

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Não podemos perder de vista o fato de que a sociologia surgiu em um momento de grande expansão do capitalismo. O caráter antagônico da sociedade capitalista, ao impedir um entendimento comum por parte dos sociólogos em torno ao objeto e aos métodos de investigação desta disciplina, deu margem ao nascimento de diferentes tradições sociológicas ou distintas sociologias.

Carlos B. Martins. **O que é Sociologia**. 13 ed. São Paulo, Brasiliense, 1986 (texto com adaptações).

De acordo com as tradições da teoria sociológica, julgue os itens a seguir.

- 71 Na perspectiva weberiana, a ação racional refere-se aos fins da ação, aos valores, aos afetos ou às tradições.
- 72 De acordo com o individualismo metodológico, a explicação sociológica deve ter em conta a racionalidade que atores intencionais desenvolvem em situações de interação.
- 73 Segundo a corrente do internacionalismo simbólico, a realidade social é a soma de ações individuais construídas por atores em situações sociais que eles interpretam com referência não a uma cultura comum e estável, e sim ao curso do próprio processo de interação, ou seja, em função dos comportamentos de outros atores.
- 74 O psicologismo está nas origens do pensamento sociológico e conforme o pressuposto de que parte, a vida social manifesta-se a partir da vontade dos indivíduos, fruto de um acordo que estabeleceram para contornar os inconvenientes de sua solidão.
- 75 Segundo a linhagem durkheimiana, não há espaço para a liberdade individual devido à coerção que os fatos sociais exercem sobre os indivíduos.
- 76 Na abordagem marxista não se concebe o espaço de liberdade às racionalidades individuais, uma vez que as estruturas sociais determinam as superestruturas sociais e condicionam as mentalidades individuais.

Uma das razões que fazem da cidade um lugar especialmente propício ao estudo das instituições e da vida social em geral é que, nas condições da vida urbana, as instituições se desenvolvem diante dos nossos olhos: os processos de seu desenvolvimento são acessíveis à observação e, definitivamente, à experimentação.

R. E. Park. **A cidade como laboratório social**, 1929 *apud* Charles-Henry Cuin, François Gresle. **História da Sociologia**. São Paulo: Ensaio, 1994. p.192. (com adaptações).

Considerando as teorias, os métodos e as técnicas da sociologia urbana, julgue os itens de 77 a 81.

- 77 Urbanização é o fenômeno das sociedades industriais que envolve o deslocamento espacial de milhões de indivíduos, o que, conseqüentemente, acarreta mudanças radicais no modo de vida das pessoas e provoca problemas sociais qualitativamente novos.

- 78 Na sociologia urbana, os métodos privilegiados são o estudo do meio, as monografias acerca de bairros, a observação participante e a análise de histórias de vidas.
- 79 Estratificação é o fenômeno social que se manifesta em sociedades simples e consiste na distribuição equitativa dos recursos econômicos, políticos e culturais, o que acarreta a existência de grupos sociais em diferentes posições na estrutura social.
- 80 Diferenciação social e estratificação social são conceitos equivalentes que explicam a existência da diversidade de grupos em uma mesma sociedade.
- 81 A sociologia urbana, de matriz norte-americana, surgiu após a Segunda Guerra Mundial e estuda objetos como marginalização, diferenciação e estratificação social.

De acordo com as correntes teóricas, os métodos e as técnicas da sociologia da educação, julgue os itens subsequentes a respeito da institucionalização da sociologia da educação como uma disciplina acadêmica e um campo de pesquisa.

- 82 Para Althusser, a escola é o aparelho ideológico dominante do Estado em uma sociedade capitalista madura.
- 83 Gramsci concebe a educação como fenômeno dialético: ao mesmo tempo em que contribui para a reprodução das estruturas capitalistas de produção, fornece os instrumentais cognitivos para a construção da contraideologia pelas classes subalternas.
- 84 A educação é um fenômeno social, presente em toda e qualquer cultura, que hominiza o homem, de acordo com a teoria durkheimiana.
- 85 Conforme a teoria de Bourdieu, a função social da educação, em uma sociedade de classes, é reproduzir a ideologia dominante, o que contribui para a reprodução das estruturas econômicas e políticas de produção.
- 86 O tema da mudança social é tema-chave na sociologia da educação do paradigma reprodutivista.

Weber define a sociologia, em **Economia e Sociedade**, como uma ciência “compreensiva” que, por interpretação, mas sem artifício de estilo, procura analisar o sentido visado por um ou mais de um agentes em função do comportamento de outrem e, conseqüentemente, pretende esclarecer o sentido de toda atividade social.

