

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação a aspectos conceituais e metodológicos da ciência histórica, bem como a elementos significativos acerca dos primórdios da humanidade e das primeiras civilizações, julgue os itens a seguir.

- 81 Na Grécia antiga, a democracia compreendia o conjunto da população, a todos igualando quanto a direitos políticos e sociais.
- 82 A expressão pré-história, que identifica o período anterior à escrita, foi consagrada pelo uso e é aceita consensualmente pelos historiadores, independentemente de suas opções teórico-metodológicas.
- 83 A agricultura transformou a existência humana e foi decisiva para a sedentarização das sociedades, com o surgimento de cidades e da civilização.
- 84 Com cheias regulares, que depositavam sedimentos e enriqueciam o solo, rios como o Nilo, o Tigre, o Eufrates, o Indo e o Amarelo deram origem a algumas das primeiras grandes civilizações que o mundo conheceu.
- 85 A razão, o equilíbrio, a elegância, a harmonia e a clareza foram aspectos marcantes da cultura greco-romana, notadamente nos campos da literatura, das artes visuais e da arquitetura, que exerceram intensa influência na cultura ocidental.

Considerando que a inserção do Brasil na história mundial se deu a partir do processo de expansão comercial e marítima europeia do início da Idade Moderna e que a sua colonização se fez subordinada aos interesses da política econômica mercantilista conduzida por um Estado absolutista, julgue os itens seguintes.

- 86 Das revoltas que explodiram no Brasil durante o período regencial, apenas uma — a Cabanagem — não teve motivação de ordem social, visto que foi conduzida pela elite paraense.
- 87 O parlamentarismo que vigorou no Brasil do Segundo Reinado espelhava fielmente o modelo inglês no qual se inspirou.
- 88 Tal como ocorreu em todo o cenário latino-americano, o Brasil foi uma colônia cujo sentido fundamental era o de abastecer o comércio europeu de gêneros alimentícios ou riquezas minerais de grande importância econômica.
- 89 A colonização do Brasil assentou-se, entre outros pilares, na grande propriedade e no trabalho compulsório.
- 90 A independência do Brasil foi determinada por fatores internos e desvinculada do processo de crise que, na Europa de fins do século XVIII e princípios do XIX, atingiu o Antigo Regime.

Resultado de um golpe de Estado, o regime republicano instituído no Brasil em 1889 foi a antítese do próprio conceito de República. No que concerne à Primeira República (1889-1930) e à Era Vargas (1930-1945), julgue os itens que se seguem.

- 91 Derrotado nas urnas, Getúlio Vargas chegou à chefia do poder nacional graças à força das armas, expressa na Revolução de 1930.
- 92 A Era Vargas modernizou a economia brasileira e afastou a possibilidade de que um regime ditatorial se estabelecesse no Brasil.
- 93 Da proclamação da República à Revolução de 1930, os militares abstiveram-se de participar, ainda que indireta e secundariamente, da política brasileira.
- 94 A Primeira República foi marcada, entre outros aspectos significativos, pela adoção do federalismo e do presidencialismo.

Entre 1945 e 1964, em meio a crises sucessivas, o Brasil foi descobrindo a democracia. O golpe que depôs Goulart mergulhou o país em vinte e um anos de regime autoritário. A redemocratização, iniciada em 1985, teve como marco jurídico-político a Constituição Federal de 1988. A respeito desse processo histórico, ocorrido de 1945 até os dias atuais, julgue os próximos itens.

- 95 A Constituição Federal de 1988 privilegia a cidadania e prescreve como inafiançáveis crimes como o racismo.
- 96 O suicídio do presidente Vargas constituiu uma das principais crises do regime liberal-democrático surgido com a Constituição de 1946.
- 97 Os anos JK foram marcados pelo desenvolvimentismo, assentado no Plano de Metas, cuja síntese foi a construção de Brasília, sede da nova capital do país.
- 98 Os 21 anos do regime militar — iniciado em 1964 e sacramentado, no mesmo ano, pelo Ato Institucional n.º 5 — foram homogêneos, ou seja, sem diferenças perceptíveis entre os governos dos generais que se revezaram no poder.

Considerando que, na Europa Ocidental, ao longo da Idade Média, se definiram novas estruturas políticas, econômicas, sociais, culturais e religiosas, julgue os itens subsecutivos.

- 99 Nesse longo período medieval, a mentalidade e a sensibilidade dos homens orientavam-se ao simbólico, às metáforas, à crença em revelações, ao repúdio aos prazeres materiais e à busca da salvação da alma.
- 100 A existência de monarquias centralizadas restringiu o poder da nobreza laica e eclesiástica, sobretudo da primeira, ao inibir o estabelecimento de laços de solidariedade e fidelidade entre os nobres.
- 101 As mudanças que se processaram nas estruturas feudais a partir da segunda metade do século XII permitiram a retomada do crescimento urbano e estimularam as atividades mercantis e manufatureiras.
- 102 Desde a reforma gregoriana, a igreja católica manteve-se afastada de questões de poder e restringiu sua atuação à missão evangélica das ordens religiosas, reconhecendo que à igreja cabiam unicamente as lidas espirituais.
- 103 No século XIV, as contradições do sistema feudal resultaram em profundas crises em todo o ocidente europeu, contribuindo para incrementar os processos de expansão mercantil e a centralização do poder nas mãos dos reis.

