No PLAMETAS, são estabelecidos os objetivos estratégicos, as metas e as ações para atendimento de indicadores. Com relação ao PLAMETAS, assinale a opção correta.

- A** As indicações do PLAMETAS servem de base para a efetivação dos planos decenais.
- B** As ações compreendem os resultados que a escola pretende alcançar.
- C** Em cada município do estado do Ceará, o PLAMETAS tem como referência a agenda estratégica da respectiva secretaria de educação.
- D** Os objetivos estratégicos especificam as formas de como as metas serão alcançadas. Nesse sentido, o PLAMETAS é instrumento de gestão educacional.

**QUESTÃO 30**

O planejamento de ensino procura explicitar o que o professor deve realizar em sala de aula, com vistas a alcançar os objetivos educacionais propostos. São exemplos de planos de ensino: plano de curso ou de disciplina e o plano de aula. Acerca desses planos, assinale a opção correta.

- A** O plano de curso compreende as ações diárias do fazer pedagógico em sala de aula.
- B** O plano de aula contém a distribuição dos conteúdos e atividades a serem trabalhados em determinado período de tempo.
- C** O plano de disciplina é o planejamento organizado das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas em todo o ano letivo.
- D** No planejamento das aulas, o professor deve propor metodologias efetivas de aprendizado, independentemente de se essas metodologias estão ou não divorciando a vida e a escola.