Charles-Henry Cuin; François Gresle. **História da Sociologia**. São Paulo: Ensaio, 1994, p. 87.

Considerando a sociologia compreensiva, com relação aos fenômenos do comportamento social e das formas sociais de dominação, julgue os itens seguintes.

- 87 Segundo Weber, há quatro tipos ideais puros de dominação social: a tradicional, a carismática, a burocrática e a ideológica.
- 88 A dominação racional-legal caracteriza-se pelo exercício do poder legitimado em: continuidade das ações, especialização das ações, hierarquia, separação absoluta entre o quadro administrativo e os meios de administração e produção, leis e documentação.
- 89 Dominação tradicional refere-se às relações de poder cuja legitimidade repousa na crença da santidade de ordens e poderes senhoriais.
- 90 O comportamento social é caracterizado, segundo Weber, em racional e irracional. O comportamento estritamente afetivo da massa consiste em uma sublimação, é uma ação orientada pelo sentido em relação aos fins, portanto caracteriza um comportamento racional.
- 91 Dominação é a probabilidade de encontrar obediência a uma ordem de determinado conteúdo.

De acordo com o pragmatismo americano, os sociólogos devem abandonar a tradição especulativa dos grandes sistemas teóricos, em proveito da elaboração de conhecimentos realmente positivos, fundamentados na pesquisa empírica indutiva, o que permite aplicações sociais imediatas. Com relação ao estrutural-funcionalismo norte-americano, julgue os itens subsecutivos.

- 92 A função social de um fenômeno depende-se das relações que este mantém com outros aspectos que o originam.
- 93 Com o estrutural-funcionalismo, a análise sociológica está em busca de causas sociais e extrassociais e de razões utilitárias e culturais dos fenômenos.
- 94 O estrutural-funcionalismo abandona a abordagem histórica e interessa-se pelo agente social enquanto lugar de interiorização e de exercício de mecanismos de regulação e de controle próprios dos sistemas.
- 95 O método estrutural-funcionalista consiste em evidenciar as contribuições observáveis que alguns fenômenos fazem à manutenção e ao funcionamento de sistemas sociais mais amplos, no interior dos quais estão em interação com outros fenômenos.

Considerando a produção intelectual de Karl Marx e Friedrich Engels no século XIX, julgue os itens a seguir.

- 96 Em **A Ideologia Alemã**, Karl Marx e Friedrich Engels consideram que o ser humano possui necessidades biológicas constantes e claramente definidas.
- 97 De acordo com Karl Marx e Friedrich Engels, após a ascensão da forma social capitalista, as mudanças e os conflitos sociais levaram à existência de apenas duas classes sociais: a burguesia e o proletariado.
- 98 Na obra **O Capital**, Karl Marx distingue mais-valia absoluta de mais-valia relativa ao definir como critério da primeira a extensão da jornada de trabalho e, da segunda, a manutenção da jornada de trabalho.
- 99 Conforme exposto em **O Capital**, a quantidade ou a grandeza do que Karl Marx denomina capital constante é irrelevante para o cálculo da taxa de mais-valia.

No que se refere a autores associados ao funcionalismo, uma das principais correntes do pensamento sociológico, e suas teorias, julgue os itens subseqüentes.

- 100 No que se refere à teoria da ação, como apresentada na teoria dos sistemas sociais, Talcott Parsons enfatiza que a unidade de análise mais relevante das estruturas sociais é a do indivíduo.
- 101 Em relação à ideia da divisão do trabalho, as analogias de Émile Durkheim expõem a relevância que as noções de sociedade e de indivíduo adquirem para ele, distinguindo-as inteiramente da ideia de organismo da forma como aparece na biologia.
- 102 As teorias de médio alcance, associadas em especial a Robert Merton, visavam garantir um distanciamento necessário face à realização da pesquisa empírica, a fim de permitir o desenvolvimento do pensamento teórico.
- 103 Segundo Auguste Comte, a filosofia positiva detém uma contribuição fundamental no processo evolutivo da sociedade humana, no entanto, deverá ser superada por alguma forma superior para a organização do conhecimento humano.
- 104 Émile Durkheim realiza uma separação entre o modo como ocorre a representação na sociedade e no pensamento conceitual.
- 105 Em **As Formas Elementares da Vida Religiosa**, Émile Durkheim argumenta continuamente no sentido de apontar a reciprocidade mútua que há entre o indivíduo e a sociedade. Isso significa, em última instância, que um não pode ser pensado sem o outro, pois, apesar de existir uma dimensão individual da experiência, esta se encontra sempre condicionada pelo exterior, ou seja, por aspectos e elementos que antecedem a existência individual.