No intervalo entre os séculos XV e XVIII, o Ocidente foi cenário de transformações e as bases de produções foram alteradas, assim como as articulações políticas, jurídicas, culturais, de modo que outros valores e espaços circunscreveram as relações humanas. Com relação a esse período, julgue os próximos itens.

- 104 A comercialização e a utilização de escravos negros africanos agilizaram o processo de exploração do Novo Mundo e contribuíram para a edificação de culturas que foram hostilizadas pelos europeus.
- 105 O absolutismo monárquico, contrariando as diretrizes dos tempos modernos, inibiu o crescimento e o fortalecimento dos estados centralizados por meio da incorporação da nobreza à corte e do cerceamento da ascensão dos segmentos sociais mercantis.
- 106 A hegemonia da igreja católica impediu a ocorrência de manifestações e movimentos sociais contrários às doutrinas e aos dogmas cristãos.
- 107 Nesse período, iniciou-se a expansão marítima e comercial, que alargou os horizontes econômicos europeus, inserindo novos espaços nas relações de trocas e favorecendo o crescimento e o fortalecimento dos mercados que, adiante, se consolidaram na condição de classe dominante.
- 108 O Renascimento Cultural, de inspiração laica e profana, ignorou os contornos e os conteúdos elaborados pela inteligência e cultura eclesiástica durante todos os séculos do período medieval.

O século XIX e as três primeiras décadas do século XX foram tempos de realizações e crises: invenções revolucionárias; radicalismo ideológico e genocídios. No que se refere a esse período, julgue os itens que se seguem.

- 109 Nesse período, a eclosão da Primeira Guerra Mundial e o início da construção do regime comunista pelos russos traduziram a remoção das estruturas do Antigo Regime e a luta para expansão e materialização dos ideais liberais.
- 110 Com o término da Primeira Guerra Mundial (1914-1918), consolidou-se a hegemonia britânica no Ocidente e no Oriente, os latino-americanos desvincularam-se da condição de países periféricos e o Japão ascendeu ao plano de potência mundial.
- 111 No entreguerras, recrudesceram os movimentos operários de caráter socialista, os Estados Unidos da América consolidaram suas posições no universo atlântico e os alemães adotaram a ideologia nacionalista radical.
- 112 A construção dos estados nacionais adveio do equilíbrio entre as nações que conseguiram, de forma consensual, implantar suas reformas e se adequar às novas dinâmicas da vida social e econômica sem romper as fronteiras culturais e etnológicas dos povos.

Do término da Segunda Guerra Mundial aos dias atuais, verifica-se a ocorrência de inúmeras transformações, tais como novas definições ideológicas, econômicas e políticas, bem como o realinhamento de alianças e conflitos. Acerca dessas transformações, julgue os itens a seguir.

- 113 A liberalização política na China, após a repressão ocorrida em 1989, criou as condições necessárias à arregimentação da população em favor do crescimento econômico com igualdade social.
- 114 Após a vitória na Guerra do Vietnã, o governo norte-americano percebeu a necessidade de inserção de negros e latinos na sociedade e, a partir dessa concepção, aprovou no Congresso legislação que assentou a igualdade de direitos a esses povos, aniquilando os preconceitos raciais então existentes nesse país.
- 115 A despeito das resistências, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas se impôs aos países do leste europeu, agravando as tensões e os combates no contexto da Guerra Fria.
- 116 O caráter político-cultural do processo de globalização possibilitou a transferência de tecnologias entre os países e a emergência social e econômica dos países que se encontravam no limiar das subumanidades, tais como o continente africano.

Julgue os itens seguintes, referentes a acontecimentos históricos do Amazonas.

- 117 Com a Cabanagem (1835-1840), o Amazonas rompeu com o governo imperial e tornou-se uma província autônoma em 1850, separando-se definitivamente do Pará e tornando-se Manaus, em 1856.
- 118 A descoberta do Amazonas, associada aos expedientes portugueses, desde a expedição de Francisco Pizarro, teve como interesses geopolíticos confirmar as decisões do Tratado de Tordesilhas (1494) e, conseqüentemente, assegurar os direitos lusitanos.
- 119 A relativa ocupação do Amazonas deveu-se, em boa medida, à emigração dos nordestinos, que, em decorrência da economia da borracha, mudou o perfil ocupacional da região.
- 120 O crescimento econômico da zona franca de Manaus na década de 90 do século XX permitiu ao governo estadual implantar projetos emigratórios para o interior do estado, o que dinamizou a redistribuição populacional e ativou o setor agropastoril da região.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O colonialismo do século XIX, permeado pelo ideal de supremacia econômica e cultural, formulou o mito da superioridade racial, incluindo concepções pseudocientíficas que enalteciam os brancos e a exploração imperialista. Por esse motivo, destacou-se a doutrina racista do filósofo inglês H. Spencer, conhecida por darwinismo social. Segundo essa teoria, a luta pela sobrevivência entre os animais correspondia à concorrência capitalista; a seleção natural não era nada além da livre troca dos produtos entre os homens; e a sobrevivência do mais capaz, do mais forte, era demonstrada pela forma criativa dos gigantes da indústria, que engoliam os competidores mais fracos, em seu caminho para o enriquecimento.

Hector H. Bruit. **O imperialismo**. São Paulo: Atual, 1986, p. 9 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do imperialismo do século XIX. Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ lógica, dinâmica e expansão do imperialismo;
- ▶ política colonizadora imperialista;
- ▶ contradições inerentes à montagem do imperialismo.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	