

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação à filosofia de Heráclito, julgue os itens a seguir.

- 81 Heráclito, que foi o filósofo da fixidez do ser, é considerado o pai da ontologia.
- 82 Heráclito afirma que tudo na natureza está em constante mutação e exemplifica dizendo que uma pessoa não pode banhar-se duas vezes no mesmo rio, porque o rio já não é mais o mesmo quando nele se entra pela segunda vez.
- 83 De acordo com Parmênides, a realidade é algo mutável, pois o ser está em constante vir a ser.
- 84 O tema ética é a principal preocupação da filosofia de Heráclito.

Com o aparecimento da filosofia na Grécia Antiga, o saber humano orientou-se cada vez mais para certo tipo de reflexão, caracterizada por um conhecimento

- 85 empírico, popular e acrítico.
- 86 de busca causal de todas as coisas.
- 87 fundamentado progressivamente na razão e afastado aos poucos das explicações produzidas pela religião e pelos mitos.
- 88 místico transcendental, típico das religiões.

Tendo em vista que, segundo o entendimento dos sofistas, o homem é a medida de todas as coisas, das que são o que elas são e das que não são o que elas não são, julgue os itens seguintes.

- 89 De acordo com Protágoras, o ser humano é, na realidade, o objetivo último de toda ação coerente.
- 90 Segundo a retórica sofística, toda antropologia deve-se matematizar, buscando a exatidão dos números em suas postulações.
- 91 A retórica sofística apresenta-se como uma técnica capaz de persuadir qualquer um de qualquer coisa, por meio do relativismo.

Em **Defesa de Sócrates**, Platão registra que o motivo da acusação foi o fato de Sócrates ter corrompido a mocidade e não crer nos mesmos deuses que o povo, e sim em outras divindades. Com base nessa afirmação e na doutrina socrática, julgue os itens que se seguem.

- 92 O método socrático de pesquisa filosófica fundamenta-se no diálogo, cujo objetivo é a busca da verdade.
- 93 A corrupção da mocidade diz respeito à liberdade de culto defendida por Sócrates, a qual implicaria o fortalecimento dos deuses pagãos.
- 94 Para Sócrates, a filosofia consiste, entre outras possíveis concepções, em um método de reflexão que conduz o indivíduo a uma compreensão de si mesmo, da sua experiência e da realidade que o cerca.
- 95 Sócrates criou a teoria da união indissolúvel da matéria com a forma.
- 96 A maior preocupação de Sócrates é estabelecer o primado da razão em contraposição ao primado da crença nos deuses.

Com relação às filosofias patrística e escolástica, julgue os itens subsequentes.

- 97 Segundo São Tomás de Aquino, o mal tem e é uma natureza, pois a natureza trata tão somente do que é ser; e o mal é um ser, não uma privação de ser.
- 98 Segundo Santo Agostinho, as faculdades da alma são a memória, a inteligência e a vontade, as quais correspondem, respectivamente, ao Pai, ao Filho e ao Espírito Santo.

Julgue os próximos itens, relativos à filosofia moderna.

- 99 Se um professor de geografia for explicar aos seus alunos o que é uma ilha e, em vez de ensinar exclusivamente com conceitos racionais, utilizar uma maquete como suporte didático, é correto afirmar que o professor promoverá o conhecimento de forma empírica, tal como preconizado por Bacon no início da época moderna.
- 100 Hegel defende a ideia de que os indivíduos devem agir de forma que o princípio de sua ação possa ser tomado como princípio universal da ação humana.
- 101 O materialismo dialético de inspiração marxista postula que a única realidade é a matéria e suas forças, nas quais a evolução contínua e progressiva produz as sociedades humanas e as suas civilizações.
- 102 Marx adota a explicação da evolução elaborada pela regra hegeliana que propõe tese, antítese e síntese, a fim de analisar a luta de classes.
- 103 O pensamento de Descartes expresso no aforismo “Penso, logo existo” inaugura novo momento na epistemologia filosófica: a passagem do modernismo para a contemporaneidade.

Com relação à filosofia da ciência, à epistemologia contemporânea e à filosofia da moral, julgue os itens seguintes.

- 104 Popper reconhece um sistema como empírico ou científico quando esse sistema se apresenta como passível de comprovação pela experiência, tendo-se como critério de demarcação a falseabilidade do sistema, e não sua verificabilidade.
- 105 De acordo com Feyerabend, para se atingir o conhecimento, é necessário seguir com rigor científico o método escolhido, visto que apenas com o estabelecimento de regras prévias pode-se buscar o conhecimento científico.
- 106 A moral é a ética epistemologicamente considerada, pois a moral é ciência e a ética, costume.
- 107 As artes plásticas são as comumente entendidas como arquitetura, escultura e música.
- 108 O conhecimento científico caracteriza-se, de modo geral, por ser objetivo, na medida em que delimita o seu estudo; preciso, na medida em que pode ser expresso formalizadamente; e seguro, na medida em que procede de verdade para verdade.

Acerca do pensamento político de Maquiavel, Montesquieu e Kant, julgue os itens que se seguem.

- 109 De acordo com Kant, o imperativo categórico é aquele que representa uma ação objetivamente necessária por si mesma, sem relação com outro fim.
- 110 Segundo Maquiavel, a política pode seguir diversos caminhos para a consecução do bem na sociedade; contudo, um fim bom só pode ser atingido mediante meios bons.
- 111 A teoria dos três poderes, formulada por Montesquieu, defende que os Poderes Legislativo, Executivo e Moderador correspondem às funções do Estado.

A respeito das ideias de Wittgenstein, Foucault e Derrida, julgue os próximos itens.

- 112 Derrida trabalha com a concepção positiva de construção ao formular conceitos exatos que servem para interpretar a realidade.
- 113 Wittgenstein fundamentou o conhecimento da realidade e das teorias científicas a partir da lógica, e não da epistemologia.
- 114 O pensamento elaborado por Foucault, segundo o qual as estruturas epistêmicas correspondem ao paradigma geral que estrutura, em determinada época, os múltiplos saberes científicos, contribuiu para a elaboração da ideia de que o período denominado século da razão (séculos XVII/XVIII) defendeu-se da loucura simplesmente enclausurando os loucos.

Com relação ao ensino de filosofia e às orientações oficiais e legais de sua inclusão no ensino médio, julgue os itens de **115 a 120**.

- 115 Uma das diretrizes do currículo do ensino médio é a inclusão da disciplina de filosofia como obrigatória em todos os seus três anos.

116 A LDB trata como finalidades do ensino médio: a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual, excluindo o pensamento crítico, visto que esse tema é específico da disciplina de filosofia.

117 As propostas pedagógicas das escolas devem assegurar tratamento interdisciplinar e contextualizado para os conhecimentos de filosofia.

118 Uma educação de caráter humanista capaz de fazer frente aos desafios da contemporaneidade não pode dispensar a contribuição das ciências humanas e da filosofia.

119 No ensino médio, o estudo da filosofia explica como aplicar praticamente a tecnologia do método à história e à sociologia.

120 Realizar a contextualização sociocultural do conhecimento filosófico implica tanto estudar a origem específica do conhecimento filosófico quanto estudá-lo nos planos pessoal-biográfico, sociopolítico, histórico, cultural, sociocientífico e tecnológico.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

As ideias da corrente de pensamento da Escola de Frankfurt encontram-se, em grande parte, nas páginas da **Revista de Pesquisa Social**, um dos documentos mais importantes para a compreensão do espírito europeu do século XX. Seus colaboradores estiveram sempre na primeira linha da reflexão crítica a respeito dos principais aspectos da economia, da sociedade e da cultura de seu tempo; em alguns casos, chegaram mesmo a participar da militância política. Por tudo isso, foram alvo de perseguição dos meios conservadores, responsáveis pela ascensão e pelo apogeu dos totalitários europeus da época.

Vários autores. **Coleção Os Pensadores – Separata**.
São Paulo: Abril Cultural, 1975, p. 946 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ a importância da Escola de Frankfurt;
- ▶ a Teoria Crítica;
- ▶ os grandes temas da Escola de Frankfurt.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	