A teoria crítica da sociedade, que se organizou em torno do Instituto de Pesquisa Social, na cidade de Frankfurt, na Alemanha, a partir da primeira metade do século XX, teve um impacto considerável sobre a sociologia. Com base nessa abordagem teórica, julgue os itens seguintes.

- 106 Na obra conhecida por **Dialética do Esclarecimento**, Theodor Adorno e Max Horkheimer criticam o conceito de progresso e, ao fazê-lo, defendem uma noção de que seria necessário conservar aspectos de uma realidade anterior, haja vista a associação direta entre progresso e barbárie.
- 107 Herbert Marcuse, em seu ensaio, de 1964, intitulado **Industrialismo e Capitalismo na Obra de Max Weber**, considera que o sociólogo alemão contribuiu criticamente para a interpretação do social, ainda que não tenha sido capaz de levar à última instância as consequências de seus próprios diagnósticos.
- 108 A distinção entre a teoria tradicional e a teoria crítica reporta-se, em grande medida, ao aspecto da matematização e formalização do conhecimento que caracterizam o método tradicional.
- 109 Conforme Max Horkheimer, o conceito de dialética constitui um elemento secundário da teoria da sociedade.

Considerando as abordagens e teorias sociológicas que ganharam contornos e que adquiriram relevância a partir do final do século XIX, e também no decorrer do século XX, julgue os itens subsecutivos.

- 110 O sociólogo Charles Wright Mills, ao propor o tipo de reflexão que decide denominar imaginação sociológica, visa delimitar claramente a atividade dos sociólogos, reservando-lhes uma forma particular de pensamento.
- 111 Ao distinguir as duas formas de individualismo, no texto **As Metrôpoles e a Vida Mental**, Georg Simmel estabelece que o individualismo do tipo qualitativo é superior ao do tipo quantitativo.
- 112 Max Weber, em sua obra **Economia e Sociedade**, considera que é possível distinguir três tipos de ação social: a carismática, a ação social com relação a fins e a ação tradicional.
- 113 O conceito de tipo ideal na teoria sociológica de Max Weber busca definir o modo com que certo objeto da sociologia pode ser delimitado conceitualmente, sem pretensão de que ele seja apresentado como um ideal a ser almejado.

Acerca das diversas concepções a respeito da sociologia brasileira, julgue os próximos itens.

- 114 O sociólogo Renato Ortiz, ao tratar dos problemas da cultura e da identidade, considera que ambos são de caráter eminentemente nacional, e não sofrem influências dos processos de globalização ou mundialização.
- 115 Segundo Sérgio Buarque de Holanda, a complexa ideia do patrimonialismo no Brasil fundamenta-se, empiricamente, no modo como a relação entre o público e o privado se estabelece e, conceitualmente, recorre entre outros, à tipologia de Max Weber para compreender a peculiaridade desse processo de desenvolvimento no Brasil.
- 116 Segundo Roberto Schwarz, o favor adquire sua importância no Brasil e se consolida com o advento do tipo específico de capitalismo, pelo fato de, no Brasil, terem sido seguidas ideias europeias sem que houvesse contextos históricos semelhantes.

Acerca da relação entre a sociologia enquanto disciplina e a temática da educação, julgue os itens que se seguem.

- 117 Na abordagem de Pierre Bourdieu, a perspectiva de autonomização dos campos permite sustentar que o capital cultural, em sua forma institucionalizada, encontra-se autonomizado em relação aos certificados educacionais.
- 118 Quando Theodor Adorno trata do tema educação, notadamente, em sua obra **Educação e Emancipação**, o autor tem como objetivo ressaltar uma perspectiva educacional que visa, em primeira instância, observar a sua organização de caráter escolar.
- 119 Ao longo de sua trajetória acadêmica, o sociólogo brasileiro Florestan Fernandes destacou o dilema educacional brasileiro. Nesse sentido, a preocupação central entre as décadas de 1950 e 1960, quanto a esse dilema, dizia respeito a um problema que tem como raiz o aspecto institucional.
- 120 No Brasil, o ensino de sociologia no ensino médio surgiu antes dos cursos superiores de ciências sociais, o que explica, parcialmente, as discussões recentes sobre o conteúdo e a nomenclatura dessa disciplina quanto à sua inclusão no ensino médio.



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos